



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

Е.А. Жданова

«25» октября 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ
И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

Начальник управления мониторинга качества
и образовательных инициатив

С.С. Дремина

Заведующий сектором отдела контроля качества
образования

Л.Е. Долгачева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПРОСА

На основании распоряжения первого проректора по учебной работе от 01.10.2025 №617 управлением мониторинга качества и образовательных инициатив в период с 13.10.2025 по 30.11.2025 года проведен опрос обучающихся всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры с целью измерения удовлетворенности обучающихся качеством образования и условиями осуществления, содержания и организации образовательного процесса. Опрос студентов проходил в форме электронного анкетирования на платформе LMS Moodle (Цифровой университет АлтГУ (portal.edu.asu.ru) и Открытом университете АлтГУ (public.edu.asu.ru) для Рубцовского института (филиала) АлтГУ).

Предмет исследования составляет удовлетворенность обучающихся информационными, материальными, кадровыми, психологическими и организационными условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, а также ходом и результатами изучения отдельных дисциплин, учебных и производственных практик.

Для измерения степени удовлетворенности обучающихся применяется порядковая (ранговая) шкала, которая включает следующие градации: «вполне (в достаточной мере) удовлетворены», «скорее (в большей мере) удовлетворены», «недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены» и «совершенно не удовлетворены». В случае неуверенного оценивания или отсутствия достаточной информации респондент может воспользоваться вариантом типа «затрудняюсь ответить (не знаю)».

Основной мерой удовлетворенности обучающихся выступает доля положительных ответов на отдельные вопросы анкеты, которая рассчитывается как сумма процентных долей количества ответов «вполне (в достаточной мере) удовлетворены» и «скорее (в большей мере) удовлетворены», рассматриваемая как в сравнительном, так и в динамическом аспектах.

В качестве обобщающего показателя удовлетворённости обучающихся качеством условий для осуществления образовательной деятельности для целей настоящего исследования использовался *индекс удовлетворенности (IS)*, представляющий собой разность значений процентных долей обучающихся, вполне удовлетворенных тем или иным аспектом качества образования, и обучающихся, совершенно не удовлетворённых в этом аспекте:

$$IS = \omega_p - \omega_d,$$

где ω_p и ω_d — процентные доли опрошенных, давших ответ, соответственно, «вполне удовлетворены» и «совершенно не удовлетворены».

На момент завершения сбора (приема) анкет в опросе приняли участие 10365 человек, включая филиалы АлтГУ в Бийске, Белокурихе и Славгороде, а также Рубцовский институт (филиал) АлтГУ, по 49 образовательным программам среднего профессионального образования (СПО), 115 программам бакалавриата (ПБ), 90 программам магистратуры (ПМ) и 12 программам специалитета (ПС), реализуемым в текущем учебном году (Таблица 1, Рисунок 1).

Таблица 1 – Количество образовательных программ

Организация (филиал)	Количество образовательных программ по уровням			
	СПО	ПБ	ПМ	ПС
АлтГУ	24	101	90	12
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	11	8	–	–
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	1	3	–	–
Филиал АлтГУ в г. Бийске	11	3	–	–
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	2	–	–	–
Итого:	49	115	90	12

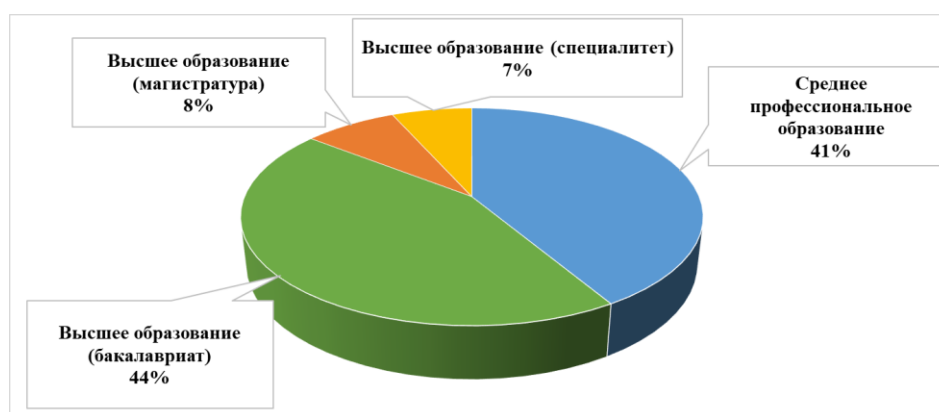


Рисунок 1 – Состав опрошенных по уровням профессионального образования (чел)

По результатам первичной проверки анкет с целью установления полноты и качества ответов исключены 158 анкет, не до конца заполненные и (или) содержащие противоречивые ответы. Данные о количестве анкет, принятых для последующей обработки, приведены в Таблице 2.

Таблица 2 – Количество анкет, принятых к последующей обработке

Структурное подразделение	Принято анкет (ед.)
ИИМО	296
МИЭМИС	760
ЮИ	657
ИМИТ	358
ИЦТЭФ	198
ИХиХФТ	326
ИББ	281
ИНГЕО	823
ИГН	2019
Колледж АлтГУ	2756
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	1147
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	46
Филиал АлтГУ в г. Бийске	481
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	59
Итого:	10207

Сведения о количестве принятых анкет в разрезе образовательных программ приведены ниже (Таблица 3), а также в Приложении № 1.

Таблица 3 – Сведения о количестве принятых анкет в разрезе образовательных программ

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
Институт истории и международных отношений	296
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>	254
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	30
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	25
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	57
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	42
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	18
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Этнокультурное наследие Центральной Азии»	7
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	14
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	15
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»; профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	17
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Востоковедение (с изучением японского языка)»	23
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (восточные языки)»	6
<i>Высшее образование (магистратура)</i>	42
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политика и экономика регионов Азии»	5
41.04.05 Международные отношения, профиль «Инновационная дипломатия»	4
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в современном обществе»	8
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	11
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	6
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	8
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)	760
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>	557
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами»; профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	83
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»	19
27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Системный анализ и управление экономическими системами»	37
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»; профиль «Экономический анализ и управление рисками»	114
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	62
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	58
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»; профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	8
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Технологии транспортной логистики»	21
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Управление бизнесом»	14
38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»	12
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	19
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»	110
<i>Высшее образование (магистратура)</i>	111

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	16
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Финансовые технологии»	9
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	3
38.04.01 Экономика, профиль «Экономическое прогнозирование на основе технологий искусственного интеллекта»	3
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	10
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	8
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	17
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике»	4
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент и управление качеством»	2
38.04.02 Менеджмент, профиль «Продуктовый маркетинг и рыночная аналитика»	3
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	3
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	11
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	15
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»	7
Высшее образование (специалитет)	92
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	92
Юридический институт (ЮИ)	657
Высшее образование (бакалавриат)	288
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»; профиль «Гражданско-правовой»; профиль «Государственно-правовой»	247
40.03.01 Юриспруденция, профиль Общеправовой	41
Высшее образование (магистратура)	65
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	4
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»	11
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	7
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	5
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	9
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	25
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	3
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности»	1
Высшее образование (специалитет)	304
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Государственно-правовая»	43
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Уголовно-правовая»	33
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность»	228
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)	358
Высшее образование (бакалавриат)	323
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»	37
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	28
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	42
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	5
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программирование и информационные технологии»	73
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	45

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	65
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Умные технологии и искусственный интеллект в агробизнесе»	28
Высшее образование (магистратура)	35
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»	1
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	2
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная математика»	1
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»	9
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	2
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	19
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии»	1
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)	198
Высшее образование (бакалавриат)	159
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	17
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»; профиль «Современные функциональные материалы»	9
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	12
03.03.03 Радиофизика, профиль «Технологии аэрокосмического зондирования Земли и исследований космоса»	10
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	23
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	27
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»; профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	15
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)»	46
Высшее образование (магистратура)	39
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	3
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	5
03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	2
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»	9
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	13
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Автономные мобильные системы»	7
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)	326
Высшее образование (бакалавриат)	183
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	35
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	57
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	34
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	57
Высшее образование (магистратура)	54

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный нанотехнологический дизайн, физикохимия и экспертиза материалов»	8
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	11
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	15
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»	20
Высшее образование (специалитет)	89
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Аналитическая химия»; профиль «Органическая химия»; профиль «Физическая химия и технологии материалов»	55
33.05.01 Фармация, профиль «Разработка биофармпрепаратов»	27
33.05.01 Фармация, профиль «Фармация биофармпрепаратов»	7
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)	281
Высшее образование (бакалавриат)	206
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	54
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и охотоведение», профиль «Биоэкология»; профиль «Физиология»; профиль «Биохимия и биотехнология»	152
Высшее образование (магистратура)	75
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	11
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	19
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	27
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	10
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	8
Институт географии (ИНГЕО)	823
Высшее образование (бакалавриат)	747
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	17
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	60
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; профиль «Экономическая и политическая география»	49
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»	97
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование»; профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	10
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	119
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	89
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	60
43.03.01 Сервис, профиль «Технологии в санаторно-курортном сервисе»	16
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	112
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	118
Высшее образование (магистратура)	76
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»	7
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии и пространственное моделирование»	7
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	2
05.04.02 География, профиль «Стратегия пространственного развития регионов, городов и геоэкономика»	5
05.04.02 География, профиль «Точное земледелие для устойчивого развития АПК»	3

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	14
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «БАС и обработка данных в управлении развитием территорий»	5
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	14
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	8
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	4
43.04.02 Туризм, профиль «Управление туризмом»	7
Институт гуманитарных наук (ИГН)	2019
Высшее образование (бакалавриат)	1416
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	85
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	72
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	29
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	74
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	8
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	73
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной защиты населения»	14
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	37
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	22
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	9
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	39
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	73
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и PR в digital-сфере»	34
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика»	90
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	77
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	27
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	47
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная и корпоративная психология»	30
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»	113
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»	10
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский и Китайский язык»	51
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»	8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Обществознание и иностранный язык (английский язык)»	23
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	23
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»	12
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Право»	3

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	32
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	29
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	101
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	44
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	8
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	10
50.03.02 Изящные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	1
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	16
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	16
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»	1
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	12
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	28
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	29
Высшее образование (магистратура)	360
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	20
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	2
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	5
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	48
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	17
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	7
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»	10
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	4
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	2
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	9
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	16
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	11
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая»	1
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью»	3
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции»	1
42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика»	5
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	11
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	33
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	25
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	13
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	21
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	7
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	11
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	17
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	25
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	15

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	8
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»	2
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	11
Высшее образование (специалитет)	243
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»	99
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	22
37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психология менеджмента и организационное консультирование»	33
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»	62
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	27
Колледж АлтГУ	2756
среднее профессиональное образование	2756
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	364
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	68
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	44
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (на базе 9 кл.)	22
09.02.09 Веб-разработка (на базе 9 кл.)	46
09.02.09 Веб-разработка (на базе 11 кл.)	37
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	138
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 кл.)	40
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	39
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 кл.)	61
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в промышленности (на базе 11 кл.)	41
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	136
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	113
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	52
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	396
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	212
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	187
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	107
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	131
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	182
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	71
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)	47
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности (на базе 9 кл.)	107
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	115
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	1147
Среднее профессиональное образование	731
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	66
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	7
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	86
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	12
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	71
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	23
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	288
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	54
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	91

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	22
Высшее образование (бакалавриат)	416
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	110
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	59
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	41
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	21
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление территориальным развитием»	17
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	120
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	34
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	14
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	46
Среднее профессиональное образование	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	10
Высшее образование (бакалавриат)	36
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	3
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	17
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	16
Филиал АлтГУ в г. Бийске	481
Среднее профессиональное образование	425
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	109
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	35
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)	14
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	12
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	45
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	13
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	17
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	128
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	17
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	28
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	7
Высшее образование (бакалавриат)	56
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	13
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит	21
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	22
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	59
Среднее профессиональное образование	59
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	38
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	21

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Удовлетворённость обучающихся качеством информационных и материальных условий образовательного процесса является одним из ключевых индикаторов эффективности деятельности ВУЗа. Данный аспект напрямую влияет на комфорт, мотивацию и академические результаты студентов, а также отражает уровень оснащённости университетской инфраструктуры и доступность цифровых образовательных ресурсов. В настоящем разделе представлен анализ результатов анкетирования студентов, посвящённого оценке информационно-технической базы, учебных аудиторий, библиотечного обеспечения и других материальных ресурсов, используемых в образовательном процессе.

Подавляющее большинство опрошенных (93,1%) дают положительный ответ, то есть вполне или большей частью удовлетворены полнотой и актуальностью информации об университете и его подразделениях (службах), размещенной на официальном сайте АлтГУ (Таблица 4).

Таблица 4 – Удовлетворённость обучающихся по программам высшего образования полнотой и актуальностью информации на официальном сайте об университете и его подразделениях (службах)*

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мéньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	57,1	66,2	35,5	27,0	5,2	3,7	0,9	0,7	1,3	2,4	56,2	65,5
МИЭМИС	64,7	65,8	28,5	28,9	4,5	3,2	1,1	0,3	1,2	1,8	63,6	65,5
ЮИ	61,8	62,4	31,4	28,6	3,5	6,5	1,0	0,9	2,3	1,5	60,8	61,5
ИМИТ	60,2	61,7	31,4	33,0	4,0	1,1	0,7	0,6	3,7	3,6	59,5	61,2
ИЦТЭФ	58,0	59,1	30,5	27,8	6,1	10,1	0,0	0,5	5,3	2,5	58,0	58,6
ИХиХФТ	60,3	62,6	29,3	28,5	5,7	4,9	1,4	0,3	3,3	3,7	58,9	62,3
ИББ	64,1	63,3	30,4	30,2	3,0	3,2	0,0	0,7	2,6	2,5	64,1	62,6
ИНГЕО	63,0	67,1	28,8	26,9	4,4	2,9	0,7	1,6	3,1	1,6	62,3	65,5
ИГН	64,3	63,4	27,8	29,1	4,5	4,3	1,1	0,9	2,4	2,2	63,2	62,6
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	83,0	72,8	15,2	22,1	1,9	3,1	0,0	0,2	0,0	1,7	83,0	72,6
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	93,8	86,1	6,3	11,1	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	93,8	86,1
Филиал АлтГУ в г. Бийске	68,8	67,9	20,3	25,0	6,3	3,6	1,6	0,0	3,1	3,6	67,2	67,9
Среднее:	66,6	66,5	26,3	26,5	4,1	4,1	0,7	0,6	2,4	2,3	65,9	66,0

* Здесь и далее в таблицах **зеленым цветом** выделены позиции, по которым наблюдается повышение удовлетворенности по сравнению с предыдущим годом.

По большинству подразделений наблюдается прирост как доли положительных ответов, так и индекса удовлетворенности по сравнению с 2024 годом. Среди институтов АлтГУ относительно более высока доля положительных ответов в МИЭМИС (94,7%) и ИМИТ (94,7%). Значительный рост индекса удовлетворенности фиксируется в ИИМО (на 9,3%), что является достаточно высоким показателем. Также более чем на 2% произошел рост индекса удовлетворенности в ИХиХФТ и ИНГЕО, что говорит о положительных изменениях в обеспечении обучающихся своевременной, полной и актуальной информацией о деятельности университета и его подразделений.

Среди респондентов, обучающихся по программам СПО наблюдается достаточно благоприятная картина (Таблица 5).

Таблица 5 – Удовлетворённость обучающихся по программам СПО полнотой и

актуальностью информации на официальном сайте об университете и его подразделениях (службах)

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	64,9	61,2	25,5	27,2	4,3	5,1	1,3	1,6	4,1	4,9	63,6	59,7
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	75,6	72,1	19,0	22,4	2,6	2,2	1,3	0,8	1,5	2,5	74,3	71,3
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	73,1	100,0	19,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	73,1	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	76,1	77,2	17,3	16,2	3,1	2,6	0,9	0,7	2,6	3,3	75,2	76,5
Филиал АлтГУ в г. Славгород	88,9	67,8	3,7	23,7	7,4	3,4	0,0	1,7	0,0	3,4	88,9	66,1
Среднее:	75,7	75,7	16,9	17,9	3,5	2,6	0,7	1,0	3,2	2,8	75,0	74,7

Среди обучающихся по программам СПО по сравнению с прошлым годом также наблюдается заметный прирост удовлетворенности обучающихся полнотой и актуальностью информации об университете и его подразделениях (службах). Ежегодно прослеживается устойчивая тенденция к увеличению доли положительных ответов среди респондентов. В филиале АлтГУ в г. Белокурихе абсолютно все респонденты отметили, что вполне удовлетворены полнотой и актуальностью информации об университете и его подразделениях (службах). При этом, по сравнению с предыдущим годом, индекс возрос на 26,9%. Также рост индекса удовлетворенности зафиксирован в филиале АлтГУ в г. Бийске (+1,3%). В колледже АлтГУ и в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ наблюдается незначительный спад индекса удовлетворенности, однако доля положительных ответов при этом остается достаточно высокой – более 88% для колледжа АлтГУ и более 93% для филиала АлтГУ в г. Бийске.

В целом, по итогам 2025 года наблюдается устойчивая положительная динамика в удовлетворенности обучающихся по программам СПО полнотой и актуальностью информации об университете и его подразделениях. Высокие и растущие показатели свидетельствуют о последовательной и эффективной реализации информационной политики АлтГУ на всех уровнях.

В вопросах удовлетворенности обучающихся доступностью и возможностями электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) университета, среди программ высшего образования, формируется достаточно благоприятная картина (Таблица 6) (в разрезе образовательных программ – Приложение 3).

Таблица 6 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования доступностью и возможностями ЭИОС университета

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мéньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИМО	50,6	58,1	39,4	32,1	6,5	7,4	2,6	1,4	0,9	0,7	48,0	56,8
МИЭМИС	65,0	64,7	27,9	28,9	5,6	4,7	1,2	0,9	0,3	0,7	63,8	63,8
ЮИ	63,8	63,3	28,3	28,0	5,8	6,8	1,2	1,4	1,0	0,5	62,6	61,9
ИМИТ	63,9	62,0	30,0	30,7	4,0	4,2	0,9	0,8	1,2	2,2	63,0	61,2
ИЦТЭФ	63,0	58,6	27,5	28,8	7,6	9,6	0,0	2,5	1,9	0,5	63,0	56,1
ИХиХФТ	60,3	59,5	32,9	31,9	4,7	5,8	0,7	0,3	1,4	2,5	59,6	59,2
ИББ	59,3	63,3	33,7	29,2	4,4	3,2	1,5	2,1	1,1	2,1	57,8	61,2
ИНГЕО	61,2	64,9	29,0	26,4	5,9	5,8	1,6	1,5	2,3	1,5	59,6	63,4
ИГН	61,1	63,0	29,6	28,7	6,5	5,7	1,6	1,4	1,2	1,1	59,5	61,6
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	80,2	75,7	17,0	20,7	2,8	2,4	0,0	0,2	0,0	1,0	80,2	75,5

Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	90,6	75,0	6,3	16,7	3,1	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	90,6	75,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	62,5	75,0	26,6	21,4	6,3	1,8	3,1	0,0	1,6	1,8	59,4	75,0
Среднее:	65,1	65,3	27,3	27,0	5,3	5,5	1,2	1,0	1,1	1,2	63,9	64,2

Доля положительных ответов по университету в целом и по отдельным подразделениям достаточно высока и варьируется в диапазоне, главным образом, от 87,4% до 99,1%. По большинству структурных подразделений наблюдается положительная динамика роста индекса удовлетворенности. Следует отметить, что наибольший рост индекса зафиксирован в филиале АлтГУ в г. Бийске (+15,6%), а также в ИИМО (+8,8%).

По рассматриваемому вопросу относительно филиала АлтГУ в г. Белокурихе наблюдается снижение доли положительных оценок обучающихся по программам ВО, а значительное падение индекса удовлетворенности с 90,6 до 75,0 объясняется, главным образом, со сменой положительных оценок из высшей категории («вполне удовлетворены») в более низкую («скорее удовлетворены»).

Данные об удовлетворенности ЭИОС обучающихся по программам СПО представлены в Таблице 7.

Таблица 7 – Удовлетворенность обучающихся по программам среднего профессионального образования доступностью и возможностями ЭИОС университета

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мéньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	66,0	58,4	25,2	29,6	5,3	6,9	1,3	1,8	2,3	3,2	64,7	56,6
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	74,7	73,6	19,7	20,1	3,2	3,7	1,4	1,1	1,0	1,5	73,3	72,5
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	80,8	100,0	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	80,8	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	79,0	78,1	15,6	16,7	3,7	2,1	0,6	0,9	1,1	2,1	78,4	77,2
Филиал АлтГУ в г. Славгород	81,5	61,0	14,8	28,8	3,7	6,8	0,0	1,7	0,0	1,7	81,5	59,3
Среднее:	76,4	74,2	17,4	19,1	3,2	3,9	0,7	1,1	2,4	1,7	75,7	73,1

Наиболее значительный прирост индекса удовлетворенности фиксируется в филиале АлтГУ в г. Белокуриха. Незначительный спад индекса зафиксирован в колледже АлтГУ, Рубцовском институте (филиале) АлтГУ, хотя доля положительных оценок в целом по подразделению составляет 88% и 93,7% соответственно. Значительное падение индекса удовлетворенности в филиале АлтГУ в г. Славгороде с 81,5 до 59,3 связано со сменой положительных оценок из высшей категории («вполне удовлетворены») в более низкую («скорее удовлетворены»).

