

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено решением
Ученого совета Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол №8 от 11.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ**

Программа профессиональной переподготовки

Бухгалтер коммерческой организации

Форма обучения очно-заочная

Кафедра Экономики

Часов по учебному плану:	54
Виды контроля: экзамен	
в том числе:	
контактная работа	10
самостоятельная работа	44

**Рубцовск
2026**

*Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 8 от 11.02.2026 г.*

Программу составил:

Ласкина М.В., доцент, канд. экон. наук.



Заведующий кафедрой

Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ...	7
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» являются: формирование у слушателей системы знаний о законодательном регулировании порядка ведения бухгалтерского учета различных объектов на счетах, предусмотренных для коммерческих организаций, получение практических навыков применения различных методов учета и оценки активов и источников их формирования, а также доходов и расходов в соответствии с утвержденной учетной политикой организации.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СПК 2 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;– Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам бухгалтерского учета;– Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), методы учета затрат продукции (работ, услуг), методы оценки различных объектов учета и отражения их на счетах бухгалтерского учета;– Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда;– Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета.
2.2	Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> – Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, способы оценки материально-производственных запасов, финансовых обязательств, принятые в учетной политике экономического субъекта;
	<ul style="list-style-type: none"> – Составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; – Применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчет заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта; – Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; – Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе действующей нормативно-правовой базы.
2.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	<ul style="list-style-type: none"> – Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей; – Регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета; – Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; – Составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем					Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Учет активов						
1.1.	Учет основных средств			1	6	СПК-2
1.2.	Учет нематериальных активов			1	5	СПК-2
1.3.	Учет денежных средств			1	5	СПК-2
1.4.	Учет материальнопроизводственных запасов			1	5	СПК-2
1.5.	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг			1	6	СПК-2
Раздел 2. Учет капитала и расчетов						
2.1.	Учет формирования финансовых результатов			2	6	СПК-2
2.2.	Учет текущих обязательств и расчётов			2	6	СПК-2
2.3.	Учет собственного и заемного капитала			1	5	СПК-2
Итого за весь курс часов				10	44	
Промежуточная аттестация		Экзамен				
Итого за весь курс (часов)		54				

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 524 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16575-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/579583>

4.2 Дополнительная литература

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 727 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17607-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/577355>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа»- – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство Лань. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт» -Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. База данных Росстат [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. Сайт информационно-правовой системы

9. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>

10. Поисковые системы: Google, Yandex.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации. Для проведения занятий семинарского типа используется лаборатория «Учебный финансовый отдел».

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. 7-Zip
5. Foxit Reader
6. СПС Консультант Плюс

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» слушатель должен сформировать представление о роли и важности системы бухгалтерского учета для целей эффективного управления деятельностью организации.

Знание данной дисциплины предполагает владение способами ведения учета активов, источников их формирования, расчетов с контрагентами организации, определения доходов и расходов, расчета и отражения на счетах финансового результата и прочих объектов учета.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании практических занятий и самостоятельной работы слушателей и завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена по дисциплине.

На практических занятиях слушателям предстоит решать разработанные преподавателем задания, что позволит выработать умения и навыки по составлению бухгалтерских записей по учету различных объектов учета, применению законодательно-разрешенных методов оценки.

Самостоятельная работа – работа слушателей, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без непосредственного участия преподавателя.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по программе, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Форма проведения промежуточной аттестации экзамен.

2. Процедура проведения: Промежуточная аттестация предназначена для практической оценки освоения дисциплины и осуществляется путем подготовки студентами ответов на вопросы экзамена и выполнение задания.

В билет включен один теоретический вопрос и одно практическое задание. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 40 минут.

3. Пример оценочного средства:

Вопросы к зачету:

1. Законодательное регулирование бухгалтерского учета отдельных объектов.
2. Порядок учета наличия и движения основных средств.

Методы амортизации.

3. Порядок учета наличия и движения нематериальных активов.

Методы амортизации.

4. Порядок учета материально производственных запасов.

Методы оценки при выбытии и в текущем учете.

5. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции, работ, услуг. Учет выпуска готовой продукции, работ, услуг. Учет продажи продукции и расходов на продажу.

6. Порядок учета текущих расчетов с контрагентами.
7. Учет собственного и заемного капитала.

8. Учет финансовых результатов.

Задачи

Задание: отразите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, произведите необходимые расчеты.

1. Уставный капитал ООО "Альфа" 400 000 рублей. Собранием владельцев Общество решено уменьшить уставный капитал до 300 000 рублей путем снижения стоимости долей участников. В Обществе четыре участника, владеющие равными долями. Суммы снижения долей отнесены на увеличение нераспределенной прибыли без выплаты учредителям.

На балансе ООО "Альфа" числится здание первоначальной стоимостью 10 000 000 руб., сумма накопленной амортизации составляет 2 000 000 руб. Ежегодно начисляется амортизация 300 000 руб. В конце года проведена переоценка основных средств. Текущая рыночная стоимость подобного нового здания составляет 11 000 000 руб. Необходимо скорректировать величину амортизации и отразить дооценку на счетах бухгалтерского учета.

4. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none">- Знание теоретического материала;- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;- степень усвоения взаимосвязи основных понятий по дисциплине;- способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе	Выставляется слушателям, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно,

	<p>дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>- правильность и/или аргументированность изложения;</p> <p>- полнота и правильность решения практического задания</p>	<p>подробно ответившим на вопросы билета и экзаменатора, и выполнившим практическое задание.</p>
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>		<p>Выставляется слушателям, сдавшим экзамен с незначительными и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях. В целом, правильно выполнившим практическое задание.</p>
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>		<p>Выставляется слушателям, сдавшим</p>

		<p>экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Практическое задание выполнено с замечаниями или неполно.</p>
<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p>		<p>Выставляется, если слушатель показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета или экзаменатора даже при дополнительных наводящих вопросах. Практическое задание не выполнено.</p>