

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Барнаул, 2019

Оглавление

Часть 1. Аналитическая	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Общая информация об университете	7
1.2. Система управления университетом	8
1.3. Стратегические приоритеты развития АлтГУ. Достигнутые результаты	8
2. Образовательная деятельность	12
2.1. Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в АлтГУ	12
2.2. Организация и качество приема абитуриентов	15
2.3. Организация учебного процесса.....	19
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	25
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост.....	33
2.8. Качество кадрового обеспечения.....	34
3. Научно-исследовательская деятельность	35
3.1. Объемы и результаты научных исследований и разработок.....	35
3.2. Публикационная активность университета	36
3.4. Инновационная и патентно-лицензионная деятельность.....	39
4. Международная деятельность.....	44
5. Внеучебная деятельность	50
6. Материально-техническое обеспечение	56
6.1. Материально-техническая база.....	56
6.2. Учебно-лабораторная и научно-исследовательская база	57
6.3. Социально-бытовое обеспечение	58
7. Финансово-экономическая деятельность.....	59

Часть 1. Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

Алтайский государственный университет является одним из ведущих классических университетов России, крупным учебно-научным, инновационным и культурным центром Сибири. В своей деятельности университет стремится к повышению качества оказываемых образовательных услуг, увеличению научно-исследовательского потенциала, укреплению международных связей.

Непрерывная и слаженная работа коллектива на протяжении последних лет позволили АлтГУ за короткий период времени выйти на уровень ведущих вузов страны, о чем свидетельствует положение университета в национальных и международных рейтингах вузов: 601-650 место в QS World University Rankings® 2019; 91–100 место в QS топ-50 Under 50 2019; 8 место в Международном рейтинге RUR (Round University Ranking): Life Sciences (Науки о жизни) 2018; 15 место в рейтинге, подготовленном аналитическим центром «Эксперт»: Arts and Humanities («Искусство и гуманитарные науки») 2018; 20 место в Рейтинге репутации вузов: топ-50 вузов в сфере «Экономические и управленческие направления» (подготовлен РА «Эксперт РА») 2018; 30 место из 1290 в Рейтинге мониторинга эффективности вузов 2017 (подготовлен Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования). Более подробная информация о позиции АлтГУ в различных рейтингах представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Название рейтинга	Место АлтГУ в рейтинге		Всего участников	
	среди вузов России	среди всех вузов	вузов России	включая зарубежных
Общие международные рейтинги				
THE Impact Rankings 2019	1	58	30	462
QS Top 50 Under 50 2019	2	91-100	2	150
QS World University Rankings® 2019	20	601-650	27	1000
Международный рейтинг QS-БРИКС 2019	23	98	101	400
QS-Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2018	25	115	97	251
Международный рейтинг университетов U-Multirank 2018	2	174	36	1610
Международный рейтинг университетов «Вебометрикс» 2018	33	2654	1160	28128
Мировой рейтинг RUR (Round University Ranking) 2018	37	698	68	782

Общие национальные рейтинги				
Рейтинг по показателям эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей 2018	10-37	-	215	-
Рейтинг вузов России (подготовлен РА «Эксперт РА») 2018	50	-	145	-
Национальный рейтинг университетов всех профилей (подготовлен ИА «Интерфакс») 2018	42	-	288	
Рейтинг университетов России ARES-2018 (Европейской научно-промышленной палаты)	36		188	
Рейтинг мониторинга эффективности вузов 2017 (подготовлен Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования)	30	-	1290	-
Рейтинг 38 лучших вузов России, кроме Москвы и Петербурга, журнала «Афиша» 2015	19	-	38	-
Рейтинг востребованности вузов в РФ 2018 МИА «Россия сегодня»	13	-	87	-
Рейтинг университетов России ARES-2019 (Европейской научно-промышленной палаты)	39	-	198	-
Рейтинг классических университетов страны «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2018	11	-	106	-
Предметные рейтинги университетов				
Рейтинг университетов в области "Гуманитарные науки" «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2018	3	-	91	-
Международный рейтинг RUR (Round University Ranking): Life Sciences (Науки о жизни) 2018	8	394	27	569
Рейтинг университетов в области "Науки об обществе" «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2018	11	-	221	-
Рейтинг университетов в области "Математические и естественные науки" «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2018	12	-	138	-

