



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГАВАНЬ»

Февраль 2026 (2)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГАВАНЬ

События стран СНГ в сфере науки
и высшего образования

СОБЫТИЯ СТРАН СНГ В СФЕРЕ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информационно-аналитический центр
«Образовательная гавань»

ОБЗОР СМИ

09.02 – 15.02.2026

ОГЛАВЛЕНИЕ



АРМЕНИЯ

<u>Министр: Зарплаты научных сотрудников в Армении выросли на 105–300 %</u>	7
<u>В ЕГУ обсуждались возможности расширения сотрудничества с Катаром</u>	7
<u>Астроном Владимир Айрапетян удостоен премии НАСА Goddard Center Director's Award</u>	8
<u>Экономисты РАУ выступили на круглом столе памяти профессора В. Е. Маневича</u>	9
<u>Генеральный секретарь Национального музея Султаната Оман Джамаль аль-Мусави посетил РАУ</u>	10



АЗЕРБАЙДЖАН

<u>В Каирском университете продолжают занятия по азербайджанскому языку</u>	12
<u>Между Азербайджанским техническим университетом и компанией MIT Academy Limited Liability Company подписан меморандум о сотрудничестве</u>	13
<u>«Участие женщин в науке важно для повышения индекса человеческого развития» – Эльмаддин Бехбуд</u>	13

ОГЛАВЛЕНИЕ

Министр науки и образования встретился с послом Индонезии в нашей стране.....14

В Межправительственном центре по изучению науки состоялось мероприятие под названием «Вклад азербайджанских женщин в мировую науку» 15



БЕЛОРУССИЯ

«Механизм один: платить за результат».
Лукашенко о подходах к совершенствованию научной деятельности.....16

Новые админпроцедуры Национальной академии наук доступны на портале «Е-Паслуга» 17

НАН Беларуси готова помогать Мьянме в реализации космических проектов18

«Без науки мир существовать не может».
Беляев о стратегической роли науки.....19

В Национальной академии наук Беларуси достигнуто гендерное равенство.....20



ГРУЗИЯ

«Сертификация каждые 5 лет» – как осуществляется отбор и назначение на академические должности в университетах..... 21

Образование, торговые и культурные отношения – интервью главы Секции интересов РФ в Грузии..... 22

«Это не отступление» – депутат объяснил отмену слияния двух вузов Грузии..... 23

Гиви Миканадзе: «В результате изменений

ОГЛАВЛЕНИЕ

Тбилисский государственный университет вернет себе статус головного университета» 24

Минобразования Грузии озвучило новые правила приема в вузы..... 25



КАЗАХСТАН

Токаев поручил создать Национальный центр трансформации профессий..... 26

Наука, образование и промышленность: Университет ALT вносит вклад в развитие метрополитена Алматы.....27

Вице-президент японского университета вошел в совет казахстанского вуза..... 28

«Казахмыс» ежегодно будет выделять 100 образовательных грантов на подготовку инженеров..... 29

Погоду в Казахстане теперь будет прогнозировать суперкомпьютер.....30



КИРГИЗИЯ

Студенты КГУ отправятся на обучение в Чирчикский педагогический университет Узбекистана..... 32

В России ежегодно обучаются 700 студентов из Киргизии..... 32

«Росатом» привлекает студентов из Киргизии к реализации энергопроектов..... 33

В Киргизии начнут ускоренную модернизацию

госуниверситетов..... 35

Академическая мобильность: 26 студентов Кыргызского национального университета продолжают обучение в Южной Корее в весеннем семестре 35



ТАДЖИКИСТАН

Специальность «искусственный интеллект» преподается в восьми университетах. Что изучают студенты этого направления и где они могут работать после окончания учебы?.....37

Таджикский национальный университет получил лицензию на открытие 12 новых специальностей в 2025 году..... 38

В филиале Московского государственного университета в Душанбе создан Межгосударственный диссертационный совет..... 39

Между Центром международных программ и Королевским колледжем Лондона был подписан меморандум о взаимопонимании..... 40

В РТСУ состоялось культурно-просветительское мероприятие, посвященное Празднику весны Китая..... 41



УЗБЕКИСТАН

Девушки в науке: возможности и ответственность 43

Посол Российской Федерации назвал огромным спрос на российское образование в Узбекистане.....44

В Ташкентском филиале Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>состоялся научный семинар, приуроченный к Международному дню женщин и девочек в науке</u>	44
<u>В 2025 году почти 29 тысяч узбекистанцев обучались за границей</u>	46
<u>Узбекистан расширяет научное сотрудничество с Европейским союзом в рамках программы Horizon Europe</u>	46

Министр: Зарплаты научных сотрудников в Армении выросли на 105–300 %

NEWS.am | 11.02.2026

Охват: 0,1 млн

Объем финансирования науки увеличился на 180 % (до 40 млрд драмов) по сравнению с данными 2018 года. Об этом во время правительственного часа 11 февраля заявила министр образования, науки, культуры и спорта Жанна Андреасян.

Она заверила, что зарплаты научных сотрудников выросли на 105–300 %.

По ее словам, 2 017 из 3 761 научного сотрудника – женщины. Она пояснила, что доля женщин составляет 53,6 %

«В Армении показатель вовлеченности женщин в научную сферу очень сильно опережает среднемировые показатели – в 1,7 раза. Кроме того, 58 % женщин, занятых наукой, моложе 50 лет», – добавила Андреасян.

[#Армения](#) [#Образование](#) [#Наука](#)
[#ЖаннаАндреасян](#)

Первоисточник

В ЕГУ обсуждались возможности расширения сотрудничества с Катаром

Yerevan State University | 12.02.2026

Охват: 13 тыс.

Ректор Ереванского государственного университета (ЕГУ) Оганнес Оганнисян принял Чрезвычайного и Полномочного Посла Государства Катар в Республике Армения Мансура Абдуллу Салема Саада Аль-Сулайти. В ходе встречи обсуждались вопросы образовательного, научного и культурного сотрудничества, представляющие взаимный интерес, а также были намечены дальнейшие шаги по укреплению сотрудничества.

Оганнес Оганнисян, касаясь сотрудничества с Катаром, отметил: «Дружественные отношения, сложившиеся между двумя странами, создают важную основу для углубления партнерских связей в направлении востоковедения. Благодаря существующему сотрудничеству группа студентов факультета востоковедения ЕГУ получила возможность поехать в Катар с целью изучения арабского языка. Полагаю, наше сотрудничество

не должно ограничиваться только студенческими программами. Армения и Катар сформировали прочные отношения, основанные на взаимном уважении, поэтому необходимо на этой основе строить более глубокое и многоуровневое сотрудничество».

Посол Мансур Абдулла Салем Саад Аль-Сулайти, подчеркнув важность укрепления сотрудничества с ЕГУ, сказал: «Мы ценим роль образования в развитии и прогрессе государства, поэтому для нас также очень важно установление и укрепление связей с университетами-партнерами. Я уверен, что все инициативы и программы, предусмотренные в рамках соглашений и меморандумов, заключенных с ЕГУ, будут воплощены в жизнь и реализованы на практике».

Посол также затронул тему инвестиционных программ Катара и недавнего спортивного мероприятия, организованного в Армении, подчеркнув важность практического сотрудничества.

Проректор ЕГУ по международным связям, развитию и инновациям Микаэл Оганесян, говоря о дальнейшем сотрудничестве, подчеркнул: «Помимо программ студенческого обмена, мы можем также инициировать совместный обмен преподавателями, научно-исследовательские и образовательные программы. Создание системного формата сотрудничества даст нам возможность совместно изучать и разрабатывать пути профессионального сотрудничества в более широком контексте».

По его словам, с практической точки зрения важно, чтобы любой подписываемый документ сопровождался четким планом действий, установленными шагами и ответственными структурами. Микаэл Оганесян отметил, что без такого уточнения сложно сделать сотрудничество эффективным, поэтому первостепенное значение имеют формирование прямых связей между партнерскими учреждениями и организация их предметных обсуждений.

[#Армения](#) [#Образование](#)
[#Наука](#) [#Катар](#)

Первоисточник

Астроном Владимир Айрапетян удостоен премии НАСА Goddard Center Director's Award

АМИ «Новости – Армения» | 12.02.2026 Охват: **11 тыс.**

Армянский ученый признан лауреатом премии за исключительные достижения в исследованиях в области солнечно-звездной физики.

Иностраннный консультант Бюраканской обсерватории Владимир Айрапетян удостоен премии НАСА Goddard Center Director's Award за свою науч-

ную деятельность в 2025 году. Об этом сообщает Бюраканская обсерватория имени Виктора Амбарцумяна.

Армянский ученый признан лауреатом премии Goddard Center Director's Award за исключительные достижения в исследованиях в области солнечно-звездной физики. Ему удалось показать, как мощные взрывы, исходящие от молодого Солнца, могли стимулировать на ранней Земле формирование строительных элементов жизни.

В последнее время Владимир Айрапетян добился ряда научных успехов. В частности, в журнале Nature Astronomy была опубликована его работа, посвященная наблюдаемым у звезд, аналогичных молодому Солнцу, звездным взрывам. Другая статья, опубликованная в том же журнале, посвящена новой научной области – гелиобиологии. В ходе исследований, проведенных с помощью рентгеновского телескопа Chandra, армянский астроном также раскрыл эволюцию рентгеновского излучения молодых солнц.

Владимир Айрапетян – старший научный сотрудник, профессор и заслуженный профессор Киотского университета Японии, а также кандидат наук в области астрофизики.

