



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе



Е.А. Жданова

2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах опроса преподавателей об удовлетворенности информационными,
материальными, кадровыми, психологическими и организационными условиями
осуществления профессиональной деятельности

Начальник управления мониторинга качества
и образовательных инициатив

С.С. Дремина

Заведующий сектором отдела контроля качества
образования

Л.Е. Долгачева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПРОСА

На основании распоряжения первого проректора по учебной работе от 01.10.2025 №617 управлением мониторинга качества и образовательных инициатив в период с 13.10.2025 по 30.11.2025 года проведен опрос профессорско-преподавательского состава, а также педагогических работников, непосредственно участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (далее – преподавателей) с целью изучения удовлетворенности преподавателей качеством условий осуществления, содержания и организации образовательного процесса. Опрос проходил в форме электронного анкетирования на платформе LMS Moodle (Цифровой университет АлтГУ (portal.edu.asu.ru), Открытый университет АлтГУ (public.edu.asu.ru) для Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

Анкета включала вопросы, предоставляющие возможность оценивания преподавателями своей удовлетворенности информационными, материальными, кадровыми, психологическими и организационными условиями осуществления профессиональной деятельности, а также отношения к основным направлениям, перспективам и целям инновационного развития университета.

На момент завершения сбора (приема) анкет в опросе приняли участие 575 человек, осуществляющих преподавательскую деятельность в Алтайском государственном университете и филиалах АлтГУ в г. Рубцовске, г. Бийске, г. Белокурихе и г. Славгороде.

Таблица 1 – Число опрошенных по основной должности (чел)

Подразделение	Число опрошенных	Число опрошенных по основной должности (чел)						
		ассистент	преподаватель	ст. преподаватель	доцент	профессор	Зав. кафедрой	иное
ИИМО	30	3	2	3	19	2	2	0
МИЭМИС	47	1	2	2	31	5	5	1
ЮИ	42	3	3	9	21	3	3	0
ИМИТ	25	1	2	7	9	2	4	0
ИЦТЭФ	26	1	2	5	13	3	2	0
ИХиХФТ	23	1	4	3	10	4	1	0
ИББ	24	0	6	2	11	2	2	1
ИНГЕО	54	2	7	13	28	1	3	0
ИГН	94	8	14	21	32	11	7	1
Кафедра физического воспитания	6	0	0	2	3	0	1	0
Колледж АлтГУ	119	3	95	0	0	1	1	19
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	42	1	25	4	8	0	1	3
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	7	0	3	0	1	0	0	3
Филиал АлтГУ в г. Бийске	26	0	22	4	0	0	0	0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	10	0	6	1	0	0	0	3

Наиболее значительную часть принявших участие в опросе составляют ППС, занимающие должности: преподавателя (33,6% от числа опрошенных) и доцента (32,3% от числа опрошенных) (Рисунок 1).

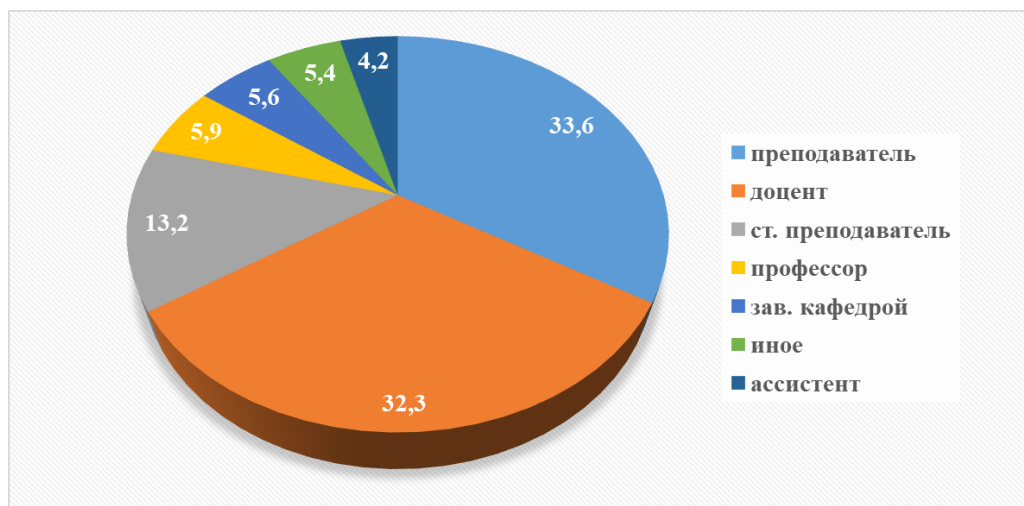


Рисунок 1 – Распределение опрошенных по занимаемой должности, в %

Превалирующую часть принявших участие в опросе составляют не имеющие ученой степени преподаватели (44,5% от числа опрошенных), а также преподаватели имеющие ученую степень кандидата наук (36,9% от числа опрошенных) (Рисунок 2).

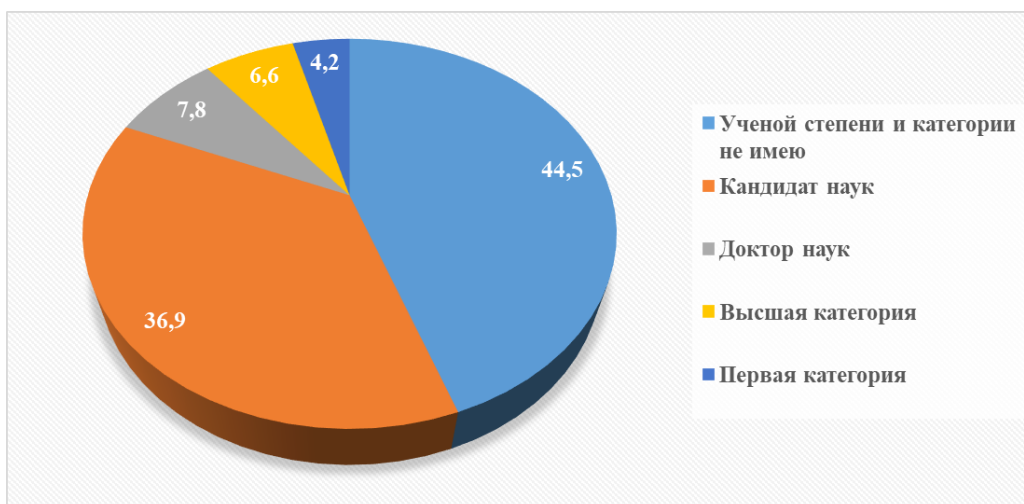


Рисунок 2 – Распределение опрошенных по ученым степеням и квалификационным категориям, в %

Анализ распределения респондентов по наличию учёных степеней и квалификационных категорий показывает, что преподавательский состав Алтайского государственного университета представляет собой сбалансированное сочетание педагогов с различным уровнем научной и профессиональной квалификации. Более 44,5% опрошенных не имеют учёной степени или квалификационной категории, что может быть обусловлено, в том числе, участием в опросе молодых специалистов, недавно приступивших к педагогической деятельности, а также преподавателей СПО.

В тоже время 36,9% респондентов являются кандидатами наук, что свидетельствует о значительной доле научно-педагогических кадров, способных обеспечивать высокий уровень теоретической подготовки и интеграцию науки в учебный процесс. Доля докторов наук составляет 7,8%, что соответствует общероссийской практике и указывает на наличие ведущих учёных и экспертов в составе университета, играющих ключевую роль в научном руководстве, разработке образовательных программ и менторстве молодых коллег.

Квалификационные категории, хотя и представлены в меньшем объёме (высшая – 6,6%, первая – 4,2%), отражают наличие признанной профессиональной экспертизы среди части педагогов в системе среднего профессионального образования. В совокупности данные демонстрируют многоуровневую структуру кадрового потенциала: от начинающих педагогов, формирующих свежий взгляд и активно осваивающих современные образовательные технологии, до опытных учёных и высококвалифицированных специалистов с подтверждённой

профессиональной репутацией. Такая структура создаёт благоприятные условия для преемственности поколений, междисциплинарного взаимодействия и устойчивого развития образовательной и научной среды в университете.

По общему педагогическому стажу в сфере профессионального образования (высшего или среднего) подавляющее большинство опрошенных (40,4%) имеют более 20 лет опыта, что свидетельствует о высокой степени профессионализма и глубокой вовлечённости в образовательную деятельность. Значительную долю также составляют преподаватели со стажем от 1 до 4 лет (23,1%) и от 10 до 19 лет (15,4%), что указывает на наличие как зрелого педагогического ядра, так и постоянное обновление состава за счёт молодых специалистов. Доля педагогов со стажем от 5 до 9 лет (11,7%) и менее 1 года (9,4%) подтверждает устойчивый приток новых кадров, готовых к освоению современных образовательных практик (Рисунок 3).

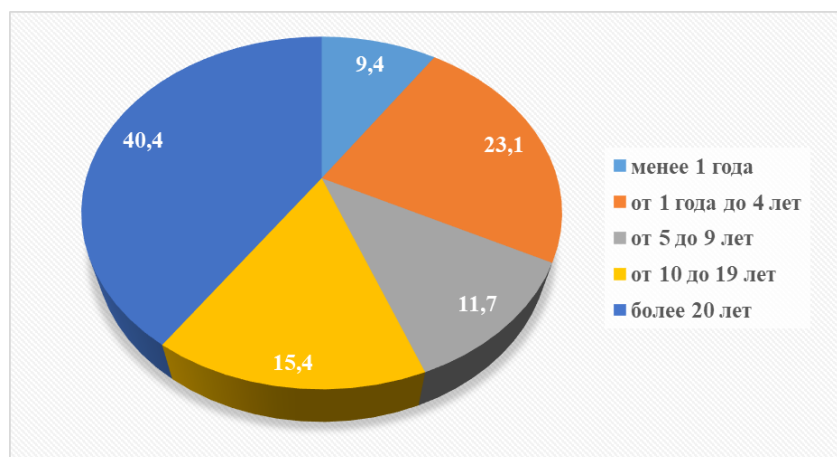


Рисунок 3 – Распределение опрошенных по педагогическому стажу в сфере профессионального образования (высшего или среднего), в %

По стажу работы непосредственно в АлтГУ наиболее представлена группа с опытом от 1 до 4 лет (29,9%), что говорит об активном пополнении коллективов институтов и филиалов. При этом почти треть респондентов (29,7%) работают в университете более 20 лет, демонстрируя высокую лояльность и институциональную устойчивость. Значительное число сотрудников имеют стаж от 10 до 19 лет (18,0%) и от 5 до 9 лет (12,8%), формируя надёжное «среднее звено», способное эффективно связывать традиции и инновации. Доля тех, кто работает в университете менее года (9,6%), сопоставима с долей начинающих педагогов по общему стажу, что может свидетельствовать о том, что АлтГУ выступает для многих как первое место педагогической деятельности (Рисунок 4).

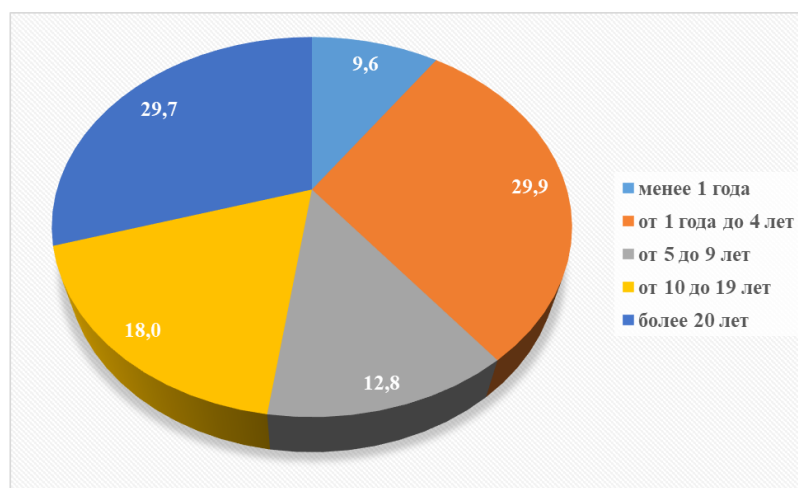


Рисунок 4 – Распределение опрошенных по стажу работы в АлтГУ

В совокупности данные показывают, что преподавательский состав университета представляет собой сбалансированную структуру, в которой гармонично сочетаются долгосрочный

опыт, профессиональная зрелость и динамичное обновление кадров. Это создаёт прочную основу как для сохранения академического качества, так и для развития гибкой, современной образовательной среды.

Более 64,7% опрошенных преподавателей и педагогических работников имеют опыт работы в организациях, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников их образовательных программ (Рисунок 5).

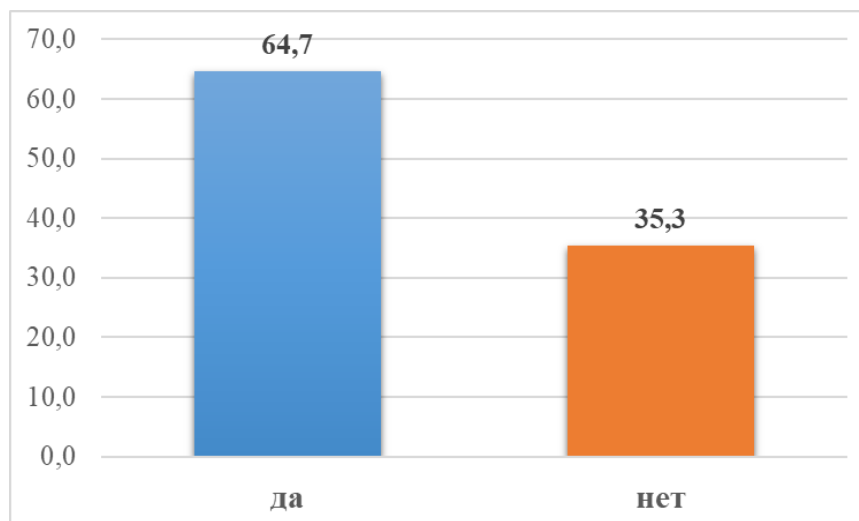


Рисунок 5 – Распределение опрошенных по наличию профессионального опыта

Это свидетельствует о том, что значительная часть профессорско-преподавательского состава обладает реальной отраслевой и практической экспертизой, что напрямую способствует повышению качества подготовки студентов: преподаватели могут интегрировать в учебный процесс актуальные кейсы, производственные задачи, современные технологии и требования рынка труда.

Одновременно 35,3% респондентов такого опыта не имеют, что характерно для специалистов, чья карьера развивалась преимущественно в академической среде, а также для молодых педагогов, недавно приступивших к преподавательской деятельности. Тем не менее, их вклад в фундаментальную и теоретическую подготовку студентов остаётся значимым.

В целом, высокая доля преподавателей с отраслевым опытом подчеркивает практико-ориентированную направленность образовательных программ АлтГУ и укрепляет связь между университетом и профессиональной средой, что является важным условием формирования востребованных компетенций у будущих выпускников.

Преподаватели участвуют в реализации ОП различного уровня: среднего профессионального образования (СПО), бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры (Таблица 2).

Таблица 2 – Участие преподавателей в реализации ОП среднего профессионального и высшего образования

Подразделение	Доля опрошенных, участвующих в реализации ОПОП (процентов от числа опрошенных в подразделении)				
	СПО	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура
ИИМО	0,0	50,9	1,8	38,2	9,1
МИЭМИС	1,8	40,2	16,1	35,7	6,3
ЮИ	3,4	33,1	33,9	22,9	6,8
ИМИТ	2,0	45,1	3,9	37,3	11,8
ИЦТЭФ	0,0	50,0	1,9	42,3	5,8
ИХиХФТ	1,6	32,8	32,8	25,0	7,8
ИББ	0,0	46,7	2,2	46,7	4,4
ИНГЕО	2,5	61,7	0,0	30,9	4,9
ИГН	1,1	46,3	14,1	31,1	7,3
Кафедра физического воспитания	0,0	45,5	18,2	36,4	0,0

Колледж АлтГУ	96,7	2,5	0,8	0,0	0,0
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	63,8	36,2	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	78,8	21,2	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Среднее:	27,2	37,0	8,4	23,1	4,3

Количество образовательных программ, в реализации которых участвуют опрошенные преподаватели, составляет: бакалавриат – 115 программ, магистратура – 90 программ, специалитет – 12 программ, аспирантура – 41 программа, среднее профессиональное образование – 49 программ на базе 9 и 11 классов (включая филиалы АлтГУ) (Таблица 3, а также Приложение 1). По отдельным вопросам удовлетворенности преподавателей составлены таблицы в разрезе образовательных программ и представлены в Приложениях 1-6.

Таблица 3 – Число опрошенных по образовательным программам

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
Институт истории и международных отношений	133
Высшее образование (бакалавриат)	104
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	14
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	6
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	11
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	20
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	11
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Этнокультурное наследие Центральной Азии»	7
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	7
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	8
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»; профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	9
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Востоковедение (с изучением японского языка)»	7
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (восточные языки)»	4
Высшее образование (магистратура)	29
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политика и экономика регионов Азии»	4
41.04.05 Международные отношения, профиль «Инновационная дипломатия»	8
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в современном обществе»	5
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	4
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	5
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	3
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)	333
Высшее образование (бакалавриат)	202
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами»; профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	15
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»	5
27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Системный анализ и управление экономическими системами»	12
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»; профиль «Экономический анализ и управление рисками»	24
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	28
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	17
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»; профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	17

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Технологии транспортной логистики»	16
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Управление бизнесом»	21
38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»	13
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	19
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»	15
Высшее образование (магистратура)	109
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	5
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Финансовые технологии»	3
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	14
38.04.01 Экономика, профиль «Экономическое прогнозирование на основе технологий искусственного интеллекта»	10
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	10
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	10
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	8
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике»	7
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент и управление качеством»	9
38.04.02 Менеджмент, профиль «Продуктовый маркетинг и рыночная аналитика»	5
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	5
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	8
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	8
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»	7
Высшее образование (специалитет)	22
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	22
Юридический институт (ЮИ)	262
Высшее образование (бакалавриат)	81
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»; профиль «Гражданско-правовой»; профиль «Государственно-правовой»	42
40.03.01 Юриспруденция, профиль Общеправовой	39
Высшее образование (магистратура)	75
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	11
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»	8
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	6
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	11
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	11
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	9
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	10
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности»	9
Высшее образование (специалитет)	106
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Государственно-правовая»	34
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Уголовно-правовая»	34
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность»	38
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)	164
Высшее образование (бакалавриат)	123
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»	19
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	19
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	17
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	15
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль	16

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
«Программирование и информационные технологии»	
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	14
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	13
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Умные технологии и искусственный интеллект в агробизнесе»	10
Высшее образование (магистратура)	41
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»	8
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	7
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная математика»	6
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»	7
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	4
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	5
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии»	4
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)	155
Высшее образование (бакалавриат)	112
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	15
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»; профиль «Современные функциональные материалы»	14
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	14
03.03.03 Радиофизика, профиль «Технологии аэрокосмического зондирования Земли и исследований космоса»	14
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	10
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	14
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»; профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	12
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)»	19
Высшее образование (магистратура)	43
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	5
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	8
03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	7
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»	8
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	9
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Автономные мобильные системы»	6
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)	179
Высшее образование (бакалавриат)	87
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	29
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	22
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	19
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	17
Высшее образование (магистратура)	37
04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный нанотехнологический инжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов»	10
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	13
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	9
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение,	5

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
ресурсосбережение в системе БЖД»	
Высшее образование (специалитет)	55
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Аналитическая химия»; профиль «Органическая химия»; профиль «Физическая химия и технологии материалов»	28
33.05.01 Фармация, профиль «Разработка биофармпрепаратов»	14
33.05.01 Фармация, профиль «Фармация биофармпрепаратов»	13
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)	90
Высшее образование (бакалавриат)	46
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	19
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и охотоведение», профиль «Биоэкология»; профиль «Физиология»; профиль «Биохимия и биотехнология»	27
Высшее образование (магистратура)	44
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	8
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	12
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	11
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	7
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	6
Институт географии (ИНГЕО)	248
Высшее образование (бакалавриат)	201
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	15
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	22
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; профиль «Экономическая и политическая география»	22
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»	26
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование»; профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	18
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	17
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	14
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	16
43.03.01 Сервис, профиль «Технологии в санаторно-курортном сервисе»	14
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	18
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	19
Высшее образование (магистратура)	47
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»	9
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии и пространственное моделирование»	7
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	4
05.04.02 География, профиль «Стратегия пространственного развития регионов, городов и геоэкономика»	4
05.04.02 География, профиль «Точное земледелие для устойчивого развития АПК»	2
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	2
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «БАС и обработка данных в управлении развитием территорий»	3
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	3
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	4
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	4
43.04.02 Туризм, профиль «Управление туризмом»	5
Институт гуманитарных наук (ИГН)	657
Высшее образование (бакалавриат)	455
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	16
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	29
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	9
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	14
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	10

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	12
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной защиты населения»	14
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	13
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	11
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	6
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	8
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	10
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и PR в digital-сфере»	8
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика»	15
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	13
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	12
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	11
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная и корпоративная психология»	12
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»	10
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»	7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский и Китайский язык»	19
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»	11
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Обществознание и иностранный язык (английский язык)»	9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»	10
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Право»	9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»	12
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	8
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	13
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	18
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	5
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	9
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	10
50.03.02 Изящные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	2
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	12
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	12
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»	9
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	5
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	11
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	7
Высшее образование (магистратура)	138
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	7
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	2
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	2
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	5
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	7
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	4
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных	3

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
исследованиях»	
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	5
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	4
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	5
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	6
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	4
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая»	1
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью»	2
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции»	3
42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика»	4
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	1
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	10
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	6
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	8
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	9
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	8
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	4
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	3
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	8
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	5
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	4
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»	2
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	6
Высшее образование (специалитет)	64
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»	17
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	18
37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психология менеджмента и организационное консультирование»	13
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»	8
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	8
Колледж АлтГУ	422
среднее профессиональное образование	422
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	30
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	18
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	15
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (на базе 9 кл.)	10
09.02.09 Веб-разработка (на базе 9 кл.)	14
09.02.09 Веб-разработка (на базе 11 кл.)	15
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	15
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 кл.)	12
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	8
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 кл.)	16
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в промышленности (на базе 11 кл.)	13
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	17
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	18
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	15
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	32
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	29
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	23
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	22

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	19
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	22
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	13
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)	16
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности (на базе 9 кл.)	16
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	14
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	236
Среднее профессиональное образование	160
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	19
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	11
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	16
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	11
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	15
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	9
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	23
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	13
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	19
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	13
Высшее образование (бакалавриат)	76
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	9
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	9
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	10
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление территориальным развитием»	7
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	13
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	8
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	11
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	11
Среднее профессиональное образование	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	4
Высшее образование (бакалавриат)	7
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	2
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	2
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	3
Филиал АлтГУ в г. Бийске	130
Среднее профессиональное образование	118
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	18
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	12
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)	8
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	8
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	14
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	9
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	14
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	8
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	14
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	6
Высшее образование (бакалавриат)	12
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное» программирование	4
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит	3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	5
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	17
Среднее профессиональное образование	17
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	9
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	8
Программы аспирантуры	129

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
04.06.01 Химические науки: Аналитическая химия; Органическая химия	3
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	3
1.1.3. Геометрия и топология	4
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	3
1.1.6. Вычислительная математика	4
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	3
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	4
1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики	4
1.3.8. Физика конденсированного состояния	3
1.4.2. Аналитическая химия	3
1.4.3. Органическая химия	2
1.4.4. Физическая химия	4
1.5.15. Экология	2
1.5.5. Физиология человека и животных	3
1.5.9. Ботаника	4
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	3
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	2
1.6.21. Геоэкология	2
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	3
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	2
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	3
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	5
5.1.4. Уголовно-правовые науки	6
5.10.1. Теория и история культуры, искусства	2
5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	3
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	6
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии	3
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	3
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	4
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	3
5.6.1. Отечественная история	2
5.6.2. Всеобщая история	2
5.6.3. Археология	3
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	3
5.7.1. Онтология и теория познания	2
5.7.9. Философия религии и религиоведение	2
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	3
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	3
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации:	2
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	3
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	2
5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	3

УСЛОВИЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Анализ данных по периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации демонстрирует устойчивую положительную динамику во всех структурных подразделениях Алтайского государственного университета. В текущем году зафиксирована высокая доля преподавателей, регулярно участвующих в программах повышения квалификации, что свидетельствует о системной и целенаправленной работе университета по развитию педагогического потенциала (Таблица 4).

