

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»
ЦДО «Логос»**

Утверждено: решением
Ученого совета
Рубцовского института
протокол № 1 от
20.09.2024

Программа дополнительного образования

Подготовка к ОГЭ: Обществознание

Рубцовск 2024

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Рубцовского института протокол № 1 от 20 сентября 2024 г.

Заместитель директора по учебной работе  / О.Г. Голева /

И.о. директора

Рубцовского института (филиала) АлтГУ  /В.И.Машуков/

Заведующий выпускающей кафедры  / Т.В. Ионова /

Руководитель центра  / Т.В. Ионова /

Разработчик, доцент кафедры Психологии и

Общественных дисциплин, к.ист.н.  /Т.В. Ионова/

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.3 Категория слушателей	5
1.4 Трудоемкость обучения.....	5
1.5 Форма обучения	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Учебно-тематический план.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ).....	6
3.1 Материально – технические условия.....	6
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)	
5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ)	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2. Планируемые результаты обучения

Развитие компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

□ учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологии.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Категория слушателей

Данный курс предназначен для учащихся 9 классов.

1.4. Трудоемкость обучения

Учебный курс рассчитан на 10 часов. Занятия в группе проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа.

1.5. Форма обучения

- Групповая;
- Индивидуальная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость часов, зачетных единиц	Всего аудиторных часов зачетных единиц	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа слушателей, час.
				Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Что такое общество. Связь общества и природы	4	4		4		
2.	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве	2	2		2		
3.	Сущность глобализации. Причины, появление и последствия глобализации.	2	2		2		
4.	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	1	1		1		
5.	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности	2	2		2		

6.	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.	2	2		2		
7.	Экономическая система и её функции. Собственность.	1	1		1		
8.	Виды экономической деятельности. Производство - источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы.	2	2		2		
9.	Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Зарботная плата и стимулирование труда.	4	4		4		

10.	Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение.	3	3		3		
11.	Деньги и их функции	1	1		1		

12.	Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка).	1	1		1		
13.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам.	3	3		3		
14.	Экономические цели и функции государства	3	3		3		

15.	Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли.	4	4		4		
16.	Молодёжь - активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура	1	1		1		

	Этнос и нация. Россия - многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур	3	3		3		
17.	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм.	4	4		4		
18.	Социальные конфликты и пути их разрешения	4	4		4		
19.	Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть	1	1		1		

20.	Государство - политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика	1	1		1		
21.	Формы правления государства.	4	4		4		

22.	<p>Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности.</p>	4	4		4		
23.	<p>Участие граждан в политике. Выборы, референдум</p>	4	4		4		
24.	<p>Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации</p>	1	1		1		
25.	<p>Конституция РФ – основной закон государства</p>	2	2		2		

26.	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации.	2	2		2		
27.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	4	4		4		
28.	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации.	4	4		4		

29.	Президент - глава государства Российская Федерация	3	3		3		
30.	Правительство Российской Федерации	1	1		1		
31.	Федеральное Собрание Российской Федерации.	3	3		3		
32.	Судебная система в Российской Федерации.	4	4		4		
33.	Местное самоуправление	1	1		1		

34.	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека.	3	3		3		
35.	Законы и подзаконные акты. Отрасли права	1	1		1		
36.	Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений.	4	4		4		
37.	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.	1	1		1		

38.	Право собственности, защита прав собственности	3	3		3		
39.	Основные виды гражданско-правовых договоров.	4	4		4		

40.	Условия заключения брака в Российской Федерации.	1	1		1		
41.	Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей.	1	1		1		

42.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	3	3		3		
43.	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха.	1	1		1		
44.	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.	3	3		3		

45.	Административные проступки и административная ответственность.	4	4		4		
46.	Преступления и уголовная ответственность.	1	1		1		
47.	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность	4	4		4		
48.	Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность.	4	4		4		
49.	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации.	1	1		1		

Функции правоохранительных органов.						
---	--	--	--	--	--	--

ИТОГО	125	125		125		
--------------	------------	------------	--	------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

3.1. Материально-технические условия

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий используются следующие учебные аудитории/лаборатории:

- Учебная аудитория;
- Кабинет естественнонаучных дисциплин.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- Windows 7 Professional Service Pack 1;
- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- 7-Zip;
- Windows 10 Education; - Foxit Reader;
- СПС КонсультантПлюс;
- Microsoft Project.

3.2. Учебно-методическое и информационное

обеспечение программы (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.)

Использование новых форм и методов образовательного процесса.

В рамках программы будут использованы следующие методы и технологии:

кооперативные техники, требующие объединения локальных инициатив слушателей; метод проектов; методика обмена заданиями; деловые игры; портфолио.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

- тестирование и разработка тестов;
- разработка рабочих программ обязательных уроков и элективных курсов на основе изученного материала;
- самостоятельные работы;
- рефераты и доклады на основе опыта собственной работы с учащимися; – защита творческой работы.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ)

Преподавание осуществляется преподавателями ЦДО «Логос».