

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 3 от 29.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Программа профессиональной переподготовки Юриспруденция:
гражданско-правовой профиль
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Часов по учебному плану:	<u>22</u>	Виды контроля:	зачёт
в том числе:			
контактная работа	<u>8</u>		
самостоятельная работа	<u>14</u>		

Рубцовск
2025

Программу составил:
Медведева В.А., старший преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 3 от «29» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой
Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины:

приобретение знаний и навыков о правовом регулировании общественных отношений, возникающих при отправлении правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, позволяющих в дальнейшем применить их в профессиональной деятельности в сфере осуществления судопроизводства в арбитражных судах и участия в арбитражном процессе, как предпосылок для правильного применения в профессиональной деятельности правовых норм на практике, принятия решений в точном соответствии с законодательством РФ, подготовки юридических документов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК – 1. Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений.

ПК – 3. Способен осуществлять правоприменительную деятельность.

ПК – 5. Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
	~ механизм и средства правового регулирования, реализации норм права в арбитражном процессе; ~ особенности подведомственности и подсудности дел арбитражным судам; стадии арбитражного процесса; предоставление доказательств в арбитражном процессе, возможности обжалования судебных актов; ~ нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ~ особенности и правила публичного выступления в арбитражном процессе; ~ основные требования к оформлению и содержанию юридических документов;
3.2.	Уметь:
	~ осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики арбитражного процесса; ~ принимать решения и совершать юридические действия в арбитражном процессе в точном соответствии с законом; ~ правильно применять закон, реализовывать нормы права в

	профессиональной деятельности; ~ составлять текст для публичного выступления в арбитражном процессе; ~ определять основные требования к оформлению и содержанию процессуальных документов, закреплению доказательств, иных юридических документов;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	~ методами и технологиями применения правовых норм, регламентирующих деятельность арбитражного суда и других участников судебного процесса в ходе отправления правосудия по спорам между юридическими лицами и иным делам, рассмотрение которых отнесено законом к компетенции арбитражных судов; ~ теоретическими навыками реализации норм различных отраслей права в арбитражном процессе, а также возможностью применить нормы права в конкретно возникшей ситуации; ~ навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками реализации норм материального и процессуального права; ~ методами подготовки к публичному выступлению в арбитражном процессе; ~ основными правилами подготовки документов в арбитражном процессе, включая знания об их структуре и реквизитах, а также о предъявляемых к ним требованиях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Арбитражное процессуальное право: основные понятия. Компетенция арбитражных судов и участники арбитражного процесса.						
1.1.	Арбитражное процессуальное право, его источники и принципы.	1			2	ПК-1 ПК-3 ПК-5
1.2.	Подведомственность и подсудность дел			2	4	ПК-1 ПК-3

	арбитражным судам.					ПК-5
1.3.	Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса	1		1	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5
Раздел 2. Производство в арбитражном суде						
2.1.	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	1			2	ПК-1 ПК-3 ПК-5
2.2.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции, кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	1		1	4	ПК-1 ПК-3 ПК-5
Итого за весь курс часов		4		4	14	
Промежуточная аттестация		зачёт				
Итого за весь курс (часов)		22				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514901>

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516041>

4.2 Дополнительная литература

1. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в

арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517887>

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510690>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. 1. Официальный сетевой ресурс Президента РФ : <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сетевой ресурс Правительства РФ : <http://www.government.ru>
3. Официальный сетевой ресурс Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : <http://www.council.gov.ru>
4. Официальный сетевой ресурс Государственной Думы : <http://www.duma.gov.ru>
5. Официальный сетевой ресурс Конституционный Суд РФ : <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сетевой ресурс Верховного Суда РФ : <http://www.vsrp.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный сетевой ресурс] : <http://www.pravo.gov.ru>
8. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров [Официальный сетевой ресурс] : <http://www.gossluzhba.gov.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
10. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
11. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. - М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>.
12. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. - Барнаул. - Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

14. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

15. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; практических занятий; промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- 7-Zip;
- Windows 10 Professional;
- Windows 10 Education;
- Foxit Reader;
- Microsoft Office Professional 2019;
- СПС КонсультантПлюс.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Арбитражный процесс» проводятся в форме лекций, практических занятий.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекция является главной, важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, основные положения науки, их доказательства,

методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Практические занятия представляют собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности слушателя. Самостоятельная работа слушателей при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности. Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт

2. Процедура проведения: Зачёт проводится в устной форме. В билет включен теоретический вопрос и практическое задание. На ответ и решение задачи слушателю отводится 35 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-3, ПК-5

4. Пример оценочного средства:

Теоретические вопросы:

1. Арбитражные суды в судебной системе РФ. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Законодательство об арбитражных судах.
2. Система арбитражных судов в Российской Федерации
3. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
4. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.

5. Принципы арбитражного процесса.
6. Источники арбитражного процесса.
7. Критерии определения подведомственности споров арбитражным судам. Категории дел, подведомственные арбитражным судам.
8. Понятие и виды подсудности. Последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дела в другой суд.
9. Стороны в арбитражном процессе.
10. Представительство в арбитражном процессе. Объем полномочий представителя в арбитражном процессе и порядок их оформления. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и представителей в арбитражном процессе.
11. Доказывание в арбитражном процессе: понятие и элементы.
12. Понятие и состав судебных расходов в арбитражном процессе.
13. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их несоблюдения.
14. Требования к форме и содержанию искового заявления и последствия их несоблюдения.
15. Порядок возбуждения дела в арбитражном суде.
16. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
17. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
18. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе.
19. Разбирательство дела в заседании арбитражного суда первой инстанции.
20. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
21. Формы окончания судебного заседания без вынесения решения.
22. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Последствия вступления решения арбитражного суда в законную силу.
23. Немедленное исполнение актов арбитражного суда.
24. Определение арбитражного суда: понятие, виды. Содержание определения арбитражного суда.
25. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
26. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
27. Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе.
28. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
29. Полномочия суда кассационной инстанции.
30. Надзорное производство в арбитражном процессе.

Практические задания (пример)

1. Гражданин Перепелкин предъявил иск к гражданину Сеницыну о выселении его из жилого помещения в связи с истечением договора найма

жилого помещения. Иск был предъявлен в Арбитражный суд г. Москвы, по месту жительства обоих граждан. Какое определение в соответствии с законом должен вынести арбитражный суд, если все требования, предъявляемые АПК РФ к оформлению и порядку подачи заявлений, истцом соблюдены?

2. По окончании рассмотрения дела в зале судебного заседания суд в коллегиальном составе удалился в кабинет судей, где обсуждал и принимал решение. Даже резолютивная часть решения получалась очень объемной, принятие решения затягивалось. Судьи устали и проголодались. Один из судей сходил в буфет и принес бутерброды и чай, которыми судьи перекусили. Истец, недовольный решением суда, подал апелляционную жалобу на решение, в которой указал, что была нарушена тайна совещания судей, описав вышеизложенные события. Следует ли отменить, с вашей точки зрения, решение? Как можно доказывать подобные обстоятельства? Изменится ли решение задачи, если еду приносил по просьбе судей работник аппарата суда?

3. В решении арбитражного суда края по иску государственного предприятия «Авторем» к АО «Колесо» о взыскании неустойки и убытков за нарушение договора поставки суд указал: «...настоящее решение подлежит немедленному исполнению».

Вправе ли суд был предусматривать немедленное исполнение решения по данному делу?

4. Подготовить проект юридического документа – искового заявления о взыскании суммы задолженности по договору поставки. В процессе составления логически верно, аргументировано и ясно изложить все обстоятельства, со ссылками на нормы материального и процессуального права, подлежащие применению.

5. Критерии оценивания:

«Зачтено» - слушателем дан ответ на два теоретических вопроса, свидетельствующий в основном о знании предмета изучаемой дисциплины, отличающийся достаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, достаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Выполнено практическое задание.

«Не зачтено» - слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории. Выполнено практическое задание.