Общая картина распределения ответов на вопрос об удовлетворенности доступностью электронно-библиотечных систем (ЭБС), наличием электронных учебных изданий имеет положительную динамику (Таблицы 8 и 9).

Таблица 8 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования доступностью электронно-библиотечных систем, наличием электронных учебных изданий

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в большей мере) удовлетворены		недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	49,4	53,4	32,5	28,7	10,0	11,1	2,6	2,0	5,6	4,7	46,8	51,4
МИЭМИС	57,7	60,7	27,9	26,7	6,2	5,7	1,4	1,2	6,8	5,8	56,3	59,5
ЮИ	56,8	57,5	24,6	26,6	11,0	8,2	3,1	1,8	4,5	5,8	53,7	55,7
ИМИТ	53,9	58,1	28,3	25,1	5,9	4,2	1,4	0,8	10,5	11,7	52,5	57,3

ИЦТЭФ	53,1	49,0	27,9	28,3	5,7	8,1	0,8	3,0	12,6	11,6	52,3	46,0
ИХиХФТ	56,0	57,4	30,3	31,3	8,7	6,1	0,9	1,2	4,0	4,0	55,1	56,1
ИББ	54,1	56,2	31,5	31,3	7,4	7,5	1,9	1,8	5,2	3,2	52,2	54,4
ИНГЕО	55,2	60,5	30,6	26,7	6,1	6,3	1,5	1,7	6,7	4,7	53,7	58,8
ИГН	58,0	58,3	26,9	26,3	7,7	7,7	1,8	1,2	5,6	6,4	56,2	57,1
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	79,6	72,8	17,6	21,9	0,6	1,4	0,6	0,5	1,5	3,4	79,0	72,4
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	84,4	77,8	15,6	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	84,4	77,8
Филиал АлтГУ в г. Бийске	67,2	69,6	23,4	25,0	3,1	5,4	1,6	0,0	4,7	0,0	65,6	69,6
Среднее:	60,4	60,9	26,4	26,7	6,0	6,0	1,5	1,3	5,6	5,1	58,9	59,7

В текущем году наблюдается повышение индекса удовлетворенности практически по всем подразделениям, за исключением ИЦТЭФ. В филиале АлтГУ в г. Белокурихе и Рубцовском институте (филиале) АлтГУ при снижении индекса удовлетворенности, доля положительных оценок высока, соответственно 100 и 94,7. Наиболее значительный скачок наблюдается в ИНГЕО, где индекс возрос на 5,1%. Также высоки показатели роста в ИМИТ (4,8%) и ИИМО (4,6%). Это свидетельствует о том, что обучающиеся отмечают улучшение доступа к необходимым учебно-методическим материалам в цифровом формате, включая учебники, учебные пособия, научные статьи и другие ресурсы, требуемые для освоения образовательных программ.

В вопросе удовлетворенности обучающихся по программам СПО доступностью электронно-библиотечных систем, наличием электронных учебных изданий складывается следующая картина (Таблица 9)

Таблица 9 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО доступностью электронно-библиотечных систем, наличием электронных учебных изданий

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в большей мере) удовлетворены		недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	62,2	57,7	24,8	26,2	5,9	7,3	2,3	2,7	4,9	6,1	59,9	55,0
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	73,5	68,9	18,8	23,3	2,9	2,6	1,5	1,2	3,3	4,0	72,0	67,7
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	73,1	70,0	11,5	30,0	3,8	0,0	0,0	0,0	11,5	0,0	73,1	70,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	76,1	77,9	17,3	15,8	2,6	2,4	0,9	1,2	3,1	2,8	75,2	76,7
Филиал АлтГУ в г. Славгород	70,4	61,0	22,2	20,3	7,4	8,5	0,0	5,1	0,0	5,1	70,4	55,9
Среднее:	71,0	67,1	18,9	23,1	4,5	4,2	0,9	2,0	4,6	3,6	70,1	65,1

В целом у обучающихся по программам СПО наблюдается неравномерная динамика индекса удовлетворённости доступностью ЭБС. Положительный рост индекса наблюдается в филиале АлтГУ в г. Бийске (+1,5%). В целом, доля положительных ответов достаточно высока во всех структурных подразделениях, что говорит о том, что студенты среднего профессионального образования положительно оценивают доступность электронно-библиотечных систем и наличие необходимых электронных учебных изданий.

Сфера материально-технического оснащения, учебно-материальной базы образовательного процесса традиционно характеризуется наиболее низкими значениями удовлетворенности обучающихся по программам всех уровней, тем не менее в текущем году наблюдается хоть и незначительное, но все-таки повышение уровня удовлетворенности обучающихся в большинстве подразделений. Общий прирост индекса удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования составил +3% (Таблица 10) (в разрезе образовательных программ –

Приложение 4).

Таблица 10 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, лабораторий

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	48,5	49,3	31,6	31,4	12,1	13,5	6,1	2,0	1,7	3,7	42,4	47,3
МИЭМИС	44,7	46,8	31,7	31,4	15,0	16,6	5,9	2,8	2,7	2,4	38,8	44,1
ЮИ	54,1	53,9	26,7	27,1	12,6	11,1	3,7	4,0	2,9	4,0	50,4	49,9
ИМИТ	46,1	49,7	33,7	29,9	15,9	15,1	2,6	2,5	1,6	2,8	43,5	47,2
ИЦТЭФ	40,5	48,0	28,6	27,8	21,0	15,7	6,5	7,1	3,4	1,5	34,0	40,9
ИХиХФТ	45,4	52,1	32,4	29,1	12,8	12,0	4,7	4,3	4,7	2,5	40,7	47,9
ИББ	45,2	48,8	33,7	37,0	16,7	10,0	2,2	1,1	2,2	3,2	43,0	47,7
ИНГЕО	50,7	52,7	27,5	28,7	13,9	12,8	4,1	2,6	3,8	3,3	46,6	50,2
ИГН	46,6	47,4	27,2	29,4	18,6	14,7	5,4	4,5	2,2	4,0	41,2	42,9
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	74,3	65,4	17,0	24,0	5,6	6,7	1,9	1,2	1,2	2,6	72,4	64,2
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	68,8	83,3	31,3	11,1	0,0	2,8	0,0	2,8	0,0	0,0	68,8	80,6
Филиал АлтГУ в г. Бийске	65,6	71,4	17,2	23,2	7,8	0,0	4,7	1,8	4,7	3,6	60,9	69,6
Среднее:	52,5	55,7	28,2	27,5	12,7	10,9	4,0	3,0	2,6	2,8	48,5	52,7

Наиболее низкая удовлетворенность отмечается среди обучающихся ИЦТЭФ (75,8%) и ИГН (76,8%), при повышении коэффициента удовлетворенности материально-технической оснащённостью по сравнению с прошлым годом. Относительно высока доля положительных ответов об удовлетворенности материально-технической оснащённостью в ИББ (85,8%), ИХиХФТ (81,2%) и ЮИ (81%).

В целом студенты дают высокую оценку материально-технической оснащённости учебных аудиторий и лабораторий, подчёркивая её важность для успешного освоения учебных дисциплин и участия в научных исследованиях. Наличие современного оборудования они считают ключевым условием качественного выполнения практических заданий и реализации научных инициатив. В то же время часть обучающихся отмечает отдельные трудности, связанные с «нехваткой или моральным устареванием некоторых технических средств». Проявляемая студентами заинтересованность в улучшении материально-технической базы свидетельствует об их высокой мотивации к получению качественного образования и ведению научной деятельности, а также помогает университету выстраивать чёткие приоритеты в вопросах модернизации и целевых инвестиций в образовательную среду.

Удовлетворенность обучающихся по программам среднего профессионального образования материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, лабораторий характеризуется неравномерной динамикой удовлетворенности (Таблица 11).

Таблица 11 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, лабораторий

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в большей мере) удовлетворены		недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	57,5	52,6	25,5	27,5	10,0	12,0	4,2	4,7	2,8	3,2	53,3	48,0
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	66,0	59,8	19,0	26,4	10,1	9,2	4,0	3,0	0,8	1,6	62,0	56,8

Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	76,9	20,0	11,5	50,0	3,8	30,0	0,0	0,0	7,7	0,0	76,9	20,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	65,3	69,9	23,0	20,9	7,7	4,7	1,4	1,4	2,6	3,1	63,9	68,5
Филиал АлтГУ в г. Славгород	59,3	55,9	37,0	30,5	3,7	6,8	0,0	3,4	0,0	3,4	59,3	52,5
Среднее:	65,0	51,6	23,2	31,1	7,1	12,5	1,9	2,5	2,8	2,3	63,1	49,2

Среди опрошенных из числа обучающихся СПО рост коэффициента удовлетворенности наблюдается в филиале АлтГУ в г. Бийске (+4,6%). Колледж АлтГУ и филиал АлтГУ в г. Славгороде, Рубцовский институт (филиал) АлтГУ испытывают небольшое снижение индекса, однако это объясняется перераспределением ответов студентов из категории «вполне (в достаточной мере) удовлетворены» в категорию «скорее (в большей мере) удовлетворены». Этим же объясняется и снижение индекса удовлетворенности в филиале АлтГУ в г. Белокурихе.

Среди специальностей, где студенты оказались наиболее удовлетворены данным параметром особенно выделяются: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.09 Веб-разработка, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (колледж АлтГУ), 09.02.07 Информационные системы и программирование (в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ), 40.02.04 Юриспруденция (в филиале АлтГУ в г. Бийске), 38.02.06 Финансы (в филиале АлтГУ в г. Славгороде).

Вопрос об удовлетворенности обучающихся санитарно-гигиеническим состоянием учебных и иных помещений (Таблица 12).

Таблица 12 – Удовлетворенность обучающихся санитарно-гигиеническим состоянием учебных и вспомогательных помещений

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	55,0	63,5	28,6	25,0	9,1	7,8	5,2	2,0	2,2	1,7	49,8	61,5
МИЭМИС	52,6	56,8	31,1	28,8	9,7	9,3	4,5	3,0	2,1	2,0	48,1	53,8
ЮИ	53,7	53,9	27,7	28,8	12,4	9,9	4,7	4,7	1,6	2,7	49,0	49,2
ИМИТ	55,7	56,7	32,6	27,1	7,5	7,8	1,4	3,6	2,8	4,7	54,3	53,1
ИЦТЭФ	52,3	57,1	34,0	26,3	8,4	9,1	2,7	5,1	2,7	2,5	49,6	52,0
ИХиХФТ	53,2	57,1	28,1	27,9	10,2	9,5	3,3	3,4	5,2	2,1	49,9	53,7
ИББ	64,1	64,4	27,8	27,8	5,9	3,2	0,4	1,4	1,9	3,2	63,7	63,0
ИНГЕО	53,5	60,0	29,3	28,1	10,8	7,2	3,1	2,3	3,3	2,4	50,4	57,7
ИГН	50,8	53,1	28,2	29,1	12,0	10,5	6,6	4,1	2,5	3,1	44,2	49,1
Колледж АлтГУ	54,3	57,7	23,3	27,4	11,4	8,9	8,0	4,1	3,0	1,9	46,3	53,6
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	66,5	65,2	21,3	6,5	7,2	2,2	3,5	4,3	1,4	0,0	63,0	60,9
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	71,9	79,8	28,1	15,2	0,0	1,5	0,0	1,5	0,0	2,1	71,9	78,4
Филиал АлтГУ в г. Бийске	75,0	51,7	17,2	25,1	3,1	12,1	0,0	7,8	4,7	3,2	75,0	43,9
Филиал АлтГУ в г. Славгород	81,5	52,5	18,5	33,9	0,0	6,8	0,0	1,7	0,0	5,1	81,5	50,8
Среднее:	60,0	59,3	26,8	25,5	7,7	7,6	3,1	3,5	2,4	2,6	56,9	55,8

В целом прослеживается достаточно положительная динамика в большинстве подразделений, за исключением ИББ (-0,7%) и ИМИТ (-1,2%), находящихся в одном корпусе. Наибольший рост индекса зафиксирован в ИИМО (+11,7%), колледже АлтГУ (+7,3%) и ИНГЕО (+7,3%). По остальным структурным подразделениям фиксируется стабильный рост индекса удовлетворенности санитарно-гигиеническим состоянием учебных и вспомогательных помещений.

Стоит отметить значительное снижение индекса удовлетворенности в филиалах АлтГУ в г.

Бийске и г. Славгороде, Рубцовском институте (филиале) АлтГУ. Частично это связано с перераспределением ответов студентов к варианту «скорее (в большей мере) удовлетворены». Как отмечают студенты в комментариях, их неудовлетворённость связана с недостаточной частотой или качеством уборки, несвоевременным устранением мелких неисправностей (например, протечек, неисправной сантехники), нарушениями в работе вентиляции или кондиционирования, а также с перегруженностью помещений, что затрудняет поддержание чистоты и порядка.

По результатам контент анализа развернутых комментариев обучающихся к ответам, выражающим их недостаточную удовлетворенность условиями для осуществления образовательного процесса, большая часть замечаний относительно санитарно-гигиенических условий указывает на отсутствие должной чистоты, обилие мусора в аудиториях перед началом занятий – особенно во вторую смену и/или в вечернее время, не удобную учебную мебель (высота столов и стульев), а также избыточная освещенность из-за отсутствия в учебных помещениях штор (жалюзи), что существенно затрудняет эффективное использование демонстрационного оборудования.

Вопрос о возможностях для полноценного питания во время аудиторных занятий на протяжении ряда лет характеризуется наиболее низкой удовлетворенностью обучающихся (Таблицы 13).

Таблица 13 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования возможностями для полноценного питания в период аудиторных занятий

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	36,4	35,5	28,1	24,0	18,6	19,9	7,4	9,8	9,5	10,5	29,0	25,7
МИЭМИС	52,1	52,6	25,7	23,3	6,5	7,4	3,0	3,3	12,7	13,4	49,1	49,3
ЮИ	56,8	51,9	23,4	23,3	7,8	9,6	2,9	4,1	9,1	11,1	53,9	47,8
ИМИТ	41,9	40,8	26,0	24,3	11,0	12,0	2,3	3,1	18,7	19,8	39,6	37,7
ИЦТЭФ	48,1	53,0	19,1	17,2	8,4	5,6	7,3	7,6	17,2	16,7	40,8	45,5
ИХиХФТ	45,6	53,4	26,7	23,6	10,6	9,2	5,0	4,6	12,1	9,2	40,6	48,8
ИББ	50,7	46,3	25,2	31,3	13,0	9,3	3,7	3,9	7,4	9,3	47,0	42,3
ИНГЕО	37,6	42,8	21,4	23,0	22,3	17,3	11,8	9,4	6,9	7,7	25,8	33,4
ИГН	52,0	49,3	22,5	24,2	9,0	9,1	4,5	5,0	11,9	12,4	47,5	44,3
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	66,9	54,3	16,4	20,2	5,3	8,7	2,2	3,1	9,3	13,7	64,7	51,2
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	25,0	55,6	15,6	8,3	3,1	2,8	0,0	5,6	56,3	27,8	25,0	50,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	43,8	48,2	7,8	10,7	7,8	8,9	12,5	8,9	28,1	23,2	31,3	39,3
Среднее:	46,4	48,6	21,5	21,1	10,3	10,0	5,2	5,7	16,6	14,6	41,2	42,9

Одним из важных аспектов, влияющих на комфорт и продуктивность обучающихся в течение учебного дня, является наличие условий для полноценного питания в период аудиторных занятий. Несмотря на постоянное внимание университета к организации питания, данный показатель традиционно остаётся одним из наименее удовлетворяющих студентов – на протяжении ряда лет он демонстрирует стабильно низкий уровень. В 2025 году эта тенденция, в целом, сохранилась: зафиксировано незначительное повышение общего индекса удовлетворённости. Вместе с тем, отдельные структурные подразделения – МИЭМИС, ИЦТЭФ, ИНГЕО, ИХиХФТ показали позитивный рост, что может свидетельствовать о локальных улучшениях в организации питания или повышении доступности точек общественного питания в этих локациях.

Студенты, в целом, положительно оценивают качество еды в столовой. Однако они подчеркивают важность улучшения условий питания и организации пространства, чтобы сделать посещение столовой более комфортным и приятным. Одним из ключевых предложений является расширение столовой и увеличение количества мест, особенно в обеденный перерыв, когда

наблюдаются большие очереди. Это позволит сократить время ожидания и создать более удобные условия для перекуса между занятиями. Кроме того, обучающиеся предлагают разнообразить ассортимент блюд, добавив больше позиций здорового питания. Это особенно важно для тех, кто придерживается принципов правильного питания или ограничивает употребление жирной пищи.

По имеющимся данным, индекс удовлетворенности обучающихся по специальностям СПО, то есть более молодой возрастной группы обучающихся, снизился по сравнению с предыдущим годом (Таблица 14).

Таблица 14 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО возможностями для полноценного питания в период аудиторных занятий

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	43,9	39,0	20,2	20,2	15,9	17,3	13,2	15,2	6,7	8,2	30,7	23,8
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	62,9	50,6	17,4	22,2	8,2	12,0	8,5	10,5	3,1	4,7	54,4	40,1
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	65,4	10,0	7,7	0,0	3,8	0,0	11,5	0,0	11,5	90,0	53,9	10,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	52,6	49,9	16,8	10,8	11,1	10,6	10,5	16,5	9,1	12,2	42,1	33,4
Филиал АлтГУ в г. Славгород	51,9	18,6	22,2	16,9	7,4	16,9	7,4	23,7	11,1	23,7	44,5	-5,1
Среднее:	55,3	33,6	16,9	14,0	9,3	11,4	10,2	13,2	8,3	27,8	45,1	20,4

По сравнению с предыдущим годом фиксируется существенное снижение индекса удовлетворенности. Значительное понижение индекса фиксируется в филиале АлтГУ в г. Славгороде и переходит в зону отрицательных значений, а также филиала АлтГУ в г. Белокурихе. В отношении Рубцовского института (филиала) АлтГУ, студенты предлагают улучшить качество и разнообразие блюд. Они считают, что столовая во втором корпусе должна быть аналогичной той, что находится в первом корпусе, с горячими блюдами и более широким ассортиментом. Это позволило бы обеспечить равные условия для всех студентов, независимо от корпуса, в котором они обучаются.

Результаты анализа ответов обучающихся по первому блоку анкеты позволяют сделать вывод о целенаправленном и устойчивом улучшении информационной и материальной базы образовательной деятельности в Алтайском государственном университете. Наиболее выраженная положительная динамика наблюдается в таких ключевых направлениях, как удовлетворённость полнотой и актуальностью информации об университете и его подразделениях, а также доступность и функциональные возможности электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) и электронно-библиотечных систем.

Вместе с тем, по отдельным параметрам, в частности по показателю удовлетворённости возможностями для полноценного питания в период аудиторных занятий, сохраняется необходимость в принятии дополнительных мер. Учитывая важность данного аспекта для поддержания высокого уровня учебной активности и общего благополучия обучающихся, целесообразно продолжить работу по улучшению организации питания.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ С ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Следующий блок анкеты объединяет вопросы, связанные с субъективными оценками обучающимися удовлетворенности взаимодействием с педагогическими работниками, а также работниками из числа административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

подавляющее большинство опрошенных по программам высшего образования в целом положительно оценивают доброжелательность (вежливость) работников обслуживающего (вспомогательного) персонала (сотрудников охраны и гардероба, вахтеров). Доля положительных ответов начинается от 86,1%, что на 7,1% выше предыдущего года (Таблица 16).