Рейтинг, подготовленный аналитическим центром «Эксперт»: Arts and Humanities (Искусство и гуманитарные науки) 2018	15	-	20	-
Рейтинг репутации вузов: топ-50 вузов в сфере «Экономические и управленческие направления» (подготовлен РА «Эксперт РА») 2018	22	-	50	-
Рейтинг, подготовленный аналитическим центром «Эксперт»: Life Sciences (Науки о жизни) 2018	22	-	24	-
Nature Index Ranking (life sciences) 2018	22		28	
Рейтинг, подготовленный аналитическим центром «Эксперт»: Social Sciences (Социальные науки) 2018	32	536	45	603
Мировой рейтинг RUR (Round University Ranking): Natural Sciences (естественно-научные направления) 2018	39	613	41	625
Рейтинг Минкомсвязи РФ (совместно с НИУ ВШЭ) «100 вузов, осуществляющих подготовку бакалавров для медийной индустрии»	40		100	-
Рейтинг репутации вузов: топ-50 вузов в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» (подготовлен РА «Эксперт РА») 2018	41	-	50	-
Специализированные и отраслевые рейтинги				
Рейтинг привлекательности вузов Сибири для иногородних и иностранных студентов (подготовлен журналом «Эксперт-Сибирь») 2018	5	-	15	
Рейтинг «Качество приема в вузы» 2018 (подготовлен ВШЭ)	среди классических вузов 9 место – по количеству олимпиадников, 19 – по среднему баллу ЕГЭ бюдж. набора		-	81
Рейтинг региональных центров содействия трудоустройству выпускников 2018	13	-	31	
Университетская библиотека онлайн 2019	18	-	550	-
Международный рейтинг библиотек «Вебометрикс» (Ranking Web of Repositories) 2018	14	802	24	2790

Рейтинг самых экологически привлекательных университетов мира «Greenmetric» 2018	15	384	34	719
Рейтинг лучших вузов России по уровню зарплат выпускников, работающих в ИТ, исследовательского центра Superjob 2016	17	-	20	-
Рейтинг лучших вузов России по уровню зарплат выпускников, работающих в сфере «финансы и экономика», исследовательского центра Superjob 2018	20	-	46	-
Рейтинг «Социальные коммуникации университетов» («Интерфакс») 2015	22	-	54	-
Международный рейтинг uniRank 4icu.org 2018	27	1804	376	12 166
Nature Index Ranking 2017	31	-	79	26100
Международный рейтинг цитируемости Webometrics Transparent Ranking: Top Universities by Google Scholar Citations 2018	40	2 967	114	5 713
Рейтинг Science Index (elibrary.ru) индексу Хирша 2018	39	-	742	-
SCImago Institutions Rankings 2018	42	786	80	853
Nature Index Ranking 2018	59	-	69	26100
Рейтинг изобретательской активности университетов России АЦ «Эксперт»	61	-	79	-

По итогам рейтинговых оценок 1290 российских вузов и их филиалов Алтайский государственный университет вошел в топ-30 рейтинга и университету по 4 показателям эффективности, установленным Минобрнауки РФ, присвоена наивысшая оценка «А».

Следует отметить, что среди опорных университетов России АлтГУ занимает в рейтинге 1 позицию, среди университетов Сибирского федерального округа – 4 позицию, уступая только вузам «5-100» – национальным исследовательским НГУ, ТГУ и ТПУ.

Сегодня, Алтайский государственный университет это:

- ✓ около 15 000 студентов, аспирантов и докторантов;
- ✓ 10 факультетов, 3 института, Колледж АлтГУ;
- ✓ 4 филиала на территории Алтайского края: в Бийске, Рубцовске, Славгороде и Белокурихе;
- ✓ 26 базовых кафедр при ведущих предприятиях и организациях Алтайского края;
- ✓ 16 лабораторий, совместных с СО РАН;
- ✓ 4 научно-исследовательских института;
- ✓ Институт дополнительного образования;
- ✓ инжиниринговый центр «Промбиотех»;
- ✓ собственный типографско-издательский комплекс;
- ✓ одна из крупнейших вузовских библиотек Сибири;
- ✓ Южно-Сибирский ботанический сад;

- ✓ базы учебных практик «Озеро Красиловое», «Чемал» и «Голубой утес»,
- ✓ 22 представительских центра в Таджикистане, Казахстане, Киргизии, Азербайджане, в Кемеровской и Новосибирской областях и Республике Алтай.

