



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГАВАНЬ»

Декабрь 2025 (3)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГАВАНЬ

События стран СНГ в сфере науки
и высшего образования

СОБЫТИЯ СТРАН СНГ В СФЕРЕ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информационно-аналитический центр
«Образовательная гавань»

ОБЗОР СМИ

15.12 – 21.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ



АРМЕНИЯ

Министр образования, науки, культуры и спорта Армении приняла поверенного в делах посольства Украины в РА..... 7

Польский арменист профессор Анджей Писович награжден медалью Министерства образования, науки и культуры..... 8

МОНКС Армении разработало новую концепцию развития программы «Академический город»..... 8

В Доме Москвы в Ереване наградили более 250 учителей русского языка..... 10

Институт востоковедения НАН Республики Армения, Институт Конфуция и Армяно-китайская школа дружбы подписут соглашение о сотрудничестве 10



АЗЕРБАЙДЖАН

Эмин Амуллаев встретился с членом британской палаты лордов..... 13

Министр науки и образования Эмин Амуллаев в своем выступлении заявил, что университету следует сократить количество студентов и повысить

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| <u>качество образования, а не увеличивать число студентов ради увеличения финансовых доходов</u> | 13 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| <u>Мы проигрываем нашим соседям в сфере образования – председатель партии</u> | 14 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| <u>Ниджат Маммадли, советник Министра науки и образования, назначен директором Фонда развития образования</u> | 15 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| <u>Эмин Амруллаев встретился с ректорами турецких университетов</u> | 16 |
|---|----|



БЕЛОРУССИЯ

| | |
|--|----|
| <u>БГУ вошел в элиту университетов стран БРИКС</u> | 17 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| <u>Партнерство Белоруссии и Вьетнама в области экономики, культуры и образования обсудили дипломаты двух стран</u> | 18 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| <u>Лукашенко: кадры новой формации – это главный ориентир для белорусской системы образования</u> | 19 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| <u>В следующую пятилетку научный сектор продемонстрирует свою высокую эффективность – Караник</u> | 19 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| <u>«Это вопрос справедливости». Лукашенко о распределении молодых специалистов после вуза</u> | 21 |
|---|----|



ГРУЗИЯ

| | |
|---|----|
| <u>Какие требования предъявляются к грузинским студентам для поступления в китайские университеты и научно-исследовательские институты – подробности соглашения</u> | 22 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| <u>Грузия вошла в топ-40 стран мира по эффективности расходов на медицину и образование</u> | 23 |
|---|----|

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| <u>В парламенте Грузии состоялась презентация для студентов, посвященная реформе высшего образования</u> | 24 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| <u>Гиви Миканадзе встретился с Министром внутренних дел Венгрии</u> | 24 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| <u>Гиви Миканадзе обсудил вопросы укрепления сотрудничества с председателем Комитета по культуре Национального собрания Венгрии</u> | 25 |
|---|----|



КАЗАХСТАН

| | |
|--|----|
| <u>В Актобе ведется строительство нового учебно-лабораторного корпуса кампуса международного университета Heriot-Watt University</u> | 27 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| <u>Посол Японии: в стратегических расчетах Токио возрастает роль Казахстана</u> | 28 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| <u>Казахстан расширит образовательные программы под эгидой ЮНЕСКО</u> | 29 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| <u>Казахстан –Россия: новый уровень научно-образовательного сотрудничества</u> | 30 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| <u>В Китае состоялось подписание меморандума о сотрудничестве между Q University и Guangzhou City Polytechnic. Соглашение направлено на развитие стратегического партнерства в области образования, науки и международной академической мобильности</u> | 31 |
|---|----|



КИРГИЗИЯ

| | |
|--|----|
| <u>Бактияр Орозов освобожден от должности Министра науки, высшего образования «из-за несоблюдения требований норм этики»</u> | 32 |
|--|----|

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| <u>В Бишкеке проходит форум, рассматривающий роль высшего образования в реализации национальной идеи «Уңгузол»</u> | 32 |
| <u>Госсекретарь рассказал о роли вузов в формировании национальных ценностей</u> | 33 |
| <u>Информационный день Erasmus+ в городе Оше: расширение международных возможностей для университетов юга Кыргызстана</u> | 34 |
| <u>Граждане Казахстана, обучающиеся в вузах Киргизии, опасаются, что их могут отчислить из университета из-за отсутствия на учебе ввиду того, что они не могут пересечь границу</u> | 35 |



ТАДЖИКИСТАН

| | |
|--|----|
| <u>В 2026 году заработная плата, пенсии и стипендии увеличатся на 15–25 %</u> | 37 |
| <u>Итоги года и приоритеты сотрудничества Казахстана и Таджикистана</u> | 38 |
| <u>Около 6 000 узбекских студентов обучаются в таджикских университетах</u> | 39 |
| <u>В Германии обсуждалось сотрудничество между Таджикистаном, Научно-исследовательским институтом автомобильной промышленности и председателем кластера HZwo</u> | 40 |

| | |
|--|----|
| <u>Открыт Международный центр передачи новых технологий «Сиань –Таджикистан»</u> | 40 |
|--|----|



УЗБЕКИСТАН

| | |
|---|----|
| <u>Студент из Узбекистана погиб при стрельбе в Брауновском университете США</u> | 42 |
|---|----|

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| <u>Ташкентский ирригационный университет</u> <u>планирует войти в топ-300 лучших вузов мира</u> | 42 |
| <u>В Нукусе откроют филиал одного из ведущих</u> <u>университетов Индии</u> | 43 |
| <u>С Японским агентством науки и технологий был</u> <u>подписан документ о расширении сотрудничества</u> <u>в области науки, инноваций и технологий</u> | 44 |
| <u>В Токио состоялась встреча делегации Республики</u> <u>Узбекистан во главе с Министром высшего образования,</u> <u>науки и инноваций Конгратбаем Шариповым</u> <u>с президентом Японского общества содействия науке</u> <u>(JSPS) Суёси Сугино</u> | 46 |

Министр образования, науки, культуры и спорта Армении приняла поверенного в делах посольства Украины в РА

Armenpress | 15.12.2025

Охват: 0,1 млн

Министр образования, науки, культуры и спорта Республики Армения Жанна Андреасян приняла поверенного в делах Посольства Украины в Республике Армения Валерия Лобача. На встрече также присутствовал заместитель Министра образования, науки, культуры и спорта Артур Мартиросян.

В ходе встречи Жанна Андреасян подчеркнула установленные партнерские отношения между Арменией и Украиной, особо отметив развитие двустороннего сотрудничества в области образования, науки, культуры, спорта и молодежи. В ходе встречи стороны обменялись мнениями по правовым и договорным вопросам сотрудничества в области образования и науки, упомянув подписание соглашений о сотрудничестве в сфере высшего образования, науки и техники.

Поверенный в делах Посольства Украины в Республике Армения Валерий Лобач выразил благодарность за прием, подчеркнув необходимость углубления сотрудничества с Арменией. Он высоко оценил реформы, проводимые Министерством образования, науки, культуры и спорта в этих областях, и выразил готовность к расширению сотрудничества в указанных направлениях.

Также обсуждались вопросы, касающиеся деятельности армянских школ, действующих в Украине.

В завершение встречи стороны подтвердили готовность к углублению сотрудничества и подчеркнули важность постоянных контактов и практических шагов в областях, представляющих взаимный интерес.

[#Армения](#) [#Образование](#) [#Наука](#)
[#ЖаннаАндреасян](#) [#Украина](#)

Первоисточник

Польский арменист профессор Анджей Писович награжден медалью Министерства образования, науки и культуры

1Lurer | 15.12.2025

Охват: 26 тыс.

В рамках Второй конференции центров арменоведения, действующих при зарубежных университетах, проходившей в Университете имени Адама Мицкевича в Познани, польский арменовед профессор Анджей Писович был награжден медалью Министерства образования, науки и культуры за свою деятельность и вклад в область арменоведения.

Награду вручил заместитель Министра образования, науки и культуры Артур Мартиросян.

В 1961–1963 годах Писович учился в Ереванском государственном университете, специализируясь на армянской филологии. Вернувшись в Краков, в 1963 году он защитил магистерскую диссертацию, посвященную изучению армянского диалекта села Парпи Арагацотнской области. В 1974 году он защитил докторскую диссертацию на тему «Развитие согласной системы армянского языка».

Он является автором многочисленных публикаций, в том числе «Развитие согласной системы армянского языка», «Происхождение фонетических систем новоперсидского и среднеперсидского языков», «Словарь писателей советской Армении», «Армянская грамматика: Грабар–Ашхархабар», «Малый армянско-польский и польско-армянский словарь» и др.

Премию имени профессора Анджея Писовича получил профессор Кшиштоф Стопка. Профессор Писович не смог присутствовать на семинаре.

Семинар был организован при поддержке Министерства образования, науки и культуры и по инициативе Посольства Республики Армения в Польше 12–13 декабря.

[#Армения](#) [#Образование](#)
[#Наука](#) [#Польша](#)

Первоисточник

МОНКС Армении разработало новую концепцию развития программы «Академический город»

ИА «АрмИнфо» | 16.12.2025

Охват: 24 тыс.

Комитет по высшему образованию и науке Министерства образования, науки, культуры и спорта (МОНКС) Республики Армения представило на общественное обсуждение обновленный проект постановления правитель-

ства «Об утверждении концепции развития программы «Академический город». Документ размещен на едином портале правовых актов.

Проект определяет видение, миссию и стратегические цели Академического города, описывает управление программой, организационную структуру и общую модель, кластеры, местоположение, инфраструктуру, принципы территориального развития, а также затрагивает вопросы управления рисками и устойчивого развития.