Таблица 16 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования доброжелательностью, вежливостью работников обслуживающего персонала

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мéньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	58,0	70,3	29,0	21,3	9,5	5,7	2,2	1,0	1,3	1,4	55,8	69,3
МИЭМИС	61,0	63,7	30,8	27,0	6,0	6,8	0,6	0,9	1,5	1,6	60,4	62,8
ЮИ	70,2	58,4	22,5	27,7	4,8	9,0	1,7	3,5	0,8	1,4	68,5	54,9
ИМИТ	71,7	73,5	22,5	19,6	3,0	4,5	1,2	0,3	1,6	2,2	70,5	73,2
ИЦТЭФ	69,5	67,2	26,0	23,2	2,3	8,1	1,5	0,5	0,8	1,0	68,0	66,7
ИХиХФТ	62,6	65,3	27,4	25,8	5,0	6,1	1,4	1,2	3,5	1,5	61,2	64,1
ИББ	64,1	61,2	28,5	28,5	5,9	8,2	0,4	0,4	1,1	1,8	63,7	60,9
ИНГЕО	57,9	67,1	28,5	24,8	8,8	5,6	3,1	1,2	1,6	1,3	54,8	65,9
ИГН	50,8	59,5	28,4	27,6	13,9	8,5	5,2	3,0	1,7	1,4	45,6	56,5
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	83,9	78,8	13,0	17,3	1,9	1,9	0,3	0,0	0,9	1,9	83,6	78,8
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	84,4	88,9	15,6	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	84,4	88,9
Филиал АлтГУ в г. Бийске	79,7	80,4	17,2	17,9	1,6	1,8	1,6	0,0	0,0	0,0	78,1	80,4
Среднее:	67,8	69,5	24,1	22,4	5,2	5,5	1,6	1,0	1,2	1,5	66,2	68,5

Оценка параметра удовлетворённости обучающихся доброжелательностью и вежливостью работников обслуживающего персонала демонстрирует устойчиво высокий уровень: в среднем по университету доля положительных оценок студентов составляет 91,9%, что является достаточно высоким показателем. Особенно выраженный рост индекса зафиксирован в ИИМО (+13,5%), ИНГЕО (+11,1%) и ИГН (+10,9%), причём положительная динамика наблюдается и в большинстве других структурных подразделений. Следует отметить снижение индекса удовлетворенности в двух структурных подразделениях: ЮИ (-13,6%) и Рубцовском институте (филиале) АлтГУ (-4,8%).

Рассматривая удовлетворенность обучающихся по программам СПО в целом, можно заметить положительную динамику индекса удовлетворенности (Таблица 17).

Таблица 17 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО доброжелательностью, вежливостью работников обслуживающего персонала

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	67,1	68,0	24,2	24,6	5,2	3,8	1,8	1,5	1,7	2,1	65,3	66,6

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	73,6	67,4	19,7	22,8	3,8	5,3	2,1	2,9	0,8	1,5	71,5	64,6
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	80,8	100,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	80,8	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	79,5	83,5	18,2	14,1	1,1	0,7	0,3	0,2	0,9	1,4	79,2	83,3
Филиал АлтГУ в г. Славгород	81,5	62,7	14,8	27,1	3,7	3,4	0,0	0,0	0,0	6,8	81,5	62,7
Среднее:	76,5	76,3	18,5	17,7	2,8	2,6	0,8	0,9	1,4	2,4	75,7	75,4

Значительный рост индекса удовлетворенности наблюдается в филиале АлтГУ в г. Белокурихе (+19,2%), при снижении данного показателя по сравнению с обучающимися по программам высшего образования. В филиале АлтГУ в г. Славгороде АлтГУ (-18,8%) и Рубцовском институте (филиале) АлтГУ (-6,9%).

Оценка удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования доброжелательностью, вежливостью учебно-вспомогательного персонала претерпела положительные изменения, в сравнении с предыдущим годом (Таблица 18).

Таблица 18 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования доброжелательностью, вежливостью учебно-вспомогательного персонала (УВП)

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в большей мере) удовлетворены		недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	63,6	67,2	27,7	23,0	3,9	5,1	1,7	0,3	3,0	4,1	61,9	66,9
МИЭМИС	64,7	66,7	27,6	24,9	4,8	4,1	1,1	1,6	1,8	2,8	63,6	65,1
ЮИ	67,4	65,8	24,6	25,3	5,4	5,3	1,4	0,9	1,2	2,7	66,0	64,8
ИМИТ	73,1	78,8	22,7	16,8	1,6	1,4	0,2	0,0	2,3	3,1	72,9	78,8
ИЦТЭФ	77,5	72,2	15,3	19,7	1,9	2,0	0,4	1,0	5,0	5,1	77,1	71,2
ИХиХФТ	66,4	70,2	27,0	23,0	3,8	4,6	0,7	0,6	2,1	1,5	65,7	69,6
ИББ	69,3	71,2	25,9	23,1	2,6	3,6	1,1	1,1	1,1	1,1	68,2	70,1
ИНГЕО	67,4	70,7	27,2	24,3	1,6	2,2	1,3	1,0	2,5	1,8	66,1	69,7
ИГН	68,2	71,4	25,1	22,8	3,8	3,1	0,7	0,6	2,2	2,1	67,5	70,7
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	83,0	76,0	15,5	19,5	1,2	1,4	0,0	0,7	0,3	2,4	83,0	75,2
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	93,8	88,9	6,3	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,8	88,9
Филиал АлтГУ в г. Бийске	71,9	78,6	20,3	17,9	3,1	3,6	0,0	0,0	4,7	0,0	71,9	78,6
Среднее:	72,2	73,1	22,1	20,9	2,8	3,0	0,7	0,7	2,2	2,2	71,5	72,5

Практически во всех структурных подразделениях АлтГУ зафиксирован рост индекса удовлетворенности, за исключением ЮИ, ИЦТЭФ и Рубцовский институт (филиал) АлтГУ, филиал в г. Белокурихе, где индекс претерпел незначительное снижение.

Индекс удовлетворенности обучающихся по программам СПО доброжелательностью, вежливостью учебно-вспомогательного персонала фиксируется практически на том же уровне, что и в предыдущем году (Таблица 19).

Таблица 19 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО доброжелательностью, вежливостью учебно-вспомогательного персонала (УВП)

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мéньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	65,7	62,2	24,6	27,2	3,9	4,4	1,8	2,0	3,9	4,1	63,9	60,2

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	76,8	73,2	17,1	22,0	3,2	2,3	1,5	0,8	1,4	1,6	75,3	72,4
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	73,1	100,0	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	73,1	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	77,6	81,2	18,5	14,6	0,9	1,4	0,9	0,9	2,3	1,9	76,7	80,2
Филиал АлтГУ в г. Славгород	70,4	67,8	25,9	25,4	0,0	1,7	0,0	0,0	3,7	5,1	70,4	67,8
Среднее:	72,7	76,9	21,8	17,8	1,6	2,0	0,8	0,8	3,0	2,5	71,9	76,1

Положительная динамика индекса удовлетворенности наблюдается в филиале АлтГУ в г. Бийске и Белокурихе. По сравнению с предыдущим годом в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ индекс удовлетворенности практически не изменился.

Таблица 20 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования доброжелательностью, вежливостью профессорско-преподавательского состава (ППС)

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в большей мере) удовлетворены		недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	64,1	73,6	31,6	22,0	2,6	3,0	1,3	0,7	0,4	0,3	62,8	73,0
МИЭМИС	63,3	67,1	31,0	27,2	3,8	3,7	1,2	0,5	0,8	1,4	62,1	66,6
ЮИ	65,3	66,7	30,0	26,0	2,7	5,0	0,4	1,1	1,6	1,2	64,9	65,6
ИМИТ	71,0	73,2	22,5	21,8	4,4	2,5	1,4	0,0	0,7	2,5	69,6	73,2
ИЦТЭФ	68,3	68,2	24,0	24,2	4,6	5,6	0,8	1,5	2,3	0,5	67,5	66,7
ИХиХФТ	64,8	60,1	26,5	30,7	5,4	6,7	1,2	0,9	2,1	1,5	63,6	59,2
ИББ	67,8	71,5	28,5	24,2	2,2	2,8	0,7	0,0	0,7	1,4	67,1	71,5
ИНГЕО	64,3	69,9	29,0	24,7	3,9	2,9	1,0	1,1	1,8	1,5	63,3	68,8
ИГН	70,3	71,9	24,6	23,3	3,5	3,0	0,7	0,6	1,0	1,2	69,6	71,3
Рубцовский институт институт (филиал) АлтГУ	83,0	74,5	15,2	21,4	1,5	1,7	0,0	0,2	0,3	2,2	83,0	74,3
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	90,6	88,9	9,4	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,6	88,9
Филиал АлтГУ в г. Бийске	76,6	78,6	15,6	21,4	3,1	0,0	1,6	0,0	3,1	0,0	75,0	78,6
Среднее:	70,8	72,0	24,0	23,2	3,1	3,1	0,9	0,6	1,2	1,2	69,9	71,5

По сравнению с предыдущим годом индекс удовлетворённости демонстрирует рост практически во всех структурных подразделениях, за исключением ИЦТЭФ и ИХИХФТ, продолжая тем самым устойчивую положительную динамику, наблюдаемую на протяжении последних лет.

В разрезе образовательных программ обращает на себя внимание ряд программ, где доля положительных ответов выше средних значений: 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»; 03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»; 05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; 06.03.01 Биология, , профиль «Ботаника и молекулярная генетика»; 06.03.01 Биология, профили: «Зоология и молекулярная генетика», «Биоэкология», «Физиология», «Биохимия и биотехнология»; 19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»; 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»; 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой», профиль «Гражданско-правовой», профиль «Государственно-правовой»; 46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»; 05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»; 19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»; 41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»; 37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия».

Динамика удовлетворенности обучающихся по программам СПО доброжелательностью,

вежливостью преподавателей постепенно возрастает практически во всех структурных подразделениях (Таблица 21).

Таблица 21 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО доброжелательностью, вежливостью профессорско-преподавательского состава (ППС)

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бо́льшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	62,7	63,2	27,5	27,8	5,7	4,7	1,6	1,6	2,4	2,8	61,1	61,7
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	72,6	72,8	20,6	21,3	4,2	3,6	1,7	1,0	1,0	1,4	70,9	71,8
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	65,4	80,0	26,9	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	65,4	80,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	76,4	77,6	19,0	16,9	2,8	2,8	0,6	0,7	1,1	1,9	75,8	76,9
Филиал АлтГУ в г. Славгород	74,1	61,0	14,8	32,2	11,1	1,7	0,0	0,0	0,0	5,1	74,1	61,0
Среднее:	70,2	70,9	21,8	23,6	4,8	2,6	0,8	0,6	2,4	2,2	69,4	70,3

Положительная динамика индекса удовлетворенности наблюдается в филиале АлтГУ в г. Белокурихе (+14,6%), что является достаточно большим приростом по сравнению с прошлым годом. Также индекс удовлетворенности незначительно возрос в Колледже АлтГУ (+0,6%) и в филиале АлтГУ в г. Бийске (+1,1%).

В разрезе образовательных программ обращает на себя внимание ряд программ, где доля положительных ответов выше средних значений: 09.02.07 Информационные системы и программирование (в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ); 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (колледж АлтГУ); 40.02.04 Юриспруденция (филиал АлтГУ в г. Бийске); 38.02.06 Финансы: Финансы (в филиале АлтГУ в г. Славгороде); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (филиал АлтГУ в г. Белокурихе).

В 2024 году в опрос был введен новый вопрос, касающийся удовлетворенности временем, отведенным на консультации с преподавателями. Начиная с 2025 года прослеживается определенная динамика по данному показателю (Таблица 22).

Таблица 22 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования временем, отведенным на консультации с преподавателями.

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	56,3	63,9	32,9	22,3	4,8	4,7	2,2	2,0	3,9	6,8	54,1	61,8
МИЭМИС	57,1	59,1	26,1	25,8	6,8	4,3	1,5	1,4	8,5	9,3	55,6	57,6
ЮИ	60,9	63,2	24,8	22,5	4,8	4,1	1,9	1,5	7,6	8,7	59,0	61,6
ИМИТ	57,4	61,2	24,4	22,3	4,7	3,1	1,2	1,1	12,4	12,3	56,2	60,1
ИЦТЭФ	53,8	59,1	24,8	18,7	4,2	6,6	2,3	1,5	14,9	14,1	51,5	57,6
ИХиХФТ	59,3	62,3	24,6	23,3	4,7	2,8	2,1	1,2	9,2	10,4	57,2	61,0
ИББ	58,1	64,4	24,8	21,4	5,2	4,6	1,5	0,4	10,4	9,3	56,6	64,1
ИНГЕО	56,8	65,0	28,6	23,5	4,3	3,9	2,3	1,3	8,0	6,3	54,5	63,7
ИГН	61,8	61,6	22,3	25,1	5,5	4,4	2,0	1,5	8,5	7,5	59,8	60,1
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	78,9	71,9	16,4	18,8	0,3	1,2	0,0	0,7	4,3	7,5	78,9	71,2
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	78,1	83,3	21,9	11,1	0,0	2,8	0,0	2,8	0,0	0,0	78,1	80,6
Филиал АлтГУ в г. Бийске	71,9	69,6	18,8	28,6	3,1	0,0	1,6	0,0	4,7	1,8	70,3	69,6

Среднее:	62,5	65,4	24,2	21,9	4,0	3,5	1,6	1,3	7,7	7,8	60,9	64,1
----------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

По вопросу удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования временем, отведенным на консультации с преподавателями, наблюдается рост индекса удовлетворенности во всех институтах АлтГУ. Наибольший рост индекса фиксируется в ИНГЕО (+9,2%), ИИМО (+7,7%) и ИББ (+7,5%). В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ и филиале АлтГУ в г. Бийске наблюдается незначительное снижение индекса, однако это объясняется смещением ответов студентов в сторону варианта «скорее (в большей мере) удовлетворены».

Таблица 23 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО временем, отведенным на консультации с преподавателями

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности и	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в большей мере) удовлетворены		недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	61,3	56,9	25,0	25,4	6,0	7,3	1,9	2,7	5,8	7,7	59,4	54,1
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	70,6	65,3	18,9	22,6	5,3	5,3	1,9	2,2	3,3	4,7	68,7	63,1
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	80,8	60,0	15,4	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	80,8	60,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	79,3	80,2	17,3	12,2	0,6	0,9	0,6	1,2	2,3	5,4	78,7	79,1
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	51,9	69,5	37,0	15,3	0,0	5,1	7,4	0,0	3,7	10,2	44,5	69,5
Среднее:	68,8	66,4	22,7	23,1	2,4	3,7	2,4	1,2	3,8	5,6	66,4	65,2

Удовлетворенность обучающихся по программам СПО временем, отведенным на консультации с преподавателями в филиалах АлтГУ в г. Белокурихе и Рубцовском институте (филиале), а также в колледже АлтГУ, по показателю испытывает общий спад по сравнению с предыдущим периодом. Исключением являются филиал АлтГУ в г. Бийске (+0,4%) и филиал АлтГУ в г. Славгороде, где наблюдается значительный рост индекса удовлетворенности (+25%). В целом, доля студентов вполне или скорее удовлетворенных временем, отведенным на консультации с преподавателями, составляет более 89%.

Вопрос об удовлетворенности обучающихся оперативностью взаимодействия с преподавателем при работе на платформе «Цифровой университет» (своевременность проверки выполненных заданий, ответы на вопросы, соблюдение регламента деловых коммуникаций) в этом году показывает положительную динамику (Таблица 24).

Таблица 24 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования взаимодействием с преподавателем на платформе «Цифровой университет»

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	60,2	59,5	29,4	28,4	4,8	5,1	3,5	0,3	2,2	6,4	56,7	59,1
МИЭМИС	58,8	59,2	30,1	29,2	5,4	6,2	1,4	1,8	4,4	3,6	57,4	57,4
ЮИ	59,5	58,9	27,1	28,8	6,4	6,7	3,5	2,6	3,5	3,0	56,0	56,3
ИМИТ	60,4	61,7	26,7	26,3	4,7	3,4	0,9	1,1	7,3	7,5	59,5	60,6
ИЦТЭФ	61,1	59,1	24,4	24,7	4,6	5,1	1,9	3,0	8,0	8,1	59,2	56,1
ИХиХФТ	57,9	62,6	28,1	25,2	4,3	4,9	1,4	1,8	8,3	5,5	56,5	60,7
ИББ	59,3	65,5	30,0	23,1	5,2	3,6	0,7	1,1	4,8	6,8	58,6	64,4
ИНГЕО	61,0	65,4	27,0	22,7	3,8	6,3	2,1	1,2	6,1	4,4	58,9	64,2
ИГН	58,6	61,5	27,7	27,1	6,6	5,3	1,8	1,7	5,3	4,4	56,8	59,8
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	75,9	70,4	19,2	23,6	2,2	3,4	0,6	0,5	2,2	2,2	75,3	70,0

Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	65,6	83,3	31,3	5,6	0,0	11,1	0,0	0,0	3,1	0,0	65,6	83,3
Филиал АлтГУ в г. Бийске	60,9	73,2	23,4	23,2	6,3	1,8	3,1	0,0	6,3	1,8	57,8	73,2
Среднее:	61,6	65,0	27,0	24,0	4,5	5,2	1,7	1,3	5,1	4,5	59,9	63,8

В целом, из года в год складывается достаточно благоприятная ситуация с динамикой индекса удовлетворенности данным параметром. Практически во всех структурных подразделениях фиксируется рост индекса удовлетворенности. Наибольшая динамика в росте индекса наблюдается в филиалах в г. Белокурихе (+17,7%), в Бийске (+15,4%) и ИББ (+5,8%).

Респонденты подчеркивают, что использование «Цифрового университета» не только для размещения материалов, но и для оперативной обратной связи, проведения онлайн-консультаций, сдачи и проверки заданий позволяет в значительной мере повысить качество взаимодействия между студентом и преподавателем. Преподаватели всё чаще используют платформу для индивидуального сопровождения обучающихся, что усиливает ощущение вовлечённости и поддержки.

В разрезе образовательных программ обращает на себя внимание ряд программ, где доля положительных ответов выше средних значений: 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»; 05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»; 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»; 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»; 46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»; 45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»; 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой» (в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ); 19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»; 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»; 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»; 42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика»; 33.05.01 Фармация, профиль «Разработка биофармпрепаратов»; 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска».

По программам СПО наблюдается немного иная картина (Таблица 25).

Таблица 25 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО взаимодействием с преподавателем на платформе «Цифровой университет»

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в большей мере) удовлетворены		недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	63,0	60,0	26,6	27,6	4,6	4,1	1,7	2,4	4,2	6,0	61,3	57,6
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	74,9	69,5	17,9	23,5	3,9	2,5	1,0	1,4	2,4	3,1	73,9	68,1
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	80,8	70,0	15,4	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	10,0	80,8	70,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	76,1	80,2	19,0	14,4	2,0	1,6	0,6	0,9	2,3	2,8	75,5	79,3
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	77,8	64,4	11,1	20,3	7,4	1,7	0,0	1,7	3,7	11,9	77,8	62,7
Среднее:	74,5	68,8	18,0	21,2	3,6	2,0	0,7	1,3	3,3	6,8	73,8	67,5

Среди обучающихся по программам среднего профессионального образования положительная динамика индекса удовлетворённости взаимодействием с преподавателем на образовательной платформе зафиксирована в филиале АлтГУ в г. Бийске, где показатель вырос на 3,8%. В остальных структурных подразделениях наблюдается снижение индекса; тем не менее, общий уровень удовлетворённости остаётся высоким (более 84%), что свидетельствует о стабильном качестве цифровой образовательной среды и устойчивом вовлечении студентов СПО в онлайн-взаимодействие с преподавателями.

Анализ результатов анкетирования студентов Алтайского государственного университета

по данному блоку свидетельствует о стабильно высоком уровне и положительной динамике удовлетворённости взаимодействием с различными участниками образовательного процесса. Это подтверждает эффективность политик университета в области сервисной культуры, педагогической поддержки и цифровой трансформации.

Удовлетворённость взаимодействием с учебно-вспомогательным персоналом (УВП) также демонстрирует положительную тенденцию. Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом, данный показатель претерпел изменения в позитивную сторону, а отсутствие отрицательных комментариев студентов свидетельствует о повышении качества административной и организационной поддержки студентов – от выдачи справок до сопровождения в учебном процессе. Студенты отмечают оперативность, корректность и готовность УВП к решению возникающих вопросов.

Удовлетворённость обучающихся доброжелательностью и вежливостью профессорско-преподавательского состава (ППС) сохраняется на стабильно высоком уровне, а в ряде институтов отмечается рост. Отношение студентов к профессорско-преподавательскому составу остаётся одним из сильнейших аспектов образовательной среды АлтГУ. Обучающиеся регулярно отмечают уважительное, доброжелательное и профессиональное поведение преподавателей – как в аудиторной, так и внеаудиторной коммуникации. В ряде институтов зафиксирован рост этого показателя, что может быть связано с реализацией программ наставничества, повышением педагогической квалификации и усилением внимания к soft skills в рамках внутривузовского развития ППС.

В целом, по всем пяти параметрам блока наблюдается либо рост, либо сохранение высокого уровня удовлетворённости, что указывает на зрелость образовательной экосистемы АлтГУ, её ориентацию на потребности обучающихся и последовательную реализацию принципов открытости, уважения и поддержки в образовательных отношениях.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Блок вопросов, связанных с организацией и содержанием образовательного процесса, включал вопросы об удовлетворенности структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин), организацией и содержанием учебных и производственных практик (предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков), возможностью для развития творческих способностей и интересов, включая участие в НИР, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, а также профессиональной компетентностью преподавателей, принимавших участие в реализации образовательной программы в текущем учебном году.

Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин) демонстрирует положительную динамику практически по всем структурным подразделениям университета (Таблица 26) (Приложение 5).

