

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено решением
Ученого совета Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол №1 от 20.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Программа профессиональной переподготовки
Экономика и управление на предприятии

Форма обучения очно-заочная

Кафедра Экономики

Часов по учебному плану:	26	Виды контроля:	зачет
в том числе:			
контактная работа	8		
самостоятельная работа	18		

**Рубцовск
2024**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от 20.09.2024 г.

Программу составил:

Ворожбит Е.Г., доцент, канд. экон. наук.



Заведующий кафедрой

Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	7
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управленческий анализ» является: формирование теоретических знаний методики управленческого анализа, получение практических навыков проведения анализа, использования полученных навыков для разработки управленческих решений по улучшению эффективности деятельности предприятий.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СПК 3 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные данные для принятия организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1	Знать:
	– состав и содержание отчетности различных экономических субъектов; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности экономического субъекта.
2.2	Уметь:
	– формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения экономического анализа деятельности экономического субъекта; – определять резервы повышения эффективности деятельности экономического субъекта;

2.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	– навыками принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Анализ эффективности использования ресурсов организации						
1.1.	Анализ состояния и использования основных фондов и работы оборудования			1	3	СПК-3
1.2.	Анализ состояния и использования материальных ресурсов			1	3	СПК-3
1.3	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.			2	3	СПК-3
Раздел 2. Анализ оборотных средств и финансовых результатов организации						
2.1.	Анализ выпуска и реализации продукции			2	3	СПК-3
2.2.	Анализ и управление затратами.			1	3	СПК-3
2.3.	Анализ эффективности инвестиций.			1	3	СПК-3
Итого за весь курс часов				8	18	
Промежуточная аттестация				зачет		
Итого за весь курс (часов)				26		

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 482 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19020-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555759>

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 629 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18457-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535065>

4.2 Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 514 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17352-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545022>

2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 514 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17352-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545022>

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16899-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535973>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On- line» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство Лань. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. База данных Росстат [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>

10. Поисковые системы: Google, Yandex.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и практических); групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010 7-Zip
4. Foxit Reader
5. СПС Консультант Плюс

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Управленческий анализ» слушатель должен сформировать представление о роли управленческого анализа в деятельности любого хозяйствующего субъекта, методах управленческого анализа, показателях, с помощью которых можно оценить ресурсы предприятия и эффективность их использования.

Знание данной дисциплины предполагает владение методикой

проведения анализа, знание источников информации хозяйствующего субъекта. При этом обращается внимание на необходимость не только грамотно провести анализ, рассчитать показатели, но и сделать выводы по результатам проведенного анализа, дать рекомендации по повышению эффективности использования ресурсов предприятия. Чтобы соответствовать этому требованию, слушателю необходимо больше уделять внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной специальной литературы, законодательства.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании практических занятий и самостоятельной работы слушателей и завершается промежуточной аттестацией в виде зачета по дисциплине.

На практических занятиях слушателям предстоит решать задания, которые разрабатываются преподавателем в соответствии с темой занятия, участвовать в обсуждениях, самостоятельно решать поставленные перед ними задачи.

Анализ фактических данных предприятий позволяет обучающимся выработать умения, необходимые в практической деятельности, развивает у них аналитические способности, навыки логического мышления, поиска соответствующей информации, анализа и оценки фактов и выработки альтернативных решений, эффективной межличностной и групповой коммуникации.

Самостоятельная работа - работа слушателей, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Самостоятельная работа предназначена для самостоятельного

ознакомления с разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению заданий по курсу в соответствии с часами, предусмотренными тематическим планом курса на самостоятельную работу студентов.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя изучение учебной, научной и методической литературы, решение задач, составление аналитических таблиц, осуществление аналитических расчетов и формулировка на их основе выводов и пр.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Форма проведения промежуточной аттестации зачет.

2. Процедура проведения: Промежуточная аттестация предназначена для практической комплексной оценки освоения курса и осуществляется путем подготовки студентами ответов на вопросы и задания на зачете. Промежуточная аттестация может осуществляться в письменной и в устной формах.

В билет, полученный на зачете, включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций и практическое задание. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 40 минут.

3. Пример оценочного средства:

Вопросы к зачету:

1. Анализ ассортимента и номенклатуры продукции.
2. Анализ структуры продукции и влияние величины структурного сдвига на основные показатели деятельности предприятия.
3. Анализ качества выпускаемой продукции.
4. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. Управление реализацией продукции.
5. Анализ ритмичности продукции. Управление ритмичностью.
6. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия.
7. Анализ показателей фондоотдачи и фондоемкости. Резервы роста фондоотдачи.
8. Анализ состава и движения основных фондов предприятия.
9. Анализ наличия, технического состояния и использования производственного оборудования.
10. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, управление поставками.
11. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
12. Факторный анализ материалоемкости продукции. Управление материалоемкостью.
13. . Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
14. Факторный анализ производительности труда, определение резервов ее повышения.
15. Анализ использования рабочего времени.
16. Анализ состава фонда заработной платы по категориям

работающих.

17. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.

18. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

19. Анализ себестоимости по элементам и статьям калькуляции.

20. Резервы снижения себестоимости продукции.

21. Эмпирические методы оценки эффективности инвестиций, основанные на вневременных критериях.

22. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании.

Задачи

1. Рассчитайте обеспеченность предприятия материальными ресурсами (в днях), если остатки материалов - 48 тыс. руб., однодневный расход материалов - 6 тыс. руб., количество дней в квартале - 90., норма запаса в днях 10 дней, сделайте выводы и предложите мероприятия, направленные на улучшение обеспеченности.

2. Рассчитайте выработку годовую одного рабочего (тыс. руб.), если количество дней отработанных одним рабочим в год - 220, продолжительность рабочего дня 8 часов, выработка часовая одного рабочего 5 тыс. руб., численность рабочих 50 человек.

3. Рассчитайте коэффициент выбытия основных средств, если среднегодовая стоимость выбывших основных средств 12000 тыс. руб., стоимость основных средств на начало года 45000 тыс. руб., на конец года 50000 тыс. руб.

4. Критерии оценивания:

Сопоставление шкал оценивания

4- балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100- балльная шкала	91-100	76-90	61-75	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Положение об организации рейтинг - контроля при балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ

Оценивание ответа на зачете

2-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Правильность выполнения практического задания; 4. Самостоятельность ответа; 	<p>Выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, правильно выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p>

	5. Культура речи	
Не зачтено		Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.