



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Аналитическая справка по результатам проведения всероссийских проверочных работ
по образовательным программам среднего профессионального образования
в 2023/2024 учебном году

ВПР СПО, проверочная работа – всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме, обучения в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» от 22.08.2023 №1537; Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» от 30.08.2023 №898 в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Период проведения ВПР СПО: с 15 сентября 2023 по 11 октября 2023 года.

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (1 курса и

завершившие освоение образовательной программы среднего общего образования) выполняли две работы:

– проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на компьютерах;

– проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету:

а) математика – обучающиеся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования:

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;

специальность 38.02.06 Финансы.

б) обществознание – обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования:

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

в) математика – обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году:

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;

специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

специальность 38.02.06 Финансы;

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях);

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Количественный состав участников ВПР СПО

	1 курс	«завершившие»
Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на компьютерах	258	227
Проверочная работа по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету:	1 курс	«завершившие»
Обществознание	150	–
Математика	108	227
Всего	258	227

Показатели участия в проверочной работе с оценкой метапредметных результатов обучения (единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на компьютерах

	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине (%)	По неуважительной причине (%)
1 курс	258	216	42 чел., 16,27%	0 чел., 0%
«завершившие»	227	177	50 чел., 22,02%	0 чел., 0%

Всего	485	393	92 чел., 18,97%	0 чел., 0%
-------	-----	-----	-----------------	------------

Показатели участия в проверочной работе
по профильному для специальности учебному предмету

	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине (%)	По неуважительной причине (%)
1 курс	258	226	32 чел., 12,40%	0 чел., 0%
«завершившие»	227	184	43 чел., 18,94%	0 чел., 0%
Всего	485	410	75 чел., 15,46%	0 чел., 0%

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО выполнялась на компьютерах в две сессии в течение нескольких дней.

График проведения

1. 19 сентября 2023 (с 09 часов 00 минут до 11 часов 00 минут) для следующих студентов:

Учебные дисциплины	Курс	Группы	Специальность
Метапредметные дисциплины	1	1232С9-1	38.02.06 Финансы
Метапредметные дисциплины	1	1232С9-2	38.02.06 Финансы

2. 19 сентября 2023 (с 12 часов 00 минут до 14 часов 00 минут) для следующих студентов:

Учебные дисциплины	Курс	Группы	Специальность
Метапредметные дисциплины	1	1235С9-1	09.02.07 Информационные системы и программирование
Метапредметные дисциплины	1	1235С9-2	09.02.07 Информационные системы и программирование
Метапредметные дисциплины	1	1235С9-3	09.02.07 Информационные системы и программирование

3. 20 сентября 2023 (с 09 часов 00 минут до 11 часов 00 минут) для следующих студентов:

Учебные дисциплины	Курс	Группы	Специальность
Метапредметные дисциплины	1	1237С9-1	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Метапредметные дисциплины	1	1237С9-2	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Метапредметные дисциплины	1	1237С9-3	40.02.02 Правоохранительная деятельность

4. 20 сентября 2023 (с 12 часов 00 минут до 14 часов 00 минут) для следующих студентов:

Учебные дисциплины	Курс	Группы	Специальность
--------------------	------	--------	---------------

Метапредметные дисциплины	1	1237С9-4	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Метапредметные дисциплины	1	1237С9-5	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Метапредметные дисциплины	1	1237С9-6	40.02.02 Правоохранительная деятельность

5. 21 сентября 2023 (с 09 часов 00 минут до 11 часов 00 минут) для следующих студентов:

Учебные дисциплины	Курс	Группы	Специальность
Метапредметные дисциплины	2	1222С9	38.02.06 Финансы
Метапредметные дисциплины	2	1223С9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Метапредметные дисциплины	2	1228С9	21.02.05 Земельно-имущественные отношения

6. 21 сентября 2023 (с 12 часов 00 минут до 14 часов 00 минут) для следующих студентов:

Учебные дисциплины	Курс	Группы	Специальность
Метапредметные дисциплины	2	1225С9-1	09.02.07 Информационные системы и программирование
Метапредметные дисциплины	2	1225С9-2	09.02.07 Информационные системы и программирование
Метапредметные дисциплины	2	1225С9-3	09.02.07 Информационные системы и программирование
Метапредметные дисциплины	2	1225С9-4	09.02.07 Информационные системы и программирование

7. 22 сентября 2023 (с 09 часов 00 минут до 11 часов 00 минут) для следующих студентов:

Учебные дисциплины	Курс	Группы	Специальность
Метапредметные дисциплины	2	1227С9-1	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Метапредметные дисциплины	2	1227С9-2	40.02.02 Правоохранительная деятельность

8. 22 сентября 2023 (с 12 часов 00 минут до 14 часов 00 минут) для следующих студентов:

Учебные дисциплины	Курс	Группы	Специальность
Метапредметные дисциплины	2	1227С9-3	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Метапредметные дисциплины	2	1227С9-4	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Метапредметные дисциплины	2	1227С9-5	40.02.02 Правоохранительная деятельность

Проверочная работа по одному профильному для осваиваемой специальности учебному предмету выполнялась на бланках в один день.

График проведения

1. 26 сентября 2023 (с 10 часов 00 минут до 12 часов 00 минут) для следующих студентов:

Учебные дисциплины	Курс	Группы	Специальность
Математика	1	1232С9-1	38.02.06 Финансы
Математика	1	1232С9-2	38.02.06 Финансы
Математика	1	1235С9-1	09.02.07 Информационные системы и программирование
Математика	1	1235С9-2	09.02.07 Информационные системы и программирование
Математика	1	1235С9-3	09.02.07 Информационные системы и программирование

2. 26 сентября 2023 (с 10 часов 00 минут до 11 часов 30 минут) для следующих студентов:

Учебные дисциплины	Курс	Группы	Специальность
Обществознание	1	1237С9-1	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Обществознание	1	1237С9-2	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Обществознание	1	1237С9-3	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Обществознание	1	1237С9-4	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Обществознание	1	1237С9-5	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Обществознание	1	1237С9-6	40.02.02 Правоохранительная деятельность

3. 27 сентября 2023 (с 10 часов 00 минут до 12 часов 00 минут) для следующих студентов:

Учебные дисциплины	Курс	Группы	Специальность
Математика	2	1222С9	38.02.06 Финансы
Математика	2	1223С9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Математика	2	1225С9-1	09.02.07 Информационные системы и программирование
Математика	2	1225С9-2	09.02.07 Информационные системы и программирование
Математика	2	1225С9-3	09.02.07 Информационные системы и программирование
Математика	2	1225С9-4	09.02.07 Информационные системы и программирование

Математика	2	1227С9-1	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Математика	2	1227С9-2	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Математика	2	1227С9-3	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Математика	2	1227С9-4	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Математика	2	1227С9-5	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Математика	2	1228С9	21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО на компьютерах – 1 курс

Дата проведения: 19.09.2023; 20.09.2023.