Таблица 26 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	44,6	57,8	41,1	28,0	11,7	10,1	1,7	2,4	0,9	1,4	42,9	55,4
МИЭМИС	51,2	56,1	36,6	30,9	9,2	9,1	2,0	1,7	1,1	2,2	49,2	54,3
ЮИ	59,7	58,9	30,4	30,9	7,4	6,5	1,4	1,8	1,2	1,8	58,3	57,1
ИМИТ	50,6	50,6	33,3	34,9	10,8	10,1	3,3	2,5	2,1	2,0	47,3	48,0
ИЦТЭФ	45,8	46,0	31,7	31,8	16,0	17,2	2,3	3,5	4,2	1,5	43,5	42,4
ИХиХФТ	51,5	54,6	32,6	31,0	10,4	10,4	2,8	1,8	2,6	2,1	48,7	52,8
ИББ	48,1	51,2	34,8	34,5	11,5	11,0	2,2	1,8	3,3	1,4	45,9	49,5
ИНГЕО	52,5	61,0	32,2	27,6	11,5	6,0	2,1	3,4	1,6	2,1	50,4	57,6
ИГН	52,9	53,2	30,8	30,5	11,3	12,1	3,5	2,6	1,6	1,5	49,4	50,7
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	77,7	74,5	17,3	21,6	3,1	2,2	0,9	0,7	0,9	1,0	76,8	73,8
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	62,5	86,1	37,5	13,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	86,1
Филиал АлтГУ в г. Бийске	76,6	75,0	14,1	16,1	1,6	7,1	3,1	0,0	4,7	1,8	73,5	75,0
Среднее:	56,1	60,4	31,0	27,6	8,7	8,5	2,1	1,9	2,0	1,6	54,0	58,6

Вопрос об удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин) характеризуется положительной динамикой. Наибольший спад индекса удовлетворенности наблюдается в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ (-3,0%), ИЦТЭФ (-1,1%), ЮИ (-1,2%).

Таблица 27 – Удовлетворенность обучающихся по программам среднего профессионального образования структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	59,9	57,5	28,1	29,6	7,2	6,8	2,2	2,6	2,6	3,4	55,5	54,9

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	73,9	67,6	20,7	26,4	2,5	3,0	1,9	1,4	1,0	1,6	62,2	66,2
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	84,6	100,0	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	79,5	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	76,1	76,7	19,3	18,1	2,0	3,1	1,4	0,9	1,1	1,2	78,5	75,8
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	74,1	57,6	22,2	33,9	3,7	1,7	0,0	0,0	0,0	6,8	96,3	57,6
Среднее:	73,7	71,9	20,4	21,6	3,1	2,9	1,1	1,0	1,7	2,6	74,4	70,9

Практически во всех структурных подразделениях отмечается положительная динамика, либо незначительный спад индекса удовлетворенности. Следует отметить, что доля обучающихся, по программам среднего профессионального образования удовлетворенных структурой осваиваемой образовательной программы превышает 87%. Наибольший рост индекса удовлетворенности наблюдается в филиале АлтГУ в г. Белокурихе (+23,6%), ИИМО (+12,5%), ИНГЕО (+7,2%).

Весьма сходное распределение результатов наблюдается и в следующем вопросе об удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования организацией и содержанием учебных дисциплин (Таблица 28).

Таблица 28 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования организацией и содержанием учебных дисциплин

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в большей мере) удовлетворены		недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	49,4	56,4	37,2	32,4	9,1	8,4	3,5	2,0	0,9	0,3	45,9	54,4
МИЭМИС	53,2	55,3	36,4	33,6	6,5	8,0	2,3	1,1	1,7	2,1	50,9	54,2
ЮИ	60,9	59,7	31,0	30,4	5,0	6,5	1,6	1,4	1,6	2,0	59,3	58,3
ИМИТ	50,1	55,9	36,5	32,7	8,9	7,3	2,3	1,4	2,1	2,8	47,8	54,5
ИЦТЭФ	50,8	49,0	33,2	32,3	11,1	11,6	2,3	3,5	2,7	3,5	48,5	45,5
ИХиХФТ	55,3	54,6	31,4	34,4	7,3	7,1	2,1	0,9	3,8	3,1	53,2	53,7
ИББ	51,9	56,6	38,5	33,8	7,4	5,3	0,7	1,4	1,5	2,8	51,2	55,2
ИНГЕО	55,5	59,7	31,3	29,2	8,7	6,7	2,0	2,2	2,6	2,3	53,5	57,5
ИГН	55,2	54,4	31,7	32,6	9,0	9,0	2,5	2,0	1,6	1,9	52,7	52,5
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	74,9	73,8	20,1	21,9	2,5	2,2	0,9	0,5	1,5	1,7	74,0	73,3
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	62,5	88,9	37,5	8,3	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	88,9
Филиал АлтГУ в г. Бийске	75,0	78,6	17,2	14,3	1,6	1,8	3,1	1,8	3,1	3,6	71,9	76,8
Среднее:	57,9	61,9	31,8	28,0	6,4	6,4	1,9	1,5	1,9	2,2	56,0	60,4

Значительный рост индекса удовлетворенности фиксируется в филиале АлтГУ в г. Белокурихе (+26,4%), незначительное снижение индекса в ЮИ (-1,0%), ИЦТЭФ (-3,0%), ИГН (0,2%) и Рубцовском институте (филиале) АлтГУ (-0,7%).

Наиболее высокую удовлетворенность в разрезе направлений демонстрируют: 05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»; 40.03.01 Юриспруденция, профили: «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой», «Государственно-правовой»; 45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»; 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение

межгосударственных отношений (восточные языки)»; 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными» (Рубцовский институт (филиал) АлтГУ); 02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная математика»; 04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»; 19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»; 37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия».

Для обучающихся по программам СПО наблюдается та же самая тенденция, что и с оценкой удовлетворенности структурой осваиваемой образовательной программы (Таблица 29).

Таблица 29 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО организацией и содержанием учебных дисциплин

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в большей мере) удовлетворены		недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	61,2	58,3	28,9	30,5	5,7	5,6	1,6	2,0	2,5	3,7	59,6	56,3
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	74,9	68,8	20,3	26,0	2,1	2,1	1,4	1,1	1,4	2,1	73,5	67,7
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	80,8	90,0	15,4	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	80,8	90,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	76,7	77,9	20,2	18,1	1,4	2,4	0,6	0,5	1,1	1,2	76,1	77,4
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	74,1	57,6	25,9	35,6	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	5,1	74,1	57,6
Среднее:	73,5	70,5	22,1	24,0	1,8	2,3	0,7	0,7	1,8	2,4	72,8	69,8

Достаточно сильно возрос индекс удовлетворенности в филиале АлтГУ в г. Белокурихе (+9,2%). Незначительный спад индекса, не влияющий на общую картину удовлетворенности зафиксирован в колледже АлтГУ, Рубцовском институте (филиале) АлтГУ и филиале АлтГУ в г. Славгороде. Стоит отметить, что процент удовлетворённости данным параметром составляет 88,8%, что является хорошим результатом и демонстрирует устойчиво высокий уровень качества организации и содержания учебных дисциплин по программам среднего профессионального образования в целом по университету.

Наибольшую удовлетворенность демонстрируют обучающиеся по следующим специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование (в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ); 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем; 38.02.07 Банковское дело; 42.02.01 Реклама; 43.02.16 Туризм и гостеприимство (колледж АлтГУ); 40.02.04 Юриспруденция (в филиале АлтГУ в г. Бийске); 38.02.06 Финансы (в филиале АлтГУ в г. Славгороде).

Следующий вопрос об удовлетворенности обучающихся организацией и содержанием учебных и производственных практик продолжает тенденцию, обозначившуюся в предыдущих двух вопросах: общее повышение индекса удовлетворенности, а также доли положительных ответов по программам высшего образования (Таблица 30).

Таблица 30 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования организацией и содержанием учебных и производственных практик

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенност и	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	50,6	57,1	33,3	25,0	6,5	8,4	1,3	2,4	8,2	0,0	49,3	54,7
МИЭМИС	52,1	53,2	30,4	32,4	6,9	6,3	2,3	1,4	8,3	0,0	49,8	51,7
ЮИ	60,1	56,8	26,2	28,3	5,0	5,3	0,8	1,5	7,9	0,0	59,3	55,3
ИМИТ	50,1	54,7	28,8	22,9	4,9	3,9	3,0	2,0	13,1	0,0	47,1	52,8
ИЦТЭФ	46,2	50,5	30,9	21,7	6,5	8,6	1,5	5,1	14,9	0,0	44,7	45,5

ИХиХФТ	56,7	53,7	29,3	31,3	5,0	5,2	1,7	1,5	7,3	0,0	55,0	52,1
ИББ	59,6	63,7	30,4	28,8	4,8	3,9	1,1	0,7	4,1	0,0	58,5	63,0
ИНГЕО	60,2	61,5	28,0	26,9	7,2	4,9	1,5	1,8	3,1	0,0	58,7	59,7
ИГН	55,7	54,9	28,1	30,3	7,9	7,3	3,3	2,3	5,0	0,0	52,4	52,6
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	75,9	71,4	17,3	21,4	1,2	2,6	0,6	0,5	5,0	0,0	75,3	70,9
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	68,8	91,7	28,1	5,6	3,1	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	68,8	91,7
Филиал АлтГУ в г. Бийске	67,2	75,0	20,3	16,1	3,1	3,6	0,0	1,8	9,4	0,0	67,2	73,2
Среднее:	58,6	62,0	27,6	24,2	5,2	5,2	1,4	1,8	7,2	0,0	57,2	60,3

Практических во всех институтах наблюдается рост индекса удовлетворенности обучающихся организацией и содержанием учебных и производственных практик. Небольшой спад наблюдается лишь в ЮИ, ИХиХФТ и Рубцовском институте (филиале) АлтГУ, однако это объясняется перераспределением ответов в сторону варианта «скорее (в большей мере) удовлетворены». Наиболее интенсивный рост индекса отмечается в филиалах АлтГУ в г. Белокурихе (+22,9%), г. Бийске (+6,0%) и ИМИТ(+5,7%).

Этот рост во многом обусловлен повышенным интересом студентов к практической деятельности: обучающиеся всё чаще отмечают, что практики позволяют им применить теоретические знания в реальных условиях, познакомиться с современным оборудованием, технологиями и спецификой будущей работы. Многие студенты оставляют исключительно позитивные комментарии, подчеркивая такие аспекты, как: содержательность и профессиональная направленность заданий; высокий уровень подготовки и поддержки со стороны кураторов практик; тесное взаимодействие с профильными организациями и предприятиями; возможность получить ценные рекомендации и трудоустроиться по итогам практики.

В разрезе образовательных программ обращает на себя внимание ряд программ, где доля положительных ответов выше средних значений: 03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»; 05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»; 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»; 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»; 45.03.02 Лингвистика, «Русский язык как иностранный»; 46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»; 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание» (Рубцовский институт (филиал) АлтГУ); 02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная математика»; 04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»; 19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»; 37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия».

Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием учебных и производственных практик по программам СПО в целом довольно высока и положительная динамика наблюдается практически во всех структурных подразделениях (Таблица 31).

Таблица 31 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО организацией и содержанием учебных и производственных практик

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в большей мере) удовлетворены		недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	62,3	59,0	28,1	28,7	4,8	5,1	1,6	2,2	3,2	0,0	60,7	56,8
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	73,9	66,1	19,0	25,6	2,8	1,4	1,1	1,1	3,2	0,0	72,8	65,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	76,9	90,0	11,5	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,5	0,0	76,9	90,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	71,0	77,2	21,9	17,4	0,6	1,6	1,4	0,2	5,1	0,0	69,6	76,9

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенност и	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в большей мере) удовлетворены		недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	70,4	59,3	25,9	28,8	0,0	3,4	0,0	0,0	3,7	0,0	70,4	59,3
Среднее:	70,9	70,3	21,3	22,1	1,6	2,3	0,8	0,7	5,3	0,0	70,1	69,6

Наибольший рост индекса фиксируется в филиале АлтГУ в г. в филиалах АлтГУ в г. Белокурихе (+13,1%) и г. Бийске (+7,3%). В колледже АлтГУ фиксируется небольшой спад индекса удовлетворенности, однако это не снижает общий уровень удовлетворенности, который составляет более 87%.

Обучающиеся по программам СПО особенно ценят возможность «попробовать профессию в деле». Стоит так же отметить, что общая удовлетворенность данным параметром у обучающихся по программам СПО выше 90%, что является достаточно высоким результатом. Однако следует иметь в виду, что в филиалах присутствуют студенты, у которых еще не было практики или они её не проходили, поэтому не смогли оценить данный параметр.

Наиболее высокую удовлетворенность в разрезе специальностей демонстрируют: 09.02.07 Информационные системы и программирование (Рубцовский институт (филиал) АлтГУ); 42.02.01 Реклама, 43.02.16 Туризм и гостеприимство (колледж АлтГУ).

Удовлетворенность обучающихся профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, в рамках настоящего исследования не является оценкой профессиональной компетентности преподавателей как таковой, а выражает скорее степень доверия преподавателю, субъективного восприятия его как не только знающего и умеющего, но и способного научить других.

Традиционно общий индекс удовлетворенности обучающихся профессиональной компетентностью преподавателей выше аналогичных индексов по всем остальным группам условий осуществления образовательной деятельностью и на протяжении последних лет неуклонно растет (Таблица 32).

Таблица 32 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации ОПОП

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенност и	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бoльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мeньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	61,9	74,3	30,7	22,3	3,9	2,0	1,7	0,0	1,7	1,0	60,2	74,3
МИЭМИС	62,2	62,9	30,8	30,8	4,2	3,9	1,5	0,8	1,2	1,6	60,7	62,1
ЮИ	69,2	70,0	26,7	23,0	2,7	4,4	0,4	0,5	1,0	2,1	68,8	69,6
ИМИТ	66,0	69,3	27,4	25,1	2,6	1,1	1,6	0,6	2,3	3,9	64,4	68,7
ИЦТЭФ	64,1	66,2	29,8	28,3	3,8	1,0	0,4	3,0	1,9	1,5	63,7	63,1
ИХиХФТ	64,3	66,9	28,1	27,9	3,3	2,1	0,9	0,6	3,3	2,5	63,4	66,3
ИББ	67,8	76,2	28,9	20,3	1,5	1,4	0,0	0,0	1,9	2,1	67,8	76,2
ИНГЕО	66,6	69,9	27,5	24,3	2,8	3,2	1,3	0,9	1,8	1,8	65,3	69,0
ИГН	69,2	70,6	24,9	24,2	3,8	3,2	0,8	0,8	1,3	1,1	68,4	69,7
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	84,5	76,7	12,7	19,5	0,9	1,2	0,3	0,2	1,5	2,4	84,2	76,4
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	78,1	88,9	18,8	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0	78,1	88,9
Филиал АлтГУ в г. Бийске	76,6	78,6	17,2	17,9	0,0	1,8	0,0	0,0	6,3	1,8	76,6	78,6
Среднее:	69,2	72,5	25,3	22,9	2,5	2,1	0,7	0,6	2,3	1,8	68,5	71,9

При оценке данного показателя следует отметить, что в 2025 году практически во всех структурных подразделениях АлтГУ зафиксирован рост индекса удовлетворенности, за исключением

незначительного снижения в ИЦТЭФ и Рубцовском институте (филиале) АлтГУ. Наиболее значимый рост индекса зафиксирован в ИИМО (+14,1%), филиале АлтГУ в г. Белокурихе (+10,8%) и ИББ (+8,4%). Следует отметить, что общая доля студентов, давших положительные оценки превышает 95%, что является крайне высоким показателем.

Традиционно данный индекс остаётся самым высоким среди всех оцениваемых групп условий образовательной деятельности, что подчёркивает ключевую роль профессорско-преподавательского состава как основного ресурса качества высшего образования. Более того, на протяжении последних лет наблюдается устойчивая положительная динамика, что свидетельствует о системной и последовательной работе университета в области повышения педагогического и профессионального мастерства ППС.

В разрезе образовательных программ обращает на себя внимание ряд программ, где доля положительных ответов выше средних значений: 03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»; 05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»; 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»; 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»; 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»; 45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»; 46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»; 50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»; 02.04.01 Математика и компьютерные науки, «Алгебра и дискретная математика»; 04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»; 19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»; 47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»; 37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

Доля положительных ответов обучающихся по программам СПО также превышает 90,0%, однако по сравнению с предыдущим годом поднимается незначительно (Таблица 33).

Таблица 33 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации ОПОП

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенност и	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мéньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	63,8	63,0	28,1	27,4	4,3	5,0	1,5	1,5	2,3	3,2	62,3	61,5
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	74,7	74,1	20,1	20,8	2,4	2,1	1,4	1,5	1,4	1,5	73,3	72,6
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	80,8	90,0	11,5	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	80,8	90,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	77,6	78,8	18,2	16,0	1,4	2,6	0,9	0,5	2,0	2,1	76,7	78,4
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	63,0	66,1	37,0	27,1	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	5,1	63	64,4
Среднее:	72,0	74,4	23,0	20,3	1,6	1,9	0,8	1,0	2,7	2,4	71,2	73,4

Положительная динамика наблюдается в филиалах АлтГУ в г. Белокурихе (+9,2%), г. Бийске (+1,7%) и г. Славгороде (+1,4%). Наиболее высокую удовлетворенность в разрезе специальностей демонстрируют: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, 38.02.06 Финансы, 42.02.01 Реклама, 43.02.16 Туризм и гостеприимство (колледж АлтГУ); 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция (в филиале АлтГУ в г. Бийске); 38.02.06 Финансы (в филиале АлтГУ в г. Славгороде); 43.03.03 Гостиничное дело (в филиале АлтГУ в г. Белокурихе); 38.02.06 Финансы (в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ).

Студенты СПО особенно ценят не только теоретические знания преподавателей, но и их реальный профессиональный опыт. В своих комментариях обучающиеся по программам СПО отмечают: «преподаватель знает своё дело», «объясняет чётко и понятно», «показывает, как это делается на практике». Это подтверждает, что профессиональная компетентность воспринимается студентами не абстрактно, а через конкретные действия, умения и отношение к делу.

Удовлетворенность предоставляемыми университетом возможностями для развития

творческих способностей и интересов обучающихся, включает участие в научно-исследовательской работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях (Таблица 34).

Таблица 34 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования предоставляемыми возможностями для развития творческих способностей и интересов

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенност и	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	57,6	66,9	28,6	19,6	2,2	2,4	1,7	1,4	10,0	9,5	55,9	65,5
МИЭМИС	64,2	64,2	21,1	23,7	2,6	2,8	1,4	0,9	10,7	8,4	62,8	63,3
ЮИ	64,7	62,1	20,7	20,1	2,7	2,1	0,2	0,8	11,6	14,9	64,5	61,3
ИМИТ	59,0	58,9	23,7	22,9	2,3	2,5	2,6	1,1	12,4	14,5	56,4	57,8
ИЦТЭФ	55,3	54,5	22,1	21,2	5,7	2,5	2,7	2,5	14,1	19,2	52,6	52,0
ИХиХФТ	60,0	64,7	23,4	21,5	4,3	3,4	1,9	1,5	10,4	8,9	58,1	63,2
ИББ	61,5	67,3	24,8	22,4	4,4	2,8	0,7	1,4	8,5	6,0	60,8	65,8
ИНГЕО	67,8	65,9	20,5	21,4	3,6	2,3	0,8	1,0	7,4	9,5	67,0	64,9
ИГН	65,6	65,7	21,4	21,9	3,5	3,4	1,5	1,3	8,1	7,7	64,1	64,3
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	78,0	72,8	13,0	18,3	0,6	1,4	0,3	0,7	8,0	6,7	77,7	72,1
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	31,3	80,6	21,9	11,1	0,0	2,8	0,0	0,0	46,9	5,6	31,3	80,6
Филиал АлтГУ в г. Бийске	64,1	73,2	17,2	8,9	3,1	1,8	1,6	1,8	14,1	14,3	62,5	71,4
Среднее:	60,8	66,4	21,5	19,4	2,9	2,5	1,3	1,2	13,5	10,4	59,5	65,2

В 2025 году прослеживается положительная тенденция в росте индекса удовлетворенности данным параметром. Практически по всем институтам наблюдается положительная тенденция.

Наиболее высокую удовлетворенность в разрезе направлений подготовки демонстрируют: 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»; 03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»; 23.03.01 Технология транспортных процессов, «Транспортная логистика»; 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»; 40.03.01 Юриспруденция, профили «Уголовно-правовой»; «Гражданско-правовой»; «Государственно-правовой»; 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»; 50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»; 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»; 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»; 19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»; 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»; 42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика».

Рассматривая ситуацию с обучающимися по программам СПО, положительная динамика наблюдается лишь в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ и филиале АлтГУ в г. Бийске (Таблица 35).

