

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено решением  
Ученого совета Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ  
протокол №8 от 11.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СРЕДА БИЗНЕСА**

Программа профессиональной переподготовки  
Экономика и управление на предприятии

Форма обучения очно-заочная

Кафедра Экономики

Часов по учебному плану: 22  
в том числе:

контактная работа 6  
самостоятельная работа 16

Виды контроля: зачет

**Рубцовск  
2026**

*Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 8 от 11.02.2026 г.*

Программу составил:

*Овсянникова А.В., доцент, канд. экон. наук.*



Заведующий кафедрой

*Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.*



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	7
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономическая среда бизнеса» является: формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков о специфике внешней и внутренней среды предпринимательства, которая постоянно изменяется в ходе налоговых и финансовых нововведений последних лет.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СПК 1 – способен находить, анализировать и интерпретировать данные для проведения расчетов показателей деятельности экономических субъектов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

2.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"><li>– правовые, экономические и социальные основы предпринимательской деятельности в РФ;</li><li>– основные элементы экономической среды предпринимателя;</li><li>– источники финансовых ресурсов предприятия;</li><li>– очередность практических действий при создании собственного бизнеса.</li></ul>
2.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать внешние и внутренние условия создания и функционирования бизнеса;</li><li>– оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</li></ul>
2.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономическую среду бизнеса.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Содержание и виды предпринимательской деятельности			1	2	СПК 1
2	Организационно-правовые формы предпринимательства.			1	2	СПК 1
3	Финансовое обеспечение предпринимательства.			1	2	СПК 1
4	Налогообложение предпринимательской деятельности.				3	СПК 1
5	Особенности ведения бухгалтерской отчетности				3	СПК 1
6	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства.			1	2	СПК 1
7	Организация и развитие собственного дела.			2	2	СПК 1
<b>Итого за весь курс часов</b>				6	16	
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет				
<b>Итого за весь курс (часов)</b>		22				

## **4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Основная литература**

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 457 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13130-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539575>.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 241 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18809-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/551719>

### **4.2 Дополнительная литература**

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 369 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19161-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556081>.

2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 485 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-

534-12206-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536576>

### **4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство Лань. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/>

7. База данных Росстат [Электронный ресурс]: – Режим доступа:

<http://www.gks.ru/>

8. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс».

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Поисковые системы: Google, Yandex.

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

### **Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. 7-Zip

5. Foxit Reader
6. СПС Консультант Плюс

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Знание данной дисциплины предполагает владение основными понятиями и определениями, а также умение проиллюстрировать все это на примерах. При этом обращается внимание на очень важное для экономиста требование, как четкое умение вести расчеты, а главное грамотно анализировать и обосновывать их.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании практических занятий, самостоятельной работы слушателей и завершается зачетом по дисциплине.

На практических занятиях слушателям предстоит решать ситуационные задания. Анализ конкретных ситуаций (в процессе изучения данной дисциплины) позволяет слушателям выработать умения, необходимые в практической деятельности, развивает у них аналитические способности, навыки логического мышления, поиска соответствующей информации, анализа и оценки фактов и выработки альтернативных решений, эффективной межличностной и групповой коммуникации.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при

методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

## **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Форма проведения промежуточной аттестации:** зачет

**2. Процедура проведения:** Промежуточная аттестация предназначена для практической комплексной оценки освоения курса и осуществляется путем подготовки слушателями ответов на экзаменационные вопросы и задания. Промежуточная аттестация может

осуществляться в письменной и в устной формах.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций и практическое задание. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 40 минут.

### 3. ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Перечень заданий /вопросов
1. Экономическая природа предпринимательства.
2. Предпосылки возникновения и основные черты предпринимательства.
3. Субъекты предпринимательства.
4. Финансовая среда предпринимательства.
5. Финансовая микросреда предпринимательства: предприятие, поставщики и посредники.
6. Финансовая микросреда предпринимательства: покупатели, конкуренты, контактные аудитории.
7. Финансовая макросреда предпринимательства: воздействие природного и научно-технического факторов на предприятие.
8. Финансовая макросреда предпринимательства: воздействие политического и экономического факторов на предприятие.
9. Финансовая макросреда предпринимательства: воздействие демографического и культурного факторов на предприятие.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
11. Виды финансирования предпринимательства.
12. Формы некоммерческого предпринимательства.
13. Государственное регулирование предпринимательской среды.

14. Государственная поддержка предпринимательства.
15. Проблемы кредитования предпринимательства.
16. Микрофинансирование предпринимательства.
17. Упрощенная система налогообложения.
18. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
19. Предпринимательство на рынке финансовых услуг.
20. Корпоративное предпринимательство.
21. Производственное предпринимательство.
22. Коммерческое предпринимательство.
23. Финансовый менеджмент в предпринимательстве.
24. Этапы создания нового предприятия.

### **Практическое задание**

1. Оценить вероятность наступления банкротства условного предприятия, используя пятифакторную Z-модель Альтмана и два различных варианта двухфакторной модели прогнозирования банкротства на конец отчетного периода. Сделать выводы.

2. На основании данных о ежемесячной доходности финансового актива оценить риск данного актива. Доходность финансового актива.

4. Перечислите риски, характерные для финансово-кредитной организации при ее взаимодействии с клиентами (юридическими и физическими лицами), а также риски, связанные с реализацией банковского продукта.

5. Конкретизируйте политические риски (риски государственной политики), характерные для торгового предприятия, реализующего отечественные и импортные автомобили. Какими способами их можно снизить?

4. Оцените, какой сорт пшеницы следует выращивать фермеру по следующим данным. Возможны три варианта погодных условий: плохие с вероятностью – 0,4; средние с вероятностью – 0,4; хорошие –

0,2. Сорт «А» при плохих погодных условиях дает 10 ц/га, а сорт «Б» – 12 ц/га. При средних условиях оба сорта позволяют получить по 18 ц/га. При хороших: сорт «А» – 30 ц/га, сорт «Б» – 26 ц/га. Известно также, что при средних погодных условиях цена пшеницы будет равна 250 руб.

#### 4. Критерии оценивания:

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание теоретического материала;</li> <li>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;</li> <li>– степень усвоения взаимосвязи основных понятий по дисциплине;</li> <li>– способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</li> <li>– правильность и/или аргументированность изложения правильность выполнения практического задания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставляется слушателю, который прочно усвоил предусмотренный программный материал;</li> <li>– правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul> <p>Дополнительным условием получения оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.</li> </ul>

Не зачтено		<p>Выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки.</p> <p>Практическое задание не выполнено.</p>
------------	--	--