Таблица 4 – Периодичность повышения квалификации

Подразделение	Процентная доля опрошенных, указавших, что проходят повышение квалификации (в %)				
	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое
ИИМО	64,9	33,2	1,9	0,0	0,0
МИЭМИС	76,2	19,9	3,9	0,0	0,0
ЮИ	76,3	19,9	1,9	0,0	1,9
ИМИТ	68,6	27,2	0,0	0,0	4,2
ИЦТЭФ	68,2	26,5	1,6	0,0	3,7
ИХиХФТ	92,6	7,4	0,0	0,0	0,0
ИББ	66,5	29,4	0,0	0,3	3,8
ИНГЕО	75,3	24,1	0,4	0,2	0,0
ИГН	74,1	21,2	2,5	0,5	1,7
Кафедра физического воспитания	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
Колледж АлтГУ	66,3	23,6	0,2	0,4	9,5
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	77,6	14	0,0	1,5	6,9
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	41,5	45,6	0,0	10,1	2,8
Филиал АлтГУ в г. Бийске	46,6	40,9	0,0	10,2	2,3
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	81,1	8,1	0,0	0,0	10,8
Среднее:	69,7	24,4	0,9	1,7	3,4

Наиболее высокий уровень регулярного повышения квалификации отмечен в ИХиХФТ – 92,6% опрошенных проходят обучение ежегодно, а также Кафедра физического воспитания (85,7%), МИЭМИС (76,2%), ЮИ (76,3%) и ИНГЕО (75,3%), что указывает на высокую степень вовлечённости этих подразделений в непрерывное профессиональное развитие своих сотрудников. В некоторых филиалах АлтГУ менее 50% преподавателей проходит повышение квалификации раз в три года (45,6% в филиале АлтГУ в г. Белокурихе, 40,9% в филиале АлтГУ в г. Бийске).

Средний показатель по университету составляет 69,7% преподавателей, проходящих повышение квалификации ежегодно, что является высоким показателем для системы профессионального образования и говорит о формировании культуры непрерывного профессионального развития. При этом лишь 1,7% респондентов отметили, что не проходят повышение квалификации, что может быть связано с недавним окончанием университета и последующим трудоустройством.

Анализ данных по частоте участия преподавателей в служебных и научных командировках демонстрирует разнообразие профессиональной активности в различных подразделениях Алтайского государственного университета, что отражает их специфику, научную направленность и особенности образовательного процесса (Таблица 5).

Таблица 5 – Частота служебных (научных) командировок

Подразделение	Процентная доля опрошенных, указавших, что бывают в командировках (в %)					
	регулярно (несколько раз в год)	один раз в год	один раз в три года	один раз в пять лет	не езжу	другое
ИИМО	36,6	18,2	16,3	4,7	21,9	2,3
МИЭМИС	0	10,1	16,6	3,9	63,5	5,9
ЮИ	10,2	26,6	9,9	18,5	31,1	3,7
ИМИТ	16,3	12,5	24,4	7,1	36,1	3,6
ИЦТЭФ	5,9	15,3	18,5	7,4	49,2	3,7
ИХиХФТ	6,1	12,5	12,5	8,3	60,6	0
ИББ	20,1	26	4,2	8,3	33,1	8,3
ИНГЕО	26,6	16,4	14,2	1,6	30,1	11,1
ИГН	15,2	16,5	13	13,9	36,2	5,2
Кафедра физического воспитания	0	0	0	0	85,7	14,3
Колледж АлтГУ	6,6	5,9	2,5	3,3	75,1	6,6
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	5,2	2,3	5,3	2,6	84,6	0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	17,1	0	0	0	66,2	16,7
Филиал АлтГУ в г. Бийске	11,1	0	4,3	2,5	77,8	4,3
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	31,5	18,5	0	0	40	10
Среднее:	13,9	12,1	9,4	5,5	52,7	6,4

Наиболее высокий уровень мобильности зафиксирован в ИГН (36,6% регулярно ездят в командировки) и ИНГЕО (26,6%). Это свидетельствует о высокой степени вовлечённости преподавателей этих институтов в научную и профессиональную жизнь, включая участие в конференциях, полевых экспедициях, проектных встречах и межвузовском сотрудничестве. Такая активность способствует обмену опытом, развитию исследовательских компетенций и укреплению академической репутации университета.

В других подразделениях, таких как МИЭМИС, ЮИ и ИЦТЭФ, наблюдается более низкая частота командировок, однако это не является признаком снижения качества работы, а, скорее, отражает специфику направлений подготовки, где значительная часть профессиональной деятельности осуществляется в рамках внутривузовских мероприятий, дистанционных платформ или локальных проектов.

Колледж АГУ и филиалы демонстрируют меньшую частоту командировок, что естественно для структур, ориентированных на региональные потребности и локальное взаимодействие. При этом многие преподаватели активно участвуют в профессиональном развитии через онлайн-мероприятия, семинары и мастер-классы, что позволяет им оставаться в курсе актуальных тенденций без необходимости физических поездок.

Анализ диаграммы показывает, что 78% опрошенных преподавателей и педагогических работников Алтайского государственного университета выражают готовность принимать участие в междисциплинарных исследованиях – то есть совместной работе нескольких институтов или кафедр (Рисунок 6). Это свидетельствует о высокой степени открытости к сотрудничеству, интересе к интеграции знаний из разных областей и стремлении к созданию комплексных научно-образовательных проектов.



Рисунок 6 – Диаграмма распределения ответов опрошенных о желании принимать участие в междисциплинарных исследованиях

Лишь 22% респондентов ответили отрицательно, что может быть связано с индивидуальными предпочтениями, спецификой научной деятельности или текущими профессиональными приоритетами, однако это не снижает общего позитивного тренда.

Важно отметить, что инициативы по развитию кросс-функциональных проектов, объединяющих разные направления подготовки, находят отклик среди преподавателей и становятся всё более востребованными. Это создаёт благоприятную основу для формирования новых образовательных моделей, интердисциплинарных программ и исследовательских групп, способных решать сложные современные задачи – как в научной, так и в практической сфере. Рост интереса к междисциплинарности – это важный шаг на пути к формированию гибкой, инновационной и интегрированной образовательной среды.

Результаты опроса демонстрируют, что в большинстве структурных подразделений Алтайского государственного университета создаются условия, способствующие профессиональному росту педагогических работников (Таблица 6).

Таблица 6 – Наличие в подразделениях необходимых условий для профессионального развития преподавателей

Подразделение	Процентная доля опрошенных			
	ответивших положительно	давших ответ «частично»	ответивших отрицательно	затруднившихся ответить
ИИМО	64,3	24,9	1,5	9,3
МИЭМИС	35,3	37,3	5,9	21,5
ЮИ	60,5	24,2	7,4	7,9
ИМИТ	51,1	38,8	0	10,1
ИЦТЭФ	68,6	14,4	0	17
ИХиХФТ	41,2	31,9	10,2	16,7
ИББ	52,2	33,3	6,2	8,3
ИНГЕО	61,5	26,9	3,3	8,3
ИГН	74,1	16,4	2,2	7,3
Кафедра физического воспитания	42,8	42,9	0	14,3
Колледж АлтГУ	43,6	29,5	8,9	18
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	67,9	17,9	4,4	9,8
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	21,2	48,8	0	30
Филиал АлтГУ в г. Бийске	81,1	11,2	0	7,7
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	51,5	28,9	0	19,6
Среднее:	54,5	28,5	3,3	13,7

Более высокие значения показателя по наличию условий для профессионального развития среди институтов отмечаются в ИГН (74,1%). Среди филиалов наивысший показатель фиксируется в филиале АлтГУ в г. Бийске (81,1%). Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (67,9% положительных ответов) также демонстрирует высокий уровень удовлетворённости.

В целом большая часть опрошенных склоняется к положительному мнению о созданных условиях для профессионального развития преподавателей (Рисунок 7).



Рисунок 7 – Распределение ответов опрошенных на вопрос об условиях для профессионального развития преподавателей

Более половины респондентов (54,5%) отметили, что в их подразделениях созданы необходимые условия для профессионального развития. Это свидетельствует о том, что в большинстве институтов, филиалов и колледжа университета действуют системные механизмы поддержки педагогов: повышение квалификации, методические школы, научно-педагогические проекты, доступ к цифровым ресурсам и т.п. Такой результат говорит о сформированной культуре непрерывного профессионального роста, что является важным элементом современного вуза.

Наиболее критичны в своих ответах преподаватели со стажем педагогической работы от 5 до 9 лет. В других «стажевых» группах доля положительных ответов выше.

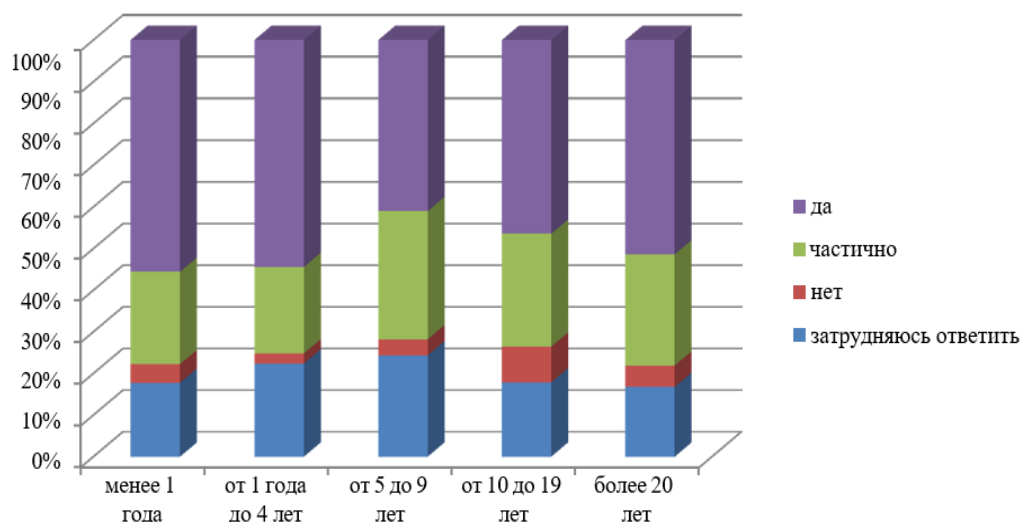


Рисунок 8 – Распределение ответов на вопрос о наличии условий для профессионального развития преподавателей в зависимости от стажа педагогической работы опрошенных

Анализ участия преподавателей Алтайского государственного университета в профессиональных и научно-педагогических мероприятиях в 2025 году показывает высокий уровень вовлечённости коллектива в академическую и образовательную деятельность, при этом особенно ярко выражены направления, связанные с научной активностью и реализацией дополнительных образовательных

программ (Таблица 7).

Таблица 7 – Участие преподавателей в научных и иных мероприятиях в 2025 году

Подразделение	Процентная доля участников по структурным подразделениям							
	НК	СТ	КГ	НМ	ОМ	НП	ПР	ДР
ИИМО	64,6	9,9	34,5	41,2	18,1	32,4	35,6	12,5
МИЭМИС	53,4	8,7	43,3	34,4	16,2	35,2	48,5	16,3
ЮИ	65,5	0	31,2	41,5	21,2	18,5	33,2	10,2
ИМИТ	61,2	4,2	41,5	31,5	11,2	43,5	54,2	13,8
ИЦТЭФ	45,2	0	41,2	19,6	12,3	54,5	32,2	13,8
ИХиХФТ	46,2	4,5	21,2	30,2	9,5	46,1	55,3	4,1
ИББ	46,3	17,2	32,5	21,6	15,3	42,5	38,8	21,3
ИНГЕО	38,6	19,8	43,5	30,2	13,6	38,2	34,6	25,6
ИГН	59,6	9,6	27,5	30,6	14,2	27,5	46,2	13,3
Колледж АлтГУ	33,3	0	16,7	16,7	0	16,7	33,3	50
Кафедра физического воспитания	15,6	6,8	9,6	14,7	11,3	19,6	15,6	49,6
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	13,2	0	3,1	45,2	21,3	16,3	54,3	29,6
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	17,7	0	0	34,2	0	0	17,7	67,8
Филиал АлтГУ в г. Бийске	18,5	0	0	12,8	30,5	33,4	12,5	30,5
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	30	0	10	0	10	10	0	50
Итого:	40,6	5,4	23,7	27,0	13,6	29,0	34,1	27,2

² Обозначения в таблице: НК – выступления на научных конференциях, СТ – стажировки в профильных организациях, КГ – участие в профессиональных конкурсах, грантах, НМ – участие в качестве инициатора или организатора научного мероприятия в АлтГУ, ОМ – участие в качестве инициатора или организатора общественного мероприятия в АлтГУ, НП – руководство или участие в научно-исследовательском (образовательном) проекте, ПР – преподавание по программам ДПО в АлтГУ, ДР – другое.

Наибольшую активность демонстрируют преподаватели в сфере научных конференций – 40,6% респондентов приняли участие в выступлениях на НК. Это свидетельствует о сохранении устойчивой научной культуры в университете и поддержке публичной презентации исследований как важного элемента профессионального развития.

Значительная доля педагогов (34,1%) участвовала в реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО). Это указывает на то, что преподаватели не только ведут основную учебную нагрузку, но и активно вовлечены в расширение образовательных услуг университета, что способствует их методической и организационной компетентности, а также укрепляет связь с внешней аудиторией (работодателями, специалистами отрасли).

Руководство или участие в научно-исследовательских и образовательных проектах (29,0%) подчёркивает развитие проектной культуры в вузе. Преподаватели всё чаще работают не только в рамках традиционных курсов, но и в формате междисциплинарных, прикладных или инновационных инициатив, что соответствует современным требованиям к высшему образованию.

Организация внутренних мероприятий также остаётся важной частью деятельности:

- 27,0% выступили инициаторами или организаторами научных мероприятий в АлтГУ,
- 13,6% - общественных.

Участие в конкурсах и грантах (КГ 23,7%) и других формах профессиональной активности (ДР 27,2%) дополняет картину разнообразной вовлечённости – от конкурсных заявок до экспертной, консультационной или межвузовской деятельности (Рисунок 9).



Рисунок 9 – распределение ответов опрошенных на вопрос об участии в мероприятиях в 2025 году

Респонденты конкретизировали в каких именно конференциях и общественных мероприятиях они участвовали в 2025 году. Среди мероприятий, не входящих в перечень анкеты входят:

- участие в спортивных мероприятиях, организованных АлтГУ, а также сторонними организациями;
- организация олимпиад и мастер-классов для школьников и студентов;
- участие в профориентационных мероприятиях для школьников.

Данные анализа мотивационной составляющей работы в университете демонстрируют, что мотивация сотрудников носит в основном внутренний, профессиональный и ценностный характер, а не только внешние (материальные или социальные) стимулы (Рисунок 10).



Рисунок 10 – Мотивы профессиональной деятельности преподавателей (в процентах от числа опрошенных)

Лидирующим ответом респондентов зафиксировано – реализация профессиональных и научных интересов (67%). Это абсолютный лидер ответов по доле респондентов – более двух третей преподавателей указали, что их главным стимулом является возможность реализовать свои профессиональные и научные интересы. На втором месте – экономический фактор: почти половина опрошенных признают важность стабильного дохода. Это вполне естественно и соответствует реалиям современного рынка труда. Однако важно отметить, что эта мотивация не доминирует, а скорее дополняет профессиональную – что свидетельствует о высокой степени осознанности выбора профессии. Значительная доля преподавателей ценит социальную защищённость – это включает медицинское обслуживание, пенсионное обеспечение, оплачиваемый отпуск, поддержку при трудностях и т.д.

Анализ открытых комментариев преподавателей к вопросу о мотивации работы в университете выявляет глубокую приверженность педагогической миссии, сочетание «профессионального

энтузиазма» и осознания социальной значимости своей деятельности. Многие отмечают, что их цель – «не просто подготовка узких специалистов, а воспитание образованных, ответственных граждан России». Работа со студентами воспринимается как источник вдохновения: преподаватели с искренним удовольствием делятся знаниями, способствуют личностному и профессиональному росту обучающихся и сами стремятся к постоянному развитию – в том числе через участие в научной деятельности.

Особое внимание уделяется передаче практического опыта, что подчёркивает наличие реальной отраслевой экспертизы у значительной части ППС. Преподаватели активно поддерживают современные форматы обучения – от хакатонов и научных проектов до стажировок и профильных школ, понимая их значение для будущей карьеры студентов.

При этом педагоги реалистично оценивают и материальную сторону труда: наряду с внутренней мотивацией они отмечают важность финансовой стабильности и возможность «финансовой реализации» в АлтГУ. Такой баланс между ценностными установками и прагматическими потребностями говорит о зрелом, устойчивом отношении к работе.

Результаты опроса о намерениях и планах в профессиональной деятельности отражают профессиональные ориентиры преподавателей Алтайского государственного университета на ближайшую перспективу (1-2 года). Данные свидетельствуют о высокой степени стабильности, лояльности и внутренней мотивации педагогического коллектива, при этом выявляются также зоны потенциального роста и развития (Рисунок 11).



Рисунок 11 – распределение ответов опрошенных относительно их намерений и планов в профессиональной деятельности через 1-2 года (в процентах от числа опрошенных)

Основная тенденция – стабильность и приверженность текущей должности. Более половины респондентов (55%) планируют продолжить работу в той же должности, что говорит о высоком уровне удовлетворённости текущим положением, уверенности в своём профессиональном выборе и доверии к институциональной среде университета.

Значительная часть преподавателей (27%) рассматривает возможность организации или участия в научно-исследовательской деятельности, что указывает на стремление к углублению научного потенциала, расширению компетенций и участию в проектах, выходящих за рамки учебной нагрузки. 25% респондентов выражают желание получить более высокую должность, что говорит о наличии карьерных амбиций и интересе к профессиональному продвижению.

Анализ комментариев преподавателей к вопросу о профессиональных планах на ближайшие 1-2 года показывает, что большинство из опрошенных активно стремятся к профессиональному и научному росту, воспринимая свою деятельность не как статичную должность, а как динамичный путь развития. Чётко прослеживаются как формальные цели – получение учёного звания, повышение квалификационной категории, прохождение переподготовки и профессиональной переподготовки, – так и личностные установки: «Буду делать всё возможное для профессионального роста». Это свидетельствует о высокой степени ответственности, самодисциплины и внутренней мотивации.

Особое внимание уделяется связи между педагогической, научной и образовательной деятельностью. Например, некоторые из респондентов планируют не только продолжить работу в структурном подразделении, но и поступить в аспирантуру, одновременно участвовать в проектах и

грантах, а также расширить преподавательскую нагрузку в высшей школе. Такой многоуровневый подход отражает стремление к синтезу практики, теории и науки, что соответствует современным требованиям к преподавателю-исследователю. При этом преподаватели реалистично оценивают свои возможности, увязывая амбиции с текущей нагрузкой и жизненными обстоятельствами.

Наряду с академическими и карьерными целями, некоторые респонденты прямо указывают на стремление повысить доход, что подчёркивает важность материального признания труда. Однако этот мотив не выступает в отрыве от профессионального развития – напротив, он рассматривается как естественное следствие роста компетенций и расширения функций (например, через дополнительные часы, участие в грантах или совмещение работы в разных подразделениях).

В целом, комментарии рисуют образ вовлечённого, целеустремлённого и многогранного преподавателя, который видит своё будущее в рамках АлтГУ и готов инвестировать силы в развитие как собственной личности, так и образовательной среды университета.

Вопрос «Что мешает Вам работать эффективнее?» предполагал выбор только одного варианта ответа (указать наиболее значимую причину или обстоятельство, препятствующее эффективной работе) (Рисунок 12).



Рисунок 12 – Факторы (обстоятельства), препятствующие эффективной работе (в процентах от числа опрошенных)

Диаграмма отражает основные факторы, которые препятствуют эффективной работе преподавателей Алтайского государственного университета, и позволяет выделить как системные, так и индивидуальные барьеры в профессиональной деятельности. При этом важно отметить: большинство респондентов (41%) заявили, что ничего не мешает им работать эффективно – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости рабочими условиями и внутренней мотивации коллектива.

На втором месте по частоте упоминания – низкий уровень заработной платы (27%). Это наиболее значимый фактор, влияющий на восприятие условий труда. Хотя многие преподаватели отмечают, что работают из-за профессионального интереса, материальное вознаграждение остаётся важным компонентом их удовлетворённости. Третье место занимает высокий уровень нагрузки (11%), что указывает на напряжённость в распределении педагогических и методических обязанностей.

Анализ комментариев преподавателей по блоку «Условия личностного и профессионального роста» демонстрирует высокий уровень вовлечённости, ответственности и стремления к развитию. Большинство респондентов отмечают, что удовлетворены условиями работы, а многие подчёркивают, что возможности для профессионального и личностного роста в университете существуют – будь то участие в научных проектах, повышение квалификации, реализация новых образовательных форматов или развитие междисциплинарных инициатив.

Особо ценится стабильность и предсказуемость образовательной среды, а также возможность работать со студентами, вдохновлять их и видеть результаты своего труда. Многие преподаватели выражают уверенность в том, что «всё устраивает», подчёркивая, что основные задачи решаются эффективно, а возможности для самореализации доступны – особенно при активной позиции самого педагога: «Зависит от самого себя».

Вместе с тем, ряд комментариев содержит конструктивные предложения, направленные на дальнейшее совершенствование условий труда – например, обновление технической инфраструктуры, ускорение административных процедур и более гибкое взаимодействие между кафедрами и управлением. Эти замечания воспринимаются как ценный вклад в развитие университета, отражающий не критику, а желание сделать работу более комфортной, продуктивной и ориентированной на качество.

В целом, комментарии рисуют картину динамичного, целеустремлённого и заинтересованного педагогического коллектива, который видит в АлтГУ не только место работы, но и пространство для профессионального становления, научного роста и вклада в будущее образования. Такой настрой – мощный ресурс для развития университета, и его следует поддерживать через системную работу по созданию ещё более благоприятной, технологически оснащённой и мотивирующей среды для каждого преподавателя.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целом по университету наблюдается высокий уровень информированности преподавательского состава о стратегических направлениях развития университета. 83% респондентов заявили, что знакомы с содержанием программы стратегического развития АлтГУ до 2030 года, что свидетельствует о эффективной работе по распространению стратегической информации внутри вуза и высокой степени вовлечённости педагогов в общие цели институции (Рисунок 13).