Таблица 35 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО предоставляемыми возможностями для развития творческих способностей и интересов

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в большей мере) удовлетворены		недостаточно (в мёньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняе­тесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	65,9	61,9	22,4	23,2	3,0	4,2	1,6	2,5	7,1	8,2	64,3	59,4
Рубцовский институт (филиал)	75,3	70,0	16,5	20,7	1,3	1,6	1,3	1,8	5,7	5,9	74,0	68,3

АлтГУ												
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	92,3	50,0	3,8	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	30,0	92,3	50,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	73,3	76,0	17,9	14,6	2,6	2,8	1,7	0,5	4,5	6,1	71,6	75,5
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	74,1	67,8	18,5	22,0	0,0	1,7	3,7	1,7	3,7	6,8	70,4	66,1
Среднее:	76,2	65,2	15,8	20,1	1,4	2,1	1,7	1,3	5,0	11,4	74,5	63,9

В 2025 году по программам среднего профессионального образования зафиксировано снижение индекса удовлетворённости обучающихся предоставляемыми возможностями для развития творческих способностей и интересов. Данное изменение носит умеренный характер и не указывает на системные недостатки, однако может отражать определённые сдвиги в восприятии студентами внеучебной образовательной среды.

Помимо количественных показателей, важную содержательную глубину анализу удовлетворённости придают качественные отзывы обучающихся, оставленные ими в ходе анкетирования. Комментарии студентов позволяют не только уточнить и интерпретировать динамику индексов, но и выявить конкретные сильные стороны образовательной среды, а также те аспекты, которые требуют внимания и дальнейшего развития. Ниже представлен обобщённый анализ наиболее характерных и репрезентативных высказываний, отражающих мнения обучающихся по ключевым направлениям оценки.

Анализ открытых комментариев студентов показывает, что обучающиеся активно вовлечены в образовательный процесс и заинтересованы в получении качественного, содержательного и профессионально значимого образования. Их обратная связь носит в основном конструктивный характер и свидетельствует о высоких ожиданиях от учебной программы и практик, что, в свою очередь, говорит о высоком уровне мотивации и ответственности со стороны студентов.

Вместе с тем, в комментариях выделяются два направления, где обучающиеся видят возможности для улучшения. Во-первых, студенты выражают стремление к более глубокой профессиональной вовлечённости во время производственных практик. Они отмечают, что ценят возможность выйти «в реальную рабочую среду», но хотели бы, чтобы практики были максимально приближены к будущей деятельности: с выполнением профильных задач, использованием специализированного оборудования и наставничеством со стороны опытных специалистов. Во-вторых, студенты проявляют заинтересованность в более насыщенном и логически выстроенном содержании профильных дисциплин. Они отмечают, что в учебном плане встречаются курсы, которые, по их мнению, дублируют друг друга под разными названиями, и при этом сокращается количество аудиторных часов на профильные предметы. Это вынуждает их осваивать сложный материал самостоятельно, что, по их мнению, снижает качество усвоения, особенно в тех дисциплинах, где важна поддержка преподавателя. Предложения студентов носят не критический, а развивающий характер и могут стать ценным ресурсом для дальнейшей актуализации образовательных программ, повышения качества практик и усиления академической поддержки в профильных дисциплинах.

В целом, следует отметить, что доля положительных ответов обучающихся по удовлетворенности организацией и содержанием образовательного процесса, в среднем, превышает 88% (Таблица 36).

Таблица 36 – Доля положительных ответов обучающихся по удовлетворенности организацией и содержанием образовательного процесса

Структурные подразделения	В % от общего количества опрошенных по структурным подразделениям		
	Учебный план	Учебные дисциплины	Практики
ИГН	85,8	88,9	82,1
ИНГЕО	87,0	88,8	85,5
ИББ	89,8	90,1	85,1
ИХиХФТ	85,5	88,5	77,7
ИЦТЭФ	77,8	81,3	72,2
ИМИТ	85,6	89,0	85,0

ЮИ	85,8	90,4	92,5
МИЭМИС	88,6	88,8	88,3
ИИМО	83,8	87,1	85,2
Колледж АГУ	87,1	88,8	87,7
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	95,1	95,2	92,2
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	100,0	98,6	98,6
Филиал АлтГУ в г. Бийске	92,9	94,4	92,8
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	91,5	93,2	88,1

Анализ представленных данных по трём ключевым аспектам образовательного процесса позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворённости студентов Алтайского государственного университета структурой и содержанием образовательных программ как по направлениям высшего, так и среднего профессионального образования.

По всем трём параметрам большинство структурных подразделений демонстрируют уровень удовлетворённости свыше 80%, а в ряде случаев – превышающий 90 – 95%. Это свидетельствует о том, что учебные планы воспринимаются как логичные и сбалансированные, дисциплины – как содержательные и релевантные, а практики – как важный и в целом эффективный элемент подготовки.

Среди институтов головного вуза лидирующими по совокупности показателей являются:

- ИББ (учебный план – 89,8%, дисциплины – 90,1%, практики – 85,1%),
- ЮИ (дисциплины – 90,4%, практики – 92,5%),
- МИЭМИС (учебный план – 88,6%, практики – 88,3%).

Это говорит о том, что в этих подразделениях успешно выстроена связка «теория – практика», а учебные программы воспринимаются студентами как целостные и профессионально ориентированные (Рисунок 2).

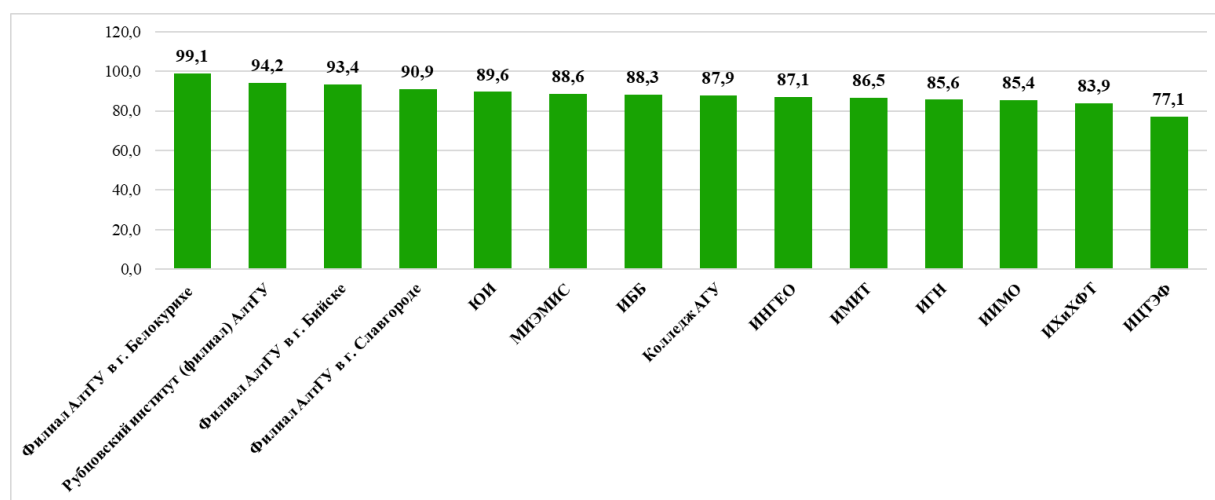


Рисунок 2 – Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса.

В целом сложилась устойчиво позитивная картина: студенты АлтГУ удовлетворены структурой образовательных программ, ценят содержание изучаемых дисциплин и в большинстве случаев оценивают практики как полезные.

ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ

Завершающим вопросом анкеты, обучающимся предлагалось выразить степень своей удовлетворенности качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе в целом (Таблица 37).

Таблица 37 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования качеством образовательного процесса в целом

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенност и	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бoльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мeньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИИМО	57,1	56,8	35,1	33,8	3,5	6,4	2,2	0,7	2,2	2,0	54,9	56,1
МИЭМИС	58,3	58,9	32,3	31,3	6,0	6,6	1,7	1,3	1,7	1,8	56,6	57,6
ЮИ	64,0	62,1	29,7	29,5	4,1	5,2	0,6	0,6	1,7	2,6	63,4	61,5
ИМИТ	56,7	59,2	34,9	34,1	5,6	4,2	1,2	1,4	1,6	1,1	55,5	57,8
ИЦТЭФ	56,1	54,5	31,7	34,3	7,6	7,1	1,1	2,0	3,4	2,0	55,0	52,5
ИХиХФТ	55,8	61,0	34,5	30,4	5,9	5,5	1,2	0,3	2,6	2,8	54,6	60,7
ИББ	61,9	65,5	32,6	28,5	3,3	3,6	0,4	0,7	1,9	1,8	61,5	64,8
ИНГЕО	59,1	61,8	31,4	30,1	6,7	5,2	0,7	1,3	2,1	1,5	58,4	60,5
ИГН	58,8	58,6	29,8	31,1	7,9	7,2	1,9	1,4	1,6	1,6	56,9	57,2
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	77,7	70,7	17,6	25,7	2,8	1,9	0,3	0,0	1,5	1,7	77,4	70,7
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	81,3	86,1	18,8	11,1	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	81,3	86,1
Филиал АлтГУ в г. Бийске	67,2	73,2	26,6	21,4	3,1	1,8	1,6	1,8	1,6	1,8	65,6	71,4
Среднее:	62,8	64,0	29,6	28,4	4,7	4,8	1,1	1,0	1,8	1,7	61,7	63,1

В 2025 году по показателю «Удовлетворённость обучающихся по программам высшего образования качеством образовательного процесса в целом» во всех структурных подразделениях АлтГУ, за исключением ЮИ, ИЦТЭФ и Рубцовском институте (филиале) АлтГУ, зафиксирован рост индекса удовлетворённости, что свидетельствует о системном укреплении доверия студентов к образовательной среде университета.

Наиболее высока доля положительных ответов по отдельным подразделениям фиксируется:

- ИИМО (по программам бакалавриата и магистратуры):
 - 46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»
 - 46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Этнокультурное наследие Центральной Азии»
 - 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (восточные языки)»
 - 46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»
 - 46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»
 - 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»
- МИЭМИС (по программам бакалавриата и магистратуры):
 - 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»
 - 38.03.02 Менеджмент: Маркетинг и цифровые коммуникации, профиль «Технологии транспортной логистики»
 - 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»
 - 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»
 - 38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»

- 38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике»
- 38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент и управление качеством»
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»
- 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»
 - ЮИ (по программам бакалавриата и магистратуры):
- 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой», профиль «Гражданско-правовой», профиль «Государственно-правовой»
- 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»
- 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»
- 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»
- 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности»
 - ИМИТ (по программам бакалавриата и магистратуры):
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»
- 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»
- 02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная математика»
- 02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»
 - ИЦТЭФ (по программам бакалавриата и магистратуры):
- 03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»
- 03.03.03 Радиофизика, профиль «Технологии аэрокосмического зондирования Земли и исследований космоса»
- 03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»
- 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Автономные мобильные системы»
 - ИХиХФТ (по программам бакалавриата и магистратуры):
- 19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»
- 04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»
- 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»
 - ИББ (по программам бакалавриата и магистратуры):
- 06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика», профиль «Зоология и молекулярная генетика», профиль «Биоэкология», профиль «Физиология», профиль «Биохимия и биотехнология»
- 19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»
 - ИНГЕО (по программам бакалавриата и магистратуры):
- 05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»
- 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование», профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»
- 05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»
- 05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»
- 05.04.02 География, профиль «Стратегия пространственного развития регионов, городов и геоэкономика»

- 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «БАС и обработка данных в управлении развитием территорий»
- 43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»
 - ИГН (по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета):
- 39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»
- 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной защиты населения»
- 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»
- 45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»
- 47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»
- 51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»
- 51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»
- 39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»
- 39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»
- 41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»
- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»
- 45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»
- 47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»
- 47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»
- 50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»
- 37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»
 - Рубцовский институт (филиал) АлтГУ:
- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»
- 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»
- 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»
- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»
 - Филиал АлтГУ в г. Белокурихе:
- 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»
- 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»
- 43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»
 - Филиал АлтГУ в г. Бийске:
- 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование».

Среди обучающихся по программам СПО также отмечается увеличение доли положительных ответов на 6,8%. В настоящее время доля положительных ответов указанной категории обучающихся 94,6%.

Таблица 38 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО качеством образовательного процесса в целом

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в бóльшей мере) удовлетворены		недостаточно (в мéньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Колледж АлтГУ	62,0	57,5	28,1	29,4	5,9	8,1	1,8	2,0	2,2	3,1	60,2	55,5
Рубцовский	75,8	68,8	18,8	26,0	2,4	2,2	2,1	1,5	1,0	1,5	73,7	67,3

Подразделение	Доля опрошенных (в %)										Индекс удовлетворенности	
	вполне (в достаточной мере) удовлетворены		скорее (в большей мере) удовлетворены		недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены		совершенно не удовлетворены		затрудняетесь ответить			
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
институт (филиал) АлтГУ												
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	88,5	90,0	7,7	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	88,5	90,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	75,3	76,7	20,7	17,2	1,7	3,8	0,6	0,5	1,7	1,9	74,7	76,2
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	74,1	67,8	22,2	27,1	3,7	1,7	0,0	0,0	0,0	3,4	74,1	67,8
Среднее:	75,1	72,2	19,5	21,9	2,7	3,1	0,9	0,8	1,7	2,0	74,2	71,4

Положительная динамика роста индекса удовлетворенности фиксируется в филиалах АлтГУ в г. Белокуриха и г. Бийске. Стоит также отметить, что в остальных структурных подразделениях доля студентов, положительно оценивших удовлетворенность по программам СПО качеством образовательного процесса в целом составляет более 84,0%. В 2025 году произошло перераспределение оценок студентов от варианта «вполне (в достаточной мере) удовлетворены» к варианту «скорее (в большей мере) удовлетворены».

Наиболее высокая доля положительных ответов по отдельным подразделениям фиксируется:

- Колледж АлтГУ:
 - 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 кл.)
 - 38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)
 - 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)
 - 40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)
 - 40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)
 - 42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)
 - 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)
 - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)
 - 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)
- Рубцовский институт (филиал) АлтГУ:
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)
 - 38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)
 - 40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)
 - 40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)
- Филиал АлтГУ в г. Белокурихе:
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)
- Филиал АлтГУ в г. Бийске:
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)
 - 21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)
 - 21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)
 - 38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)
 - 38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)
 - 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)
 - 40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)
 - 40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)
- Филиал АлтГУ в г. Славгороде:
 - 38.02.06 Финансы: Финансы (на базе 9 кл.).

Данные об удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в целом

по всем реализуемым в 2025-2026 учебном году образовательным программам приведены в Приложении № 2.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведенный опрос обучающихся по основным профессиональным образовательным программам АлтГУ и филиалов с целью изучения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления, содержания и организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик охватил практически все реализуемые направления подготовки (специальности) среднего профессионального и высшего образования. В опросе приняли участие практически три четверти числа обучающихся по указанным направлениям подготовки (специальностям), что обеспечивает достаточную репрезентативность выборки и точность результатов (погрешность не более $\pm 0,6\%$) с доверительной вероятностью 97%.

Результаты ежегодного анкетирования свидетельствуют о стабильно позитивной динамике по всем ключевым направлениям оценки образовательной деятельности. По подавляющему большинству параметров, охватывающих три содержательных блока: информационно-материальные условия; взаимодействие с участниками образовательных отношений; организацию и содержание образовательного процесса – зафиксирован рост индекса удовлетворённости. При этом общая оценка качества образовательного процесса в целом также демонстрирует устойчивый рост почти во всех структурных подразделениях, что подтверждает повышение доверия студентов к университету как к образовательной среде.

Более 89,5% опрошенных положительно оценивают качество образовательного процесса по своим направлениям подготовки (специальностям) в целом, что свидетельствует о достаточно высоком уровне общей удовлетворенности (Рисунок 3) (Приложение 2).

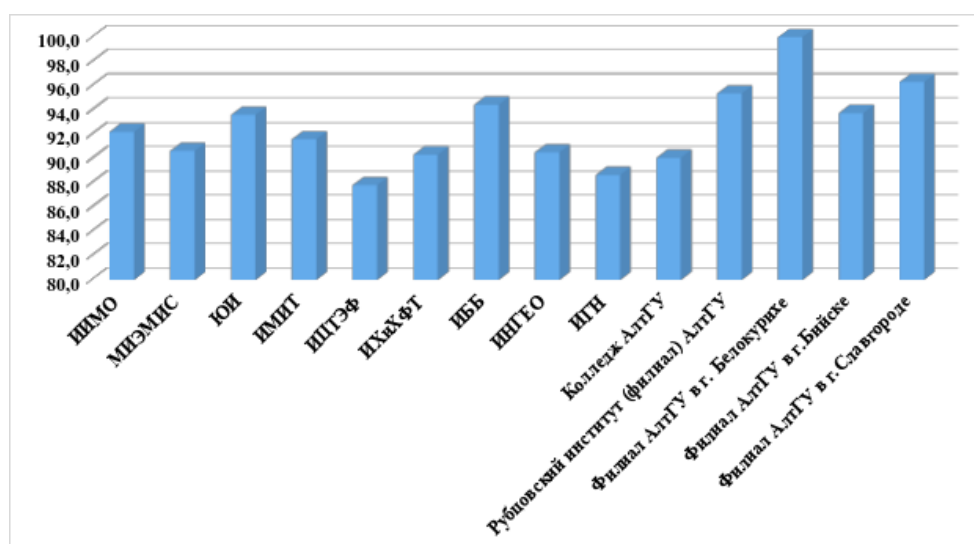


Рисунок 3 – Доля опрошенных, положительно оценивающих качество образовательного процесса

Особо отмечается высокий уровень удовлетворённости профессиональной компетентностью преподавателей, качеством взаимодействия на платформе «Цифровой университет», актуальностью учебных планов и организацией практик, особенно в филиалах, где в ряде случаев достигнуты показатели, близкие к 100%. Наряду с количественными улучшениями, значительно увеличилось количество позитивных и содержательных комментариев от студентов, что свидетельствует не только о росте объективного качества образования, но и о повышении вовлечённости обучающихся в образовательный процесс и их готовности к конструктивному диалогу.

Несмотря на общий позитивный фон, в отдельных направлениях (например, в развитии творческих возможностей или организации некоторых практик) выявлены точечные зоны для улучшения, которые, однако, носят умеренный характер и не снижают общего высокого уровня удовлетворённости.

На протяжении последних пяти лет отмечается положительная динамика значений общего индекса удовлетворенности, что может свидетельствовать о последовательной реализации политики постоянного улучшения качества в основных подразделениях университета, реализующих основные профессиональные образовательные программы.

Согласно результатам опроса, наибольшее влияние на общую удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса оказывают следующие аспекты: материально-техническое обеспечение (включая компьютерное и лабораторное оборудование, программное обеспечение и т.д.), структура образовательной программы (чёткость учебного плана, логичность и обоснованность последовательности изучения дисциплин), взаимодействие с преподавателями (как в формате консультаций, так и на платформе «Цифровой университет»), а также организация и содержание учебных и производственных практик, особенно с точки зрения приобретения реальных профессиональных умений и навыков.

Эти факторы следует рассматривать в качестве ключевых приоритетов при совершенствовании образовательных программ, реализуемых институтами и филиалами АлтГУ в предстоящем учебном году.

В качестве рекомендательных мер особое внимание целесообразно уделить совершенствованию условий осуществления образовательной деятельности:

- материально-технического обеспечения, включая современное компьютерное оборудование и программное обеспечение – проведение регулярного анализа состояния материально-технической базы для выявления недостатков и проблемных мест, а также обновление и закупка лабораторного оборудования и расходных материалов, в т.ч. своевременный ремонт компьютерной техники;
- организационно-содержательных (структуры учебных планов, содержания и организации преподавания учебных дисциплин, обеспечение прикладного характера обучения);
- творческой и внеучебной самореализации студентов, включая организацию конкурсов, проектных площадок и междисциплинарных инициатив.

Необходимо продолжить реализацию программ повышения квалификации для профессорско-преподавательского (педагогического) состава, учебно-вспомогательного персонала, основанных на принятых ценностях университета и направленных на повышение культуры общения участников образовательных отношений, освоение и совершенствование психолого-педагогических технологий, направленных на развитие личности обучающегося и повышение качества обучения.

В целом, проведённый опрос подтверждает, что Алтайский государственный университет уверенно движется в русле современного высшего образования, отвечающего вызовам времени и ожиданиям цифрового поколения. Университет демонстрирует гибкость в проектировании образовательных траекторий, активно внедряет цифровые технологии, развивает практико-ориентированные формы обучения и последовательно повышает качество академической среды.

Особое внимание уделяется студентоориентированному подходу: от актуализации учебных планов с учётом интересов и карьерных целей обучающихся до расширения возможностей для индивидуального сопровождения – в том числе через консультации, работу на платформе «Цифровой университет» и поддержку со стороны всего персонала университета.

При этом университет не ограничивается исключительно академической подготовкой, а ориентируется на формирование востребованных профессиональных компетенций, обеспечивая тесную связь с работодателями, развивая содержательные практики и акцентируя внимание на приобретении реальных умений, необходимых на рынке труда.