[#Армения](#) [#Образование](#)
[#Наука](#)

Первоисточник

Экономисты РАУ выступили на круглом столе памяти профессора В. Е. Маневича

Российско-Армянский университет |
12.02.2026

Охват: 11 тыс.

Экономисты Российско-Армянского университета (РАУ) выступили на круглом столе, посвященном памяти профессора В. Е. Маневича.

Научный коллектив кафедры экономической теории и проблем экономики переходного периода РАУ выступил на круглом столе «Макроэкономическая, бюджетная и денежно-кредитная политика России в условиях новых вызовов», посвященном 85-летию доктора экономических наук, профессора Виталия Ефимовича Маневича. Мероприятие прошло в Институте экономики РАН 3 февраля.

Эксперты обсудили научное наследие ученого, его вклад в теорию финансов и современные экономические проблемы. В заседании в очном формате приняли участие заведующая кафедрой, кандидат экономических наук, доцент Ирина Петросян и преподаватель, старший научный сотрудник кафедры Зинавард Папян. Они **представили доклад на тему «Экзоген-**

ные шоки и структурные ограничения экономического роста в Республике Армения: механизмы адаптации», в котором говорилось о проблематике адаптации макроэкономической политики в Республике Армения в условиях повторяющихся экзогенных шоков.

Отметим, что доклад был подготовлен в рамках выполнения коллективом проекта программно-целевого финансирования КВОН РА «Исследование экзогенных шоков и механизмы преодоления ограничений экономического роста в Республике Армения».

[#Армения](#) [#Образование](#)
[#Наука](#)

Первоисточник

Генеральный секретарь Национального музея Султаната Оман Джамаль аль-Мусави посетил РАУ

Российско-Армянский университет |
13.02.2026

Охват: 10 тыс.

Генеральный секретарь Национального музея Султаната Оман Джамаль аль-Мусави посетил РАУ.

Его Превосходительство Джамаль аль-Мусави, генеральный секретарь Национального музея Султаната Оман, 13 февраля с официальным визитом посетил Российско-Армянский университет (РАУ).

В рамках визита состоялась встреча Джамала аль-Мусави с ректором РАУ профессором Эдвардом Сандояном. Стороны обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества, реализацию совместных образовательных и культурных инициатив, а также возможности академического обмена.

Генеральный секретарь Национального музея Султаната Оман Джамаль аль-Мусави также выступил перед армянскими студентами с лекцией, посвященной истории и культуре Омана. Он представил богатое историческое наследие своей страны, рассказал о ключевых этапах ее развития и продемонстрировал элементы культурного достояния султаната. В своем выступлении он подчеркнул важность сохранения национальной идентичности и укрепления межкультурных связей.

Гостей и студентов приветствовал проректор по науке РАУ, профессор Паргев Аветисян. Он подчеркнул высокий образовательный и научный потенциал университета, а также важность развития международного сотрудничества и академического диалога.

Для почетного гостя была организована экскурсия по университету. Он посетил учебные аудитории, научные лаборатории и Институт востокове-

дения РАУ, где ознакомился с основными направлениями исследований и образовательными программами.

Отметим, что генеральный секретарь Национального музея Омана Джамаль аль-Мусави прибыл в Ереван по приглашению Министерства образования, науки, культуры и спорта Республики Армения.

[#Армения](#) [#Образование](#)
[#Наука](#) [#Оман](#)

Первоисточник



АЗЕРБАЙДЖАН

В Каирском университете продолжаются занятия по азербайджанскому языку

AZERTAC | 09.02.2026

Охват: 50 тыс.

В новом семестре на кафедре восточных языков литературного факультета Каирского университета в Египте продолжается преподавание азербайджанского языка. Следует отметить, что наш родной язык преподается в этом учебном заведении уже 10 лет. Азербайджанский язык преподает студентам Сеймур Насиров, исследователь и ученый, председатель совета директоров Азербайджанской диаспоры в Египте и Египетско-азербайджанского общества дружбы. Кроме того, молодежи предоставляется обширная информация о богатой культуре нашей страны, обычаях и традициях нашего народа, развитии отношений между нашими странами в различных областях и реалиях Азербайджана.

С. Насиров заявил, что в ближайшем будущем в Каирском центре диаспоры будут организованы дополнительные курсы для молодых людей, проявляющих большой интерес к изучению азербайджанского языка. Он добавил, что на данный момент азербайджанский язык изучили 1 700 студентов. Среди них есть и те, кто продолжает обучение в магистратуре по азербайджанскому языку и литературе.

Следует отметить, что студенты различных университетов Египта посещают курсы азербайджанского языка в диаспорном центре. Среди них есть и те, кто владеет языком на уровне перевода статей с азербайджанского на арабский. В то же время в диаспорном центре более 650 студентов из 59 стран мира в настоящее время получают бесплатное образование по различным предметам, включая азербайджанский язык.

[#Азербайджан](#) [#Образование](#) [#Наука](#)
[#Высшееобразование](#) [#Каир](#)

Первоисточник

Между Азербайджанским техническим университетом и компанией MIT Academy Limited Liability Company подписан меморандум о сотрудничестве

BAKU NEWS | 10.02.2026

Охват: 75 тыс.

Между Азербайджанским техническим университетом и компанией MIT Academy Limited Liability Company подписан меморандум о сотрудничестве.

Цель меморандума – укрепление университетско-промышленного сотрудничества, повышение практических знаний и навыков студентов и выпускников, а также обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями рынка труда.

В документе также предусмотрена реализация совместных инициатив по совершенствованию технологических процессов, связанных с производством, проведению совместных научных исследований, а также выявлению и удовлетворению будущих кадровых потребностей.

Стороны договорились усовершенствовать учебные планы и программы специализации в соответствии с требованиями рынка труда, организовывать прямые встречи со студентами и выпускниками в рамках ярмарок вакансий и дней карьеры, проводимых университетом, а также проводить совместные конференции, семинары и форумы.

[#Азербайджан](#) [#Высшееобразование](#)
[#Образование](#)

Первоисточник

«Участие женщин в науке важно для повышения индекса человеческого развития» – Эльмаддин Бехбуд

QNT.az | 11.02.2026

Охват: 0,1 млн

«Участие женщин в науке важно для повышения индекса человеческого развития», – Эльмаддин Бехбуд.

11 февраля отмечается Международный день женщин и девочек в науке.

«Это очень важная тема. Это очень важный вопрос для повышения индекса человеческого развития в обществе как с культурной и социологической точки зрения, так и с точки зрения внедрения инноваций. Как известно, Генеральная Ассамблея ООН 22 декабря 2015 года приняла резолюцию об участии женщин и девочек в науке. Одна из главных целей этой резолюции – обеспечить беспрепятственное участие женщин и девочек в научной сфере к 2030 году».

Эти мысли высказал Эльмаддин Бехбуд, председатель Молодежного общественного союза за демократический Азербайджан (ДАНИБ), в заявлении для NHT.az. По его словам, эта проблема существует в разных частях мира, и проявляются различные формы гендерного неравенства. Помимо демографических, бытовых, экономических и социальных факторов, здесь также играют роль проблемы, возникающие из-за местных ментальных особенностей:

«Если мы обратим внимание на сектор науки и образования в Азербайджане, то увидим, что число женщин и девочек там немало, а в некоторых случаях даже превышает число мужчин. По статистике за 2025 год, более 115 тысяч девушек получают степень бакалавра, а около 15 тысяч продолжают обучение в магистратуре. Конечно, по сравнению со странами Восточной Европы мы отстаем по показателю количества людей с высшим образованием на 1 000 человек, и с этой точки зрения цифры могут показаться невысокими. Однако эти показатели отнюдь не низкие».

[#Азербайджан](#) [#Наука](#)
[#Образование](#)

Первоисточник

Министр науки и образования встретился с послом Индонезии в нашей стране

Министерство науки и образования
Азербайджанской Республики | 12.02.2026

Охват: 90 тыс.

12 февраля министр науки и образования Эмин Амруллаев встретился с новоназначенным Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Индонезия в Азербайджанской Республике Берлианом Хелми.

В ходе встречи обсуждались текущие направления сотрудничества и перспективы развития в области науки и образования между двумя странами.

[#Азербайджан](#) [#Высшееобразование](#)
[#Образование](#) [#Индонезия](#)

Первоисточник

В Межправительственном центре по изучению науки состоялось мероприятие под названием «Вклад азербайджанских женщин в мировую науку»

AZERTAC | 12.02.2026

Охват: 80 тыс.

Женская организация Центральной научной библиотеки НААН (ЦНБ) провела мероприятие под названием «Вклад азербайджанских женщин в мировую науку», посвященное 11 февраля – Международному дню женщин и девочек в науке.

МЕК сообщила, что председатель организации, глава Фонда героев Карабахской войны Роксана Сафарзаде рассказала о роли азербайджанских женщин во все периоды истории. Она обратила внимание на то, что азербайджанские женщины, как женщины страны-победительницы, переживающей самый могущественный период в истории, играют важную роль в социально-политической и культурной жизни нашей страны.

Затем прозвучала речь заместителя председателя Женского совета НАН доктора философии Махрух Наджафли о влиянии технологических инноваций на гендерное равенство. Отметив, что важность интеграции женщин в инновационные области подчеркивается на фоне стремительного развития науки и техники, Махрух Наджафли подчеркнула, что инновационные подходы повышают эффективность научных исследований и расширяют возможности женщин в STEM – науке, технике, инженерии, математике.

