

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Рубцовский институт (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**  
**«Алтайский государственный университет»**

Утверждено решением  
Ученого совета Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ  
протокол №8 от 11.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

Программа профессиональной переподготовки  
Бухгалтер коммерческой организации  
Форма обучения очно-заочная  
Кафедра Экономики

Часов по учебному плану:	52	Виды контроля: экзамен
в том числе:		
контактная работа	8	
самостоятельная работа	44	

**Рубцовск**  
**2026**

*Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 8 от 11.02.2026 г.*

Программу составил:

*Ласкина М.В., доцент, канд. экон. наук.*



Заведующий кафедрой

*Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.*



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» являются: формирование у слушателей системы знаний о этапах и процедурах подготовки информации для составления бухгалтерской финансовой отчетности, способах оценки и расчета показателей, требованиях к данным бухгалтерской финансовой отчетности со стороны различных пользователей, получение практических навыков заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СПК 2 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

2.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"><li>– Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;</li><li>– Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</li><li>– Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</li><li>– Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета;</li></ul> Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и методики их расчета.
2.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определять объем учетных работ, структуру и численность</li></ul>

	<p>работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах;</p> <p>– Определять способы ведения бухгалтерского учета деятельности экономического субъекта;</p> <p>– Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</p> <p>Пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</p>
2.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	<p>– Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>– Проводить формирование, счетную и логическую проверку числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>– Формировать пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>– Обеспечивать ознакомление, согласование и подписание руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>– Обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Обеспечивать сохранность бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив.</p>

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.1.	Понятие и сущность бухгалтерской отчетности. Основные требования			1	10	СПК-2
1.2.	Порядок составления бухгалтерского баланса			2	10	СПК-2
1.3.	Отчет о финансовых результатах			2	10	СПК-2

1.4.	Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности		2	10	СПК-2
1.5.	Упрощенная отчетность малого предприятия		1	4	СПК-2
<b>Итого за весь курс часов</b>			8	44	
<b>Промежуточная аттестация</b>			экзамен		
<b>Итого за весь курс (часов)</b>			52		

## **4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Основная литература**

Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 122 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-21382-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569866>

Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 340 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19855-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/581010>

### **4.2 Дополнительная литература**

Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 511 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19856-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/581012>

Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 192 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17953-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:

<https://urait.ru/bcode/534050>

Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17952-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534049>

Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 524 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16575-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/579583>

### **4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство Лань. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

[Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. База данных Росстат [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>

10. Поисковые системы: Google, Yandex.

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации. Для проведения занятий семинарского типа используется лаборатория «Учебный финансовый отдел».

### **Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. 7-Zip
5. Foxit Reader

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» слушатель должен сформировать представление о роли и важности бухгалтерской финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей.

Знание данной дисциплины предполагает владение основными понятиями и методами подбора и расчета показателей для составления отчетности.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании практических занятий и самостоятельной работы слушателей и завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена по дисциплине.

На практических занятиях слушателям предстоит решать разработанные преподавателем задания, что позволит выработать умения и навыки по формированию показателей бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа – работа слушателей, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без непосредственного участия преподавателя.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по программе, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самореализации; развитие исследовательских умений.

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**1. Форма проведения промежуточной аттестации экзамен.**

**2. Процедура проведения:** Промежуточная аттестация предназначена для практической оценки освоения дисциплины и осуществляется путем подготовки студентами ответов на вопросы экзамена и выполнение задания.

В билет включен один теоретический вопрос и одно практическое задание. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 40 минут.

**3. Пример оценочного средства:**

**Вопросы к зачету:**

1. Сущность отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в РФ.

2. Значение отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности.

3. Классификация отчетности.

4. Состав годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. Принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Этапы составления годового (бухгалтерского) отчета.

7. Требования, предъявляемые к составлению отчетности.

8. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

9. Понятие бухгалтерского баланса, его содержание.

10. Техника составления бухгалтерского баланса.

11. Правила оценки статей бухгалтерского баланса.

12. Состав, содержание и оценка статей актива и пассива баланса.

13. Отчет о финансовых результатах: содержание и техника составления.

14. Содержание Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, правила его составления.

15. Содержание Приложения к отчетности, порядок составления.

16. Сущность упрощенного порядка формирования отчетности.

## Задачи

За отчетный период сложились следующие показатели:

- получена выручка 120 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)
- себестоимость продаж составила 50 000 руб.
- управленческие расходы 10 000 руб.
- прочие доходы 20 000 руб.
- налог на прибыль 5 000 руб.
- уставный капитал составил 300 000 руб.
- остаток денежных средств на расчетном счете 52 000 руб.

В каких формах отчетности отражены указанные операции и по каким строкам?

## 4. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знание теоретического материала;</li><li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;</li><li>- степень усвоения взаимосвязи основных понятий по дисциплине;</li><li>- способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</li></ul>	Выставляется слушателям, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно, подробно ответившим на вопросы билета и экзаменатора, и выполнившим практическое задание.
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильность и/или аргументированность изложения;</li><li>- полнота и правильность решения практического задания</li></ul>	Выставляется слушателям, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу-

		<p>ру, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях. В целом, правильно выполнившем практическое задание.</p>
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>		<p>Выставляется слушателям, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Практическое задание выполнено с замечаниями или неполно.</p>
<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p>		<p>Выставляется, если слушатель показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической рабо-</p>

		те без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета или экзаменатора даже при дополнительных наводящих вопросах. Практическое задание не выполнено.
--	--	--