

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 3 от 29.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Программа профессиональной переподготовки Юриспруденция:
гражданско-правовой профиль
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Часов по учебному плану:	<u>22</u>	Виды контроля:	зачет
в том числе:			
контактная работа	<u>10</u>		
самостоятельная работа	<u>12</u>		

Рубцовск
2025

Программу составил:
Савченко Ю.Ю. канд. экон. наук, доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 3 от «29» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой
Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины:

формирование у слушателей комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации, системе действующего земельного законодательства;

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК – 1. Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений.

ПК – 3. Способен осуществлять правоприменительную деятельность.

ПК – 5. Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
	~ базовые нормы законодательства Российской Федерации, федеральные законы, последствия несоблюдения данных норм. ~ основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области земельного права, теоретические основы функционирования органов власти в сфере регулирования земельных отношений в РФ; ~ специфику земельных правоотношений при использовании и охране земель различных категорий; ~ особенности применения, процедуру принятия и реализации правовых норм в сфере земельного права и привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства.
3.2.	Уметь:
	~ правильно ориентироваться в действующем российском законодательстве, правильно толковать и применять на практике нормы земельного права; ~ анализировать правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в сфере земельного права; ~ правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере регулирования земельного права; ~ принимать правильные решения и осуществлять профессиональную деятельность на основе норм права, в том числе земельного.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	~ работы с законодательными и другими нормативными

	правовыми актами в области земельного права; ~ применения юридической терминологии и толкования правовых норм в области земельного права, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ~ сравнительно-правового анализа норм законодательства для принятия решений и совершения юридических действий; принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов земельных правоотношений.
--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Земельное право как отрасль российского права. Общая часть						
1.1.	Понятие, предмет, метод, источники земельного права. Конституция РФ. Международные договоры как источник земельного права. Специальные законодательные акты, регулирующие общественные отношения в области использования и охраны земель	1		1	1	ПК-1 ПК-3 ПК-5
1.2.	Земельный участок как правовая категория. Право с собственности и другие вещные права на землю. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений				1	ПК-1 ПК-3 ПК-5
1.3.	Правовое регулирование сделок с землей.	1			1	ПК-1 ПК-3

	Юридических факты и обстоятельства в земельном праве. Применение земельного законодательства.					ПК-5
1.4.	Понятие и система органов управления земельным фондом. Основные функции государственного управления в области охраны и использования земель. Компетенция органов власти, осуществляющих регулирование земельных отношений. Применение нормативно-правовых актов, в регулировании земельных правоотношений.			1	1	ПК-1 ПК-3 ПК-5
1.5.	Правовое регулирование платы за землю	1			1	ПК-1 ПК-3 ПК-5
Раздел 2. Защита земельных прав и ответственности за земельные правонарушения. Общая часть						
2.1.	Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров					ПК-1 ПК-3 ПК-5
2.2.	Ответственность за земельные правонарушения. Квалификация объективных признаков земельного правонарушения	1			1	ПК-1 ПК-3 ПК-5
2.3.	Правовое регулирование охраны земель. Применение нормативно-правовых актов, регулирующих охрану земель				1	ПК-1 ПК-3 ПК-5
Раздел 3. Правовой режим отдельных категорий земель. Особенная часть						
3.1.	Правовой режим земель сельскохозяйственного			1	1	ПК-1 ПК-3

	назначения					ПК-5
3.2.	Правовой режим земель населенных пунктов			1	1	ПК-1 ПК-3 ПК-5
3.3.	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	1			1	ПК-1 ПК-3 ПК-5
3.4.	Правовой режим земель лесного фонда				1	ПК-1 ПК-3 ПК-5
3.5.	Правовой режим земель водного фонда и земель запаса			1	1	ПК-1 ПК-3 ПК-5
Итого за весь курс часов		5		5	12	
Промежуточная аттестация		зачет				
Итого за весь курс (часов)		22				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488629>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488554>

3. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для вузов / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07552-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490671>

4.2 Дополнительная литература

1. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489381>

2. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489294>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>.