Шахла Гулиева, заместитель директора библиотечного отдела МЕК, рассказала об истории Международного дня женщин и девочек в науке и прокомментировала глобальные масштабы гендерного неравенства в науке, проблему исключения девочек из научной деятельности в раннем возрасте, подчеркнув важность разнообразия в научных инновациях и принятии решений, которые входят в число главных целей этого дня.

Шабнам Рустамова, научный секретарь МЕК, отметила, что исторически азербайджанские женщины занимали высокое и уважаемое положение в обществе. Она заявила, что **государственная политика в отношении женщин, заложенная Великим вождем Гейдаром Алиевым, последовательно и целенаправленно реализуется президентом Ильхамом Алиевым. Многогранная деятельность первого вице-президента Мехрибан Алиевой является ярким примером уважения и доверия, оказываемого женщинам в нашей стране.**

[#Азербайджан](#) [#Образование](#)
[#Наука](#)

Первоисточник

«Механизм один: платить за результат». Лукашенко о подходах к совершенствованию научной деятельности

Белорусское телеграфное агентство |
09.02.2026

Охват: 3 млн

Финансирование научной деятельности и оплата труда ученых должны зависеть прежде всего от результата. Об этом президент Белоруссии Александр Лукашенко заявил на совещании по проекту указа о совершенствовании научной деятельности.

Глава государства напомнил, что вопросы развития отечественной науки недавно уже обсуждались на широком совещании (совещание по вопросам развития научной сферы и деятельности Национальной академии наук Беларуси 21 ноября 2025 года. – Прим. ред.): «Тогда был поднят ряд старых новых вопросов. К сожалению, ничего нового и в выступлении Владимира Степановича (председателя Президиума НАН Беларуси Владимира Караника) не было о развитии и, может быть, реформировании, модернизации нашей Академии наук. Но мы договорились, что подготовим проект указа о совершенствовании вообще научной деятельности, и вы внесете этот проект указа для рассмотрения».

«У меня после ознакомления с проектом указа появилось немало вопросов. И я хотел бы с вами обсудить эти вопросы. Но тогда на совещании мы условились, что если речь идет о деньгах, об оплате, то механизм один: платить за результат. Есть результат – платим. Нет результата – никаких денег не будет. Как бы там наши, безусловно, умные ученые люди ни преподносили этот вопрос», – подчеркнул глава государства.

Александр Лукашенко попросил доложить, как представленный проект указа обеспечивает достижение целей и какие для этого предлагаются инструменты. «Пока четко просматривается не очень много: базовое финансирование и возможности ученым преподавать в вузах. Ну а кто против? Никто не против. И сегодня, по-моему, этот процесс успешно развивается, – заметил президент. – А про эффективность, результаты научной деятельности? Тут отсылочные нормы, как юристы говорят: „Это определит правительство“. Так зачем мы тогда проект указа вносим?»

«Проект указа должен быть полным и всеобъемлющим. И никаких отсылочных норм. Чтобы люди, которые будут интересоваться этим указом, прежде всего ученые, понимали, о чем идет речь и сколько это будет стоить», – требует президент.

Александр Лукашенко предложил обсудить соответствующие вопросы

и принять принципиальное решение. «Все эти вопросы, которые еще есть у Академии наук, у ученых в целом, должны быть решены до съезда ученых», – отметил президент.

Глава государства попросил руководителя НАН доложить о своих предложениях, исходя из озвученных и, самое главное, жизненных подходов. «Кто, зачем, сколько и почему предлагает этот проект указа? – обозначил вопросы Александр Лукашенко. – Самое главное: чего вы хотите, что надо? Времени было достаточно для того, чтобы разобраться. Вы умный, опытный человек. Уверен, разобрались».

[#Белоруссия](#) [#Образование](#)
[#Наука](#) [#АлександрЛукашенко](#)

Первоисточник

Новые админпроцедуры Национальной академии наук доступны на портале «Е-Паслуга»

Белорусское телеграфное агентство |
09.02.2026

Охват: 0,9 млн

С 9 февраля 2026 года на Едином портале электронных услуг «Е-Паслуга» доступны к заказу административные процедуры Национальной академии наук Беларуси. Об этом сообщили в Национальном центре электронных услуг.

Для физических лиц стали доступны процедуры:

- 200.8.9 «Согласование проектной документации на выполнение земляных, строительных, мелиоративных и других работ, осуществление иной деятельности на территории археологических объектов, за исключением памятников археологии»;
- 200.8.10 «Согласование выполнения земляных, строительных, мелиоративных и других работ, осуществления иной деятельности на территории археологических объектов».

Для юридических лиц:

- 548.3.14.4 «Получение заключения о согласовании проектной документации на выполнение земляных, строительных, мелиоративных и других работ, осуществление иной деятельности на территории археологических объектов, за исключением памятников археологии»;
- 548.3.15.3 «Получение заключения о наличии (отсутствии) на территории проведения земляных и строительных работ археологических объектов или необходимости принятия мер по их охране (при наличии)»;

- 548.3.15.5 «Согласование выполнения земляных, строительных, мелиоративных и других работ, осуществления иной деятельности на территории археологических объектов».

#Белоруссия #Образование
#НАН #Наука

Первоисточник

НАН Беларуси готова помочь Мьянме в реализации космических проектов

Белорусское телеграфное агентство |
10.02.2026

Охват: 0,7 млн

Национальная академия наук (НАН) Беларуси готова оказать необходимое содействие Мьянме для реализации космических проектов. Об этом заявил председатель Президиума НАН Беларуси Владимир Караник на встрече с делегацией Космического агентства Мьянмы.

По его словам, в Белоруссии есть опыт создания небольших космических аппаратов, предназначенных для зондирования ионосферы из космоса и обнаружения тепловых аномалий, а наземная инфраструктура для управления и получения информации со спутников успешно функционирует более десяти лет.

«Небольшие спутники – это хорошая возможность начинать дистанционное зондирование Земли и иметь подробную информацию о территории своей страны», – подчеркнул Владимир Караник. При этом он выразил уверенность в том, что в космических исследованиях размер государства не имеет значения: даже небольшие страны при наличии желания и помощи других государств могут получить доступ к космосу.

В свою очередь, заместитель главного исполнительного директора Космического агентства Мьянмы Мье Тан высоко оценил научный потенциал НАН Беларуси, в том числе в области космических исследований.

В ходе встречи стороны обсудили также перспективные направления двустороннего сотрудничества, в том числе по подготовке и проведению совместных научных мероприятий (конференций, семинаров и т. д.).

#Белоруссия #Наука
#Образование #Мьянма

Первоисточник

Декан факультета журналистики Белорусского государственного университета (БГУ), политолог Алексей Беляев пояснил, почему в Белоруссии такое пристальное внимание уделяется науке.

Президент Белоруссии Александр Лукашенко по итогам совещания по проекту указа «О совершенствовании научной деятельности» в целом документ поддержал, но некоторые положения направлены на доработку. Глава государства не единожды подчеркивал, что без науки страна развиваться дальше не сможет, поэтому требования к ученым впредь будут только усиливаться. От них ждут прорывных результатов, а государство достойно вознаградит их за труды.

Почему Белоруссии важно развитие науки?

— Сегодня тема белорусской науки очень важна. Неоднократно главой государства этот вопрос обсуждался со всеми причастными лицами. Наука всегда была важна, а сейчас приобрела особое значение как одна из стратегических отраслей, потому что весь современный технологичный мир не может существовать без научных изобретений, разработок и их внедрения в повседневную практику, — подчеркнул гость студии. — Есть большой соблазн, чтобы превратить науку в прикладной инструмент, чтобы ученые постоянно выдавали, штамповали изобретения, как детали на заводе. Конечно, это утопия. Надо понимать, что мы находимся между разными полюсами. С одной стороны, очень хочется получать быстрые инновации — те, которые могли бы приносить серьезную экономическую пользу. С другой стороны, люди, которые занимаются наукой, понимают, что изобретение — это очень непростой путь. И поэтому в него должно быть очень много вложено. Исходя из этого, остро стоит вопрос денег и того, как финансировать, за что платить.

Что нужно науке?

— Для научных разработок нужны не только деньги, но в первую очередь люди, ученые. Их надо растить, воспитывать. Поэтому важен вопрос создания собственной подрастающей технической и инженерной элиты, — отметил Алексей Беляев. — Президент озабочен тем, чтобы вырастить молодую смену ученых, причем именно в тех отраслях, которые связаны с техникой, изобретениями, то есть это не гуманитарные, а естественные, математические, физические науки, химия, медицина и так далее. Для того чтобы вырастить ученого, чтобы получить на выходе специалиста, который разбирается не поверхностно, а глубоко вник в тему, уходят годы, иногда десятилетия. Когда появляется один светлый гениальный ум, он вокруг себя

создает научную школу. Но это тоже все приходит со временем. Поэтому время – это очень важный ресурс. Иногда в погоне за быстрым результатом забывают, что в науке по щелчку пальца открытие не сделаешь.

[#Белоруссия](#) [#Образование](#)
[#Высшееобразование](#) [#Наука](#)

Первоисточник

В Национальной академии наук Беларуси достигнуто гендерное равенство

Столичное телевидение | 11.02.2026 Охват: 1,9 млн

В Национальной академии наук Беларуси (НАН Беларуси) достигнуто гендерное равенство. Около 50 % исследователей в ее структуре – женщины. Актуальные вызовы, которые стоят перед ними, обсуждали в Институте социологии.

В рамках круглого стола встретились представительницы академических и университетских учреждений образования. Они поделились опытом, определили проблемные вопросы и обсудили пути их решения. Сегодня большинство белорусских женщин-ученых уверены в своем профессиональном выборе и планируют защищать кандидатские и докторские диссертации.