1.1. Общая информация об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет» (далее – Университет, АлтГУ, вуз) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Учредителем Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. Университет был образован в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 27 марта 1973 года № 179 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 24 мая 1973 года № 229 как Алтайский государственный университет.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», АлтГУ, Алтайский государственный университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Altai State University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: ASU.

Место нахождения Университета: г. Барнаул. Почтовый адрес: 656049, Алтайский край, город Барнаул, проспект Ленина, дом 61.

Университет является юридическим лицом и имеет следующие филиалы. Филиалы Университета не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Университета и положений о филиалах, утверждаемых в порядке, установленном Уставом.

1. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе.

Место нахождения: 659900, Алтайский край, город Белокуриха, улица академика Мясникова, дом 26.

Сокращенное наименование: филиал АлтГУ в г. Белокурихе.

2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Бийске.

Место нахождения: 659332, Алтайский край, город Бийск, улица Социалистическая, дом 123/1.

Сокращенное наименование: филиал АлтГУ в г. Бийске.

3. Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет».

Место нахождения: 658225, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, дом 200Б.

Сокращенное наименование: Рубцовский институт (филиал) АлтГУ.

4. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Славгороде.

Место нахождения: 658823, Алтайский край, город Славгород, улица Р. Люксембург, дом 75.

Сокращенное наименование: филиал АлтГУ в г. Славгороде.

Алтайский государственный университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования, от 29.07.2016 г. № 2296 с приложениями по головному вузу и филиалам (приложения № 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 3.1, 4.2, 6.1). Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования, от 24.11.2016 г. № 2374 по головному вузу и филиалам (приложения № 1-4, 6, 8, 9).

1.2. Система управления университетом

Модернизация системы управления университетом включает в себя формирование системы управления, ориентированной на результат, повышение эффективности проектного и процессного управления, а также развитие механизмов опережающего самоконтроля.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности АлтГУ Ученым советом или ректором созывается конференция работников и обучающихся Университета. К компетенции конференции относится избрание членов Ученого совета, избрание ректора, принятие программы развития Университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Алтайского государственного университета осуществляет общее руководство Университетом и обеспечивает решение вопросов, имеющих принципиальное значение для организации и проведения учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой и производственной деятельности. Непосредственное руководство Алтайским государственным университетом осуществляет ректор.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют шесть проректоров, полномочия и ответственность которых устанавливаются приказами ректора:

- Первый проректор по учебной работе;
- Проректор по экономике и стратегическому развитию;
- Проректор по научному и инновационному развитию;
- Проректор по развитию международной деятельности;
- Проректор по безопасности и общим вопросам;
- Проректор по информатизации и цифровой образовательной среде.

Под руководством ректора и проректоров работает 17 управлений.

1.3. Стратегические приоритеты развития АлтГУ. Достигнутые результаты

В 2018 г. результаты долгосрочной реализации программно-целевого подхода к развитию университета, системного совершенствования управленческих практик, повышения вовлеченности и заинтересованности профессорско-преподавательского и управленческого персонала АлтГУ в реализации мероприятий программы развития получили наивысшую экспертную оценку - университет вошел с высокой позицией в два общепризнанных мировых рейтинга: ● глобальный рейтинг QS World University Rankings® 2019 - с позицией 601-650; ● глобальный рейтинг «молодых» университетов планеты QS Top 50 Under 50® 2019 - с позицией 91-100.