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

7. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; практических занятий; промежуточной аттестации. Для самостоятельной

работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- 7-Zip;
- Windows 10 Professional;
- Windows 10 Education;
- Foxit Reader;
- Microsoft Office Professional 2019;
- СПС КонсультантПлюс.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Земельное право» проводятся в форме лекций, практических занятий.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекция является главной, важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, основные положения науки, их доказательства, методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Практические занятия представляют собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности слушателя. Самостоятельная работа слушателей при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в и самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками

деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности. Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт

2. Процедура проведения: Зачёт проводится в устной форме. В билет включен теоретический вопрос и практическое задание. На ответ и решение задачи слушателю отводится 35 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-3, ПК-5

4. Пример оценочного средства:

Вопросы/задания для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и методы земельного права. Принципы земельного права.
2. Понятие и особенности источников земельного права.
3. Понятие и особенности земельных правоотношений. Структура и виды земельных правоотношений.
4. Международные договоры как источник земельного права.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
6. Понятие и содержание права собственности на землю. Земля как объект права собственности.
7. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений
8. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
10. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
11. Сервитут на земельный участок: понятие, содержание, виды.

12.Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.

13.Система органов управления в сфере использования и охраны земель, их функции.

14.Юридических факты и обстоятельства в земельном праве.

15.Землеустройство: понятие, виды, содержание.

16.Применение нормативно-правовых актов, в регулировании земельных правоотношений.

17.Понятие, цели и задачи, содержание охраны земель.

18.Понятие и состав земельного правонарушения.

19.Понятие, виды и функции ответственности за нарушения земельного законодательства.

20.Защита прав субъектов земельных отношений.

21.Компетенция органов власти, осуществляющих регулирование земельных отношений.

22.Рассмотрение земельных споров.

23.Квалификация объективных признаков земельного правонарушения

24.Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

25.Кадастровый учет земель. Государственный земельный кадастр.

26.Порядок и условия отказа от права на земельный участок.

27.Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд.

28.Прекращение права на земельные участки как вид ответственности за нарушение земельного законодательства.

29.Аренда земельного участка.

30.Мониторинг земель.

31.Правовое регулирование сделок с земельными участками.

32.Правовое регулирование купли-продажи земельных участков.

33.Правовое регулирование залога земельных участков.

34.Основания прекращения прав на земельные участки: понятие, классификация.

35.Изъятие земельных участков у собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов для государственных и муниципальных нужд.

36.Оценка земли: рыночная стоимость земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка

37.Правовой режим пригородной зоны.

38. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского фермерского хозяйства.

39. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.

40. Правовой режим служебных земельных наделов.

41. Правовой режим земель промышленности. Санитарно-защитные зоны.

42. Правовой режим земель транспорта.

43. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

44. Правовой режим земель энергетики.

45. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

46. Правовой режим земель обороны и безопасности.

47. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

48. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

49. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

50. Правовой режим земель рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.

51. Особенности правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос.

Практические задания (пример)

1. Гражданка Иванова является собственником земельного участка и расположенного на нем жилого дома. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке. Администрация поселка известила Иванову, что часть ее земельного участка попадает в зону прокладки магистрали трубопровода и подлежит изъятию для государственных и муниципальных нужд, а ей будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства. Гражданка не согласилась с изъятием участка и предоставлением ей квартиры, а требовала возмещения стоимости жилого дома и земельного участка по рыночной цене или предоставления ей нового земельного участка равной площади и равной стоимости. Какие обстоятельства понимаются под государственными или муниципальными нуждами? Порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд? Решите дело.

2. На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его. Вправе ли Сергеев совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного

участка?

По заявлению собственника земельного участка, требующего обременения соседнего участка частным сервитутом, суд вынес решение об обязывании собственника соседнего участка заключить договор частного сервитута для целей размещения хозяйственной постройки заявителя, поскольку на собственном участке ввиду маленькой площади у него не осталось места. При этом суд, принимая во внимание статус заявителя – инвалида I группы, отказал собственнику обременяемого участка в требовании о компенсации причиняемых неудобств. С учетом анализа действующего законодательства ответьте на следующие вопросы: а) допустимо ли установление частного сервитута для обозначенной выше цели; б) устанавливает ли закон основания, по которым собственнику обремененного частным сервитутом земельного участка может быть отказано в компенсации неудобств, возникших в связи с установлением частного сервитута?

5.Критерии оценивания:

«Зачтено» - слушателем дан ответ на два теоретических вопроса, свидетельствующий в основном о знании предмета изучаемой дисциплины, отличающийся достаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, достаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Выполнено практическое задание.

«Не зачтено» - слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории. Выполнено практическое задание.