Отмечается, что в настоящее время в Республике Армения действует 60 университетов и организаций, предоставляющих высшее образование по государственной лицензии, из которых 23 являются государственными, 25 – частными, 4 – филиалами зарубежных университетов, 4 – межгосударственными или государственными университетами и 4 – другими типами организаций. В результате происходит распыление как кадрового потенциала в плане квалифицированных преподавателей, так и качества высшего образования, поскольку упомянутое разнообразие гарантирует низкое качество образования.

Параллельно с этим научное сообщество республики в последнее десятилетие характеризуется постоянным сокращением числа исследователей, в частности, в 2017–2022 годах число ученых в возрасте старше 50 лет сократилось на 506 человек. Это приводит к необходимости смены поколений и привлечения в данную область квалифицированных кадров.

«Реализация программы «Академический город» создаст возможность для студентов и сотрудников из регионов и из-за рубежа осуществлять свою профессиональную деятельность в достойных условиях, позволяя им максимально инвестировать в свою непосредственную деятельность и избегая других видов логистических проблем. Эти же условия позволят привлечь в систему высшего образования республики лучших исследователей из-за рубежа. Академический город, благодаря своей централизации и доступности, также предоставит возможности для междисциплинарных исследований, которые являются наилучшей формой научных изысканий, обеспечивающей прорывной прогресс в современном мире. Благодаря компактности Академического города будут созданы предпосылки для строительства крупной инфраструктуры для экспериментальных разработок и прототипирования, что, в свою очередь, будет способствовать формированию научно-исследовательской и инновационной системы в республике и внедрению разработок в национальные и глобальные цепочки создания стоимости», — отмечают авторы инициативы.

#Армения #Наука #Образование

Первоисточник

В Доме Москвы в Ереване наградили более 250 учителей русского языка

Sputnik Армения | 16.12.2025

Охват: 0,1 млн

В Доме Москвы в Ереване наградили более 250 учителей русского языка из различных регионов Армении, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Современные предметно-языковые интегративные технологии применительно к обучению русскому языку как иностранному».

Программа прошла совместно с Армавирским государственным педагогическим университетом Российской Федерации.

На церемонии награждения заместитель Министра просвещения Российской Федерации Андрей Корнеев подчеркнул особую роль учителей-русистов в сохранении и передаче культурных и духовных ценностей. Благодаря их труду школьники в Армении приобщаются к богатейшему культурному наследию, постигают основы нравственности и учатся уважению и взаимопониманию, добавил Корнеев.

Советник Посольства Российской Федерации в Армении Михаил Вожаев отметил устойчивое развитие и востребованность российских образовательных программ в Армении.

На церемонии также были отмечены финалисты Международной олимпиады по русскому языку и литературе «Русский язык для диалога культур» и их наставники.

[#Армения](#) [#Образование](#)

[#Россия](#) [#Наука](#)

Первоисточник

Институт востоковедения НАН Республики Армения, Институт Конфуция и Армяно-китайская школа дружбы подпишут соглашение о сотрудничестве

Armenpress | 17.12.2025

Охват: 0,3 млн

Армяно-китайские отношения вступили в качественно новый этап, чему способствуют активизация политического диалога, расширение экономических связей, а также углубление образовательного, научного и культурного сотрудничества. Особое место в этом процессе занимает изучение китайской модели управления и идеологии «Общего дома», выдвинутой Китаем.

Такое мнение высказала директор Института востоковедения НАН Республики Армения Гоар Искандарян на международной конференции

«Укрепление стратегического партнерства между Китаем и Арменией: диалог вокруг обмена опытом управления».

«Китайский опыт управления с его многогранностью, исторической преемственностью и гибкостью в адаптации к современным вызовам сегодня представляет интерес не только для развивающихся, но и для развитых стран. Научное изучение этой модели, ее сравнение с национальными особенностями и дискуссии в формате диалога могут способствовать углублению взаимопонимания и укреплению долгосрочного стратегического партнерства», — сказала Гоар Искандарян.

Она заметила, что **на протяжении всей своей деятельности Институт востоковедения НАН Республики Армения уделял большое внимание развитию научного сотрудничества с Китаем и странами Восточной Азии в целом.**

«Для нас китаеведение было и остается важным направлением как ключевой компонент понимания региональных и глобальных процессов. В этом контексте в 2021 году наш институт подписал соглашение о сотрудничестве с Институтом российских, восточноевропейских и центральноазиатских исследований Китайской академии социальных наук. За последние два года это сотрудничество приобрело особенно глубокий и всесторонний характер. За указанный период мы провели совместные международные конференции, организовали взаимные визиты и обеспечили активный профессиональный диалог между учеными и экспертами, что в значительной степени способствовало эффективному сочетанию взаимного доверия и научного потенциала», — продолжила Гоар Искандарян.

Она сообщила, что Институт востоковедения заключил меморандум о сотрудничестве с Институтом Конфуция Государственного университета им. Брюсова, в рамках которого реализуется ряд научно-образовательных инициатив, направленных на изучение истории, политики, языка, культуры и интеллектуального наследия Китая. Это сотрудничество является важным мостом между наукой и образованием, способствуя непрерывной подготовке специалистов в области синологии.

«В эти дни мы также активно обсуждаем подписание трехстороннего соглашения о сотрудничестве между Институтом востоковедения НАН РА, Институтом Конфуция и Армяно-китайской школой дружбы. Мы уже получили предварительное согласие всех сторон. Это наше стратегическое решение, согласно которому планируемое соглашение направлено на формирование непрерывного сотрудничества от школы к высшему учебному заведению и от высшего учебного заведения к системе научных исследований, что обеспечит непрерывное и гармоничное развитие преподавания и научных исследований», — отметила Искандарян.

По ее оценке, это не только инвестиции в развитие науки, но и долгосрочные стратегические инвестиции в укрепление армяно-китайских отно-

шений.

Ректор Даляньского университета иностранных языков КНР Цун Минцай обратился к участникам конференции по видеосвязи, отметив, что, благодаря совместным усилиям обеих сторон, постоянно углубляется стратегическое партнерство, укрепляется политическое сотрудничество, развивается практическое сотрудничество во всех областях, укрепляются гуманитарные связи.

«Все это — классический пример равенства и взаимной выгоды между нашими странами. Ключевыми темами сегодняшней конференции являются китайская модель управления и Глобальная инициатива в области управления. Конференция является хорошей платформой для диалога между учеными и исследователями из двух стран. Это не только конкретное выражение реализации достигнутого консенсуса по стратегическому сотрудничеству между двумя сторонами, но и важное средство обмена мнениями и изучения потенциала сотрудничества, поэтому эта конференция имеет большое значение для расширения армяно-китайского сотрудничества и укрепления основ стратегического партнерства», — сказал ЦУН Минцай.

По его мнению, обмен опытом в сфере государственного управления является основой для культурного обмена и взаимного обучения, а также главным звеном в развитии более глубокого и практического сотрудничества. Китай всегда придерживался принципов глобальной концепции управления «совместные консультации, совместное строительство и совместное использование» и готов поделиться ценным опытом, накопленным в ходе своего развития, с другими странами и, в частности, с Арменией.

#Армения #Образование

#Наука #Китай

Первоисточник



АЗЕРБАЙДЖАН

Эмин Амуллаев встретился с членом британской палаты лордов

isi.az | 15.12.2025

Охват: 50 тыс.

Министр науки и образования Эмин Амуллаев встретился с лордом Олдердайсом, членом палаты лордов Соединенного Королевства. В ходе встречи обсуждались текущие направления сотрудничества и перспективы развития в области науки и образования.

#Азербайджан #Наука #Великобритания
#Высшееобразование

Первоисточник

Министр науки и образования Эмин Амуллаев в своем выступлении заявил, что университету следует сократить количество студентов и повысить качество образования, а не увеличивать число студентов ради увеличения финансовых доходов

AzEdu.az | 16.12.2025

Охват: 0,1 млн

Министр науки и образования Эмин Амуллаев в своем выступлении заявил, что университету следует сократить количество студентов и повысить качество образования, а не увеличивать число студентов ради увеличения финансовых доходов.

Специалист по выбору профессии и эксперт в области образования Рамин Нуралиев отметил, что высшие учебные заведения в Азербайджане функционируют в основном за счет государственных платежей и платы за обучение студентов, получающих платное образование.

«Этих средств, конечно, недостаточно для укрепления материально-технической базы высших учебных заведений, строительства лабораторий или открытия новых специальностей. Поэтому руководителям высших учебных заведений следует налаживать сотрудничество с бизнесменами и другими организациями, использовать международный опыт и создавать дополнительные источники финансирования. Иными словами, нельзя ожидать всего от государства. По сравнению с бюджетами университетов в США, Канаде и Европе возможности наших университетов очень слабы, и главная причина в том, что университеты не проявляют собственной инициативы».

В то же время нецелесообразно решать финансовую проблему путем

искусственного увеличения числа студентов. Это негативно сказывается на качестве образования. Если мы хотим увидеть реальное развитие высшего образования, приоритет следует отдавать качеству. С другой стороны, причина трудностей интеграции выпускников высших учебных заведений на рынок труда заключается именно в слабости практических знаний. Материально-техническая база слаба, отсутствуют лаборатории, студенты довольствуются лишь теоретическими знаниями. Это также снижает их конкурентоспособность в деловом мире.

Поэтому университетам следует сотрудничать с зарубежными образовательными учреждениями и перенимать их успешный опыт. Необходимо подготовить проекты по расширению бюджета, привлекая к ним представителей государственного и частного секторов. Возможно проведение тендеров и выполнение новых строительных работ, создание кампусов и открытие филиалов.

