Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для государственной итоговой аттестации

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль:

Цифровые технологии и управление данными

Разработчик: доцент, канд. техн. наук Анисимова Е.А.

Визирование ФОС для исполнения в 2025-2026 учебном году

ФОС пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании Учёного совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 9 от «28» апреля 2025 г.

И.о. директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ Машуков В.И.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен	УК-1.1. Знает основные	Выпускная
осуществлять поиск,	теоретико-	квалификационная
критический анализ и	методологические	работа
синтез информации,	положения системного	
применять	подхода как научной и	
системный подход	философской категории.	
для решения	УК-1.2. Осуществляет поиск	
поставленных задач.	информации для решения	
	поставленной задачи по	
	различным типам запросов.	
	УК-1.3. Сопоставляет	
	разные источники	
	информации с целью	
	выявления их противоречий	
	и поиска достоверных	
	суждений.	
	УК-1.4. Анализирует	
	информацию и предлагает	
	возможные варианты	
	решения поставленной	
	задачи, оценивая их	
	достоинства и недостатки.	
УК-2. Способен	УК-2.1. Знает основные	Выпускная
определять круг	законодательные и	квалификационная
задач в рамках	нормативно-правовые	работа
поставленной цели и	документы, основные	
выбирать	этические ограничения,	
оптимальные	принятые в обществе,	
способы их решения,	основные понятия, методы	
исходя из	выработки принятия и	
действующих	обоснования решений задач	
правовых норм,	в рамках поставленной	
имеющихся ресурсов	цели, исходя из	
и ограничений.	действующих правовых	
	норм, имеющихся ресурсов	

	и ограничений, методы	
	выбора оптимального	
	решения задач.	
	УК-2.2. Формулирует	
	перечень взаимосвязанных	
	задач, обеспечивающих	
	достижение поставленной	
	цели, в том числе с	
	использованием сервисных	
	возможностей	
	соответствующих	
	информационных	
	(справочных правовых)	
	систем.	
	УК-2.3. Определяет	
	ожидаемые результаты	
	решения задач и	
	разрабатывает различные	
	виды планов по реализации	
	проектов, осуществляет	
	поиск оптимальных	
	способов решения	
	поставленных задач с	
	учетом действующих	
	правовых норм, имеющихся	
	ресурсов и ограничений.	
	УК-2.4. Проектирует	
	решение задачи, выбирая	
	оптимальный способ ее	
	решения, оценивая	
	вероятные риски и	
	ограничения в выборе	
	решения поставленных	
	задач.	
УК-3. Способен	УК-3.1. Знает концепции,	Выпускная
осуществлять	принципы и методы	квалификационная
социальное	построения эффективной	работа
взаимодействие и	работы в команде с учетом	-
реализовывать свою	правовых и этических	
роль в команде.	принципов и норм	
	социального	
	взаимодействия,	
L		I

	1	T
	сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и	
	опытом в интересах	
	выполнения командной	
	задачи, презентуя	
	профессиональные задачи. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего	
	ролевого статуса в команде,	
	приемами эффективного	
	социального	
	взаимодействия и	
	способами их правовой и	
	этической оценки,	
	коммуникативными	
	навыками.	
УК-4. Способен	УК-4.1. Знает нормативные,	Выпускная
осуществлять	коммуникативные,	квалификационная
деловую	этические аспекты устной и	работа
коммуникацию в	письменной речи,	1
устной и письменной	особенности современных	
формах на	коммуникативно-	
государственном	прагматических правил и	
языке Российской	этики речевого общения.	
Федерации и	УК-4.2. Проводит анализ	
иностранном(ых)	конкретной речевой	
языке(ах).	ситуации, оценивая степень	
	эффективности общения и	
	определяя причины	
	коммуникативных удач и	
	неудач, выявляя и устраняя	
	собственные речевые	
	ошибки.	
	УК-4.3. Создаёт устные и	
	письменные высказывания,	
	учитывая коммуникативные	
	качества речи.	
	УК 4.4. Владеет устными и	
	письменными речевыми	

