

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 3 от 29.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Программа профессиональной переподготовки Юриспруденция:
гражданско-правовой профиль
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Часов по учебному плану: 22

Виды контроля: зачет

в том числе:

контактная работа 8

самостоятельная работа 14

**Рубцовск
2025**

Программу составил:

Мануковская Л.А., доцент, канд. экон. наук.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 3 от «29» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой

Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» - дать слушателям глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области предпринимательского права, подготовить слушателя, обладающего знаниями в области правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации и компетенциями, необходимыми для осуществления деятельности в данной области.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК – 1. Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений.

ПК – 2. Способен осуществлять деятельность по принятию правовых норм.

ПК – 3. Способен осуществлять правоприменительную деятельность.

ПК – 4. Способен обеспечивать состояние режима законности и правопорядка.

ПК – 5. Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1	Знать:
	~ основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области предпринимательского права, основные закономерности правового регулирования предпринимательских отношений; ~ систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области предпринимательского права, ее возникновение и развитие; ~ правоприменительную практику в области предпринимательского права.
2.2.	Уметь:
	~ анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского права; ~ отличать отношения, регулируемые нормами предпринимательского права от отношений, регулируемых другими отраслями права; ~ оценивать эффективность правового регулирования предпринимательских отношений; ~ правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере регулирования предпринимательского права;

	~ принимать правильные решения и осуществлять профессиональную деятельность на основе норм права, в том числе предпринимательского.
2.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	~ толкования норм права, регулирующих предпринимательские отношения; ~ анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права; ~ анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права; ~ составления текстов договоров, исков, претензий и иных юридических документов по вопросам предпринимательского права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. «Отношения предпринимательства и их правовое регулирование»						
1.1.	Понятие предпринимательского права.	1			1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.2.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование.	1			1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.3.	Субъекты предпринимательского права.			2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

1.4.	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Защита прав предпринимателей.	2			2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел 2. «Правовое регулирование отдельных сторон предпринимательской деятельности»						
2.1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия.			2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.2.	Правовое регулирование публичных закупок.				2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.3.	Правовое регулирование банковской деятельности				1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.4.	Правовые основы рекламной деятельности				1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.5.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности				1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.6.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности				1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Итого за весь курс часов		4		4	14	
Промежуточная аттестация		зачет				
Итого за весь курс (часов)		22				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514995>

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520114>

3. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т.В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5360394>.

2 Дополнительная литература

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532113>

2. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533431>

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544336>

4. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537626>

5. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности :

учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537533>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

2.Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3.Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>.

4.Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

6.Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

7.Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий практического типа; текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени

сложности.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- 7-Zip;
- Windows 10 Professional;
- Windows 10 Education;
- Foxit Reader;
- Microsoft Office Professional 2019;
- СПС КонсультантПлюс.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс состоит из лекционных, практических (семинаров), Курс «Предпринимательское право» состоит из лекционных, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы слушателям и завершается итоговым зачетом по дисциплине.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных тем курса, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике.

Целями проведения семинаров являются углубление и закрепление теоретических знаний слушателей, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, совершенствование навыков анализа законодательства в области предпринимательского права, а также проверка степени усвоения изученного материала.

Практические занятия проводятся с целью приобретения слушателям навыков в правовом разрешении казусов на основании действующего законодательства, выяснения спорных положений и коллизий законодательства в области предпринимательских правоотношений, а также определения уровня изученности учебного материала.

Для успешного решения практических задач слушателям необходимо уяснить изложенную в задаче ситуацию и на основе всестороннего толкования законодательства в области предпринимательских правоотношений дать ей юридическую оценку и сформулировать аргументированное решение.

Решения могут быть представлены в письменной или устной форме.

При подготовке к практическому занятию слушателям необходимо изучить конспект прослушанной лекции, рекомендованные нормативно-правовые акты, основную и дополнительную литературу. Другие источники слушатели используют по своему усмотрению.

Самостоятельная работа предназначена для самостоятельного ознакомления слушателя с разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению практических заданий по курсу в соответствии с часами предусмотренными тематическим планом курса на самостоятельную работу слушателя.

Самостоятельная работа слушателей (СРС) является одной из важнейших составных частей учебного процесса. При выполнении СРС происходит формирование навыков, знаний и умений слушателя, а в дальнейшем обеспечивается освоение слушателем приемов познавательной деятельности, формируется интерес к творческой работе и способность решать как творческие, так и научные задачи.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Промежуточная аттестация (экзамен) предназначена для практической комплексной оценки освоения разделов курса и осуществляется путем подготовки слушателями ответов на заданные вопросы.

