

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Рубцовского
института (филиала) АлтГУ

Н.Н. Камышникова

«13» ноября 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
(в рамках реализации программ среднего
профессионального образования с одновременным
получением среднего общего образования)**

**Рубцовск
2025**

Разработчик:

Голева О.Г., заместитель директора по учебной работе

Методические рекомендации одобрены на заседании УМС

Протокол от 13.11.2025 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ...	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА....	5
3. ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	7
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1.1. Индивидуальный проект (ИП) определяет собой форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленной на: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; творческое развитие личности; формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности; выработки навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

1.2. ИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся под руководством преподавателя в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

1.3. Целью организации выполнения обучающимися ИП является развитие опыта самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности по различным направлениям.

1.4. Задачами организации выполнения ИП обучающимися являются:

- развитие умения планировать собственную учебно-исследовательскую, проектную деятельность, направленную на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- развитие навыков работы с информацией (поиск, анализ, обработка, обобщение и пр.);
- развитие умений представлять результаты собственной учебно-исследовательской, проектной деятельности.

1.5. ИП может быть только индивидуальным, ИП выполняется в течение учебного времени, специально отведенного учебным планом. Обучающийся обязан выполнить один ИП.

1.6. Темы ИП утверждаются на заседании кафедры. Тематика ИП выбирается студентом при руководстве и участии преподавателя. В процессе работы над ИП обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной.

Подготовительный этап: выбор темы.

Основной этап: совместно с руководителем ИП разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем ИП.

1.7. ИП должен быть представлен в виде завершеного учебного проекта (либо исследовательской работы). Защита ИП является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося и основной процедурой итоговой оценки достижения результатов обучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм речевой и орфографической грамотности.

2.2. Структура исследовательской работы содержит в себе:

2.2.1. Титульный лист (Приложение 1).

2.2.2. Содержание должно формироваться автоматически: перечисление разделов и глав работы с указанием страниц. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и параграфов в тексте.

2.2.3. Введение – 1-2 страницы. Введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами:

- обоснование актуальности выбранной темы: дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлена данное исследование; на основании выявленного противоречия формулируется проблема;

- постановка цели работы (цель – это конечные научные и практические результаты, которые необходимо достигнуть в результате работы над исследованием);

- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели (задачи – все последовательные этапы организации и проведения исследования с начала и до конца);

- осветить практическую значимость своей работы.

Обязательно описать:

- объект исследования – процесс, на что направлено исследование;

- предмет исследования – как новые отношения, свойства или функции объекта рассматриваются в исследовании;

- выбранные методы и методики, которые использовались при разработке исследования;

- описание необходимых ресурсов, в т.ч. краткий обзор используемой литературы и источников.

2.2.4. Основная часть исследовательской работы состоит из двух разделов.

Первый раздел содержит теоретический материал, а второй -

практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты.

Глава 1. Обзор литературы, анализ автором прочитанной литературы по данной теме, предыдущих исследований на эту тему. Описание процессов или явлений, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы.

Глава 2. Подробное описание методики исследования/эксперимента. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов. Результаты исследования.

2.2.5. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

2.2.6. В списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в исследовательской работе, который необходим составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. (https://rb.asu.ru/public/uploads/documents/official_documents/211117090751_Metodicheskie_ukazaniya_po_oformleniyu_kursovih_rabot_i_vipusknih_kvalifikatsionnih_rabot.pdf).

2.2.7. Приложения по своему содержанию могут быть разнообразны. При их оформлении следует учитывать общие правила оформления:

- приложения оформляются как продолжения основного материала на последующих за ним страницах. При большом объеме или формате приложения оформляются в виде самостоятельного блока в специальной папке, на лицевой стороне которой дается заголовок «Приложения» и затем повторяют все элементы титульного листа исследовательской работы;
- каждое приложение должно начинаться с нового листа с указания номера в правом верхнем углу, например: Приложение 1;
- каждое приложение имеет тематический заголовок, который располагается по середине строки под нумерацией приложения;
- при наличии нескольких приложений они нумеруются арабскими цифрами по порядку без знака номер и точки в конце;
- нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста;
- автор исследования должен ссылаться на приложения в тексте работы.