	I	
	жанрами; принципами	
	создания текстов разных	
	функционально-смысловых	
	типов; общими правилами	
	оформления документов	
	различных типов;	
	письменным	
	аргументированным	
	изложением собственной	
	точки зрения.	
УК-5. Способен	УК-5.1. Знает основные	Выпускная
воспринимать	подходы к изучению	квалификационная
межкультурное	культурных явлений;	работа
разнообразие	многообразие культур и	
общества в	цивилизаций в их	
социально-	взаимодействии во	
историческом,	временной ретроспективе,	
этическом и	формы межкультурного	
философском	взаимодействия;	
контекстах.	особенности и этапы	
	развития духовной и	
	материальной культуры	
	народов мира.	
	УК-5.2. Применяет знания	
	особенностей	
	межкультурного	
	взаимодействия в	
	практической деятельности;	
	критически осмысливает и	
	формирует собственную	
	позицию по отношению к	
	явлениям современной	
	жизни с учетом их	
	культурно-исторической	
	обусловленности.	
	УК-5.3. Владеет нормами	
	взаимодействия и	
	толерантного поведения в	
	условиях культурного,	
	религиозного, этнического,	
	социального многообразия	
	современного общества.	

	УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов	
	собственных теоретических	
	изысканий в области	
	межкультурного	
	взаимодействия.	
УК-6. Способен	УК-6.1. Знает	Выпускная
управлять своим	закономерности	квалификационная
временем,	становления и развития	работа
выстраивать и	личности; механизмы,	
реализовывать	принципы и закономерности	
траекторию	процессов самоорганизации,	
саморазвития на	самообразования и	
основе принципов	саморазвития; теорию тайм-	
образования в	менеджмента.	
течение всей жизни.	УК-6.2. Умеет определять	
	свои ресурсы и их	
	пределы (личностные,	
	ситуативные, временные и	
	др.) для успешного	
	выполнения порученной	
	работы, ставить цели и	
	устанавливать приоритеты	
	собственного	
	профессионально-	
	карьерного развитияс	
	учетом условий, средств,	
	личностных возможностей и	
	временнойперспективы	
	достижения;осуществлять	
	самоанализ и рефлексию	
	собственного жизненного и	
	профессионального пути.	
	УК-6.3. Владеет	
	методикамисаморегуляции	
	эмоционально-	
	психологических состояний	
	в различных условиях	
	деятельности, приемами	
	самооценки уровня развития	
	своих индивидуально-	
	психологических	

	1	T
	особенностей; технологиями	
	проектирования	
	профессионально-	
	карьерного развития;	
	способами планирования,	
	организации, самоконтроля и	
	самооценкидеятельности.	
	УК-6.4. Применяет	
	разнообразныеспособы,	
	приемы техники	
	самообразования и	
	самовоспитания наоснове	
	принципов образования в	
	течение всей жизни.	
УК-7. Способен	УК-7.1. Демонстрирует	Выпускная
поддерживать	знания основ физической	квалификационная
должный уровень	культуры и здорового	работа
физической	образа жизни; применяет	1
подготовленности	умения и навыки в работе с	
для обеспечения	дистанционными	
полноценной	образовательными	
социальной и	технологиями.	
профессиональной	УК-7.2. Применяет	
деятельности.	методику оценки уровня	
	здоровья; выстраивает	
	индивидуальную программу	
	сохранения и укрепления	
	здоровья с учетом	
	индивидуально-	
	типологических	
	особенностей организма.	
	УК-7.3. Анализирует	
	источники информации,	
	сопоставляет разные точки	
	зрения, формирует общее	
	представление по	
	определенной теме.	
	УК-7.4. Демонстрирует	
	системупрактических умений и навыков при	
	умении и навыков при выполнении техники	
	двигательных действий в	

	T	T
	различных видах спорта.	
	УК-7.5. Поддерживает	
	должныйуровень	
	физической	
	подготовленностидля	
	обеспечения полноценной	
	социальной и	
	профессиональной	
	деятельности.	
УК-8. Способен	УК-8.1 . Знает	Выпускная
создавать и	терминологию, предмет	квалификационная
поддерживать в	безопасности	работа
повседневной жизни	жизнедеятельности	
ИВ	личности, общества и	
профессиональной	государства, источники,	
деятельности	причины возникновения,	
безопасные условия	детерминизм опасностей;	
жизнедеятельности	методы защиты в условиях	
для сохранения	чрезвычайных ситуаций;	
природной среды,	сущность и содержание	
обеспечения	чрезвычайных ситуаций, их	
устойчивого развития	классификацию,	
общества, в том	поражающие факторы	
числе при угрозе и	чрезвычайных ситуаций;	
возникновении	основные методы защиты	
чрезвычайных	производственного	
ситуаций и военных	персонала и населения от	
конфликтов.	возможных последствий	
конфликтов.	аварий, катастроф,	
	аварии, катастроф, стихийных бедствий и	
	i i	
	способы применения	
	современных средств	
	поражения, основные меры	
	по ликвидации их	
	последствий; технику	
	безопасности и правила	
	пожарной безопасности.	
	УК-8.2. Способен	
	разрабатывать алгоритм	
	безопасного поведения при	
	опасных ситуациях	
	природного, техногенного и	