«В настоящее время иностранные студенты не заинтересованы в университетах, которые функционируют исключительно в административных зданиях, они даже считают это нелепым. Все факультеты, деканаты и лаборатории расположены в одном здании. Это связано с пассивной деятельностью высшего учебного заведения. Абсолютно необходимо извлекать пользу из международного опыта и предпринимать серьезные шаги в направлении развития».

**#Азербайджан #Высшееобразование
#Образование**

Первоисточник

Мы проигрываем нашим соседям в сфере образования — председатель партии

Bakupost.az | 16.12.2025

Охват: 75 тыс.

«Я, конечно, оставляю в стороне вопрос качества высшего образования — в этом отношении есть большие проблемы, но по объему и количеству процент людей с высшим образованием в Азербайджане ниже, чем у наших соседей. В Азербайджане только 17,67 % населения старше 25 лет имеют высшее образование (бакалавр и выше), в то время как в Грузии этот показатель составляет 33,69 %, а в Армении — 24,9 %». Об этом заявил председатель партии REAL Натиг Джафарли.

По его словам, несмотря на лучшие показатели образования в Грузии, правительство не удовлетворено этой цифрой, поэтому со следующего года обучение во всех государственных вузах будет полностью бесплатным.

В Азербайджане, например, в 2023 году из университетов был отчислен в общей сложности 8 631 человек, главным образом из-за неспособности оплатить обучение.

«Несколько лет назад мы собирали подписи и предлагали правительству сделать высшее образование на государственном языке бесплатным в государственных университетах, но нас не послушали. В результате сегодня Азербайджан проигрывает соседям не только по экономическим показателям, но и по показателям образования, а эти вопросы тесно взаимосвязаны — уровень образования напрямую влияет на экономические показатели».

[#Азербайджан](#) [#Наука](#) [#Образование](#)

Первоисточник

Ниджат Маммадли, советник Министра науки и образования, назначен директором Фонда развития образования

Redaktor.az | 18.12.2025

Охват: 0,1 млн

Ниджат Маммадли, советник Министра науки и образования, назначен директором Фонда развития образования. Одновременно Ильгар Байрамли, руководитель отдела экономики образования Министерства науки и образования, назначен директором Государственного агентства профессионального образования. Министр науки и образования Эмин Амуллаев подписал распоряжение об обоих назначениях.

Мнение эксперта в области образования Мазахира Маммадли относительно новых назначений:

«Мы были осведомлены о многолетней деятельности Ниджата Маммадли в сфере образования, как в социальных сетях, так и — в некоторой степени — в эфире. Первым руководителем Фонда развития образования был Эльнур Насибов, он много работал в этой области и зарекомендовал себя с лучшей стороны. Я думаю, что приход Ниджата Маммадли после него пойдет на пользу Фонду развития образования. Ниджат Маммадли — успешный человек».

Мазахира Маммадли также рассказал о новом назначении в Государственное агентство профессионального образования:

«Ильгар Байрамли — новый человек в сфере образования. Я не сомневаюсь в его опыте работы, знаниях и навыках. Поскольку я знаю его по работе в „Азгранате“, могу сказать, что за время работы там он отличался открытостью и честностью. Например, я знаю его оттуда, а вот с образовательным сообществом, возможно, он незнаком. Но я надеюсь, что Ильгар Байрамли

справится с этой работой. Правда, он новичок в сфере образования – возможно, эта работа для него немного преждевременна. Только время покажет, насколько успешной будет его работа в Агентстве профессионального образования. До сих пор он справлялся с проделанной работой достойно. Надеюсь, теперь он проявит себя в Государственном агентстве профессионального образования. Со временем общественность, общество и подчиненные Агентству профессионального образования в любом случае оценят его по достоинству».

**#Азербайджан #Высшееобразование
#Образование**

Первоисточник

Эмин Амуллаев встретился с ректорами турецких университетов

Bakivaxti.az | 19.12.2025 Охват: 0,1 млн

Министр науки и образования Эмин Амуллаев встретился с руководителями ведущих турецких высших учебных заведений, посетившими нашу страну в рамках мероприятий, посвященных 50-летию Азербайджанского университета архитектуры и строительства.

Сообщается, что на встрече присутствовали ректор Стамбульского университета Осман Бюлент Зюльфикар, ректор Университета Гази Угур Юнал, проректор Технического университета Йылдыз Хусейн Йылмаз и другие представители.

В ходе обсуждений между сторонами состоялся обмен мнениями о возможностях сотрудничества между высшими учебными заведениями двух стран, совместных проектах, обмене студентами и преподавателями, а также о текущих перспективах развития в сфере высшего образования.

В ходе встречи Министр Эмин Амуллаев подчеркнул важность дальнейшего расширения сотрудничества в сфере образования между Азербайджаном и Турцией и заявил, что реализация новых инициатив в этом направлении будет способствовать развитию систем высшего образования обеих стран.

Руководители турецких высших учебных заведений, в свою очередь, выразили удовлетворение нынешним уровнем сотрудничества с Азербайджаном в сфере образования и отметили важность увеличения числа взаимных визитов и совместных инициатив.

**#Азербайджан #Образование
#Наука #Турция**

Первоисточник

БГУ вошел в элиту университетов стран БРИКС

Белорусский государственный
университет | 16.12.2025

Охват: 2,3 млн

Это стало возможным благодаря высокой оценке деятельности ведущего белорусского вуза, согласно рейтингу университетов БРИКС. Белорусский государственный университет (БГУ) в этом списке занимает 36-ю позицию. Вторая редакция рейтинга обновлена 16 декабря.

Впервые рейтинг БРИКС стартовал в 2024 году с целью объективного ранжирования вузов по трем ключевым направлениям: образовательному, научному и общественному. По сравнению с прошлым годом количество оцениваемых учреждений значительно возросло за счет включения девяти стран-участников, которые в текущем году получили статус партнеров объединения БРИКС. Это Белоруссия, Боливия, Казахстан, Куба, Малайзия, Нигерия, Таиланд, Уганда и Узбекистан. Всего в нынешней версии рейтинга было рассмотрено 750 университетов из 20 стран.

В основу методологии авторитетного рейтинга положено 17 проверяемых объективных показателей за 2020–2024 годы. Из них 45 % отведено группе «Образование», 25 % – «Наука», 30 % – «Университет и общество». Среди основных критериев – участие студентов в международных олимпиадах, доля иностранных студентов, совместные научные публикации с партнерами БРИКС, глобальная и национальная цитируемость, информационная открытость, популярность сайта, число подписчиков в социальных сетях и др. В частности, высокие результаты в рейтинге БГУ показал в области интернационализации обучения и по количеству побед студентов в международных олимпиадах. Например, за отчетный период обучающиеся БГУ постоянно являлись финалистами Чемпионата мира по программированию (ICPC) среди студентов и Международной математической олимпиады (IMC). Также БГУ является лидером среди белорусских вузов по обучению иностранных граждан.

Тройку лидеров рейтинга составили Пекинский университет, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет. Помимо БГУ, во вторую редакцию ранжируемой системы включены 16 белорусских вузов. Это Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники и Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, которые вошли в группу 301–350; Белорусский государственный медицинский университет разместился в категории 351–400; Белорусский национальный

технический университет, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Гродненский государственный медицинский университет и Витебский государственный университет имени П.М.Машерова представлены в группе 451–500; Гомельский государственный медицинский университет и Гродненский государственный университет им. Янки Купалы вошли в категорию 501–600; Брянский государственный технический университет, Белорусский государственный университет иностранных языков, Белорусско-Российский университет, Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина, Полоцкий государственный университет им. Ефросинии Полоцкой, Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова и Витебский государственный технологический университет занимают позиции среди группы 601–750.

[#Белоруссия](#) [#Образование](#)
[#Наука](#) [#БРИКС](#)

Первоисточник

Партнерство Белоруссии и Вьетнама в области экономики, культуры и образования обсудили дипломаты двух стран

«Беларусь сегодня» | 17.12.2025 Охват: 0,5 млн

Встреча Генерального консула Республики Беларусь Александра Сидорука с исполняющим обязанности директора Департамента иностранных дел города Хошимина (Вьетнам) Фам Зыт Диёмом состоялась 16 декабря.

В рамках переговоров обсужден широкий круг вопросов белорусско-вьетнамского взаимодействия. Александр Сидорук подчеркнул заинтересованность в расширении практического сотрудничества, включая политический диалог, торгово-экономические связи и гуманитарное взаимодействие.

Особое внимание уделено углублению партнерства в области экономики, культуры, образования и науки, развитию межрегиональных связей в рамках программы сотрудничества между Минском и Хошиминем на 2024–2026 годы.

Фам Зыт Диём отметил важность, которую Вьетнам уделяет сотрудничеству с Белоруссией, готовность поддерживать регулярные контакты и оказывать необходимое содействие деятельности генерального консульства.

[#Белоруссия](#) [#Образование](#)
[#Наука](#) [#Вьетнам](#)

Первоисточник

Лукашенко: кадры новой формации — это главный ориентир для белорусской системы образования

«Беларусь сегодня» | 18.12.2025

Охват: 0,7 млн

Кадры новой формации — это главный ориентир для системы образования Белоруссии. Об этом президент Белоруссии Александр Лукашенко заявил 18 декабря в Послании к белорусскому народу и Национальному собранию «Время конкретных дел» на втором заседании Седьмого Всебелорусского народного собрания.

По мнению главы государства, необходимо учитывать, что сегодня ведущие мировые державы активно формируют национальные стратегии в области искусственного интеллекта:

«Беларусь имеет свою научную школу с глубокими традициями в математике и информационных технологиях. У нас есть исследователи, инженеры и разработчики мирового уровня. Именно кадры новой формации — это главный ориентир для системы образования. Надо больше готовить нано- и биотехнологов, архитекторов и высококлассных конструкторов».

