МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ протокол №3 от 29.09.2025 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Информационные технологии. Microsoft Office»

Рубцовск 2025 Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 29.09.2025 г., протокол № 3.

Заместитель директора по	учебной работе	О. Г. Голева
Руководитель центра:		
Старший преподаватель	Het .	И. С. Краснослободцева

И. С. Краснослободцева

Председатель методической комиссии института:

Разработчик:

Старший преподаватель

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.3. Категория слушателей	5
1.4. Трудоемкость обучения	5
1.5. Форма обучения	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебно-тематический план	6
2.2. Содержание разделов учебного курса	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОНН	O-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)	9
3.1. Материально-технические условия	9
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	9
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМ	ſΑ
АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)	11
5. КАЛРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ)	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

В большинстве случаев комплексное решение любых экономических задач/расчетов/анализов дает приложение Microsoft Excel. MS Excel – является наиболее популярным вариантом электронных таблицам сегодня и представляет собой инструментальное средство высокого уровня, позволяющее решать далеко не тривиальные задачи, понятными и доступными методами, обеспечивающими автоматизацию самых разных аспектов экономики: бухгалтерия, финансовый учет и анализ, подготовка документов в различные инстанции, планирование и оценки деятельности предприятия и многое другое.

Целью реализации программы является формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения широкого спектра задач при работе с электронными таблицами в современном офисе: вычисления, обработка, анализ, предоставление данных, решение задач оптимизации. программы позволит слушателям своевременно получать нужные данные и уметь их предоставлять в наглядном виде, что крайне важно. Такой курс необходим всех ДЛЯ менеджеров И офисных работников руководителей. секретарей. помощников руководителей. бухгалтеров. экономистов, аналитиков, логистов и многих других специалистов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате ознакомления с программой Excel слушатель должен не только научиться выполнять избранные операции в программном приложении, но и овладеть умением самостоятельно отыскать и освоить незнакомую операцию, которая ему потребуется.

По окончании изучения разделов программы слушатели должны:

Знать:

- назначение и возможности электронных таблиц;
- структуру книги Excel;
- правильно вводить данные, использовать заполнение ячеек списками и данных прогрессий;
- инструменты для работы с данными: получение внешних данных, сортировка, фильтрация, подведение итогов, сводные таблицы;
- понятие целевая функция, ограничения, переменные при составлении математических моделей линейных задач.

Уметь:

 осуществлять вычисления по формулам с использованием данных, находящихся как на одном, так и на разных листах;

- использовать все категории функций для экономических расчетов и получать результаты расчета данных по функциям;
 - оформлять таблицы в соответствии с любыми требованиями;
- строить диаграммы и графики для наглядного представления табличных данных;
- осуществлять сортировку и фильтрацию данных, подведение итогов и сводные отчеты в базах данных, организованных на основе списков в MS Ecxel:
- подбирать вид графического отображения экономической информации в зависимости от ее характера;
- применять графические методы MS Excel для принятия экономически обоснованных решений;
 - решать экономические задачи оптимизации с помощью MS Excel;
 - грамотно трактовать полученный с помощью MS Excel результат.

Владеть:

- навыками использования MS Excel для работы с экономической информацией;
- навыками проведения основных операций с базами данных в MS Excel;
- приемами применения электронных таблиц для построения графиков;
- инструментами анализа «что если»: подбор параметров, диспетчер сценариев, поиск решения;
- навыками решения оптимизационных задач экономики с помощью MS Excel.

1.3. Категория слушателей

К освоению курса допускаются лица, имеющие навыки работы на ПК.

1.4. Трудоемкость обучения

Курс продолжительностью 16 часов, срок обучения -4 недели, режим занятий -4 часа в неделю.

1.5. Форма обучения

Очная, возможна реализация программы частично по индивидуальной траектории обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

		Д)	, B	Аудиторные занятия, час			'a
№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость (часов, зачетных единиц)	Всего аудиторных часов (зачетных единиц)	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа слушателей, час.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Работа с листами книги. Ввод данных.	2	2			2	
2	Вычисления в Microsoft Excel	2	2			2	
3	Графическое представление данных	2	2			2	
4	Работа с данными.	4	4			4	
5	Инструмент для поиска решения уравнений и задач оптимизации	4	4			4	
6	Решение практических задач	2	2			2	
ито	ГО	16	16			16	

2.2. Содержание разделов учебного курса

Тема 1. Работа с листами книги. Ввод данных

Интерфейс Microsoft Office Excel: лента, вкладки, группы, значки.