	пр. характера; использовать	
	приемы первой помощи,	
	методы защиты в условиях	
	чрезвычайных ситуаций;	
	УК-8.3. Имеет опыт	
	использования основных	
	средств индивидуальной и	
	коллективной защиты для	
	сохранения жизни и	
	здоровья граждан;	
	планирования обеспечения	
	безопасности в конкретных	
	техногенных авариях и	
	чрезвычайных ситуациях;	
	оказания первой помощи	
	пострадавшим в условиях	
	опасных и чрезвычайных	
	ситуаций.	
УК-9. Способен	УК-9.1. Знает базовые	Выпускная
принимать	экономические понятия,	квалификационная
обоснованные	объективные основы	работа
экономические	функционирования	
решения в различных	экономики и поведения	
областях	домохозяйств и их	
жизнедеятельности.	субъектов; ресурсные	
	ограничения	
	экономического развития и	
	особенности циклического	
	развития рыночной	
	экономики; понятие	
	государства в их	
	обеспечении и	
	возможностях их получения	
	домохозяйствами, основы	
	функционирования	
	принятия домохозяйствами	
	инвестиционных решений.	
	УК-9.2. Умеет использовать	
	понятийный аппарат	
	экономической науки для	
	обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений. УК-9.2. Умеет использовать понятийный аппарат	

	<u></u>	
	описания экономических и	
	финансовых процессов	
	функционирования	
	домохозяйств; искать и	
	собирать финансовую и	
	экономическую	
	информацию для принятия	
	обоснованных решений;	
	анализировать финансовую	
	и экономическую	
	информацию, необходимую	
	для принятия обоснованных	
	решений в сфере экономики	
	домохозяйства; оценивать	
	процентные, кредитные,	
	курсовые, рыночные,	
	операционные,	
	общеэкономические,	
	политические риски	
	неблагоприятных	
	экономических и	
	политических событий для	
	экономики домохозяйства;	
	решать типичные задачи,	
	связанные с личным	
	финансовым	
	планированием.	
	УК-9.3. Владеет методами	
	оценки будущих доходов и	
	расходов домохозяйства,	
	сравнение условий	
	различных финансовых	
	продуктов и условий	
	инвестирования личных	
	доходов; навыками решения	
	типичных задач в сфере	
	личного экономического и	
	финансового планирования.	
УК-10. Способен	УК-10.1. Знает основные	Выпускная
формировать	понятия экстремизма,	квалификационная
нетерпимое	терроризма,	работа
отношение к	коррупционного поведения,	1
K		<u> </u>

проявлениям	их основныепризнаки,	
экстремизма,	актуальные направления	
терроризма,	государственной политики в	
коррупционному	сфере противодействия	
поведению и	экстремизму, терроризму,	
противодействовать	коррупции; о негативных	
им в	последствиях, наступающих	
профессиональной	в случае привлечения к	
деятельности.	ответственности за	
	подобные нарушения.	
	УК-10.2. Умеет критически	
	оценивать и выбирать	
	правомерные инструменты	
	формирования нетерпимого	
	отношения к проявлениям	
	экстремизма, терроризма и	
	коррупционного поведения,	
	в том числе в	
	профессиональной	
	деятельности.	
ОПК-1. Способен	ОПК 1.1. Знает основы	Выпускная
применять	математики, физики,	квалификационная
естественнонаучные	математики, физики, вычислительной техники и	работа
иобщеинженерные	программирования.	раоота
•	ОПК 1.2. Умеет решать	
знания, методы	-	
математического	стандартные	
анализа и	профессиональные задачи с	
моделирования,	применением	
теоретического и	естественнонаучных и	
экспериментального	общеинженерных знаний,	
исследования в	методов математического	
профессиональной	анализа и моделирования.	
деятельности.	ОПК 1.3. Владеет навыками	
	теоретического и	
	экспериментального	
	исследования объектов	
	профессиональной	
	деятельности.	
ОПК-2. Способен	ОПК 2.1. Знает и понимает	Выпускная
понимать принципы	принципы работы и	квалификационная
работы современных	возможности современных	работа
информационных	информационных	