Контроль результатов самостоятельной работы слушателей осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторские учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу слушателей и проходить в письменной, устной или смешанной форме. Контроль результатов самостоятельной работы слушателей может проводиться одновременно с текущим контролем и промежуточной аттестацией знаний слушателей по соответствующему разделу учебного курса. Результаты контроля самостоятельной работы слушателей учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

2. Процедура проведения: Зачёт является промежуточной формой аттестации по дисциплине. На зачете слушатели должны показать умение использовать знания, полученные на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной подготовки. В билет включен один вопрос и практическое задание. Зачёт проводится в устной форме. На подготовку ответа слушателю отводится 40 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-

5

4. Пример оценочного средства:

Вопросы:

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности

2. Источники предпринимательского права.
3. Система предпринимательского права.
4. Принципы предпринимательского права.
5. Предпринимательские правоотношения.
6. Понятие предпринимательского договора.
7. Система предпринимательских договоров.
8. Обеспечения исполнения обязательств по предпринимательским договорам.
9. Условия признания договоров недействительными. Изменение и прекращение договорных обязательств
10. Понятие и классификация субъектов предпринимательского права.
11. Правовое положение предпринимателя. Предпринимательская деятельность граждан.
12. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей
- Понятие и признаки юридического лица.
13. Создание юридических лиц.
14. Государственная регистрация юридических лиц.
15. Лицензирование предпринимательской деятельности.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации.
17. Хозяйственные товарищества.
18. Хозяйственные общества.
19. Производственные кооперативы.
20. Унитарное предприятие.
21. Крестьянско-фермерское хозяйство.
22. Реорганизация юридических лиц.
23. Ликвидация юридических лиц.
24. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности.
25. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
26. Виды и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
27. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
28. Понятие юридической ответственности в сфере предпринимательства и ее виды.
29. Судебная защита прав и законных интересов предпринимателя.
30. Понятие законности и правопорядка в сфере предпринимательства.
31. Признаки несостоятельности (банкротства)
32. Участники дела о банкротстве
33. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде
34. Процедуры банкротства

35. Система источников правового регулирования поставок товаров для государственных и муниципальных нужд.

36. Конкурентные способы определения исполнителей публичных контрактов.

37. Правила закупок товаров публичным заказчиком у единственного поставщика.

38. Понятие банка и банковской системы.

39. Правовое положение Центрального банка России.

40. Порядок открытия и прекращения деятельности банков.

41. Правовые основы банковской деятельности.

42. Банковские операции.

43. Понятие и правовое регулирование рекламы.

44. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы.

45. Понятие и виды ненадлежащей рекламы.

46. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.

47. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе

48. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.

49. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ.

50. Понятие и правовое регулирование ВЭД.

51. Правовое положение субъектов ВЭД.

52. Методы государственного регулирования ВЭД.

Перечень типовых практических заданий.

Типовое практическое задание 1.

Подготовьте проект заявления уполномоченного органа о признании должника банкротом.

Типовое практическое задание 2.

ООО «Союз» поставило АО «Аква гидравлический завод» партию промышленного оборудования стоимостью 50 млн. руб. В течение полугода АО так и не оплатило купленный товар. ООО «Союз» предъявило в арбитраж иск о взыскании покупной цены за оборудование и убытков, вызванных просрочкой оплаты. Выиграв дело, руководство ООО обнаружило, что средств для исполнения судебного решения у АО нет. Одновременно выяснилось, что за последний год общая сумма исков, предъявленных АО другими кредиторами, превышает 500 млн. руб. директор ООО решил обратиться в суд с требованием о признании АО банкротом и вызвал к себе юрисконсульта, чтобы получить квалифицированный совет. Опишите признаки процедуры банкротства и правовое положение основных участников конкурсного процесса.

Типовое практическое задание 3.

На последней полосе газеты «Вечерний Рубцовск» было размещено

рекламное объявление о большой предпраздничной распродаже табачных изделий и различных принадлежностей для курения. Территориальное управление ФАС и поддержке предпринимательской деятельности обратилось с иском в арбитражный суд о взыскании с товарищества, издающего газету штрафа. Суд в иске отказал, считая, что у истца отсутствуют полномочия для наложения штрафа и что юридическое лицо не может быть привлечено к ответственности за нарушение указанных в п.2 ст.31 ФЗ «О рекламе». Оцените решение суда.

Типовое практическое задание 4.

Завод по производству сахара не смог удовлетворить требования своих кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 2 месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены. Поэтому кредиторы обратились в суд о признании завода банкротом. А суд отказал в приеме заявления. Правомерны ли действия суда?

5.Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** выставляется слушателю, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь. Ответ подготовлен слушателем самостоятельно. Слушателем самостоятельно, полностью и правильно выполнено практическое задание или практическое задание выполнено при помощи дополнительных наводящих вопросов преподавателя, задание наряду с верными ответами содержит ряд неточностей и ошибочных утверждений

Оценка **«не зачтено»** ставится слушателю, который в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Ответ подготовлен слушателем не самостоятельно. Слушатель демонстрирует недостаточно владение монологической речью, логичность и последовательность ответа нарушены. Слушатель не способен выполнить практическое задание, т.е. не способен ответить на вопросы даже при наличии дополнительных наводящих вопросов преподавателя.