Алеся Соловей, научный сотрудник сектора исследований кадрового потенциала науки Института социологии НАН Беларуси:

«Женщины-ученые развенчивают гендерные стереотипы о том, что есть мужские и женские научные профессии. Они у нас задействованы как в экономических науках, естественных, химических, так и в технических. В социогуманитарном направлении большинство девушек, так же в химическом направлении. В физическом, мы можем наблюдать, уже женщин стало больше. Если мы сравним за последние 25 лет, то примерно в 10 раз больше там уже женщин – как среди исследователей, так и доктора наук в технических науках у нас уже появляются.

[#Белоруссия](#) [#Наука](#)
[#Образование](#)

Первоисточник



«Сертификация каждые 5 лет» — как осуществляется отбор и назначение на академические должности в университетах

edu.aris.ge | 09.02.2026

Охват: 50 тыс.

В соответствии с недавно утвержденными поправками к закону Грузии «О высшем образовании», который уже подписан президентом Грузии и вступил в силу, были пересмотрены условия избрания и назначения на академические должности в высших учебных заведениях.

Итак, кто и на какой срок сможет быть избран или назначен на эти должности: ведущий профессор, профессор, доцент, ассистент профессора и ассистент:

Статья 35 — «Условия избрания и назначения на академическую должность»:

В состав академического персонала высшего учебного заведения входят ведущий профессор, профессор, доцент, ассистент профессора и ассистент.

1. На должность ведущего профессора на срок, установленный уставом высшего учебного заведения, может быть избран человек, имеющий докторскую степень или эквивалентную ей, обладающий не менее чем 8-летним опытом научно-педагогической работы, выдающимися научными достижениями (опубликованные научные статьи в ведущих отечественных и зарубежных журналах и других изданиях, участие в национальных и международных научно-исследовательских проектах и т. д.) и отвечающий дополнительным условиям, указанным в уставе высшего учебного заведения.

2. На должность профессора:

а) лицо, имеющее докторскую степень или эквивалентную ученую степень, обладающее не менее чем 6-летним опытом научно-педагогической работы и отвечающее дополнительным условиям, указанным в уставе высшего учебного заведения, может быть избрано на срок, определяемый уставом высшего учебного заведения;

б) лицо, отвечающее требованиям, изложенным в подпункте «а» настоящего пункта, и обладающее исключительными профессиональными и/или научными достижениями (опубликовавшее научные статьи (публикации) в ведущих местных и международных журналах и других изданиях, участвовавшее в национальных и международных научно-исследовательских проектах и т. д.), может быть избрано пожизненно;

с) лицо, имеющее докторскую степень или эквивалентную академическую степень, обладающее не менее чем 8-летним опытом научной и/или педагогической работы и отвечающее дополнительным условиям, указанным

ным в уставе данного учреждения, может быть избрано в художественно-творческое высшее учебное заведение на срок, определяемый уставом этого учреждения;

d) лицо, избранное в высшее учебное заведение, занимающее должность в сфере искусства и творчества, может занимать эту должность пожизненно по решению Ученого совета, если оно соответствует требованиям, изложенным в подпункте «b» настоящего пункта и указанным в уставе данного учреждения, и было избрано на должность профессора на третий срок подряд и/или имеет исключительные профессиональные, педагогические и/или научные достижения.

[#Грузия](#) [#Образование](#)
[#Высшееобразование](#)

Первоисточник

Образование, торговые и культурные отношения — интервью главы Секции интересов РФ в Грузии

Sputnik Грузия | 10.02.2026

Охват: 0,2 млн

Эксклюзивное интервью с главой Секции интересов Российской Федерации при Посольстве Швейцарии в Грузии Дмитрием Олисовым в День дипломатического работника, отмечаемого в России 10 февраля.

— Какие города России участвуют в программе? И какой уровень образования предоставляется в рамках квоты?

— **Для обучения в России грузинские студенты могут выбрать практически любой город, поскольку в программе участвует более 700 учебных заведений, включая такие признанные во всем мире вузы, как Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Санкт-Петербургский государственный университет, Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Казанский (Приволжский) федеральный университет, Новосибирский государственный университет и многие другие именитые учебные заведения. У кандидатов есть возможность выбрать любую из 650 специальностей — от дизайна и актерского мастерства до ядерной физики, экономики или юриспруденции.**

Поступать можно на различные уровни образования: в бакалавриат или специалитет, в магистратуру, аспирантуру или ординатуру. Более того, в рамках программы предоставляется возможность получить среднее

специальное образование — например, овладеть специальностями медсестры или фельдшера. А также дополнительное профессиональное образование для тех, кто уже имеет диплом о высшем образовании и хочет углубить свои знания или освоить новую профессию. Некоторые программы длятся всего от двух недель до нескольких месяцев, а обучаться можно онлайн, как, например, на краткосрочных курсах по преподаванию русского языка как иностранного или гостиничному делу.

Многие российские вузы предоставляют студентам, не владеющим русским языком, возможность обучаться на подготовительном факультете (срок — до 1 года). Если в вузе нет такого факультета, студента распределяют в другой вуз в данном городе, который обладает соответствующими ресурсами. Кроме того, начать изучать русский язык можно и в Тбилиси. Например, культурный центр «Азбука» проводит бесплатные курсы русского языка для всех желающих.

[#Грузия](#) [#Высшееобразование](#) [#Образование](#)
[#Россия](#)

Первоисточник

«Это не отступление» — депутат объяснил отмену слияния двух вузов Грузии

Sputnik Грузия | 11.02.2026

Охват: 0,1 млн

Изменение позиции по вопросу объединения Грузинского технического и Тбилисского государственных университетов не является отступлением, а представляет собой нормальный процесс диалога и обсуждения аргументов, заявил депутат от правящей партии «Грузинская мечта — демократическая Грузия» Тенгиз Шарманашвили.

Правительство Грузии 29 января объявило о планируемом объединении Тбилисского государственного университета и Грузинского технического университета под названием «Тбилисский государственный университет имени Иване Джавахишвили». Однако 9 февраля премьер-министр Ираклий Кобахидзе сообщил, что слияние вузов больше не планируется.

«Изменение позиции по вопросу университетов не является отступлением... Мы не из тех, кто игнорирует аргументированные мнения. Наоборот, на протяжении этих лет мы всегда требовали предоставления аргументов», — подчеркнул Шарманашвили.

По словам депутата, радикалы ошибочно воспринимают корректировку взглядов под воздействием обоснованных аргументов как слабость, тогда как в действительности это обычная практика обсуждения и принятия

решений.

Он подчеркнул, что после анонса объединения университетов премьер-министр потребовал представить аргументы, и этот процесс прошел в нормальном режиме.

«Ничего удивительного в том, что радикалам это не кажется нормальным: с ними никто никогда ничего не обсуждает», – добавил депутат.

Шарманашвили также подчеркнул значимость Технического университета для страны. По его словам, дефицит специалистов – инженеров, геологов и других технических кадров – в Грузии велик, а существующая база профессионалов станет основой для подготовки нового поколения специалистов, которые принесут пользу стране.

[#Грузия](#) [#Высшееобразование](#)
[#Образование](#)

Первоисточник

Гиви Миканадзе: «В результате изменений Тбилисский государственный университет вернет себе статус головного университета»

interpressnews.ge | 12.02.2026

Охват: 90 тыс.

В результате изменений Тбилисский государственный университет вернет себе статус головного университета – ведущего и единственного междисциплинарного университета, действующего в столице, и восстановит свою первоначальную миссию, – заявил на брифинге министр образования, науки и молодежи Гиви Миканадзе.

Кроме того, как отметил Миканадзе, главная цель реформы системы высшего образования заключается в том, чтобы грузинские студенты получали высшее образование современного уровня в Грузии.

«В результате изменений Тбилисский государственный университет вернет себе статус головного университета. Как вы знаете, до 1990-х годов, когда система высшего образования в Грузии столкнулась с серьезными проблемами, Тбилисский государственный университет был единственным действующим университетом в Грузии. Все остальные высшие учебные заведения имели статус институтов».

В результате реформы высшего образования Тбилисский государственный университет перестанет быть единственным государственным университетом в Грузии, а станет ведущим и единственным многопрофильным университетом, действующим в столице, и вернет себе первоначальную миссию, которую он частично утратил в результате событий 1990-х годов

и был лишен в 2004–2012 годах в результате целенаправленной политики тогдашнего правительства.

[#Грузия](#) [#Высшееобразование](#)
[#Образование](#)

Первоисточник

Минобразования Грузии озвучило новые правила приема в вузы

Sputnik Грузия | 12.02.2026

Охват: 0,2 млн

Абитуриенты, сдающие Единые национальные экзамены, вместе с выбранным университетом смогут выбрать профессиональные программы, заявил министр образования Гиви Миканадзе.

По данным Минобразования, в 2026 году вузы примут на бесплатные программы обучения 21,3 тыс. студентов.

«Если молодые люди не попадут в государственный университет, мы предложим им бесплатно продолжить обучение по профилю в профессиональном училище», – заявил Миканадзе.

По его словам, в анкете, которую заполняют абитуриенты при поступлении, можно будет выбрать три профессиональных направления.

С 2026 года государство вводит новую систему, согласно которой обучение в государственных вузах будет бесплатным, а сами госвузы преимущественно станут узкопрофилированными.

[#Грузия](#) [#Высшееобразование](#)
[#Образование](#) [#Наука](#)

Первоисточник



Токаев поручил создать Национальный центр трансформации профессий

Казахстанский юридический портал |

Охват: 1,1 млн

10.02.2026

Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев во время расширенного заседания правительства затронул ряд системных проблем в сфере образования.

