

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 3 от 29.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Программа профессиональной переподготовки Юриспруденция
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Часов по учебному плану: 16
в том числе:

 контактная работа 8
 самостоятельная работа 8

Виды контроля: экзамен

**Рубцовск
2025**

Программу составил:

Харьянова Л.В., канд.ист.наук, доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 3 от «29» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой

Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины:

1.1 получение систематизированного знания о конституционном праве, соединяющего все конституционно-правовые дисциплины и ориентирующего другие юридические дисциплины;

1.2 формирования умений и навыков анализа конституционно - правовых норм, институтов, источников, их оценки и применения;

1.3 показать место конституционного права в системе национального права, его роль в правовом регулировании общественных отношений и значение для социальной практики.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений.

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по принятию правовых норм.

ПК-3: Способен осуществлять правоприменительную деятельность.

ПК-4: Способен обеспечивать состояние режима законности и правопорядка.

ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
	~ этапы законодательной деятельности, полномочия компетентных органов по принятию нормы права, порядок вступления в силу правовых норм; ~ место и роль конституционного права в национальной ~ правовой системе, его взаимодействие с наднациональным правом; ~ основы учения о конституции и ее гарантиях, в том числе судебных, реализуемых через институты конституционного контроля; ~ конституционно-правовое содержание и значение основных категорий науки конституционного права, их нормативное закрепление и развитие в правовых установлениях (принципах и нормах), правоприменительной деятельности и судебных решениях; ~ структуру конституционно-правового статуса личности, типы правовой связи человека с государством, основные права и свободы, обязанности человека и гражданина, их каталог, содержание и гарантии в различных социокультурных системах; ~ основные формы территориальной организации власти, принципы соотношения и взаимодействия различных ее уровней, формы

	государственного устройства, отраженные в нормах конституционного права; ~ правовые принципы построения системы государственных органов, конституционный статус отдельных их видов, включающий характеристику места органа в системе, порядок его формирования (в т.ч. посредством выборов, проводимых на основе той или иной избирательной системы), организации, компетенцию и ответственность;
3.2.	Уметь:
	~ квалифицировать общественные отношения; ~ оперировать понятиями и категориями конституционного права; ~ проводить системный анализ конституционных текстов, решений органов конституционного контроля; ~ анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения, объяснять влияние конституционно-правовой практики на содержание и применение норм и институтов конституционного права; ~ разрабатывать проекты конституционно-правовых актов; ~ квалифицированно толковать и применять конституционно - правовые акты и судебные решения конституционно-правового содержания; ~ соблюдать и защищать основные права и свободы человека и гражданина; ~ давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	~ владеть навыками определения сферы общественных отношений, подлежащих правовому регулированию. ~ участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ~ навыками толкования конституционно-правовых норм, институтов, актов, а также судебных решений, затрагивающих вопросы конституционного права; ~ навыком сравнительно-правового анализа конституционного законодательства для использования в практической деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Конституционные основы устройства государства и общества						
1.1.	Конституционные основы правового положения человека и гражданина.	2			2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.2.	Конституционный строй. Конституционно-правовое регулирование основных сфер общественной жизни и институтов государства и общества.			2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел 2. Конституционные основы формирования и статуса государственных органов						
2.1.	Конституционные основы государственного устройства и территориальной организации власти. Государственное устройство РФ.			2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.2.	Конституционно-правовой статус главы государства. Президент РФ в конституционной системе органов государственной власти.	2			2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Итого за весь курс часов		4		4	8	
Промежуточная аттестация		экзамен				
Итого за весь курс (часов)		16				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 278 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13896-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535792>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 282 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17408-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535536>

3. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18721-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545436>

4.2 Дополнительная литература

1. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 427 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20146-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557647>

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 453 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19027-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555797>

3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / А. М. Дроздова [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 410 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-17830-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539508>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> .

2.Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3.Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .

4.Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/> .

5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

6.Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

7.Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; практических занятий; промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- 7-Zip;
- Windows 10 Professional;

- Windows 10 Education;
- Foxit Reader;
- Microsoft Office Professional 2019;
- СПС КонсультантПлюс.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Конституционное право» проводятся в форме лекций, практических занятий.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекция является главной, важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, основные положения науки, их доказательства, методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Практические занятия представляют собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности слушателя. Самостоятельная работа слушателей при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в и самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности. Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: Экзамен

2. Процедура проведения: Экзамен проводится в устной форме. В билет включено два теоретических вопроса и одно практическое задание. На ответ и решение задачи слушателю отводится 35 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Пример оценочного средства:

Теоретические вопросы:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Нормы конституционного права России, их классификация.
4. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
5. Источники конституционного права России как отрасли права.
6. Конституция РФ как главный источник конституционного права России.
7. Этапы развития конституционного законодательства в Российской Федерации
8. Особенности Конституции РФ 1993 г.
9. Функции Конституции РФ.
10. Юридические свойства Конституции РФ.
11. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.
12. Конституционное Собрание: предназначение, вопросы состава и деятельности.
13. Понятие и основные характеристики современного конституционного строя России.
14. Российское государство: важнейшие характеристики по Конституции 1993 г.
15. Власть в РФ: сущность, основные организационные формы и их характеристики.
16. Общая характеристика непосредственной демократии в механизме народовластия в РФ.
17. Референдум Российской Федерации как институт народовластия.
18. Народные обсуждения, опросы населения, народные инициативы и петиции как институты непосредственной демократии.
19. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в РФ.
20. Конституционно-правовые основы статуса общественных организаций в РФ.
21. Конституционно-правовые основы статуса политических партий в

РФ.

22. Основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ

23. Гражданство РФ: основные характеристики. Способы приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.

24. Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни.

25. Свобода совести и вероисповедания в РФ.

26. Основные права и свободы граждан РФ в публично-политической сфере.

27. Федеральный закон об обращениях граждан: основные характеристики.

28. Основные права граждан в социально-экономической сфере.

29. Основные права граждан по защите иных прав и свобод.

30. Конституционные обязанности граждан РФ.

31. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Принципы федерации в России.

32. Основные черты Российской Федерации как государства.

33. Виды и правовой статус субъектов РФ.

34. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.

35. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Проблемы федерального вмешательства.

36. Президент Российской Федерации: основы конституционного статуса.

37. Полномочия Президента РФ.

38. Акты Президента РФ, их значение и юридическая сила.

39. Прекращение полномочий Президента РФ: основные способы. Гарантии для бывшего Президента Российской Федерации.

40. Администрация Президента РФ.

41. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура.

42. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: конституционный статус, порядок формирования, полномочия.

43. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: конституционный статус, полномочия.

44. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.

45. Согласительные процедуры в законодательном процессе. Вето Президента РФ и порядок его преодоления.

46. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика.

47. Правительство Российской Федерации.

48. Конституционный Суд РФ: назначение и компетенция, структура и организация работы.

49. Общая характеристика органов законодательной власти субъектов РФ.

50. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов

РФ.

51. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Практические задания (пример)

1. Граждане РФ А, Б, В, Г обратились в КС РФ с жалобами о нарушении их конституционных прав положениями п. 3.1 ст. 4, пп. "а" п. 1, пп. "а" п. 8, п. 21.1 ст. 29 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ». Гражданин РФ А, имеющий вид на жительство на территории иностранного государства, жаловался на положение п. 3.1 ст. 4 ФЗ в части не позволяющей быть избранными гражданам РФ, имеющим вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства. Гражданин РФ Б, также имеющий гражданство иностранного государства, жаловался на положения пп. "а" п. 1, пп. "а" п. 8 ст. 29 ФЗ в части не позволяющей гражданам РФ, имеющим гражданство иностранного государства быть членами избирательной комиссии с правом решающего голоса. Гражданин РФ В, также имеющий гражданство иностранного государства, и Г, имеющий вид на жительство на территории иностранного государства, жаловались на положение п. 21.1 ст. 29 ФЗ не позволяющие гражданам РФ, имеющим гражданство иностранного государства, или имеющим вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства, быть членами избирательной комиссии с правом совещательного голоса.

Пример практической задачи 2

2. Законодательное Собрание Еврейской автономной области обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности вступившего в силу Закона РФ о поправке к Конституции РФ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации», вносящего изменения в ч.1 ст.81 Конституции РФ 1993 г.: «1. Президент Российской Федерации избирается сроком на одиннадцать лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании», полагая что данный Закон противоречит Конституции по своему содержанию. Закон также содержал норму, согласно которой он распространяется и на находящегося в должности Президента РФ. В запросе также указывалось, что процедура принятия данного Закона не соответствует конституции, поскольку было нарушено требование относительно годичного срока рассмотрения законодательными (представительными) органами субъектов РФ закона о поправках. Так как в течение 3 месяцев было получено необходимое согласие 2/3 субъектов РФ, решения остальных (1/3) субъектов дожидаться не стали.

5.Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** на экзамене ставится, если слушателем дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если слушателем дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где слушатель демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если слушателем дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны или отсутствуют. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. слушатель не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.