Вкладка Файл, панель Быстрого доступа.

Структура книги. Операции с листами: переименование, вставка, удаление, перемещение, копирование. Основные действия с элементами листа: ячейками, строками, столбцами.

Особенности ввода данных. Редактирование. Установка форматов данных. Очистка содержимого и форматов.

Автоматическое заполнение ячеек листа данными:

Прогрессии: арифметическая и геометрическая.

Списки: встроенные и пользовательские.

Оформление ячеек: формат числа, границы, заливка, выравнивание данных. Автоформаты таблиц. Условное форматирование

Добавление примечаний к ячейкам. Изменение, копирование, просмотр и отображение примечаний

Копирование форматов. Очистка форматирования.

Тема 2. Вычисления в Microsoft Excel

Создание и редактирование формул. Копирование формул.

Использование разных видов ссылок в расчетах: относительные ссылки, абсолютные ссылки. Ссылки на ячейки других листов.

Использование именованных ячеек в формулах. Панель инструментов Зависимости.

Встроенные функции Excel. Мастер Функций. Использование функций для математических, финансовых, статистических расчетов.

Ошибки в формулах: причины возникновения и действия по исправлению.

Тема 3. Графическое представление данных.

Работа с диаграммами:

Построение: рекомендуемые диаграммы, комбинированные диаграммы.

Настройка диаграммы: элементы диаграммы, стили диаграмм, фильтрация рядов и категорий.

Редактирование и удаление диаграммы.

Тема 4. Работа с ланными.

Получение внешних данных, сортировка, фильтрация, подведение итогов, сводные таблицы. Анализ «что если»: подбор параметров, диспетчер сценариев.

Тема 5. Инструмент для поиска решения уравнений и задач оптимизации

Понятие «оптимизации прибыли». Задачи нахождения максимума. Необходимое условие максимизации прибыли. Проведение многовариантных расчетов при моделировании экономических ситуаций с условием максимизации прибыли на конкретном предприятии.

Инструмент «Поиск решения». Задача линейной оптимизации в Excel: поставка сырья; оптимальный выпуск продукции; оптимальное управление запасами; оптимальное распределение ресурсов; планирования инвестиций;

оптимальный рацион (смесь, сплав); назначение на должность; оптимальная замена оборудования и т. д

Тема 6. Решение практических задач

Составление штатного расписания. План выгодного производства.

Список лабораторных работ:

Лабораторная работа 1. Создание и форматирование таблиц в MS Excel.

Лабораторная работа 2. Создание формул в MS Excel.

Лабораторная работа 3. Работа с мастером функций в MS Excel.

Лабораторная работа 4. Фильтрация (выборка) данных из списка.

Лабораторная работа 5. Технология работы с диаграммами.

Лабораторная работа 6. Построение графика функции в MS Excel.

Лабораторная работа 7. Создание базы данных в Excel.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

3.1. Материально-технические условия (аудитории, лаборатории, классы, перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные и т.п.)

Vчебные аудитории лля проведения занятий всех вилов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля И промежуточной аттестации. самостоятельной работы Для И подготовки к используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде «Интернет» И института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, а также в лабораториях.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- Windows 7 Professional Service Pack 1;
- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- 7-Zip;
- Windows 10 Education;
- Foxit Reader:
- **3.2.** Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.)

Основная литература:

- 1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 319 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20354-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/558000.
- 2. Информационные технологии: учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 546 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18340-5. Текст: электронный // Образовательная платформа

- Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/534808.
- 3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20054-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/557506.
- 4. Информатика: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 752 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20227-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/558150.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. М.: ООО «Политехресурс». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/.
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. М.: Издательство «Директ-Медиа». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
- 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Барнаул. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/.
- 4. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/about.
- 5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». Режим доступа: http://znanium.com/.
- 6. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler. 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. М.: ООО Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles-open.asp.
- 8. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. СПб.: Издательство Лань. Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки (организации могут на добровольной основе). Приводятся конкретные формы и процедуры текущего, промежуточного (при наличии) и итогового контроля. С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ)

Программа реализуется преподавательским составом Института, а также ведущими специалистами предприятий и организаций.