Таким образом, университет успешно балансирует между научной фундаментальностью, педагогической новизной и профессиональной применимостью, создавая качественно насыщенную, комфортную и мотивирующую образовательную среду, которая соответствует как академическим стандартам, так и личностно-профессиональным запросам современных студентов.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОПРОШЕННЫХ

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
Институт истории и международных отношений	296
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>	254
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	30
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	25
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	57
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	42
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	18
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Этнокультурное наследие Центральной Азии»	7
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	14
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	15
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»; профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	17
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Востоковедение (с изучением японского языка)»	23
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (восточные языки)»	6
<i>Высшее образование (магистратура)</i>	42
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политика и экономика регионов Азии»	5
41.04.05 Международные отношения, профиль «Инновационная дипломатия»	4
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в современном обществе»	8
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	11
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	6
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	8
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)	760
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>	557
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами»; профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	83
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»	19
27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Системный анализ и управление экономическими системами»	37
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»; профиль «Экономический анализ и управление рисками»	114
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	62
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	58
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»; профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	8
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Технологии транспортной логистики»	21
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Управление бизнесом»	14
38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»	12
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	19
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная	110

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
система государственного и муниципального управления»	
Высшее образование (магистратура)	111
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	16
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Финансовые технологии»	9
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	3
38.04.01 Экономика, профиль «Экономическое прогнозирование на основе технологий искусственного интеллекта»	3
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	10
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	8
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	17
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике»	4
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент и управление качеством»	2
38.04.02 Менеджмент, профиль «Продуктовый маркетинг и рыночная аналитика»	3
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	3
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	11
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	15
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»	7
Высшее образование (специалитет)	92
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	92
Юридический институт (ЮИ)	657
Высшее образование (бакалавриат)	288
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»; профиль «Гражданско-правовой»; профиль «Государственно-правовой»	247
40.03.01 Юриспруденция, профиль Общеправовой	41
Высшее образование (магистратура)	65
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	4
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»	11
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	7
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	5
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	9
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	25
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	3
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности»	1
Высшее образование (специалитет)	304
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Государственно-правовая»	43
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Уголовно-правовая»	33
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность»	228
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)	358
Высшее образование (бакалавриат)	323
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»	37
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	28
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	42
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	5
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль	73

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
«Программирование и информационные технологии»	
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	45
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	65
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Умные технологии и искусственный интеллект в агробизнесе»	28
Высшее образование (магистратура)	35
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»	1
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	2
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная математика»	1
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»	9
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	2
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	19
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии»	1
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)	198
Высшее образование (бакалавриат)	159
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	17
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»; профиль «Современные функциональные материалы»	9
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	12
03.03.03 Радиофизика, профиль «Технологии аэрокосмического зондирования Земли и исследований космоса»	10
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	23
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	27
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»; профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	15
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)»	46
Высшее образование (магистратура)	39
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	3
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	5
03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	2
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»	9
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	13
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Автономные мобильные системы»	7
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)	326
Высшее образование (бакалавриат)	183
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	35
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	57
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	34
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в	57

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
техносфере»	
Высшее образование (магистратура)	54
04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный нанотехнологический дизайн, физикохимия и экспертиза материалов»	8
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	11
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	15
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»	20
Высшее образование (специалитет)	89
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Аналитическая химия»; профиль «Органическая химия»; профиль «Физическая химия и технологии материалов»	55
33.05.01 Фармация, профиль «Разработка биофармпрепаратов»	27
33.05.01 Фармация, профиль «Фармация биофармпрепаратов»	7
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)	281
Высшее образование (бакалавриат)	206
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	54
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и охотоведение», профиль «Биоэкология»; профиль «Физиология»; профиль «Биохимия и биотехнология»	152
Высшее образование (магистратура)	75
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	11
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	19
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	27
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	10
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	8
Институт географии (ИНГЕО)	823
Высшее образование (бакалавриат)	747
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	17
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	60
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; профиль «Экономическая и политическая география»	49
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»	97
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование»; профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	10
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	119
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	89
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	60
43.03.01 Сервис, профиль «Технологии в санаторно-курортном сервисе»	16
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	112
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	118
Высшее образование (магистратура)	76
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»	7
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии и пространственное моделирование»	7
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	2
05.04.02 География, профиль «Стратегия пространственного развития регионов,	5

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
городов и геоэкономика»	
05.04.02 География, профиль «Точное земледелие для устойчивого развития АПК»	3
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	14
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «БАС и обработка данных в управлении развитием территорий»	5
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	14
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	8
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	4
43.04.02 Туризм, профиль «Управление туризмом»	7
Институт гуманитарных наук (ИГН)	2019
Высшее образование (бакалавриат)	1416
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	85
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	72
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	29
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	74
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	8
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	73
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной защиты населения»	14
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	37
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	22
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	9
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	39
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	73
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и PR в digital-сфере»	34
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика»	90
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	77
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	27
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	47
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная и корпоративная психология»	30
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»	113
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»	10
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский и Китайский язык»	51
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»	8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Обществознание и иностранный язык (английский язык)»	23
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	23
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль	12

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
«История. Обществознание»	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Право»	3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	32
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	29
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	101
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	44
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	8
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	10
50.03.02 Изыскные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	1
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	16
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	16
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»	1
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	12
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	28
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	29
Высшее образование (магистратура)	360
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	20
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	2
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	5
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	48
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	17
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	7
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»	10
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	4
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	2
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	9
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	16
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	11
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Социальная безопасность медиaprостранства Большого Алтая»	1
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью»	3
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции»	1
42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика»	5
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	11
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	33
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	25
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	13
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	21
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	7
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	11
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	17

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	25
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	15
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	8
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»	2
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	11
Высшее образование (специалитет)	243
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»	99
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	22
37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психология менеджмента и организационное консультирование»	33
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»	62
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	27
Колледж АлтГУ	2756
среднее профессиональное образование	2756
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	364
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	68
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	44
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (на базе 9 кл.)	22
09.02.09 Веб-разработка (на базе 9 кл.)	46
09.02.09 Веб-разработка (на базе 11 кл.)	37
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	138
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 кл.)	40
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	39
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 кл.)	61
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в промышленности (на базе 11 кл.)	41
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	136
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	113
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	52
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	396
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	212
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	187
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	107
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	131
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	182
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	71
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)	47
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности (на базе 9 кл.)	107
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	115
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	1147
Среднее профессиональное образование	731
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	66
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	7
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	86
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	12
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	71
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	23

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	288
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	54
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	91
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	22
Высшее образование (бакалавриат)	416
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	110
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	59
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	41
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	21
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление территориальным развитием»	17
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	120
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	34
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	14
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	46
Среднее профессиональное образование	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	10
Высшее образование (бакалавриат)	36
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	3
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	17
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	16
Филиал АлтГУ в г. Бийске	481
Среднее профессиональное образование	425
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	109
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	35
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)	14
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	12
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	45
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	13
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	17
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	128
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	17
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	28
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	7
Высшее образование (бакалавриат)	56
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	13
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит	21
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	22
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	59
Среднее профессиональное образование	59
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	38
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	21

Приложение 2

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
Институт истории и международных отношений	56,9	33,9	6,4	0,7	2,0
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>	<i>55,5</i>	<i>34,6</i>	<i>7,0</i>	<i>1,0</i>	<i>2,4</i>
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	50,0	36,7	6,7	0,0	6,7
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	28,0	52,0	16,0	4,0	0,0
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	63,2	26,3	8,8	1,8	0,0
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	73,8	23,8	2,4	0,0	0,0
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	61,1	33,3	5,6	0,0	0,0
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Этнокультурное наследие Центральной Азии»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	28,6	57,1	0,0	0,0	14,3
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	40,0	53,3	6,7	0,0	0,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»; профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	64,7	35,3	0,0	0,0	0,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Востоковедение (с изучением японского языка)»	39,1	43,5	13,0	0,0	4,3
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (восточные языки)»	66,7	16,7	0,0	0,0	16,7
<i>Высшее образование (магистратура)</i>	<i>64,3</i>	<i>31,0</i>	<i>4,8</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политика и экономика регионов Азии»	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0
41.04.05 Международные отношения, профиль «Инновационная дипломатия»	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
современном обществе»					
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)	58,9	31,3	6,6	1,3	1,8
Высшее образование (бакалавриат)	59,2	31,4	6,6	0,9	2,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT- проектами»; профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	60,0	31,1	6,7	0,0	2,2
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»	60,0	30,0	6,7	0,0	3,3
27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Системный анализ и управление экономическими системами»	50,0	43,3	6,7	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»; профиль «Экономический анализ и управление рисками»	62,5	29,2	8,3	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	50,0	43,3	6,7	0,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	60,0	30,0	6,7	0,0	3,3
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»; профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	50,0	43,3	6,7	0,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Технологии транспортной логистики»	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Управление бизнесом»	60,0	30,0	6,7	0,0	3,3
38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»	40,0	53,3	6,7	0,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»	50,0	43,3	6,7	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
Высшее образование (магистратура)	58,6	30,6	8,1	1,8	0,9
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	31,3	56,3	6,3	6,3	0,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Финансовые технологии»	44,4	44,4	0,0	11,1	0,0
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
38.04.01 Экономика, профиль «Экономическое прогнозирование на основе технологий искусственного интеллекта»	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	28,6	42,9	42,9	0,0	0,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	81,3	12,5	12,5	0,0	0,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент и управление качеством»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Продуктовый маркетинг и рыночная аналитика»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0
Высшее образование (специалитет)	57,6	32,6	4,3	3,3	2,2
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	57,6	32,6	4,3	3,3	2,2
Юридический институт (ЮИ)	62,1	29,5	5,2	0,6	2,6
Высшее образование (бакалавриат)	63,5	28,1	4,2	1,0	3,1
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»; профиль «Гражданско-правовой»; профиль «Государственно-правовой»	73,3	22,0	2,9	1,0	2,4
40.03.01 Юриспруденция, профиль Общеправовой	52,8	36,1	5,6	2,8	2,8

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
Высшее образование (магистратура)	60,0	29,2	6,2	0,0	4,6
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	57,1	14,3	14,3	0,0	14,3
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	60,0	20,0	0,0	0,0	20,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	50,0	37,5	12,5	0,0	4,2
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Высшее образование (специалитет)	61,2	30,9	5,9	0,3	1,6
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Государственно-правовая»	52,4	38,1	4,8	0,0	4,8
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Уголовно-правовая»	45,7	45,7	8,6	0,0	0,0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность»	58,6	33,9	4,8	0,5	2,2
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)	59,2	34,1	4,2	1,4	1,1
Высшее образование (бакалавриат)	58,5	34,1	4,6	1,5	1,2
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»	60,0	33,3	6,7	0,0	0,0
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	46,7	43,3	6,7	3,3	0,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	50,0	43,3	3,3	3,3	0,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	60,0	30,0	6,7	3,3	0,0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программирование и	40,0	50,0	6,7	3,3	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
информационные технологии»					
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	53,3	36,7	6,7	3,3	0,0
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	56,7	33,3	6,7	0,0	3,3
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Умные технологии и искусственный интеллект в агробизнесе»	50,0	40,0	6,7	3,3	0,0
Высшее образование (магистратура)	65,7	34,3	0,0	0,0	0,0
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально- экономической сфере и образовании»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная математика»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	61,1	38,9	0,0	0,0	0,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии»	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)	54,5	34,3	7,1	2,0	2,0
Высшее образование (бакалавриат)	56,0	32,1	7,5	1,9	2,5
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	47,1	41,2	5,9	0,0	5,9
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»; профиль «Современные функциональные материалы»	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0
03.03.03 Радиофизика, профиль «Технологии аэрокосмического зондирования Земли и исследований космоса»	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение	60,9	26,1	4,3	0,0	8,7

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
инфокоммуникационных технологий»					
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	24,0	36,0	28,0	4,0	8,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»; профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	37,5	37,5	25,0	0,0	0,0
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)»	41,9	46,5	2,3	4,7	0,0
Высшее образование (магистратура)	48,7	43,6	5,1	2,6	0,0
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0
03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	38,5	61,5	0,0	0,0	0,0
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Автономные мобильные системы»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)	61,0	30,4	5,5	0,3	2,8
Высшее образование (бакалавриат)	67,2	26,2	3,8	0,0	2,7
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	58,3	36,1	0,0	0,0	5,6
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	46,6	41,4	10,3	0,0	1,7
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	80,6	16,7	0,0	0,0	2,8
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	63,8	29,3	5,2	0,0	3,4
Высшее образование (магистратура)	64,8	29,6	3,7	1,9	0,0
04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии,	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
компьютерный наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов»					
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»	65,0	30,0	0,0	5,0	0,0
Высшее образование (специалитет)	46,1	39,3	10,1	0,0	4,5
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Аналитическая химия»; профиль «Органическая химия»; профиль «Физическая химия и технологии материалов»	43,5	43,5	9,7	0,0	3,2
33.05.01 Фармация, профиль «Разработка биофармпрепаратов»	53,6	32,1	7,1	0,0	7,1
33.05.01 Фармация, профиль «Фармация биофармпрепаратов»	20,0	50,0	10,0	0,0	20,0
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)	65,5	28,5	3,6	0,7	1,8
Высшее образование (бакалавриат)	71,8	24,8	1,9	0,0	1,5
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	66,0	30,2	0,0	0,0	1,9
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и охотоведение», профиль «Биоэкология»; профиль «Физиология»; профиль «Биохимия и биотехнология»	71,1	24,7	2,4	0,0	1,8
Высшее образование (магистратура)	48,0	38,7	8,0	2,7	2,7
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	54,5	27,3	0,0	9,1	9,1
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	42,1	47,4	10,5	0,0	0,0
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	50,0	32,1	14,3	3,6	3,6
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0
Институт географии (ИНГЕО)	61,8	30,1	5,2	1,3	1,5
Высшее образование (бакалавриат)	60,8	31,2	5,1	1,5	1,5
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	35,3	58,8	0,0	5,9	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	68,3	23,8	1,6	0,0	6,3
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; профиль «Экономическая и политическая география»	54,2	30,5	6,8	0,0	8,5
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»	53,7	31,7	8,5	0,0	6,1
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование»; профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	61,8	28,4	4,9	1,0	3,9
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	48,1	32,9	8,9	3,8	6,3
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	51,6	37,5	3,1	1,6	6,3
43.03.01 Сервис, профиль «Технологии в санаторно-курортном сервисе»	57,1	28,6	7,1	7,1	0,0
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	59,1	32,3	6,5	2,2	0,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	52,4	35,9	6,8	1,9	2,9
Высшее образование (магистратура)	72,4	19,7	6,6	0,0	1,3
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии и пространственное моделирование»	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
05.04.02 География, профиль «Стратегия пространственного развития регионов, городов и геоэкономика»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
05.04.02 География, профиль «Точное земледелие для устойчивого развития АПК»	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	71,4	21,4	0,0	0,0	7,1
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «БАС и обработка данных в управлении развитием территорий»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
43.04.02 Туризм, профиль «Управление туризмом»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0
Институт гуманитарных наук (ИГН)	58,6	31,1	7,2	1,4	1,6
Высшее образование (бакалавриат)	56,2	32,8	7,7	1,4	1,9
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	48,8	40,7	8,1	0,0	2,3
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	57,4	36,2	4,3	0,0	2,1
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	41,4	44,8	3,4	3,4	6,9
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	36,9	47,7	10,8	3,1	3,1
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	73,8	20,0	6,2	0,0	0,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной защиты населения»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	57,6	39,4	3,0	0,0	0,0
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	69,6	21,7	0,0	4,3	0,0
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	73,9	21,7	0,0	4,3	0,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	46,3	28,4	17,9	3,2	4,2
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и PR в digital-сфере»	57,6	39,4	3,0	0,0	0,0
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика»	55,2	30,4	9,6	4,0	0,8
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	46,9	29,6	11,1	6,2	6,2
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	57,9	36,8	5,3	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная и корпоративная психология»	57,9	36,8	5,3	0,0	0,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»	47,1	41,2	7,8	3,9	0,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»	49,1	31,6	12,3	3,5	3,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский и Китайский язык»	47,1	41,2	7,8	3,9	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»	58,8	41,2	0,0	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	50,0	40,9	9,1	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Обществознание и иностранный язык (английский язык)»	45,5	36,4	9,1	9,1	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	50,0	40,9	9,1	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	77,4	19,4	0,0	0,0	3,2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Право»	50,0	40,9	9,1	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	77,4	19,4	0,0	0,0	3,2
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	60,6	33,3	6,1	0,0	0,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	55,5	32,9	8,9	2,7	0,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	89,7	7,4	2,9	0,0	0,0
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	81,8	9,1	9,1	0,0	0,0
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
50.03.02 Изысканные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	76,5	23,5	0,0	0,0	0,0
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	57,1	33,3	4,8	0,0	4,8
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	62,5	18,8	18,8	0,0	0,0
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	40,0	48,0	4,0	0,0	8,0
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	51,5	39,4	3,0	3,0	3,0
Высшее образование (магистратура)	69,4	23,9	4,4	1,1	1,1
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	45,5	45,5	9,1	0,0	0,0
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	43,5	39,1	17,4	0,0	0,0
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	58,3	33,3	8,3	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
«Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая»					
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	75,0	18,8	6,3	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	59,1	31,8	0,0	0,0	9,1
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	55,6	22,2	11,1	0,0	11,1
Высшее образование (специалитет)	56,8	32,1	8,2	2,1	0,8
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»	66,7	14,3	19,0	0,0	0,0
37.05.01 Клиническая психология, профиль	51,1	38,3	10,6	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»					
37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психология менеджмента и организационное консультирование»	58,1	32,4	8,1	0,0	1,4
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»	42,9	25,0	25,0	3,6	3,6
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	55,0	35,0	5,0	5,0	0,0
Колледж АлтГУ	57,5	29,4	8,1	2,0	3,1
среднее профессиональное образование	57,5	29,4	8,1	2,0	3,1
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	51,6	31,3	9,6	1,9	5,5
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	39,7	36,8	16,2	1,5	5,9
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	51,4	37,5	4,2	2,8	4,2
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (на базе 9 кл.)	49,4	35,8	11,1	0,0	3,7
09.02.09 Веб-разработка (на базе 9 кл.)	59,2	28,6	6,1	2,0	4,1
09.02.09 Веб-разработка (на базе 11 кл.)	51,6	31,3	9,6	1,9	5,5
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	52,2	34,8	9,0	2,0	2,2
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 кл.)	51,4	37,5	4,2	2,8	4,2
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	59,2	28,6	6,1	2,0	4,1
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 кл.)	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в промышленности (на базе 11 кл.)	59,2	28,6	6,1	2,0	4,1
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	54,1	36,1	7,5	0,8	1,5
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	67,9	22,9	5,5	1,8	1,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	62,7	28,6	4,3	1,9	2,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	52,5	29,5	12,0	3,0	2,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	63,2	26,9	5,0	1,0	3,3
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	63,1	28,9	5,0	2,0	1,1

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	62,5	31,9	2,8	1,4	1,4
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	72,5	19,6	5,9	0,0	2,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	75,0	12,5	0,0	0,0	12,5
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	53,8	30,8	7,7	0,0	7,7
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)	76,6	18,8	1,6	1,6	1,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности (на базе 9 кл.)	47,7	41,2	6,5	0,7	3,9
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	61,0	29,4	8,1	0,0	1,5
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	69,5	25,9	2,1	1,0	1,6
Среднее профессиональное образование	68,8	26,0	2,2	1,5	1,5
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	64,4	20,3	8,5	5,1	1,7
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	73,5	17,6	2,9	3,9	2,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	71,4	21,4	7,1	0,0	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	85,7	7,1	0,0	7,1	0,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	64,3	35,7	0,0	0,0	0,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	80,2	16,6	1,0	1,6	0,6
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	59,1	31,8	4,5	2,3	2,3
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	73,5	17,6	2,9	3,9	2,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	71,4	21,4	7,1	0,0	0,0
Высшее образование (бакалавриат)	70,7	25,7	1,9	0,0	1,7
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	75,0	18,8	6,3	0,0	0,0
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	71,4	21,4	7,1	0,0	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление территориальным развитием»	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	72,5	19,6	5,9	0,0	2,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	87,0	10,9	2,2	0,0	0,0
<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>90,0</i>	<i>10,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Высшее образование (бакалавриат)	86,1	11,1	2,8	0,0	0,0
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	88,2	5,9	5,9	0,0	0,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	81,3	18,7	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске	76,3	17,7	3,5	0,6	1,9
<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>76,7</i>	<i>17,2</i>	<i>3,8</i>	<i>0,5</i>	<i>1,9</i>
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	77,1	13,8	5,5	0,9	2,8
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	65,7	25,7	2,9	0,0	5,7
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	83,4	8,3	8,3	0,0	0,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	77,8	17,8	2,2	0,0	2,2
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	52,9	35,3	11,8	0,0	0,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	79,7	15,6	3,1	0,0	1,6
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	70,6	23,5	5,9	0,0	0,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0
Высшее образование (бакалавриат)	73,2	21,4	1,8	1,8	1,8
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное» программирование	69,2	15,4	0,0	7,7	7,7
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	77,3	18,2	4,5	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде	67,8	27,1	1,7	0,0	3,4
<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>67,8</i>	<i>27,1</i>	<i>1,7</i>	<i>0,0</i>	<i>3,4</i>