Уже со следующего учебного года в Белорусском государственном университете начнется подготовка специалистов завтрашнего дня по естественно-научным направлениям, обратил внимание белорусский лидер:

«Данный опыт должен быть масштабирован по всей стране с учетом профиля наших вузов. Рассчитываю, что и НАН Беларуси не будет в стороне от этой работы».

Президент напомнил, что Академии наук вместе с правительством поручено буквально в ближайший месяц внести конкретные предложения по повышению роли академии с учетом состоявшихся совещаний — «без порождения научного изживенчества и пустой траты ресурсов».

**#Белоруссия #Наука #Образование
#АлександрЛукашенко**

Первоисточник

В следующую пятилетку научный сектор продемонстрирует свою высокую эффективность — Караник

«Беларусь сегодня» | 18.12.2025

Охват: 0,6 млн

Научный сектор продемонстрирует свою высокую эффективность в следующей пятилетке. Такое мнение по итогам Послания президента белорусскому народу и парламенту высказал председатель президиума НАН Бе-

ларуси Владимир Караник. Глава государства отметил важность быстрого внедрения перспективных научных разработок в реальный сектор экономики.

— **Очень большие и амбициозные задачи стоят перед реальным сектором экономики по инновационному развитию. И, когда меня спрашивают, способна ли наука обеспечить научно-методическое сопровождение этого процесса, я говорю, что мы в Академии наук стараемся не задавать вопрос, способны ли мы его обеспечить, а ставим задачу, что мы должны обеспечить все необходимое сопровождение нашего реального сектора экономики,** — подчеркнул он. — Это несколько направлений: как собственные производственные мощности, ведь Академия наук — это научно-производственная корпорация, так и научно-методическое сопровождение предприятий — это тысячи хоздоговоров, а также заделы на будущее — создание новых направлений и новых технологий, чтобы быть конкурентоспособными не только на внутреннем, но и на внешнем рынках. **Ученые полны желания и оптимизма с учетом внимания главы государства, с учетом его поручений изменить подходы и к финансированию, и к поддержке научного сектора. Я уверен: научный сектор продемонстрирует свою высокую эффективность и в следующую пятилетку.**

Говоря об итогах минувшей пятилетки для страны, Владимир Караник дал ей положительную оценку:

— Мы сохранили положительную динамику роста ВВП и в условиях санкционного давления, и в условиях геополитической нестабильности. Мы сохранили согласие и стабильность в обществе. Мы сохранили мирное небо. Конечно, основная заслуга в этом главы государства, который сумел в наше непростое время обеспечить мир и стабильность на нашей земле, — подчеркнул он. — Но и трудовые коллективы, и реальный сектор экономики продемонстрировали положительную динамику. Поэтому можно считать, что пятилетка уходящая — успешная. Но это не повод останавливаться на достигнутом. Это повод оценить объективные результаты и наметить планы на будущее. Потому что пока страна движется, она живет. Почивать на лаврах — начать деградировать.

Говоря о важности ВНС, Владимир Караник отметил, что это хорошая возможность услышать мнение каждого гражданина и каждому гражданину высказать свои пожелания, свои чаяния. В том числе он убежден, что, учитывая такое широкое представительство, влиять на этот орган в деструктивном смысле невозможно.

**#Белоруссия #Образование
#Высшееобразование #Наука**

Первоисточник

«Это вопрос справедливости». Лукашенко о распределении молодых специалистов после вуза

«Беларусь сегодня» | 19.12.2025

Охват: 1,5 млн

Президент Белоруссии, председатель Всебелорусского народного собрания Александр Лукашенко 19 декабря на втором заседании Седьмого Всебелорусского народного собрания высказался о распределении молодых специалистов после вуза.

Глава государства отметил, что мы готовим кадры прежде всего для Белоруссии, но много вопросов возникает с распределением. В этой связи Александр Лукашенко дал совет молодым ребятам, которые оканчивают школу, и особенно их родителям:

— Прежде чем принимать решение идти в какой-то вуз, вы должны четко понимать, кого этот вуз готовит и для чего. Вы заранее должны определиться. Но если вы поступаете — знаете, что будет распределение. Думайте и не обижайтесь потом на государство.

Президент обратил внимание, что государство имеет право подготовить специалистов и направить туда, куда это надо:

— Это вопрос справедливости. Поэтому распределять будем какую-то часть студентов, окончивших вузы. Но чтобы не попасть в это число распределяющихся, вы думайте, прежде чем поступать в вузы.

[#Белоруссия](#) [#Образование](#)
[#АлександрЛукашенко](#)

Первоисточник



Какие требования предъявляются к грузинским студентам для поступления в китайские университеты и научно-исследовательские институты —подробности соглашения

edu.aris.ge | 15.12.2025

Охват: 50 тыс.

После подписания в мае между Министерством образования, науки и молодежи Грузии и Министерством образования Китайской Народной Республики соглашения о взаимном признании квалификаций и дипломов/сертификатов высшего образования стало известно, какой будет структура квалификаций и сертификатов высшего образования в Грузии и Китае.

Требования к поступлению грузинских студентов в китайские высшие учебные заведения и научно-исследовательские институты:

1. Китайские высшие учебные заведения и научно-исследовательские институты сохраняют за собой право определять квалификационные требования, баллы и результаты экзаменов, необходимые для всех направлений обучения, в соответствии со своими собственными правилами.

2. Студент, имеющий государственный аттестат, подтверждающий завершение общего образования или эквивалентный уровень образования в Грузии, может быть зачислен на специализированный образовательный курс в Китае, программу высшего образования, по окончании которой выдается свидетельство об окончании («чжуанке»), —при условии соблюдения конкретных требований принимающего высшего учебного заведения.

3. Студент, имеющий государственный аттестат, подтверждающий завершение общего образования или эквивалентный уровень образования в Грузии, может поступить в высшее учебное заведение в Китае, где он получит свидетельство об окончании курса и/или степень бакалавра, —при условии соответствия конкретным требованиям принимающего высшего учебного заведения.

4. Студент, имеющий степень бакалавра или эквивалентный уровень образования, может поступить в высшее учебное заведение в Китае, где он/она получит свидетельство об окончании обучения (магистерского уровня) и/или степень магистра, —при условии соответствия конкретным требованиям принимающего высшего учебного заведения или научно-исследовательского института.

5. Студент, имеющий степень магистра или эквивалентное образование в Грузии, может поступить в высшее учебное заведение в Китае, где он/она получит диплом о высшем образовании (докторский уровень) и/или докторскую степень, —при условии соблюдения конкретных требований при-

нимающего высшего учебного заведения или научно-исследовательского института.

[#Грузия](#) [#Образование](#)

[#Высшееобразование](#) [#Китай](#)

Первоисточник

Грузия вошла в топ-40 стран мира по эффективности расходов на медицину и образование

Sputnik Грузия | 15.12.2025

Охват: 0,1 млн

Грузия получила высокие оценки в рамках глобального исследования Института Чендлера «Хорошее правительство 2025», заняв 36-е место в мире и 14-е место в топ-20 стран Европы по эффективности расходов на сферы здравоохранения и образования.

Методология индикатора показывает, насколько эффективно страна тратит государственные средства, сопоставляя объем расходов с реальными социальными результатами в двух основных сферах – здравоохранении и образовании.

Грузия превосходит шесть стран «Большой семерки», 25 стран –членов ЕС, Шенгенской зоны и НАТО. К этим странам относятся: Великобритания, Канада, США, Германия, Франция, Италия, Люксембург, Венгрия, Португалия, Бельгия, Дания, Австрия, Чехия, Словакия, Польша, Словения, Хорватия, Эстония, Латвия, Литва, Румыния, Болгария, Черногория, Северная Македония и Турция.

В сфере здравоохранения учитывается, сколько государство тратит на медицину в расчете на одного человека (по паритету покупательной способности). Эти расходы сопоставляются с результатами:

- ожидаемой продолжительностью жизни (50 % оценки);
- показателем спасенных жизней (50 %).
- В сфере образования в качестве исходного показателя берутся государственные расходы на образование на душу населения (ППС).
- Эффективность этих затрат оценивается по трем критериям:
- индексу образования в составе Индекса человеческого развития (50 %);
- уровню грамотности среди молодежи (25 %);
- доле молодых людей, которые не работают, не учатся и не проходят переподготовку (NEET) – 25 %.

[#Грузия](#) [#Высшееобразование](#) [#Образование](#)

Первоисточник

В парламенте Грузии состоялась презентация для студентов, посвященная реформе высшего образования

Министерство образования, науки
и молодежи Грузии | 16.12.2025

Охват: 90 тыс.

В здании парламента Грузии состоялась встреча, призванная ознакомить студентов с фундаментальной реформой высшего образования.

В ходе встречи заместитель Министра образования, науки и молодежи Звиад Габисония ознакомил молодежь с основными направлениями реформы, которую премьер-министр Ираклий Кобахидзе публично представил общественности.

Участников также приветствовали первый заместитель председателя парламента Грузии Георгий Вольский, председатель Комитета по образованию, науке и делам молодежи Мариам Лашхи, первый заместитель Георгий Чакветадзе и заместитель Георгий Сосиашвили.

Встреча проходила в формате вопросов и ответов, и студенты получили подробную информацию от представителей законодательной и исполнительной ветвей власти по вопросам, имеющим для них значение.

[#Грузия](#) [#Высшееобразование](#)
[#Образование](#)

Первоисточник

Гиви Миканадзе встретился с Министром внутренних дел Венгрии

Министерство образования, науки
и молодежи Грузии | 18.12.2025

Охват: 0,1 млн

Министр образования, науки и молодежи Грузии Гиви Миканадзе, находящийся с официальным визитом в столице Венгрии Будапеште, был принят Министром внутренних дел Венгрии Шандором Пинтером, возглавляющим сектор общего образования.