Количество участников: 216.

На выполнение отводилось 2 часа (120 минут).

Проверочная работа включала в себя 24 задания.

Ответами к заданиям 1-11, 13, 14, 20-24 являлась цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 12, 15-19 требовали полного ответа (необходимо было дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Задания 1, 3-4, 6-8, 14, 21-24 оценивались в 1 балл.

Задания 2, 9-11, 13, 15-17.1, 18, 19-20 оценивались в 2 балла.

Задания 5, 12, 17.2 оценивались в 3 балла.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 42 балла.

Номер задания в КИМ	Достижение планируемых результатов	Уровень трудности Б/П/В	Макс первичный балл
	<i>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</i>		42
1.	Знать выдающихся деятелей отечественной истории.	Базовый	1
2.	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории.	Базовый	2
3.	Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	Базовый	1
4.	Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач.	Базовый	1
5.	Группировать исторические явления и события по	Базовый	3

	заданному признаку.		
6.	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война).	Базовый	1
7.	Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры).	Базовый	1
8.	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры).	Базовый	1
9.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Базовый	2
10.	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Базовый	2
11.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Базовый	2
12.	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Базовый	3
13.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность).	Базовый	2
14.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность).	Базовый	1
15.	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса.	Базовый	2
16.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность).	Базовый	2

17.1.	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.	Базовый	2
17.2.	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.	Базовый	3
18.	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.	Базовый	2
19.	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.	Базовый	2
20.	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач.	Базовый	2
21.	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач.	Базовый	1
22.	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач.	Базовый	1
23.	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач.	Базовый	1
24.	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач.	Базовый	1

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-24	25-34	35-42

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО на компьютерах по специальностям

Специальность	Кол-во выполнявших проверочную работу	Неудовлетворительно (0-11 бал.)	Удовлетворительно (12-24 бал.)	Хорошо (25-34 бал.)	Отлично (35-42 бал.)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование	51	1	31	19	0	98,04%	37,25%
38.02.06 Финансы	38	0	19	19	0	100%	50,0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	127	9	75	42	1	92,91%	33,86%
Всего	216	10 4,63%	125 57,87%	80 37,04%	1 0,46%	95,37%	37,5%

Вывод: Проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО на компьютерах выполняло 216 обучающихся 1 курса.

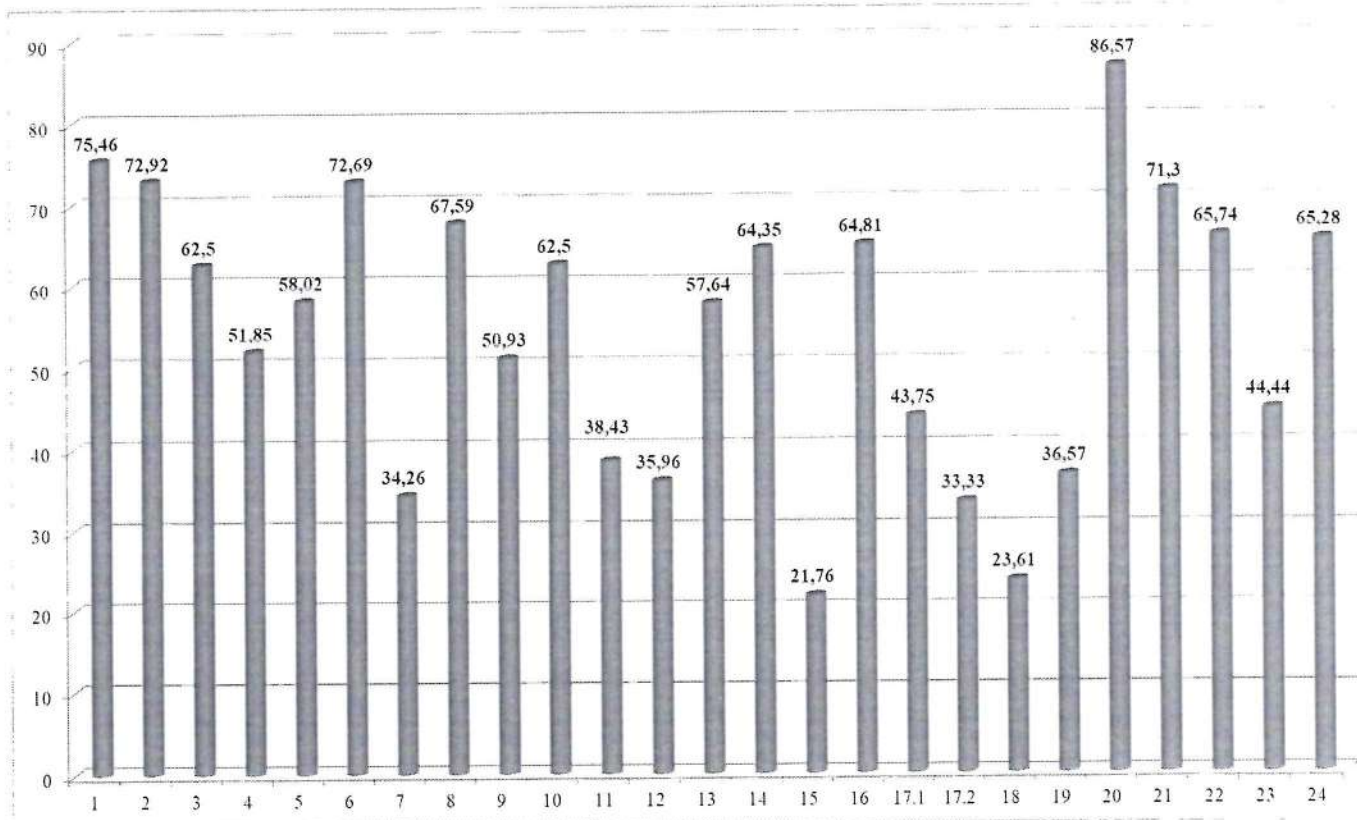
Проведен анализ полученных данных, показал, что 125 (57,87%) обучающихся показали удовлетворительные результаты; 80 (37,04%) обучающихся показали хорошие результаты. Отмечена низкая доля обучающихся справившихся в ВПР на «отлично». Справился только 1 (0,46%) обучающийся ВПР из числа обучающихся 1 курса.