Глава государства уверен, что следует продолжить «экономизацию» сферы образования с фокусом на кардинальное повышение эффективности государственного финансирования на всех уровнях – от детских садов до университетов.

«Подготовка кадров не поспевает за темпами стремительного распространения искусственного интеллекта и новых технологий в реальном секторе экономики. Профессии трансформируются быстрее, чем учебные программы и стандарты. В этих условиях недостаточно просто увеличивать выпуск IT-специалистов или обучать общим цифровым навыкам».

Касым-Жомарт Токаев.

Президент добавил, что Казахстану нужны профессионалы в каждой отрасли, способные применять искусственный интеллект и повышать производительность на конкретных рабочих местах.

«Поручаю правительству совместно с ведущими компаниями создать Национальный центр трансформации профессий по модели ГЧП. Управление этим Центром следует передать консорциуму негосударственных компаний, поскольку бизнес быстрее адаптируется и лучше знает требования рынка. В свою очередь, задача государства – определить правила, обеспечить прозрачность, поддержать спрос и масштабирование решений».

Касым-Жомарт Токаев.

Ранее Токаев, выступая на расширенном заседании правительства, поручил провести всестороннюю ревизию действующих бюджетных программ.

[#Казахстан](#) [#Наука](#) [#Образование](#)

Первоисточник

Наука, образование и промышленность: Университет ALT вносит вклад в развитие метрополитена Алматы

Министерство науки и высшего
образования Республики Казахстан |
10.02.2026

Охват: 0,2 млн

Наука, образование и индустрия: ALT University вносит вклад в развитие Алматинского метрополитена

Делегации ALT University имени М. Тынышпаева и Института транспортных наук и технологий при Национальной академии наук Республики Казахстан провели выездное стратегическое заседание в рамках секции «Транспортная наука» Центра наук о Земле, космосе и коммуникациях.

В ходе мероприятия участники посетили ряд объектов Алматинского метрополитена и ознакомились с ходом строительства новой станции метро. Для делегации была организована техническая экскурсия под руководством управляющего директора и руководителя проекта компании BCN Group Мурата Укшебаева. В рамках экскурсии был продемонстрирован тоннель строящейся станции, представлены этапы строительных работ, применяемые инженерные решения, технологии проходки тоннелей и меры по обеспечению безопасности. Особое внимание было уделено сложным геологическим условиям и инновационным подходам при строительстве подземной инфраструктуры.

В ходе встречи представители ALT University и Института транспортных наук и технологий ознакомились с практическими аспектами строительства метро, задали вопросы профильным специалистам, а также обсудили перспективы научного и образовательного сопровождения инфраструктурных проектов.

Председатель правления – ректор ALT University имени М. Тынышпаева Меруерт Жармагамбетова подчеркнула стратегическую значимость проекта для города и страны:

«Строительство метрополитена – это масштабный и значимый проект, объединяющий труд нескольких поколений специалистов, внесших вклад в развитие города и страны. Как университет мы готовы активно участвовать в этом общем деле. Для студентов крайне важно видеть реальные производственные объекты, получать практический опыт. Дуальное обучение, прикладные стажировки и практико-ориентированные форматы подготовки позволяют формировать кадры, соответствующие запросам отрасли».

После посещения строительных объектов основная часть стратегической сессии продолжилась на базе проектной организации «Метропроект». Председатель секции «Транспортная наука» – академик, директор Инсти-

туда транспортных наук и технологий Багдат Телтаев отметил важность системного научного сопровождения строительства метро с участием ведущих ученых. По его словам, в рамках мегагрантовых проектов планируются разработка прикладных инженерных решений, подготовка квалифицированных кадров и финансирование научно-исследовательских работ в сфере подземной транспортной инфраструктуры.

В практической части мероприятия директор ТОО «Метропроект» Муратбек Күлбаев представил этапы проектирования, строительства и ввода в эксплуатацию новых линий Алматинского метрополитена, а также рассказал о стратегических направлениях расширения подземной транспортной инфраструктуры. Кроме того, были озвучены планы по развитию транспортной системы Алматы, реализации проектов LRT и интеграции метро, LRT и общественного транспорта в единую устойчивую транспортную экосистему мегаполиса.

[#Казахстан](#) [#Высшееобразование](#)
[#Образование](#) [#Наука](#)

Первоисточник

Вице-президент японского университета вошел в совет казахстанского вуза

«Курсив» Алматы | 11.02.2026 Охват: 0,2 млн

Вице-президент японского университета вошел в совет казахстанского вуза.

Вице-президент Рицумейкан Азиатско-Тихоокеанского Университета (Беппу, Япония) Серик Мейрманов назначен 9 февраля независимым директором совета директоров «Шәкәрім университет». Соответствующее решение было принято единственным акционером университета.

Позднее Мейрманов уточнил «Курсиву», что это его вхождение в совет директоров казахстанского вуза на самом деле произойдет после утверждения/согласования японским университетом. После принятого советом директоров университета имени Шакарима в совет директоров вуза входят: председатель совета директоров и представитель единственного акционера Кунсулу Закарья, Мамыр Карибаева, Думан Орынбеков, Меруерт Махмұтова, Балтабек Мукашев и Серик Мейрманов. Университет имени Шакарима находится в городе Семее Абайской области.

Университет получил в 2024 году 7 млрд тенге выручки против 5,3 млрд тенге в 2023 году, прибыль – 932 млн тенге (в 2023 году – 678,1 млн тенге). На конец 2024 года нераспределенная прибыль университета составила

2,8 млрд тенге. Единственным акционером университета является Министерство образования и науки.

Профессор, MD, PhD, Серик Мейрманов был назначен с 1 апреля 2025 года вице-президентом (проректором) престижного Рицумейкан Азиатско-Тихоокеанского Университета. Университет расположен в городе Беппу, Япония. Мейрманов получил высшее медицинское образование в Казахстане, а степень PhD защитил в Японии.

[#Казахстан](#) [#Высшееобразование](#)
[#Образование](#) [#Япония](#)

Первоисточник

«Казахмыс» ежегодно будет выделять 100 образовательных грантов на подготовку инженеров

ИА NewTimes, Астана | 12.02.2026

Охват: 0,2 млн

Корпорация «Казахмыс» договорилась с Министерством науки и высшего образования о расширении сотрудничества в подготовке инженеров и развитии прикладной науки для горно-металлургической отрасли.

На рабочей встрече Министра науки и высшего образования Республики Казахстан Саясата Нурбека и председателя правления ТОО «Корпорация Казахмыс» Руслана Өскенәлі были обсуждены ключевые направления сотрудничества в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, подготовки инженерных и научных кадров, а также цифровизации производственных процессов.

Отдельное внимание стороны уделили инициативе открытия филиала Colorado School of Mines совместно с Университетом Ұлытау. Реализация проекта предусматривает развитие образовательных и научно-исследовательских программ, внедрение международных образовательных стандартов и укрепление научно-образовательного потенциала области Ұлытау.

При обсуждении образовательной модели ТОО «Корпорация Казахмыс» и Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан ежегодно на паритетной основе будут выделять 100 грантов для обучения студентов по трехдипломной программе. Реализация инициативы рассчитана на пять лет и направлена на развитие индустрии не только в Казахстане, но и в странах Центральной Азии, а также на формирование устойчивого потока высококвалифицированных инженерных кадров.

В части подготовки кадров корпорация «Казахмыс» участвует в реализации программы индустриального PhD. В настоящее время 15 сотрудников корпорации проходят обучение по профильным направлениям в области

горного дела и металлургии. Программа ориентирована на формирование специалистов, способных внедрять научные разработки и современные технологии непосредственно в производственные процессы.

Также обсуждены возможности сотрудничества по программе «Болашак» в части обучения сотрудников корпорации, а также развития совместных образовательных и наставнических инициатив.

[#Казахстан](#) [#Высшееобразование](#)
[#Образование](#) [#Наука](#)

Первоисточник

Погоду в Казахстане теперь будет прогнозировать суперкомпьютер

«Курсив» | 13.02.2026 Охват: 0,2 млн

Погоду в Казахстане теперь будет прогнозировать суперкомпьютер.

В Казахстане запустили новую систему прогноза погоды на базе самого мощного суперкомпьютера в Центральной Азии. Теперь расчеты по всей стране делает машина в суперкомпьютерном центре КазНУ имени аль-Фараби.

РГП «Казгидромет» начал использовать численную модель Weather Research and Forecasting (WRF) для прогноза погоды по всей территории Казахстана. Модель работает с пространственным разрешением 2 км и запущена на мощностях Суперкомпьютерного центра НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби».

Проект стал возможен после того, как в Казахстане ввели в эксплуатацию самый мощный суперкомпьютер в Центральной Азии. По инициативе министра экологии налажено взаимодействие между Национальной гидрометеорологической службой и руководством университета.

Как это работает

Сейчас на суперкомпьютере ежедневно в автоматическом режиме запускается модель WRF. Она формирует прогнозы температуры воздуха, осадков, параметров ветра и строит метеограммы по всей стране.

Расчеты выполняются автоматически, без ручного вмешательства. Параллельно специалисты анализируют данные, чтобы повысить точность и качество прогнозов.

Зачем это нужно

Главная цель проекта – укрепить гидрометеорологическую безопасность Казахстана и улучшить систему раннего предупреждения об опасных природных явлениях.

Фактически речь идет о том, чтобы заранее и точнее понимать, где будут

ливни, сильный ветер или другие риски. Это важно не только для обычных жителей, но и для государственных органов, служб ЧС и бизнеса.