2.3. Технические требования к исследовательской работе:

- работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе

Microsoft Word;

- работа должна быть отпечатана на стандартных листах белой бумаги формата А4 (исключительно на одной стороне листа), ориентация страницы – книжная;
- поля: левое 20 мм, правое 30 мм, верхнее, нижнее 15 мм;
- текст: шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5; отступ первой строки 0,5, выравнивание по ширине;
- нумерация страниц сквозная, арабскими цифрами снизу, по центру. На титульном листе и на втором (оглавление) номер страницы не ставится;
- начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится и к введению, заключению, списку литературы, приложениям;
- название главы печатается заглавными буквами, название параграфов – прописными, выделение глав и параграфов из текста осуществляется за счет пропуска дополнительного интервала;
- заголовки следует располагать по середине строки симметрично к тексту, между заголовком и текстом дополнительного пробела не требуется;
- порядковый номер главы указывается одной арабской цифрой (1,2,3), параграфы имеют двойную нумерацию (1.1, 1.2, и т.д.), где первая цифра указывает на принадлежность к главе, вторая – на собственную нумерацию;
- в качестве иллюстраций в исследовательской работе могут быть использованы рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы, которые обсуждаются в тексте. При оформлении иллюстраций следует помнить: все иллюстрации должны быть пронумерованы; если в работе представлены различные виды иллюстраций, то нумерация отдельно для каждого вида; в тексте работы помещаются те иллюстрации, на которые в ней имеются прямые ссылки типа «сказанное выше подтверждает рисунок»; остальной иллюстрационный материал располагают в приложениях;
- цифровые данные исследования группируются в таблицы, оформление которых должно соответствовать следующим требованиям (https://rb.asu.ru/public/uploads/documents/official_documents/211117090751_Metodicheskie_ukazaniya_po_oformleniyu_kursovih_rabot_i_vipusknih_kvalifikatsionnih_rabot.pdf).

3. ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. На защите реализации ИП студент представляет свой реализованный ИП по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути ИП.
2. Актуальность ИП. Цель, задачи.

3. Положительные эффекты от реализации ИП.
4. Ход реализации ИП.
5. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы

3.2. Защита ИП происходит публично. Процедура защиты состоит в 8-10 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть ИП и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии по теме ИП 3-5 минут.

3.3. Состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению ИП для его защиты, в обязательном порядке включают:

- готовая к защите работа, должна быть в печатном и электронном виде;

- отзыв руководителя ИП, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения ИП в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины (Приложение 2);

- презентация ИП, сопровождающая выступление на защите.

3.4. По результатам защиты ИП: готовые работы (ИП) (в печатном и электронном виде), отзывы руководителей ИП должны быть сданы на кафедру.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Отлично» – выставляется студенту, если:

- цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована. Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление. Приведены методы исследования (адекватные поставленным задачам), план проекта;

- исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Цитируемые источники полностью отражают современное представление. Показано значение полученного результата;

- есть понимание сути выполненного проекта, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Студент свободно ориентируется в предметной области. Определено дальнейшее направление развития индивидуального проекта.

«Хорошо» – выставляется студенту, если:

- цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, актуальность аргументирована частично;

- приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники не полностью отражают современное представление;

- индивидуальный проект выполнен, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области;

- есть понимание сути проекта, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Хорошо ориентируется в предметной области исследования, что позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, если:

- приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники частично устарели и не отражают современное представление;

- исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы;

- есть понимание сути проекта, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.

«Неудовлетворительно» – выставляется студенту, если:

- цель проекта не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена;

- нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы;

- исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы;

- нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Кафедра

Индивидуальный проект

Тема:

Выполнил(а)
студент(ка) _____ курса
группы _____

Руководитель: _____

Оценка _____
«_____» _____ 20 _____ г.
Подпись руководителя: _____

Рубцовск 20

ОТЗЫВ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Автор (студент/ка): _____

Специальность: _____

Наименование темы: _____

Руководитель индивидуального проекта: _____

(Ф.И.О., должность, уч. степень)

ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

№	Наименование показателя	Оценка		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
1.	Выполнение требований, предъявляемых к написанию индивидуального проекта			
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме			
3.	Ясность, четкость и последовательность изложения материала			
4.	Общий уровень грамотности, стиль изложения материала			
5.	Структура работы: пропорциональность структурных частей работы			
	логическая взаимосвязь структурных частей работы			
6.	Степень полноты обзора состояния вопроса (проблемы)			
7.	Качество оформления (таблиц, качество иллюстраций и др.)			
8.	Изучение автором необходимого объема литературы: количество наименований источников в списке литературы			
9.	Наличие выводов, полученных на основе исследования поставленного вопроса (проблемы)			
10.	Обоснованность и доказательность выводов работы			

Отмеченные достоинства (недостатки) работы: _____

Рекомендации: _____

«_____» _____ 20____ г.

_____/_____

(подпись)

Ф.И.О.