Оценку «неудовлетворительно» получили 10 (4,63%) обучающихся.

Средний процент выполнения задания обучающимися 1 курса очной формы обучения среднего профессионального образования Рубцовского института (филиала) АлтГУ составил 95,37%.

Среди обучающихся 1 курса очной формы обучения среднего профессионального образования Рубцовского института (филиала) АлтГУ наиболее наивысший процент качества знаний показали обучающиеся следующей специальности: 38.02.06 Финансы (50,0%).

Анализ успешности выполнения заданий (в % от числа участников):



Вывод: Выполнение заданий ВПР по проверочной работе с оценкой метапредметных результатов обучения (единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО на компьютерах:

- задания 1, 2, 3, 5, 6, 8-12, 16, 20-21, 24 выполнены в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ выше, чем по Российской Федерации и по Алтайскому краю;
- задания 4, 7, 17.1, 17.2, 19 – ниже, чем по Российской Федерации.

Стоит отметить, что лучше всего обучающиеся справились со следующими заданиями:

- задание 20 (86,57%), которое было направлено на выявление уровня овладения базовыми географическими понятиями и знаний географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач;

- задание 1 (76,45%), которое было направлено на выявление знаний выдающихся деятелей отечественной истории;

- задание 2 (72,92%), которое было направлено на выявление знаний основных дат, этапов и ключевых события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории.

Менее успешно обучающиеся справились с выполнением следующих заданий:

- задание 15 (21,76%), которое было направлено на выявление уровня освоения приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; уровня развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса;

- задание 18 (23,61%), которое было направлено на выявление уровня форсированности культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.

Сравнительные результаты выполнения ВПР (в %):

Группы участников	Кол-во участников	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Вся выборка	698498	11,8	52,64	31,18	4,38
Алтайский край	11174	11,6	62,89	23,0	2,51
СПО Алтайский край	1099	10,74	63,69	24,48	1,09
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	216	4,63	57,87	37,04	0,46

Вывод: Сравнительный анализ показывает, что в процентном отношении количество неудовлетворительных отметок в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ ниже на 7,17%, чем федеральные показатели и на 6,97%, чем краевые показатели.

Вместе с тем, качественные показатели выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО на компьютерах в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ достаточно высокие. Количество «хорошо» выше, чем федеральные и краевые показатели. Количество «отлично» ниже, чем федеральные и краевые показатели. При этом количество «удовлетворительно» ниже федеральных и краевых показателей.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС СОО на компьютерах – «завершившие»

Дата проведения: 21.09.2023; 22.09.2023.

Количество участников: 117.

На выполнение отводилось 2 часа (120 минут).

Проверочная работа включала в себя 20 заданий.

Ответами к заданиям 1, 2, 5, 6, 8-12, 17-20 являлась цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, 7, 13-16 требовали полного ответа (необходимо было дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Задания 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17-20 оценивались в 1 балл.

Задания 9, 11, 12 оценивались в 2 балла.

Задания 4, 13 оценивались в 3 балла.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 34 балла.

Номер задания в КИМ	Достижение планируемых результатов	Уровень сложности Б/П/В	Макс первичный балл
	<i>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</i>		34
1.	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих	Базовый	1

	представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей).		
2.	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.	Базовый	1
3.	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.	Базовый	2
4.	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	Базовый	3
5.	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	Базовый	1
6.	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры).	Базовый	1
7.	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.	Базовый	2
8.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок).	Базовый	1
9.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Базовый	2
10.	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	Базовый	1
11.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Базовый	2
12.	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения	Базовый	2

	познавательных задач по актуальным социальным проблемам.		
13.	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача).	Базовый	3
14.	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Базовый	4
15.	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Базовый	2
16.	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Базовый	2
17.	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.	Базовый	1
18.	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.	Базовый	1
19.	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города.	Базовый	1
20.	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы,	Базовый	1

размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России.	
---	--

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-19	20-27	28-34

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС СОО на компьютерах по специальностям

Специальность	Кол-во выполнявших проверочную работу	Неудовлетворительно (0-10 бал.)	Удовлетворительно (11-19 бал.)	Хорошо (20-27 бал.)	Отлично (27-34 бал.)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование	46	5	21	15	5	89,13%	43,48%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	23	6	14	3	0	73,91%	13,04%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	4	0	4	0	0	100%	0%
38.02.06 Финансы	19	1	13	5	0	94,74%	26,31%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	85	9	51	22	3	89,41%	29,41%
Всего	177	21	103	45	8	88,13%	29,94%
		11,86%	58,19%	25,42%	4,52%		

Вывод: Проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС СОО на компьютерах выполняло 177 обучающихся завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

Проведен анализ полученных данных, показал, что 103 (58,19%) обучающихся показали удовлетворительные результаты; 45 (25,42%) обучающихся показали хорошие результаты. Отмечена низкая доля обучающихся справившихся в ВПР на «отлично». Справилось только 8 (4,52%) обучающихся из числа обучающихся по очной форме обучения

