

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ
НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Программа профессиональной переподготовки

Экономика и управление на предприятии

Форма обучения очно-заочная

Кафедра Экономики

Часов по учебному плану: 26

Виды контроля: экзамен

в том числе:

 контактная работа 6

 самостоятельная работа 20

**Рубцовск
2026**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 2 от 18.09.2026 г.

Программу составил:

Ворожбит Е.Г., доцент, канд. экон. наук.



И. о. зав кафедрой

Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	7
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии» является: формирование системы знаний о современных методах финансового планирования и бюджетирования на предприятии, получение практических навыков составления планов и бюджетов, в том числе финансовых.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СПК 1 – способен находить, анализировать и интерпретировать данные для проведения расчетов показателей деятельности экономических субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1	Знать:
	- источники информации для проведения анализа и оценки деятельности экономического субъекта; - методы сбора и обработки экономической информации, а также анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта
2.2	Уметь:
	- определять источники информации для проведения расчетов показателей деятельности экономических субъектов; - собирать, анализировать и содержательно интерпретировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых - показателей, с использованием современных программных средств и цифровых технологий
2.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

	- навыками сбора и обработки данных для выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления хозяйственной деятельности экономических субъектов.
--	--

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Основы финансового планирования						
1.1.	Основные этапы финансового планирования			1	4	СПК-1
1.2.	Методика составления финансового плана предприятия			1	4	СПК-1
Раздел 2. Технология бюджетирования						
2.1.	Бюджет. Бюджетирование. Бюджетная структура		1		4	СПК-1
2.2.	Сводный бюджет предприятия. Технология составления сводного бюджета		1	1	4	СПК-1
2.3.	Анализ исполнения сводного бюджета.			1	4	СПК-1
Итого за весь курс часов			2	4	20	
Промежуточная аттестация			экзамен			
Итого за весь курс (часов)			26			

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 572 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12821-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538334>

4.2 Дополнительная литература

1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 272 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08683-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542326>.

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 435 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20234-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557833>.

3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В.

Хруцкий. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 205 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07602-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538335>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On- line» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство Лань. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс», 2019-2022. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. База данных Росстат [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
8. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Поисковые системы: Google, Yandex.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. 7-Zip
5. Foxit Reader
6. СПС Консультант Плюс

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии» слушатель должен сформировать представление о роли планирования и бюджетирования в деятельности любого хозяйствующего субъекта, методах и методике бизнес-планирования и бюджетирования.

Знание данной дисциплины предполагает владение методикой составления бизнес-планов, бюджетов, финансовых планов. При этом обращается внимание на необходимость не только грамотно рассчитать плановые показатели, но и представить результаты в соответствии с требованиями. Чтобы соответствовать этому требованию, слушателю необходимо больше уделять внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной специальной литературы, законодательства.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании практических занятий и самостоятельной работы слушателей и завершается промежуточной аттестацией в виде зачета по дисциплине.

На практических занятиях слушателям предстоит выполнять задания, которые разрабатываются преподавателем в соответствии с темой занятия, участвовать в обсуждениях, самостоятельно решать поставленные перед ними задачи.

Анализ фактических данных предприятий при составлении планов и бюджетов обучающимся позволяет выработать умения, необходимые в практической деятельности, развивает у них аналитические способности, навыки логического мышления, выработки альтернативных решений, эффективной межличностной и групповой коммуникации.

Самостоятельная работа - работа слушателей, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Самостоятельная работа предназначена для самостоятельного ознакомления с разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению заданий по курсу в соответствии с часами, предусмотренными тематическим планом курса на самостоятельную работу студентов.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя изучение учебной, научной и методической литературы, решение задач, составление аналитических таблиц, осуществление аналитических расчетов и формулировка на их основе выводов и пр.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Форма проведения промежуточной аттестации экзамен.

2. Процедура проведения: Промежуточная аттестация предназначена для практической комплексной оценки освоения курса и осуществляется путем подготовки студентами ответов на вопросы и задания на зачете. Промежуточная аттестация может осуществляться в письменной и в устной формах.

В билет, полученный на экзамене, включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций и практическое задание. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 40 минут.

3. Пример оценочного средства:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие бюджетирования. Цели и задачи бюджетирования.
2. Классификация бюджетов предприятий и организаций по различным признакам.
3. Инфраструктура бюджетного процесса: аналитический, учетный, организационный и программно-технический компоненты.
4. Иерархическая структура сводного бюджета предприятия.
5. Основные понятия и категории сводного бюджета предприятия.
6. Понятие финансового планирования
7. Методы финансового планирования
8. Этапы составления финансового плана
9. Показатели оценки финансового состояния

10. Показатели оценки прибыльности и рентабельности
 11. Формирование бюджета продаж. Бюджет производства.
 12. Формирование бюджет потребности в материалах. Бюджет закупок.
 13. Бюджет прямых затрат труда. Формирование бюджета полных прямых затрат.
 - 14.. Расчет величины переменных коммерческих (сбытовых) расходов.
 15. Расчет величины постоянных расходов предприятия.
 - 16.. Расчет показателей маржинального дохода по видам продукции.
 17. Расчет показателей рентабельности по видам продукции.
 18. Составление отчета о конечных финансовых результатах. 28.
- Формирование инвестиционного бюджета.
- 19.. Бюджет движения денежных средств.
 20. Корректировка бюджетных показателей. План-факт анализ.
 21. Анализ исполнения бюджетов
 22. Составление плана доходов и расходов
 23. Составление плана денежных поступлений и выплат
 24. Расчет безубыточности деятельности предприятия

Задачи

1. Малое предприятие занимается производством решеток и заборов, используя при этом металлические прутки. Их потребление в год составляет 10 000 шт. В настоящее время предприятие производит

прутки самостоятельно из сырья, которое закупает на стороне.
Информация о расходах на весь объем производства следующая:

Затраты основных материалов (переменные расходы) 120 тыс. руб.

Заработная плата основных производственных рабочих (переменные расходы) – 30 тыс. руб.

Амортизация оборудования (постоянные) – 8 тыс. руб.

Заработная плата управленческого персонала (постоянные) - 40 тыс. руб. Арендная плата в месяц (постоянные) 1 тыс. руб.

Предприятию поступило предложение покупать прутки на стороне по цене 17 руб. за штуку. Выгодно ли предприятию такое предложение?

2. Фондоемкость в базисном периоде составляет 0,484. Объем продукции производства в базисном периоде – 7 млрд. руб. Производственные мощности в базисном периоде – 8 750 млн. руб., в прогнозируемом периоде – 9 625 млн. руб. Коэффициент использования производственных мощностей в базисном периоде – 0,75; в прогнозируемом – 0,91.

Спланируйте фондоемкость и прирост продукции за счет ее снижения.

4.Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично	- Знание теоретичес-	Выставляется слушателям,

(повышенный уровень)		успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно, подробно ответившим на вопросы билета и экзаменатора, и выполнившим практическое задание.
Хорошо (базовый уровень)	кого материала; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой; - степень усвоения взаимосвязи основных понятий по дисциплине; - способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; - правильность и/или аргументированность изложения; - полнота и правильность решения практического задания	Выставляется слушателем, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях. В целом, правильно выполнившим практическое задание.
Удовлетворительно (пороговый)		Выставляется слушателем, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений

уровень)		ний теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Практическое задание выполнено с замечаниями или неполно.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Выставляется, если слушатель показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета или экзаменатора даже при дополнительных наводящих вопросах. Практическое задание не выполнено.