На качественно новый уровень вышла системная работа АлтГУ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей Алтайского края и близлежащих регионов РФ. Этому способствовала реализация университетом межрегионального проекта «Университетский экспресс». Проект признан в 2018 году Министерством просвещения РФ «Лучшей практикой» в рамках федеральной инновационной площадки АлтГУ «Разработка и внедрение моделей адресной работы с талантливыми школьниками с использованием ресурсов университета в рамках дополнительного образования детей». Проектом обеспечены: • увеличение количества призеров и победителей всероссийских олимпиад, поступивших на обучение в вузы региона - 31 чел. (в 2017 – 19), из которых 26 поступили в АлтГУ (второе место среди опорных вузов России после СибГМУ); • повышение среднего

балла ЕГЭ выпускников региона в 2018 г. на 1,1%; • увеличение притока в Алтайский край студентов из других субъектов РФ (127% к уровню 2017 г.); • стабилизация ситуации с оттоком выпускников школ из региона. В орбиту проекта включены 150 школ-партнеров и 27 представительских центров вуза в отдаленных территориях Алтайского края, других субъектах РФ и за рубежом. Главным достижением проекта текущего года стало включение в качестве его составляющих образовательных проектов, реализуемых с региональными партнерами (ДТ «Кванториум»), и общероссийскими образовательными центрами-партнерами АГУ (Яндекс-Лицей, ОЦ «Сириус»). В целом проектом охвачено более 28 000 школьников. Подпроектами единого межрегионального проекта «Университетский экспресс» создана мотивирующая образовательная среда для развития детей с различными талантами и интересами. Проект «Техноком» (реализация 8 совместных программ по работе с талантливыми и одаренными 4 школьниками на базе детского технопарка края «Кванториум») обеспечивает формирование у школьников технических компетенций (охват 1200 школьников ежегодно). Проект «Сириус В» реализуется совместно с образовательным центром «Сириус». Университет имеет статус региональной площадки отборочных мероприятий образовательного центра «Сириус», реализует 5 согласованных с ОЦ «Сириус» новых образовательных программ для одаренных детей, обеспечивающих формирование у школьников естественно-научных компетенций, по математике, химии, физике, биологии и филологии (более 120 участников). Проект «Яндекс. Лицей», в рамках которого под контролем специалистов корпорации проводится обучение в сфере IT-компетенций лучших школьников региона (30 обучающихся 8-9 классов).

Осуществлен переход к реализации образовательных программ университета, построенных на основе интеграции образовательной и научно-инновационной деятельности с учетом основных направлений развития Алтайского края и формирования у выпускников современных «сквозных» компетенций с адаптацией к новым видам производственной деятельности. Для этого в 2018 г. в АлтГУ созданы 3 центра превосходства с привлечением научных и кадровых ресурсов академических институтов СО РАН. Образовательные программы разработаны с учетом запросов ключевых стейкхолдеров и анализа их интересов, в рамках которых обеспечивается подготовка специалистов, владеющих современными инновационными технологиями и способами их внедрения в практику деятельности предприятий. Результатами развития системы образования в рамках созданных центров превосходства выступает: • увеличение на 15,8% абитуриентов, поступающих в вуз на основе договора на обучение с индустриальным партнером; • увеличения на 8,8% студентов, вовлеченных по заказу предприятий в научноисследовательские проекты, выполняемые в сотрудничестве с институтами РАН; • увеличение до 27% (+4,3%) ВКР, выполненных по заказам работодателей; • трудоустройство на предприятиях региона 75% выпускников; • прирост на 68,3% доли слушателей программ ДПО, прошедших обучение на базе индустриальных партнеров. Центры превосходства: - ЦП «Агробιοтехнологии» – преобразовано 18 ОПОП. В центре компетенций функционирует 4 базовых кафедры. Программы реализуются с использованием ресурсной базы 5 научно-исследовательских лабораторий, созданных совместно с институтами СО РАН. В частности, в 2018 г. был разработан проект по созданию регионального НОЦ «Агробιοтехнологии»; 5 - ЦП «Химия и фармация» – преобразовано 10 ОПОП. Обучение осуществляется с использованием ресурсов 3 базовых кафедр и 2 научных лабораторий, созданных с институтами СО РАН; - ЦП «Устойчивое развитие территорий Алтая в трансграничном пространстве» – актуализировано 30 ОПОП, работает 8 базовых кафедр, в том числе 2 - на базе институтов СО РАН. Научная составляющая обеспечивается вовлечением в образовательный процесс 4 научных лабораторий с институтами СО РАН.