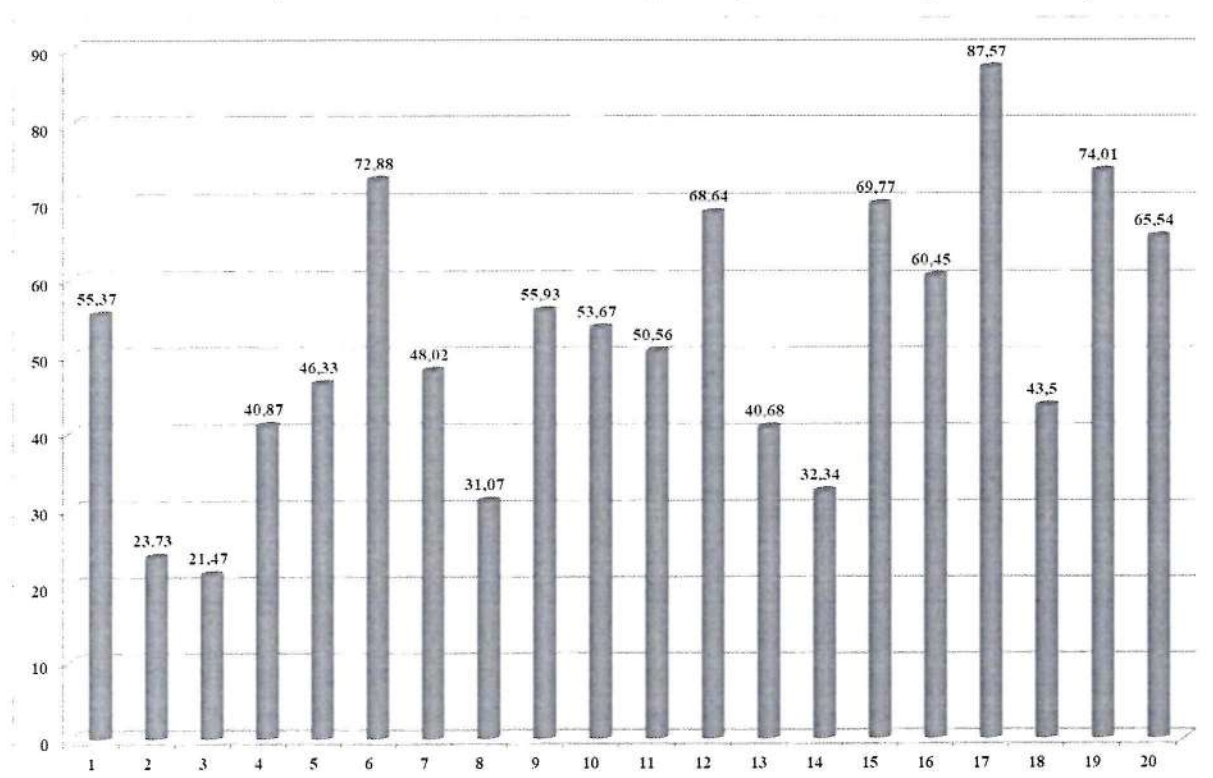
по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.

Оценку «неудовлетворительно» получили 21 (11,86%) обучающихся.

Средний процент выполнения задания обучающимися завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022-2023 учебном году очной формы обучения среднего профессионального образования Рубцовского института (филиала) АлтГУ составил 88,13%.

Среди обучающихся завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022-2023 учебном году очной формы обучения среднего профессионального образования Рубцовского института (филиала) АлтГУ наиболее наивысший процент качества знаний показали обучающиеся следующей специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование (43,48%).

Анализ успешности выполнения заданий (в % от числа участников):



Вывод: Выполнение заданий ВПР по проверочной работе с оценкой метапредметных результатов обучения (единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС СОО на компьютерах:

– задания 4, 8-19 выполнены в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ выше, чем по Российской Федерации и по Алтайскому краю;

Стоит отметить, что лучше всего обучающиеся справились со следующими заданиями:

– задание 17 (87,57%), которое было направлено на выявление уровня сформированности системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о

динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– задание 19 (74,01%), которое было направлено на выявление уровня сформированности системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города;

– задание 6 (72,88%), которое было направлено на выявление умений анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры).

Менее успешно обучающиеся справились с выполнением следующих заданий:

– задание 3 (21,47%), которое было направлено на выявление умения использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

Сравнительные результаты выполнения ВПР (в %):

Группы участников	Кол-во участников	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Вся выборка	579462	25,02	42,67	28,17	4,14
Алтайский край	7876	31,59	49,29	18,08	1,04
СПО Алтайский край	904	40,27	44,69	13,83	1,22
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	177	11,86	58,19	25,42	4,52

Вывод: Сравнительный анализ показывает, что в процентном отношении количество неудовлетворительных отметок в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ ниже на 13,16%, чем федеральные показатели и на 19,73%, чем краевые показатели.

Вместе с тем, качественные показатели выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО на компьютерах в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ достаточно высокие: количество «хорошо» выше, чем краевые показатели, но ниже чем федеральные показатели; количество «отлично» выше, чем федеральные и краевые показатели. При этом количество «удовлетворительно» значительно выше, чем федеральные и краевые средние показатели.

Результаты проверочной работы по одному профильному для осваиваемой специальности учебному предмету: математика – 1 курс

Дата проведения: 26.09.2023.

Количество участников: 89.

На выполнение работы по математике отводилось 2 часа (120 минут). Участникам предстояло выполнить 15 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Ответами к заданиям 1-12 являются цифра, число или последовательность цифр.

Задания 13-15 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Задания 1-12 оценивались в 1 балл.

Задания 13-15 оценивались в 2 балла.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 18 баллов.