технологий и	технологий и программных	
программных	средств, в том числе	
средств, в том числе	отечественного	
отечественного	производства.	
производства, и	ОПК 2.2. Умеет выбирать	
использовать их при	современные	
решения задач	информационные	
профессиональной	технологии и программные	
деятельности.	средства, в том числе	
	отечественного	
	производства, для решения	
	задач профессиональной	
	деятельности с учетом	
	принципов их работы.	
	ОПК 2.3. Владеет навыками	
	использования современных	
	информационных	
	технологий и программных	
	средств, в том числе	
	отечественного	
	производства, для решения	
	задач профессиональной	
	деятельности.	
ОПК-3. Способен	ОПК 3.1. Знает принципы,	Выпускная
решать стандартные	методы и средства решения	квалификационная
задачи	стандартных задач	работа
профессиональной	профессиональной	
деятельности на	деятельности на основе	
основе	информационной и	
информационной и	библиографической	
библиографической	культуры с применением	
культуры с	информационно-	
применением	коммуникационных	
информационно-	технологий и с учетом	
коммуникационных	основных требований	
технологий и с	информационной	
учетом основных	безопасности.	
требований	ОПК 3.2. Умеет решать	
информационной	стандартные задачи	
безопасности.	профессиональной	
	деятельности на основе	
	информационной и	

	библиографической	
	культуры с применением	
	информационно-	
	коммуникационных	
	технологий и с учетом	
	основных требований	
	информационной	
	безопасности.	
	ОПК 3.3. Владеет	
	навыками подготовки	
	обзоров, аннотаций и	
	библиографии в области	
	цифровых технологий и	
	управления данными с	
	учетом требований	
	информационной	
	безопасности.	
ОПК-4. Способен	ОПК 4.1. Знает основные	Выпускная
участвовать в	стандарты оформления	квалификационная
разработке	технической документации	работа
стандартов, норм и	на различных этапах	Pussia
правил, а также	жизненного цикла	
технической	информационной системы.	
документации,	ОПК 4.2. Умеет	
связанной с	разрабатывать стандарты	
профессиональной	оформления технической	
деятельностью.	документации на различных	
деятельностью.	этапах жизненного цикла	
	информационной системы.	
	ОПК 4.3. Владеет навыками	
	составления технической	
	документации на различных	
	этапахжизненного цикла	
	информационной системы.	-
ОПК-5. Способен	ОПК 5.1. Знает основы	Выпускная
инсталлировать	системного	квалификационная
программное и	администрирования,	работа
аппаратное	администрирования СУБД,	
обеспечениедля	современные стандарты	
информационных и	информационного	
автоматизированных	взаимодействия систем.	
систем.	ОПК 5.2. Умеет выполнять	

	T	Т
	параметрическую настройку	
	информационных и	
	автоматизированных	
	систем.	
	ОПК 5.3. Владеет навыками	
	инсталляции программного	
	и аппаратного обеспечения	
	информационных и	
	автоматизированных систем.	
ОПК-6. Способен	ОПК 6.1. Знает основы	Выпускная
анализировать и	теории систем и системного	квалификационная
разрабатывать	анализа, дискретной	работа
организационно-	математики, теории	
технические и	вероятностей и	
экономические	математической статистики,	
процессы с	методов оптимизации и	
применением	исследования операций,	
методов системного	математического и	
анализа и	имитационного	
математического	моделирования	
моделирования.	экономических процессов.	
_	ОПК 6.2. Умеет применять	
	методы теории систем и	
	системного анализа,	
	математического,	
	имитационного	
	моделирования для	
	автоматизациизадач	
	принятия решений, анализа	
	информационных потоков,	
	расчета экономической	
	эффективности внедрения	
	информационных систем и	
	технологий.	
	ОПК 6.3. Владеет	
	навыками проведения	
	расчетов основных	
	показателей эффективности	
	внедрения и	
	результативности создания	
	и применения	
	информационных систем и	
	impopmentionibile energy is	l

