

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Программа профессиональной переподготовки

Экономика и управление на предприятии

Форма обучения очно-заочная

Кафедра Экономики

Часов по учебному плану:	34	Виды контроля: экзамен
в том числе:		
контактная работа	12	
самостоятельная работа	22	

**Рубцовск
2026**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 2
от 18.09.2026 г.

Программу составил:

Бахирева А.А., преподаватель, канд. экон. наук.



И. о. зав. кафедрой

Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	9
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является: формирование у слушателей целостных, систематизированных знаний о предприятии как основном звене экономики, организационно-правовых основах его деятельности и развития в рыночных условиях, проведении социально-экономических расчетов по оценке эффективности использования ресурсов и капитала предприятия, формулирования предложений по повышению эффективности их использования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СПК 2 –. способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1	Знать:
	- законодательство Российской Федерации, регулирующее финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и методики их расчета.
2.2	Уметь:

	- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе действующей нормативно-правовой базы; - определять влияние внутренних и внешних факторов на деятельность экономических субъектов.
2.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	- методиками определения экономической эффективности деятельности экономических субъектов.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Экономическая среда функционирования предприятия, ее основные элементы						
1.1	Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса России	-	-	2	2	СПК-2
1.2	Внутренняя и внешняя среда функционирования предприятия	-	-	-	2	СПК-2
Раздел 2. Экономические ресурсы и капитал предприятия						
2.1	Персонал организации: характеристика, роль, мотивация, оценка деятельности, оплата. Организационная культура.	-	-	2	4	СПК-2
2.2	Основные производственные фонды и нематериальные активы предприятия: сущность, состав,	-	-	2	4	СПК-2

	износ, амортизация, оценка эффективности использования.					
2.3	Оборотные средства предприятия: сущность, состав, нормирование, оценка эффективности использования.	-	-	2	2	СПК-2
Раздел 3. Экономика производства						
3.1	Производственный процесс и производственная структура организации.	-	-	-	2	СПК-2
3.2	Технологические процессы, анализ их эффективности. Экономика склада.	-	-	-	2	СПК-2
3.3	Издержки производства, расходы, себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия.	-	-	2	2	СПК-2
Раздел 4. Экономические стратегии, планирование и анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия						
4.1	Система планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия: сущность, формы.	-	-	-	2	СПК-2
4.2	Оценка эффективности производственно- хозяйственной деятельности предприятия.	-	-	2	-	СПК-2
Итого за весь курс часов		-	-	12	22	-
Промежуточная аттестация		экзамен				
Итого за весь курс (часов)		34				

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14485-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536763>.

2. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00524-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537708>

4.2 Дополнительная литература

1. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01436-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535627>.

2. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. – Москва :

Издательство Юрайт, 2026. – 454 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15849-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535526>.

3. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13526-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535525>.

4. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е. Б. Маевская. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 351 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/19026. – ISBN 978-5-16-012769-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894746>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On- line» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство Лань, – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»

[Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. База данных Росстат [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>

10. Поисковые системы: Google, Yandex.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. 7-Zip
5. Foxit Reader
6. СПС Консультант Плюс

**6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» направлена на формирование у слушателей целостных, систематизированных знаний о предприятии как основном субъекте хозяйствования в современной экономике, организационно-экономических основах его деятельности и развития в рыночных условиях, практических методах выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов, наработки практики применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знание данной дисциплины предполагает владение основными понятиями и определениями, а также формирования умения применять теоретические знания в практической деятельности. При этом обращается внимание на очень важное для экономиста требование, как четкое умение вести расчеты, а главное грамотно анализировать и обосновывать их. Чтобы соответствовать этому требованию, слушателю необходимо больше уделять внимание изучению не только лекционного материала, но и основной и дополнительной специальной литературы, законодательства, материалов экономической практики.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании практических занятий и самостоятельной работы слушателей и завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена по дисциплине.

На практических занятиях слушателям предстоит решать ситуационные задания, которые разрабатываются преподавателем в соответствии с темой занятия, самостоятельно решать поставленные перед

ними задачи. Как правило, практическое занятие по дисциплине имеет две структурные части: теоретическую, в рамках которой рассматриваются теоретические вопросы, включенные в план семинарского занятия, и практическую, предполагающие рассмотрение и решение ситуационных задач. Анализ конкретных ситуаций (в процессе изучения данной дисциплины) позволяет слушателям выработать умения, необходимые в практической деятельности, развивает у них аналитические способности, навыки логического мышления, поиска соответствующей информации, анализа и оценки фактов и выработки альтернативных решений, эффективной межличностной и групповой коммуникации.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа слушателей, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности слушателей, осуществляемые под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Самостоятельная работа приводит слушателя к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Контроль результатов самостоятельной работы слушателей осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу слушателей и

проходить в письменной, устной или смешанной форме. Контроль результатов самостоятельной работы слушателей может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний. Результаты контроля самостоятельной работы слушателей учитываются при осуществлении промежуточной аттестации по дисциплине.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по программе, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Форма проведения промежуточной аттестации экзамен.

2. Процедура проведения: Промежуточная аттестация предназначена для практической комплексной оценки освоения курса и осуществляется путем подготовки слушателями ответов на экзаменационные вопросы и задания. Промежуточная аттестация может осуществляться в письменной и в устной формах.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций и практическое задание. Экзамен проводится в устной форме. На ответ слушателю отводится 40 минут.