В ходе двусторонней встречи Гиви Миканадзе поблагодарил Шандора Пинтера за поддержку и подчеркнул важность давнего, тесного и плодотворного партнерства между Грузией и Венгрией.

В ходе дискуссии основное внимание было уделено поддержке профессионального развития учителей, обеспечению безопасной и инклюзивной среды в школах, интеграции современных технологий в учебный процесс и обмену опытом в этом направлении. Стороны также обсудили важность укрепления основных предметов на уровне общего образования, развития

современной инфраструктуры и предоставления гибких механизмов финансирования.

Гиви Миканадзе представил Министру внутренних дел Венгрии текущую реформу общего образования в Грузии, согласно которой грузинские школы будут обеспечены учебным содержанием, основанным на ценностях, систематическими и возобновляемыми образовательными ресурсами, многообразной школьной культурой и преемственностью образования, направленной на укрепление связей между уровнями образования.

Шандор Пинтер положительно оценил проводимые реформы в грузинской системе образования и отметил, что новая образовательная политика станет важным шагом вперед для Грузии.

Стороны договорились о создании в ближайшем будущем рабочей группы, члены которой будут регулярно обсуждать различные актуальные вопросы в области общего образования в рамках двустороннего сотрудничества.

В конце встречи участники выразили готовность укреплять сотрудничество и реализовывать совместные образовательные проекты. Гиви Миканадзе пригласил Шандора Пинтера посетить Грузию с официальным визитом. Во встрече приняли участие первый заместитель Министра образования, науки и молодежи Леван Гришиашвили, Посол Грузии в Венгрии Николоз Лалиашвили, члены грузинской делегации и представители Министерства внутренних дел Венгрии.

**#Грузия #Высшееобразование
#Образование #Венгрия**

Первоисточник

Гиви Миканадзе обсудил вопросы укрепления сотрудничества с председателем Комитета по культуре Национального собрания Венгрии

Министерство образования, науки
и молодежи Грузии | 19.12.2025

Охват: 70 тыс.

Министр образования, науки и молодежи Грузии Гиви Миканадзе встретился с председателем Комитета по культуре Национального собрания Венгрии Ласло Пожани в рамках своего официального визита в Венгрию.

Стороны обсудили вопросы укрепления сотрудничества между странами в области образования, науки и молодежи.

Особое внимание было уделено перспективам реализации совместных проектов для молодежи и важности укрепления связей между университе-

тами и научно-исследовательскими институтами двух стран.

В ходе дискуссии был затронут вопрос создания рабочей группы, которая будет способствовать расширению партнерства между странами в области образования и науки, а также обмену передовым опытом.

Гиви Миканадзе познакомил Ласло Пошана с концепцией проводимой реформы системы общего и высшего образования в Грузии.

В свою очередь, принимающая сторона положительно оценила инициативы, реализованные в Грузии, и выразила готовность углубить партнерство с грузинскими коллегами.

Во встрече приняли участие первый заместитель Министра образования, науки и молодежи Леван Гришиашвили, Посол Грузии в Венгрии Николоз Лалиашвили, члены грузинской делегации и представители Министерства внутренних дел Венгрии.

**[#Грузия](#) [#Высшееобразование](#)
[#Образование](#) [#Венгрия](#)**

Первоисточник



В Актобе ведется строительство нового учебно-лабораторного корпуса кампуса международного университета Heriot-Watt University

Nur.kz | 16.12.2025

Охват: 0,5 млн

В городе Актобе состоялась церемония открытия памятной таблички в честь начала строительства нового учебно-лабораторного корпуса международного кампуса Heriot-Watt University.

Проект реализуется в соответствии с поручением главы государства Касым-Жомарта Токаева и является конкретным результатом стратегического партнерства между Республикой Казахстан и Великобританией.

В настоящее время ведется строительство основного учебно-лабораторного корпуса. Трехэтажное здание с подвальным помещением имеет общую площадь 5007,5 м², площадь земельного участка составляет 4,25 га. В корпусе предусмотрены 1 000 учебных мест, современный конференц-зал и столовая. Проект реализуется в соответствии с международными стандартами с применением современных строительных технологий.

Кампус Heriot-Watt University в Актобе осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам, аккредитованным Institution of Engineering and Technology (Великобритания), Energy Institute, Institute of Materials, Minerals & Mining (Великобритания), а также The British Computer Society, Chartered Institute for IT (Великобритания). Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели, прибывшие из кампусов в Шотландии, Дубае и Малайзии.

В настоящее время в кампусе обучаются 518 студентов. Среди них студенты из всех регионов Казахстана, в том числе из сельской местности (35 %), а также обучающиеся из Узбекистана, России, Афганистана и Пакистана. Студенты из Афганистана и Пакистана обучаются в рамках гранта Bolashak StudyInn. Кроме того, в кампусе учатся выпускники РФМШ, НИШ и БИЛ.

Одним из важных преимуществ университета является программа академической мобильности GoGlobal. В рамках данной программы студенты имеют возможность обучаться один семестр в кампусах в Дубае, Малайзии и Эдинбурге.

[#Казахстан](#) [#Наука](#) [#Образование](#)
[#Великобритания](#)

Первоисточник

Посол Японии: в стратегических расчетах Токио возрастает роль Казахстана

ИА Kazinform | 17.12.2025

Охват: 2,7 млн

В преддверии визита президента Казахстана Касым-Жомарта Токаева в Японию 18–20 декабря особое внимание привлекает растущая роль Казахстана в стратегических расчетах Токио. Внимание уделяется перспективам двустороннего сотрудничества, развитию «Среднего коридора», бизнес-инициативам, экологическим вызовам Каспия и совместным усилиям в сфере ядерного разоружения.

Планируется ли расширение образовательных программ, стажировок и академических обменов для казахстанских специалистов?

— Программы академического обмена для казахстанских специалистов, включая возможности обучения за рубежом, организуются не только университетами и научно-исследовательскими институтами, но и правительством Японии.

Правительство Японии, в частности Министерство образования, культуры, спорта, науки и технологий (MEXT), ежегодно предлагает различные правительственные стипендиальные программы для казахстанцев.

К одной из таких программ относится программа MEXT «Стажер-исследователь», предоставляющая исследователям возможность проводить научную деятельность в Японии. Программа MEXT «Стажировка для учителей» позволяет практикующим учителям пройти обучение по методикам преподавания и повысить профильную квалификацию в японских университетах. Программа молодых лидеров Young Leaders' Program предоставляет возможность обучения за рубежом в целях подготовки молодых лидеров из числа перспективных кадров, занимающих государственные должности в Казахстане.

Кроме того, число людей, изучающих японский язык в Казахстане, растет каждый год. В этом году число участников ежегодного экзамена на знание японского языка (JLPT), проводимого в Астане и Алматы, достигло рекордного показателя за все время. Это свидетельствует о растущем интересе казахстанцев к Японии, а также о том, что проведение научно-исследовательской деятельности для казахстанских студентов, специалистов и ученых теперь является возможным не только в Европе и США, но и в Японии.

Программы академического обмена между двумя странами имеют потенциал для дальнейшего расширения в будущем.

**#Казахстан #Наука #Образование
#Япония**

Первоисточник

17.12.2025

Мажилис ратифицировал Соглашение между правительством Казахстана и ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) о возобновлении статуса Центрально-Азиатского регионального гляциологического центра в Казахстане в качестве центра категории 2 под эгидой ЮНЕСКО.

В заключении к документу сообщается, что целью законопроекта является ратификация Соглашения о возобновлении статуса Центрально-Азиатского регионального гляциологического центра в Казахстане в качестве центра категории 2 под эгидой ЮНЕСКО, которое было подписано 19 июня 2025 года в Астане.

«Соглашение направлено на дальнейшее развитие международного научного сотрудничества в области изучения горных ледников, снега и вечной мерзлоты, а также оценки их влияния на водные ресурсы региона в условиях изменения климата», — говорится в документе.

Также указано, что соглашение предусматривает:

- возобновление статуса Центрально-Азиатского регионального гляциологического центра как центра категории 2 под эгидой ЮНЕСКО сроком на восемь лет;
- обеспечение научно-исследовательской, образовательной и координационной деятельности центра в области гляциологии и водных ресурсов Центральной Азии;
- формирование Совета управляющих, включающего представителей Правительства Республики Казахстан, ЮНЕСКО и государств региона;
- возможность проведения совместных проектов, семинаров и обучающих программ с участием международных экспертов;
- обеспечение открытого обмена научными данными и продвижение современных технологий в области мониторинга и сохранения ледников.

Документ направлен в Сенат парламента.

16 декабря 2025 года генеральный директор ЮНЕСКО выразил признательность президенту Касым-Жомарту Токаеву.

[#Казахстан](#) [#Наука](#) [#Образование](#)
[#ЮНЕСКО](#)

Первоисточник

Сразу несколько значимых инициатив было реализовано в начале декабря в сфере казахстанско-российского сотрудничества в части образования и развития науки по инициативе и при содействии Русского дома в Алматы. Так, Казахский национальный университет (КазНУ) им. аль-Фараби и Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина **подписали исторический документ — Меморандум о взаимопонимании**. Руководители вузов Жансеит Туймебаев и Никита Гусев обменялись конструктивными предложениями по сотрудничеству, включая студенческую и академическую мобильность, издание научной и методической литературы, проведение совместных научных и образовательных мероприятий.