Кроме того, сотрудничество между «Казгидрометом» и Казахским национальным университетом имени аль-Фараби рассматривают как пример взаимодействия науки и государства для развития современных технологий в стране.

[#Казахстан](#) [#Высшееобразование](#)
[#Образование](#) [#Наука](#)

Первоисточник



КИРГИЗИЯ

Студенты КГУ отправятся на обучение в Чирчикский педагогический университет Узбекистана

Кыргызский государственный университет | 09.02.2026

Охват: 70 тыс.

Студенты Института естественных наук Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева Акседеп Эгенова, Камил Байгазинов, Аяна Кабылбекова и Эркинай Анарбай кызы в рамках программы академической мобильности отправятся на обучение в Чирчикский государственный педагогический университет Республики Узбекистан.

Данная программа способствует углублению профессиональных знаний студентов, обмену международным опытом и расширению их академических возможностей.

Программа академической мобильности направлена на укрепление сотрудничества между Кыргызским государственным университетом имени И. Арабаева и Чирчикским государственным педагогическим университетом Республики Узбекистан.

#Киргизия #Наука #Образование
#Узбекистан

Первоисточник

В России ежегодно обучаются 700 студентов из Киргизии

TACC | 10.02.2026

Охват: 1,1 млн

Порядка 700 студентов из Киргизии каждый год проходят обучение в российских вузах, в том числе и в сфере государственного управления. Об этом сообщил первый заместитель председателя кабинета Киргизии Данияр Амангельдиев на пленарном заседании Международного конгресса госуправления.

«Сегодня благодаря поддержке [президента Российской Федерации] Владимира Владимировича Путина у нас квота на 700 студентов. Они ежегодно проходят обучение в вузах Российской Федерации в различных секторах», – сказал он.

#Киргизия #Наука #Образование #Россия

Первоисточник

«Росатом» привлекает студентов из Киргизии к реализации энергопроектов

«Российская газета» | 11.02.2026

Охват: 1,1 млн

Представительство «Росатома» в Киргизской Республике – топливный дивизион российской госкорпорации в лице бизнес-направления «Аддитивные технологии», Кыргызско-Российский Славянский университет (КРСУ), а также республиканская инжиниринговая компания **подписали соглашение о сотрудничестве в области внедрения инновационных технологий в возобновляемую энергетику Киргизии.**

Речь идет о производстве оборудования для объектов гидроэнергетики с применением трехмерной печати. «Взаимодействие будет реализовано в различных форматах – от совместной подготовки документации до поставок техники и ее компонентов заинтересованным заказчикам», – отметили в представительстве.

– «Росатом» обладает уникальными компетенциями, охватывающими весь цикл аддитивных технологий – от серийного производства высокотехнологичных принтеров и металлических порошков до обучения персонала и сервисного обслуживания. Мы видим значительный потенциал для их применения в энергетике Кыргызстана и готовы делиться своим опытом в рамках этого многостороннего партнерства, – пояснил директор бизнес-направления «Аддитивные технологии» Илья Кавелашвили.

Кроме того, в КРСУ был открыт офис по гидроэнергетике, который сфокусируется на разработке технико-экономических обоснований и проектной документации для малых и средних ГЭС.

– Он задуман не просто как учебное подразделение, но и как интеллектуальный хаб и модельная площадка международного уровня. Таким образом, создаются условия для подготовки инженерной элиты республики. Мы не просто будем обучать студентов, мы предоставим им доступ к практическому применению технологий, которые меняют мир прямо сейчас. Это обеспечит скорейшее внедрение идей в реальное производство и гарантирует технологический суверенитет республики, – отметил ректор вуза Сергей Волков.

Стоит отметить, что **госкорпорация активно сотрудничает с университетом, в том числе рассказывая студентам о том, насколько важно избегать мифов и клише, основанных на эмоциях, при обсуждении атомной энергетики.** Не так давно, к примеру, в КРСУ состоялся специальный показ документального фильма «Атом» режиссера Оливера Стоуна. Лента выстроена в виде научного исследования. В кадре не абстрактные рассуждения, а конкретные энергетические проекты и страны, где атомная энергетика уже стала частью устойчивой модели развития. Россия, США, Франция – примеры,

к которым авторы обращаются, обсуждая сочетание атомной генерации и возобновляемых источников энергии.

— Сегодня Кыргызстан стоит на пороге важных энергетических решений, и для нас принципиально важно, чтобы молодежь — будущие инженеры, экологи и управленцы — формировала свое мнение на основе фактов и научных данных, а не устаревших стереотипов. Фильм Оливера Стоуна наглядно показывает, что атомная энергетика — это не только гарантия стабильного развития экономики, но и самый экологичный путь к сохранению нашей планеты для будущих поколений, — подчеркнул генеральный директор представительства госкорпорации «Росатом» в Киргизской Республике Дмитрий Константинов.

Проректор по молодежной и информационной политике КРСУ Станислав Куликов отметил, что **подобные встречи вызывают у студентов неподдельный интерес и мотивируют их глубже изучать современные технологические направления.**

— Это документальное кино на сложную, многогранную тему, но режиссер говорит со зрителем честно и открыто, превращая научную дискуссию в захватывающее повествование. Мы видим живой интерес аудитории. Полный зал студентов только подтверждает, что тема «зеленой» энергетики и технологий будущего по-настоящему волнует новое поколение. Именно такой качественный мультимедийный контент помогает лучше понять роль мирного атома в современном мире, — заявляет Станислав Куликов.

После финальных титров обсуждение продолжилось уже в формате диалога. Студенты активно задавали вопросы об энергетике, перспективах атомной отрасли, малых АЭС и современных разработках, затрагивая как научные, так и прикладные аспекты темы.

— Мне очень понравился показ. Такие встречи повышают общий уровень осведомленности общества и помогают меньше страшиться неизвестного. Для себя я открыла много нового. Ранее я практически не интересовалась темой атомной энергетики и мало о ней знала. Сейчас понимаю, насколько важно разбираться в подобных вопросах, чтобы формировать осознанное мнение о будущем, — поделилась своим мнением студентка второго курса Юлия Навалишина.

Показ фильма стал началом цикла научно-просветительских мероприятий госкорпорации в Киргизской Республике. «Росатом» уже реализует проекты, в рамках которых киргизстанцам дается шанс лично увидеть возможности, которые дает использование мирного атома. Одна из таких инициатив — «Ледокол знаний». Участие в ней приняла Бермет Усенова. Она отправилась в шестую международную арктическую экспедицию, организованную госкорпорацией.

[#Киргизия](#) [#Наука](#) [#Образование](#) [#Россия](#)

Первоисточник

В Киргизии начнут ускоренную модернизацию госуниверситетов

Sputnik Киргизия | 12.02.2026

Охват: 90 тыс.

Зампред Кабинета министров Эдиль Байсалов на заседании коллегии Министерства науки, высшего образования и инноваций анонсировал запуск ускоренной модернизации государственных университетов.

Речь о пересмотре образовательных программ, сокращении устаревших дисциплин, об оптимизации неэффективных направлений и о внедрении курсов, соответствующих требованиям современной экономики.

Байсалов отметил, что перед Миннауки стоит задача превратить университеты в центр притяжения талантов, источник современных знаний и ключевой локомотив развития страны на десятилетия вперед.

Говоря о реализации указа президента о присвоении особого статуса ряду вузов, он отметил разный уровень результатов.

«Есть учреждения, которые воспользовались предоставленными возможностями и показали реальный прогресс. Но есть и те, кто до сих пор ждет разъяснений и решений. Время ожиданий прошло», – заявил замглавы кабинета.

Байсалов подчеркнул, что администрация президента совместно с Министерством науки в ближайшие недели усилит координацию процессов ускоренной модернизации.

По итогам коллегии даны соответствующие поручения. Исполнение решений возьмут под особый контроль.

[#Киргизия](#) [#Образование](#)

[#Наука](#)

Первоисточник

Академическая мобильность: 26 студентов Кыргызского национального университета продолжают обучение в Южной Корее в весеннем семестре

Кыргызский национальный университет |

Охват: 60 тыс.

13.02.2026

13 февраля 2026 года ректор Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына (КНУ) профессор Догдурбек Чонтоев встретился со студентами и их родителями, которые собираются учиться в Республике Корея в рамках программы академической мобильности.

В мероприятии приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол

Кыргызской Республики в Республике Корея Аида Исмаилова (в режиме онлайн), директор Образовательного центра Республики Корея в Бишкеке господин Джо Чану, выпускник Национального университета Вячеслава Хана 1985 года, вице-президент Общественного объединения корейцев в Кыргызской Республике Виктория Тигай, а также деканы факультетов, на которых будут обучаться студенты.

Стоит отметить, что в соответствии с соглашениями об академической мобильности 26 студентов КНУ в весеннем семестре будут обучаться в ведущих южнокорейских университетах: Пайчайском, Ханбатском, Чонбукском национальном и Инчхонском университетах.

Ректор Догдурбек Чонтоев поздравил студентов с успешным прохождением отбора, подчеркнул большое значение академической мобильности для повышения качества образования и призвал их достойно представлять Кыргызскую Республику, включая Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, за рубежом и не упускать возможности получить образование, ориентированное на инновационные перспективы.

Кроме того, было отмечено, что программа академической мобильности организуется Департаментом международного сотрудничества и связей, который активно развивает партнерские отношения с зарубежными университетами, создает возможности для получения международного образования для студентов и способствует укреплению их межкультурных компетенций.

В конце встречи участники выразили уверенность в том, что полученные знания и опыт внесут важный вклад в будущее.