Произошла модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности: а) Обеспечено увеличение научно-инновационного потенциала региона и уровня его инновационной активности за счет: - ориентированности прикладных научных разработок университета на решение задач социально-экономического развития Алтайского

края и на запросы предприятий реального сектора экономики региона. Прикладные исследования ученых университета интегрированы в ряд отраслевых региональных программ развития. В частности, в Государственную программу «Развитие здравоохранения в Алтайском крае до 2020 года», Краевую программу «Развитие биотехнологий в Алтайском крае на период до 2020 года», в План научно-технического развития сельского хозяйства Алтайского края на 2018 год и др. Объем привлеченных средств на выполнение НИОКТР по заказу органов регионального и муниципального управления, а также предприятий Алтайского края в 2018 году вырос на 40% и составил 81,8 млн руб. (2017 г. - 55,5 млн. руб.); - развития технологического предпринимательства в приоритетных областях экономики региона. Университетом инициировано создание в Алтайском крае 27 малых инновационных компаний по Ф3-217, в деятельности которых занято свыше 100 высококвалифицированных работников и обучающиеся университета; - увеличения публикационной активности НПР и обучающихся университета в ведущих научных изданиях мира. Свыше 60% от общего количества публикаций ученых края в ведущих научных журналах (Scopus, WoS), публикуются учеными университета. АлтГУ - единственный вуз края, издающий 4 научных журнала, индексируемых международными базами научного цитирования; - увеличения портфеля объектов интеллектуальной собственности университета до 476 единиц, общей балансовой стоимостью 6,8 млн. руб. (2017 г. - 5,5 млн. руб.) и их активного вовлечения в коммерческий оборот, путем внесения в качестве доли в уставной капитал малых инновационных компаний, создаваемых по Ф3-217 (университетом заключено 27 лицензионных договоров). б) За счет создания в регионе новых наукоемких бизнесов, специализирующихся в области агробιοиндустрии, активизировано развитие технологического предпринимательства на территории Алтайского края в данной отрасли, с активным вовлечением в эту деятельность обучающихся, обладающих компетенциями в области промышленных биотехнологий и ориентированных на коммерческое использование результатов интеллектуальной деятельности университета. В сфере агробιοиндустрии специализируются 8 созданных при участии АлтГУ малых инновационных компаний, 4 из которых зарегистрированы в отчетном 2018 году. Созданные компании получили в 2018 году поддержку от федеральных и региональных институтов инновационного развития в размере 10 млн. руб., а их совокупный годовой финансовый оборот уже превысил 60 млн. руб. с) На базе Инжинирингового центра «Промбиотех» обеспечен полный научнотехнологический цикл разработки и вывода на рынок доступных инновационных биотехнологических продуктов и технологий их производства. По результатам активного развития научной и инновационной деятельности АлтГУ в 2018 г. впервые вошел в международный рейтинг U-Multirank, получив 12 оценок высшего балла "А" (наибольший показатель среди опорных вузов России), в том числе по таким направлениям, как стратегическое партнерство в сфере выполнения НИОКТР и деятельность малых инновационных компаний, а также впервые вошел в «Рейтинг предпринимательской и изобретательской активности университетов России», составленный аналитическим центром «Эксперт».

В 2018 году акселератор социокультурного развития местных сообществ и городской среды Университет стал центром социальных инноваций по направлениям, реализующим повестку «третьей миссии» университета: - создание и развитие на базе университета открытого пространства, предоставляющего возможности для культурного развития и творческой самореализации жителей региона разных возрастов; - формирование креативного кластера, интегрированного в городскую среду; - развитие предпринимательских способностей и создание новых рабочих мест для творческой молодежи. К наиболее значимым результатам относятся: Открытое пространство в культурной жизни. Обеспечено развитие культурной сферы региона и среды для творчества и креатива. «Центром культуры и просвещения» и «Центром непрерывного художественного образования» были реализованы брендовые и социокультурные проекты. В 2018 г. ими проведено более 30 концертных программ и зрелищных мероприятий, позволивших привлечь свыше 10 тыс. зрителей. Более 2 тыс. школьников посетили абонемент