— Для нас самое главное — это не только прошлое, но прежде всего будущее и то, что мы будем делать с вами в ближайшие годы, — отметил ректор Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина Никита Гусев.

Чуть позже на базе Центра «Русский язык и культура» филологического факультета на основе соглашения между КазНУ имени аль-Фараби и Государственным институтом русского языка имени А.С.Пушкина состоялось **торжественное открытие Центра тестирования по русскому языку как иностранному**. В Центре любой желающий может пройти тестирование по русскому языку на всех уровнях — от элементарного до высшего. По итогам тестирования выдаются сертификаты государственного образца.

К слову, Центр «Русский язык и культура» выступил одним из организаторов еще одного масштабного мероприятия, состоявшегося в эти же дни в стенах КазНУ имени аль-Фараби, — Международного проекта «Ученые будущего», который включил лекции, мастер-классы и встречи казахстанских и российских ученых.

Продолжился марафон российско-казахстанского образовательного сотрудничества Новогодним международным фестивалем «НАУКА О+» в рамках Открытой недели науки BRICS+ в инновационном центре Farabi hub КазНУ им. аль-Фараби. Организаторами мероприятия выступили Министерство науки и высшего образования России, МГУ имени М.В.Ломоносова при поддержке Российской академии наук и Академии наук РК.

Фестиваль объединил ведущих ученых России и Казахстана и всех, кто интересуется современными технологиями.

#Казахстан #Образование
#Наука #Россия

Первоисточник

В Китае состоялось подписание меморандума о сотрудничестве между Q University и Guangzhou City Polytechnic. Соглашение направлено на развитие стратегического партнерства в области образования, науки и международной академической мобильности

Министерство науки и высшего
образования Республики Казахстан |

Охват: 0,3 млн

18.12.2025

В Китае состоялось подписание **меморандума о сотрудничестве между Q University и Guangzhou City Polytechnic**. Соглашение направлено на развитие стратегического партнерства в области образования, науки и международной академической мобильности. Документ закрепляет намерение сторон выстраивать устойчивое академическое взаимодействие с фокусом на современные прикладные компетенции и цифровую трансформацию образования.

Одним из приоритетных направлений сотрудничества стало Online News and Communication / цифровая журналистика и коммуникации. Стороны договорились о совместной реализации образовательных модулей в области онлайн-журналистики, мультимедийных коммуникаций и производства цифрового контента. В рамках партнерства планируется разработка совместных курсов по digital storytelling, data-журналистике, медиаменеджменту и фактчекингу, а также запуск студенческих мультимедийных проектов и обмен преподавателями для проведения лекций и практических занятий.

Отдельное внимание в меморандуме уделено направлению информационных технологий и цифровых решений. Партнерство охватывает совместную разработку модульных образовательных программ по веб- и мобильной разработке, UX/UI-дизайну, цифровым образовательным платформам, а также применению искусственного интеллекта в медиа и бизнесе. В числе запланированных инициатив — **реализация краткосрочных сертификационных программ, ориентированных на практические навыки и требования рынка труда.**

[#Казахстан](#) [#Образование](#) [#Высшееобразование](#)
[#Китай](#)

Первоисточник



Бактияр Орозов освобожден от должности Министра науки, высшего образования «из-за несоблюдения требований норм этики»

«Аргументы» | 15.12.2025

Охват: 0,2 млн

Бактияр Сайпидинович Орозов **уволен с должности Министра науки, высшего образования и инноваций** за нарушение требований норм этики, установленных для государственных и муниципальных работников.

Указ о его увольнении был подписан президентом Садыром Жапаровым.

Орозов был назначен на эту должность 15 мая 2025 года.

Согласно предварительным данным от источников, **основанием для увольнения стало управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения.**

[#Киргизия](#) [#Наука](#) [#Образование](#) [#БактиярОрозов](#)

Первоисточник

В Бишкеке проходит форум, рассматривающий роль высшего образования в реализации национальной идеи «Уңгузол»

«Аргументы» | 15.12.2025

Охват: 0,1 млн

В Бишкеке стартовал Национальный форум, сосредоточенный на теме «Роль высшего образования в реализации национальной идеи „Уңгузол“».

В числе участников форума – госсекретарь Арслан Койчиев, заместитель Министра науки, высшего образования и инноваций Нурлан Омуров, ректоры учебных заведений, а также представители экспертного сообщества и академической среды.

Цель форума – обсудить, каким образом высшее образование может способствовать реализации национальной идеи «Уңгузол», а также определить стратегические приоритеты и разработать подходы к совершенствованию образовательной политики.

В рамках мероприятия планируются доклады и панельные дискуссии, посвященные вопросам модернизации системы высшего образования.

[#Киргизия](#) [#Наука](#) [#Высшееобразование](#)

Первоисточник

Госсекретарь рассказал о роли вузов в формировании национальных ценностей

«Аргументы» | 17.12.2025

Охват: 90 тыс.

На Национальном форуме «Роль высшего образования в реализации национальной идеи „Уңгужол“» государственный секретарь Арслан Койчиев подчеркнул, что университеты играют ключевую роль в воспитании гражданской идентичности и национального самосознания, помимо своей основной функции по подготовке кадров для экономики, науки и культуры.

Койчиев отметил, что **форум представляет собой стратегическую площадку для обсуждения участия высших учебных заведений в реализации национальной идеи**, что, в свою очередь, способствует укреплению стабильности государства и воспитанию молодежи.

«На сегодняшний день была разработана национальная идея под названием „Уңгужол“, которая была представлена обществу. За последний год проделана значительная работа, но этого недостаточно. Одна из главных проблем — это равнодушие и формальный подход со стороны научной элиты и вузов», — добавил он.

В условиях глобализации и постоянных изменений мировых ценностей растет необходимость в оперативных и продуманных решениях. Для сохранения самобытности и государственной устойчивости каждой стране нужны долгосрочные программы, основанные на универсальных ценностях и целях.

Койчиев напомнил, что **в этом году президент утвердил «Национальную программу развития Кыргызской Республики до 2030 года»**, в которой определены ключевые направления. В ближайшее время план мероприятий на основе этой программы будет представлен общественности.

Госсекретарь призвал руководителей вузов и ученых обратить внимание на необходимость восстановления системной работы с государственными нормативными актами.

«Университеты должны активно способствовать реализации принятых решений и планов, а также проводить научные исследования и дискуссии, — отметил он. — Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына получит особую роль как базовый университет для продвижения национальной идеи. Он должен не только готовить специалистов, но и формировать интеллектуальную и культурную элиту страны. Ассоциация ректоров вузов также играет важную роль в этом процессе», — добавил Койчиев.

[#Киргизия](#) [#Образование](#)
[#Высшееобразование](#)

Первоисточник

[В оглавление](#)

Информационный день Erasmus+ в городе Оше: расширение международных возможностей для университетов юга Кыргызстана

«Кутбилим» | 18.12.2025

Охват: 60 тыс.

18 декабря 2025 года в Ошском государственном университете (ОшГУ) прошел Информационный день программы Европейского союза Erasmus+, организованный делегацией ЕС в Киргизской Республике и Национальным офисом Erasmus+ при активной поддержке Министерства науки, высшего образования и инноваций Киргизской Республики и администрации ОшГУ.

Мероприятие стало важной платформой для обсуждения возможностей участия вузов Киргизии в международных образовательных программах ЕС. В Информационном дне приняли участие **более 150 представителей высших учебных заведений из Ошской, Баткенской и Джалал-Абадской областей**. В числе участников – руководители и сотрудники международных отделов вузов, преподаватели, координаторы Erasmus+ проектов и студенты, заинтересованные в академической мобильности.

С приветственным словом к участникам обратились Посол Европейского Союза в Киргизской Республике г-н Реми Дюфло, заместитель Министра науки, высшего образования и инноваций Киргизской Республики Нурлан Омуров и проректор ОшГУ. В своих выступлениях они подчеркнули важность международного сотрудничества и цифровизации в высшем образовании, а также выразили поддержку развитию академической мобильности и совместных проектов с университетами ЕС.

Участникам была представлена подробная информация о программе Erasmus+ на 2021–2027 гг., в том числе о **ключевых компонентах**:

- проекты повышения потенциала в сфере высшего образования (CBHE);
- международная кредитная мобильность (ICM);
- деятельность Жана Моне (Jean Monnet Activities).

Важным элементом мероприятия стали практические презентации от вузов Киргизии, уже участвующих в Erasmus+, включая успешный проект BERNICA ОшГУ. Представленные кейсы вдохновили участников на активное включение в новые конкурсные заявки и расширение партнерских связей с университетами Европы.

Мероприятие в г. Оше стало очередным шагом на пути к активному и равноправному участию вузов юга Киргизии в общеевропейском образовательном пространстве.

[#Киргизия](#) [#ЕС](#) [#Образование](#)
[#Наука](#)

Первоисточник

Граждане Казахстана, обучающиеся в вузах Киргизии, опасаются, что их могут отчислить из университета из-за отсутствия на учебе ввиду того, что они не могут пересечь границу

Kaktus.media | 18.12.2025

Охват: 70 тыс.

Граждане Казахстана, обучающиеся в вузах Киргизии, **опасаются, что их могут отчислить из университета из-за отсутствия на учебе ввиду того, что они не могут пересечь границу.**

Один из студентов Кыргызско-Российского Славянского университета сообщил, что его родители живут в Кордае, он навещает их раз в две-три недели. 14 декабря, когда он попытался вернуться в Киргизию, его не пропустили на границе и вручили акт об отказе на въезд в страну.