**Знакомы ли Вы с содержанием программы стратегического
развития АлтГУ до 2030 года (Приоритет 2030)?**

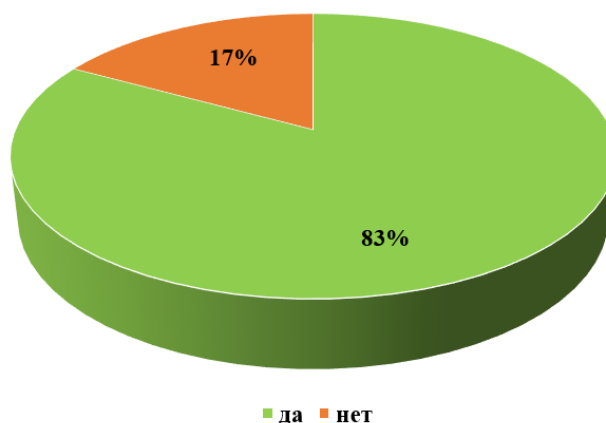


Рисунок 13 – Распределение ответов опрошенных на вопрос о знакомстве с содержанием программы стратегического развития АлтГУ до 2030 года.

Следует отметить, что наиболее высока доля преподавателей, которым известно содержание программы развития АлтГУ, а также приоритетные направления его развития, по ИНГЕО (97,0%), ЮИ (91,3%) МИЭМИС (91,2%), ИХиХФТ (90,2%).

Отвечая на вопрос «Какие улучшения произошли в университете за последние 3 года?» Результаты свидетельствуют о том, что большинство респондентов отмечают реальные позитивные сдвиги, особенно в области информационной инфраструктуры, материально-технического обеспечения и развития образовательных процессов (Рисунок 14).



Рисунок 14 – Распределение ответов опрошенных на вопрос об улучшениях, произошедших в университете за последние три года (в процентах от числа опрошенных)

На первом месте – информатизация образовательного процесса: это говорит о значительных усилиях университета по развитию цифровых платформ, обновлению технической базы и электронных сервисов. Такой высокий показатель подчёркивает, что преподаватели видят и оценивают технологическую модернизацию как ключевое достижение последних лет.

Второе место занимает повышение репутации и престижа вуза, что может быть связано с участием в федеральных проектах (включая «Приоритет 2030»), улучшением рейтингов, усилением научной активности и расширением международного сотрудничества. Высокие показатели по материально-техническому оснащению и новым лабораториям свидетельствуют о системной работе по обновлению учебно-материальной базы. Преподаватели отмечают, что университет инвестирует в современное оборудование, создание новых рабочих пространств и условия для практической подготовки студентов – что напрямую влияет на качество образования.

Значительная часть преподавателей отметила увеличение возможностей для участия в научных проектах, что говорит о развитии исследовательской составляющей, поддержке грантов, конференций и публикационной активности. Это важный сигнал: университет создаёт условия не только для обучения, но и для научного роста педагогов.

Почти во всех структурных подразделениях университета данные позиции в опросе занимают лидирующие позиции. Среди остальных ответов наиболее часто в отдельных подразделениях, по сравнению с другими, отмечаются:

- у преподавателей появилась возможность участвовать в проектах, реализовать свой потенциал и получить дополнительный заработок – ИГН (22,6%), ИНГЕО (21,2%);
- пересмотр учебных планов и проектирование образовательных программ, соответствующих ожиданиям и требованиям стейкхолдеров, применение различных форм и современных технологий – ИНГЕО (23,5%), ИГН (21,3%);
- включение в реализацию федеральных проектов, направленных на социально-экономическое развитие региона, повышение качества жизни – ИНГЕО (10,2%);
- расширены возможности участия в различного уровня конференциях, конкурсах и поездки в командировки в рамках осуществления научно-образовательной деятельности – ИИМО (27,6%), ЮИ (22,1%);
- укрепление научных школ – ИЦТЭФ (26,3%), ЮИ (20,1%).

Самыми непопулярными стали ответы «выросло бюджетное финансирование» и «повышение экономической эффективности реализации образовательных программ».

Стоит отметить, что большинство комментариев отражают реалистичное восприятие текущего этапа развития университета. Многие отмечают, что цифровизация – это наиболее заметный и ощутимый результат последних лет, что подтверждает эффективность стратегического направления по модернизации образовательной среды. Подавляющее большинство опрошенных (87,3%) считает, что содержание образовательных программ, в реализации которых они принимают участие, вполне или большей частью соответствует современным тенденциям научного и социально-экономического развития, запросам рынка труда (Рисунок 15). В отдельных подразделениях доля положительных ответов приближается к 100% (ИХиХФТ, филиал АлтГУ в г. Белокурихе, филиал АлтГУ в г. Славгороде).



Рисунок 15 – Удовлетворенность содержанием образовательных программ (в процентах от числа опрошенных)

Большинство респондентов (49,1%) отметили, что они «вполне (в достаточной мере)

удовлетворены», а ещё 38,1% выбрали вариант «скорее (в большей мере) удовлетворены». В совокупности это составляет более 87% преподавателей, которые положительно оценивают соответствие программ современным тенденциям науки, экономики и потребностям рынка труда.

Незначительная часть (7,7%) указала, что «недостаточно удовлетворены», что может быть связано с особенностями отдельных дисциплин, темпами обновления учебных планов или спецификой направлений, где изменения происходят особенно быстро (например, ИТ, цифровые технологии, гуманитарные науки в условиях трансформации). Эти ответы носят скорее точечный характер и могут служить сигналом для локальной корректировки программ.

Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство преподавателей АлтГУ уверены в актуальности и востребованности образовательных программ, которые они реализуют. Такая высокая степень удовлетворённости создаёт прочную основу для дальнейшего совершенствования: она позволяет фокусироваться на точечных улучшениях, опираясь на уже сложившуюся систему обратной связи и доверие со стороны педагогического коллектива.

Результаты опроса демонстрируют высокий уровень удовлетворённости преподавателей содержанием образовательных программ, реализуемых в различных структурных подразделениях Алтайского государственного университета. В целом по университету более 87% респондентов (52,3% «вполне удовлетворены» и 38,5% «скорее удовлетворены») положительно оценивают соответствие программ актуальным вызовам науки, экономики и потребностям рынка труда. Это свидетельствует о системной работе по модернизации учебных планов и их ориентации на практику и инновации (Таблица 8). Более подробную информацию можно посмотреть в Приложении №2.

Таблица 8 – Показатель соответствия ОП современным тенденциям научного и социально-экономического развития, запросам рынка труда (по мнению опрошенных)

Подразделение	Процентная доля опрошенных, считающих, что современным тенденциям научного и социально-экономического развития, запросам рынка труда содержание образовательных программ				Затрудняются ответить
	вполне (в достаточной мере) удовлетворен(а)	скорее (в большей мере) удовлетворен(а)	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен(а)	совершенно не удовлетворен(а)	
ИИМО	45,6	47,2	5,3	0	1,9
МИЭМИС	44,3	43,2	8,6	0	3,9
ЮИ	47,6	42,3	8,8	0	1,3
ИМИТ	42,2	40,3	3,6	0	13,9
ИЦТЭФ	52,2	39,2	6,1	2,5	0
ИХиХФТ	51,4	43,6	5	0	0
ИББ	42,5	41,7	10,6	0	5,2
ИНГЕО	68,8	28,6	2,6	0	0
ИГН	55,3	36,2	4,6	0	3,9
Кафедра физического воспитания	50	33,3	0	0	16,7
Колледж АГУ	51,2	33,6	4,8	1,6	8,8
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	62,8	32	2,6	0	2,6
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	50	50	0	0	0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	60,9	26,1	13	0	0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	60	40	0	0	0
Среднее:	52,3	38,5	5,0	0,3	3,9

Высокие показатели зафиксированы: в ИНГЕО, где 68,8% отметили что они вполне удовлетворены данным показателем, в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ, где 62,8% преподавателей выразили удовлетворенность данным показателем. Филиал АлтГУ в г. Бийске (60,9% «вполне удовлетворены») также демонстрирует сильные позиции, особенно учитывая, что 40% выбрали

«скорее удовлетворены», что в сумме даёт 100% положительной оценки.

В большинстве институтов (МИЭМИС, ЮИ, ИЦТЭФ, ИХиХФТ, ИББ) показатели находятся в диапазоне 42-55% «вполне удовлетворены», что свидетельствует об устойчивом уровне соответствия программ современным требованиям. Особенно важно отметить, что даже там, где процент «вполне удовлетворены» ниже среднего, доля «скорее удовлетворены» остаётся высокой, что говорит о позитивном восприятии динамики изменений и готовности к дальнейшему совершенствованию.

В целом, подавляющее большинство преподавателей АлтГУ считают содержание образовательных программ актуальным и востребованным. Особенно высокие показатели отмечаются в филиалах и институтах, где программы успешно адаптированы к региональным и профессиональным запросам. Это важный сигнал для дальнейшего развития: университету следует сохранять и усиливать эту тенденцию, распространяя лучшие практики из лидеров на другие подразделения. Также важно усилить обратную связь с преподавателями, работающими в тех направлениях, где наблюдается небольшое количество «затрудняющихся ответить» или «недостаточно удовлетворены» чтобы выявить конкретные точки роста и обеспечить более точное соответствие программ запросам рынка и науки.

Ответы на вопрос «внедряете ли Вы результаты новейших научных исследований и разработок (собственных и (или) коллектива АлтГУ) в учебном процессе по образовательным программам?» среди опрошенных распределились следующим образом (Рисунок 16).



Рисунок 16 – Распределение ответов опрошенных на вопрос о внедрении результатов новейших научных исследований и разработок в учебном процессе

Диаграмма демонстрирует высокую степень интеграции научных достижений в образовательный процесс – 79% преподавателей отмечают, что внедряют результаты научных исследований и разработок в учебный процесс. Это означает, что большинство педагогов не ограничиваются передачей готовых знаний, а активно вовлекают студентов в актуальные научные проблемы, используют собственные или коллективные исследования как основу для лекций, семинаров, проектов и курсовых работ. Такой подход способствует формированию у студентов критического мышления, исследовательских компетенций и навыков работы с современной научной информацией – что особенно важно в условиях цифровой трансформации и растущих требований рынка труда.

Распределение ответов по вопросу использования преподавателями новейших технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта показывает устойчивую и значимую положительную динамику в освоении преподавателями университета современных цифровых технологий, включая искусственный интеллект (ИИ) и нейросети (Рисунок 17).



Рисунок 17 – Распределение ответов опрошенных на вопрос об использовании на занятия нейросети и технологий искусственного интеллекта

В предыдущем году лишь 35% респондентов использовали ИИ-технологии в учебном процессе, тогда как 54% отвечали отрицательно. Уже тогда наблюдался интерес к теме, но широкого внедрения не наблюдалось. В текущем году доля преподавателей, активно применяющих нейросети и ИИ, выросла на 13 процентов до 48%. Одновременно с этим снизилась доля тех, кто не использует такие технологии – с 54% до 44%, а число затруднившихся ответить уменьшилось с 11% до 8%, что говорит о повышении осведомлённости и уверенности педагогов в вопросах применения ИИ.

Эта динамика свидетельствует о том, что:

- преподаватели активно осваивают новые цифровые инструменты;
- усилия университета по цифровой трансформации, повышению цифровой грамотности и методической поддержке начинают приносить ощутимые результаты;
- формируется новая педагогическая культура, в которой ИИ воспринимается не как угроза, а как вспомогательный ресурс для повышения эффективности обучения, персонализации заданий, автоматизации рутинных задач и развития критического мышления у студентов.

Несмотря на то, что почти примерно половина преподавателей ещё не внедряют ИИ в практику, тренд очевиден и устойчив: университет движется в русле глобальных образовательных трансформаций, и преподавательский состав всё более готов к осмысленному и ответственному использованию технологий будущего.

Следует отметить, что практически во всех структурных подразделениях фиксируется увеличение доли опрошенных, ответивших положительно об использовании нейросетей и технологий ИИ (Рисунок 18).

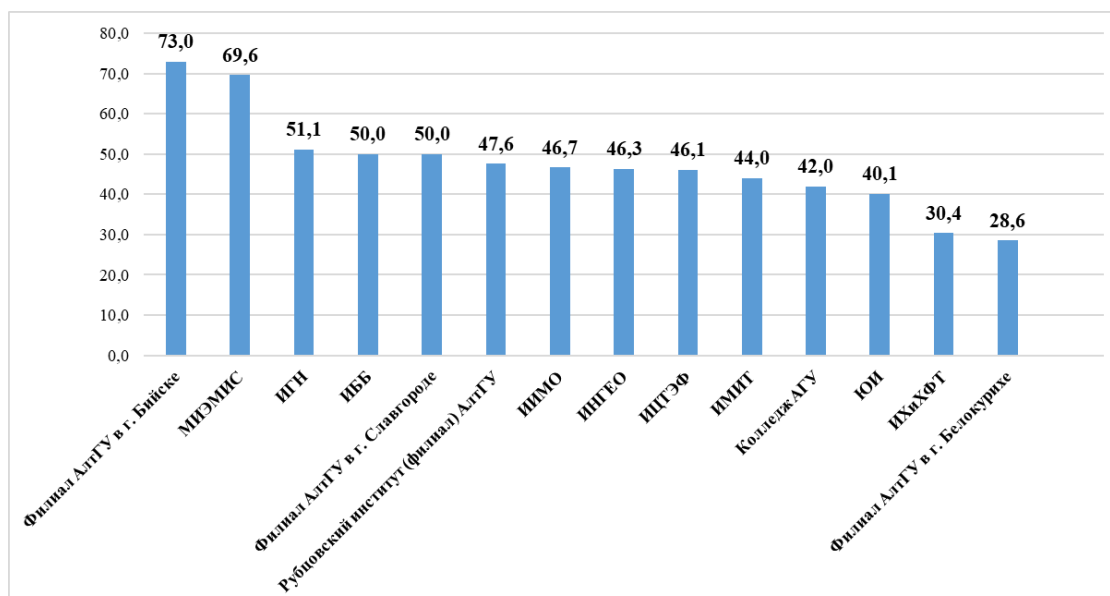


Рисунок 18 – Распределение положительных ответов на вопрос об использовании на занятия нейросети и технологий искусственного интеллекта (в процентном соотношении от общего числа опрошенных по структурным подразделениям)

Среди опрошенных, ответивших на данный вопрос положительно, наибольший процент фиксируется в филиале АлтГУ в г. Бийске (73,3%), МИЭМИС (69,6%). Стабильные позиции фиксируются в филиале АлтГУ в г. Славгороде (50,0%), ИББ (50,0%), ИЦТЭФ (47,6%), ИИМО (46,7%), ИНГЕО (46,3%), ИМИТ (46,1%).

Еще один вопрос касался наставничества студенческих стартап-проектов. Ответы опрошенных по всем структурным подразделениям распределились следующим образом (Рисунок 19).



Рисунок 19 – Распределение ответов опрошенных на вопрос о желании заниматься наставничеством студенческих стартап-проектов

Согласно данным, только 28% преподавателей выразили готовность участвовать в наставничестве студенческих стартап-проектов, в то время как 72% ответили отрицательно. Такой расклад указывает на то, что, несмотря на растущий интерес к предпринимательской и инновационной деятельности в вузовской среде, готовность педагогического состава к прямому вовлечению в сопровождение стартапов пока остаётся ограниченной.

Тем не менее, даже 28% – это значимая база для развития экосистемы студенческого предпринимательства. Эти преподаватели, как правило, обладают высокой внутренней мотивацией, практическим опытом и интересом к инновациям, и могут стать ядром наставнического сообщества.

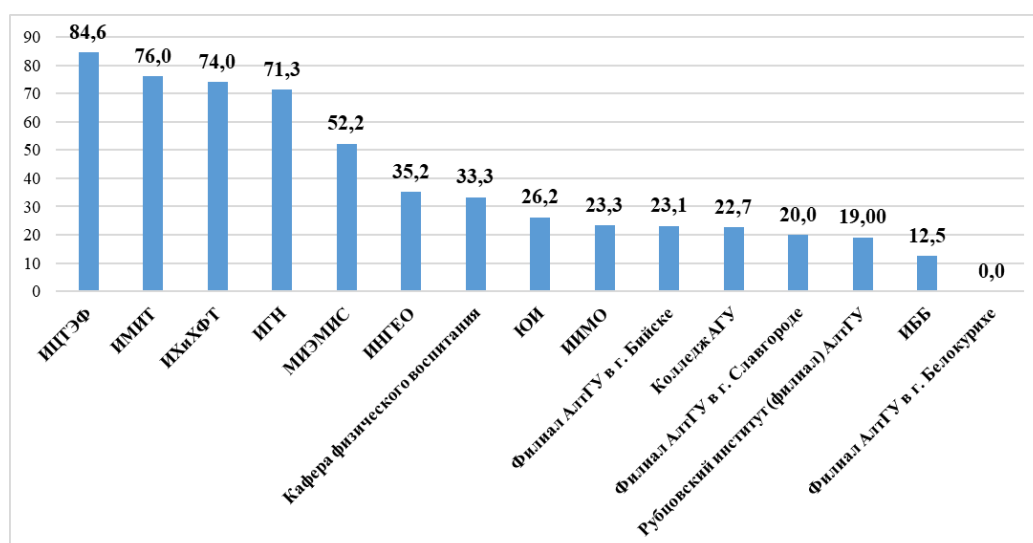


Рисунок 20 – Распределение положительных ответов на вопрос о желании заниматься наставничеством студенческих стартап-проектов (в процентном соотношении от общего числа опрошенных по структурным подразделениям)

Диаграмма демонстрирует значительную дифференциацию интереса преподавателей к

наставничеству в зависимости от профиля и специфики подразделения. При этом наблюдается чёткая картина: в тех институтах и филиалах, где акцент сделан на прикладные, технологические, экономические или проектные направления, уровень готовности к наставничеству значительно выше.

Наибольшая доля преподавателей, ответивших на данный вопрос положительно фиксируется в ИЦТЭФ (84,6%), ИМИТ (76,0%), ИХиХФТ (74,0%), ИГН (71,3%) и МИЭМИС (52,2%). Именно в этих структурных подразделениях наблюдается наиболее активное вовлечение преподавателей в проектную, инновационную и предпринимательскую деятельность, что напрямую коррелирует с профилем образовательных программ и спецификой научной деятельности. В этих институтах формируется устойчивая культура сопровождения студенческих инициатив – будь то разработка IT-решений, создание бизнес-моделей, внедрение технологических инноваций или междисциплинарные проекты.

Кроме того, высокий уровень готовности к наставничеству свидетельствует о наличии внутренней мотивации и профессиональной открытости преподавателей, а также о поддержке со стороны руководства подразделений, создающего условия для развития инициативы. Эти структурные единицы могут служить лучшими практиками для тиражирования успешных моделей наставничества в других институтах и филиалах университета.

Следующий вопрос касался удовлетворенности состоянием учебно-материальной базы (наличием современных лабораторий, оборудования и т. д.). В разрезе структурных подразделений ответы распределились следующим образом (Таблица 9).

Таблица 9 – Удовлетворенность преподавателей состоянием учебно-материальной базы (в процентах от числа опрошенных)

Подразделение	Процентная доля опрошенных, удовлетворенных учебно-материальной базой				затрудняю- тся ответить
	вполне (в достаточной мере) удовлетворен(а)	скорее (в большей мере) удовлетворен(а)	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен(а)	совершенно не удовлетворен(а)	
ИИМО	31,3	26,3	29,1	6,3	7
МИЭМИС	51,2	20,3	20,9	7,6	0
ЮИ	27,8	25,6	25,5	12,6	8,5
ИМИТ	29,2	32,3	31,3	3,6	3,6
ИЦТЭФ	44,4	11,2	40,7	3,7	0
ИХиХФТ	33,3	24,7	22,3	15,5	4,2
ИББ	37,5	16,7	33,3	12,5	0
ИНГЕО	34,4	34,4	14,8	9,8	6,6
ИГН	31,3	38,2	15,7	12,2	2,6
Кафедра физического воспитания	16,7	33,2	16,7	16,7	16,7
Колледж АГУ	35,5	20,5	28,5	11,4	4,1
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	23,8	30,8	27,4	15,4	2,6
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	16,7	0	66,7	0	16,7
Филиал АлтГУ в г. Бийске	34,8	30,4	26,1	4,3	4,3
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	10	60	30	0	0
Среднее:	30,5	27,0	28,6	8,8	5,1

Результаты опроса показывают, что удовлетворённость материально-технической базой в университете носит дифференцированный характер. В целом по университету более половины преподавателей (57,5%) положительно оценивают состояние учебно-материальной базы, что говорит о наличии заметных достижений в модернизации инфраструктуры.

Наиболее высокие показатели зафиксированы в МИЭМИС (71,5%), ИЦТЭФ (55,6%) также демонстрирует высокую оценку, несмотря на значительную долю недостаточно удовлетворенных преподавателей, в ИГН (49,3%) заметна высокая доля «скорее удовлетворены».

Сведения об удовлетворенности состоянием учебно-материальной базы в разрезе отдельных образовательных программ приведены в приложении № 3.

Несколько вопросов анкеты были связаны с электронной информационно-образовательной средой организации, ее состоянием, возможностями, устойчивостью и качеством обслуживания.

Достаточно позитивная картина складывается по вопросу удовлетворенности преподавателей качеством работы служб технической поддержки пользователей (Таблица 10).

Таблица 10 – Удовлетворенность преподавателей качеством работы служб технической поддержки пользователей

Подразделение	Процентная доля опрошенных, удовлетворенных качеством работы служб технической поддержки пользователей				затрудняются ответить
	вполне (в достаточной мере) удовлетворен(а)	скорее (в большей мере) удовлетворен(а)	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен(а)	совершенно не удовлетворен(а)	
ИИМО	33,3	37	22,2	5,6	1,9
МИЭМИС	40,7	37	18,6	0	3,7
ЮИ	33,3	37	22,2	5,6	1,9
ИМИТ	20,8	54,2	12,5	8,3	4,2
ИЦТЭФ	42,6	32,8	19,7	1,6	3,3
ИХиХФТ	27,9	37,2	9,3	23,3	2,3
ИББ	31,2	50	8,3	6,3	4,2
ИНГЕО	44,3	32,8	18	1,6	3,3
ИГН	29,4	32,8	23	8,2	6,6
Кафедра физического воспитания	16,7	33,2	16,7	16,7	16,7
Колледж АГУ	32,5	31,5	23	6,4	6,6
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	53,8	28,2	10,3	2,6	5,1
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	33,3	66,7	0	0	0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	65,3	30,4	0	0	4,3
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	40	40	11,7	0	8,3
Среднее:	36,3	38,7	14,4	5,7	4,8

Результаты опроса демонстрируют, что в большинстве структурных подразделений университета преподаватели в целом положительно оценивают работу служб технической поддержки, что свидетельствует о высокой степени готовности университета обеспечивать стабильную и эффективную цифровую инфраструктуру для образовательного процесса.