«Музыкальные уроки». Кроме того, университет стал использовать элементы своей инфраструктуры в качестве центральной площадки для проведения общегородских творческих мероприятий (в «Университетском дворике» проведено более 10 мероприятий в 2018 г.). Открытое пространство в популяризации научных знаний. Сформирована единая информационно-образовательная среда, которая сочетает проведение публичных лекций по популярным тематикам (более 100) и размещение видеоматериалов на видеопортале университета <https://video.asu.ru/>. Платформа непрерывного образования университета позволила вовлечь более 20 тыс. жителей края и из других регионов в научно-образовательные проекты. Эта работа получила высокую внешнюю оценку (АлтГУ занял первое место рейтинге опорных университетов России ИА ИНТЕРФАКС по данному направлению). В контексте развития открытого пространства в системе непрерывного образования и развития креативных способностей обеспечен двукратный рост численности жителей региона, прошедших через программы повышения квалификации опорного университета в сфере креативных индустрий (298 человек). Было реализовано 8 новых программ («Концертмейстерское мастерство», «Теория и история искусства», «Актуальные проблемы обучения детей изобразительному искусству в системе ДПО», «Профессиональное обучение: дизайн» и др.). Также сформирована система ДПО, обеспечивающая развитие инновационного и предпринимательского потенциала, а также повышающая восприимчивость к изменениям со стороны населения региона: · подготовка предпринимателей с адресным консультированием по бизнес-проектам: «Социальное предпринимательство» (13 чел.), Президентская и Губернаторская программы подготовки управленческих кадров для сферы малого и среднего предпринимательства (132 чел.); · образовательные программы в сфере социальных инноваций: обучено 95 слушателей по 3 программам («Психосоциальные технологии адаптации и интеграции иноэтнических групп», «Современные технологии анализа результатов социологического исследования» и др.).

В сфере социального предпринимательства создана среда по развитию молодежного предпринимательства в регионе: мастер-классы для школьников; поддержка студенческих предпринимательских инициатив, в т.ч. через студенческий бизнес-инкубатор; регистрация результатов интеллектуальной деятельности с оформлением патентов на изделия народного творчества (например, шкатулка «Этноларец», женская сумка «Скифия»). Повышение грамотности населения. Институционализирована работа по повышению информационной, финансовой и правовой грамотности населения региона: ● на систематическую основу вышли проекты по повышению правовой грамотности «Юристы населению»; количество вовлеченных граждан в 2018 г. составило более 2000 человек (2 образовательных сессии в муниципалитетах Алтайского края, постоянно действующая консультационная площадка для населения региона по правовым вопросам «Юридическая клиника «Фемида») ● проведено 10 мероприятий в разных форматах по повышению финансовой грамотности населения при поддержке Правительства Алтайского края и Издательского дома «Регион», в частности: фестиваль по финансовой грамотности “SMART-финанс” (более 400 чел.), конференция по финансовой грамотности (более 150 чел.), финансовые поединки, количество участников (более 100 чел.). Волонтерское движение. Более чем в 2 раза выросла численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Волонтерскими объединениями университета проведено 135 акций. Количество задействованных волонтеров – 947 человек. Через волонтерский центр “Свой”, Центр конфликтологического консультирования, «Центр студенческого творчества и досуга», «Лигу студентов» активная часть студенческого сообщества была вовлечена в 46 общественно-полезных мероприятий краевого и городского уровней (более 2500 человек). Расширилась комфортная среда для проживания студентов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в АлтГУ

В Алтайском государственном университете сформировалась многоуровневая система образования, обеспечивающая подготовку по программам среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования по широкому спектру направлений и специальностей. В сфере высшего образования университет реализует 388/259 основных образовательных программ по 28 укрупнённым группам специальностей / направлений подготовки. Перечень реализуемых образовательных программ представлен на официальном сайте университета (таблица 2).

Таблица 2 – Количество программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, реализуемые в Университете в 2018 году

Показатель	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура
Количество программ	203/92	28/11	104/102	53

Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01.10.2018 г. составила 12453 чел., в том числе численность инвалидов и лиц с ОВЗ – 70 человек. Распределение численности студентов по формам обучения и подразделениям Университета представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент студентов АлтГУ по состоянию на 01.10.2018 г.

