

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено решением  
Ученого совета Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ  
протокол №1 от 20.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКАЯ  
ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

Программа профессиональной переподготовки  
Экономика и управление на предприятии  
Форма обучения очно-заочная  
Кафедра Экономики

Часов по учебному плану: 26

в том числе:

контактная работа 6

самостоятельная работа 20

Виды контроля: зачет

**Рубцовск  
2024**

*Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от 20.09.2024 г.*

Программу составил:

*Ласкина М.В., доцент, канд. экон. наук.*



Заведующий кафедрой

*Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.*



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	8
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	10

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» являются: формирование у слушателей системы знаний о этапах и процедурах подготовки информации для составления бухгалтерской финансовой отчетности, способах оценки и расчета показателей, требованиях к данным бухгалтерской финансовой отчетности со стороны различных пользователей, получение практических навыков заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СПК 2 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

2.1	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– законодательство Российской Федерации, регулирующее финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;</li><li>– внутренние организационно - распорядительные документы экономического субъекта;</li><li>– экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и методики их расчета.</li></ul>

2.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>– определять влияние внутренних и внешних факторов на деятельность экономических субъектов.</li> </ul>
2.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>– определять влияние внутренних и внешних факторов на деятельность экономических субъектов.</li> </ul>

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента</b>						
1.1.	Понятие и сущность бухгалтерской отчетности. Основные требования				5	СПК-2
1.2.	Порядок составления бухгалтерского баланса			2	5	СПК-2
1.3.	Отчет о финансовых результатах			2	5	СПК-2
1.4.	Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности			2	5	СПК-2
<b>Итого за весь курс часов</b>				6	20	
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет				
<b>Итого за весь курс (часов)</b>		26				

## **4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Основная литература**

1. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16196-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544378>

2. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 346 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14915-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543821>

### **4.2 Дополнительная литература**

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 515 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16869-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544088>

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для среднего профессионального

образования / Г. И. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 192 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17953-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534050>

3. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17952-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534049>

4. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 524 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16575-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542537>

### **4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On- line» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство Лань. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2022. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. База данных Росстат [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>

10. Поисковые системы: Google, Yandex.



## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института. Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

### **Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. 7-Zip
5. Foxit Reader
6. СПС Консультант Плюс

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»

слушатель должен сформировать представление о роли и важности бухгалтерской финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей.

Знание данной дисциплины предполагает владение основными понятиями и методами подбора и расчета показателей для составления отчетности.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании практических занятий и самостоятельной работы слушателей и завершается промежуточной аттестацией в виде зачета по дисциплине.

На практических занятиях слушателям предстоит решать разработанные преподавателем задания, что позволит выработать умения и навыки по формированию показателей бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа – работа слушателей, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без непосредственного участия преподавателя.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по программе, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных

способностей и активности: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

## **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Форма проведения промежуточной аттестации зачет.**

**2. Процедура проведения:** Промежуточная аттестация предназначена для практической оценки освоения дисциплины и осуществляется путем подготовки студентами ответов на вопросы зачета и выполнение задания. Промежуточная аттестация может осуществляться в письменной и в устной формах.

В билет включен один теоретический вопрос и одно практическое задание. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 40 минут.

**3. Пример оценочного средства:**

**Вопросы к зачету:**

1. Сущность отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в РФ.
2. Значение отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности.
3. Классификация отчетности.
4. Состав годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Этапы составления годового (бухгалтерского) отчета.
7. Требования, предъявляемые к составлению отчетности.
8. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Понятие бухгалтерского баланса, его содержание.
10. Техника составления бухгалтерского баланса.
11. Правила оценки статей бухгалтерского баланса.
12. Состав, содержание и оценка статей актива и пассива баланса.
13. Отчет о финансовых результатах: содержание и техника

составления.

14. Содержание Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, правила его составления.
15. Содержание Приложения к отчетности, порядок составления.
16. Сущность упрощенного порядка формирования отчетности.

### **Задачи**

За отчетный период сложились следующие показатели:

- получена выручка 120 000 руб. (в т.ч. НДС 20%);
- себестоимость продаж составила 50 000 руб.;
- управленческие расходы 10 000 руб.;
- прочие доходы 20 000 руб.;
- налог на прибыль 5 000 руб.;
- уставный капитал составил 300 000 руб.;
- остаток денежных средств на расчетном счете 52 000 руб.

В каких формах отчетности отражены указанные операции и по каким строкам?

#### 4. Критерии оценивания:

2-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание теоретического материала;</li><li>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;</li><li>– степень усвоения взаимосвязи основных понятий по дисциплине;</li><li>– способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</li></ul>	Выставляется слушателям, успешно сдавшим зачет и показавшим хорошее знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложенное практическими приемами и расчетами, достаточно полно и подробно ответившим на вопросы билета и экзаменатора, и выполнившим практическое задание с несущественными замечаниями.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильность /или аргументированность изложения;</li><li>– полнота и правильность решения практического задания.</li></ul>	Выставляется, если слушатель показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета или экзаменатора даже при дополнительных наводящих вопросах. Практическое задание не выполнено.