

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АУДИТ**

Программа профессиональной переподготовки
Бухгалтер коммерческой организации
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Экономики

Часов по учебному плану:	40	Виды контроля: зачет
в том числе:		
контактная работа	6	
самостоятельная работа	34	

**Рубцовск
2026**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 2 от
18.09.2026 г.

Программу составил:

Выскребенцева А.С., доцент, канд. экон. наук.



И. о. зав. кафедрой

Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	3
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	8

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебного модуля «Аудит» являются: получение теоретических знаний и практических навыков в области аудита и аудиторской деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Коды компетенций	Название компетенций
1	2
СПК 2	– способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
СПК 4	– способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта.

По завершении курса слушатели должны получить:

Трудовые действия:

- собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудиторской проверки;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и других источниках.

Необходимые умения:

- составлять (оформлять) рабочие документы аудитора;
- осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов;
- обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив;

- обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.

Необходимые знания

- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности;

- международные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства;

- способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте; - инструментальные средства для обработки информации об экономическом субъекте;

- порядок организации деятельности рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа слушателей, час.	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	5	6
1	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности.	10		1		9	СПК 2 СПК 4
2	Квалификационные требования	10		1		9	СПК 2 СПК 4

3	Подготовительная работа в аудите	10		2		8	СПК 2 СПК 4
4	Документирование аудита.	10		2		8	СПК 2 СПК 4
Зачет							
ИТОГО		40		6		34	

3.2 Рабочая программа курса

Тема 1. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Сущность, содержание и виды аудита. Организация аудита. Методы аудиторской деятельности.

Тема 2. Квалификационные требования

Квалификационные требования и нормы профессионального поведения аудиторов в РФ. Профессиональная этика аудитора.

Тема 3. Подготовительная работа в аудите

Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Планирование и программа аудита. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы.

Тема 4. Документирование аудита.

Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения. Некоторые процедуры на заключительной стадии аудиторской проверки. Контроль качества аудита. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях

государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 393 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06795-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586520>

2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-21845-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582285>

Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 731 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16559-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589272>

4.2 Дополнительная литература

1 Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 731 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16559-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589272>

2 Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 425 с. – ISBN 978-5-534-21843-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/audit-582285>

3 Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогулenco. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2026. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16186-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583097>

4 Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 156 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21844-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582284>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс для проведения практических занятий.

Реализация программы требует наличия компьютерного класса на 15 посадочных мест обучающихся, компьютерные столы, стулья для обучающихся и преподавателя, доска, 15 ноутбуков).

Технические средства обучения: видеопроектор; компьютеры; программное обеспечение общего и специального назначения:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. 7-Zip
5. Foxit Reader

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Аудит» проводятся в форме практических занятий.

Практические занятия представляют собой комплексную форму в

изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в и самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Форма проведения промежуточной аттестации зачет

2. Процедура проведения: Промежуточная аттестация предназначена для практической комплексной оценки освоения курса и осуществляется путем подготовки слушателями ответов на экзаменационные вопросы и задания. Промежуточная аттестация может осуществляться в письменной и в устной формах.

В билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций и практическое задание. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 40 минут.

3. Пример оценочного средства:

Вопросы/ тесты для подготовки к итоговому тесту по курсу

«Аудит» ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий / вопросов

1. Аудитор признает правомерными изменения в учетной политике в случае изменения:

1) в составе руководства организации;

- 2) в составе бухгалтерии организации;
- 3) в законодательстве РФ.

2. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:

- 1) корректурным способом;
- 2) дополнительной записью;
- 3) исправления не допускаются.

3. Аудитор признает правильной оценку финансовых вложений в бухгалтерском учете:

- 1) по балансовой стоимости;
- 2) в сумме фактических затрат;
- 3) по рыночной стоимости.

4. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правильным их оценку:

- 1) по первоначальной стоимости;
- 2) по остаточной стоимости;
- 3) по рыночной стоимости;
- 4) по договорной стоимости.

5. Сроки инвентаризации расчетов с разными дебиторами и кредиторами:

- 1) по мере необходимости,
- 2) согласно учетной политике,
- 3) ежеквартально

Критерии оценивания

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если в результате выполнения теста правильных ответов более 50% от общего количества

тестовых заданий.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в противном случае.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий

Задание 1. В ходе аудиторской проверки было установлено, что 5 августа кассиром ЗАО «Москва» было получено по чеку 13210 тыс.руб. для выплаты заработной платы сотрудникам. 6 августа выдано по платежной ведомости – 160 тыс.руб., 7 августа – 38 тыс.руб., 8 – 12 августа выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам на сумму 2150 руб. 13 августа оставшаяся сумма денежных средств была возвращена в банк.

Задание. Проанализируйте сложившуюся ситуацию, используйте полученные сведения для принятия управленческих решений.

Задание 2. Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компанией не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

Задание. Проанализируйте сложившуюся ситуацию, используйте полученные сведения для принятия управленческих решений.

ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Перечень вопросов

1. Понятие аудиторской деятельности, её необходимость, цели, задачи, предпосылки возникновения.
2. Исторические аспекты возникновения аудита в мире и в России.
3. Виды аудита.
4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
5. Основные правовые формы предпринимательской

деятельности в аудите.

6. Критерии обязательного аудита в РФ.
7. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуальных аудиторов аудируемых лиц.
8. Аудиторские стандарты, цели, необходимость разработки, виды.
9. Аттестация аудиторов в России и Европе. Кодекс профессиональной этики аудиторов.
10. Подготовительный этап аудиторской проверки.
11. Информация, необходимая для понимания деятельности аудируемого лица.
12. Понятие существенности в аудите.
13. Понятие аудиторского риска и его оценка.
14. Характеристика МСА, области регулирования и порядок разработки.
15. Уровни стандартизации аудита и их назначение.
16. Использование работы внутреннего аудита.
17. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
18. Аудиторская выборка.
19. Принципы планирования. Содержание общего плана и программа аудита.
20. Рабочие документы аудитора, их виды, требования, предъявляемые к ним, порядок хранения.
21. Методы получения аудиторских доказательств.
22. Письменная информация аудитора руководств аудируемой организации по результатам проведенного аудита.
23. Аудиторское заключение. Виды, структура, порядок составления и представления.
24. Контроль качества аудита.
25. Основания и формы отрицательного заключения и отказа от выражения мнения.

Пример практического задания на зачете

Ситуация 1. Акционерное общество функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов?

Ситуация 2. Аудиторская фирма заключила с организацией договор на восстановление учета. Выполнила эту работу. Затем заключила договор с этой же организацией на обязательный аудит и выдала безоговорочно положительное аудиторское заключение. Оцените ситуацию.

Ситуация 3. Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

Ситуация 4. По окончании договора на проведение аудиторской проверки контролируемая организация сделала аудиторской фирме выгодное предложение по предоставлению в аренду помещений. Какие возможные действия предпримет руководитель аудиторской фирмы?

Критерии оценивания

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если в результате выполнения теста правильных ответов более 50% от общего количества тестовых заданий.
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту в противном случае.