Высокие показатели удовлетворённости отмечаются в следующих подразделениях: филиал АлтГУ в г. Бийске – 65,3% респондентов отметили, что полностью удовлетворены работой техподдержки, а ещё 30,4% – скорее удовлетворены. В совокупности – 95,7% позитивной оценки, при этом никто не дал негативную оценку. Это абсолютный лидер по уровню удовлетворённости и говорит о высокой оперативности, профессионализме и клиентоориентированности технической службы в данном филиале.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ – 53,8% полностью удовлетворены, 28,2% – скорее удовлетворены. Общая доля положительных ответов – 82%, что также является очень сильным результатом и указывает на хорошо налаженную систему поддержки в региональном подразделении.

ИГН – 44,3% полностью удовлетворены, 32,8% – скорее удовлетворены. В сумме – 77,1%, что выше среднего по университету и подчёркивает эффективность взаимодействия с техподдержкой в крупнейшем институте.

Также следует отметить ИЦТЭФ (42,6%) и ИББ (31,2%), где уровень полной удовлетворённости превышает средний показатель университета (36,3%).

Работа служб технической поддержки пользователей в АлтГУ воспринимается преподавателями как эффективная, своевременная и соответствующая современным требованиям цифрового образования. Особенно ярко это проявляется в филиалах, где достигнуты рекордные показатели удовлетворённости.

Результаты опроса показывают, что в ряде структурных подразделений Алтайского государственного университета преподаватели оценивают скорость интернета как удовлетворительную или даже высокую, что является важным достижением в условиях активного использования цифровых платформ, онлайн-занятий и дистанционных форм обучения. Несмотря на объективные вызовы, связанные с техническими особенностями различных корпусов и нагрузкой на сеть, в целом наблюдается устойчивая тенденция к росту удовлетворённости, особенно в филиалах (Таблица 11).

Таблица 11 – Удовлетворенность преподавателей скоростью работы сети Интернет в корпусах.

Подразделение	Процентная доля опрошенных, удовлетворенных скоростью работы сети Интернет				затрудняются ответить
	вполне (в достаточной мере) удовлетворен(а)	скорее (в большей мере) удовлетворен(а)	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен(а)	совершенно не удовлетворен(а)	
ИИМО	27,9	18,6	30,2	23,3	0,0
МИЭМИС	31,4	35,3	19,6	11,8	2,0
ЮИ	18,5	38,9	22,2	9,3	11,1
ИМИТ	21,4	53,6	10,7	10,7	3,6
ИЦТЭФ	40,7	25,9	25,9	7,4	0,0
ИХиХФТ	33,3	41,7	12,5	12,5	0,0
ИББ	25,0	41,7	12,5	12,5	8,3
ИНГЕО	24,6	42,6	19,7	13,1	0,0
ИГН	21,7	25,2	27,8	19,1	6,1
Кафедра физического воспитания	33,5	0,0	33,3	16,6	16,6
Колледж АГУ	22,1	22,1	23,0	27,9	4,9
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	48,7	30,8	15,4	5,1	0,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	52,2	34,8	13,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	10,0	0,0	70,0	10,0	10,0
Среднее:	30,5	32,9	21,6	11,6	3,3

Наиболее высокие показатели зафиксированы в следующих подразделениях: филиал АлтГУ в г. Бийске – 52,2% преподавателей отметили, что полностью удовлетворены скоростью интернета, а ещё 34,8% — скорее удовлетворены, при этом никто не дал негативную оценку. Филиал АлтГУ в г. Белокурихе – общая доля положительных ответов – 100%, без единого негативного отзыва. Рубцовский институт (филиал) АлтГУ – 48,7% полностью удовлетворены, 30,8% – скорее удовлетворены, что значительно выше среднего по университету, ИЦТЭФ (40,7%) и МИЭМИС (31,4%), где уровень полной удовлетворённости превышает средний показатель университета (30,5%). По всему университету средняя доля преподавателей, полностью или скорее удовлетворённых скоростью интернета, составляет 63,4%.

Скорость работы сети Интернет в корпусах АлтГУ воспринимается преподавателями как в целом приемлемая, а в некоторых подразделениях – отличная. Особенно ярко это проявляется в филиалах, где достигнуты рекордные показатели удовлетворённости.

Рассматривая вопрос о частоте использования корпоративных электронных информационных систем и сервисов при реализации образовательных программ, можно наблюдать следующую картину (Рисунок 21).



Рисунок 21 – Распределение ответов опрошенных на вопрос о частоте использования корпоративных электронных информационных систем и сервисов при реализации образовательных программ (в процентах от числа опрошенных)

Наиболее ярко выраженная группа – «постоянно (практически ежедневно)» – 43,2%. Это означает, что почти половина преподавателей ежедневно работает с цифровыми системами, используя их как неотъемлемую часть своей профессиональной деятельности. Такой уровень вовлечённости свидетельствует о высокой степени цифровой зрелости педагогического коллектива, а также о том, что корпоративные системы действительно встроены в рабочие процессы и воспринимаются как полезный и необходимый инструмент, 24,1% преподавателей используют системы «очень часто» – несколько раз в месяц (еженедельно). В совокупности это 67,3% респондентов, которые активно и регулярно взаимодействуют с цифровыми сервисами. Это говорит о широком распространении цифровых практик и о том, что большинство преподавателей не просто знакомы с системами – они интегрируют их в свою повседневную работу.

Результаты диаграммы демонстрируют, что цифровые технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса в АлтГУ. Более двух третей преподавателей активно и регулярно используют корпоративные информационные системы – что является важным показателем успешной цифровой трансформации университета.

В разрезе структурных подразделений ситуация выглядит следующим образом (Таблица 12).

Таблица 12 – Частота использования корпоративных электронных информационных систем и сервисов при реализации образовательных программ

Подразделение	Частота использования корпоративных электронных информационных систем и сервисов при реализации образовательных программ					
	постоянно (практически ежедневно)	очень часто (несколько раз в месяц (еженедельно))	часто (один-два раза в месяц (ежемесячно))	иногда (несколько раз в год (ежеквартально))	редко (один-два раза в год (ежегодно))	не использую
ИИМО	36,5	23,3	27,9	7,7	2,3	2,3
МИЭМИС	62,7	17,6	5,9	9,8	2	2
ЮИ	45,6	16,7	18,5	9,9	9,3	0
ИМИТ	42,8	28,6	10,7	10,7	3,6	3,6
ИЦТЭФ	40,7	22,2	7,4	22,2	5,4	2,1
ИХиХФТ	45,8	33,3	12,5	4,2	4,2	0
ИББ	36,5	29,2	0	21,8	8,3	4,2
ИНГЕО	37,7	37,7	13,1	3,3	4,9	3,3
ИГН	47,8	21,7	15,8	7,8	4,3	2,6
Кафедра физического воспитания	33,3	16,6	5,4	33,3	7,6	3,8

Колледж АГУ	45,9	23	8,9	10,7	4,9	6,6
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	77,8	7,7	6,8	5,1	2,6	0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	36,4	33,3	16,7	0	0	13,6
Филиал АлтГУ в г. Бийске	47,8	21,7	17,6	4,3	4,3	4,3
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	16,3	20	8,4	43,7	11,6	0
Среднее:	43,2	24,1	12,8	11,9	4,9	3,1

Анализ частоты использования корпоративных электронных информационных систем и сервисов при реализации образовательных программ показывает, что в большинстве структурных подразделений университета преподаватели активно и регулярно взаимодействуют с цифровыми инструментами, что свидетельствует о высокой степени их вовлечённости в цифровую трансформацию образовательного процесса. Особенно впечатляющие результаты демонстрируют Рубцовский институт (филиал) АлтГУ, где 77,8% респондентов используют системы постоянно – практически ежедневно, что является абсолютным лидером по всему университету и говорит о глубокой интеграции цифровых технологий в повседневную педагогическую деятельность. На втором месте – МИЭМИС (62,5%), где также наблюдается высокая степень ежедневного использования, что указывает на устойчивую практику работы с цифровыми платформами.

Значительная доля преподавателей в таких подразделениях, как ИГН (47,8%), ИЦТЭФ (45,8%) и ЮИ (45,6%), также использует системы постоянно или очень часто. Следует отметить, что в колледже АлтГУ и кафедре физического воспитания уровень регулярного использования остаётся на приемлемом уровне – 45,9% и 33,3% соответственно.

Позитивной тенденцией является то, что ни в одном подразделении доля «не использующих» системы не превышает 13,6%, а в ряде случаев – например, в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ и филиале АлтГУ в г. Бийске – она вообще равна нулю. Кроме того, в большинстве подразделений преобладают категории «постоянно» и «очень часто», что позволяет говорить о том, что системы воспринимаются не как формальность, а как необходимый и удобный инструмент для организации учебного процесса, коммуникации со студентами и выполнения административных задач.

Достаточно положительная картина складывается в вопросе удовлетворенности преподавателей качеством функционирования ЭИОС (личный кабинет преподавателя, портал Цифровой университет АлтГУ) (Таблица 13).

Таблица 13 – Удовлетворенность преподавателей качеством функционирования ЭИОС (личный кабинет преподавателя, портал Цифровой университет АлтГУ).

Подразделение	Процентная доли опрошенных, удовлетворенных качеством функционирования ЭИОС...				затрудняются ответить
	вполне (в достаточной мере) удовлетворен(а)	скорее (в большей мере) удовлетворен(а)	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен(а)	совершенно не удовлетворен(а)	
ИИМО	62,8	32,6	2,3	0,0	2,3
МИЭМИС	56,8	39,2	2,0	0,0	2,0
ЮИ	57,6	41,1	1,3	0,0	0,0
ИМИТ	42,8	50,0	2,1	1,5	3,6
ИЦТЭФ	62,3	31,3	2,7	0,0	3,7
ИХиХФТ	58,8	37,5	2,2	1,5	0,0
ИББ	48,8	51,2	0,0	0,0	0,0
ИНГЕО	61,7	36,1	1,6	0,0	1,6
ИГН	59,1	36,5	3,5	0,0	0,9
Кафедра физического воспитания	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Колледж АГУ	58,7	36,1	1,9	0,8	2,5
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	68,7	21,0	0,0	0,0	10,3

Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	73,9	26,1	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	53,5	20,0	15,6	0,0	10,9
Среднее:	64,4	30,6	2,3	0,3	2,5

Анализ удовлетворённости преподавателей качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включая личный кабинет преподавателя и портал «Цифровой университет АлтГУ», демонстрирует, что большинство педагогов положительно оценивают работу цифровых систем, что является важным показателем успешности их внедрения и эксплуатации. В целом по университету 64,4% респондентов полностью удовлетворены качеством работы ЭИОС, ещё 30,6% – скорее удовлетворены, что в сумме даёт 95% позитивной оценки. Это свидетельствует о высокой степени зрелости цифровой инфраструктуры и её соответствия потребностям пользователей.

Особо выделяются подразделения с максимальными показателями: кафедра физического воспитания и филиал АлтГУ в г. Белокурихе – здесь 100% преподавателей отметили полную удовлетворённость. Также на высоком уровне – Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (68,7%) и филиал АлтГУ в г. Бийске (73,9%), где преобладает категория «полностью удовлетворены», а доля негативных отзывов отсутствует. Среди институтов лидируют ИГН (59,1%), ИНГЕО (61,7%) и ИЦТЭФ (62,3%), где уровень полной удовлетворённости превышает средний по университету, что подчёркивает высокую степень адаптации ЭИОС к специфике различных образовательных направлений.

Значимым фактом является минимальная доля затруднившихся ответить – всего 2,5% в среднем, что указывает на то, что большинство преподавателей имеют чёткое представление о качестве работы системы и могут объективно её оценить. Отсутствие негативных отзывов в ряде подразделений (например, в ИББ, ИГН, Кафедре физического воспитания) говорит о том, что ЭИОС воспринимается как надёжный, понятный и полезный инструмент, способствующий эффективному управлению учебным процессом, взаимодействию со студентами и выполнению административных задач.

Анализ комментариев преподавателей по данному блоку позволяет выделить устойчивую позитивную тенденцию: значительная часть педагогов отмечает, что в целом удовлетворена текущими условиями, а многие прямо заявляют: «всё устраивает», «удовлетворён полностью», «всё хорошо».

В целом, комментарии рисуют картину профессионально зрелого, ответственного и ориентированного на качество образования коллектива, который не только адаптировался к современным условиям, но и активно участвует в их совершенствовании. Университету удалось создать рабочую, в целом эффективную цифровую экосистему, которую преподаватели используют ежедневно.

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ТРУДА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МИКРОКЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ

Более 88% опрошенных вполне или достаточно удовлетворены условиями труда в структурном подразделении (институте, кафедре, отделении, филиале) (Таблица 14).

Таблица 14 – Удовлетворенность условиями труда в структурном подразделении

Подразделение	Процентная доля опрошенных, которые ... условиями труда в структурном подразделении				затрудняюсь ответить
	вполне (в достаточной мере) удовлетворен(а)	скорее (в большей мере) удовлетворен(а)	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен(а)	совершенно не удовлетворен(а)	
ИИМО	55,6	35,1	9,3	0,0	0,0
МИЭМИС	41,3	49,0	7,8	1,9	0,0
ЮИ	48,6	35,1	11,1	1,5	3,7
ИМИТ	41,3	56,1	0,0	0,0	2,6
ИЦТЭФ	64,5	35,5	0,0	0,0	0,0
ИХиХФТ	41,5	25,0	22,6	6,7	4,2
ИББ	44,7	29,2	21,9	4,2	0,0
ИНГЕО	53,9	36,3	7,5	0,0	2,3
ИГН	53,7	35,5	10,8	0,0	0,0
Кафедра физического воспитания	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
Колледж АГУ	43,3	29,5	14,9	9,0	3,3
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	55,8	38,5	5,7	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	60,9	30,4	8,7	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	48,6	41,2	10,2	0,0	0,0
Среднее:	53,6	35,1	8,7	1,6	1,1

Результаты опроса демонстрируют устойчиво позитивную динамику удовлетворённости преподавателей условиями труда, что является важным показателем благоприятного развития университетской среды. В целом по университету 53,6% респондентов полностью удовлетворены рабочими условиями, ещё 35,1% – скорее удовлетворены, что в совокупности даёт 88,7% положительных оценок. Наиболее высокие показатели удовлетворённости отмечаются: на кафедре физического воспитания – 83,3% полностью удовлетворены, филиале АлтГУ в г. Белокурихе – 66,7% полностью удовлетворены, при этом никто не дал негативную оценку, ИЦТЭФ – 64,5% полностью удовлетворены, филиал АлтГУ в г. Бийске – 60,9% полностью удовлетворены.

Также стоит отметить ИГН (53,7%), ИНГЕО (53,9%) и Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (55,8%), где уровень полной удовлетворённости превышает средний показатель университета, что указывает на успешное сочетание профессиональной среды и психологического комфорта.

Сведения об удовлетворенности преподавателей условиями труда, созданными в структурном подразделении, в разрезе отдельных образовательных программ приведены в приложении № 2.

Возможность взаимодействия с непосредственным руководителем структурного подразделения (заведующим кафедрой/отделением) оценивается преподавателями существенно выше – более 90,0% опрошенных дали положительный ответ об удовлетворенности взаимодействием с непосредственным руководителем (Таблица 15).

Таблица 15 – Удовлетворенность возможностью взаимодействия с непосредственным руководителем структурного подразделения

Подразделение	Процентная доля опрошенных, которые ... возможностью взаимодействия с непосредственным руководителем структурного подразделения				затрудняюсь ответить
	вполне (в достаточной мере) удовлетворен(а)	скорее (в большей мере) удовлетворен(а)	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен(а)	совершенно не удовлетворен(а)	
ИИМО	81,1	18,9	0,0	0,0	0,0
МИЭМИС	81,4	15,7	0,9	0,0	2,0
ЮИ	79,8	16,7	3,5	0,0	0,0
ИМИТ	76,5	21,1	0,0	0,0	2,4
ИЦТЭФ	93,6	3,7	2,7	0,0	0,0
ИХиХФТ	72,8	19,7	0,0	2,2	5,3
ИББ	85,3	14,7	0,0	0,0	0,0
ИНГЕО	71,3	24,1	0,0	3,3	1,3
ИГН	79,4	15,4	5,2	0,0	0,0
Кафедра физического воспитания	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Колледж АГУ	63,3	28,5	3,9	1,8	2,5
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	86,4	13,6	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	78,3	21,7	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	55,5	42,0	0,0	0,0	2,5
Среднее:	79,2	18,2	1,1	0,5	1,1

Результаты опроса демонстрируют высокий уровень удовлетворённости преподавателей возможностью взаимодействия со своими непосредственными руководителями, что является важным показателем эффективности управления и доверительных отношений в коллективе. В целом по университету 79,2% респондентов полностью удовлетворены такой возможностью, ещё 18,2% – скорее удовлетворены, что в совокупности даёт 97,4% позитивной оценки.

В вопросе об удовлетворенности микроклиматом на кафедре/отделении/филиале ситуация также обстоит довольно позитивно (Таблица 16).

Таблица 16 – Удовлетворенность микроклиматом на кафедре/отделении/филиале

Подразделение	Процентная доля опрошенных, которые ... микроклиматом на кафедре/отделении/филиале				затрудняюсь ответить
	вполне (в достаточной мере) удовлетворен(а)	скорее (в большей мере) удовлетворен(а)	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен(а)	совершенно не удовлетворен(а)	
ИИМО	69,4	25,6	5,0	0,0	0,0
МИЭМИС	68,7	23,5	7,8	0,0	0,0
ЮИ	62,3	33,3	3,5	0,9	0,0
ИМИТ	68,9	23,9	3,6	0,0	3,6
ИЦТЭФ	75,5	24,5	0,0	0,0	0,0
ИХиХФТ	62,3	20,7	12,5	0,3	4,2
ИББ	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
ИНГЕО	68,2	24,6	3,3	0,6	3,3
ИГН	74,8	14,8	10,4	0,0	0,0
Кафедра физического воспитания	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Колледж АГУ	56,8	37,5	1,9	1,3	2,5
Рубцовский институт	67,7	23,1	7,7	0,6	0,9

Подразделение	Процентная доля опрошенных, которые ... микроклиматом на кафедре/отделении/филиале				затрудняюсь ответить
	вполне (в достаточной мере) удовлетворен(а)	скорее (в бóльшей мере) удовлетворен(а)	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен(а)	совершенно не удовлетворен(а)	
(филиал) АлтГУ					
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	78,3	21,7	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Среднее:	67,5	27,5	3,7	0,2	1,0

Анализ результатов опроса по вопросу «Удовлетворённость микроклиматом на кафедре/отделении/филиале» демонстрирует, что в большинстве структурных подразделений университета сложилась благоприятная, поддерживающая и доброжелательная атмосфера, способствующая эффективной профессиональной деятельности. В целом по университету 67,5% преподавателей полностью удовлетворены психологическим климатом в коллективе, ещё 27,5% – скорее удовлетворены, что в совокупности даёт 95% позитивной оценки.

Особо выделяются подразделения с максимальными показателями: филиал АлтГУ в г. Бийске (78,3%) и ИГН (74,8%), где уровень полной удовлетворённости превышает средний показатель университета, ИЦТЭФ (75,5%), ИББ (66,7%) и Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (67,7%), кафедра физического воспитания (66,7%) и Колледж АлтГУ (56,8%).

Взаимодействие с административными подразделениями: доля удовлетворенных данным параметром достаточно высока (Таблица 17).

Таблица 17 – Удовлетворенность возможностью взаимодействия с административными подразделениями

Подразделение	Процентная доля опрошенных, которые ... удовлетворены возможностью взаимодействия с административными подразделениями				затрудняюсь ответить
	вполне (в достаточной мере) удовлетворен(а)	скорее (в большей мере) удовлетворен(а)	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен(а)	совершенно не удовлетворен(а)	
ИИМО	43,2	39,9	16,9	0,0	0,0
МИЭМИС	45,3	34,3	13,6	2,9	3,9
ЮИ	53,9	26,8	15,6	3,7	0,0
ИМИТ	42,8	39,1	14,5	0,0	3,6
ИЦТЭФ	43,5	46,6	6,4	0,0	3,5
ИХиХФТ	42,5	33,3	4,2	12,5	12,5
ИББ	54,2	20,8	18,8	2,2	0,0
ИНГЕО	55,1	32,8	6,6	0,6	4,9
ИГН	43,5	33,3	12,8	0,0	10,4
Кафедра физического воспитания	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Колледж АГУ	52,2	27,0	13,1	1,1	6,6
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	74,4	17,9	7,7	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	87,0	13,0	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0
Среднее:	56,5	29,7	9,3	1,5	3,0

Анализ результатов опроса по вопросу «Удовлетворённость возможностью взаимодействия с административными подразделениями» показывает, что в большинстве структурных подразделений Алтайского государственного университета преподаватели в целом положительно оценивают доступность и эффективность взаимодействия с административными службами.

Особо выделяются подразделения с высокими показателями удовлетворенности работой служб: филиал АлтГУ в г. Бийске (87,0%) и филиал АлтГУ в г. Белокурихе (83,3%), где уровень полной удовлетворённости значительно превышает средний показатель университета. Также на высоком уровне – кафедра физического воспитания (66,7%) и Рубцовский институт (филиал) АлтГУ (74,4%), где заметна тенденция к открытой коммуникации, быстрому решению вопросов и личному подходу со стороны административного персонала. Важно отметить, что во многих подразделениях отсутствуют негативные оценки – это говорит о том, что конфликты или серьёзные барьеры в общении с административными службами либо отсутствуют, либо успешно преодолеваются.

Для оценивания качества административных решений в сферах экономики и развития (ЭД), кадровой политики (КП), воспитательной (внеучебной) деятельности (ВД), образовательной деятельности (ОД), цифровое развитие (ЦР) научно-исследовательской деятельности (НД), международной деятельности (МД) и административно-хозяйственной деятельности (АД) респондентам предлагалась квазичисловая (ранговая) шкала:

- 4 – «вполне (в достаточной мере) удовлетворены»,
- 3 – «скорее (в большей мере) удовлетворены»,
- 2 – «недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены»
- 1 – «совершенно не удовлетворены».

Ответ типа «затрудняюсь ответить (не знаю)» при обработке оценивался промежуточным баллом (2,5).

Таблица 18 – Удовлетворенность качеством управленческих решений в различных сферах деятельности

Подразделение	Средний балл (оценка)							
	ЭД	КП	ВД	ОД	ЦР	НД	МД	АД
ИИМО	2,7	3,0	3,1	3,3	3,1	3,4	3,2	2,8
МИЭМИС	2,7	2,9	3,1	3,1	3,1	3,1	2,8	3,0
ЮИ	2,7	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1	3,0	2,8
ИМИТ	2,6	2,9	2,8	3,1	2,8	3,1	2,8	2,7
ИЦТЭФ	2,9	3,1	3,2	3,4	3,3	3,3	3,2	3,1
ИХиХФТ	2,4	2,8	3,2	3,1	3,1	2,8	2,7	2,4
ИББ	2,5	2,8	3,1	3,2	3,2	3,2	3,0	3,0
ИНГЕО	3,0	3,2	3,3	3,4	3,3	3,3	3,2	3,3
ИГН	2,9	3,0	3,2	3,2	3,1	3,3	3,1	2,9
Кафедра физического воспитания	2,7	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1	3,0	2,8
Колледж АлтГУ	2,9	3,0	3,1	3,2	3,1	3,1	3,0	2,8
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	2,9	3,4	3,1	3,6	3,3	3,2	2,8	3,2
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8	3,1	2,9	3,3
Филиал АлтГУ в г. Бийске	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,6	3,3	3,6
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	3,5	3,5	3,5
Итого:	2,9	3,1	3,2	3,3	3,3	3,2	3,0	3,0

В большинстве структурных подразделений университета преподаватели оценивают качество административных решений как удовлетворительное или выше, что свидетельствует о сформированной системе управления, способной отвечать на вызовы современного образовательного пространства. В целом по университету средний балл по всем сферам колеблется в диапазоне 2,9 – 3,3, что соответствует уровню «скорее удовлетворены» или «вполне удовлетворены» – это указывает на устойчивую

позитивную динамику и рост доверия к управленческим решениям.