Номер задания в КИМ	Достижение планируемых результатов	Уровень трудности Б/П/В	Макс первичный балл
	<i>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФКГОС)</i>		18
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	Базовый	1
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	Базовый	1
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	Базовый	1
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	Базовый	1
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	Базовый	1
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Базовый	1
7	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать	Базовый	1

	приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.		
8	Уметь строить и читать графики функций.	Базовый	1
9	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.	Базовый	1
10	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.	Базовый	1
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	Базовый	1
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	Базовый	1
13	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.	Повышенный	2
14	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.	Высокий	2
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	Повышенный	2

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-10	11-14	15-18

Результаты проверочной работы по одному профильному для осваиваемой специальности учебному предмету: математика – по специальностям

Специальность	Кол-во выполнивших проверочную работу	Неудовлетворительно (0-4 бал.)	Удовлетворительно (5-10 бал.)	Хорошо (11-14 бал.)	Отлично (15-18 бал.)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	0	33	16	1	100%	34,0%
38.02.06 Финансы	39	2	23	13	1	94,87%	35,90%
Всего	89	2 2,25%	56 62,92%	29 32,58%	2 2,25%	97,75%	34,83%

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по математике выполняло 89 обучающихся первых курсов по очной форме обучения образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

56 (62,92%) обучающихся ВПР показали удовлетворительные результаты; 29 (32,58%) обучающихся ВПР показали хорошие результаты.

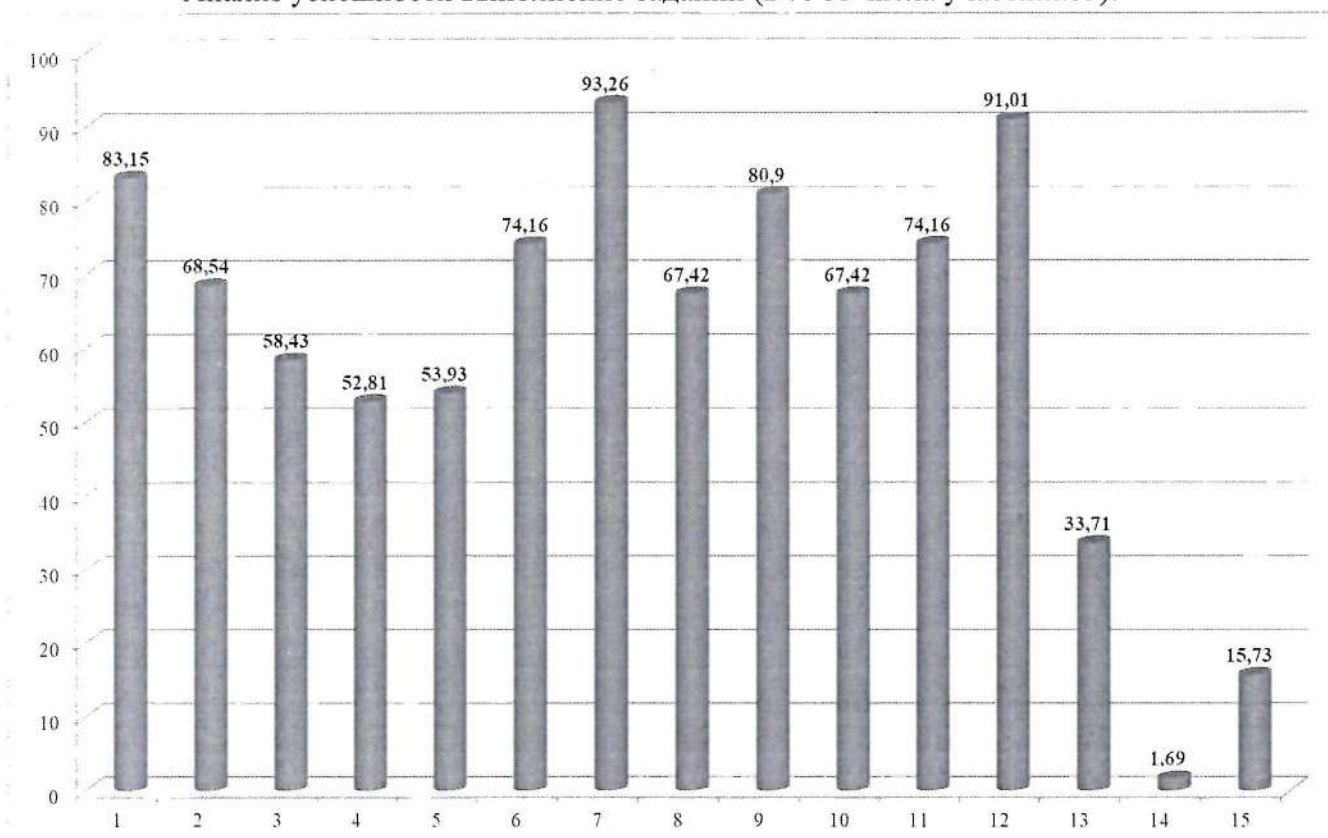
Отмечена низкая доля обучающихся, справившихся в ВПР на «отлично». На «отлично» справилось только 2 (2,25%) обучающихся ВПР из числа 1 курса.

Оценку «неудовлетворительно» получили 2 (2,25%) обучающихся.

Средний процент выполнения задания обучающимися 1 курса очной формы обучения среднего профессионального образования Рубцовского института (филиала) АлтГУ составил 97,75%.

Среди обучающихся 1 курса очной формы обучения среднего профессионального образования Рубцовского института (филиала) АлтГУ наиболее наивысший процент качества знаний показали обучающиеся следующей специальности: 38.02.06 Финансы (35,90%).

Анализ успешности выполнения заданий (в % от числа участников):



Вывод: Анализируя результаты можно отметить, что лучше всего обучающиеся справились с заданиями №7 (93,26%), №12 (91,01%) и №1 (83,15%).

Менее успешно обучающиеся справились с выполнением следующих заданий:

– задание №14 (1,69%), которое было направлено на выявление умения выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

Сравнительные результаты выполнения ВПР:

Группы участников	Кол-во участников	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Вся выборка	242525	12,1	54,56	29,33	3,91
Алтайский край	2947	16,08	57,99	22,77	3,16
СПО Алтайский край	569	14,06	64,32	20,56	1,05
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	89	2,25	62,92	32,58	2,25

Вывод: Сравнительный анализ показывает, что в процентном отношении количество неудовлетворительных отметок в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ значительно ниже, чем федеральные (на 9,85%) и краевые (на 13,83%) показатели.