	технологий.	
ОПК-7. С пособен	ОПК 7.1. Знает основные Выпускная	
разрабатывать		
* *	языки программирования и	квалификационная работа
алгоритмыи	работы с базами данных,	paoora
программы,	операционные системы и	
пригодные для	оболочки, современные	
практического	программные среды и	
применения.	платформы разработки	
	информационных систем и	
	технологий.	
	ОПК 7.2. Умеет применять	
	языки программирования и	
	работы с базами данных,	
	современные программные	
	среды и платформы	
	разработки	
	информационных систем и	
	технологий для решения	
	прикладных задач	
	различных классов, ведения	
	баз данных и	
	информационных	
	хранилищ.	
	ОПК 7.3. Владеет	
	навыками	
	программирования, отладки	
	и тестирования прототипов	
	информационных систем.	
ОПК-8. Способен	ОПК 8.1. Знает основные	Выпускная
принимать участие в	технологии управления	квалификационная
управлении	проектами создания	работа
проектами создания	информационных систем,	•
информационных	стандарты управления	
систем на стадиях	жизненным циклом	
жизненного цикла.	информационной системы.	
	ОПК 8.2. Умеет применять	
	информационные	
	_	
	технологии в управлении проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.	

	ОПК 8.3. Владеет навыками	
	составления документации	
	по управлению проектами	
	создания информационных	
	систем на стадиях	
	жизненного цикла.	
ОПК-9. Способен	ОПК 9.1. Знает	Выпускная
принимать участие в	инструменты и методы	квалификационная
реализации	коммуникаций в проектах;	работа
профессиональных	каналы коммуникаций в	•
коммуникаций с	проектах; модели	
заинтересованными	коммуникаций в проектах;	
участниками	технологии межличностной	
проектной	и групповой коммуникации	
деятельности и в	в деловом взаимодействии,	
рамкахпроектных	основы конфликтологии,	
групп.	технологии подготовки и	
Tpyllii.	проведения презентаций.	
	ОПК 9.2. Умеет	
	осуществлять	
	взаимодействие с	
	заказчиком в процессе	
	реализации проекта;	
	принимать участие в	
	командообразовании в	
	рамках проектных групп.	
	ОПК 9.3. Владеет навыками	
	проведенияпрезентаций,	
	публичных выступлений.	
ПК 1. Способен	ПК 1.1. Знает архитектуру	Выпускная
осуществлятьсбор и	1 010	
	современного предприятия;	квалификационная работа
анализ информации	подходы и стандарты	раоота
дляформализации	автоматизации организации.	
предметной области	ПК 1.2. Знает методы сбора	
и формирования	и анализа информации для	
требований к	формализации предметной	
информационной	области и формирования	
системе.	требований к	
	информационной системе;	
	основы теории систем и	
	системного анализа;	
	инструменты для	

	формализации предметной	
	области и формирования	
	требований к	
	информационной системе.	
	ПК 1.3. Умеет проводить	
	обследование организаций и	
	выявлять информационные	
	потребности пользователей;	
	анализировать исходную	
	документацию и материалы	
	обследования организации	
	для формализации	
	предметной области и	
	формирования требований	
	к информационной системе.	
	ПК 1.4. Владеет методами	
	сбора и анализа	
	информации о предметной	
	области; навыками	
	формализациипредметной	
	области иформирования	
	требований к	
	информационной системе.	
ПК 2. Способен	ПК 2.1. Знает предметную	Выпускная
моделировать	область автоматизации;	квалификационная
прикладные и	принципы, методы и	работа
информационные	инструменты модельного	•
процессы	описания прикладных и	
предметной области.	информационных процессов.	
	ПК 2.2. Знает основы	
	теории систем и системного	
	анализа; основы	
	реинжиниринга бизнес-	
	процессов организации.	
	ПК 2.3. Умеет моделировать	
	прикладные и	
	информационные процессы	
	предметной области.	
	ПК 2.4. Владеет	
	методологиями	
	моделирования прикладных	
	и информационных	