[#Киргизия](#) [#Наука](#)
[#Образование](#) [#Корея](#)

Первоисточник



Специальность «искусственный интеллект» преподается в восьми университетах. Что изучают студенты этого направления и где они могут работать после окончания учебы?

ASIA-Plus | 09.02.2026

Охват: 0,1 млн

В восьми университетах и институтах Таджикистана открыта специализация в области искусственного интеллекта, по которой обучаются около 470 студентов. Первые выпускники получают дипломы в этом году, и, по словам представителей учебных заведений, у них будет возможность работать в государственных и частных организациях и учреждениях.

Недавно первый заместитель премьер-министра Хоким Холикзода заявил на Международной конференции по искусственному интеллекту, что специальность «искусственный интеллект» включена в учебные программы 10 университетов страны. По его словам, в рамках реализации Стратегии развития искусственного интеллекта до 2040 года было подготовлено более 750 молодых специалистов.

В каких университетах введена специальность «искусственный интеллект»?

По данным Министерства образования и науки Таджикистана, специальность «искусственный интеллект» в настоящее время предлагается в восьми университетах и институтах республики, и там обучаются 468 студентов.

Данная специальность предлагается в Технологическом университете, Университете инноваций и цифровых технологий, Международном университете туризма и предпринимательства, Горно-металлургическом институте Таджикистана, филиале Национального исследовательского университета МИСИС в Душанбе, Худжандском международном институте, Левакандском международном институте и Политехническом институте Таджикского технического университета имени академика М. Осими в Худжанде.

По данным министерства, на факультете цифровой экономики и искусственного интеллекта Университета инноваций и цифровых технологий существует специальность «искусственный интеллект», на которой в настоящее время обучаются 40 студентов.

«В этом университете в 2025 году были созданы специальности в области искусственного интеллекта в экономике, медицине и управлении энергосетями. В настоящее время на этих специальностях обучаются 48 студентов первого курса», – сообщило Министерство образования и науки.

По данным Министерства образования и науки, в Горно-металлургиче-

ском институте Таджикистана также создан Центр искусственного интеллекта, в котором размещены четыре лаборатории искусственного интеллекта, оснащенные современными технологиями. Кроме того, восемь преподавателей этого института прошли повышение квалификации в области искусственного интеллекта в Южной Корее, Китае и Индии.

Что изучают в рамках специальности «искусственный интеллект»?

Заместитель ректора Технологического университета Таджикистана Фирузжон Гаффоров сообщил агентству «Азия-плюс», что **студенты, обучающиеся по специальности «искусственный интеллект» в этом университете, в настоящее время находятся на 4-м курсе и в этом году начнут работать специалистами в различных областях.**

Согласно источнику, в рамках этой специальности студенты изучают такие специализированные предметы, как «Основы разработки алгоритмов и программирования», «Введение в искусственный интеллект», «Структуры и алгоритмы обработки данных», «Распознавание изображений и речи», «Системы управления источниками данных», «Машинное обучение», «Программирование», «Системы искусственного интеллекта», «Проектирование искусственного интеллекта», «Интеллектуальный анализ данных», «Программирование мобильных приложений», «Безопасность искусственного интеллекта» и так далее.

«Обучение студентов по специальности „искусственный интеллект“ проводят опытные преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации в Испании, России и Словении. Кроме того, преподаватели из Южной Кореи в рамках совместного сотрудничества будут обучать студентов основам искусственного интеллекта и анализу данных с использованием искусственного интеллекта как в очном, так и в виртуальном формате», – сообщил источник.

[#Таджикистан](#) [#Наука](#)
[#Образование](#)

Первоисточник

Таджикский национальный университет получил лицензию на открытие 12 новых специальностей в 2025 году

«Ховар» | 09.02.2026 Охват: 60 тыс.

В 2025 году Таджикский национальный университет получил от Агентства по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан разрешение на открытие 12 новых специальностей на уровне бакалавриата. Об этом сообщил журналистам на пресс-конференции рек-

тор Таджикского национального университета Эмомали Насриддинзода.

«В частности, были утверждены специальности математического моделирования, бухгалтерского учета, информационных технологий, искусственного интеллекта, информационных систем и технологий, истории (новая специальность), иностранных языков (с указанием языка обучения), экономики и управления малыми и средними предприятиями, финансов и кредитования во внешнеэкономической деятельности, геологии (строительство гидроэлектростанций и тоннелей), таможенного дела, политики и связей с общественностью, правовой поддержки борьбы с коррупцией, которые являются современными, конкурентоспособными и обладают высоким потенциалом на рынке труда», – добавил Эмомали Насриддинзода.

По словам ректора университета, это достижение будет способствовать развитию и расширению научно-образовательных возможностей, а также приведению системы образования в соответствие с требованиями современности и глобального рынка труда.

Сообщается, что в рамках государственной социальной политики и с целью повышения уровня медицинского обслуживания в 2025 году в Таджикском национальном университете был открыт стоматологический факультет на базе медицинского факультета. «Открытие этого факультета будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов в области стоматологии и удовлетворению потребностей населения в высококачественных медицинских услугах. В связи с созданием нового факультета на базе кафедр лечебной стоматологии и ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии были созданы два новых отделения: отделение ортопедической стоматологии и отделение челюстно-лицевой хирургии, в результате чего общее число отделений в университете достигло 128», – сказал ректор университета.

[#Таджикистан](#) [#Наука](#)
[#Образование](#)

Первоисточник

В филиале Московского государственного университета в Душанбе создан Межгосударственный диссертационный совет

«Ховар» | 09.02.2026 Охват: **20 тыс.**

В 2025 году распоряжением Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан в Душанбе был создан Межгосударственный диссертационный совет при филиале Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Об этом на пресс-конференции со-

общил исполнительный директор филиала Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в Душанбе Бахрулло Файзализода.

Бахрулло Файзализода заявил, что Межгосударственный диссертационный совет был создан для присуждения научной степени доктора философии (PhD) по специальностям «геология и разведка полезных ископаемых», «общая и региональная геология», «геоэкология и природопользование», а также для присуждения научной степени кандидата геологии и минералогии по специальности «науки о Земле: общая и региональная геология» и кандидата технических наук по специальности «геоэкология в области технических наук».

Также было отмечено, что срок полномочий совета установлен в два года. В состав совета входят 11 известных ученых из Республики Таджикистан и Российской Федерации. В случае успешной работы срок полномочий совета будет продлен до пяти лет.

В ходе пресс-конференции было сообщено, что в настоящее время в Душанбинском филиале Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова действует 10 лабораторий, работающих в областях физики, химии, физико-химических методов анализа, коллоидной химии, термической обработки металлов, химии, физики и электрохимии, общей физики, геологии, почвоведения, инженерной геологии и гидрогеологии.

[#Таджикистан](#) [#Наука](#)
[#Образование](#) [#Россия](#)

Первоисточник

Между Центром международных программ и Королевским колледжем Лондона был подписан меморандум о взаимопонимании

Министерство образования и науки
Республики Таджикистан | 09.02.2026

Охват: 20 тыс.

Между государственным учреждением «Центр международных программ» и Королевским колледжем Лондона подписан меморандум о взаимопонимании.

Подписанный меморандум о взаимопонимании направлен на расширение двустороннего сотрудничества в сфере высшего образования и предоставляет гражданам Республики Таджикистан благоприятные возможности для обучения в одном из престижных университетов Соединенного Королевства – Королевском колледже Лондона.

Согласно меморандуму о взаимопонимании стороны получат возможность установить плодотворное сотрудничество в таких областях, как про-

движение образовательных возможностей, обмен информацией об образовательных программах, процессе приема и услугах поддержки студентов, а также относительно координации вопросов, связанных с обучением студентов-стипендиатов.

В рамках этого партнерства Королевский колледж Лондона **выразил готовность оказывать административную и консультативную поддержку студентам, направленным Центром международных программ**, а также подчеркнул свою заинтересованность в привлечении талантливых таджикских студентов.

В ходе переговоров стороны заявили, что реализация меморандума о взаимопонимании будет способствовать укреплению академических связей, повышению профессионального уровня таджикской молодежи и развитию международного сотрудничества в области образования.

#Таджикистан #Наука
#Высшееобразование #Великобритания

Первоисточник

В РТСУ состоялось культурно-просветительское мероприятие, посвященное Празднику весны Китая

«Ховар» | 12.02.2026 Охват: **30 тыс.**

12 февраля в Российско-Таджикском (Славянском) университете состоялось торжественное культурно-просветительское мероприятие «Китайский Новый год», посвященное Празднику весны и Фестивалю фонарей – одним из наиболее значимых событий китайского лунного календаря.

Мероприятие объединило студентов, преподавателей и гостей университета, став площадкой для укрепления межкультурного диалога и расширения гуманитарного сотрудничества.

Праздник весны (Чуньцзе) традиционно символизирует обновление, единство и надежду. В Китае праздничные мероприятия продолжаются на протяжении нескольких недель – от Малого Нового года до Фестиваля фонарей, который знаменует завершение торжеств.

С приветственными словами к участникам обратились ректор РТСУ профессор Илхомуддин Иброхимзода и директор Института Конфуция при Таджикском национальном университете господин Сун Цзин. В своих выступлениях они подчеркнули значимость сохранения и популяризации китайской культуры, а также дальнейшего развития международного образовательного сотрудничества.

