МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ протокол №3 от 29.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Операционные системы и среды»

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В ШКОЛЕ»

| Программа рассмот | грена и одоб | брена на засед | ании Ученого | совета Рубцов | зского |
|--------------------|---------------|------------------|---------------|---------------|--------|
| института (филиала | а) АлтГУ от 2 | 29.09.2025 г., 1 | протокол № 3. | | |

| Председатель методическ | ой комиссии институт | га: |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Заместитель директора по у | /чебной работе | О.Г.Голева |
| Руководитель центра: Преподаватель | Jul . | И.С. Краснослободцева |
| Разработчик: Преподаватель | just. | И. С. Краснослободцева |

Содержание

| 4 | Ы | дисципли | ЕЛИ ОСВОЕНИЯ | 1. Ц |
|--------------|--------------|------------|---------------------|---------|
| 4 | Ъ ОБУЧЕНИЯ | Е РЕЗУЛЬТА | ПЛАНИРУЕМЫ | 2. |
| 6 | исциплины | ДЕРЖАНИЕ Д | ЪУКТУРА И СО | 3. C |
| 6 | AH | ический п. | /ЧЕБНО-ТЕМАТ | 3.1. |
| ОРМАЦИОННОЕ | И ИНФ | ОДИЧЕСКО | УЧЕБНО-МЕТ | 4. |
| 7 | | ИНЫ | ЕНИЕ ДИСЦИПЛ | ОБЕСПЕЧ |
| ДИСЦИПЛИНЫ 9 | ОБЕСПЕЧЕНИЕ | ЕХНИЧЕСКО | АТЕРИАЛЬНО-Т | 5. M |
| 10 | | СРЕДСТВ | Д ОЦЕНОЧНЫХ | ФОН |
| Е МАТЕРИАЛЫ, | ания или инь | ОЛЬНЫЕ ЗА | ПОВЫЕ КОНТР | 1. T |
| РЕЗУЛЬТАТОВ | ПЛАНИРУЕМЫХ | ОЦЕНКИ | димые для | НЕОБХО |
| 11 | | лине | ия по лиснип | ОБУЧЕН |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель реализации программы: сформировать у слушателей целостную структурированную систему знаний об операционных системах.

Задачи программы:

- научиться устанавливать и сопровождать операционные системы;
- учитывать особенности работы в конкретной операционной системе,
 организовывать поддержку приложений других операционных систем;
 - пользоваться инструментальными средствами операционной системы.
- знать понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем, операционное окружение, машинно-независимые свойства операционных систем, защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
- научиться применять на практике принципы построения операционных систем, способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения модуля слушатели должны знать:

- место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС,
 - характеристики современных ОС,
 - принципы работы основных подсистем ОС,
 - основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы,
- основные факторы, влияющие на различные характеристики ОС, классификацию ОС.

В результате освоения модуля слушатели должны уметь:

пользоваться инструментальными средствами ОС UNIX,

- создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой,
 - пользоваться электронной справочной службой ОС.

В результате освоения модуля слушатели должны владеть:

навыками анализа и оценки эффективности функционирования ОС и ее компонентов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Максимальная нагрузка слуппателей, час. | Количество аудиторных часов | | ыная елей, | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| | | | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторны е работы | Самостоятельная работа слушателей, час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Раздел 1. Основы теории с | операци | онных | систем | | |
| | 1. Общие сведения об операционных системах. | 3 | 1 | | | 2 |
| Раздел 1 | | | | | 1 | 2 |
| Разд | 3. Операционное окружение. | 2 | | | | 2 |
| | 4. Обработка прерываний. | 2 | | | | 2 |
| | 5. Планирование процессов. | 2 | | | | 2 |
| Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем | | | | | | |
| | 6. Обслуживание ввода-вывода | 4 | | | | 4 |
| | 7. Управление виртуальной и реальной памятью | 2 | | | | 2 |
| Раздел 2 | 8. Работа с файлами. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем. | 5 | | | 1 | 4 |
| | 9. Структура операционной системы. Основные принципы построения ОС. | 5 | 1 | | | 4 |
| ИТОГ | 0 | 28 | 2 | | 2 | 24 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для вузов / И. М. Гостев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 164 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04520-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537133.
- 2. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ: учебное пособие для вузов / А. П. Толстобров. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 162 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16839-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543005.
- 3. Гаврилов, М. В. Архитектура ЭВМ и системное программное обеспечение: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 84 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20334-9. Текст: электронный // 12 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/557974.

Дополнительная литература:

- 1. Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 276 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07717-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/494314.
- 2. Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07718-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/494315.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. М.: ООО «Политехресурс». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/.
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. М.: Издательство «Директ-Медиа». Режим

доступа: http://www.biblioclub.ru.

