

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 3 от 29.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Программа профессиональной переподготовки Юриспруденция
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Часов по учебному плану: 20

Виды контроля: экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 10

Рубцовск
2025

Программу составил:

Кириенко Е.А., старший преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 3 от «29» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой

Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .	8
6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются:

1.1. выработка у слушателей глубоких теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях науки уголовного права, о достигнутом уровне ее развития, обучение слушателей правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве;

1.2. формирование навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного закона к конкретным жизненным фактам, а также тенденциям развития уголовной политики в правовом государстве;

1.3. воспитание у слушателей профессионального отношения к уголовному закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений; формирование гражданской зрелости, глубокого уважения к закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства;

1.4. овладение слушателями пониманием сущности и социальной значимости своей профессии, формирование четкого представления о характере и взаимодействии правовых явлений и пределах их разрешения уголовно-правовыми средствами.

1.5. получение знаний об особенной части УК РФ, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, для их соблюдения в дальнейшей профессиональной деятельности;

1.6. выработка у слушателей системного восприятия особенной части УК РФ, уяснение взаимодействия ее норм и институтов с положениями общей части уголовного права;

1.7. умение определять правовые нормы, регламентирующие ответственность за конкретные виды преступлений, и тем самым реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;

1.8. формирование представлений о квалификации преступлений, ее природе и сущности;

1.9. выработка практических навыков по квалификации преступлений;

1.10. развитие специального юридического мышления, позволяющего повышать уровень своей профессиональной компетентности;

1.11. формирование способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

1.12. выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями при квалификации различного вида преступлений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

1.13. подготовка к будущей профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по принятию правовых норм.

ПК-3: Способен осуществлять правоприменительную деятельность.

ПК-4: Способен обеспечивать состояние режима законности и правопорядка.

ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- нормы материального и процессуального права; - виды юридической экспертизы и теорию юридической идентификации; - виды и способы толкования правовых норм;
3.2.	Уметь:
	- применять материальные и процессуальные нормы при решении профессиональных задач; - проводить исследования с объектами юридической экспертизы; - определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	- навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств; - навыками сбора и обобщения объектов юридической экспертизы; - навыками преодоления пробелов в праве;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон						
1.1.	Предмет, задачи и методология уголовного права.	1		1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.2.	Уголовный закон	1		1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел 2. Состав преступления. Элементы состава преступления						
2.1.	Состав преступления	1		1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел 3. Понятие, цели, система наказания. Общие начала назначения наказания						
3.1.	Понятие, сущность и цели наказания			1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел 4. Понятие и система Особенной части УК РФ.						
4.1.	Понятие и система особенной части УК РФ. Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части УК РФ.	1		1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

4.2.	Квалификация преступлений и ее значение.			1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Итого за весь курс часов		4		6	10	
Промежуточная аттестация		экзамен				
Итого за весь курс (часов)		20				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16554-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537442>

2. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 448 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18585-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536359>

3. Уголовное право России. Особенная часть: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 1189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18351-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534839>

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В. В. Сверчков. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 741 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20222-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557820>

4.2 Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-

16555-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537443>

2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 564 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18550-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535355>

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть. Учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 649 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11726-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542811>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство Лань.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/> .

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; практических занятий; промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной

информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- 7-Zip;
- Windows 10 Professional;
- Windows 10 Education;
- Foxit Reader;
- Microsoft Office Professional 2019;
- СПС КонсультантПлюс.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Уголовное право» проводятся в форме лекций, практических занятий.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекция является главной, важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, основные положения науки, их доказательства, методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Практические занятия представляют собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности слушателя. Самостоятельная работа слушателей при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности. Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и

закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

2. Процедура проведения: Экзамен проводится в устной форме по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. В экзаменый билет включены два теоретических вопроса. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 35 минут с момента получения им билета.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Пример оценочного средства:

Перечень вопросов

1. Понятие, предмет, метод, функции и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного закона. Характеристика современного уголовного законодательства. Структура уголовного закона. Структура норм особенной части УК.
4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.
5. Понятие, виды и значение толкования закона.
6. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступлений от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.
7. Понятие и виды единичного преступления.
8. Понятие множественности преступлений. Формы множественности – совокупность и рецидив.
9. Категория (классификация) преступлений, её уголовно-правовое значение.
10. Понятие состава преступления. Элементы и признаки его характеризующие. Виды составов преступлений.
11. Понятие и содержание объекта преступления. Классификация объектов. Понятие предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

12. Понятие объективной стороны преступления. Характеристика обязательных признаков объективной стороны состава преступления.

13. Понятие объективной стороны преступления, её краткая характеристика. Содержание факультативных признаков.

14. Понятие субъективной стороны преступления. Понятие вины, её формы.

15. Понятие субъективной стороны преступления. Характеристика факультативных признаков субъективной стороны преступления. Преступления с двумя формами вины. Понятие ошибки в уголовном праве.

16. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие специального субъекта преступления.

17. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Основание уголовной ответственности.

18. Понятие стадий совершения преступления. Раскрыть содержание стадии преступления – приготовление.

19. Понятие стадий совершения преступления. Раскрыть содержание стадии покушение на преступление.

20. Понятие добровольного отказа от совершения преступления и уголовно-правовые последствия его для соучастников преступления.

21. Понятие соучастия в преступлении. Признаки соучастия. Виды соучастников.

22. Понятие соучастия в преступлении. Формы соучастия. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.

23. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Условия и их пределы.

24. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения; физическое и психическое принуждение; обоснованный риск.

25. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Задержание лица, совершившего преступление; обоснованный риск.

26. Понятие, признаки и цели наказания.

27. Система наказания. Виды наказаний.

28. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

29. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

30. Понятие амнистии, помилования, судимости.

31. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, их характеристика.

32. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

33. Иные меры уголовно-правового характера.

34. Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение.

35. Понятие квалификации преступлений, её виды, этапы и значение.

36. Посягательство на жизнь. Понятие и виды этих преступлений по УК

РФ.

37. Понятие убийства и его виды по УК РФ.
38. Понятие и виды преступлений против здоровья.
39. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
40. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равноправия граждан.
41. Понятие хищения и его признаки по УК РФ.
42. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
43. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика и виды.
44. Преступления против общественной нравственности. Виды этих преступлений.
45. Понятие должностного лица. Виды должностных полномочий.
46. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
47. Незаконное предпринимательство. Понятие и виды.
48. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
49. Преступления в сфере компьютерной информации.
50. Получение взятки.
51. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытого преступным путем самим лицом или другими лицами.
52. Налоговые преступления: понятие и виды. Уклонение от уплаты налогов.
53. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
54. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
55. Квалифицированные убийства по объекту и объективной стороне.
56. Квалифицированные убийства по мотиву и цели.
57. Насилие опасное и не опасное для жизни или здоровья, его значение для квалификации преступлений.
58. Преступления против трудовых прав граждан. Общая характеристика и виды. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
59. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Отличие от мошенничества.
60. Понятие хулиганских побуждений и их значение для квалификации преступлений.
61. Массовые беспорядки. Отличие от хулиганства.
62. Бандитизм. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней).
63. Преступления, совершенные группой лиц. Виды групп и их значение для квалификации преступлений.

5. Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** на экзамене ставится, если слушателем дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если слушателем дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где слушатель демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если слушателем дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны или отсутствуют. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. слушатель не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.