

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

Утверждено:  
решением ученого совета  
Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ  
протокол № 1 от 20.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Программа профессиональной переподготовки Юриспруденция  
Форма обучения очно-заочная  
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

|                          |           |                |       |
|--------------------------|-----------|----------------|-------|
| Часов по учебному плану: | <u>16</u> | Виды контроля: | зачет |
| в том числе:             |           |                |       |
| контактная работа        | <u>8</u>  |                |       |
| самостоятельная работа   | <u>8</u>  |                |       |

Рубцовск  
2024

Программу составил:

*Савченко Ю.Ю., доцент, канд. экон. наук*

*Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от «20» сентября 2024 г.*

Заведующий кафедрой

*Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 3  |
| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В<br>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 6  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 8  |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                 | 9  |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br>ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 10 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....   | 10 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины Земельное право является формирование у слушателей комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации, системе действующего земельного законодательства.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен осуществлять правоприменительную деятельность.

ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|      |   |
|------|---|
| 3.1  | Знать:  |
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>~ базовые нормы законодательства Российской Федерации, федеральные законы, последствия несоблюдения данных норм.</li><li>~ основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области земельного права, теоретические основы функционирования органов власти в сфере регулирования земельных отношений в РФ;</li><li>~ специфику земельных правоотношений при использовании и охране земель различных категорий;</li><li>~ особенности применения, процедуру принятия и реализации правовых норм в сфере земельного права и привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства.</li></ul> |
| 3.2. | Уметь:  |
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>~ правильно ориентироваться в действующем российском законодательстве, правильно толковать и применять на практике нормы земельного права;</li><li>~ анализировать правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в сфере земельного права;</li><li>~ правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере регулирования земельного права;</li><li>~ принимать правильные решения и осуществлять профессиональную деятельность на основе норм права, в том числе земельного.</li></ul>   |
| 3.3. | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):   |
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>~ работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области земельного права;</li><li>~ применения юридической терминологии и толкования правовых норм в области земельного права, позволяющие юридически</li></ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>~ сравнительно-правового анализа норм законодательства для принятия решений и совершения юридических действий;</li><li>~ принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов земельных правоотношений.</li></ul> |
|--|---|

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия   | Наименование разделов и тем  | Вид занятия        |                      |                      |                        | Компетенции  |
|---|--|--------------------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------|
|   |  | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |              |
| <b>Раздел 1. Земельное право как отрасль российского права. Общая часть</b> |  |                    |                      |                      |                        |              |
| 1.1.  | Понятие, предмет, метод, источники земельного права. Конституция РФ. Международные договоры как источник земельного права. Специальные законодательные акты, регулирующие общественные отношения в области использования и охраны земель |                    |                      |                      | 2                      | ПК-3<br>ПК-5 |
| 1.2.  | Земельный участок как правовая категория. Право собственности и другие вещные права на землю. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений  |                    |                      | 2                    |                        | ПК-3<br>ПК-5 |
| 1.3.  | Правовое регулирование сделок с землей. Юридические факты и обстоятельства в земельном праве. Применение земельного законодательства.  |                    |                      | 2                    |                        | ПК-3<br>ПК-5 |
| 1.4.  | Понятие и система органов управления земельным фондом. Основные функции государственного управления в области  |                    |                      |                      | 2                      | ПК-3<br>ПК-5 |

|   |  |       |  |   |   |              |
|---|--|-------|--|---|---|--------------|
|   | охраны и использования земель. Компетенция органов власти, осуществляющих регулирование земельных отношений. Применение нормативно-правовых актов, в регулировании земельных правоотношений. |       |  |   |   |              |
| 1.5.  | Правовое регулирование платы за землю  |       |  |   | 2 | ПК-3<br>ПК-5 |
| <b>Раздел 2. Защита земельных прав и ответственности за земельные правонарушения. Общая часть</b> |  |       |  |   |   |              |
| 2.1.  | Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров  |       |  |   | 2 | ПК-3<br>ПК-5 |
| 2.2.  | Ответственность за земельные правонарушения. Квалификация объективных признаков земельного правонарушения  | 2     |  |   |   | ПК-3<br>ПК-5 |
| 2.3.  | Правовое регулирование охраны земель. Применение нормативно-правовых актов, регулирующих охрану земель   | 2     |  |   |   | ПК-3<br>ПК-5 |
| <b>Раздел 3. Правовой режим отдельных категорий земель. Особенная часть</b>                       |  |       |  |   |   |              |
| 3.5.  | Правовой режим земель водного фонда и земель запаса  |       |  |   |   | ПК-3<br>ПК-5 |
| <b>Итого за весь курс часов</b>   |  | 4     |  | 4 | 8 |              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | зачет |  |   |   |              |
| <b>Итого за весь курс (часов)</b>   |  | 16    |  |   |   |              |

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная литература

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 292 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19607-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556749>

2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 292 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19607-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556749>

3. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 573 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17744-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535396>

4. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для вузов / С. А. Липски. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07552-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537582>

### 4.2 Дополнительная литература

1. Позднякова, Е. А. Земельное право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 118 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18029-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536274>

**4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> .



2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/> .

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

7. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (практических); промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института. Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. 7-Zip
5. Foxit Reader

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Земельное право» состоит из лекционных, практических занятий, самостоятельной работы.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекция является главной, важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, основные положения науки, их доказательства, методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Практические занятия представляют собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности слушателя. Самостоятельная работа слушателей при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в и самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности. Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- 1. Форма проведения промежуточной аттестации:** зачет.
- 2. Процедура проведения:** Зачет является итоговой формой контроля по дисциплине (промежуточная аттестация). Задание на зачет содержит теоретические вопросы и практическое задание. Зачет проводится в устной

форме. На подготовку ответа отводится 35 минут.

**3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3, ПК-5**

**4. Пример оценочного средства:**

*Вопросы/задания для подготовки к зачету*

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Международные договоры как источник земельного права
3. Проблемы собственности на землю в Российской Федерации.
4. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов, обладателей сервитута.
5. Классификация оснований возникновения прав на земельные участки.
6. Переход (получение) прав на земельные участки в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение.
7. Оборотоспособность земельных участков и ее ограничения.
8. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с земельными участками.
9. Документы на земельные участки (правоустанавливающие, правоудостоверяющие, кадастровые).
10. Право собственности на землю и приватизация как основания включения земли в гражданский оборот.
11. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
12. Сервитут на земельный участок.
13. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
14. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
15. Особенности сделок с земельными участками
16. Аренда земельных участков.
17. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.
18. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд.
19. Система и полномочия органов, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.
20. Применение земельного законодательства.

Практическое задание:

Гражданка Иванова является собственником земельного участка и расположенного на нем жилого дома. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке. Администрация поселка известила Иванову, что часть ее земельного участка попадает в зону прокладки магистрали трубопровода и подлежит изъятию для государственных и муниципальных нужд, а ей будет

предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства Гражданка не согласилась с изъятием участка и предоставлением ей квартиры, а требовала возмещения стоимости жилого дома и земельного участка по рыночной цене или предоставления ей нового земельного участка равной площади и равной стоимости. Какие обстоятельства понимаются под государственными или муниципальными нуждами? Порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд? Решите дело.

### **5. Критерии оценивания:**

«Зачтено» - слушателем дан ответ на два теоретических вопроса, свидетельствующий в основном о знании предмета изучаемой дисциплины, отличающийся достаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, достаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Выполнено практическое задание.

«Не зачтено» - слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории. Выполнено практическое задание.