- 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Барнаул. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/.
- 4. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/about.
- 5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». Режим доступа: http://znanium.com/.
 - 6. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
- 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. М.: ООО Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
- 8. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. СПб.: Издательство Лань. Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов (дисциплинарной подготовки); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, а также в кабинете программирования и баз данных.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- Windows 7 Professional Service Pack 1;
- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- 7-Zip;
- Windows 10 Education;
- Foxit Reader:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену

Перечень заданий /вопросов

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

- 1. Общие сведения об операционных системах. Функции операционной системы. Структура операционной системы.
- 2. Классификация операционных систем. Требования к операционным системам.
 - 3. Этапы развития вычислительной техники.
 - 4. Принципы Джон фон Неймана.
 - 5. Интерфейс пользователя. Типы интерфейсов пользователя.
 - 6. Системное программное обеспечение.
- 7. Система управления файлами. Интерфейсная оболочка. Операционная среда.
- 8. Система программирования. Компоненты системы программирования.
 - 9. Ресурс. Основные виды ресурсов.
 - 10. Понятие файл. Атрибуты, маска, имя файла.
- 11. Понятие прерывания. Обработка прерываний. Главные функции механизма прерываний.
- 12. Подсистема ввода/вывод. Основные задачи подсистемы ввода/вывода.
 - 13. Основные понятия и концепции организации ввода/вывода в ОС.
 - 14. Управление реальной памятью.
 - 15. Управление виртуальной памятью.
 - 16. Планирование процессов: планирование в системах пакетной

обработки, планирование в интерактивных системах, планирование в системах реального времени.

- 17. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем.
- 18. Аутентификация, авторизация, аудит.
- 19. Базовые технологии безопасности. Отказоустойчивость файловых и дисковых систем.
 - 20. Структура операционной системы Windows.
 - 21. Основные принципы построения ОС.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

- 1. Определить фирму-изготовителя видеокарты данного компьютера, какие ресурсы использует это устройство.
 - 2. Проверить *.doc файлы данного каталога на наличие в них вирусов.
- 3. С помощью архиватора агј создать многотомный архив (размер тома не более 1,2Мb) каталога c:\windows (c:\winnt).
- 4. Определить протоколы, с помощью которых данный компьютер работает в сети.
- 5. Проверить файловую систему компьютера на наличие ошибок, провести дефрагментацию.
- 6. Изменить приоритет процесса на более высокий, определить на какие количественные характеристики это повлияло.
 - 7. Выделение общего ресурса
- 8. Конвертировать архив в самораспаковывающийся файл. Архив создан архиватором arj.exe.
 - 9. Работа с переменными окружения
- 10. Определить идентификатор процесса родителя для заданного процесса
 - 11. Из командной строки выполнить поэкранный просмотр длинного

текстового файла.

- 12. С помощью архиватора 7-Zip выполнить архивацию любого файла.
- 13. С помощью архиватора 7-Zip выполнить архивацию каталога C:\Games.
- 14. С помощью архиватора 7-Zip создать многотомный архив (дискеты размером не более 1,2Mb) каталога c:\windows (c:\winnt).
- 15. С помощью архиватора 7-Zip выполнить архивацию каталога C:\Games в самораспаковывающийся файл с паролем 111.
 - 16. Приостановить, а затем восстановить данный процесс
 - 17. Зарегистрировать оболочку Far.
- 18. С помощью Far выполнить копирование файла большого размера (> 2MБ) на дискеты.
 - 19. С помощью оболочки Far показать список активных процессов.
 - 20. Определить количество нитей в любом системном процессе.
- 21. Дайте краткую сравнительную характеристику следующих операционных систем: CP/M и DOS/360.
- 22. Дайте краткую сравнительную характеристику следующих операционных систем: OS/360 и MSDOS.
- 23. Дайте краткую сравнительную характеристику следующих операционных систем: OS/MFT и OS/MVT.
 - 24. Приведите известные вам определения процесса.
- 25. Что такое ядро ОС? Почему ядро обычно размещают в основной памяти? Какие функции, как правило, выполняет ядро?
- 26. В чем состоит сущность проблемы, вызывающей зависание системы? Как (двигаясь по каким путям) эта проблема может быть решена?
- 27. В чем сущность концепции ресурсов ОС и какие виды ресурсов вы знаете?
 - 28. Обсудите относительные достоинства каждого из следующих

способов отображения при реализации виртуальной памяти:

- (а) прямое отображение,
- (б) ассоциативное отображение,
- (в) комбинированное ассоциативное отображение.

