

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 3 от 29.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Программа профессиональной переподготовки Юриспруденция:
гражданско-правовой профиль
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Часов по учебному плану:	<u>24</u>	Виды контроля:	зачёт
в том числе:			
контактная работа	<u>10</u>		
самостоятельная работа	<u>14</u>		

Рубцовск
2025

Программу составил:
Медведева В.А., старший преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 3 от «29» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой
Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины:

формирование у слушателей системы знаний в области гражданского права (договорного права).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК – 1. Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений.

ПК – 3. Способен осуществлять правоприменительную деятельность.

ПК – 5. Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
	– нормативно-правовое регулирование договорно-правовых отношений; – общие теоретические положения о договоре в гражданско-правовой доктрине; – порядок заключения, изменения и расторжения договора, основания классификации и виды гражданско-правовых договоров; закономерности систематизации договоров в гражданском праве
3.2.	Уметь:
	– применять положения действующего нормативно-правового регулирования к конкретным договорно-правовым отношениям; – толковать нормы законов и подзаконных актов в области договорного права; – анализировать практику применения отдельных положений нормативно-правового регулирования в контрактных правоотношениях
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	– навыками составления договоров различного вида; – навыками экспертного анализа представляемых текстов договоров и их отдельных положений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров						
1.1.	Общие положения о договоре. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор мены.	1		1	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5
1.2.	Аренда и ссуда. Договор подряда.	1		2	4	ПК-1 ПК-3 ПК-5
1.3.	Возмездное оказание услуг. Правовое регулирование транспортных услуг.	1		1	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5
Раздел 2. Обязательства из односторонних сделок и охранительные обязательства						
2.1.	Обязательства из односторонних сделок.	1			2	ПК-1 ПК-3 ПК-5
2.2.	Деликтные обязательства.	1		1	4	ПК-1 ПК-3 ПК-5
Итого за весь курс часов		5		5	14	
Промежуточная аттестация		зачёт				
Итого за весь курс (часов)		24				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Договорное право : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов,

М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16126-7. — С. 13 — 57 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530487/p.13-57>

2. Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14150-4. — С. 42 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512701/p.42>

3. Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14153-5. — С. 11 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512702/p.11>

4.2 Дополнительная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512397>

2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512512>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. 1. Официальный сетевой ресурс Президента РФ : <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сетевой ресурс Правительства РФ : <http://www.government.ru>
3. Официальный сетевой ресурс Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : <http://www.council.gov.ru>
4. Официальный сетевой ресурс Государственной Думы : <http://www.duma.gov.ru>
5. Официальный сетевой ресурс Конституционный Суд РФ : <http://www.kcsd.ru>

www.ksrf.ru

6. Официальный сетевой ресурс Верховного Суда РФ : [http:// www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
7. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный сетевой ресурс] : [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
8. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров [Официальный сетевой ресурс] : [http:// www.gossluzhba.gov.ru](http://www.gossluzhba.gov.ru)
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
10. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
11. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .
12. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/> .
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
14. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
15. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; практических занятий; промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- 7-Zip;
- Windows 10 Professional;
- Windows 10 Education;
- Foxit Reader;
- Microsoft Office Professional 2019;
- СПС КонсультантПлюс.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Договорное право» проводятся в форме лекций, практических занятий.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекция является главной, важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, основные положения науки, их доказательства, методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Практические занятия представляют собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности слушателя. Самостоятельная работа слушателей при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности. Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт

2. Процедура проведения: Зачёт проводится в устной форме. В билет включен теоретический вопрос и практическое задание. На ответ и решение задачи слушателю отводится 35 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-3, ПК-5

4. Пример оценочного средства:

Теоретические вопросы:

1. Элементы договора купли-продажи.
2. Договор розничной купли-продажи.
3. Договор поставки товаров.
4. Договор поставки товаров для государственных нужд.
5. Договор продажи недвижимости.
6. Договор мены.
7. Договор дарения.
8. Общие положения о ренте и пожизненном содержании с иждивением.
9. Общие положения об аренде.
10. Безвозмездное пользование имуществом (договор ссуды).
11. Общие положения о подряде.
12. Возмездное оказание услуг.
13. Обязательства по перевозке грузов.
14. Общие положения о возмещении вреда.
15. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
16. Права и обязанности продавца.
17. Права и обязанности покупателя.
18. Момент исполнения договора купли-продажи.
19. Ответственность сторон за неисполнения договора купли-продажи.
20. Прокат.
21. Аренда транспортных средств.
22. Наем жилого помещения.
23. Бытовой подряд.
24. Строительный подряд.
25. Действия в чужом интересе без поручения.
26. Причинение вреда несовершеннолетними и недееспособными.
27. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, ОМС, а также их должностными лицами.
28. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

29. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
30. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.

Практические задания (пример)

1. Как полагает Е. В. Богданов, «в договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ деятельность исполнителя сопряжена лишь с вероятностью достижения предусмотренного договором результата, однако данная вероятность допускает и невозможность достижения соответствующего результата». Согласны ли вы с тем, что договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ носит рисковый характер? Ответ аргументируйте.

2. Петрова обратилась в районный суд с иском к Матросову, в котором просила признать заключенным договор дарения между Петровой и Матросовым, признать за ней право собственности на жилой дом. В обоснование требований истица ссылалась на оформленное в письменном виде 30 октября 2021 г. обязательство ответчика подарить истице дом в случае смерти или ухудшения состояния его здоровья. Истица полагала, что с установлением ответчику инвалидности в мае 2010 г. указанное в обещании дарения отлагательное условие следует считать наступившим. Представленный истицей суду документ озаглавлен «дарственная», составлен Матросовым 30 октября 2021 г., из его содержания усматривается, что Матросов завещает, дарит дом своей жене Петровой. При этом дарственная действительна в случае его смерти или плохого здоровья.

Является ли документ, представленный суду, договором дарения? Почему? Есть ли основания для удовлетворения иска?

5. Критерии оценивания:

«Зачтено» - слушателем дан ответ на два теоретических вопроса, свидетельствующий в основном о знании предмета изучаемой дисциплины, отличающийся достаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, достаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Выполнено практическое задание.

«Не зачтено» - слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории. Выполнено практическое задание.