		I
	процессов предметной	
	области.	
	ПК 2.5. Владеет навыками	
	использования	
	инструментальных средств	
	моделирования прикладных	
	и информационных	
	процессов предметной	
	области.	
ПК 3. Способен	ПК 3.1. Знает стандарты и	Выпускная
составлять технико-	методологии	квалификационная
экономическое	проектирования	работа
обоснование	информационных систем,	
проектных решений	стадии жизненного цикла	
и техническое	информационных систем.	
задание на	ПК 3.2. Знает состав	
разработку	проектной итехнической	
информационной	документации на	
системы.	проектирование и	
	разработкуинформационной	
	системы; методы технико-	
	экономического	
	обоснованияи оценки	
	эффективности	
	информационных систем и	
	информационных	
	технологий.	
	ПК 3.3. Знает возможности	
	существующей программно-	
	технической архитектуры	
	организаций; современные	
	подходы и стандарты	
	автоматизации организации	
	для технико-	
	экономического	
	обоснования проектных	
	решений и формирования	
	технического задания на	
	разработку	
	информационной системы.	
	ПК 3.4. Умеет проводить	
	_	
	анализрынка современных	

	1	T
	информационных систем и	
	информационных	
	технологий;формировать	
	системупоказателей	
	эффективности	
	информационных систем и	
	технологий, составлять	
	технико-экономическое	
	обоснование проектных	
	решений и техническое	
	задание на разработку	
	информационной системы.	
	ПК 3.5. Умеет осуществлять	
	обоснование проектных	
	решений и оценку	
	эффективности внедряемых	
	информационных систем и	
	информационных	
	технологий; определять	
	состав затрат на разработку	
	и внедрение	
	информационной системы.	
	ПК 3.6. Владеет методами	
	технико-экономического	
	обоснования проектных	
	решений и оценки	
	эффективности	
	информационных систем.	
	ПК 3.7. Владеет навыками	
	составления технико-	
	экономического	
	обоснованияпроектных	
	решений и технического	
	задания наразработку	
	информационной системы.	
ПК 4. Способен	ПК 4.1. Знает перечень и	Выпускная
проектироватьИС по	состав обеспечивающих	квалификационная
видам обеспечения.	подсистем информационной	работа
видам обсепсления.	системы.	paoora
	ПК 4.2. Знает устройство и	
	функционирование	
	современных	
	современных	<u> </u>

информационных систем; стадии создания информационных систем; современные стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.

ПК 4.3. Знает инструменты и методыпроектирования архитектуры ИС, прототипирования пользовательского интерфейса, проектирования идизайна ИС.

ПК 4.4. Знает архитектуру, устройстваи функционирование вычислительных систем; основы современных операционных систем; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы.

ПК 4.5. Знает теорию баз данных, инструменты и методы проектирования структур базданных, основы современных систем управления базами данных, языки работы с базами данных.

ПК 4.6. Знает современные структурные и объектноориентированные языки программирования, языки современных бизнесприложений.

ПК 4.7. Умеет проектировать

	T	T
	информационные системы	
	повидам обеспечения с	
	использованием	
	специализированного	
	программного обеспечения.	
	ПК 4.8. Владеет навыками	
	разработкипрототипа ИС в	
	соответствиис выявленными	
	требованиями к ИС.	
ПК 5. Способен	ПК 5.1. Знает возможности	Выпускная
разрабатыватьи	существующей программно-	квалификационная
адаптировать	технической архитектуры	работа
прикладное	организаций; современных	
программное	и перспективных средств	
обеспечение	разработки программного	
	обеспечения.	
	ПК 5.2. Знает принципы	
	построения архитектуры	
	программногообеспечения и	
	видыархитектуры	
	программногообеспечения;	
	средствапроектирования	
	программного обеспечения;	
	методологии разработки	
	программного обеспечения	
	и технологии	
	программирования; типовые	
	решения, библиотеки	
	программных модулей,	
	шаблоны, классы объектов,	
	используемые при	
	разработкепрограммного	
	обеспечения.	
	ПК 5.3. Знает методы и	
	средства проектирования	
	программныхинтерфейсов;	
	современные языки	
	программирования и среды	
	разработкиприкладного	
	программногообеспечения.	
	ПК 5.4. Умеет	
	разрабатывать прикладное	