Наиболее высокие оценки получили сферы, напрямую связанные с основной миссией университета: образовательная деятельность (ОД) – средний балл 3,3, цифровое развитие (ЦР) – также 3,3, научно-исследовательская деятельность (НД) – 3,2.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что АлтГУ целенаправленно выстраивает эффективную, сбалансированную и ориентированную на качество модель управления, в которой решения принимаются с учётом интересов всех участников образовательного процесса.

Вопрос об удовлетворенности работой служебного транспорта вызвал наибольшие затруднения, поскольку подавляющее большинство опрошенных не сталкивались с работой служебного транспорта.

В этой связи указанные лица из рассмотрения исключены, а данные приводятся в целом по всем давшим оценочный ответ (123 чел.).

Таблица 19 – Удовлетворенность работой служебного транспорта

Подразделение	Процентная доля опрошенных, которые ... удовлетворенность работой служебного транспорта				затрудняюсь ответить
	вполне (в достаточной мере) удовлетворен(а)	скорее (в большей мере) удовлетворен(а)	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен(а)	совершенно не удовлетворен(а)	
ИИМО	35,5	25,5	13,1	10,3	15,6
МИЭМИС	79,8	10,0	2,5	2,5	5,2
ЮИ	52,5	4,6	19,2	8,3	15,4
ИМИТ	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
ИЦТЭФ	53,6	25,3	4,5	3,6	13,0
ИХиХФТ	37,5	28,0	10,5	7,5	16,5
ИББ	57,5	16,7	22,3	0,0	3,5
ИНГЕО	61,5	23,1	15,4	0,0	0,0
ИГН	47,6	33,3	9,0	0,0	10,1
Кафедра физического воспитания	16,7	15,3	10,3	0,0	57,7
Колледж АГУ	37,9	24,1	17,2	10,7	10,1
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	66,8	0,0	0,0	0,0	33,2
Филиал АлтГУ в г. Бийске	10,0	0,0	0,0	0,0	90,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	44,5	17,1	8,9	3,1	26,5
Среднее:	35,5	25,5	13,1	10,3	15,6

В целом, можно констатировать, что служебный транспорт функционирует там, где это необходимо, а в остальных случаях его отсутствие не создает проблем для педагогической деятельности – что само по себе является положительным сигналом.

Положительная динамика складывается по вопросу об удовлетворенности условиями для питания в АлтГУ (Таблица 20).

Таблица 20 – Удовлетворенность преподавателей условиями для питания

Подразделение	Процентная доля опрошенных, которые ... условиями для питания в АлтГУ				затрудняюсь ответить
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	
ИИМО	25,6	16,3	30,2	16,3	11,6
МИЭМИС	25,5	23,5	15,7	2,0	33,3
ЮИ	25,9	22,2	14,8	9,3	27,8
ИМИТ	21,4	25,0	7,1	17,9	28,6

ИЦТЭФ	33,3	29,6	7,4	7,4	22,3
ИХиХФТ	25,7	33,3	16,0	12,5	12,5
ИББ	29,2	29,2	9,2	19,8	12,6
ИНГЕО	27,5	24,6	16,4	9,3	22,2
ИГН	23,5	28,7	22,6	6,1	19,1
Кафедра физического воспитания	16,6	16,6	16,6	0,0	50,2
Колледж АлтГУ	23,3	13,9	22,7	18,0	22,1
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	25,6	38,5	20,5	7,7	7,7
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	16,7	16,7	0,0	0,0	66,6
Филиал АлтГУ в г. Бийске	43,5	30,4	0,0	4,3	21,8
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0
Среднее:	25,6	23,2	13,3	8,7	29,2

Анализ результатов опроса по вопросу «Удовлетворённость преподавателей условиями для питания» показывает, что в 2025 году доля удовлетворенных данным показателем составляет в среднем почти 50%. Несмотря на то, что в целом по университету доля полностью удовлетворённых составляет 25,6%, а скорее удовлетворённых – 23,2% (в сумме – 48,8%), это – существенный прогресс по сравнению с прошлыми годами, когда уровень позитивной оценки был заметно ниже.

Для уточнения приоритетов в области комфортных условий труда респондентам предлагалось выбрать из перечня не более трех наиболее индивидуально значимых позиций. Упорядоченный по убыванию значимости общий перечень факторов, определяющих для преподавателей комфорт в работе, представлен на Рисунке 22.



Рисунок 22 – Распределение ответов опрошенных на вопрос о комфортности в работе (в процентном соотношении от общего числа опрошенных по структурным подразделениям)

Диаграмма отражает личные ценности и приоритеты преподавателей университета, определяющие, что именно создаёт для них комфортную и мотивирующую рабочую среду. Результаты показывают, что комфорт в работе воспринимается как комплексный феномен, сочетающий психологическую атмосферу, профессиональные возможности и материально-технические условия.

На первом месте – благоприятная атмосфера в коллективе (52,0%). Это ключевой элемент, определяющий эмоциональное состояние и удовлетворённость работой. На втором месте – достойная заработная плата (46,3%). Это не просто финансовый вопрос, а признание ценности труда и профессионального вклада. Третье место занимает хорошие условия труда и техническое оснащение рабочего места (36,0%). Это свидетельствует о том, что преподаватели ценят удобство, современность и функциональность своего рабочего пространства – наличие компьютеров, проекторов, стабильного

интернета, удобной мебели и других элементов, обеспечивающих эффективность работы.

Следующие по значимости факторы связаны с возможностями для самореализации: занятость студентов, увлечение их историей (14,0%), возможность саморазвития, самореализации, профессионального роста (13,1%), взаимоотношения с руководством, уважение и поддержка со стороны администрации (11,3%). Некоторые факторы, хотя и менее популярны, всё же играют важную роль: удобное расписание занятий (14,1%), отсутствие бюрократии, возможность быстрого взаимодействия с администрацией (8,1%), работа рядом с домом (7,3%), чёткое определение задач со стороны руководства (7,2%) – способствует ясности целей и снижению неопределённости.

Анализ ответов преподавателей на вопрос «Чего, по Вашему мнению, не хватает университету для его инновационного развития?» выявляет две ключевые тенденции: с одной стороны – высокий уровень вовлечённости и рефлексии части педагогического состава, предлагающего конкретные, содержательные идеи; с другой – значительную долю затруднившихся ответить или воздержавшихся от комментариев.

Тем не менее, среди конструктивных ответов чётко прослеживается устойчивый запрос на усиление научно-исследовательской и практической направленности университета. Многие преподаватели подчёркивают необходимость расширения научной базы, увеличения финансирования НИР, создания современных лабораторий и инфраструктурных объектов (включая гостиницу, общежития, транспорт).

Особое внимание уделяется качеству, а не количеству проектов: несколько респондентов прямо указывают, что «проектов и так слишком много», но многие из них воспринимаются как формальные, «для галочки». Вместо этого звучит чёткий призыв к реальной реализации идей, практическому внедрению результатов, сотрудничеству с бизнесом и работодателями, а также к поддержке междисциплинарных инициатив, способных генерировать прорывные решения. Особенно ценятся проекты, направленные на фундаментальные и прикладные исследования, которые укрепляют научный престиж университета.

Также отмечается важность развития человеческого капитала: предложения о стажировках преподавателей в ведущих вузах и организациях, грантах на лучшие прикладные проекты, поддержке аспирантуры и повышении компетенций ППС указывают на понимание того, что инновационное развитие невозможно без инвестиций в людей.

Преподаватели АлтГУ видят потенциал для инновационного развития, но ожидают более осмысленного, системного и практико-ориентированного подхода. Их предложения концентрируются вокруг трёх ключевых направлений: укрепление научно-исследовательской базы (финансирование, оборудование, лаборатории); реализация практически значимых, междисциплинарных проектов с участием бизнеса и общества; инвестиции в профессиональное развитие преподавателей и аспирантов.

В целом, коллектив готов к инновациям, но требует ясной стратегии, поддержки и доверия.

Анализ комментариев преподавателей по блоку «Комфортность условий труда и психологический микроклимат в коллективе» выявляет чёткую и устойчивую положительную тенденцию: значительная часть педагогов в целом удовлетворена текущими условиями работы, а многие прямо заявляют: «всё устраивает», «в достаточной мере всё устраивает», «в целом удовлетворён». Такие формулировки встречаются регулярно и в различных подразделениях.

Главная тенденция заключается в том, что психологический микроклимат в большинстве коллективов воспринимается как благоприятный, поддерживающий и доверительный. Преподаватели отмечают, что чувствуют себя частью команды, ценят отношения с коллегами и руководством, а также отмечают общую атмосферу уважения и взаимопомощи. При этом даже те, кто высказывает предложения по улучшению, делают это конструктивно и с ориентацией на развитие, а не на критику. Многие из них подчёркивают, что основные условия для продуктивной работы созданы, а их пожелания направлены на тонкую настройку среды – например, улучшение оснащения аудиторий, оптимизацию расписания или расширение возможностей для научной деятельности.

Таким образом, несмотря на отдельные замечания технического или организационного характера, общая картина остаётся позитивной: преподавательский состав АлтГУ работает в условиях, которые он в целом считает комфортными, а атмосфера в коллективах способствует профессиональному росту, творчеству и лояльности.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Опрос, проведенный среди профессорско-преподавательского состава (педагогических работников) Алтайского государственного университета и его филиалов, был направлен на оценку их удовлетворенности условиями, содержанием и организацией образовательной, научной и иной деятельности. В опросе приняли участие преподаватели, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.

Общий вывод по результатам опроса преподавателей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости условиями осуществления профессиональной деятельности в университете. По ключевым направлениям – информационным, материальным, кадровым, психологическим и организационным – подавляющее большинство респондентов выразили положительную оценку, что подтверждает устойчивую тенденцию к созданию современной, поддерживающей и эффективной образовательной среды.

Особенно высокие показатели зафиксированы в таких сферах, как качество взаимодействия с непосредственным руководством (97,4% позитивных оценок), психологический микроклимат в коллективе (95%), функционирование электронной информационно-образовательной среды (95%) и частота использования цифровых сервисов (более 67% используют их ежедневно или очень часто). Это говорит о том, что университет успешно обеспечивает цифровую зрелость, доверительные управленческие отношения и благоприятную социальную атмосферу, которые являются фундаментом для качественного образования и научной деятельности.

Преподаватели отмечают стабильность условий труда, возможности для профессионального роста, вовлечённость в инновационные процессы и готовность администрации учитывать мнение коллектива. Даже в тех случаях, когда звучат предложения по улучшению – будь то обновление оборудования, оптимизация расписания или развитие научной инфраструктуры – они носят конструктивный, ориентированный на развитие характер, что свидетельствует о высокой степени лояльности и вовлечённости педагогического состава.

Таким образом, Алтайский государственный университет демонстрирует устойчивый прогресс в формировании современной университетской среды, где ценится профессионализм, поддерживается инициатива, обеспечивается техническая и организационная стабильность, а главное – создаются условия для личностного и профессионального роста преподавателя. Высокий уровень удовлетворённости – это не только показатель текущего успеха, но и надёжная основа для дальнейшего развития, инноваций и укрепления позиций университета как лидера в системе высшего образования региона.

Число опрошенных по образовательным программам

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
Институт истории и международных отношений	133
Высшее образование (бакалавриат)	104
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	14
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	6
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	11
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	20
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	11
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Этнокультурное наследие Центральной Азии»	7
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	7
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	8
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»; профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	9
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Востоковедение (с изучением японского языка)»	7
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (восточные языки)»	4
Высшее образование (магистратура)	29
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политика и экономика регионов Азии»	4
41.04.05 Международные отношения, профиль «Инновационная дипломатия»	8
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в современном обществе»	5
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	4
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	5
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	3
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)	333
Высшее образование (бакалавриат)	202
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами»; профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	15
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»	5
27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Системный анализ и управление экономическими системами»	12
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»; профиль «Экономический анализ и управление рисками»	24
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	28
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	17
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»; профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	17
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Технологии транспортной логистики»	16
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Управление бизнесом»	21
38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»	13
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	19
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»	15
Высшее образование (магистратура)	109
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	5
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Финансовые технологии»	3
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	14
38.04.01 Экономика, профиль «Экономическое прогнозирование на основе технологий искусственного интеллекта»	10
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	10
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	10

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	8
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике»	7
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент и управление качеством»	9
38.04.02 Менеджмент, профиль «Продуктовый маркетинг и рыночная аналитика»	5
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	5
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	8
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	8
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»	7
Высшее образование (специалитет)	22
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	22
Юридический институт (ЮИ)	262
Высшее образование (бакалавриат)	81
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»; профиль «Гражданско-правовой»; профиль «Государственно-правовой»	42
40.03.01 Юриспруденция, профиль Общеправовой	39
Высшее образование (магистратура)	75
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	11
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»	8
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	6
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	11
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	11
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	9
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	10
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности»	9
Высшее образование (специалитет)	106
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Государственно-правовая»	34
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Уголовно-правовая»	34
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность»	38
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)	164
Высшее образование (бакалавриат)	123
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»	19
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	19
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	17
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	15
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программирование и информационные технологии»	16
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	14
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	13
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Умные технологии и искусственный интеллект в агробизнесе»	10
Высшее образование (магистратура)	41
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»	8
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	7
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная математика»	6
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»	7
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	4
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	5

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии»	4
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)	155
Высшее образование (бакалавриат)	112
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	15
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»; профиль «Современные функциональные материалы»	14
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	14
03.03.03 Радиофизика, профиль «Технологии аэрокосмического зондирования Земли и исследований космоса»	14
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	10
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	14
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»; профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	12
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)»	19
Высшее образование (магистратура)	43
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	5
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	8
03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	7
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»	8
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	9
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Автономные мобильные системы»	6
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)	179
Высшее образование (бакалавриат)	87
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	29
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	22
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	19
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	17
Высшее образование (магистратура)	37
04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов»	10
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	13
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	9
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»	5
Высшее образование (специалитет)	55
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Аналитическая химия»; профиль «Органическая химия»; профиль «Физическая химия и технологии материалов»	28
33.05.01 Фармация, профиль «Разработка биофармпрепаратов»	14
33.05.01 Фармация, профиль «Фармация биофармпрепаратов»	13
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)	90
Высшее образование (бакалавриат)	46
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	19
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и охотоведение», профиль «Биоэкология»; профиль «Физиология»; профиль «Биохимия и биотехнология»	27
Высшее образование (магистратура)	44
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	8
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	12
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	11
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	7

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	6
Институт географии (ИНГЕО)	248
Высшее образование (бакалавриат)	201
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	15
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	22
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; профиль «Экономическая и политическая география»	22
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»	26
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование»; профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	18
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	17
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	14
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	16
43.03.01 Сервис, профиль «Технологии в санаторно-курортном сервисе»	14
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	18
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	19
Высшее образование (магистратура)	47
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»	9
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии и пространственное моделирование»	7
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	4
05.04.02 География, профиль «Стратегия пространственного развития регионов, городов и геоэкономика»	4
05.04.02 География, профиль «Точное земледелие для устойчивого развития АПК»	2
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	2
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «БАС и обработка данных в управлении развитием территорий»	3
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	3
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	4
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	4
43.04.02 Туризм, профиль «Управление туризмом»	5
Институт гуманитарных наук (ИГН)	657
Высшее образование (бакалавриат)	455
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	16
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	29
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	9
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	14
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	10
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	12
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной защиты населения»	14
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	13
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	11
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	6
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	8
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	10
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и PR в digital-сфере»	8
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика»	15
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	13
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	12
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	11
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная и корпоративная психология»	12

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»	10
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»	7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский и Китайский язык»	19
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»	11
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Обществознание и иностранный язык (английский язык)»	9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»	10
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Право»	9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»	12
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	8
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	13
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	18
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	5
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	9
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	10
50.03.02 Изящные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	2
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	12
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	12
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»	9
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	5
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	11
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	7
Высшее образование (магистратура)	138
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	7
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	2
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	2
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	5
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	7
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	4
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»	3
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	5
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	4
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	5
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	6
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	4
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая»	1
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью»	2
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции»	3
42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика»	4
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	1
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	10
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	6

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	8
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	9
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	8
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	4
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	3
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	8
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	5
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	4
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»	2
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	6
Высшее образование (специалитет)	64
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»	17
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	18
37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психология менеджмента и организационное консультирование»	13
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»	8
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	8
Колледж АлтГУ	422
среднее профессиональное образование	422
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	30
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	18
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	15
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (на базе 9 кл.)	10
09.02.09 Веб-разработка (на базе 9 кл.)	14
09.02.09 Веб-разработка (на базе 11 кл.)	15
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	15
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 кл.)	12
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	8
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 кл.)	16
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в промышленности (на базе 11 кл.)	13
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	17
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	18
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	15
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	32
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	29
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	23
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	22
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	19
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	22
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	13
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)	16
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности (на базе 9 кл.)	16
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	14
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	236
Среднее профессиональное образование	160
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	19
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	11
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	16
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	11
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	15
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	9
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	23

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	13
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	19
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	13
Высшее образование (бакалавриат)	76
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	9
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	9
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	10
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление территориальным развитием»	7
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	13
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	8
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	11
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	11
Среднее профессиональное образование	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	4
Высшее образование (бакалавриат)	7
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	2
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	2
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	3
Филиал АлтГУ в г. Бийске	130
Среднее профессиональное образование	118
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	18
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	12
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)	8
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	8
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	14
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	9
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	14
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	8
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	14
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	6
Высшее образование (бакалавриат)	12
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное» программирование	4
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит	3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	5
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	17
Среднее профессиональное образование	17
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	9
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	8
Программы аспирантуры	129
04.06.01 Химические науки: Аналитическая химия; Органическая химия	3
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	3
1.1.3. Геометрия и топология	4
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	3
1.1.6. Вычислительная математика	4
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	3
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	4
1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики	4
1.3.8. Физика конденсированного состояния	3
1.4.2. Аналитическая химия	3
1.4.3. Органическая химия	2
1.4.4. Физическая химия	4
1.5.15. Экология	2
1.5.5. Физиология человека и животных	3
1.5.9. Ботаника	4
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	3

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	2
1.6.21. Геоэкология	2
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	3
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	2
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	3
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	5
5.1.4. Уголовно-правовые науки	6
5.10.1. Теория и история культуры, искусства	2
5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	3
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	6
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии	3
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	3
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	4
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	3
5.6.1. Отечественная история	2
5.6.2. Всеобщая история	2
5.6.3. Археология	3
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	3
5.7.1. Онтология и теория познания	2
5.7.9. Философия религии и религиоведение	2
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	3
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	3
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации:	2
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	3
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	2
5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	3

Удовлетворенность преподавателей условиями труда в структурном подразделении (институте, кафедре, отделении, колледже, филиале)

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
Институт истории и международных отношений						
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>						
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	50,0	12,5	37,5	0,0	0,0	100,0
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	77,8	11,1	11,1	0,0	0,0	100,0
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Этнокультурное наследие Центральной Азии»	53,8	30,8	15,4	0,0	0,0	100,0
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	58,8	41,2	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	52,9	41,2	5,9	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»; профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Востоковедение (с изучением японского языка)»	50,0	12,5	37,5	0,0	0,0	100,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (восточные языки)»	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	100,0
<i>Высшее образование (магистратура)</i>						
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политика и экономика регионов Азии»	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.05 Международные отношения, профиль «Инновационная дипломатия»	12,5	75,0	12,5	0,0	0,0	100,0
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в современном обществе»	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	100,0
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	36,4	45,5	18,2	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	50,0	30,0	20,0	0,0	0,0	100,0
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)						
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами»; профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	30,8	46,2	15,4	0,0	7,7	100,0
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»	33,3	44,4	11,1	0,0	11,1	100,0
27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Системный анализ и управление экономическими системами»	20,0	50,0	20,0	0,0	10,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»; профиль «Экономический анализ и управление рисками»	22,2	44,4	22,2	0,0	11,1	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	36,0	52,0	8,0	4,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	41,2	52,9	0,0	5,9	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»; профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	33,3	44,4	11,1	11,1	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Технологии транспортной логистики»	50,0	43,8	0,0	6,3	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Управление бизнесом»	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»	38,5	61,5	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	41,7	58,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»	31,3	68,8	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	27,8	66,7	5,6	0,0	0,0	100,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Финансовые технологии»	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	100,0
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
38.04.01 Экономика, профиль «Экономическое прогнозирование на основе технологий искусственного интеллекта»	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0	100,0
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	36,4	45,5	9,1	9,1	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	46,2	46,2	0,0	7,7	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике»	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент и управление качеством»	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Продуктовый маркетинг и рыночная аналитика»	16,7	50,0	16,7	16,7	0,0	100,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	40,0	40,0	10,0	10,0	0,0	100,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	36,4	63,6	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	100,0
Высшее образование (специалитет)						
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	36,8	57,9	0,0	5,3	0,0	100,0
Юридический институт (ЮИ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»; профиль «Гражданско-правовой»; профиль «Государственно-правовой»	37,9	41,4	13,8	3,4	3,4	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль Общеправовой	42,9	40,5	11,9	2,4	2,4	100,0
Высшее образование (магистратура)						
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	43,6	38,5	12,8	2,6	2,6	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»	47,2	33,3	13,9	0,0	5,6	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	36,4	42,4	18,2	0,0	3,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	38,5	46,2	15,4	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	22,2	44,4	22,2	11,1	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности»	45,5	45,5	0,0	0,0	9,1	100,0
Высшее образование (специалитет)						
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Государственно-правовая»	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	100,0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Уголовно-правовая»	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность»	52,9	35,3	8,8	0,0	2,9	100,0
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»	47,1	41,2	0,0	5,9	5,9	100,0
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	100,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	47,4	42,1	0,0	5,3	5,3	100,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	47,1	41,2	0,0	5,9	5,9	100,0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программирование и информационные технологии»	47,4	42,1	0,0	5,3	5,3	100,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	37,5	50,0	0,0	6,3	6,3	100,0
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	33,3	50,0	5,6	5,6	5,6	100,0
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Умные технологии и искусственный интеллект в агробизнесе»	28,6	57,1	0,0	7,1	7,1	100,0
Высшее образование (магистратура)						
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»	25,0	62,5	0,0	0,0	12,5	100,0
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»						
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная математика»	42,9	42,9	0,0	0,0	14,3	100,0
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»	14,3	71,4	0,0	0,0	14,3	100,0
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	100,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии»	42,9	42,9	0,0	0,0	14,3	100,0
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	40,0	50,0	0,0	0,0	10,0	100,0
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»; профиль «Современные функциональные материалы»	36,4	54,5	0,0	0,0	9,1	100,0
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	30,0	60,0	0,0	0,0	10,0	100,0
03.03.03 Радиофизика, профиль «Технологии аэрокосмического зондирования Земли и исследований космоса»	45,5	45,5	0,0	0,0	9,1	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	41,7	50,0	0,0	0,0	8,3	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	41,7	50,0	0,0	0,0	8,3	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»; профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	33,3	58,3	0,0	0,0	8,3	100,0
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)»	56,3	37,5	0,0	0,0	6,3	100,0
Высшее образование (магистратура)						
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	100,0
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	100,0
03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	45,5	54,5	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»	54,5	36,4	0,0	0,0	9,1	100,0
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	100,0
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Автономные мобильные системы»	42,9	42,9	0,0	0,0	14,3	100,0
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)						
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>						
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	15,0	30,0	25,0	20,0	10,0	100,0
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	15,8	42,1	21,1	15,8	5,3	100,0
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	9,1	45,5	18,2	18,2	9,1	100,0
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	30,8	30,8	15,4	15,4	7,7	100,0
<i>Высшее образование (магистратура)</i>						
04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов»	44,4	0,0	22,2	22,2	11,1	100,0
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	27,8	11,1	27,8	22,2	11,1	100,0
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	16,7	16,7	25,0	25,0	16,7	100,0
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»	10,0	30,0	10,0	40,0	10,0	100,0
<i>Высшее образование (специалитет)</i>						
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Аналитическая химия»; профиль «Органическая химия»; профиль «Физическая химия и технологии материалов»	30,8	15,4	15,4	30,8	7,7	100,0
33.05.01 Фармация, профиль «Разработка биофармпрепаратов»	44,4	11,1	11,1	22,2	11,1	100,0
33.05.01 Фармация, профиль «Фармация биофармпрепаратов»	60,0	0,0	0,0	40,0	0,0	100,0
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)						