«Так как меня не пропускают через государственную границу на КПП в связи с введением новых правил въезда и выезда для иностранных граждан, в настоящее время я не имею возможности попасть на учебу. В университете, где я обучаюсь, отсутствует общежитие. Другие общежития отказывают в регистрации. Также у меня нет возможности временно зарегистрироваться по другому адресу, в квартире, которую я снимаю, так как владельцы против, а у меня нет родственников на территории Кыргызской Республики. Моя успеваемость отличная, однако из-за вынужденных пропусков занятий существует риск моего отчисления из университета», — рассказал студент.

По его словам, он четвертый день приходит на контрольно-пропускной пункт с надеждой пересечь границу.

«Мы уже не знаем, что делать. **Нас тут больше 200 студентов, которые не могут пройти границу, и большинство из них учатся на медицинских факультетах**», — отметил казахстанец.

Он добавил, что знает нескольких студентов, которые находятся на территории Киргизии, но они теперь боятся, что их депортируют.

Главный специалист отдела миграции государственного учреждения «Кызмат» при Управлении делами президента Назгуль Абакова отметила, что **иностранные граждане должны быть заинтересованы в изучении правил пребывания в стране, в которую едут.** В том числе по регистрации, по оформлению временного вида на жительство.

«Да, есть много студентов, которые, например, живут в Кордае и пересекать границу, потому что едут на учебу: утром заехали — после обеда, окончания учебы, уехали. То есть фактически они здесь не живут: приезжают на день и уезжают. С ними встал вопрос, так как они преодолели 90-дневный срок. Мы разговаривали с представителями учебных заведений, где учатся студенты. Нам представители вузов сказали, что постоянно говорили гражданам иностранных государств, в частности Казахстана, чтобы они

оформляли регистрацию. Вузы непосредственно помогают с подачей документов: по их ходатайству мы оформляем регистрацию. То есть мы работу проводим», — сообщила специалист.

Она напомнила, что регистрация производится только после въезда и в период нахождения иностранного гражданина на территории Киргизии.

В основном регистрация граждан осуществляется в течение пяти рабочих дней. Граждане ряда стран, в том числе Казахстана, освобождаются от регистрации на 30 календарных дней с необходимой последующей регистрацией. Для каждой страны предусмотрены свои правила.

«Есть казахстанцы, которые работают, учатся у нас. В НПА прописано, что при регистрации определяется цель, с которой человек тут находится. В соответствии с этой целью определяется перечень документов. Работающие граждане Казахстана могут предоставить трудовой договор в любом ЦОН и пройти регистрацию на год. Студенты по ходатайству вузов могут быть зарегистрированы в общежитии, а если не хотят жить в общежитии, могут быть зарегистрированы по другому адресу с согласия принимающей стороны (владельца). Регистрация тоже осуществляется на один учебный год. Наверное, они своевременно не сделали эту регистрацию, потому что до 1 сентября 2025 года они могли свободно пересекать границу», — предположила Абакова.

**[#Киргизия](#) [#Казахстан](#) [#Образование](#)
[#Высшееобразование](#)**

Первоисточник

В 2026 году заработная плата, пенсии и стипендии увеличатся на 15–25 %

ASIA-Plus | 16.12.2025

Охват: 0,2 млн

В своем ежегодном обращении к Меджлиси Оли Таджикистана президент Эмомали Рахмон поручил парламенту Таджикистана **повысить заработную плату, пенсии и стипендии на 15–25 % в сентябре 2026 года.**

Президент заявил об этом сегодня, 16 декабря, в присутствии членов парламента:

- с 1 сентября 2026 года заработная плата работников сферы образования, включая сотрудников школ и дошкольных учреждений, **будет повышена на 25 %;**

- с 1 сентября 2026 года заработная плата других сотрудников в сферах образования, здравоохранения, социальной защиты, науки, культуры, государственного управления, бюджетных учреждений, а также **стипендий и других видов стипендий будет увеличена на 20 %;**

- с 1 сентября 2026 года заработная плата сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и других **сотрудников служб безопасности будет увеличена на 20 %;**

- с 1 сентября 2026 года страховые, трудовые, государственные и базовые пенсии будут **индексироваться как минимум на 15 %.**

Президент также заявил, что с 1 сентября 2026 года минимальная заработная плата **будет повышена до 1 300 сомони.** В настоящее время минимальная **заработная плата составляет 1 000 сомони.**

Напоминаем, что в этом году заработная плата учителей увеличилась на 30 %, а других сотрудников образовательных, научно-культурных, спортивных, медицинских, социальных, правоохранительных, бюджетно-финансовых учреждений – на 20 %.

Кроме того, страховые, трудовые и социальные выплаты, а также дополнительные выплаты по ним и размер пенсионной базы были увеличены на 10 %.

Низкая заработная плата в Таджикистане – одна из главных проблем жителей. Наряду с повышением заработной платы и пенсий, цены на товары на рынках также автоматически растут. Именно поэтому жители считают повышение заработной платы и пенсий индексацией цен.

**#Таджикистан #Наука #Образование
#ЭмомалиРахмон**

Первоисточник

Посол Республики Казахстан в Республике Таджикистан Валихан Туреханов провел брифинг для представителей средств массовой информации и экспертного сообщества Таджикистана, в ходе которого подробно осветил текущее состояние и перспективы развития двусторонних отношений между Казахстаном и Таджикистаном. В ходе брифинга участникам был представлен **информационный бюллетень о политических и экономических реформах в Казахстане под руководством президента К.К.Токаева**.

В своем выступлении глава дипломатической миссии подчеркнул, что казахстанско-таджикские отношения носят устойчивый, доверительный и поступательный характер, основываются на многолетних традициях дружбы, взаимного уважения и стратегического партнерства. Особо было отмечено, что активный политический диалог на высшем и высоком уровнях задает позитивную динамику сотрудничеству по всем ключевым направлениям.

Посол проинформировал участников брифинга о развитии торгово-экономических связей, отметив устойчивый рост взаимного товарооборота, расширение номенклатуры поставляемой продукции и наличие значительного потенциала для кооперации в сферах промышленности, агропромышленного комплекса, энергетики, транспорта и логистики. Казахстан подтверждает готовность и далее содействовать реализации совместных инвестиционных проектов и укреплению деловых контактов между предпринимательскими кругами двух стран.

Отдельное внимание в ходе брифинга было уделено гуманитарному сотрудничеству. В.Туреханов отметил активное взаимодействие в области образования, науки, культуры и спорта. Казахстан продолжает оказывать поддержку таджикской молодежи в рамках образовательных программ, включая предоставление грантов на обучение в казахстанских вузах, а также содействует расширению культурных и академических обменов.

Посол также подчеркнул важность взаимодействия Казахстана и Таджикистана в рамках международных и региональных организаций, включая ООН, СНГ, ШОС и другие многосторонние форматы. Стороны последовательно поддерживают друг друга по актуальным вопросам региональной и международной повестки, включая обеспечение безопасности, устойчивого развития и водно-энергетической проблематики Центральной Азии.

В завершение брифинга В.Туреханов выразил уверенность, что казахстанско-таджикские отношения будут и далее динамично развиваться, отвечая интересам народов двух стран и внося вклад в укрепление стабиль-

ности и сотрудничества в регионе.

[#Таджикистан](#) [#Наука](#)
[#Образование](#) [#Казахстан](#)

Первоисточник

Около 6 000 узбекских студентов обучаются в таджикских университетах

ASIA-Plus | 17.12.2025 Охват: 60 тыс.

Таджикистан занимает второе место после России по количеству узбекских студентов, приезжающих на учебу. В настоящее время в высших учебных заведениях Таджикистана обучается **5 761 узбекский студент**.

Согласно источнику, в пятерку стран, наиболее часто выбираемых гражданами Узбекистана для исследования, входят Киргизия, Корея и Турция — после России и Таджикистана.

В общей сложности за первые 10 месяцев текущего года **26,4 тысячи граждан Узбекистана обучаются за рубежом**.

Ранее Узбекистан сообщал, что по состоянию на июнь 2025 года в высших учебных заведениях страны обучались 1 145 студентов из Таджикистана. Это число считалось третьей по величине группой иностранных студентов в Узбекистане.

По данным Центра международных программ Таджикистана, по состоянию на август текущего года в университетах **42 стран мира обучаются 42 тыс. таджикских студентов, более 30 % из которых — девушки**.

В России обучается наибольшее количество студентов: более 27 тыс. по состоянию на декабрь.

Китай занимает второе место: там обучаются 2 990 таджикских студентов. Казахстан также является одним из самых популярных направлений в этой области: там обучаются 970 студентов из Таджикистана. Турция приняла около 900 студентов из Таджикистана.

Еще 3 252 человека обучаются в других странах. В их число входят Индия, Германия, США, Южная Корея и другие страны, предлагающие образовательные программы и стипендии для иностранных студентов.

[#Таджикистан](#) [#Наука](#) [#Образование](#)
[#Узбекистан](#) [#Россия](#)

Первоисточник

В Германии обсуждалось сотрудничество между Таджикистаном, Научно-исследовательским институтом автомобильной промышленности и председателем кластера HZwo

«Ховар» | 17.12.2025

Охват: 21 тыс.

Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Таджикистан в Германии Имомудин Сатторов встретился в Хемнице с руководителем кафедры передовых энергетических систем Технического университета Хемница, директором Научно-исследовательского института автомобильной промышленности и председателем кластера «ГЗво» по водороду и топливным элементам Томасом фон Унвертом.

В ходе встречи стороны **обсудили потенциал Республики Таджикистан в области зеленого водорода, в том числе с учетом энергетического потенциала страны, а также перспективы расширения двустороннего сотрудничества в этой области.**

Стороны выразили готовность продолжить диалог и рассмотреть практические формы сотрудничества.