Форма обучения	Головной вуз	Филиал в г. Рубцовске	Филиал в г. Белокурихе	Филиал в г. Бийске	Всего
Очная	8377	206	-	-	8583
Очно-заочная	107	59	-	-	166
Заочная	3264	378	39	23	3704
Итого	11748	643	39	23	12453

В рамках реализации концепции непрерывного профессионального образования «школа-колледж-вуз» в Университете ведется подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена. В Колледже АлтГУ и трех филиалах городов Рубцовска, Бийска, Белокурихи, осуществляется подготовка студентов по 14 специальностям среднего профессионального образования. Обучение осуществляется по образовательным программам на базе основного общего и среднего общего образования. Обучение в структурных подразделениях среднего профессионального образования Университета осуществляется по очной и заочной формам обучения (таблица 4).

Таблица 4– Данные по контингенту студентов СПО на 01.10.2018 г.

Форма обучения	Головной вуз	Филиал в г. Рубцовске	Филиал в г. Белокурихе	Филиал в г. Бийске	Всего
Очная	1299	554	32	104	1989
Заочная	-	-	-	15	15
Итого	1299	554	32	119	2004

На 01.10.2018 учебного года контингент обучающихся составлял 2004 человек, в том числе, инвалидов и лиц с ОВЗ – 14 человек. Число студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составлял 714 человек, а число обучающихся с полным возмещением затрат на обучение – 1290 человека.

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» значительное внимание уделяет системе дополнительного образования детей. В базовых школах университета действуют профильные классы по физико-математическому, биологическому, информационно-технологическому, социально-гуманитарному, географическому, химическому, социально-экономическому, социально-психологическому направлениям и ежегодно открываются новые. Так, в 2016 году было 10 классов в 4 образовательных организациях. В 2017 году – 12 классов в 5 образовательных организациях. В 2018 году – 19 классов в 9 образовательных организациях. Совместно с комитетом по образованию города Барнаула открылись профильные классы в МБОУ «Лицей №86», МБОУ «СОШ №120», МБОУ «СОШ №55» и КГБОУ АКПЛ.

В рамках соглашения с Центром «Сириус» в АлтГУ осуществляется реализация пяти образовательных программ: физика, математика, биология, химия и филология. выпускников образовательного центра «Сириус» и школьников-участников проектов университета с целью обеспечения их сопровождения и академической поддержки (в 2017 - 97 участников, в 2018 г – 81 участник).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется, в том числе, и в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, общеобразовательными организациями. На 01.01.2018 общее количество партнеров университета достигло 72, работают 23 представительских центра университета. В 2018 – открыты новые ПЦ Киргизия, достигнуты договоренности об открытии ПЦ в г. Алма-Ата, г. Павлодаре.

По заявкам школ-партнеров реализуются программы каникулярных профильных смен по естественно-научному, математическому, гуманитарному, филологическому и экономическому направлениям. Для проведения школ используется база университета и его филиалов, школ-партнеров, база учебных практик «Озеро Красиловое», база практик «Южно-Сибирский ботанический сад». Партнерами в проведении естественно-научных школ (география, биология) являются Алтайское краевое отделение Русского географического общества и КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».

Совместно с муниципальным автономным учреждением «Центр отдыха и оздоровления «Каникулы» на базе детского оздоровительного лагеря «Дзержинец» (с 2018 на базе ДОЛ «Столица») проводилась математическая школа «Эрудит». (2016 г.- 85 человек, 2017 г.- 80 человек, 2018 г.- 117 человек). Помимо увеличения количества участников расширились возрастные границы, если в 2016-2017 г. участниками смен были учащиеся 7-10 классов, то в 2018 это учащиеся 3-10 классов образовательных организация Алтайского края.

Таким образом, в 2016 г организовано 12 смен, в которых приняло 394 школьника 7-10 классов общеобразовательных организаций г. Барнаула и районов Алтайского края; в 2017 г – 20 смен, 567 обучающихся 7-10 классов г. Барнаула и школ Алтайского края, в 2018 - 23 профильные смены, 903 обучающихся 3-10 классов г. Барнаула, школ Алтайского края и г.Бердска.

Подготовка наиболее одаренных школьников по математике и информатике осуществляется на базе Учебного центра факультета математики и информационных технологий АлтГУ. Совместно с Центром по работе с одаренными детьми в Алтайском крае реализуется большое число проектов, направленных на развитие и поддержку одаренных детей: региональные этапы ВОШ, ежегодный турнир математических боев, городской фестиваль занимательной математики для дошкольников (5-6 лет) и младших школьников

(1-4 классы), математический праздник - олимпиада для 5-7 классов, профильные математические смены, отборочные туры на математические смены в Сириусе и др.