3. Пример оценочного средства:

Вопросы к экзамену:

1. Структура национальной экономики. Понятие сферы, сектора, комплекса и отрасли.
2. Понятие предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.
3. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
4. Понятие предприятия. Основные характерные черты предприятия. Классификация предприятий по цели, основной сфере деятельности, форме собственности.
5. Организационно-правовые формы предприятий. Основные признаки юридического лица.
6. Понятие производственной структуры предприятия. Требования

к производственной структуре предприятия. Структурные элементы и их классификация.

7. Понятие, классификация, оценка производственных фондов. Экономические и социально-экономические показатели эффективности использования основных производственных фондов.

8. Понятие, классификация, оценка производственных фондов. Экономические и социально-экономические показатели состояния основных производственных фондов.

9. Понятие, классификация, оценка производственных фондов. Экономические показатели движения основных производственных фондов.

10. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, структура, кругооборот оборотных активов. Экономические показатели эффективности использования оборотных активов.

11. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, структура, кругооборот оборотных активов. Экономические показатели нормирования оборотных активов.

12. Кадры предприятия: понятие, состав, структура. Экономические и социально-экономические показатели оценки эффективности персонала организации.

13. Заработная плата на предприятии: сущность, состав фонда заработной платы. Экономические и социально-экономические показатели оценки эффективности использования средств на оплату труда.

14. Виды и формы оплаты труда на современном предприятии. Экономические и социально-экономические показатели оценки

эффективности использования средств на оплату труда.

15. Себестоимости продукции: понятие, состав, структура. Калькуляция себестоимости продукции промышленного производства.

16. Затраты предприятия: понятие, структура. Порядок калькулирования себестоимости продукции.

17. Цена продукции: понятие, виды, порядок установления цен. Методы ценообразования.

18. Финансовый результат деятельности предприятия: понятие, сущность, порядок расчета, экономические показатели финансовых результатов.

19. Понятие качество продукции. Показатели качества.

20. Конкуренция и предприятие. Понятие конкурентоспособность предприятия.

21. Планирование и прогнозирование в экономике предприятия. Технология и организация планирования.

22. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.

23. Инновации: сущность, виды и свойства.

24. Баланс предприятия: состав, назначение, направления анализа.

25. Финансовые результаты деятельности предприятия. Доходы предприятия. Прибыль как основной показатель экономической эффективности деятельности предприятия. Направления использования прибыли.

26. Производственная мощность: сущность, порядок определения.

27. Износ. Виды износа. Амортизация. Способы начисления

амортизации.

28. Понятие капитальных вложений. Экономические показатели эффективности капитальных вложений.

29. Производительность труда: понятие, расчет, значение, порядок определения.

30. Сдельная форма оплаты труда: виды и условия применения.

31. Повременная форма оплаты труда: виды и условия применения.

32. Показатели рентабельности: сущность, порядок расчета экономических показателей рентабельности.

33. Разработка плана производства продукции, последовательность разработки, показатели.

34. Производственная программа предприятия: понятие, порядок разработки.

35. Валовая и товарная продукция, методика расчета.

36. Показатели безубыточности: понятие, расчёт.

37. Анализ показателей бухгалтерского баланса.

38. Отчёт о финансовых результатах: сущность, анализ показателей отчёта.

39. Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности.

40. Система планирования предприятия: долгосрочные, среднесрочные, текущие планы.

41. Бизнес-планирование, его роль и назначение. Основные разделы, их краткая характеристика.

42. Сущность и назначение анализа финансового состояния

предприятия. Экономические показатели оценки финансового состояния.

43. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
44. Особенности инвестиционной политики предприятия.
45. Инновационная деятельность современного предприятия.
46. Направления природоохранной деятельности предприятия.

Примерные практические задания к экзамену:

Задание 1. Рассчитайте экономические показатели оборачиваемости оборотных средств, их изменение, сделайте выводы.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	
		План	Факт
Объем проданной продукции, тыс.руб.	67800	59480	64190
Среднегодовые остатки оборотных средств, тыс.руб.	28930	26280	27000

Задание 2. Рассчитайте экономические показатели эффективности использования основных производственных фондов, их изменение, сделайте выводы.

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период	Изменение	
			Абсолютное	Темп роста, %
Товарная продукция, тыс.руб.	78950	77196		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	45780	36872		

Задание 3. Определите следующие экономические и социально-экономические показатели:

1. Производительность труда;
2. Соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы;
3. Сделайте выводы;

Таблица – Исходные данные

Показатели	План	Факт
1. Объем товарной продукции, тыс.руб.	57 314	63 400
2. Фонд оплаты труда, тыс.руб.	11 950	12 380
3. Численность промышленно производственного персонала, чел.	5 226	5 236

4. Критерии оценивания ответа на экзамене:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	- Знание теоретического материала; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой; - степень усвоения взаимосвязи основных понятий по дисциплине; - способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;	Выставляется слушателям, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании

		учебно-программного материала, полно, подробно ответившим на вопросы билета и экзаменатора, и выполнившем практическое задание.
Хорошо (базовый уровень)	- правильность и/или аргументированность изложения; - полнота и правильность решения практического задания	Выставляется слушателям, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и

		пробелов в знаниях. В целом, правильно выполнившим практическое задание.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Выставляется слушателям, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Практическое задание выполнено с замечаниями или неполно.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Выставляется, если слушатель показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему

		приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета или экзаменатора даже при дополнительных наводящих вопросах. Практическое задание не выполнено.
--	--	---