

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И  
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ»**

**Рубцовск  
2025**

Разработчик:

*Мануковская Л.А., доцент, канд. экон. наук.*

Методические рекомендации одобрены на заседании методической комиссии  
Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой

*Голева О.Г., доцент, канд. экон. наук.*

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА .....	4
2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ .....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА .....	6
4. СРОКИ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА .....	8
5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА .....	9
6. ПРОВЕРКА И ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА .....	9

## ВВЕДЕНИЕ

В методических рекомендациях приведены основные требования, определяющие порядок подготовки и защиты курсового проекта по дисциплине «Проектные решения в государственном и муниципальном управлении», с учетом требований модуля «Обучение служением».

Курсовой проект — это самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя, основной целью которой является развитие умений и навыков теоретических и экспериментальных исследований, расчетов, решения экономических и других задач, составления технико-экономического обоснования различных решений, а также подготовка обучающихся к творческому решению конкретных задач проектирования, в том числе с использованием вычислительной техники.

Курсовой проект в соответствии с подходом «Обучение служением» – документально оформленный результат самостоятельной работы обучающегося, целью и содержанием которой является развитие умений и навыков, осваиваемых в рамках его ООП путем решения научных, экономических, технологических, и иных социально значимых задач, а также достижение образовательных результатов: командная работа и лидерство, гражданская идентичность и солидарность, развитие убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивность и осознанность, коллективизм и созидательный труд, профессионализм и ответственность.

Особенностью курсового проекта, созданного в соответствии с подходом «Обучение служением», является наличие обоснованной проектной части с ожидаемым результатом, направленной на социальные изменения, представляющей собой результат изучения обучающимся учебной дисциплины «Проектные решения в государственном и муниципальном управлении».

Курсовой проект должен представлять собой завершенное исследование, исследуются проекты в области государственного и муниципального управления и рассматриваются решения проблем в данной сфере не только на теоретическом, но и практическом уровне.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Основной целью выполнения курсового проекта является расширение, углубление теоретических знаний и практических умений по дисциплине «Проектные решения в государственном и муниципальном управлении» и формирование навыков научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности.

Задачами выполнения курсового проекта являются:

– систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений, навыков по учебной дисциплине;

- овладение методами решения социально-значимых задач с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности обучающихся;
- формирование умений и навыков научно-исследовательской работы: работы со специальной и нормативной литературой, овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;
- разработка обучающимися проекта для решения выявленной проблемы.;
- формирование необходимых компетенций с целью самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации.

## 2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ

Курсовой проект должен отвечать требованиям логического и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и содержать теоретические выводы и практические рекомендации.

Курсовой проект в соответствии с подходом «Обучение служением» является одним из видов учебной работы обучающихся, который выполняется студентом в соответствии с учебным планом в рамках учебной дисциплины, относится к виду самостоятельной работы и представляет собой исследования социально значимой проблемы общества, проводимые ими самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам дисциплин (модулей), в результате которого выполняется общественный проект, направленный на позитивные социальные изменения в обществе, которые достигаются путем применения профессиональных навыков студента, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы. Курсовой проект выполняется на основании выбора студента.

Курсовой проект представляет собой самостоятельное исследование по выбранной теме, отличается критическим подходом к изучению литературных источников. Материал, используемый из литературных источников, должен быть проработан, органически увязан с избранной студентом темой; изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, сопоставлениями, расчетами, графиками, таблицами. При написании курсового

проекта должны быть обобщены теоретические материалы по избранной теме с использованием соответствующего обоснования. Проект завершается конкретными выводами и рекомендациями, направленными на повышение эффективности проектной деятельности по исследуемой теме на конкретном предприятии.

Курсовой проект должен соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненным на достаточном теоретическом уровне;
- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- иметь обязательные самостоятельные выводы после каждого раздела и в заключении работы;

– быть оформленным по стандарту и выполненным в указанные сроки.

Работа над курсовым проектом включает следующие этапы:

#### 1. Подготовительный этап:

- определение цели, задач, структуры и методов исследования;
- поиск теоретической и эмпирической информации (составление списка литературы, работа с книгами, выписки, конспектирование важного и интересного материала);
- систематизация отобранного материала;
- составление плана курсового проекта.

#### 2. Рабочий этап:

- подготовка чернового варианта проекта;
- формулировка выводов по параграфам и разделам проекта;
- оформление списка литературы.

#### 3. Заключительный этап:

- исправление проекта в соответствии с замечаниями научного руководителя;
- подготовка окончательного варианта проекта с учетом требований оформления;
- защита курсового проекта.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект должен включать в себя следующие структурные элементы: титульный лист; реферат; содержание; введение; основную часть; заключение; список литературы и источников; приложение (я) (при необходимости).

*Титульный лист* должен соответствовать шаблону (<https://www.rb.asu.ru/content/article/13662>).

В *реферате* определяется объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи курсового проекта, определяются методы исследования, описывается структура курсового проекта.

*Содержание* курсового проекта должно быть развернутым, состоящим из нескольких разделов, которые, в свою очередь, включают ряд параграфов.

Во *введении* необходимо охарактеризовать актуальность и значимость избранной темы, освещенность темы исследования в трудах отечественных и зарубежных авторов.

Важно также показать связь рассматриваемой темы с другими социальными, политическими, экономическими и правовыми категориями.

В ходе обоснования актуальности выбранной темы необходимо представить состояние изучаемого вопроса во взаимосвязи с другими явлениями во временном и пространственном измерениях. Необходимо также обосновать степень научной изученности темы, мотивы автора относительно ее выбора.