	программноеобеспечение	
	для решениязадач	
	профессиональной	
	деятельности.	
	ПК 5.5. Умеет применять	
	методы и средства	
	проектирования	
	программного обеспечения	
	ипрограммных	
	интерфейсов.	
	ПК 5.6. Умеет адаптировать	
	существующее типовое	
	программное обеспечение и	
	шаблоны проектирования	
	программного обеспечения	
	для решения прикладных	
	задач.	
	ПК 5.7. Владеет навыками	
	разработки, настройки и	
	адаптации программного	
	обеспечения для решения	
	прикладных задач.	
	ПК 5.8. Владеет навыками	
	разработкиархитектуры	
	программногообеспечения и	
	программных интерфейсов.	
	ПК 5.9. Владеет приемами	
	программирования в	
	современных средах	
	разработки программного	
	обеспечения; разработки	
	приложений с	
	использованием объектно-	
	ориентированных языков	
	программирования.	
	ПК 5.10. Владеет навыками	
	использования современных	
	сред и платформ разработки	
HICC C. T	бизнес-приложений.	D
ПК 6. Способен	ПК 6.1. Знает устройство и	Выпускная
принимать участие во	функционирование	квалификационная
внедрении,	современных ИС;	работа
	23	

эксплуатации и сопровождении информационных систем

особенности внедрения. эксплуатации и сопровожления информационных систем: современные стандарты информационного взаимолействия систем и информационных технологий ПК 6.2. Знает основы современныхоперационных систем: основысистемного администрирования и сетевыепротоколы; основы информационной безопасности организации. ПК 6.3. Знает инструменты

ПК 6.3. Знает инструменты и методыразработки технической, эксплуатационной и пользовательской документации ИС.

ПК 6.4. Умеет внедрять, эксплуатировать и сопровождать современные информационные системы и сервисы; устанавливать правадоступа к файлам и папкам; разрабатывать документациюна информационную систему.

ПК 6.5. Владеет навыками осуществления назначения (отмены) прав доступа к репозиторию данных в соответствии с регламентом выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационной системы.

ПК 6.6. Владеет навыками документирования

	информационной системы	
	на этапах внедрения,	
	эксплуатации и	
	сопровождения.	
	ПК 6.7. Владеет навыками	
	выполнения работ по	
	внедрению, эксплуатации и	
	сопровождению	
	информационной системы.	
ПК 7.	ПК 7.1. Знает теорию баз	Выпускная
Способен	данных; инструменты и	квалификационная
осуществлять	методы проектирования	работа
разработку и	структур баз данных;	Fine con
ведение базы данных	основы современных	
и поддержку	систем управления базами	
информационного	данных; системы хранения	
обеспечения решения	и анализа данных.	
прикладных задач	ПК 7.2. Знает современные	
прикладиых зада т	объектно-ориентированные	
	языки программирования и	
	языки современных бизнес-	
	приложений.	
	ПК 7.3. Знает устройство и	
	функционирование	
	современных ИС; основы	
	системного	
	администрирования;	
	технологии сохранения и	
	восстановления баз данных.	
	ПК 7.4. Умеет	
	разрабатывать структуру баз	
	данных; осуществлять	
	ведение базы данных и	
	поддержку	
	информационного	
	обеспечения решения	
	прикладных задач;	
	устанавливать права доступа	
	к файлам и папкам.	
	ПК 7.5. Владеет навыками	
	разработки, модификации	
	и ведения баз данных ИС в	

соответствии с	
архитектурной	
спецификацией;	
осуществления назначения	
(отмены) прав доступа к	
репозиторию данных.	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна. 2. Самостоятельное выполнение работы. 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций. 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстративный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы. ВКР оценена на «отлично»
Хорошо (базовый уровень)		руководителем и рецензентом. ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую

базу, достаточно подробный анализ практического материала: характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер: при зашите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исслелования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ощибок. обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем и рецензентом. ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается Удовлетворительно непоследовательность (пороговый уровень) изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов

	определенной области, не дает
	полного, аргументированного
	ответа на заданные вопросы.
	ВКР не носит
	исследовательского характера,
	не содержит практического
	разбора; не отвечает
	требованиям, изложенным в
	методических указаниях
	АлтГУ; не имеет выводов либо
	они носят декларативный
Неудовлетворительно	характер; в отзывах
(уровень не	руководителя и рецензента
сформирован)	имеются замечания по
	содержанию работы и методики
	анализа; при защите
	обучающийся затрудняется
	отвечать на поставленные
	вопросы по теме, не знает
	теории вопроса, при ответе
	допускает существенные
	ошибки.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студенту по согласованию с руководителем ВКР предоставляется право самостоятельного выбора темы с учетом ее актуальности и практической значимости; возможностью использования в ВКР материала, собранного в период прохождения производственной преддипломной практики; интересами предприятия, на примере и базе которого пишется ВКР; планируемого места работы; научных интересов. Чтобы сориентировать студента при выборе темы выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра выдает ему примерные направления тематик ВКР.