Лабораторные работы

Перечень заданий /вопросов

Лабораторная работа 1. Настройка параметров операционной системы

- 1. Зайти в компьютер с использованием своей учетной записи.
- 2. Установить фоном Рабочего стола изображение размером 1280x768, положение изображения: по центру, содержащее текст "лабораторная работа №1 группа ФИО" в произвольном месте. Изображение создать любым штатным средством Windows 7.
- 3. Поставить заставку Объемный текст с интервалом ожидания 5 минут, с параметрами Другой текст: ФИО, Шрифт:Vivaldi, Тип вращения: Волны, Начинать с экрана входа в систему: Да.
- 4. Выбрать схему управления питанием: Сбалансированная, настроить дополнительный параметр: отключение монитора от сети 10 минут, параметры USB параметр временного отключения USB порта: запрещено.
- 5. Настроить действие кнопки питания: при нажатии кнопки питания действие не требуется.
- 6. В настройках региональных стандартов проверить/изменить следующие параметры: Краткое и полное время отображать с выводом нулей в начале, полную дату отображать с днем недели, Язык ввода по умолчанию Английский.
- 7. В настройках даты и времени проверить/изменить следующие параметры: Часовой пояс UTC+7 Новосибирск, Настроить дополнительные часы на часовой пояс UTC+3 Москва. Проверить отображение дополнительных часов

при наведении курсора на часы в панели задач.

Лабораторная работа 2. Работа с папками и файлами

- 1. Создать на Рабочем столе папку "лаб1". Все файлы нужно создавать в этом каталоге.
- 2. Создать текстовый файл lab1.txt содержащей список ФИО 2 соседей слева и двух соседей справа.
- 3. Создайте документ word с именем Копия.docx и скопируйте в него содержимое файла/сам файл lab1.txt 3 раза(3 разными способами: копировать/вставить, ctrl-c/ctrl-x, специальная вставка word как значок)
- 4. Используя только "мышь" дописать в файл lab1.txt строку с текущей датой в формате "день недели ЧЧ:ММ ДД/ММ/ГГГГ"(копирование символов, вставка символов из таблицы символов, использование виртуальной клавиатуры)
- 5. Используя ТОЛЬКО клавиши дополнительной цифровой клавиатуры и ALT дописать в файл lab1.txt в отдельной строке слово "Администратор" с сохранением регистра.
- 6. Создайте файл копия.pdf средствами Microsoft Word(из файла копия.docx).
- 7. Откройте файл копия.docx и lab1.txt и расположите два окна, чтобы избежать взаимного перекрывания этих окон, используя "мышь".
- 8. Проделайте те же операции используя только клавиатуру. win+стрелка влево/вправо. 9. Откройте файл копия.pdf, наведите указатель на заголовок окна, нажмите и удерживайте ЛКМ потрясите окно влево-вправо.

Лабораторная работа 3. Планировщик Windows

- 1. Запустить планировщик Windows
- 2. Выбрать пункт "Создать простую задачу"

- 3. Имя: "Туре Техт"; Описание: "Вывод текстового сообщения"
- 4. Триггер: "Однократно"; Начать: Текущая дата и время + 5 минут
- 5. Действие: "Вывести сообщение"
- 6. Заголовок: "Внимание"; Сообщение: Ваши Фамилия Имя Отчество
- 7. С помощью пункта "Создать задачу" запланировать запуск браузера на текущее время + 5 минут с открытой страницей расписания вашей группы.

Лабораторная работа 4. OC Windows: справочная система и запуск стандартных программ

Знакомство с окном справочной системы

- 1. Ознакомьтесь с состоянием Рабочего стола ОС Windows, найдите Панель задач, вызовите и изучите Главное меню.
- 2. Запустите справочную систему ОС Windows. Изучите все элементы окна, предназначенные для получения ответов на вопросы по работе: центр справки и поддержки, справка, спросить и другие элементы. Внешний вид окна справочной системы отличается в разных версиях ОС Windows, но способы получения справочной информации не меняются.

Поиск информации в справочной системе

- 1. Запустите стандартный текстовый редактор «Блокнот» или программу MS Word. В новый файл Вы будете копировать ответы на вопросы из справочной системы.
- 2. Используя разные способы работы со справкой, найдите информацию по указанным терминам и скопируйте ее в свой открытый файл:
- настройки компьютера: упорядочить значки на панели задач, добавление и удаление значков на рабочем столе, изменение способа отображения значков в области уведомлений панели задач, использование изображений в качестве заставок, изменение параметров управления цветом,

получение наилучшего изображения на мониторе, Что такое средство настройки текста ClearType?, настроить гаджеты рабочего стола;

- окна: Включение и отключение привязки окон, свертывание всех открытых окон для отображения рабочего стола, вертикальное расширение окон на рабочем столе с помощью привязки, переключение между окнами, управление несколькими окнами;
- файлы, папки и библиотеки: создание новой папки, открытие файла или папки, сохранение файла, запуск центра синхронизации, удаление файлов с помощью программы «Очистка диска», общие файлы, безопасны ли общие файлы и папки?;
- обслуживание и производительность: удаление раздела жесткого диска, подключение и отключение диска, запуск очистки диска, увеличение производительности путем дефрагментации диска, предотвращение проблем нехватки памяти, получение сведений о производительности компьютера, запуск компьютера в безопасном режиме, запуск программы настройки системы.
 - 3. Сохраните свой файл с полученной информацией в своем каталоге.