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	73,7	21,1	0,0	0,0	5,3
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	57,1	38,1	4,8	0,0	0,0

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОСТУПНОСТЬЮ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЭИОС УНИВЕРСИТЕТА

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
Институт истории и международных отношений					
Высшее образование (бакалавриат)					
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	50,6	39,4	6,5	2,6	0,9
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	61,1	33,3	5,6	0,0	0,0
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	61,1	33,3	5,6	0,0	0,0
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Этнокультурное наследие Центральной Азии»	63,9	30	4	0,9	1,2
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	73,8	23,8	2,4	0,0	0,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»; профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Востоковедение (с изучением японского языка)»	63,9	30	4	0,9	1,2
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (восточные языки)»	74,3	17	5,6	1,9	1,2
Высшее образование (магистратура)					
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политика и экономика регионов Азии»	65	27,9	5,6	1,2	0,3
41.04.05 Международные отношения, профиль «Инновационная дипломатия»	74,3	17	5,6	1,9	1,2
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в современном обществе»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль	58,1	32,1	7,4	1,4	0,7

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
«Документационные системы и архивы в региональной системе управления»					
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	50,6	39,4	6,5	2,6	0,9
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	63	27,5	7,6	0	1,9
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)					
Высшее образование (бакалавриат)					
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами»; профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	65	27,9	5,6	1,2	0,3
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»	74,3	17	5,6	1,9	1,2
27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Системный анализ и управление экономическими системами»	60,0	31,1	6,7	0,0	2,2
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»; профиль «Экономический анализ и управление рисками»	63,9	30	4	0,9	1,2
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	74,3	17	5,6	1,9	1,2
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	60,0	30,0	6,7	0,0	3,3
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»; профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	50,0	43,3	6,7	0,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Технологии транспортной логистики»	44,7	40,4	10,6	0,0	4,3
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Управление бизнесом»	44,4	11,1	33,3	0,0	11,1
38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»	40,0	53,3	6,7	0,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»	50,0	43,3	6,7	0,0	0,0
Высшее образование (магистратура)					
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	63	27,5	7,6	0	1,9
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Финансовые	63,9	30	4	0,9	1,2

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
технологии»					
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	74,3	17	5,6	1,9	1,2
38.04.01 Экономика, профиль «Экономическое прогнозирование на основе технологий искусственного интеллекта»	44,7	31,7	15	5,9	2,7
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	60,3	32,9	4,7	0,7	1,4
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	59,3	33,7	4,4	1,5	1,1
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике»	61,2	29	5,9	1,6	2,3
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент и управление качеством»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Продуктовый маркетинг и рыночная аналитика»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	61,1	29,6	6,5	1,6	1,2
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1
Высшее образование (специалитет)					
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	57,6	32,6	4,3	3,3	2,2
Юридический институт (ЮИ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»; профиль «Гражданско-правовой»; профиль «Государственно-правовой»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
40.03.01 Юриспруденция, профиль Общеправовой	63,8	28,3	5,8	1,2	1
Высшее образование (магистратура)					
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
закона»					
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	63,9	30	4	0,9	1,2
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	63	27,5	7,6	0	1,9
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	60,3	32,9	4,7	0,7	1,4
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	63,8	28,3	5,8	1,2	1
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5
Высшее образование (специалитет)					
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Государственно-правовая»	52,4	38,1	4,8	0,0	4,8
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Уголовно-правовая»	63,8	28,3	5,8	1,2	1
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность»	58,6	33,9	4,8	0,5	2,2
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	63,8	28,3	5,8	1,2	1
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	60,0	30,0	6,7	3,3	0,0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программирование и информационные технологии»	63,9	30	4	0,9	1,2
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	53,3	36,7	6,7	3,3	0,0
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	56,7	33,3	6,7	0,0	3,3

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Умные технологии и искусственный интеллект в агробизнесе»	50,0	40,0	6,7	3,3	0,0
Высшее образование (магистратура)					
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная математика»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	63,9	30	4	0,9	1,2
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии»	54,1	26,7	12,6	3,7	2,9
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	63	27,5	7,6	0	1,9
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»; профиль «Современные функциональные материалы»	60,9	26,1	4,3	0,0	8,7
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	74,3	17	5,6	1,9	1,2
03.03.03 Радиофизика, профиль «Технологии аэрокосмического зондирования Земли и исследований космоса»	63,3	28	6,8	1,4	0,5
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	60,9	26,1	4,3	0,0	8,7
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	61,2	29	5,9	1,6	2,3
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»; профиль «Программно-	61,1	29,6	6,5	1,6	1,2

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»					
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
Высшее образование (магистратура)					
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	62	30,7	4,2	0,8	2,2
03.04.03 Радиопизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Автономные мобильные системы»	78,1	16,7	2,1	0,9	2,1
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	60,3	32,9	4,7	0,7	1,4
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	63,8	29,3	5,2	0,0	3,4
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	63,8	29,3	5,2	0,0	3,4
Высшее образование (магистратура)					
04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный нанотехнологический инжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов»	74,3	17	5,6	1,9	1,2
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	63,8	28,3	5,8	1,2	1
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в	63,9	30	4	0,9	1,2

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
системе БЖД»					
Высшее образование (специалитет)					
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Аналитическая химия»; профиль «Органическая химия»; профиль «Физическая химия и технологии материалов»	63,3	28	6,8	1,4	0,5
33.05.01 Фармация, профиль «Разработка биофармпрепаратов»	62	30,7	4,2	0,8	2,2
33.05.01 Фармация, профиль «Фармация биофармпрепаратов»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	59,3	33,7	4,4	1,5	1,1
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и охотоведение», профиль «Биоэкология»; профиль «Физиология»; профиль «Биохимия и биотехнология»	63,3	28	6,8	1,4	0,5
Высшее образование (магистратура)					
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	83,3	11,1	2,8	2,8	0
Институт географии (ИНГЕО)					
Высшее образование (бакалавриат)					
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	68,3	23,8	1,6	0,0	6,3
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; профиль «Экономическая и политическая география»	54,2	30,5	6,8	0,0	8,5
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»	53,7	31,7	8,5	0,0	6,1
05.03.06 Экология и природопользование, профиль	52,7	28,7	12,8	2,6	3,3

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
«Природопользование»; профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»					
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	63,3	28	6,8	1,4	0,5
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5
43.03.01 Сервис, профиль «Технологии в санаторно-курортном сервисе»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	59,3	33,7	4,4	1,5	1,1
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	61,2	29	5,9	1,6	2,3
Высшее образование (магистратура)					
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии и пространственное моделирование»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1
05.04.02 География, профиль «Стратегия пространственного развития регионов, городов и геоэкономика»	50,6	39,4	6,5	2,6	0,9
05.04.02 География, профиль «Точное земледелие для устойчивого развития АПК»	65	27,9	5,6	1,2	0,3
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	63,8	28,3	5,8	1,2	1
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «БАС и обработка данных в управлении развитием территорий»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	50,6	39,4	6,5	2,6	0,9
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	65	27,9	5,6	1,2	0,3
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	63,8	28,3	5,8	1,2	1
43.04.02 Туризм, профиль «Управление туризмом»	53,9	27,1	11,1	4	4
Институт гуманитарных наук (ИГН)					
Высшее образование (бакалавриат)					

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	48,8	40,7	8,1	0,0	2,3
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	57,4	36,2	4,3	0,0	2,1
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	69,6	21,7	0,0	4,3	0,0
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	73,8	20,0	6,2	0,0	0,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной защиты населения»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	57,6	39,4	3,0	0,0	0,0
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	69,6	21,7	0,0	4,3	0,0
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	63	28,7	5,7	1,4	1,1
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	46,3	28,4	17,9	3,2	4,2
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и PR в digital-сфере»	57,6	39,4	3,0	0,0	0,0
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика»	55,2	30,4	9,6	4,0	0,8
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	46,9	29,6	11,1	6,2	6,2
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	57,9	36,8	5,3	0,0	0,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	52,1	29,1	12	4,3	2,5
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная и корпоративная психология»	57,9	36,8	5,3	0,0	0,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль	63,0	27,5	7,6	0	1,9

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
«Имиджевый дизайн»					
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский и Китайский язык»	60,3	32,9	4,7	0,7	1,4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»	58,8	41,2	0,0	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	50,0	40,9	9,1	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Обществознание и иностранный язык (английский язык)»	45,5	36,4	9,1	9,1	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	62	30,7	4,2	0,8	2,2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Право»	50,0	40,9	9,1	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	40,5	28,6	21	6,5	3,4
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	63,0	27,5	7,6	0	1,9
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	60,3	32,9	4,7	0,7	1,4
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	54,1	26,7	12,6	3,7	2,9
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	46,1	33,7	15,9	2,6	1,6
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	46,8	31,4	16,6	2,8	2,4
50.03.02 Изысканные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	53,9	27,1	11,1	4	4
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	57,1	33,3	4,8	0,0	4,8
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»	60,6	33,3	6,1	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	62,5	18,8	18,8	0,0	0,0
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5
Высшее образование (магистратура)					
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	45,5	45,5	9,1	0,0	0,0
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	53,9	27,1	11,1	4	4
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	63,0	27,5	7,6	0	1,9
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	58,3	33,3	8,3	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	52,7	28,7	12,8	2,6	3,3
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	63,3	28	6,8	1,4	0,5
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	62	30,7	4,2	0,8	2,2
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая»	63,0	27,5	7,6	0	1,9
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика»	58,3	33,3	8,3	0,0	0,0
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	63,0	27,5	7,6	0	1,9
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	48	27,8	15,7	7,1	1,5
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	52,1	29,1	12	4,3	2,5
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	47,4	29,4	14,7	4,5	4
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	59,1	31,8	0,0	0,0	9,1
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	45,2	33,7	16,7	2,2	2,2
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	54,1	26,7	12,6	3,7	2,9
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	46,1	33,7	15,9	2,6	1,6
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»	58,3	33,3	8,3	0,0	0,0
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0
Высшее образование (специалитет)					
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5
37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психология менеджмента и организационное консультирование»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	58,3	33,3	8,3	0,0	0,0
Колледж АлтГУ					
<i>Среднее профессиональное образование</i>					
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	66,0	25,20	5,30	1,30	2,30
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	63,3	28	6,8	1,4	0,5
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (на базе 9 кл.)	62	30,7	4,2	0,8	2,2
09.02.09 Веб-разработка (на базе 9 кл.)	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
09.02.09 Веб-разработка (на базе 11 кл.)	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	68,8	31,3	0	0	0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 кл.)	62	30,7	4,2	0,8	2,2
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 кл.)	83,3	11,1	2,8	2,8	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в промышленности (на базе 11 кл.)	68,8	31,3	0	0	0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	51,4	37,5	4,2	2,8	4,2
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	67,9	22,9	5,5	1,8	1,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	62,7	28,6	4,3	1,9	2,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	52,5	29,5	12,0	3,0	2,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	63,2	26,9	5,0	1,0	3,3
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	63,1	28,9	5,0	2,0	1,1
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	62,5	31,9	2,8	1,4	1,4
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	64,7	28,9	4,7	0,9	0,7
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	63,3	28	6,8	1,4	0,5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и	76,6	18,8	1,6	1,6	1,6

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
архивоведение (на базе 9 кл.)					
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности (на базе 9 кл.)	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	73,6	20,1	3,7	1,1	1,5
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ					
<i>Среднее профессиональное образование</i>					
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	64,4	20,3	8,5	5,1	1,7
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	74,70	19,70	3,20	1,40	1,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	73,6	20,1	3,7	1,1	1,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	78,1	16,7	2,1	0,9	2,1
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	73,6	20,1	3,7	1,1	1,5
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	74,70	19,70	3,20	1,40	1,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	64,4	20,3	8,5	5,1	1,7
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	74,70	19,70	3,20	1,40	1,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	73,6	20,1	3,7	1,1	1,5
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>					
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	46,8	31,4	16,6	2,8	2,4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление территориальным развитием»	52,7	28,7	12,8	2,6	3,3
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	74,70	19,70	3,20	1,40	1,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	66,0	25,20	5,30	1,30	2,30
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе					

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
Среднее профессиональное образование					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	80,80	11,50	0,0	0,0	7,70
Высшее образование (бакалавриат)					
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	100	0	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	100	0	0	0	0
Филиал АлтГУ в г. Бийске					
Среднее профессиональное образование					
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	83,4	8,3	8,3	0,0	0,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)	77,8	17,8	2,2	0,0	2,2
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	77,1	13,8	5,5	0,9	2,8
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	77,8	17,8	2,2	0,0	2,2
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	71,4	23,2	0	1,8	3,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	77,8	17,8	2,2	0,0	2,2
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	77,1	13,8	5,5	0,9	2,8
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	77,8	17,8	2,2	0,0	2,2
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	83,4	8,3	8,3	0,0	0,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	79,7	15,6	3,1	0,0	1,6
Высшее образование (бакалавриат)					
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное» программирование	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит	78,1	16,7	2,1	0,9	2,1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	83,4	8,3	8,3	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Славгороде					
Среднее профессиональное образование					
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	83,4	8,3	8,3	0,0	0,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	77,8	17,8	2,2	0,0	2,2

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
ОСНАЩЕННОСТЬЮ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ, ЛАБОРАТОРИЙ**

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
Институт истории и международных отношений					
Высшее образование (бакалавриат)					
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	50,0	36,7	6,7	0,0	6,7
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	41,7	16,7	33,3	8,3	0,0
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	61,1	33,3	5,6	0,0	0,0
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Этнокультурное наследие Центральной Азии»	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	73,8	23,8	2,4	0,0	0,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»; профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Востоковедение (с изучением японского языка)»	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (восточные языки)»	44,4	22,2	22,2	0,0	11,1
Высшее образование (магистратура)					
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политика и экономика регионов Азии»	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0
41.04.05 Международные отношения, профиль «Инновационная дипломатия»	46,2	46,2	0,0	0,0	7,7
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
современном обществе»					
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	54,5	27,3	9,1	0,0	9,1
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	44,4	22,2	22,2	0,0	11,1
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	44,8	41,4	13,8	0,0	0,0
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)					
Высшее образование (бакалавриат)					
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT- проектами»; профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	60,0	31,1	6,7	0,0	2,2
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»	74,3	17	5,6	1,9	1,2
27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Системный анализ и управление экономическими системами»	50,0	43,3	6,7	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»; профиль «Экономический анализ и управление рисками»	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	50,0	43,3	6,7	0,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	60,0	30,0	6,7	0,0	3,3
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»; профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	50,0	43,3	6,7	0,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Технологии транспортной логистики»	44,7	40,4	10,6	0,0	4,3
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Управление бизнесом»	44,4	11,1	33,3	0,0	11,1
38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»	40,0	53,3	6,7	0,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	44,7	31,7	15	5,9	2,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»	50,0	43,3	6,7	0,0	0,0
Высшее образование (магистратура)					
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
информационными системами в бизнесе»					
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Финансовые технологии»	44,4	44,4	0,0	11,1	0,0
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
38.04.01 Экономика, профиль «Экономическое прогнозирование на основе технологий искусственного интеллекта»	44,7	31,7	15	5,9	2,7
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	44,7	31,7	15	5,9	2,7
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике»	44,7	31,7	15	5,9	2,7
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент и управление качеством»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Продуктовый маркетинг и рыночная аналитика»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	46,8	31,4	16,6	2,8	2,4
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	46,1	33,7	15,9	2,6	1,6
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»	44,7	31,7	15	5,9	2,7
Высшее образование (специалитет)					
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	57,6	32,6	4,3	3,3	2,2
Юридический институт (ЮИ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»; профиль «Гражданско-правовой»; профиль «Государственно-правовой»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
40.03.01 Юриспруденция, профиль Общеправовой	48,8	37	10	1,1	3,2
Высшее образование (магистратура)					
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в	46,6	27,2	18,6	5,4	2,2

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
России»					
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	53,9	27,1	11,1	4	4
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	54,1	26,7	12,6	3,7	2,9
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	45,2	33,7	16,7	2,2	2,2
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	50,0	37,5	12,5	0,0	4,2
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	48,8	37	10	1,1	3,2
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности»	47,4	29,4	14,7	4,5	4
Высшее образование (специалитет)					
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Государственно-правовая»	52,4	38,1	4,8	0,0	4,8
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Уголовно-правовая»	45,7	45,7	8,6	0,0	0,0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность»	58,6	33,9	4,8	0,5	2,2
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»	49,7	29,9	15,1	2,5	2,8
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	46,7	43,3	6,7	3,3	0,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	60,0	30,0	6,7	3,3	0,0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программирование и информационные технологии»	40,0	50,0	6,7	3,3	0,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	53,3	36,7	6,7	3,3	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	56,7	33,3	6,7	0,0	3,3
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Умные технологии и искусственный интеллект в агробизнесе»	50,0	40,0	6,7	3,3	0,0
Высшее образование (магистратура)					
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»	49,7	29,9	15,1	2,5	2,8
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	46,1	33,7	15,9	2,6	1,6
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная математика»	48	27,8	15,7	7,1	1,5
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»	46,6	27,2	18,6	5,4	2,2
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	48	27,8	15,7	7,1	1,5
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии»	54,1	26,7	12,6	3,7	2,9
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	47,1	41,2	5,9	0,0	5,9
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»; профиль «Современные функциональные материалы»	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	74,3	17	5,6	1,9	1,2
03.03.03 Радиофизика, профиль «Технологии аэрокосмического зондирования Земли и исследований космоса»	40,5	28,6	21	6,5	3,4
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	60,9	26,1	4,3	0,0	8,7
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	24,0	36,0	28,0	4,0	8,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль	37,5	37,5	25,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
«Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»; профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»					
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)»	41,9	46,5	2,3	4,7	0,0
Высшее образование (магистратура)					
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0
03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	48,7	43,6	5,1	2,6	0,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	38,5	61,5	0,0	0,0	0,0
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Автономные мобильные системы»	52,1	29,1	12	4,3	2,5
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	58,3	36,1	0,0	0,0	5,6
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	46,6	41,4	10,3	0,0	1,7
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	45,4	32,4	12,8	4,7	4,7
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	63,8	29,3	5,2	0,0	3,4
Высшее образование (магистратура)					
04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный нанотехнологический инжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов»	74,3	17	5,6	1,9	1,2
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»	52,1	29,1	12	4,3	2,5
Высшее образование (специалитет)					
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Аналитическая химия»; профиль «Органическая химия»; профиль «Физическая химия и технологии материалов»	48,8	37	10	1,1	3,2
33.05.01 Фармация, профиль «Разработка биофармпрепаратов»	53,6	32,1	7,1	0,0	7,1
33.05.01 Фармация, профиль «Фармация биофармпрепаратов»	46,6	27,2	18,6	5,4	2,2
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	49,7	29,9	15,1	2,5	2,8
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и охотоведение», профиль «Биоэкология»; профиль «Физиология»; профиль «Биохимия и биотехнология»	48	27,8	15,7	7,1	1,5
Высшее образование (магистратура)					
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	46,1	33,7	15,9	2,6	1,6
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	42,1	47,4	10,5	0,0	0,0
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	50,0	32,1	14,3	3,6	3,6
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	83,3	11,1	2,8	2,8	0
Институт географии (ИНГЕО)					
Высшее образование (бакалавриат)					
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	68,3	23,8	1,6	0,0	6,3
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; профиль «Экономическая и политическая география»	54,2	30,5	6,8	0,0	8,5
05.03.06 Экология и природопользование, профиль	53,7	31,7	8,5	0,0	6,1

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
«Природопользование и геоэкология»					
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование»; профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	52,7	28,7	12,8	2,6	3,3
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	61,8	28,4	4,9	1,0	3,9
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	48,1	32,9	8,9	3,8	6,3
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	51,6	37,5	3,1	1,6	6,3
43.03.01 Сервис, профиль «Технологии в санаторно-курортном сервисе»	57,1	28,6	7,1	7,1	0,0
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	50,7	27,5	13,9	4,1	3,8
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	52,4	35,9	6,8	1,9	2,9
Высшее образование (магистратура)					
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»	52,7	28,7	12,8	2,6	3,3
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии и пространственное моделирование»	50,7	27,5	13,9	4,1	3,8
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	45,4	32,4	12,8	4,7	4,7
05.04.02 География, профиль «Стратегия пространственного развития регионов, городов и геоэкономика»	48,8	37	10	1,1	3,2
05.04.02 География, профиль «Точное земледелие для устойчивого развития АПК»	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	52,1	29,1	12	4,3	2,5
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «БАС и обработка данных в управлении развитием территорий»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	45,4	32,4	12,8	4,7	4,7
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	54,1	26,7	12,6	3,7	2,9
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
43.04.02 Туризм, профиль «Управление туризмом»	53,9	27,1	11,1	4	4
Институт гуманитарных наук (ИГН)					