Возможны следующие основные направления тематик ВКР, связанных с проектированием информационных систем и (или) разработкой приложений к ним:

- обеспечивающих обработку и анализ данных по комплексу задач и функций управления процессами и ресурсами различных сфер деятельности предметной области:
- информационной поддержки принятия управленческих решений в различных предметных областях (в том числе систем, основанных на знаниях);
 - управления данными различных объектов цифровой экономики;
- обеспечивающих автоматизацию различных видов деятельности в системе «1С» и др.;
- поддержки и расширения возможностей образовательного процесса, оценки качества образования и т.д.

При этом объем охвата ИС и ее компонентов в качестве объектов проектирования может быть от автоматизации решения автономной задачи до информационной системы масштаба организации (предприятия, учреждения, фирмы и т.п.). В первом случае большее внимание уделяется алгоритмам и программированию, во втором – системному проектированию.

ВКР по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными» должна быть связана с созданием новых или модернизацией существующих программных средств в разнообразных областях науки, техники, производства и др.:

- создание электронных учебников и автоматизированных обучающих систем для обеспечения проведения учебного процесса;
- проектирование и реализация баз данных для различных предметных областей;
- использование CASE-средств и сторонних программных средств для поддержки создания интеллектуальных информационных систем;
- создание интеллектуальных информационных систем различного вида и назначения;
- решение сложных исследовательских задач, связанных с математическим моделированием, организацией высокопроизводительных вычислений.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Цифровые технологии и управление данными»:

- 1. Разработка веб-приложения учета личных достижений сотрудников.
- 2. Проектирование информационной системы учета и анализа достижений педагогов и учащихся образовательных учреждений.

- 3. Проектирование системы электронного журнала куратора.
- 4. Разработка модуля управления и оповещения событий системы контроля и управления доступом.
 - 5. Разработка интернет-магазина компании.
 - 6. Разработка мобильного приложения.
 - 7. Разработка информационного портала.
 - 8. Разработка web-сайта организации.
- 9. Проектирование информационной системы торгово- сервисного предприятия.
- 10. Проектирование информационной системы обработки и анализа ланных.
- 11. Проектирование информационной системы планирования закупок и анализа товарного запаса.
- 12. Интеграция информационной системы посредством web- сервиса с типовой конфигурацией «1С: Предприятие».
- 13. Проектирование информационной системы учета движения ценных бланков и денежных средств.
- 14. Автоматизация бизнес-процесса планирования и закупки материалов.
- 15. Проектирование информационной системы формирования электронных отчетов.
- 16. Автоматизация предприятия на базе программного комплекса «1С: Предприятие».
- 17. Проектирование информационной системы управления предприятием.
- 18. Автоматизированная информационная система «Формирование инвестиционного портфеля».
- 19. Проектирование информационной системы регистрации, учёта и ведения реестра договоров.
- 20. Нечеткие Сети Петри как инструмент моделирования сложных производственных систем.
- 21. Основы нечеткой логики и возможности ее применения в системах управления производством.
- 22. Программная реализация индивидуальных образовательных траекторий посредством анализа цифрового следа студентов в LMS BLackBoard, Moodle, Microsoft Teams при обучении студентов.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения

обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на защиту отводится до 30 минут. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией специалиста, допуском заведующего кафедрой представляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовив ВКР к защите, выпускник готовит выступление (доклад) и наглядную информацию (иллюстративный раздаточный материал и презентацию) для представления членам ГЭК и использования ее во время защиты.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение, к членам государственной экзаменационной комиссии, представление темы выпускной квалификационной работы. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий. Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющихся в ВКР, недопустимо.

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды), раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и

руководителя ВКР;

- слайл с указанием цели и задач:
- слайл по итоговым выволам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад обучающегося по каждому разделу выпускной работы;
- глубина и полнота ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
 - отзыв руководителя;
 - оценка рецензента.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.