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
Высшее образование (бакалавриат)						
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	41,7	29,2	25,0	0,0	4,2	100,0
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и охотоведение», профиль «Биоэкология»; профиль «Физиология»; профиль «Биохимия и биотехнология»	42,3	34,6	19,2	0,0	3,8	100,0
Высшее образование (магистратура)						
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	41,7	37,5	16,7	0,0	4,2	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	50,0	12,5	37,5	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	46,2	34,6	15,4	0,0	3,8	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	41,7	29,2	25,0	0,0	4,2	100,0
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	44,4	33,3	11,1	0,0	11,1	100,0
Институт географии (ИНГЕО)						
Высшее образование (бакалавриат)						
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	42,1	31,6	15,8	5,3	5,3	100,0
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	52,9	20,6	14,7	2,9	8,8	100,0
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; профиль «Экономическая и политическая география»	43,5	30,4	13,0	4,3	8,7	100,0
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»	39,3	35,7	14,3	3,6	7,1	100,0
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование»; профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	37,5	33,3	16,7	4,2	8,3	100,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	39,1	39,1	13,0	4,3	4,3	100,0
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	39,1	30,4	17,4	4,3	8,7	100,0
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	46,7	20,0	26,7	0,0	6,7	100,0
43.03.01 Сервис, профиль «Технологии в санаторно-курортном сервисе»	31,6	52,6	15,8	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	33,3	52,4	14,3	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	34,8	52,2	13,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»	33,3	50,0	0,0	0,0	16,7	100,0
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии и пространственное моделирование»	50,0	12,5	25,0	0,0	12,5	100,0
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	58,3	8,3	16,7	0,0	16,7	100,0
05.04.02 География, профиль «Стратегия пространственного развития регионов, городов и геоэкономика»	18,2	45,5	18,2	0,0	18,2	100,0
05.04.02 География, профиль «Точное земледелие для устойчивого развития АПК»	28,6	42,9	0,0	0,0	28,6	100,0
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	40,0	30,0	10,0	0,0	20,0	100,0
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «БАС и обработка данных в управлении развитием территорий»	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	100,0
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	50,0	16,7	16,7	0,0	16,7	100,0
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.04.02 Туризм, профиль «Управление туризмом»	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Институт гуманитарных наук (ИГН)						
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	29,4	47,1	17,6	0,0	5,9	100,0
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	26,7	33,3	40,0	0,0	0,0	100,0
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	37,5	37,5	25,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	36,4	45,5	18,2	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	54,5	27,3	9,1	9,1	0,0	100,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной защиты населения»	30,8	46,2	15,4	7,7	0,0	100,0
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	30,0	40,0	20,0	10,0	0,0	100,0
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	31,3	50,0	12,5	6,3	0,0	100,0
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	30,0	50,0	10,0	10,0	0,0	100,0
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	27,3	72,7	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	23,1	69,2	7,7	0,0	0,0	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и PR в digital-сфере»	27,3	63,6	9,1	0,0	0,0	100,0
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика»	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	100,0
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	37,5	50,0	12,5	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	36,4	45,5	0,0	9,1	9,1	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	40,0	46,7	13,3	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная и корпоративная психология»	41,7	41,7	8,3	0,0	8,3	100,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»	33,3	44,4	22,2	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»	40,0	30,0	20,0	10,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский и Китайский язык»	16,7	50,0	33,3	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Обществознание и иностранный язык (английский язык)»	64,3	21,4	14,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	53,8	7,7	30,8	7,7	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Право»	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	37,5	37,5	25,0	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	100,0
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	27,3	54,5	18,2	0,0	0,0	100,0
50.03.02 Изысканные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	100,0
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	58,8	41,2	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	52,9	41,2	5,9	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	50,0	12,5	37,5	0,0	0,0	100,0
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	33,3	33,3	16,7	16,7	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	100,0
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	33,3	41,7	16,7	8,3	0,0	100,0
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	12,5	87,5	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	100,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Социальная безопасность медиaproстранства Большого Алтая»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью»	36,4	45,5	18,2	0,0	0,0	100,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции»	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	100,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика»	16,7	50,0	16,7	0,0	16,7	100,0
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	50,0	30,0	10,0	0,0	10,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	71,4	0,0	14,3	0,0	14,3	100,0
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	28,6	57,1	14,3	0,0	0,0	100,0
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	50,0	30,0	20,0	0,0	0,0	100,0
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	100,0
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	100,0
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	12,5	50,0	37,5	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (специалитет)						
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»	46,2	23,1	23,1	7,7	0,0	100,0
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	46,2	15,4	30,8	7,7	0,0	100,0
37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психология менеджмента и организационное консультирование»	20,0	30,0	40,0	10,0	0,0	100,0
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»	10,0	30,0	60,0	0,0	0,0	100,0
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	36,8	57,9	0,0	5,3	0,0	100,0
Колледж АлтГУ						
среднее профессиональное образование						
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	51,2	24,4	17,1	2,4	4,9	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	48,1	25,9	18,5	3,7	3,7	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	64,0	16,0	16,0	4,0	0,0	100,0
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (на базе 9 кл.)	55,0	20,0	15,0	5,0	5,0	100,0
09.02.09 Веб-разработка (на базе 9 кл.)	50,0	25,0	16,7	8,3	0,0	100,0
09.02.09 Веб-разработка (на базе 11 кл.)	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	83,3	8,3	8,3	0,0	0,0	100,0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
кл.)						
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	42,1	21,1	21,1	15,8	0,0	100,0
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 кл.)	25,0	30,0	30,0	15,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в промышленности (на базе 11 кл.)	34,0	38,3	17,0	8,5	2,1	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	33,3	33,3	23,8	9,5	0,0	100,0
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	30,0	30,0	20,0	15,0	5,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	41,4	31,0	13,8	6,9	6,9	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	33,3	45,8	8,3	4,2	8,3	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	34,8	37,0	17,4	6,5	4,3	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	25,0	41,7	22,2	5,6	5,6	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	41,7	33,3	12,5	8,3	4,2	100,0
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	41,7	41,7	12,5	4,2	0,0	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	52,9	35,3	11,8	0,0	0,0	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	70,0	10,0	20,0	0,0	0,0	100,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности (на базе 9 кл.)	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	100,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	76,2	14,3	9,5	0,0	0,0	100,0
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ						
<i>Среднее профессиональное образование</i>						
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	55,6	27,8	16,7	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	76,2	14,3	9,5	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	50,0	31,3	18,8	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	52,9	35,3	11,8	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	41,7	41,7	16,7	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	83,3	8,3	8,3	0,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	76,2	14,3	9,5	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	55,8	38,5	7,7	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	52,9	35,3	11,8	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	41,7	41,7	16,7	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление территориальным развитием»	55,6	27,8	16,7	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	12,5	50,0	37,5	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе						
Среднее профессиональное образование						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (бакалавриат)						
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске						
Среднее профессиональное образование						

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	100,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное» программирование	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде						
Среднее профессиональное образование						
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	42,5	38,3	17,0	0,0	2,1	100,0
Программы аспирантуры						
04.06.01 Химические науки: Аналитическая химия; Органическая химия	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.3. Геометрия и топология	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.6. Вычислительная математика	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	77,8	11,1	11,1	0,0	0,0	100,0
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	100,0
1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	100,0
1.3.8. Физика конденсированного состояния	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.4.2. Аналитическая химия	36,4	45,5	18,2	0,0	0,0	100,0
1.4.3. Органическая химия	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
1.4.4. Физическая химия	30,8	46,2	15,4	0,0	7,7	100,0
1.5.15. Экология	33,3	44,4	11,1	0,0	11,1	100,0
1.5.5. Физиология человека и животных	47,1	47,1	0,0	5,9	0,0	100,0
1.5.9. Ботаника	40,9	45,5	9,1	4,5	0,0	100,0
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	100,0
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	100,0
1.6.21. Геоэкология	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0	100,0
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	36,4	45,5	9,1	9,1	0,0	100,0
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	40,0	40,0	10,0	10,0	0,0	100,0
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	36,4	63,6	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.4. Уголовно-правовые науки	36,8	57,9	0,0	5,3	0,0	100,0
5.10.1. Теория и история культуры, искусства	36,4	42,4	18,2	0,0	3,0	100,0
5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	37,9	41,4	13,8	3,4	3,4	100,0
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	42,9	40,5	11,9	2,4	2,4	100,0
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии	38,5	46,2	15,4	0,0	0,0	100,0
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	100,0
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	45,5	45,5	0,0	0,0	9,1	100,0
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	25,0	50,0	16,7	0,0	8,3	100,0
5.6.1. Отечественная история	11,1	44,4	22,2	22,2	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
5.6.2. Всеобщая история	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0
5.6.3. Археология	33,3	20,8	33,3	12,5	0,0	100,0
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	33,3	20,8	33,3	12,5	0,0	100,0
5.7.1. Онтология и теория познания	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	100,0
5.7.9. Философия религии и религиоведение	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	100,0
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	47,1	41,2	0,0	5,9	5,9	100,0
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации:	47,4	42,1	0,0	5,3	5,3	100,0
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	47,1	41,2	0,0	5,9	5,9	100,0
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	47,1	41,2	0,0	5,9	5,9	100,0
5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	42,9	42,9	0,0	0,0	14,3	100,0

Удовлетворенность доступностью и возможностями ЭИОС университета

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
Институт истории и международных отношений						
Высшее образование (бакалавриат)						
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	62,8	32,6	2,3	0	2,3	100,0
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	61,1	33,3	5,6	0,0	0,0	100,0
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	50,6	39,4	6,5	2,6	0,9	100,0
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10	100,0
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	63,9	30	4	0,9	1,2	100,0
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Этнокультурное наследие Центральной Азии»	73,8	23,8	2,4	0,0	0,0	100,0
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	58,8	41,2	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	52,9	41,2	5,9	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»; профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Востоковедение (с изучением японского языка)»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (восточные языки)»	63,9	30	4	0,9	1,2	100,0
Высшее образование (магистратура)						
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политика и экономика регионов Азии»	65	27,9	5,6	1,2	0,3	100,0
41.04.05 Международные отношения, профиль «Инновационная дипломатия»	62,8	32,6	2,3	0	2,3	100,0
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в современном обществе»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10	100,0
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	58,1	32,1	7,4	1,4	0,7	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	63	27,5	7,6	0	1,9	100,0
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)						
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами»; профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	56,8	39,2	2,0	0,0	2,0	100,0
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»	65	27,9	5,6	1,2	0,3	100,0
27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Системный анализ и управление экономическими системами»	74,3	17	5,6	1,9	1,2	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»; профиль «Экономический анализ и управление рисками»	74,3	17	5,6	1,9	1,2	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	60,0	30,0	6,7	0,0	3,3	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	50,0	43,3	6,7	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»; профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	33,3	44,4	11,1	11,1	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Технологии транспортной логистики»	50,0	43,8	0,0	6,3	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Управление бизнесом»	50,0	43,3	6,7	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»	38,5	61,5	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	41,7	58,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»	56,8	39,2	2,0	0,0	2,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	63,9	30	4	0,9	1,2	100,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Финансовые технологии»	74,3	17	5,6	1,9	1,2	100,0
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	44,7	31,7	15	5,9	2,7	100,0
38.04.01 Экономика, профиль «Экономическое прогнозирование на основе технологий искусственного интеллекта»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	61,1	29,6	6,5	1,6	1,2	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	46,2	46,2	0,0	7,7	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	57,6	32,6	4,3	3,3	2,2	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике»	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент и управление качеством»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Продуктовый маркетинг и рыночная аналитика»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1	100,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	40,0	40,0	10,0	10,0	0,0	100,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	36,4	63,6	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	100,0
Высшее образование (специалитет)						
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	56,8	39,2	2,0	0,0	2,0	100,0
Юридический институт (ЮИ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»; профиль «Гражданско-правовой»; профиль «Государственно-правовой»	57,6	41,1	1,3	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль Общеправовой	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	43,6	38,5	12,8	2,6	2,6	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»	63,8	28,3	5,8	1,2	1,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	63,9	30	4	0,9	1,2	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	63	27,5	7,6	0	1,9	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	63,8	28,3	5,8	1,2	1	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности»	45,5	45,5	0,0	0,0	9,1	100,0
Высшее образование (специалитет)						
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Государственно-правовая»	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	100,0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Уголовно-правовая»	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность»	52,9	35,3	8,8	0,0	2,9	100,0
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»	47,1	41,2	0,0	5,9	5,9	100,0
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	100,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	47,4	42,1	0,0	5,3	5,3	100,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	42,8	50	2,1	1,5	3,6	100,0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программирование и информационные технологии»	63,8	28,3	5,8	1,2	1,0	100,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	71,4	23,2	0,0	1,8	3,6	100,0
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	63,9	30,0	4,0	0,9	1,2	100,0
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Умные технологии и искусственный интеллект в агробизнесе»	53,3	36,7	6,7	3,3	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5	100,0
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5	100,0
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
математика»						
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5	100,0
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	100,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии»	63,9	30,0	4,0	0,9	1,2	100,0
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	62,3	31,3	2,7	0	3,7	100,0
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»; профиль «Современные функциональные материалы»	60,9	26,1	4,3	0,0	8,7	100,0
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	74,3	17	5,6	1,9	1,2	100,0
03.03.03 Радиофизика, профиль «Технологии аэрокосмического зондирования Земли и исследований космоса»	60,9	26,1	4,3	0,0	8,7	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	61,2	29	5,9	1,6	2,3	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	41,7	50,0	0,0	0,0	8,3	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»; профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	61,1	29,6	6,5	1,6	1,2	100,0
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)»	56,3	37,5	0,0	0,0	6,3	100,0
Высшее образование (магистратура)						
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	62	30,7	4,2	0,8	2,2	100,0
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5	100,0
03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	45,5	54,5	0,0	0,0	0,0	100,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»	54,5	36,4	0,0	0,0	9,1	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5	100,0
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Автономные мобильные системы»	78,1	16,7	2,1	0,9	2,1	100,0
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)						
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>						
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	58,8	37,5	2,2	1,5	0	100,0
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	60,3	32,9	4,7	0,7	1,4	100,0
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	63,8	29,3	5,2	0,0	3,4	100,0
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
<i>Высшее образование (магистратура)</i>						
04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов»	44,4	0,0	22,2	22,2	11,1	100,0
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	63,3	28	6,8	1,4	0,5	100,0
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	58,8	37,5	2,2	1,5	0	100,0
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»	57,6	41,1	1,3	0,0	0,0	100,0
<i>Высшее образование (специалитет)</i>						
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Аналитическая химия»; профиль «Органическая химия»; профиль «Физическая химия и технологии материалов»	63,3	28	6,8	1,4	0,5	100,0
33.05.01 Фармация, профиль «Разработка биофармпрепаратов»	63,3	28	6,8	1,4	0,5	100,0
33.05.01 Фармация, профиль «Фармация биофармпрепаратов»	60,0	0,0	0,0	40,0	0,0	100,0
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)						
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>						
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	48,8	51,2	0	0	0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и охотоведение», профиль «Биоэкология»; профиль «Физиология»; профиль «Биохимия и биотехнология»	57,6	41,1	1,3	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	50,0	12,5	37,5	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	48,8	51,2	0	0	0	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	41,7	29,2	25,0	0,0	4,2	100,0
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0
Институт географии (ИНГЕО)						
Высшее образование (бакалавриат)						
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	61,7	36,1	1,6	0	1,6	100,0
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	71,4	23,2	0	1,8	3,6	100,0
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; профиль «Экономическая и политическая география»	68,3	23,8	1,6	0,0	6,3	100,0
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»	61,2	29	5,9	1,6	2,3	100,0
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование»; профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	54,2	30,5	6,8	0,0	8,5	100,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	61,2	29	5,9	1,6	2,3	100,0
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	53,7	31,7	8,5	0,0	6,1	100,0
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	52,7	28,7	12,8	2,6	3,3	100,0
43.03.01 Сервис, профиль «Технологии в санаторно-курортном сервисе»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5	100,0
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5	100,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
Высшее образование (магистратура)						
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»	65	27,9	5,6	1,2	0,3	100,0
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии и пространственное моделирование»	63,8	28,3	5,8	1,2	1	100,0
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	71,4	23,2	0	1,8	3,6	100,0
05.04.02 География, профиль «Стратегия пространственного развития регионов, городов и геоэкономика»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,1	100,0
05.04.02 География, профиль «Точное земледелие для устойчивого развития АПК»	63,3	28	6,8	1,4	0,5	100,0
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5	100,0
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «БАС и обработка данных в управлении развитием территорий»	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1	100,0
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5	100,0
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5	100,0
43.04.02 Туризм, профиль «Управление туризмом»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1	100,0
Институт гуманитарных наук (ИГН)						
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	59,1	36,5	3,5	0	0,9	100,0
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5	100,0
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	48,8	40,7	8,1	0,0	2,3	100,0
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	57,4	36,2	4,3	0,0	2,1	100,0
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	100,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	54,5	27,3	9,1	9,1	0,0	100,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной	46,3	28,4	17,9	3,2	4,2	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
защиты населения»						
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	57,6	39,4	3,0	0,0	0,0	100,0
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	46,9	29,6	11,1	6,2	6,2	100,0
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	57,9	36,8	5,3	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	57,9	36,8	5,3	0,0	0,0	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и PR в digital-сфере»	50,0	40,9	9,1	0,0	0,0	100,0
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика»	45,5	36,4	9,1	9,1	0,0	100,0
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	50,0	40,9	9,1	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная и корпоративная психология»	41,7	41,7	8,3	0,0	8,3	100,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»	63	28,7	5,7	1,4	1,1	100,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»	46,3	28,4	17,9	3,2	4,2	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский и Китайский язык»	57,6	39,4	3,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Обществознание и иностранный язык (английский язык)»	64,3	21,4	14,3	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	53,8	7,7	30,8	7,7	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Право»	63,0	27,5	7,6	0	1,9	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»	60,3	32,9	4,7	0,7	1,4	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5	100,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1	100,0
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	57,1	33,3	4,8	0,0	4,8	100,0
50.03.02 Изысканные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	71,4	23,2	0	1,8	3,6	100,0
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	58,8	41,2	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	52,9	41,2	5,9	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	60,6	33,3	6,1	0,0	0,0	100,0
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	63,0	27,5	7,6	0	1,9	100,0
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	58,3	33,3	8,3	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	52,7	28,7	12,8	2,6	3,3	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5	100,0
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	58,3	33,3	8,3	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»	60,6	33,3	6,1	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	59,1	36,5	3,5	0	0,9	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	58,8	41,2	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	59,1	36,5	3,5	0	0,9	100,0
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	59,1	36,5	3,5	0	0,9	100,0
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	100,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью»	59,1	36,5	3,5	0	0,9	100,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции»	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	100,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	59,1	36,5	3,5	0	0,9	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	63,3	28	6,8	1,4	0,5	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	63,3	28	6,8	1,4	0,5	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	71,4	0,0	14,3	0,0	14,3	100,0
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	63,0	27,5	7,6	0	1,9	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	50,0	30,0	20,0	0,0	0,0	100,0
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	59,1	36,5	3,5	0	0,9	100,0
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	100,0
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (специалитет)						
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»	46,2	23,1	23,1	7,7	0,0	100,0
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	46,2	15,4	30,8	7,7	0,0	100,0
37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психология менеджмента и организационное консультирование»	58,8	37,5	2,2	1,5	0	100,0
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»	48,8	51,2	0	0	0	100,0
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	36,8	57,9	0,0	5,3	0,0	100,0
Колледж АлтГУ						
среднее профессиональное образование						
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	51,2	24,4	17,1	2,4	4,9	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	48,1	25,9	18,5	3,7	3,7	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	64,0	16,0	16,0	4,0	0,0	100,0
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (на базе 9 кл.)	55,0	20,0	15,0	5,0	5,0	100,0
09.02.09 Веб-разработка (на базе 9 кл.)	50,0	25,0	16,7	8,3	0,0	100,0
09.02.09 Веб-разработка (на базе 11 кл.)	58,7	36,1	1,9	0,8	2,5	100,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	64,0	16,0	16,0	4,0	0,0	100,0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 кл.)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	42,1	21,1	21,1	15,8	0,0	100,0
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 кл.)	83,3	11,1	2,8	2,8	0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в промышленности (на базе 11 кл.)	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5	100,0
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	68,8	31,3	0	0	0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	62	30,7	4,2	0,8	2,2	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	34,8	37,0	17,4	6,5	4,3	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	25,0	41,7	22,2	5,6	5,6	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	41,7	33,3	12,5	8,3	4,2	100,0
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	41,7	41,7	12,5	4,2	0,0	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	52,9	35,3	11,8	0,0	0,0	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	70,0	10,0	20,0	0,0	0,0	100,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)	51,4	37,5	4,2	2,8	4,2	100,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности (на базе 9 кл.)	67,9	22,9	5,5	1,8	1,8	100,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	76,2	14,3	9,5	0,0	0,0	100,0
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ						
<i>Среднее профессиональное образование</i>						
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	55,6	27,8	16,7	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	52,5	29,5	12,0	3,0	2,5	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	63,2	26,9	5,0	1,0	3,3	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	63,1	28,9	5,0	2,0	1,1	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	51,4	37,5	4,2	2,8	4,2	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	41,7	41,7	16,7	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	68,8	31,3	0	0	0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	62	30,7	4,2	0,8	2,2	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	76,2	14,3	9,5	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	55,8	38,5	7,7	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	52,9	35,3	11,8	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	68,7	21	0	0	10,3	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление территориальным развитием»	55,6	27,8	16,7	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	68,7	21	0	0	10,3	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	12,5	50,0	37,5	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе						
Среднее профессиональное образование						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (бакалавриат)						
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	100	0	0	0	0	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	100	0	0	0	0	100,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	100	0	0	0	0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске						
Среднее профессиональное образование						
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	100,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	73,9	26,1	0	0	0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	73,9	26,1	0	0	0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное» программирование	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит	83,4	8,3	8,3	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде						
Среднее профессиональное образование						
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	53,5	20	15,6	0	10,9	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	53,5	20	15,6	0	10,9	100,0
Программы аспирантуры						
04.06.01 Химические науки: Аналитическая химия; Органическая химия	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.3. Геометрия и топология	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.6. Вычислительная математика	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	77,8	11,1	11,1	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	40,9	45,5	9,1	4,5	0,0	100,0
1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	100,0
1.3.8. Физика конденсированного состояния	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.4.2. Аналитическая химия	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
1.4.3. Органическая химия	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
1.4.4. Физическая химия	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	100,0
1.5.15. Экология	33,3	44,4	11,1	0,0	11,1	100,0
1.5.5. Физиология человека и животных	47,1	47,1	0,0	5,9	0,0	100,0
1.5.9. Ботаника	40,9	45,5	9,1	4,5	0,0	100,0
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	40,0	40,0	10,0	10,0	0,0	100,0
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	100,0
1.6.21. Геоэкология	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0	100,0
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	47,1	47,1	0,0	5,9	0,0	100,0
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	40,0	40,0	10,0	10,0	0,0	100,0
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	36,4	63,6	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.4. Уголовно-правовые науки	36,8	57,9	0,0	5,3	0,0	100,0
5.10.1. Теория и история культуры, искусства	36,4	42,4	18,2	0,0	3,0	100,0
5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	37,9	41,4	13,8	3,4	3,4	100,0
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	42,9	40,5	11,9	2,4	2,4	100,0
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии	40,0	40,0	10,0	10,0	0,0	100,0
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	36,4	63,6	0,0	0,0	0,0	100,0
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	36,4	42,4	18,2	0,0	3,0	100,0
5.6.1. Отечественная история	37,9	41,4	13,8	3,4	3,4	100,0
5.6.2. Всеобщая история	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
5.6.3. Археология	33,3	20,8	33,3	12,5	0,0	100,0
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	33,3	20,8	33,3	12,5	0,0	100,0
5.7.1. Онтология и теория познания	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	100,0
5.7.9. Философия религии и религиоведение	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	100,0
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	47,1	41,2	0,0	5,9	5,9	100,0
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации:	47,4	42,1	0,0	5,3	5,3	100,0
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	47,1	41,2	0,0	5,9	5,9	100,0
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	47,4	42,1	0,0	5,3	5,3	100,0
5.9.9. Медиакommunikации и журналистика	42,9	42,9	0,0	0,0	14,3	100,0