Вместе с тем, качественные показатели выполнения работы по математике недостаточно высокие: количество «отлично» значительно ниже, чем федеральные и краевые показатели, составляет в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ 2,25%. Количество «хорошо» выше на 3,25%, чем краевые средние показатели, но выше на 9,81%, чем федеральные показатели. Количество «удовлетворительно» выше, чем федеральные и краевые показатели.

Сравнительный анализ показателей

Специальность	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
09.02.07 Информационные системы и программирование	26 чел., 52,0%	4 чел., 8,0%	20 чел., 40,0%
38.02.06 Финансы	19 чел., 48,71%	8 чел., 20,51%	12 чел., 30,77%
Всего	45 чел., 50,56%	12 чел., 13,48%	32 чел., 35,95%

Вывод: специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – подтвердили (отм.=отм. в аттестате) – 26 человек, 52,0%; повысили (отм.≥отм. в аттестате) – 4 человека, 8,0%; понизили (отм.≤отм. в аттестате) – 20 человек, 40,0%.

Вывод: специальность 38.02.06 Финансы – подтвердили (отм.=отм. в аттестате) – 19 человек, 48,71%; повысили (отм.≥отм. в аттестате) – 8 человек, 20,51%; понизили (отм.≤отм. в аттестате) – 12 человек, 30,77%.

Итого: подтвердили (отм.=отм. в аттестате) – 45 человек, 50,56%; повысили (отм.≥отм. в аттестате) – 12 человек, 13,48%; понизили (отм.≤отм. в аттестате) – 32 человека, 35,95%.

Результаты проверочной работы по одному профильному для осваиваемой специальности учебному предмету: обществознание – 1 курс

Дата проведения: 26.09.2023.

Количество участников: 137.

На выполнение работы по обществознанию отводилось 1 час 30 минут (90 минут). Участникам предстояло выполнить 17 заданий.

Ответами к заданиям 2-4, 7-10, 12, 14-16 записывались в виде одной цифры, которая соответствовала номеру правильного ответа.

Ответом к заданию 13 являлась последовательность цифр.

Ответом к заданию 17 являлось слово (словосочетание).

Задания 1, 5, 6, 11 требовали полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Ответы на задания 1, 5, 6, 11 записывались в поля ответов в тексте работы.

Задания 2-4, 7-10, 12, 14-17 оценивались в 1 балл.

Задания 1, 6, 13 оценивались в 2 балла.

Задание 5 оценивалось в 3 балла.

Задание 11 оценивалось в 4 балла.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25 баллов.

Номер задания в КИМ	Достижение планируемых результатов	Уровень трудности Б/П/В	Макс первичный балл
	<i>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</i>		25
1.	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	Повышенный	2
2.	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	Базовый	1
3.	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные	Повышенный	1

	ситуации в различных сферах деятельности человека.		
4.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).	Базовый	1
5.	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Базовый	3
6.	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность).	Базовый	2
7.	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли.	Базовый	1
8.	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	Базовый	1
9.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).	Повышенный	1
10.	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	Базовый	1
11.	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Повышенный	4
12.	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	Базовый	1
13.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной	Базовый	2

	жизни, гражданина и государства).		
14.	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли.	Базовый	1
15.	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	Базовый	1
16.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).	Повышенный	1
17.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).	Базовый	1

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-25

Результаты проверочной работы по одному профильному для осваиваемой специальности учебному предмету: обществознание – по специальностям

Специальность	Кол-во выполнивших проверочную работу	Неудовлетворительно (0-9 бал.)	Удовлетворительно (10-15 бал.)	Хорошо (16-20 бал.)	Отлично (21-25 бал.)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	137	16	72	45	4	88,32%	35,77%
Всего	137	16 11,68%	72 52,55%	45 32,85%	4 2,92%	88,32%	35,77%

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по обществознанию выполняло 137 обучающихся первого курса по очной форме обучения образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

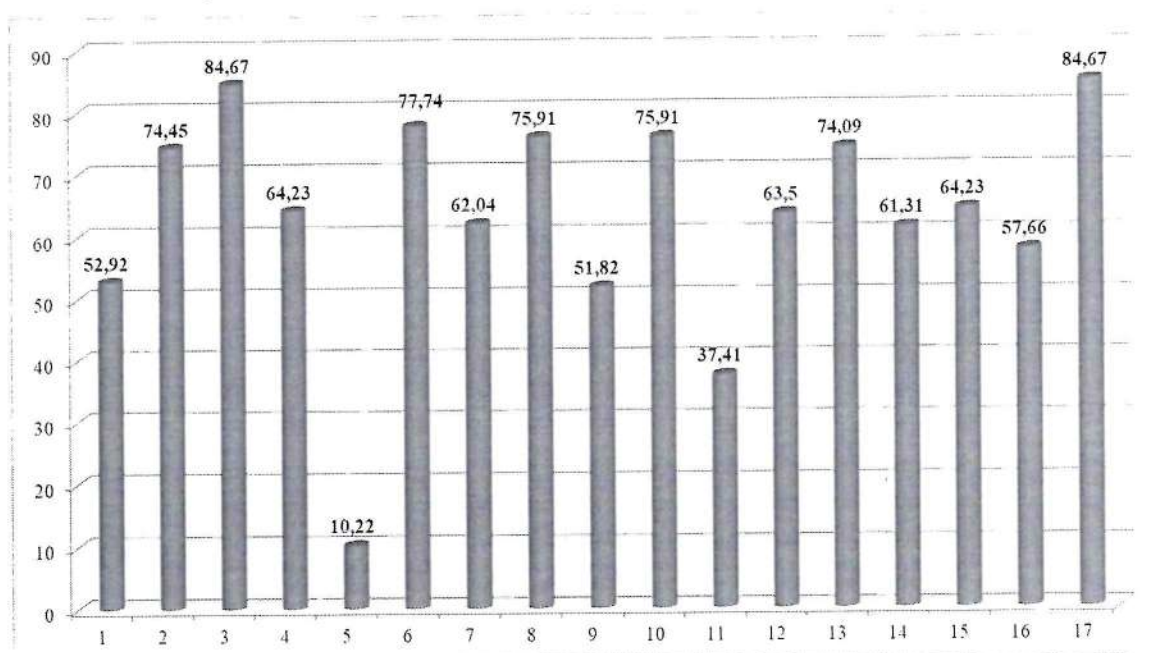
72 (52,55%) обучающихся ВПР показали удовлетворительные результаты; 45 (32,85%) обучающихся ВПР показали хорошие результаты.

