

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено решением  
Ученого совета Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ  
протокол №3 от 29.09.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ)  
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Программа профессиональной переподготовки  
Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях  
Форма обучения очно-заочная  
Кафедра Экономики

|                             |    |                        |
|-----------------------------|----|------------------------|
| Часов по учебному<br>плану: | 50 | Виды контроля: экзамен |
| в том числе:                |    |                        |
| контактная работа           | 8  |                        |
| самостоятельная<br>работа   | 42 |                        |

**Рубцовск  
2025**

*Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 3 от  
29.09.2025 г.*

Программу составил:

*Ворожбит Е.Г., доцент, канд. экон. наук.*



Заведующий кафедрой

*Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.*



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                | 3  |
| 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 3  |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                      | 4  |
| 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....            | 5  |
| 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                          | 8  |
| 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 9  |
| 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....                                                 | 10 |

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях» является: изучение основ финансового планирования в государственных и муниципальных учреждениях, получение практических навыков финансового планирования в государственных и муниципальных учреждениях.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СПК 4 - Способен осуществлять финансовое планирование и контроль деятельности экономического субъекта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;</li><li>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности;</li><li>- законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации</li></ul>                                                                                       |
| 2.2 | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты);</li><li>- определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально - технических ресурсах;</li><li>- формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;</li></ul> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;</li> <li>- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы;</li> <li>- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;</li> <li>- навыками представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта на утверждение;</li> <li>- навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта;</li> <li>- навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;</li> <li>- навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте.</li> </ul> |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия                                                                                                         | Наименование разделов и тем                                                   | Вид занятия        |                      |                      |                        | Компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                                                     |                                                                               | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |             |
| Раздел 1. Типы государственных учреждений и порядок формирования и финансового обеспечения государственного задания |                                                                               |                    |                      |                      |                        |             |
| 1.1.                                                                                                                | Типы государственных и муниципальных учреждений, особенности функционирования |                    |                      | 1                    | 3                      | СПК-4       |

|                                                                                        |                                                                                                                                          |                |  |   |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---|----|-------|
| 1.2.                                                                                   | Финансовое обеспечение основной деятельности государственных (муниципальных) учреждений в рамках государственных (муниципальных) заданий |                |  | 1 | 3  | СПК-4 |
| <b>Раздел 2. Финансовое планирование в государственных (муниципальных учреждениях)</b> |                                                                                                                                          |                |  |   |    |       |
| 2.1.                                                                                   | Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений                                                            |                |  | 1 | 3  | СПК-4 |
| 2.2.                                                                                   | Структура плана финансово-хозяйственной деятельности. Утверждение и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности                |                |  | 1 | 3  | СПК-4 |
| 2.3.                                                                                   | Особенности установления оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях.                                                     |                |  |   | 4  | СПК-4 |
| <b>Итого за весь курс часов</b>                                                        |                                                                                                                                          |                |  | 8 | 16 |       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                        |                                                                                                                                          | <b>экзамен</b> |  |   |    |       |
| <b>Итого за весь курс (часов)</b>                                                      |                                                                                                                                          | <b>20</b>      |  |   |    |       |

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная литература

1. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. – 3-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16127-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540887>

## **4.2 Дополнительная литература**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 671 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17640-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545077>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 671 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17668-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545079>

## **4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On- line» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-

Медиа». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство Лань. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. База данных Росстат [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>



10. Поисковые системы: Google, Yandex.

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

### **Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010 7-Zip
4. Foxit Reader
5. СПС Консультант Плюс

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях» слушатель должен сформировать представление о роли финансового планирования в деятельности государственных (муниципальных) учреждений, методах финансового планирования.

Знание данной дисциплины предполагает владение методикой составления и анализа сметы и плана финансово-хозяйственной деятельности. При этом обращается внимание на необходимость не только грамотно составить план или смету, но и сделать выводы о доходах и расходах учреждения. Чтобы соответствовать этому требованию, слушателю необходимо больше уделять внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной специальной литературы, законодательства, материалов финансовой практики.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании практических занятий и самостоятельной работы слушателей и завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена по дисциплине.

На практических занятиях слушателям предстоит решать задания, которые разрабатываются преподавателем в соответствии с темой занятия, участвовать в обсуждениях, самостоятельно решать поставленные перед ними задачи.

Анализ фактических данных качественных, автономных и бюджетных

учреждений позволяет обучающимся выработать умения, необходимые в практической деятельности, развивает у них аналитические способности, навыки логического мышления, поиска соответствующей информации, анализа и оценки фактов и выработки альтернативных решений, эффективной межличностной и групповой коммуникации.

Самостоятельная работа - работа слушателей, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Самостоятельная работа предназначена для самостоятельного ознакомления с разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению заданий по курсу в соответствии с часами, предусмотренными тематическим планом курса на самостоятельную работу студентов.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя изучение учебной, научной и методической литературы, решение задач, составление аналитических таблиц, осуществление аналитических расчетов и формулировка на их основе выводов и пр.