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
Высшее образование (бакалавриат)					
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	48,8	40,7	8,1	0,0	2,3
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	57,4	36,2	4,3	0,0	2,1
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	41,4	44,8	3,4	3,4	6,9
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	36,9	47,7	10,8	3,1	3,1
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	73,8	20,0	6,2	0,0	0,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной защиты населения»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	57,6	39,4	3,0	0,0	0,0
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	69,6	21,7	0,0	4,3	0,0
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	45,2	33,7	16,7	2,2	2,2
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	48,8	37	10	1,1	3,2
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	46,3	28,4	17,9	3,2	4,2
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и PR в digital-сфере»	57,6	39,4	3,0	0,0	0,0
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика»	55,2	30,4	9,6	4,0	0,8
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	46,9	29,6	11,1	6,2	6,2
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	57,9	36,8	5,3	0,0	0,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	52,1	29,1	12	4,3	2,5
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная и корпоративная психология»	57,9	36,8	5,3	0,0	0,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»	47,1	41,2	7,8	3,9	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»	49,1	31,6	12,3	3,5	3,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский и Китайский язык»	47,1	41,2	7,8	3,9	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»	58,8	41,2	0,0	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	50,0	40,9	9,1	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Обществознание и иностранный язык (английский язык)»	45,5	36,4	9,1	9,1	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	50,0	40,9	9,1	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	49,7	29,9	15,1	2,5	2,8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Право»	50,0	40,9	9,1	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	40,5	28,6	21	6,5	3,4
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	60,6	33,3	6,1	0,0	0,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	55,5	32,9	8,9	2,7	0,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	54,1	26,7	12,6	3,7	2,9
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	46,1	33,7	15,9	2,6	1,6
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	46,8	31,4	16,6	2,8	2,4
50.03.02 Изысканные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	53,9	27,1	11,1	4	4
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	57,1	33,3	4,8	0,0	4,8
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере	60,6	33,3	6,1	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
культуры»					
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	62,5	18,8	18,8	0,0	0,0
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	40,0	48,0	4,0	0,0	8,0
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	51,5	39,4	3,0	3,0	3,0
Высшее образование (магистратура)					
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	45,5	45,5	9,1	0,0	0,0
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	53,9	27,1	11,1	4	4
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	43,5	39,1	17,4	0,0	0,0
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	58,3	33,3	8,3	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	52,7	28,7	12,8	2,6	3,3
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	47,4	29,4	14,7	4,5	4
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	46,1	33,7	15,9	2,6	1,6
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая»	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
и менеджмент мультимедийной редакции»					
42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика»	45,4	32,4	12,8	4,7	4,7
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	45,2	33,7	16,7	2,2	2,2
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	48,8	37	10	1,1	3,2
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	48	27,8	15,7	7,1	1,5
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	52,1	29,1	12	4,3	2,5
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	47,4	29,4	14,7	4,5	4
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	59,1	31,8	0,0	0,0	9,1
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	45,2	33,7	16,7	2,2	2,2
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	54,1	26,7	12,6	3,7	2,9
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	46,1	33,7	15,9	2,6	1,6
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»	48	27,8	15,7	7,1	1,5
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	48,8	37	10	1,1	3,2
Высшее образование (специалитет)					
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»	66,7	14,3	19,0	0,0	0,0
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	51,1	38,3	10,6	0,0	0,0
37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психология менеджмента и организационное консультирование»	58,1	32,4	8,1	0,0	1,4
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическая коррекция и	42,9	25,0	25,0	3,6	3,6

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
реабилитация лиц с девиантным поведением»					
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	55,0	35,0	5,0	5,0	0,0
Колледж АлтГУ					
<i>Среднее профессиональное образование</i>					
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	51,6	31,3	9,6	1,9	5,5
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	39,7	36,8	16,2	1,5	5,9
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	74,3	17	5,6	1,9	1,2
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (на базе 9 кл.)	49,4	35,8	11,1	0,0	3,7
09.02.09 Веб-разработка (на базе 9 кл.)	68,8	31,3	0	0	0
09.02.09 Веб-разработка (на базе 11 кл.)	71,4	23,2	0	1,8	3,6
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	68,8	31,3	0	0	0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 кл.)	51,4	37,5	4,2	2,8	4,2
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	59,2	28,6	6,1	2,0	4,1
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 кл.)	83,3	11,1	2,8	2,8	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в промышленности (на базе 11 кл.)	59,2	28,6	6,1	2,0	4,1
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	54,1	36,1	7,5	0,8	1,5
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	67,9	22,9	5,5	1,8	1,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	62,7	28,6	4,3	1,9	2,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	52,5	29,5	12,0	3,0	2,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	63,2	26,9	5,0	1,0	3,3
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	63,1	28,9	5,0	2,0	1,1
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	62,5	31,9	2,8	1,4	1,4
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	48,8	37	10	1,1	3,2
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	52,7	28,7	12,8	2,6	3,3
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	47,4	29,4	14,7	4,5	4
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)	76,6	18,8	1,6	1,6	1,6

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности (на базе 9 кл.)	47,7	41,2	6,5	0,7	3,9
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	61,0	29,4	8,1	0,0	1,5
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ					
<i>Среднее профессиональное образование</i>					
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	64,4	20,3	8,5	5,1	1,7
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	49,7	29,9	15,1	2,5	2,8
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	40,5	28,6	21	6,5	3,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	45,4	32,4	12,8	4,7	4,7
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	46,8	31,4	16,6	2,8	2,4
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	53,9	27,1	11,1	4	4
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	59,1	31,8	4,5	2,3	2,3
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	52,7	28,7	12,8	2,6	3,3
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	47,4	29,4	14,7	4,5	4
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>					
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	44,7	31,7	15	5,9	2,7
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	49,3	31,4	13,5	2	3,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	46,8	31,4	16,6	2,8	2,4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление территориальным развитием»	52,7	28,7	12,8	2,6	3,3
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	45,4	32,4	12,8	4,7	4,7
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	46,8	31,4	16,6	2,8	2,4
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	53,9	27,1	11,1	4	4
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе					
<i>Среднее профессиональное образование</i>					

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	83,3	11,1	2,8	2,8	0
Высшее образование (бакалавриат)					
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	81,3	18,7	0,0	0,0	0,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	88,2	5,9	5,9	0,0	0,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	81,3	18,7	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске					
Среднее профессиональное образование					
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	77,1	13,8	5,5	0,9	2,8
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	65,7	25,7	2,9	0,0	5,7
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	77,1	13,8	5,5	0,9	2,8
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	77,8	17,8	2,2	0,0	2,2
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	71,4	23,2	0	1,8	3,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	52,9	35,3	11,8	0,0	0,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	79,7	15,6	3,1	0,0	1,6
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	70,6	23,5	5,9	0,0	0,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	83,4	8,3	8,3	0,0	0,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	79,7	15,6	3,1	0,0	1,6
Высшее образование (бакалавриат)					
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	83,4	8,3	8,3	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
Филиал АлтГУ в г. Славгороде					
Среднее профессиональное образование					
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	79,7	15,6	3,1	0,0	1,6
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	54,9	31,6	6,9	3,3	3,3

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТРУКТУРОЙ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ, НАБОРОМ ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН)**

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
Институт истории и международных отношений					
Высшее образование (бакалавриат)					
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	50,6	39,4	6,5	2,6	0,9
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	61,1	33,3	5,6	0,0	0,0
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	57,8	28	10,1	2,4	1,4
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Этнокультурное наследие Центральной Азии»	63,9	30	4	0,9	1,2
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	74,70	19,70	3,20	1,40	1,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»; профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	61,1	33,3	5,6	0,0	0,0
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Востоковедение (с изучением японского языка)»	63,9	30	4	0,9	1,2
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (восточные языки)»	51,2	34,5	11	1,8	1,4
Высшее образование (магистратура)					
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль	60,0	31,1	6,7	0,0	2,2

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
«Политика и экономика регионов Азии»					
41.04.05 Международные отношения, профиль «Инновационная дипломатия»	63,9	30	4	0,9	1,2
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в современном обществе»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	58,1	32,1	7,4	1,4	0,7
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	63,9	30	4	0,9	1,2
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)					
Высшее образование (бакалавриат)					
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами»; профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	65	27,9	5,6	1,2	0,3
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Транспортная логистика»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Системный анализ и управление экономическими системами»	60,0	31,1	6,7	0,0	2,2
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»; профиль «Экономический анализ и управление рисками»	63,9	30	4	0,9	1,2
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	58,9	30,9	6,5	1,8	1,8
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	50,6	34,9	10,1	2,5	2
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»; профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	50,0	43,3	6,7	0,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Технологии транспортной логистики»	44,7	40,4	10,6	0,0	4,3
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»; профиль «Управление	44,4	11,1	33,3	0,0	11,1

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
бизнесом»					
38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»	40,0	53,3	6,7	0,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	54,6	31	10,4	1,8	2,1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»	51,2	34,5	11	1,8	1,4
Высшее образование (магистратура)					
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	63	27,5	7,6	0	1,9
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Финансовые технологии»	63,9	30	4	0,9	1,2
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	54,6	31	10,4	1,8	2,1
38.04.01 Экономика, профиль «Экономическое прогнозирование на основе технологий искусственного интеллекта»	51,2	34,5	11	1,8	1,4
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	60,3	32,9	4,7	0,7	1,4
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	59,3	33,7	4,4	1,5	1,1
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике»	61,2	29	5,9	1,6	2,3
38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент и управление качеством»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5
38.04.02 Менеджмент, профиль «Продуктовый маркетинг и рыночная аналитика»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	61,1	29,6	6,5	1,6	1,2
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
бухгалтерский консалтинг»					
Высшее образование (специалитет)					
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	54,6	31	10,4	1,8	2,1
Юридический институт (ЮИ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно- правовой»; профиль «Гражданско-правовой»; профиль «Государственно-правовой»	58,9	30,9	6,5	1,8	1,8
40.03.01 Юриспруденция, профиль Общеправовой	54,6	31	10,4	1,8	2,1
Высшее образование (магистратура)					
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	63,9	30	4	0,9	1,2
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	63	27,5	7,6	0	1,9
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	46	31,8	17,2	3,5	1,5
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	54,6	31	10,4	1,8	2,1
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5
Высшее образование (специалитет)					
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Государственно-правовая»	52,4	38,1	4,8	0,0	4,8
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль «Уголовно-правовая»	63,8	28,3	5,8	1,2	1
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность»	58,6	33,9	4,8	0,5	2,2

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»	75,7	20,7	2,4	0,2	1
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	50,6	33,3	10,8	3,3	2,1
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	45,8	31,7	16	2,3	4,2
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	60,0	30,0	6,7	3,3	0,0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программирование и информационные технологии»	63,9	30	4	0,9	1,2
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	54,6	31	10,4	1,8	2,1
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	51,2	34,5	11	1,8	1,4
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Умные технологии и искусственный интеллект в агробизнесе»	61	27,6	6	3,4	2,1
Высшее образование (магистратура)					
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	63,9	30	4	0,9	1,2
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная математика»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»	56,1	30,9	9,1	1,7	2,2
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	58,9	30,9	6,5	1,8	1,8

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	56,1	30,9	9,1	1,7	2,2
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии»	58,9	30,9	6,5	1,8	1,8
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	63	27,5	7,6	0	1,9
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»; профиль «Современные функциональные материалы»	60,9	26,1	4,3	0,0	8,7
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	59,7	30,4	7,4	1,4	1,2
03.03.03 Радиофизика, профиль «Технологии аэрокосмического зондирования Земли и исследований космоса»	63,3	28	6,8	1,4	0,5
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	51,2	34,5	11	1,8	1,4
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»; профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	61	27,6	6	3,4	2,1
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
Высшее образование (магистратура)					
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	62	30,7	4,2	0,8	2,2
03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,	60,9	26,1	4,3	0,0	8,7

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»					
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	61,2	29	5,9	1,6	2,3
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Автономные мобильные системы»	61,1	29,6	6,5	1,6	1,2
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	60,3	32,9	4,7	0,7	1,4
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	50,6	33,3	10,8	3,3	2,1
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	45,8	31,7	16	2,3	4,2
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	51,5	32,6	10,4	2,8	2,6
Высшее образование (магистратура)					
04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный нанотехнологический инжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов»	60,3	32,9	4,7	0,7	1,4
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	60,9	26,1	4,3	0,0	8,7
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
Высшее образование (специалитет)					
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Аналитическая химия»; профиль «Органическая химия»; профиль «Физическая химия и технологии материалов»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
33.05.01 Фармация, профиль «Разработка биофармпрепаратов»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
33.05.01 Фармация, профиль «Фармация биофармпрепаратов»	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)					
Высшее образование (бакалавриат)					
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	59,3	33,7	4,4	1,5	1,1
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и молекулярная генетика»; профиль «Зоология и охотоведение»; профиль «Биоэкология»; профиль «Физиология»; профиль «Биохимия и биотехнология»	63,3	28	6,8	1,4	0,5
Высшее образование (магистратура)					
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	50,6	33,3	10,8	3,3	2,1
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	45,8	31,7	16	2,3	4,2
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	51,5	32,6	10,4	2,8	2,6
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	83,3	11,1	2,8	2,8	0
Институт географии (ИНГЕО)					
Высшее образование (бакалавриат)					
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	68,3	23,8	1,6	0,0	6,3
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»; профиль «Экономическая и политическая география»	54,2	30,5	6,8	0,0	8,5
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»	75	16,7	8,3	0	0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование»; профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	61	27,6	6	3,4	2,1
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	63,3	28	6,8	1,4	0,5
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5
43.03.01 Сервис, профиль «Технологии в санаторно-курортном сервисе»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	59,3	33,7	4,4	1,5	1,1
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	61,2	29	5,9	1,6	2,3
Высшее образование (магистратура)					
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития регионов Сибири»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии и пространственное моделирование»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1
05.04.02 География, профиль «Стратегия пространственного развития регионов, городов и геоэкономика»	50,6	39,4	6,5	2,6	0,9
05.04.02 География, профиль «Точное земледелие для устойчивого развития АПК»	65	27,9	5,6	1,2	0,3
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	63,8	28,3	5,8	1,2	1
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «БАС и обработка данных в управлении развитием территорий»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	65	27,9	5,6	1,2	0,3
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
43.04.02 Туризм, профиль «Управление туризмом»	69,6	21,7	0,0	4,3	0,0
Институт гуманитарных наук (ИГН)					
Высшее образование (бакалавриат)					
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	69,6	21,7	0,0	4,3	0,0
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	69,6	21,7	0,0	4,3	0,0
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	73,8	20,0	6,2	0,0	0,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной защиты населения»	58,9	30,9	6,5	1,8	1,8
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	50,6	34,9	10,1	2,5	2
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	46	31,8	17,2	3,5	1,5
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	63	28,7	5,7	1,4	1,1
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	46,3	28,4	17,9	3,2	4,2
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и PR в digital-сфере»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная	69,6	21,7	0,0	4,3	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
журналистика»					
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	69,6	21,7	0,0	4,3	0,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная и корпоративная психология»	63	28,7	5,7	1,4	1,1
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»	63,3	29,2	3,2	2,1	2,1
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»	62	30,7	4,2	0,8	2,2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский и Китайский язык»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»	59,5	31,9	5,8	0,3	2,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	63,0	27,5	7,6	0	1,9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Обществознание и иностранный язык (английский язык)»	60,3	32,9	4,7	0,7	1,4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	54,1	26,7	12,6	3,7	2,9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	53,9	27,1	11,1	4	4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»	57,1	33,3	4,8	0,0	4,8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Право»	71,4	23,2	0	1,8	3,6

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»	60,6	33,3	6,1	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	40,5	28,6	21	6,5	3,4
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	60,6	33,3	6,1	0,0	0,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	80,80	11,50	0,0	0,0	7,70
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	58,9	30,9	6,5	1,8	1,8
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	50,6	34,9	10,1	2,5	2
50.03.02 Изящные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	46	31,8	17,2	3,5	1,5
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	57,1	33,3	4,8	0,0	4,8
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	53,9	27,1	11,1	4	4
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»	60,6	33,3	6,1	0,0	0,0
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	71,4	23,2	0	1,8	3,6
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	54,6	31	10,4	1,8	2,1
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	51,2	34,5	11	1,8	1,4
Высшее образование (магистратура)					
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	63,3	28	6,8	1,4	0,5
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	62	30,7	4,2	0,8	2,2

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	63,0	27,5	7,6	0	1,9
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	58,3	33,3	8,3	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»	63,0	27,5	7,6	0	1,9
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	63,3	28	6,8	1,4	0,5
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	62	30,7	4,2	0,8	2,2
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	54,6	31	10,4	1,8	2,1
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая»	51,2	34,5	11	1,8	1,4
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Цифровая журналистика»	74,70	19,70	3,20	1,40	1,0
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	63,0	27,5	7,6	0	1,9
44.04.01 Педагогическое образование, профиль	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
«Педагогика современной школы»					
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	54,6	31	10,4	1,8	2,1
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	51,2	34,5	11	1,8	1,4
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	47,4	29,4	14,7	4,5	4
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	46,1	33,7	15,9	2,6	1,6
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	58,3	33,3	8,3	0,0	0,0
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	56,1	30,9	9,1	1,7	2,2
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно- конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	58,9	30,9	6,5	1,8	1,8
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»	50,6	34,9	10,1	2,5	2
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0
Высшее образование (специалитет)					
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и когнитивно- поведенческая психотерапия»	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	66,0	25,20	5,30	1,30	2,30
37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психология менеджмента и организационное консультирование»	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическая	63,3	28	6,8	1,4	0,5

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»					
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
Колледж АлтГУ					
<i>Среднее профессиональное образование</i>					
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	66,0	25,20	5,30	1,30	2,30
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	63,3	28	6,8	1,4	0,5
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (на базе 9 кл.)	62	30,7	4,2	0,8	2,2
09.02.09 Веб-разработка (на базе 9 кл.)	63,1	28,9	5,0	2,0	1,1
09.02.09 Веб-разработка (на базе 11 кл.)	62,5	31,9	2,8	1,4	1,4
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	57,5	29,6	6,8	2,6	3,4
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 кл.)	62	30,7	4,2	0,8	2,2
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 кл.)	83,3	11,1	2,8	2,8	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в промышленности (на базе 11 кл.)	57,5	29,6	6,8	2,6	3,4
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	51,4	37,5	4,2	2,8	4,2
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	67,9	22,9	5,5	1,8	1,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	64,9	26,4	5,8	1,5	1,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	57,5	29,6	6,8	2,6	3,4
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	63,1	28,9	5,0	2,0	1,1

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	62,5	31,9	2,8	1,4	1,4
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	80,2	17	2,8	0	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	73,6	20,1	3,7	1,1	1,5
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	63,3	28	6,8	1,4	0,5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)	76,6	18,8	1,6	1,6	1,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности (на базе 9 кл.)	58,6	28,8	9,6	2,5	0,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	73,6	20,1	3,7	1,1	1,5
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ					
<i>Среднее профессиональное образование</i>					
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	64,4	20,3	8,5	5,1	1,7
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	84,6	11,5	0	0	3,8
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	74,70	19,70	3,20	1,40	1,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	73,6	20,1	3,7	1,1	1,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	67,6	26,4	3	1,4	1,6
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	73,6	20,1	3,7	1,1	1,5
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	74,70	19,70	3,20	1,40	1,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	64,4	20,3	8,5	5,1	1,7
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	74,70	19,70	3,20	1,40	1,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	80,80	11,50	0,0	0,0	7,70
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>					
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	64,4	20,3	8,5	5,1	1,7
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
финансы»					
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	66,0	25,20	5,30	1,30	2,30
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление территориальным развитием»	52,7	28,7	12,8	2,6	3,3
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	64,4	20,3	8,5	5,1	1,7
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»	66,0	25,20	5,30	1,30	2,30
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе					
<i>Среднее профессиональное образование</i>					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	100	0	0	0	0
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>					
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	83,4	8,3	8,3	0,0	0,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	100	0	0	0	0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске					
<i>Среднее профессиональное образование</i>					
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	79,0	15,60	3,70	0,60	1,10
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	76,7	18,1	3,1	0,9	1,2
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)	77,8	17,8	2,2	0,0	2,2
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	77,1	13,8	5,5	0,9	2,8
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	77,8	17,8	2,2	0,0	2,2
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	71,4	23,2	0	1,8	3,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	77,8	17,8	2,2	0,0	2,2
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	77,1	13,8	5,5	0,9	2,8
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11	77,8	17,8	2,2	0,0	2,2

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
кл.)					
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	83,4	8,3	8,3	0,0	0,0
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	90,6	6,3	3,1	0	0
Высшее образование (бакалавриат)					
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	76,7	18,1	3,1	0,9	1,2
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит	78,1	16,7	2,1	0,9	2,1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	77,1	13,8	5,5	0,9	2,8
Филиал АлтГУ в г. Славгороде					
Среднее профессиональное образование					
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	77,8	17,8	2,2	0,0	2,2
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	57,6	33,9	1,7	0	6,8