Отмечена низкая доля обучающихся, справившихся в ВПР на «отлично». На «отлично» справилось только 4 (2,92%) обучающихся ВПР из числа 1 курса.

Оценку «неудовлетворительно» получили 16 (11,68%) обучающихся.

Средний процент выполнения задания обучающимися 1 курса очной формы обучения среднего профессионального образования Рубцовского института (филиала) АлтГУ составил 88,32%.

Анализ успешности выполнения заданий (в % от числа участников):



Вывод: Анализируя результаты можно отметить, что лучше всего обучающиеся справились с заданиями №3 (84,67%), №17 (84,67%) и №6 (77,74%).

Менее успешно обучающиеся справились с выполнением следующих заданий:

– задание №5 (10,22%), которое было направлено на выявление умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения.

Сравнительные результаты выполнения ВПР:

Группы участников	Кол-во участников	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Вся выборка	91196	7,59	34,66	42,37	15,39
Алтайский край	1780	10,11	48,2	36,24	5,45
СПО Алтайский край	381	12,6	54,33	29,4	3,67
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	137	11,68	52,55	32,85	2,92

Вывод: Сравнительный анализ показывает, что в процентном отношении количество неудовлетворительных отметок в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ значительно выше, чем федеральные (на 4,09%) показатели и краевые (на 1,57%) показатели.

Вместе с тем, качественные показатели выполнения работы по общественнознанию недостаточно высокие: количество «отлично» значительно ниже, чем федеральные и краевые показатели, составляет в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ 2,92%. Количество «хорошо» ниже на 9,52%, чем федеральные показатели и ниже на 3,39%, чем краевые

показатели. Количество «удовлетворительно» выше, чем федеральные показатели, но ниже чем краевые показатели.

Сравнительный анализ показателей

Специальность	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже	Примечание
40.02.02 Правоохранительная деятельность	55 чел., 40,14%	11 чел., 8,03%	70 чел., 51,1%	1 чел., 0,73%
Всего	55 чел., 40,14%	11 чел., 8,03%	70 чел., 51,1%	1 чел., 0,73%

Вывод: специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность – подтвердили (отм.=отм. в аттестате) – 55 человек, 40,14%; повысили (отм.≥отм. в аттестате) – 11 человек, 8,03%; понизили (отм.≤отм. в аттестате) – 70 человек, 51,1%.

Примечание: 1 человек, 0,73% не имел оценку по учебному предмету в аттестате.

Результаты проверочной работы по одному профильному для осваиваемой специальности учебному предмету: математика – «завершившие»

Дата проведения: 27.09.2023.

Количество участников: 184.

На выполнение работы по математике отводилось 2 часа (120 минут). Участникам предстояло выполнить 15 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Ответами к заданиям 1-11 являются цифра, число или последовательность цифр.

Задания 12-15 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Задания 1-11 оценивались в 1 балл.

Задания 12-15 оценивались в 2 балла.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 19 баллов.

Номер задания в КИМ	Достижение планируемых результатов	Уровень сложности Б/П/В	Макс первичный балл
	<i>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</i>		19
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Базовый	1
2.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Базовый	1
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Базовый	1
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Базовый	1
5.	Уметь строить и исследовать простейшие	Базовый	1

	математические модели.		
6.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Базовый	1
7.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Базовый	1
8.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Базовый	1
9.	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.	Базовый	1
10.	Уметь решать уравнения и неравенства.	Базовый	1
11.	Уметь выполнять действия с функциями.	Базовый	1
12.	Уметь решать уравнения и неравенства.	Повышенный	2
13.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	Повышенный	2
14.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	Повышенный	2
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	Повышенный	2

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-11	12-15	16-19

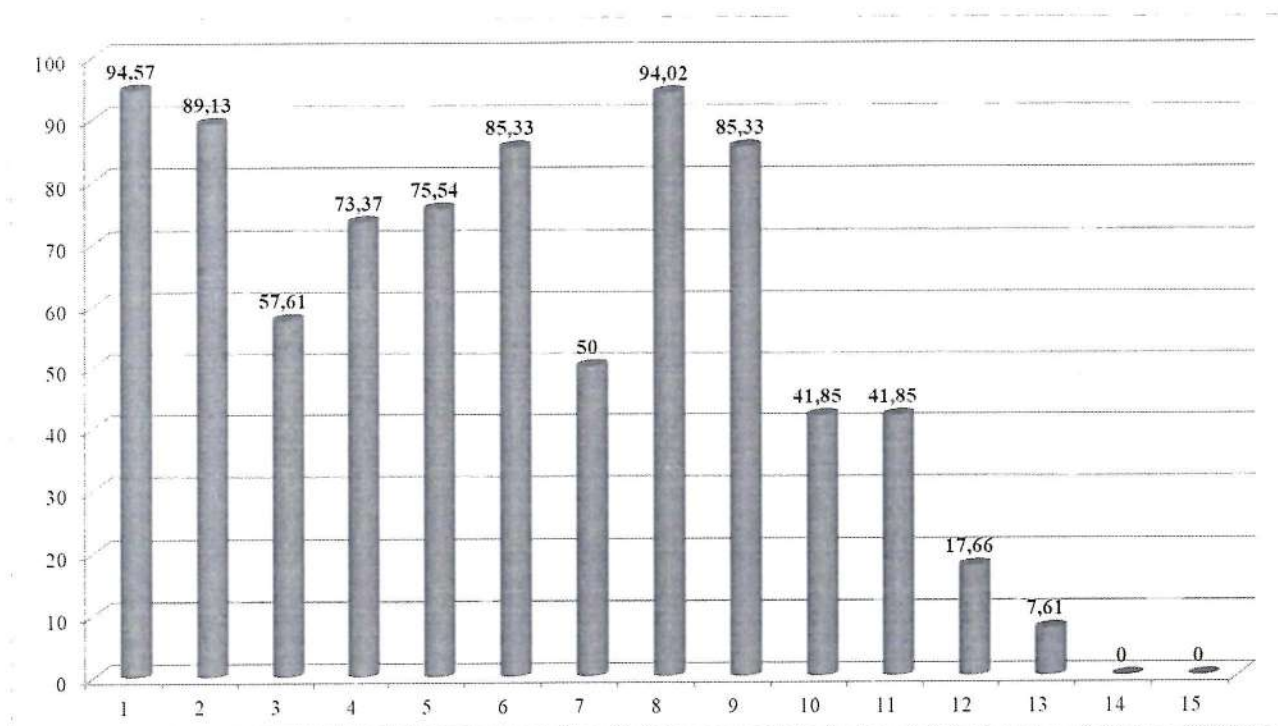
Специальность	Кол-во выполнявших проверочную работу	Неудовлетворительно (0-5 бал.)	Удовлетворительно (6-11 бал.)	Хорошо (12-15 бал.)	Отлично (16-19 бал.)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование	48	3	43	2	0	93,75%	4,17%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	28	1	25	2	0	96,43%	7,14%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	4	0	4	0	0	100%	0%
38.02.06 Финансы	18	1	17	0	0	94,44%	0%