[#Таджикистан](#) [#Наука](#) [#Высшееобразование](#)
[#Германия](#)

Первоисточник

Открыт Международный центр передачи новых технологий «Сиань –Таджикистан»

«Ховар» | 18.12.2025

Охват: 40 тыс.

Вопросы, связанные с реализацией запланированных мероприятий по строительству зданий Научного центра информационных технологий и общежития для осуществления совместной программы подготовки научных кадров (магистратура и доктор PhD), обсудили президент Национальной академии наук Таджикистана Кобилджон Хушвахтзода и партнеры по развитию из Университета транспорта Сианя Китайской Народной Республики.

В ходе встречи рассматривались **вопросы расширения сотрудничества в области международных научных проектов и их совместной реализации с участием ученых и исследователей Университета транспорта Сианя.**

В связи с этим представители университета выразили свою полную готовность к сотрудничеству с Национальной академией наук Таджикистана.

В рамках визита, на основании соглашения между Национальной акаде-

мией наук и Университетом транспорта Сианя, был открыт Международный центр передачи новых технологий «Сиань – Таджикистан».

Одновременно представители университета **осмотрели выбранную площадку для строительства Научного центра информационных технологий и общежития**, приступили к строительным работам на указанных объектах.

[#Таджикистан](#) [#Наука](#)

[#Высшееобразование](#) [#Китай](#)

Первоисточник



Студент из Узбекистана погиб при стрельбе в Брауновском университете США

newshub.uz | 15.12.2025

Охват: 0,1 млн

В результате стрельбы на территории Брауновского университета в городе Провиденс, штат Род-Айленд, погибли двое студентов, еще девять получили ранения. **Среди погибших – студент из Узбекистана Мухаммад-зиз Умурзаков, сообщила пресс-служба МИД республики.**

В ведомстве выразили глубокие соболезнования семье и близким погибшего, отметив, что гибель невинных людей в результате трагедии стала тяжелой утратой для всех. Дипломатические представительства Узбекистана в США находятся в постоянном контакте с родственниками студента и взаимодействуют с американскими ведомствами по всем необходимым вопросам.

Стрельба произошла 13 декабря. По словам президента университета Кристины Паксон, шесть пострадавших студентов находятся в критическом, но стабильном состоянии. Один пострадавший остается в критическом состоянии, состояние еще одного оценивается как стабильное, еще один получил медицинскую помощь и был отпущен.

Телеканала CNN со ссылкой на источники в правоохранительных органах сообщает, что **задержанный по делу о стрельбе ранее служил в армии США и имел государственные награды.** Его личность установлена, расследование продолжается.

[#Узбекистан](#) [#Высшееобразование](#) [#США](#)

Первоисточник

Ташкентский ирригационный университет планирует войти в топ-300 лучших вузов мира

Sputnik Узбекистан | 16.12.2025

Охват: 0,1 млн

Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев поручил разработать меры по включению Ташкентского ирригационного университета в число топ-300 лучших университетов мира.

Президенту доложили о достигнутых результатах и дальнейших планах данного вуза. Как отмечалось, в настоящее время в университете обучаются

8 682 студента, работает 571 преподаватель, а уровень научного потенциала составляет 73,5 %.

Университет добился высоких результатов в международных рейтингах, заняв в THE World University Rankings 2026 501-е место в мире, 2-е место среди стран Центральной Азии и Закавказья и 1-е место в Узбекистане, а также поднявшись на 469-е место по итогам QS World University Rankings 2026.

В прошлом году на территории вуза построили современный IT-центр на 200 мест, запустили цифровую библиотеку и офис регистратора. Университет прошел международную аккредитацию на пятилетний срок. К учебному процессу привлекли соотечественников, окончивших университеты из мирового топ-300, а также иностранных профессоров.

«В дальнейшем планируется создание национальной платформы на основе цифровых технологий для анализа изменения климата, возведение на территории университета станций космического наблюдения и развитие инфраструктуры для приема спутниковых данных», — говорится в сообщении.

Кроме того, в университете откроют магистерскую программу «Водная дипломатия», намечено присвоение этой специальности международного статуса.

«Глава нашего государства поручил разработать конкретные меры по включению Ташкентского ирригационного университета в число топ-300 лучших университетов мира», — говорится в сообщении.

#Узбекистан #Высшееобразование #Наука

Первоисточник

В Нукусе откроют филиал одного из ведущих университетов Индии

Sputnik Узбекистан | 17.12.2025

Охват: **0,1 млн**

Делегация Каракалпакстана провела переговоры с руководством одного из ведущих университетов Индии — ERA University — об открытии его филиала в Нукусе, сообщает ИА «Дунё».

«Ключевым итогом встречи стало заявление владельца ERA University Мохсина Али Хана о твердом намерении открыть филиал университета в Нукусе. Руководство индийского вуза выразило особую заинтересованность в установлении долгосрочного сотрудничества, отметив значительный потенциал региона для развития медицинского образования и подготовки высококвалифицированных кадров», — говорится в сообщении.

Индийская сторона обратилась с просьбой о содействии в предостав-

лении земельного участка или подходящего здания для размещения филиала.

В свою очередь, делегация Каракалпакстана представила информацию об инвестиционном потенциале, приоритетах и возможностях региона для размещения иностранного образовательного учреждения.

В феврале 2026 руководство индийского вуза приедет в Каракалпакстан с рабочим визитом, чтобы рассмотреть потенциальные площадки для размещения филиала, обсудить юридические, инфраструктурные и академические аспекты проекта, подготовить предварительный инвестиционный план.

Как отмечалось, открытие филиала ERA University в Нукусе — проект стратегической важности для всего региона Приаралья.

Его реализация позволит не только привлечь значительные инвестиции и укрепить международные связи, но и существенно расширит возможности для молодежи Каракалпакстана и соседних регионов в получении современных, востребованных на мировом уровне знаний и профессий в таких сферах, как медицина, фармацевтика, информационные технологии и другие.

#Узбекистан #Наука #Образование #Индия

Первоисточник

С Японским агентством науки и технологий был подписан документ о расширении сотрудничества в области науки, инноваций и технологий

Министерство высшего образования,
науки и инноваций Республики
Узбекистан | 18.12.2025

Охват: 80 тыс.

Члены делегации во главе с Министром высшего образования, науки и инноваций Кунгиротбоем Шариповым, находящимся в Японии с деловой поездкой, провели официальную встречу с Казухито Хашимото, президентом Японского агентства науки и технологий (JSTA).

Стороны обсудили вопросы дальнейшего расширения сотрудничества в области науки, инноваций и технологий, реализации совместных научно-исследовательских проектов, внедрения передовых технологий, повышения научного потенциала, а также налаживания обмена опытом между учеными и специалистами.

В ходе переговоров были определены перспективные направления для активизации двустороннего сотрудничества, поддержки инновационных

разработок, поощрения молодых ученых и исследователей, а также внедрения научных достижений в различные секторы экономики.

По итогам встречи был подписан меморандум о сотрудничестве между Министерством высшего образования, науки и инноваций и Японским агентством науки и технологий (JST), направленный на укрепление международного сотрудничества в области науки, инноваций и технологий.

Цель меморандума – достижение следующих важных результатов:

- широкий доступ к передовым технологиям и научным школам Японии;
- при поддержке ВТО будет налажено прямое сотрудничество с ведущими японскими научными лабораториями, университетами и научно-исследовательскими центрами;

развитие совместных научных исследований и технологических разработок:

- будут созданы возможности для реализации совместных научно-исследовательских проектов в области техники, биотехнологии, сельского хозяйства, энергетики, материаловедения и других приоритетных областях.

Программы обмена и повышения квалификации для молодых ученых и исследователей позволят значительно расширить научный и инновационный потенциал молодых специалистов благодаря научным стажировкам, совместным семинарам, тренингам и программам академического обмена в Японии;

совершенствование научного управления и научной политики:

- в Узбекистане будут внедрены инновационная модель управления ВТО, системы грантов, механизмы оценки проектов и передовой опыт развития научной экосистемы;
- интеграция в международные научные сети;
- глобальные консорциумы с участием ВОЗ – это позволит узбекским ученым активно участвовать в международных научных сетях, совместных консорциумах, престижных грантовых программах и международных рейтингах.

#Узбекистан #Наука #Образование #Япония

Первоисточник

В Токио состоялась встреча делегации Республики Узбекистан во главе с Министром высшего образования, науки и инноваций Конгратбаем Шариповым с президентом Японского общества содействия науке (JSPS) Суёси Сугино

«Янги Ўзбекистон» | 19.12.2025 Охват: 75 тыс.

В Токио состоялась встреча делегации Республики Узбекистан во главе с Министром высшего образования, науки и инноваций Конгратбаем Шариповым с президентом Японского общества содействия науке (JSPS) Суёси Сугино.

В ходе встречи обсуждались развитие двустороннего сотрудничества в сфере науки, реализация совместных проектов, расширение академической мобильности и поддержка молодых ученых.

Отмечено, что **планируемый к подписанию меморандум между Министерством высшего образования, науки и инноваций Узбекистана и JSPS создаст прочную институциональную основу для долгосрочного взаимодействия научных сообществ двух стран.**

В рамках сотрудничества рассматриваются возможности проведения узбекскими учеными исследований в ведущих японских университетах и научных центрах, организация совместных семинаров, конференций, кратких и среднесрочных стажировок, а также расширение доступа докторантов, магистрантов и молодых ученых к международной научной практике.

Для японских ученых сотрудничество откроет возможности участия в исследованиях в Центральной Азии, включая Узбекистан, и в региональных научных проектах.

[#Узбекистан](#) [#Наука](#) [#Образование](#) [#Япония](#)

Первоисточник



Контакты
обратной связи



@Obgavan_bot

Технические ошибки, улучшения
и предложения от вузов в части контента

