

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 3 от 29.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Программа профессиональной переподготовки Юриспруденция
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Часов по учебному плану: 16
в том числе:

 контактная работа 8
 самостоятельная работа 8

Виды контроля: экзамен

**Рубцовск
2025**

Программу составил:

Мануковская Л.А., доцент, канд. экон. наук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 3 от «29» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой

Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» - дать слушателям глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области предпринимательского права, подготовить бакалавра, обладающего знаниями в области правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации и компетенциями, необходимыми для осуществления деятельности в данной области.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений.

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по принятию правовых норм.

ПК-3: Способен осуществлять правоприменительную деятельность.

ПК-4: Способен обеспечивать состояние режима законности и правопорядка.

ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать: ~ основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области предпринимательского права, основные закономерности правового регулирования предпринимательских отношений; ~ систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области предпринимательского права, ее возникновение и развитие; ~ правоприменительную практику в области предпринимательского права.
3.2.	Уметь: ~ анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского права; ~ отличать отношения, регулируемые нормами предпринимательского права от отношений, регулируемых другими отраслями права; ~ оценивать эффективность правового регулирования предпринимательских отношений; ~ правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере

	регулирования предпринимательского права; ~ принимать правильные решения и осуществлять профессиональную деятельность на основе норм права, в том числе предпринимательского.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	~ толкования норм права, регулирующих предпринимательские отношения; ~ анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права; ~ анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права; ~ составления текстов договоров, исков, претензий и иных юридических документов по вопросам предпринимательского права.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. «Отношения предпринимательства и их правовое регулирование»						
1.1.	Понятие предпринимательского права.	2				ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.2.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование.				1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.3.	Субъекты предпринимательского права.			2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

1.4.	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Защита прав предпринимателей.				2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел 2. «Правовое регулирование отдельных сторон предпринимательской деятельности»						
2.1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия.			2		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.2.	Правовое регулирование публичных закупок.	1			1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.3.	Правовое регулирование банковской деятельности				1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.4.	Правовые основы рекламной деятельности				1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.5.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности				1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.6.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	1				ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Итого за весь курс часов		4		4	8	
Промежуточная аттестация		экзамен				
Итого за весь курс (часов)		16				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514995>

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520114>

3. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т.В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5360394>.

2 Дополнительная литература

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532113>

2. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533431>

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544336>

4. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537626>

5. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности :

учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537533>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> .

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/> .

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

6. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (практических); промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института. Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- 7-Zip;
- Windows 10 Professional;
- Windows 10 Education;

- Foxit Reader;
- Microsoft Office Professional 2019;
- СПС КонсультантПлюс.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Предпринимательское право» проводятся в форме лекций, практических занятий.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекция является главной, важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, основные положения науки, их доказательства, методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Практические занятия представляют собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности слушателя. Самостоятельная работа слушателей при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности. Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

2. Процедура проведения: Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине (промежуточная аттестация). Задание на экзамен содержит теоретические вопросы и практическое задание. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку ответа отводится 35 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Пример оценочного средства:

Вопросы/задания для подготовки к экзамену

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2. Источники предпринимательского права.
3. Система предпринимательского права.
4. Принципы предпринимательского права.
5. Предпринимательские правоотношения.
6. Понятие предпринимательского договора.
7. Система предпринимательских договоров.
8. Обеспечения исполнения обязательств по предпринимательским договорам.
9. Условия признания договоров недействительными. Изменение и прекращение договорных обязательств
10. Понятие и классификация субъектов предпринимательского права.
11. Правовое положение предпринимателя. Предпринимательская деятельность граждан.
12. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей
- Понятие и признаки юридического лица.
13. Создание юридических лиц.
14. Государственная регистрация юридических лиц.
15. Лицензирование предпринимательской деятельности.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации.
17. Хозяйственные товарищества.
18. Хозяйственные общества.
19. Производственные кооперативы.
20. Унитарное предприятие.
21. Крестьянско-фермерское хозяйство.
22. Реорганизация юридических лиц.
23. Ликвидация юридических лиц.
24. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности.
25. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
26. Виды и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

27. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
28. Понятие юридической ответственности в сфере предпринимательства и ее виды.
29. Судебная защита прав и законных интересов предпринимателя.
30. Понятие законности и правопорядка в сфере предпринимательства.
31. Признаки несостоятельности (банкротства)
32. Участники дела о банкротстве
33. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде
34. Процедуры банкротства
35. Система источников правового регулирования поставок товаров для государственных и муниципальных нужд.
36. Конкурентные способы определения исполнителей публичных контрактов.
37. Правила закупок товаров публичным заказчиком у единственного поставщика.
38. Понятие банка и банковской системы.
39. Правовое положение Центрального банка России.
40. Порядок открытия и прекращения деятельности банков.
41. Правовые основы банковской деятельности.
42. Банковские операции.
43. Понятие и правовое регулирование рекламы.
44. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы.
45. Понятие и виды ненадлежащей рекламы.
46. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
47. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе
48. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
49. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
50. Понятие и правовое регулирование ВЭД.
51. Правовое положение субъектов ВЭД.
52. Методы государственного регулирования ВЭД.

Примерный перечень практических заданий

1. Подготовьте проект заявления уполномоченного органа о признании должника банкротом.
2. ООО «Союз» поставило АО «Аква гидравлический завод» партию промышленного оборудования стоимостью 50 млн. руб. В течение полугода АО так и не оплатило купленный товар. ООО «Союз» предъявило в арбитраж иск о взыскании покупной цены за оборудование и убытков, вызванных просрочкой оплаты. Выиграв дело, руководство ООО обнаружило, что средств для исполнения судебного решения у АО нет. Одновременно выяснилось, что за последний год общая сумма исков, предъявленных АО

другими кредиторами, превышает 500 млн. руб. директор ООО решил обратиться в суд с требованием о признании АО банкротом и вызвал к себе юрисконсульта, чтобы получить квалифицированный совет. Опишите признаки процедуры банкротства и правовое положение основных участников конкурсного процесса.

5. Критерии оценивания:

Оценка «отлично» на экзамене ставится, если слушателем дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если слушателем дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где слушатель демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если слушателем дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны или отсутствуют. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. слушатель не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.