Удовлетворенность опрошенных материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, лабораторий (в %)

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняйтесь ответить (не знаете)	всего
Институт истории и международных отношений						
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>						
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	18,8	37,5	25,0	18,8	0,0	100,0
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	29,4	35,3	17,6	17,6	0,0	100,0
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	13,6	36,4	31,8	13,6	4,5	100,0
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	11,1	33,3	22,2	33,3	0,0	100,0
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	41,7	16,7	33,3	8,3	0,0	100,0
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Этнокультурное наследие Центральной Азии»	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0	100,0
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	22,2	44,4	33,3	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	15,4	30,8	53,8	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»; профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	100,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Востоковедение (с изучением японского языка)»	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	100,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (восточные языки)»	5,9	29,4	52,9	5,9	5,9	100,0
<i>Высшее образование (магистратура)</i>						
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политика и экономика регионов Азии»	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0	100,0
41.04.05 Международные отношения, профиль «Инновационная дипломатия»	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	100,0
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в современном обществе»	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	100,0
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	37,5	50,0	12,5	0,0	0,0	100,0
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)						
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами»; профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	15,4	46,2	23,1	7,7	7,7	100,0
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»	11,1	66,7	11,1	0,0	11,1	100,0
27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Системный анализ и управление экономическими системами»	10,0	50,0	30,0	0,0	10,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»; профиль «Экономический анализ и управление рисками»	11,1	44,4	33,3	0,0	11,1	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	12,0	36,0	28,0	24,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	17,6	29,4	35,3	17,6	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»; профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	11,1	44,4	22,2	22,2	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Технологии транспортной логистики»	18,8	37,5	25,0	18,8	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Управление бизнесом»	29,4	35,3	17,6	17,6	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»	13,6	36,4	31,8	13,6	4,5	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	8,3	66,7	16,7	8,3	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»	7,7	53,8	30,8	7,7	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	5,6	33,3	33,3	27,8	0,0	100,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Финансовые технологии»	11,1	33,3	22,2	33,3	0,0	100,0
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	18,8	37,5	25,0	18,8	0,0	100,0
38.04.01 Экономика, профиль «Экономическое прогнозирование на основе технологий искусственного интеллекта»	29,4	35,3	17,6	17,6	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	13,6	36,4	31,8	13,6	4,5	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	10,0	60,0	20,0	0,0	10,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	28,6	71,4	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике»	11,1	33,3	22,2	33,3	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент и управление качеством»	0,0	66,7	16,7	0,0	16,7	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Продуктовый маркетинг и рыночная аналитика»	10,0	60,0	20,0	0,0	10,0	100,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	27,3	63,6	9,1	0,0	0,0	100,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	0,0	50,0	33,3	16,7	0,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	0,0	50,0	20,0	30,0	0,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»	0,0	50,0	33,3	16,7	0,0	100,0
Высшее образование (специалитет)						
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	18,2	27,3	36,4	18,2	0,0	100,0
Юридический институт (ЮИ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»; профиль «Гражданско-правовой»; профиль «Государственно-правовой»	5,6	22,2	47,2	22,2	2,8	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль Общеправовой	3,0	21,2	48,5	24,2	3,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	12,5	25,0	25,0	37,5	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»	14,3	28,6	28,6	28,6	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	5,6	22,2	47,2	22,2	2,8	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	3,0	21,2	48,5	24,2	3,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	0,0	17,2	51,7	27,6	3,4	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	7,1	21,4	50,0	19,0	2,4	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	10,0	20,0	30,0	40,0	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности»	14,3	28,6	28,6	28,6	0,0	100,0
Высшее образование (специалитет)						
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Государственно-правовая»	0,0	18,2	51,5	27,3	3,0	100,0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Уголовно-правовая»	0,0	23,5	50,0	20,6	5,9	100,0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность»	4,3	23,9	47,8	19,6	4,3	100,0
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»	5,3	15,8	57,9	10,5	10,5	100,0
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	5,9	17,6	52,9	11,8	11,8	100,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	0,0	18,8	68,8	6,3	6,3	100,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	0,0	21,4	50,0	14,3	14,3	100,0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программирование и информационные технологии»	11,8	17,6	47,1	11,8	11,8	100,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	0,0	13,3	60,0	13,3	13,3	100,0
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	0,0	40,0	40,0	10,0	10,0	100,0
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Умные технологии и искусственный интеллект в агробизнесе»	0,0	45,5	45,5	0,0	9,1	100,0
Высшее образование (магистратура)						
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»	0,0	25,0	62,5	0,0	12,5	100,0
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0	100,0
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная	0,0	0,0	85,7	0,0	14,3	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
математика»						
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»	0,0	28,6	57,1	0,0	14,3	100,0
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	0,0	37,5	62,5	0,0	0,0	100,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	100,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии»	0,0	45,5	45,5	0,0	9,1	100,0
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	12,5	50,0	31,3	0,0	6,3	100,0
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»; профиль «Современные функциональные материалы»	0,0	18,2	72,7	0,0	9,1	100,0
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	0,0	33,3	58,3	0,0	8,3	100,0
03.03.03 Радиофизика, профиль «Технологии аэрокосмического зондирования Земли и исследований космоса»	0,0	40,0	40,0	10,0	10,0	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	0,0	45,5	45,5	0,0	9,1	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	0,0	30,0	60,0	0,0	10,0	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»; профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	0,0	18,2	72,7	0,0	9,1	100,0
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)»	0,0	25,0	66,7	0,0	8,3	100,0
Высшее образование (магистратура)						
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	0,0	60,0	20,0	0,0	20,0	100,0
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	100,0
03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	0,0	27,3	72,7	0,0	0,0	100,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0	100,0
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Автономные мобильные системы»	0,0	28,6	57,1	0,0	14,3	100,0
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)						
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>						
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	0,0	23,1	38,5	30,8	7,7	100,0
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	0,0	21,1	42,1	31,6	5,3	100,0
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	0,0	11,1	48,1	33,3	7,4	100,0
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	0,0	18,8	43,8	31,3	6,3	100,0
<i>Высшее образование (магистратура)</i>						
04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов»	0,0	11,1	22,2	55,6	11,1	100,0
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	0,0	16,7	38,9	33,3	11,1	100,0
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	0,0	8,3	50,0	25,0	16,7	100,0
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»	0,0	30,0	10,0	50,0	10,0	100,0
<i>Высшее образование (специалитет)</i>						
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Аналитическая химия»; профиль «Органическая химия»; профиль «Физическая химия и технологии материалов»	0,0	7,7	30,8	53,8	7,7	100,0
33.05.01 Фармация, профиль «Разработка биофармпрепаратов»	0,0	22,2	22,2	44,4	11,1	100,0
33.05.01 Фармация, профиль «Фармация биофармпрепаратов»	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	100,0
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)						
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>						
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	11,1	44,4	33,3	11,1	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и охотоведение», профиль «Биоэкология»; профиль «Физиология»; профиль «Биохимия и биотехнология»	15,4	26,9	38,5	11,5	7,7	100,0
Высшее образование (магистратура)						
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	15,4	30,8	38,5	7,7	7,7	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	12,5	50,0	37,5	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	16,7	16,7	33,3	33,3	0,0	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	25,0	33,3	33,3	8,3	0,0	100,0
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	44,4	33,3	11,1	0,0	11,1	100,0
Институт географии (ИНГЕО)						
Высшее образование (бакалавриат)						
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	8,7	30,4	43,5	8,7	8,7	100,0
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	13,3	33,3	40,0	6,7	6,7	100,0
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; профиль «Экономическая и политическая география»	10,0	35,0	45,0	10,0	0,0	100,0
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»	14,7	20,6	35,3	14,7	14,7	100,0
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование»; профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	13,0	21,7	30,4	21,7	13,0	100,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	5,3	36,8	47,4	10,5	0,0	100,0
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	4,8	33,3	52,4	9,5	0,0	100,0
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	8,7	34,8	47,8	8,7	0,0	100,0
43.03.01 Сервис, профиль «Технологии в санаторно-курортном сервисе»	10,0	35,0	45,0	10,0	0,0	100,0
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	10,0	30,0	45,0	10,0	5,0	100,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	0,0	50,0	33,3	0,0	16,7	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
Высшее образование (магистратура)						
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»	0,0	50,0	33,3	0,0	16,7	100,0
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии и пространственное моделирование»	0,0	25,0	62,5	12,5	0,0	100,0
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	8,3	33,3	33,3	8,3	16,7	100,0
05.04.02 География, профиль «Стратегия пространственного развития регионов, городов и геоэкономика»	0,0	45,5	45,5	0,0	9,1	100,0
05.04.02 География, профиль «Точное земледелие для устойчивого развития АПК»	14,3	28,6	28,6	14,3	14,3	100,0
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	0,0	40,0	40,0	10,0	10,0	100,0
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «БАС и обработка данных в управлении развитием территорий»	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	0,0	50,0	33,3	0,0	16,7	100,0
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	100,0
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	33,3	16,7	50,0	0,0	0,0	100,0
43.04.02 Туризм, профиль «Управление туризмом»	16,7	50,0	16,7	16,7	0,0	100,0
Институт гуманитарных наук (ИГН)						
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	100,0
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	5,9	47,1	41,2	0,0	5,9	100,0
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	21,4	21,4	42,9	14,3	0,0	100,0
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	25,0	37,5	25,0	0,0	12,5	100,0
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	18,2	45,5	18,2	9,1	9,1	100,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	14,3	50,0	21,4	7,1	7,1	100,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной	10,0	70,0	10,0	10,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
защиты населения»						
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	6,3	43,8	12,5	37,5	0,0	100,0
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	10,0	60,0	10,0	20,0	0,0	100,0
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	0,0	63,6	27,3	9,1	0,0	100,0
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	0,0	38,5	46,2	15,4	0,0	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	9,1	54,5	18,2	18,2	0,0	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и PR в digital-сфере»	10,0	70,0	10,0	10,0	0,0	100,0
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика»	11,1	55,6	22,2	11,1	0,0	100,0
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	12,5	50,0	25,0	12,5	0,0	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	9,1	45,5	18,2	18,2	9,1	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	0,0	53,3	33,3	13,3	0,0	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная и корпоративная психология»	8,3	50,0	16,7	16,7	8,3	100,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»	11,1	55,6	22,2	11,1	0,0	100,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»	11,1	22,2	44,4	22,2	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский и Китайский язык»	20,0	20,0	50,0	10,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	30,8	38,5	30,8	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Обществознание и иностранный язык (английский язык)»	28,6	14,3	28,6	28,6	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	35,7	21,4	28,6	14,3	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в бóльшей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	15,4	23,1	46,2	15,4	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Право»	16,7	50,0	16,7	16,7	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	100,0
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	12,5	12,5	50,0	12,5	12,5	100,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	28,6	14,3	57,1	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	11,1	33,3	22,2	22,2	11,1	100,0
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	0,0	44,4	44,4	11,1	0,0	100,0
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	9,1	36,4	36,4	18,2	0,0	100,0
50.03.02 Изысканные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	100,0
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	14,3	42,9	14,3	28,6	0,0	100,0
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	100,0
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	100,0
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	100,0
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»	16,7	0,0	33,3	50,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	0,0	16,7	16,7	66,7	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	100,0
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	0,0	41,7	50,0	8,3	0,0	100,0
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	12,5	37,5	50,0	0,0	0,0	100,0
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	11,1	44,4	22,2	22,2	0,0	100,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая»	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью»	0,0	55,6	33,3	11,1	0,0	100,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции»	0,0	55,6	33,3	11,1	0,0	100,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика»	16,7	50,0	0,0	16,7	16,7	100,0
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	12,5	37,5	50,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	30,0	10,0	40,0	10,0	10,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	42,9	0,0	28,6	14,3	14,3	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	10,0	20,0	60,0	10,0	0,0	100,0
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	100,0
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	40,0	20,0	0,0	40,0	0,0	100,0
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»	0,0	12,5	62,5	12,5	12,5	100,0
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	10,0	20,0	60,0	10,0	0,0	100,0
Высшее образование (специалитет)						
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»	7,7	23,1	61,5	7,7	0,0	100,0
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	7,7	15,4	69,2	7,7	0,0	100,0
37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психология менеджмента и организационное консультирование»	20,0	0,0	50,0	30,0	0,0	100,0
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»	10,0	0,0	60,0	30,0	0,0	100,0
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	0,0	18,2	54,5	18,2	9,1	100,0
Колледж АлтГУ						
среднее профессиональное образование						
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	30,0	25,0	25,0	15,0	5,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	55,0	25,0	10,0	0,0	10,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (на базе 9 кл.)	77,8	11,1	0,0	0,0	11,1	100,0
09.02.09 Веб-разработка (на базе 9 кл.)	24,4	34,1	24,4	9,8	7,3	100,0
09.02.09 Веб-разработка (на базе 11 кл.)	22,2	44,4	22,2	7,4	3,7	100,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	28,0	44,0	20,0	8,0	0,0	100,0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 кл.)	30,0	25,0	25,0	15,0	5,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	100,0
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 кл.)	22,2	33,3	44,4	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в промышленности (на базе 11 кл.)	16,7	41,7	41,7	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	40,0	30,0	10,0	20,0	0,0	100,0
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	36,8	10,5	36,8	15,8	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	15,0	10,0	60,0	15,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	23,4	25,5	31,9	14,9	4,3	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	33,3	4,8	38,1	19,0	4,8	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	25,0	15,0	35,0	20,0	5,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	17,2	31,0	34,5	13,8	3,4	100,0
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	12,5	25,0	37,5	8,3	16,7	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	36,8	10,5	36,8	15,8	0,0	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	23,9	21,7	37,0	13,0	4,3	100,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)	16,7	13,9	38,9	22,2	8,3	100,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности (на базе 9 кл.)	33,3	20,8	33,3	12,5	0,0	100,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	29,2	16,7	37,5	12,5	4,2	100,0
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ						
<i>Среднее профессиональное образование</i>						
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	17,9	30,8	33,3	15,4	2,6	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	17,9	30,8	33,3	15,4	2,6	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	15,9	32,8	33,3	15,4	2,6	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	19,5	28,5	29,5	14,9	7,6	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	17,9	30,8	33,3	15,4	2,6	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	33,3	20,8	33,3	12,5	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	16,7	13,9	38,9	22,2	8,3	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	22,2	33,3	38,9	5,6	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	23,9	21,7	37,0	13,0	4,3	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	23,4	25,5	31,9	14,9	4,3	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	33,3	4,8	38,1	19,0	4,8	100,0
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	17,2	31,0	34,5	13,8	3,4	100,0
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	33,3	33,3	22,2	11,1	0,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	24,4	34,1	24,4	9,8	7,3	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	22,2	44,4	22,2	7,4	3,7	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление территориальным развитием»	17,9	30,8	33,3	15,4	2,6	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	17,2	31,0	34,5	13,8	3,4	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	33,3	4,8	38,1	19,0	4,8	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	16,7	13,9	38,9	22,2	8,3	100,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе						
Среднее профессиональное образование						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (бакалавриат)						
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	17,2	31,0	34,5	13,8	3,4	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	28,0	44,0	20,0	8,0	0,0	100,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	17,2	31,0	34,5	13,8	3,4	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске						
Среднее профессиональное образование						
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	46,2	23,1	23,1	7,7	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	33,3	33,3	22,2	11,1	0,0	100,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)	16,7	33,3	16,7	16,7	16,7	100,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	33,3	33,3	16,7	16,7	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	33,3	22,2	22,2	11,1	11,1	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	0,0	33,3	33,3	16,7	16,7	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	57,1	14,3	14,3	14,3	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	16,7	16,7	50,0	16,7	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное» программирование	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде						
Среднее профессиональное образование						
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	16,7	16,7	50,0	16,7	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	23,4	40,4	31,9	0,0	4,3	100,0
Программы аспирантуры						
04.06.01 Химические науки: Аналитическая химия; Органическая химия	46,2	23,1	23,1	7,7	0,0	100,0
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	33,3	33,3	22,2	11,1	0,0	100,0
1.1.3. Геометрия и топология	46,2	23,1	23,1	7,7	0,0	100,0
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	100,0
1.1.6. Вычислительная математика	24,4	34,1	24,4	9,8	7,3	100,0
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	22,2	44,4	22,2	7,4	3,7	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	28,0	44,0	20,0	8,0	0,0	100,0
1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики	33,3	4,8	38,1	19,0	4,8	100,0
1.3.8. Физика конденсированного состояния	16,7	13,9	38,9	22,2	8,3	100,0
1.4.2. Аналитическая химия	28,0	44,0	20,0	8,0	0,0	100,0
1.4.3. Органическая химия	22,2	33,3	38,9	5,6	0,0	100,0
1.4.4. Физическая химия	23,9	21,7	37,0	13,0	4,3	100,0
1.5.15. Экология	23,4	25,5	31,9	14,9	4,3	100,0
1.5.5. Физиология человека и животных	37,5	25,0	37,5	0,0	0,0	100,0
1.5.9. Ботаника	28,6	28,6	42,9	0,0	0,0	100,0
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	28,6	28,6	42,9	0,0	0,0	100,0
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	33,3	4,8	38,1	19,0	4,8	100,0
1.6.21. Геоэкология	25,0	15,0	35,0	20,0	5,0	100,0
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	16,7	41,7	41,7	0,0	0,0	100,0
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	40,0	30,0	10,0	20,0	0,0	100,0
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	36,8	10,5	36,8	15,8	0,0	100,0
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	24,4	34,1	24,4	9,8	7,3	100,0
5.1.4. Уголовно-правовые науки	22,2	44,4	22,2	7,4	3,7	100,0
5.10.1. Теория и история культуры, искусства	28,0	44,0	20,0	8,0	0,0	100,0
5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	10,0	0,0	60,0	30,0	0,0	100,0
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	7,7	23,1	61,5	7,7	0,0	100,0
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии	7,7	15,4	69,2	7,7	0,0	100,0
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	20,0	0,0	50,0	30,0	0,0	100,0
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	40,0	20,0	0,0	40,0	0,0	100,0
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	12,5	37,5	50,0	0,0	0,0	100,0
5.6.1. Отечественная история	11,1	44,4	22,2	22,2	0,0	100,0
5.6.2. Всеобщая история	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне (в достаточной мере) удовлетворены	скорее (в большей мере) удовлетворены	недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняетесь ответить (не знаете)	всего
5.6.3. Археология	33,3	20,8	33,3	12,5	0,0	100,0
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	33,3	20,8	33,3	12,5	0,0	100,0
5.7.1.Онтология и теория познания	22,2	33,3	44,4	0,0	0,0	100,0
5.7.9. Философия религии и религиоведение	16,7	41,7	41,7	0,0	0,0	100,0
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	40,0	30,0	10,0	20,0	0,0	100,0
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	36,8	10,5	36,8	15,8	0,0	100,0
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации:	15,0	10,0	60,0	15,0	0,0	100,0
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	20,0	0,0	50,0	30,0	0,0	100,0
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	33,3	33,3	16,7	16,7	0,0	100,0
5.9.9. Медиакommunikации и журналистика	33,3	22,2	22,2	11,1	11,1	100,0

Соответствие содержания образовательных программ

современным тенденциям научного и социально-экономического развития, запросам рынка труда (по мнению опрошенных) (в %)