*Основную часть* курсового проекта рекомендуется построить из нескольких разделов (как правило - 3). Первый раздел посвящают теоретическому вопросу, остальные – анализу информационных материалов объекта исследования и направлению совершенствования предмета исследования.

В теоретическом разделе курсового проекта излагаются теоретические положения темы, раскрывается сущность изучаемого явления или процесса, показывается степень изученности данной проблемы, её дискуссионность. Следует дать трактовку существующих точек зрения по изучаемой проблеме в литературе и обозначить свою позицию по данному вопросу. Могут показываться особенности решения данных вопросов в России и в зарубежных странах.

Второй раздел курсового проекта включает аналитическую и проектно-исследовательскую деятельность студента.

Аналитическая деятельность является основой для разработки проектных решений в рамках темы курсового проекта и должна отражать характеристику объекта исследования, анализ его изменения под действием внешних условий. В зависимости от темы исследования второй раздел курсового проекта может отличаться: и включать экономические расчеты (анализ сметы, бюджета проекта, оценка рентабельности проекта и других показателей эффективности проекта), расчет сроков реализации проекта, определение количества персонала необходимого для реализации проекта в сфере государственного и муниципального управления и т.д..

Проектно-исследовательской деятельностью включает разработку схем, графиков, диаграмм, построение моделей, таблиц, которые наглядно представляют проектные решения в сфере государственного и муниципального управления в зависимости от темы исследования.

При выполнении второго раздела закрепляется и практически усваивается теоретический материал. Теоретическое обоснование поставленного вопроса,

проведенного в первом разделе курсового проекта становится базовым материалом для выполнения практического исследования. Выбор метода или способа выполнения практической части производится исходя из конкретной темы, степени её научной и практической разработанности. В практической части курсового проекта сравниваются, анализируются нормы, закономерности, способы, методы состояния каких-либо явлений, рассчитываются показатели; решаются задачи, выбираются варианты решения и т.п.

В третьем разделе приводятся проблемы и разработанные студентом конкретные предложения по их решения, а также их аргументационное и нормативное обоснование. Предложения практически должны вытекать из текста изложения предыдущих двух раздела. Разработка предложений может быть сведена к обоснованию основных направлений и параметров совершенствования изучаемого предмета исследования.

На базе выполненного обзора источников, действующих законодательных и иных нормативных актов, мнений ряда авторов и собственных исследований студент приступает к обоснованию рекомендаций по изучаемому предмету исследования. При этом студент может предложить свои методы и подходы к решению изучаемого вопроса.

В *заключении* обобщаются результаты исследования, формулируются основные результаты, отражающие сущность проведенной работы, делаются выводы о степени достижения определенных во введении целей и задач.

Заключение должно содержать, основные выводы, к которым пришел автор в результате самостоятельного изучения соответствующего материала.

Выводы и предложения излагаются в виде небольшого количества основных положений, в которых как итог курсового проекта приводятся научные и практические результаты выполненных исследований.

В *списке литературы и источников* указываются использованные при написании курсового проекта источники, включающие как научную и учебную литературу, так и периодические печатные издания, материалы сети Интернет, нормативные акты.

#### 4. СРОКИ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Календарные сроки выполнения курсового проекта предусмотрены учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Работа над курсовым проектом состоит из следующих этапов:

1. Выбор и согласование темы курсового проекта. Студент самостоятельно выбирает тему курсового проекта из перечня. Заполняет заявление и утверждает у научного руководителя.

2. Подбор и анализ литературы, составление содержания курсового проекта, его согласование и утверждение. Изучив необходимое количество литературных источников, студент составляет проект плана курсового проекта, где определяются опорные пункты, отражающие содержание, логику, последовательность изложения. Содержание согласовывается и утверждается научным руководителем. Только после этого студент может приступить к написанию работы.

Студент самостоятельно подбирает литературу по различным указателям к первоисточникам, предметным каталогам в библиотеках, по журнальным и газетным публикациям. Повышению качества курсового проекта способствует знание законодательных и иных нормативных актов, относящихся к теме исследования, комментариев к ним.

Изучение литературы требует последовательности. В этой связи крайне необходимы консультации научного руководителя. При изучении литературы следует начать с учебников и нормативных актов, а затем переходить к монографиям и статьям в периодической печати. Необходимо использовать также и материалы научных конференций, периодические издания, разработки кафедры, специальные журналы, отчетные данные государственных органов, нормативно-правовую базу, статистические данные.

3. Написание курсового проекта. Студент консультируется с руководителем по ходу выполнения курсового проекта, уточняет его содержание, получает рекомендации по использованию литературы, обсуждает наиболее сложные вопросы.

## 5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии со стандартами оформления курсовых работ <https://rb.asu.ru/content/article/13707>.

Правильность, аккуратность оформления курсового проекта являются обязательным условием ее выполнения и учитываются при оценивании работы.

## 6. ПРОВЕРКА И ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Законченный и полностью оформленный курсовой проект в установленные сроки представляется научному руководителю для проверки и предварительной оценки. Руководитель проверяет курсовой проект, и при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допускает его к защите. Исследование, не отвечающее установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется на кафедру.

Курсовой проект сдается на кафедру в сброшюрованном виде (отзыв руководителя не прошивается, а вкладывается в работу).

Защита курсового проекта: к защите необходимо доклад в соответствии с задачами, поставленными в курсовом проекте.

Выступление студента на защите курсового проекта должно:

- быть четким и лаконичным;
- демонстрировать знания по освещенной проблеме;
- содержать четко выделенный объект исследования, его предмет, а также обоснование актуальности рассматриваемой темы;
- содержать наглядно-иллюстративный материал (схемы, таблицы, графики).

Результаты выполнения и защиты курсового проекта оцениваются дифференцированной отметкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).