## **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Форма проведения промежуточной аттестации экзамен.**

**2. Процедура проведения:** Промежуточная аттестация предназначена для практической комплексной оценки освоения курса и осуществляется путем подготовки студентами ответов на экзаменационные вопросы и задания. Промежуточная аттестация может осуществляться в

письменной и в устной формах.

В билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций и практическое задание. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 40 минут.

### **3. Пример оценочного средства:**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок функционирования государственных и муниципальных учреждений.
2. ФЗ «О некоммерческих организациях» 12.01.1996г. № 7-ФЗ, который дает понятие и определяет правовое положение бюджетных и в некоторых случаях казенных учреждений.
3. ФЗ «Об автономных учреждениях» от 18.10.2006г. № 174-ФЗ.
4. Сферы деятельности, в которых допускается создание государственных (муниципальных) учреждений.
5. Особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений.
6. Сравнительная характеристика разных типов учреждений.
7. Право государственных (муниципальных) учреждений заниматься деятельностью, приносящей доходы.
8. Основные источники финансирования государственных (муниципальных) учреждений в рамках государственных (муниципальных) заданий.
9. Понятие государственного (муниципального) задания.

10. Общие требования к составлению, утверждению и ведению смет учреждений.
11. Требования к составлению плана финансово-хозяйственной деятельности.
12. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.
13. Тарифные системы оплаты труда. Основные показатели тарификации.
14. Трудовой кодекс РФ о нормах и условиях оплаты труда.
15. Содержание государственного (муниципального) задания для федеральных бюджетных и федеральных автономных учреждений.
16. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ).
17. Структура плана ФХД. Показатели финансового состояния.
18. Показатели по поступлениям и выплатам в плане ФХД.
19. Методика определения расходов на оплату труда государственных и муниципальных учреждений.
20. Минимальный размер оплаты труда. Порядок установления размера минимальной заработной платы в субъекте Российской Федерации.
21. Принципы формирования системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

22. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.

### **Задачи**

Составить бюджетную смету

1) По результатам технических осмотров, производимых в пределах пяти лет, и с учетом физического износа в 2017 году необходимо провести текущий ремонт гаража казенного учреждения СМИВ, в том числе:

- мягкой кровли крыши площадью 700 кв. м, стоимость 1 кв. м равна 500 руб.;
- внутренней отделки помещения: стен площадью 2 000 кв. м, стоимость 1 кв. м - 150 руб., и потолков площадью 500 кв. м, стоимость 1 кв. м - 80 руб.;
- полов из плитки площадью 400 кв. м, стоимость 1 кв. м - 360 руб.

Лимиты бюджетных обязательств доведены в объеме 850 000 руб.

Нормативные затраты на проведение текущего ремонта составят по договорам (контрактам):

- 1) на ремонт мягкой кровли –
- 2) на внутреннюю отделку помещения –
- 3) на ремонт пола из плитки –

Расчет к бюджетной смете производится по статье 225 “Работы, услуги по содержанию имущества”:

| Наименование расходов                   | Количество договоров | Стоимость услуг, тыс. руб. |
|-----------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Оплата работ по текущему ремонту гаража | 3                    |                            |
| в том числе:                            |                      |                            |
| - ремонт мягкой кровли                  | 1                    |                            |
| - внутренняя отделка помещения          | 1                    |                            |
| - ремонт пола из плитки                 | 1                    |                            |

**Задание 2.** Проанализировать план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения в составе поступлений.. Составить план поступлений на следующий год, исходя из того, что все виды поступлений увеличатся на 3%.

Структура поступлений и выплат

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сумма,<br>_____ | Удельный вес от общей суммы, % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| <b>Поступление, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | 100                            |
| В том числе                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                |
| Субсидии на выполнение государственного задания                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 65                             |
| Целевые субсидии                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | 15                             |
| Бюджетные инвестиции                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | 8                              |
| Поступлений от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности |                 | 10                             |
| Поступлений от реализации ценных бумаг                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 2                              |

#### 4. Критерии оценивания:

| 4-балльная шкала<br>(уровень освоения) | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (повышенный<br>уровень)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание теоретического материала;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;</li> <li>- степень усвоения взаимосвязи основных понятий по дисциплине;</li> <li>- способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</li> </ul> | Выставляется слушателям, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно, подробно ответившим на вопросы билета и экзаменатора, и выполнившим практическое задание. |
| Хорошо (базовый<br>уровень)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и/или аргументированность изложения;</li> <li>- полнота и правильность решения практического задания</li> <li>- правильность и/или аргументированность изложения;</li> <li>- полнота и правильность решения практического задания.</li> </ul>                                                                                              | Выставляется слушателям, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в            |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях. В целом, правильно выполнившим практическое задание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Удовлетворительно<br/>(пороговый уровень)</p> | <p>Выставляется слушателям, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим замечаниями и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью</p> |

|                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |  | <p>ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях. В целом, правильно выполнившем практическое задание. Существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Практическое задание выполнено с замечаниями или неполно.</p> |
| <p>Неудовлетворительно<br/>(уровень не сформирован)</p> |  | <p>Выставляется, если слушатель показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билеты или экзаменатора даже при дополнительных наводящих вопросах. Практическое задание не выполнено.</p>                                                                                                                                                       |