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
Институт истории и международных отношений						
Высшее образование (бакалавриат)						
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	33,3	50,0	0,0	0,0	16,7	100,0
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	28,6	71,4	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	38,5	46,2	15,4	0,0	0,0	100,0
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	47,1	41,2	0,0	0,0	11,8	100,0
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Этнокультурное наследие Центральной Азии»	41,2	52,9	0,0	0,0	5,9	100,0
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	42,9	42,9	0,0	0,0	14,3	100,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»; профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Востоковедение (с изучением японского языка)»	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	100,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (восточные языки)»	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политика и экономика регионов Азии»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.05 Международные отношения, профиль «Инновационная дипломатия»	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	100,0
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в современном обществе»	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	100,0
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	37,5	50,0	12,5	0,0	0,0	100,0
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)						
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами»; профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	53,8	30,8	7,7	0,0	7,7	100,0
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»	66,7	22,2	0,0	0,0	11,1	100,0
27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Системный анализ и управление экономическими системами»	50,0	20,0	20,0	0,0	10,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»; профиль «Экономический анализ и управление рисками»	66,7	11,1	11,1	0,0	11,1	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	35,3	47,1	17,6	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»; профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Технологии транспортной логистики»	53,3	33,3	13,3	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Управление бизнесом»	52,9	35,3	11,8	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»	47,6	38,1	14,3	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	27,3	72,7	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»	38,5	61,5	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	100,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Финансовые технологии»	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
38.04.01 Экономика, профиль «Экономическое прогнозирование на основе технологий искусственного интеллекта»	38,5	61,5	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	10,0	60,0	20,0	0,0	10,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	28,6	71,4	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике»	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент и управление качеством»	0,0	66,7	16,7	0,0	16,7	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Продуктовый маркетинг и рыночная аналитика»	10,0	60,0	20,0	0,0	10,0	100,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	27,3	63,6	9,1	0,0	0,0	100,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (специалитет)						
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	100,0
Юридический институт (ЮИ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»; профиль «Гражданско-правовой»; профиль «Государственно-правовой»	44,8	41,4	13,8	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль Общеправовой	47,6	38,1	14,3	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	38,5	53,8	7,7	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	45,5	39,4	15,2	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	44,8	41,4	13,8	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	47,6	38,1	14,3	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности»	54,5	27,3	18,2	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (специалитет)						
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Государственно-правовая»	44,1	47,1	8,8	0,0	0,0	100,0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Уголовно-правовая»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность»	44,8	41,4	13,8	0,0	0,0	100,0
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»	21,4	57,1	7,1	0,0	14,3	100,0
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	41,2	41,2	5,9	0,0	11,8	100,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	26,7	53,3	6,7	0,0	13,3	100,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	36,8	47,4	5,3	0,0	10,5	100,0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программирование и информационные технологии»	35,3	47,1	5,9	0,0	11,8	100,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	50,0	37,5	0,0	0,0	12,5	100,0
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	44,4	44,4	5,6	0,0	5,6	100,0
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Умные технологии и искусственный интеллект в агробизнесе»	42,9	50,0	0,0	0,0	7,1	100,0
Высшее образование (магистратура)						
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	100,0
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое	20,0	40,0	0,0	0,0	40,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»						
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная математика»	42,9	28,6	0,0	0,0	28,6	100,0
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»	0,0	71,4	0,0	0,0	28,6	100,0
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	25,0	62,5	0,0	0,0	12,5	100,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	100,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	100,0
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»; профиль «Современные функциональные материалы»	36,4	36,4	0,0	0,0	27,3	100,0
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	30,0	40,0	0,0	0,0	30,0	100,0
03.03.03 Радиофизика, профиль «Технологии аэрокосмического зондирования Земли и исследований космоса»	36,4	36,4	18,2	0,0	9,1	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	33,3	33,3	25,0	0,0	8,3	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	41,7	33,3	16,7	0,0	8,3	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»; профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	33,3	41,7	16,7	0,0	8,3	100,0
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)»	53,8	30,8	7,7	0,0	7,7	100,0
Высшее образование (магистратура)						
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	40,0	20,0	0,0	0,0	40,0	100,0
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	100,0
03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	45,5	36,4	9,1	0,0	9,1	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	100,0
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	25,0	62,5	0,0	0,0	12,5	100,0
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Автономные мобильные системы»	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	100,0
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)						
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>						
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	48,1	33,3	14,8	0,0	3,7	100,0
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	37,5	37,5	12,5	0,0	12,5	100,0
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	46,2	46,2	0,0	0,0	7,7	100,0
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	100,0
<i>Высшее образование (магистратура)</i>						
04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов»	44,4	22,2	22,2	0,0	11,1	100,0
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	44,4	33,3	11,1	0,0	11,1	100,0
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	50,0	33,3	0,0	0,0	16,7	100,0
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»	30,0	40,0	20,0	0,0	10,0	100,0
<i>Высшее образование (специалитет)</i>						
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Аналитическая химия»; профиль «Органическая химия»; профиль «Физическая химия и технологии материалов»	47,1	29,4	11,8	0,0	11,8	100,0
33.05.01 Фармация, профиль «Разработка биофармпрепаратов»	44,4	33,3	11,1	0,0	11,1	100,0
33.05.01 Фармация, профиль «Фармация биофармпрепаратов»	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	100,0
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)						

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
Высшее образование (бакалавриат)						
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	41,7	37,5	12,5	0,0	8,3	100,0
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и охотоведение», профиль «Биоэкология»; профиль «Физиология»; профиль «Биохимия и биотехнология»	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	50,0	25,0	16,7	0,0	8,3	100,0
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	45,5	36,4	9,1	0,0	9,1	100,0
Институт географии (ИНГЕО)						
Высшее образование (бакалавриат)						
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	45,0	40,0	5,0	0,0	10,0	100,0
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	50,0	35,3	5,9	0,0	8,8	100,0
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; профиль «Экономическая и политическая география»	39,1	43,5	8,7	0,0	8,7	100,0
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»	42,9	39,3	10,7	0,0	7,1	100,0
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование»; профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	45,8	45,8	0,0	0,0	8,3	100,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	47,8	43,5	4,3	0,0	4,3	100,0
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	60,9	26,1	4,3	0,0	8,7	100,0
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	45,0	45,0	5,0	0,0	5,0	100,0
43.03.01 Сервис, профиль «Технологии в санаторно-курортном сервисе»	52,6	36,8	5,3	0,0	5,3	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	42,9	42,9	4,8	0,0	9,5	100,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	52,2	39,1	4,3	0,0	4,3	100,0
Высшее образование (магистратура)						
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»	50,0	33,3	0,0	0,0	16,7	100,0
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии и пространственное моделирование»	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	66,7	25,0	0,0	0,0	8,3	100,0
05.04.02 География, профиль «Стратегия пространственного развития регионов, городов и геоэкономика»	54,5	27,3	9,1	0,0	9,1	100,0
05.04.02 География, профиль «Точное земледелие для устойчивого развития АПК»	71,4	14,3	0,0	0,0	14,3	100,0
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	50,0	20,0	20,0	0,0	10,0	100,0
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «БАС и обработка данных в управлении развитием территорий»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.04.02 Туризм, профиль «Управление туризмом»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Институт гуманитарных наук (ИГН)						
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	52,9	23,5	11,8	0,0	11,8	100,0
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	46,7	40,0	0,0	0,0	13,3	100,0
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	50,0	37,5	0,0	0,0	12,5	100,0
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	35,3	47,1	17,6	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной защиты населения»	46,2	38,5	7,7	0,0	7,7	100,0
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	60,0	30,0	0,0	0,0	10,0	100,0
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	43,8	43,8	6,3	0,0	6,3	100,0
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	48,7	38,5	10,3	0,0	2,6	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	38,5	46,2	15,4	0,0	0,0	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и PR в digital-сфере»	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика»	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	38,5	46,2	15,4	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная и корпоративная психология»	45,5	54,5	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский и Китайский язык»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»	53,8	30,8	7,7	0,0	7,7	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Обществознание и иностранный язык (английский язык)»	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	53,8	30,8	15,4	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Право»	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	66,7	11,1	22,2	0,0	0,0	100,0
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	100,0
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0
50.03.02 Изысканные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	57,1	28,6	0,0	0,0	14,3	100,0
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	42,9	42,9	0,0	0,0	14,3	100,0
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	100,0
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	28,6	71,4	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	16,7	33,3	33,3	0,0	16,7	100,0
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	50,0	41,7	8,3	0,0	0,0	100,0
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	38,5	53,8	7,7	0,0	0,0	100,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Социальная безопасность медиaproстранства Большого Алтая»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции»	22,2	66,7	11,1	0,0	0,0	100,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика»	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	100,0
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	60,0	30,0	0,0	0,0	10,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	30,0	70,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	100,0
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (специалитет)						
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»	61,5	30,8	0,0	0,0	7,7	100,0
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	53,8	38,5	0,0	0,0	7,7	100,0
37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психология менеджмента и организационное консультирование»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»	50,0	30,0	0,0	0,0	20,0	100,0
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	45,5	45,5	9,1	0,0	0,0	100,0
Колледж АлтГУ						
среднее профессиональное образование						
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	46,3	34,1	7,3	0,0	12,2	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	48,1	29,6	7,4	0,0	14,8	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	48,0	28,0	12,0	0,0	12,0	100,0
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (на базе 9 кл.)	55,0	25,0	10,0	0,0	10,0	100,0
09.02.09 Веб-разработка (на базе 9 кл.)	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0
09.02.09 Веб-разработка (на базе 11 кл.)	77,8	11,1	0,0	0,0	11,1	100,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
кл.)						
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	52,6	36,8	5,3	0,0	5,3	100,0
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 кл.)	40,0	40,0	15,0	0,0	5,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в промышленности (на базе 11 кл.)	44,7	40,4	10,6	0,0	4,3	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	71,4	14,3	7,1	0,0	7,1	100,0
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	56,3	31,3	0,0	0,0	12,5	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	44,4	27,8	5,6	5,6	16,7	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	44,4	27,8	5,6	5,6	16,7	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	60,9	21,7	4,3	0,0	13,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	55,6	22,2	8,3	0,0	13,9	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	66,7	25,0	4,2	4,2	0,0	100,0
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	58,3	25,0	4,2	4,2	8,3	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	47,1	29,4	5,9	5,9	11,8	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	70,0	20,0	0,0	0,0	10,0	100,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности (на базе 9 кл.)	75,0	12,5	0,0	0,0	12,5	100,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	71,4	14,3	4,8	0,0	9,5	100,0
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ						
<i>Среднее профессиональное образование</i>						
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	68,2	27,3	4,5	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	57,1	35,7	7,1	0,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	68,2	27,3	4,5	0,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	68,2	27,3	4,5	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	66,7	25,0	8,3	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление территориальным развитием»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	55,6	38,9	5,6	0,0	0,0	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	66,7	25,0	8,3	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе						
Среднее профессиональное образование						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (бакалавриат)						
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	55,6	38,9	5,6	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	47,6	38,1	14,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	41,7	58,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске						
<i>Среднее профессиональное образование</i>						
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	100,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	66,7	11,1	22,2	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное» программирование	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде						
<i>Среднее профессиональное образование</i>						
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	66,7	11,1	22,2	0,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	44,7	40,4	10,6	0,0	4,3	100,0
Программы аспирантуры						
04.06.01 Химические науки: Аналитическая химия; Органическая химия	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	60,0	30,0	0,0	0,0	10,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
1.1.3. Геометрия и топология	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.6. Вычислительная математика	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики	66,7	11,1	22,2	0,0	0,0	100,0
1.3.8. Физика конденсированного состояния	44,7	40,4	10,6	0,0	4,3	100,0
1.4.2. Аналитическая химия	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
1.4.3. Органическая химия	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.4.4. Физическая химия	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.5.15. Экология	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.5.5. Физиология человека и животных	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.5.9. Ботаника	46,7	40,0	0,0	0,0	13,3	100,0
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	50,0	42,9	0,0	0,0	7,1	100,0
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	50,0	37,5	0,0	0,0	12,5	100,0
1.6.21. Геоэкология	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	66,7	25,0	0,0	0,0	8,3	100,0
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	54,5	27,3	9,1	0,0	9,1	100,0
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	44,4	22,2	22,2	0,0	11,1	100,0
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	44,4	33,3	11,1	0,0	11,1	100,0
5.1.4. Уголовно-правовые науки	46,2	46,2	0,0	0,0	7,7	100,0
5.10.1. Теория и история культуры, искусства	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	100,0
5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0	100,0
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	100,0
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	всего
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.1. Отечественная история	44,8	41,4	13,8	0,0	0,0	100,0
5.6.2. Всеобщая история	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0	100,0
5.6.3. Археология	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0	100,0
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	100,0
5.7.1. Онтология и теория познания	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0	100,0
5.7.9. Философия религии и религиоведение	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	100,0
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	100,0
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации:	53,8	30,8	15,4	0,0	0,0	100,0
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	100,0
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	100,0
5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0

Сведения о прохождении повышения квалификации преподавателями (в %)

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
Институт истории и международных отношений						
Высшее образование (бакалавриат)						
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	100,0
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	100,0
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Этнокультурное наследие Центральной Азии»	38,5	53,8	7,7	0,0	0,0	100,0
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	70,6	29,4	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	64,7	29,4	5,9	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»; профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Востоковедение (с изучением японского языка)»	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	100,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (восточные языки)»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политика и экономика регионов Азии»	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0
41.04.05 Международные отношения, профиль «Инновационная дипломатия»	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в современном обществе»	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	100,0
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	45,5	45,5	9,1	0,0	0,0	100,0
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	28,6	57,1	14,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0	100,0
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)						
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами»; профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	100,0
27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Системный анализ и управление экономическими системами»	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»; профиль «Экономический анализ и управление рисками»	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»; профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	72,0	20,0	8,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Технологии транспортной логистики»	70,6	17,6	11,8	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Управление бизнесом»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»	75,0	18,8	6,3	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	70,6	23,5	5,9	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»	72,7	22,7	4,5	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	61,1	27,8	5,6	5,6	0,0	100,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Финансовые технологии»	77,8	11,1	11,1	0,0	0,0	100,0
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	88,9	0,0	0,0	0,0	11,1	100,0
38.04.01 Экономика, профиль «Экономическое прогнозирование на основе технологий искусственного интеллекта»	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	28,6	57,1	14,3	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике»	46,2	46,2	7,7	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент и управление качеством»	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Продуктовый маркетинг и рыночная аналитика»	88,9	0,0	0,0	0,0	11,1	100,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»	81,8	9,1	9,1	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (специалитет)						
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	84,2	10,5	5,3	0,0	0,0	100,0
Юридический институт (ЮИ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»; профиль «Гражданско-правовой»; профиль «Государственно-правовой»	69,2	28,2	2,6	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль Общеправовой	75,0	22,2	2,8	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	84,6	7,7	0,0	0,0	7,7	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности»	84,6	7,7	0,0	0,0	7,7	100,0
Высшее образование (специалитет)						
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Государственно-правовая»	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Уголовно-правовая»	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	100,0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»	66,7	27,3	3,0	0,0	3,0	100,0
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	67,6	26,5	2,9	0,0	2,9	100,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	76,1	21,7	2,2	0,0	0,0	100,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программирование и информационные технологии»	73,7	26,3	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	73,7	26,3	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Умные технологии и искусственный интеллект в агробизнесе»	64,7	35,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»	83,3	0,0	5,6	0,0	11,1	100,0
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	85,7	0,0	0,0	0,0	14,3	100,0
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная	87,5	0,0	0,0	0,0	12,5	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
математика»						
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»	62,5	25,0	0,0	0,0	12,5	100,0
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	60,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	57,1	28,6	0,0	0,0	14,3	100,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии»	85,7	0,0	0,0	0,0	14,3	100,0
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)						
Высшее образование (бакалавриат)						
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»; профиль «Современные функциональные материалы»	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
03.03.03 Радиофизика, профиль «Технологии аэрокосмического зондирования Земли и исследований космоса»	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»; профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)»	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	72,7	18,2	0,0	0,0	9,1	100,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	87,5	0,0	0,0	0,0	12,5	100,0
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Автономные мобильные системы»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)						
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>						
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	81,3	18,8	0,0	0,0	0,0	100,0
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	85,0	15,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	89,5	10,5	0,0	0,0	0,0	100,0
<i>Высшее образование (магистратура)</i>						
04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов»	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
<i>Высшее образование (специалитет)</i>						
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Аналитическая химия»; профиль «Органическая химия»; профиль «Физическая химия и технологии материалов»	82,4	17,6	0,0	0,0	0,0	100,0
33.05.01 Фармация, профиль «Разработка биофармпрепаратов»	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
33.05.01 Фармация, профиль «Фармация биофармпрепаратов»	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	100,0
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)						
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>						
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	80,8	15,4	0,0	3,8	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и охотоведение», профиль «Биоэкология»; профиль «Физиология»; профиль «Биохимия и биотехнология»	83,3	12,5	0,0	0,0	4,2	100,0
Высшее образование (магистратура)						
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	95,5	4,5	0,0	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	25,0	62,5	0,0	0,0	12,5	100,0
Институт географии (ИНГЕО)						
Высшее образование (бакалавриат)						
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	68,4	26,3	5,3	0,0	0,0	100,0
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	73,5	23,5	0,0	2,9	0,0	100,0
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; профиль «Экономическая и политическая география»	65,2	30,4	4,3	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»	71,4	25,0	3,6	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование»; профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	79,2	20,8	0,0	0,0	0,0	100,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	73,9	21,7	4,3	0,0	0,0	100,0
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	65,2	21,7	8,7	4,3	0,0	100,0
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	66,7	26,7	6,7	0,0	0,0	100,0
43.03.01 Сервис, профиль «Технологии в санаторно-курортном сервисе»	84,2	15,8	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	81,0	14,3	4,8	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	82,6	13,0	4,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
Высшее образование (магистратура)						
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии и пространственное моделирование»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.02 География, профиль «Стратегия пространственного развития регионов, городов и геоэкономика»	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0	100,0
05.04.02 География, профиль «Точное земледелие для устойчивого развития АПК»	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	100,0
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «БАС и обработка данных в управлении развитием территорий»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	66,7	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
43.04.02 Туризм, профиль «Управление туризмом»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Институт гуманитарных наук (ИГН)						
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	92,9	7,1	0,0	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
защиты населения»						
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	81,3	18,8	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	63,6	36,4	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	53,8	38,5	0,0	0,0	7,7	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и PR в digital-сфере»	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0	100,0
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика»	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	100,0
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	81,8	9,1	0,0	0,0	9,1	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	80,0	13,3	0,0	6,7	0,0	100,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная и корпоративная психология»	75,0	8,3	0,0	8,3	8,3	100,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский и Китайский язык»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»	84,6	7,7	0,0	7,7	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Обществознание и иностранный язык (английский язык)»	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Право»	87,5	0,0	0,0	12,5	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	87,5	0,0	0,0	0,0	12,5	100,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	88,9	0,0	0,0	11,1	0,0	100,0
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0
50.03.02 Изысканные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»	58,3	25,0	0,0	8,3	8,3	100,0
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0
Высшее образование (магистратура)						
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	71,4	14,3	0,0	0,0	14,3	100,0
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	83,3	8,3	0,0	0,0	8,3	100,0
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	50,0	37,5	0,0	0,0	12,5	100,0
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	100,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью»	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции»	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика»	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	71,4	14,3	0,0	14,3	0,0	100,0
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0	100,0
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	100,0
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (специалитет)						
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»	76,9	15,4	7,7	0,0	0,0	100,0
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0	100,0
37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психология менеджмента и организационное консультирование»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	84,2	10,5	5,3	0,0	0,0	100,0
Колледж АлтГУ						
среднее профессиональное образование						
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	68,3	24,4	0,0	2,4	4,9	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	74,1	22,2	0,0	0,0	3,7	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	72,0	24,0	0,0	0,0	4,0	100,0
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (на базе 9 кл.)	70,0	25,0	0,0	0,0	5,0	100,0
09.02.09 Веб-разработка (на базе 9 кл.)	66,7	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0
09.02.09 Веб-разработка (на базе 11 кл.)	66,7	22,2	0,0	0,0	11,1	100,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	66,7	25,0	0,0	0,0	8,3	100,0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 кл.)	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	52,6	31,6	0,0	5,3	10,5	100,0
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 кл.)	55,0	30,0	0,0	0,0	15,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в промышленности (на базе 11 кл.)	59,6	31,9	0,0	0,0	8,5	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	52,4	38,1	0,0	0,0	9,5	100,0
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	65,0	20,0	5,0	0,0	10,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	48,3	41,4	0,0	3,4	6,9	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	54,2	33,3	0,0	4,2	8,3	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	60,9	32,6	0,0	2,2	4,3	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	72,2	19,4	0,0	5,6	2,8	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	58,3	33,3	0,0	4,2	4,2	100,0
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	50,0	33,3	0,0	8,3	8,3	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	52,9	29,4	0,0	5,9	11,8	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности (на базе 9 кл.)	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	57,1	28,6	0,0	0,0	14,3	100,0
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ						
<i>Среднее профессиональное образование</i>						
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	76,9	10,3	0,0	7,7	5,1	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	78,8	11,2	0,0	7,0	3,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	72,2	16,7	0,0	0,0	11,1	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	72,2	19,4	0,0	5,6	2,8	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	76,9	10,3	0,0	7,7	5,1	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	65,0	20,0	0,0	5,0	10,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	78,8	11,2	0,0	7,0	3,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	71,5	15,5	0,0	9,0	4,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	78,8	11,2	0,0	7,0	3,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	72,2	16,7	0,0	0,0	11,1	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	77,5	9,5	0,0	8,5	4,5	100,0
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	79,3	7,4	0,0	9,3	4,0	100,0
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	76,9	10,3	0,0	7,7	5,1	100,0
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	77,5	9,5	0,0	8,5	4,5	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	76,9	10,3	0,0	7,7	5,1	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление территориальным развитием»	78,8	11,2	0,0	7,0	3,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	76,9	10,3	0,0	7,7	5,1	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	65,0	20,0	0,0	5,0	10,0	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	77,5	9,5	0,0	8,5	4,5	100,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе						
Среднее профессиональное образование						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0
Высшее образование (бакалавриат)						
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске						
Среднее профессиональное образование						
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	46,2	53,8	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	100,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Высшее образование (бакалавриат)						
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное» программирование	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде						
Среднее профессиональное образование						
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	59,6	31,9	0,0	0,0	8,5	100,0
Программы аспирантуры						
04.06.01 Химические науки: Аналитическая химия; Органическая химия	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.3. Геометрия и топология	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	70,6	29,4	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.6. Вычислительная математика	64,7	29,4	5,9	0,0	0,0	100,0
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	77,8	11,1	11,1	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	100,0
1.3.8. Физика конденсированного состояния	45,5	45,5	9,1	0,0	0,0	100,0
1.4.2. Аналитическая химия	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0	100,0
1.4.3. Органическая химия	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0
1.4.4. Физическая химия	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	100,0
1.5.15. Экология	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
1.5.5. Физиология человека и животных	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
1.5.9. Ботаника	75,0	18,8	6,3	0,0	0,0	100,0
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	70,6	23,5	5,9	0,0	0,0	100,0
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	72,7	22,7	4,5	0,0	0,0	100,0
1.6.21. Геоэкология	61,5	30,8	7,7	0,0	0,0	100,0
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	50,0	41,7	8,3	0,0	0,0	100,0
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	88,9	0,0	0,0	0,0	11,1	100,0
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.4. Уголовно-правовые науки	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
5.10.1. Теория и история культуры, искусства	73,8	21,4	2,4	0,0	2,4	100,0
5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	84,6	7,7	0,0	0,0	7,7	100,0
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	66,7	27,3	3,0	0,0	3,0	100,0
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	67,6	26,5	2,9	0,0	2,9	100,0
5.6.1. Отечественная история	76,1	21,7	2,2	0,0	0,0	100,0
5.6.2. Всеобщая история	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	ежегодно	один раз в три года	один раз в пять лет	не прохожу	другое	итого
5.6.3. Археология	73,7	26,3	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	64,7	35,3	0,0	0,0	0,0	100,0
5.7.1.Онтология и теория познания	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	100,0
5.7.9. Философия религии и религиоведение	62,5	25,0	0,0	0,0	12,5	100,0
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации:	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	72,7	18,2	0,0	0,0	9,1	100,0
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	87,5	0,0	0,0	0,0	12,5	100,0
5.9.9. Медиакommunikации и журналистика	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0