40.02.02 Правоохранительная деятельность	86	11	72	3	0	87,21%	3,49%
Всего	184	16	161	7	0	91,30%	3,8%
		8,7%	87,5%	3,8%	0%		

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по математике выполняло 184 обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022/2023 учебном году. 161 (87,5%) обучающийся ВПР показали удовлетворительные результаты; 7 (3,8%) обучающихся ВПР показали хорошие результаты.

Средний процент выполнения задания обучающимися завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022/2023 учебном году очной формы обучения среднего профессионального образования Рубцовского института (филиала) АлтГУ составил 91,3%.

Анализ успешности выполнения заданий (в % от числа участников):



Вывод: Анализируя результаты можно отметить, что лучше всего обучающиеся справились с заданиями №1 (94,57%), №8 (94,02%) и №2 (89,13%).

Менее успешно обучающиеся справились с выполнением следующих заданий:

– задание №13 (7,61%), которое было направлено на выявление умения строить и исследовать простейшие математические модели.

Обучающиеся к выполнению заданий №№14-15 не приступили.

Сравнительные результаты выполнения ВПР (в %):

Группы участников	Кол-во участников	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Вся выборка	221193	7,63	64,94	25,27	2,16
Алтайский край	2866	11,34	73,17	14,38	1,12
СПО Алтайский край	594	12,79	76,43	10,77	0
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	184	8,7	87,5	3,8	0

Вывод: Сравнительный анализ показывает, что в процентном отношении количество неудовлетворительных отметок в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ значительно ниже, чем краевые показатели и выше, чем федеральные показатели.

Вместе с тем, качественные показатели выполнения работы по математике недостаточно высокие: количество «хорошо» ниже, чем федеральные и краевые показатели. Количество «удовлетворительно» выше, чем федеральные показатели, но ниже чем краевые показатели.

Сравнительный анализ показателей

Специальность	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
09.02.07 Информационные системы и программирование	29 чел., 60,42%	0 чел., 0%	19 чел., 39,58%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	16 чел., 57,14%	10 чел., 35,71%	2 чел., 7,14%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	2 чел., 50,0%	0 чел., 0%	2 чел., 50,0%
38.02.06 Финансы	15 чел., 83,33%	0 чел., 0%	3 чел., 16,67%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	30 чел., 34,88%	26 чел., 30,23%	30 чел., 34,88%
Всего	89 чел., 48,37%	36 чел., 19,56%	56 чел., 30,11%

Вывод: специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – подтвердили (отм.=отм. в экзаменационных ведомостях) – 29 человек, 60,42%; повысили (отм.≥отм. в экзаменационных ведомостях) – 0 человек, 0%; понизили (отм.≤отм. в экзаменационных ведомостях) – 19 человек, 39,58%.

Вывод: специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – подтвердили (отм.=отм. в экзаменационных ведомостях) – 16 человек, 57,14%; повысили (отм.≥отм. в экзаменационных ведомостях) – 10 человек, 35,71%; понизили (отм.≤отм. в экзаменационных ведомостях) – 2 человека, 7,14%.

Вывод: специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) – подтвердили (отм.=отм. в экзаменационных ведомостях) – 2 человека, 50,0%; повысили (отм.≥отм. в экзаменационных ведомостях) – 0 человек, 0%; понизили (отм.≤отм. в экзаменационных ведомостях) – 2 человека, 50,0%.

Вывод: специальность 38.02.06 Финансы – подтвердили (отм.=отм. в экзаменационных ведомостях) – 15 человек, 83,33%; повысили (отм.≥отм. в экзаменационных ведомостях) – 0 человек, 0%; понизили (отм.≤отм. в экзаменационных ведомостях) – 3 человека, 16,67%.

Вывод: специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность – подтвердили (отм.=отм. в экзаменационных ведомостях) – 30 человек, 34,88%; повысили (отм.≥отм. в экзаменационных ведомостях) – 26 человек, 30,23%; понизили (отм.≤отм. в экзаменационных ведомостях) – 30 человек, 34,88%.

Итого: подтвердили (отм.=отм. в экзаменационных ведомостях) – 89 человек, 48,37%; повысили (отм.≥отм. в экзаменационных ведомостях) – 36 человек, 19,56%; понизили (отм.≤отм. в экзаменационных ведомостях) – 56 человек, 30,11%.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях УМС;
- преподавателям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;
- преподавателям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок ФОС, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы Рубцовского института (филиала) АлтГУ:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым преподавателем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания учебных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутриинститутский мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Заместитель директора по учебной работе



О.Г. Голева