Ректор РТСУ отметил, что культурный обмен способствует укреплению

нию дружбы между народами и расширению мировоззрения молодежи. Он выразил готовность университета к углублению стратегического партнерства с Институтом Конфуция при Таджикском национальном университете, включая развитие академической мобильности студентов и преподавателей, реализацию совместных научных программ и грантовых проектов. Подчеркнуто, что подобные инициативы соответствуют задачам, поставленным Лидером нации, Президентом Республики Таджикистан уважаемым Эмомали Рахмоном по подготовке конкурентоспособных специалистов, владеющих иностранными языками.

Отмечена также важная роль Института Конфуция в продвижении китайского языка и культуры в Таджикистане. Подчеркнуто, что РТСУ последовательно развивает взаимодействие с ведущими вузами Китайской Народной Республики, реализует программы академической мобильности, совместные образовательные и научные проекты, а также осуществляет подготовку специалистов-китаистов.

[#Таджикистан](#) [#Наука](#)
[#Высшееобразование](#) [#Китай](#)

Первоисточник



Девушки в науке: возможности и ответственность

Министерство высшего образования,
науки и инноваций Республики
Узбекистан | 09.02.2026

Охват: 90 тыс.

В Ташкентском государственном транспортном университете прошла республиканская конференция на тему «Девушки в науке: возможности и обязанности». Мероприятие было организовано в сотрудничестве с Министерством высшего образования, науки и инноваций и университетом и направлено на повышение активности женщин в области науки, инноваций и образования в нашей стране, реализацию их интеллектуального потенциала и укрепление их ответственности в научной деятельности.

В конференции приняли участие председатель Сената Олий Мажлиса Танзила Нарбаева, министр высшего образования, науки и инноваций Кунгиротбой Шарипов, первый заместитель министра транспорта Маманбий Омаров. Мероприятие также посетили талантливые студенты, аспиранты и специалисты из различных регионов республики.

На мероприятии подробно обсуждалось участие девушек в научных исследованиях и инновационных проектах, их возможности приобретения современных знаний и технологий, а также ответственность за развитие общества. Была подчеркнута практическая значимость государственных инициатив, грантов и образовательных программ, направленных на поддержку научной деятельности женщин.

На конференции были отмечены достижения талантливых студентов, добившихся значительных успехов в области науки. В формате вопросов и ответов участники имели возможность напрямую обменяться мнениями по интересующим их вопросам.

В завершение мероприятия председатель Сената Олий Мажлиса наградил талантливых девушек, отличившихся научной деятельностью и инициативой.

[#Узбекистан](#) [#Наука](#)
[#Высшееобразование](#)

Первоисточник

Посол Российской Федерации назвал огромным спрос на российское образование в Узбекистане

TACC | 10.02.2026

Охват: 1,1 млн

Российское образование пользуется спросом в Узбекистане, выпускники российских вузов востребованы в экономике страны. Об этом в интервью телеканалу «Россия 24» сообщил посол Российской Федерации в республике Алексей Ерхов.

«Вы знаете, действительно, спрос огромный на российское образование. <...> Выпускники, они сильно востребованы, прежде всего здесь, в узбекской экономике», – сказал он. В качестве примера он привел **выпускников Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» – из них более 100 человек трудоустроены в системе «Узатома» (Агентство по атомной энергии Узбекистана).**

Ерхов также отметил, что узбекистанцы, получившие образование в российских вузах, сохраняют теплые чувства к России, своим высшим учебным заведениям и преподавателям.

[#Узбекистан](#) [#Высшееобразование](#)
[#Наука](#) [#Россия](#)

Первоисточник

В Ташкентском филиале Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова состоялся научный семинар, приуроченный к Международному дню женщин и девочек в науке

Российский экономический университет
им. Г. В. Плеханова | 10.02.2026

Охват: 80 тыс.

В Ташкентском филиале Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова состоялся научный семинар, приуроченный к Международному дню женщин и девочек в науке. Мероприятие было посвящено обсуждению роли женщин в науке, образовании и обществе в условиях активного внедрения искусственного интеллекта, а также значению эмоционального интеллекта с учетом принципов гендерного равенства и социальной инклюзии.

«Сегодняшний семинар – это пространство профессионального диалога о том, как в условиях стремительного развития искусственного интеллекта сохранить и усилить человеческий капитал науки и образования, раскрывая потенциал женщин, их лидерство, эмоциональный интеллект и вклад

в устойчивое развитие общества», – подчеркнула модератор семинара профессор Нодира Зокирова, заместитель директора филиала.

В семинаре наряду с женщинами-учеными филиала приняли участие представители ведущих вузов и научно-исследовательских организаций Республики Узбекистан, а также индустриальные партнеры. С приветствием выступили представители Ташкентского государственного экономического университета, Республиканского центра «Ижтимоий фикр», Института исследования рынка труда и Ташкентского государственного транспортного университета.

С ключевыми докладами выступили доктор экономических наук, профессор Нодира Зокирова и доктор экономических наук, профессор Азиза Ирматова, осветившие вопросы развития эмоционального интеллекта, цифровой психологии и гендерных аспектов профессиональной деятельности в эпоху искусственного интеллекта.

В рамках научного семинара «Женщины в науке и образовании: вызовы и возможности в условиях развития искусственного интеллекта» состоялись панельные выступления и дискуссии, в ходе которых особое внимание было уделено практическому опыту женского лидерства. С докладами на мероприятии выступили женщины – руководители аффилированных структур Ташкентского филиала Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова – Ассоциации выпускников, Совета молодых ученых, Центра реализации молодежных инициатив, Совета общества женщин и девушек-лидеров.

В своих выступлениях они поделились опытом реализации образовательных, научных и социальных инициатив, направленных на поддержку профессионального и личностного развития женщин и девушек, формирование лидерских компетенций, расширение участия в научно-исследовательской деятельности и адаптацию к вызовам цифровой трансформации и развития искусственного интеллекта.

Отдельно были отмечены роль наставничества, межпоколенческого взаимодействия и устойчивых профессиональных сообществ в раскрытии потенциала женщин, а также значимость институциональной поддержки и инклюзивной среды для формирования кадрового резерва будущих лидеров науки и образования.

**#Узбекистан #Наука
#Образование #Россия**

Первоисточник

В 2025 году почти 29 тысяч узбекистанцев обучались за границей

UzDaily.uz | 12.02.2026

Охват: 0,1 млн

В 2025 году 28 954 гражданина Узбекистана выехали за границу для получения образования, сообщает Национальный комитет по статистике.

По сравнению с 2024 годом этот показатель снизился на 6 894 человека, или почти на 19,3 %.

Наибольшее число студентов отправилось в страны ближнего зарубежья. В топ-3 направлений входят Россия (6 498 человек), Таджикистан (6 039) и Киргизия (4 648). Среди дальних стран популярностью пользовались Корея (3 513 человек), Турция (2 496) и Китай (1 259).

Также узбекистанские студенты выбирали Европу и США: в Великобританию отправились 886 человек, в Германию – 391, а в США – 351.

В общей сложности граждане Узбекистана обучались в 35 странах мира.

[#Узбекистан](#) [#Наука](#) [#Образование](#)

Первоисточник

Узбекистан расширяет научное сотрудничество с Европейским союзом в рамках программы Horizon Europe

UzDaily.uz | 13.02.2026

Охват: 90 тыс.

12–13 февраля 2026 года в Ташкенте прошла двухдневная конференция, посвященная программе Horizon Europe и ставшая ключевой платформой для укрепления стратегического сотрудничества Узбекистана с Европейским союзом в сфере науки и инноваций.

Мероприятие было организовано по инициативе национального координатора программы Horizon Europe при поддержке структуры Global Service Facility Европейской комиссии и делегации ЕС в Узбекистане.

Конференция прошла на базе Ташкентского государственного технического университета и собрала более 100 участников из разных регионов страны, включая ученых и исследователей, представителей вузов, специалистов промышленного сектора и представителей органов власти.

Первая сессия была посвящена рабочим программам Horizon Europe на 2026–2027 годы, приоритетным направлениям финансирования, тематическим кластерам и международным механизмам сотрудничества.

Выступающие отметили, что участие в программе открывает не только финансовые возможности, но и является важным стратегическим шагом на пути интеграции в европейское исследовательское пространство.

Во встрече приняли участие представители делегации ЕС в Узбекистане, специалисты национального офиса Erasmus+ и отраслевые национальные координаторы.

Европейские коллеги отметили принципы инклюзивного международного сотрудничества и подчеркнули, что исследователи из Узбекистана и стран Центральной Азии имеют возможность участвовать в проектах Horizon Europe и получать финансирование.

В рамках конференции были представлены успешные международные проекты, особое внимание уделялось растущей активности узбекистанских научных учреждений в участии в международных консорциумах.

Двухдневное мероприятие продемонстрировало общую стратегию Узбекистана и ЕС, основанную на принципах инновационного роста, взаимного доверия и согласования интересов, направленную на долгосрочное научное сотрудничество.

Участие в программе Horizon Europe призвано повысить научный потенциал страны, расширить международные научные сети, способствовать передаче технологий и коммерциализации результатов исследований, стимулировать развитие молодых ученых и содействовать достижению целей устойчивого развития.

Министерство высшего образования, науки и инноваций продолжит оказывать поддержку исследователям, вузам и компаниям в эффективном использовании возможностей международного финансирования и расширении глобального научного сотрудничества.

Активное участие более 100 ученых и исследователей из разных регионов страны подтверждает твердую позицию Узбекистана на международных научных платформах и его стремление внести значимый вклад в глобальное научное развитие.

**#Узбекистан #Наука
#Образование #ЕС**

Первоисточник



**Контакты
обратной связи**

 **@Obgavan_bot**

Технические ошибки, улучшения
и предложения от вузов в части контента