В целом, в программах дополнительного образования детей, приняли участие:

в 2016 году – 700 школьников;

в 2017 году - 1100 школьников;

в 2018 году – 1600 школьников.

АлтГУ является безусловным лидером в Алтайском крае по проведению межвузовских предметных олимпиад школьников, входящих в Перечень Минобрнауки РФ. В 2016 году на площадке Алтайского университета было организовано 10 межвузовских олимпиад (35 предметных олимпиад). Количество участников отборочных этапов составило 4317 школьников, количество участников заключительных этапов составило 840. В 2017 году было организовано 15 межвузовских (58 предметных олимпиад). На отборочных этапах общее количество участников олимпиад составило 4354 школьника, заключительные этапы объединили 1159 участников. Алтайский государственный университет в 2018 году продолжает вести активную работу по привлечению школьников к участию в олимпиадах, в том числе ежегодно увеличивая сотрудничество с оргкомитетами «новых» олимпиад. В 2018 году «олимпиадное движение» АлтГУ расширилось до 19 межвузовских олимпиад (58 предметных олимпиад). Участие в олимпиадах 2018 года приняли 4467 школьников города, края и региона. Из них участниками «финалов» стали 941 школьник.

Одним из направлений деятельности Университета является реализация дополнительного профессионального образования.

Развитие услуг дополнительного профессионального образования в АлтГУ обеспечивается Институтом ДПО (далее - ИДПО). В 2018 г. в составе Института ДПО работало 19 Центров, общий объем привлеченных средств, которых составил около 35,11 млн. руб.

Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) в АлтГУ ориентированно на развитие конкурентоспособных дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), необходимых для создания системы непрерывного образования. Система ДПО АлтГУ позволяет своевременно совершенствовать квалификацию специалистов и руководителей различных отраслей экономики с учетом региональных потребностей и современных требований.

В 2018 г. создавались и совершенствовались программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки и дополнительные профессиональные образовательные программы с присвоением дополнительной квалификации.

В течение отчетного года в АлтГУ было реализовано 197 программ.

Структура реализуемых программ: программы повышения квалификации – 131; программы профессиональной переподготовки – 66, в т.ч. 6 программ с присвоением дополнительной квалификации. Развитие ДПП в АлтГУ за 2016-2018 гг. наглядно демонстрируют данные, приведенные в таблице 5.

Таблица 5 – Динамика развития дополнительного профессионального образования в АлтГУ

Год	Число программ	Общее число слушателей	в том числе	
			по программам ПК	по программам ПП
2016	179	5109	4606	503
2017	185	5207	4221	986
2018	197	5300	4308	992

В течение 2018 г. в системе ДПО прошли обучение 5300 чел., из них:

- по программам повышения квалификации – 4308 чел.;

- по программам профессиональной переподготовки – 992 чел.;

- по программам с присвоением дополнительной квалификации – 88 чел.

Таким образом, программы повышения квалификации имеют наибольший удельный вес, как по их количеству, так и по численности слушателей.

Структура программ повышения квалификации:

- программы с нормативной трудоемкостью менее 72 час. – 47 программ;
- программы с нормативной трудоемкостью 72 час. и более – 84 программ.

Число слушателей, освоивших программы повышения квалификации, составило 4308 чел., из них:

- по программам повышения квалификации (менее 72 час.) – 798 чел.;
- по программам повышения квалификации (72 час. и более) – 3510 чел.

Программы дополнительного профессионального образования:

- Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства;
- Губернаторская программа подготовки профессиональных кадров для сферы малого и среднего предпринимательства Алтайского края «Финансовое обеспечение малого и среднего бизнеса» (2017–2018 учебный год);
- программы экономического профиля – 18;
- программы юридического профиля – 1;
- программы психолого-педагогического образования – 24.

В 2018 г. в АлтГУ реализовалось 54 программы профессиональной переподготовки, число слушателей, завершивших обучение по этим программам, составило 992 чел. Из числа прошедших обучения по этим программам:

- лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской и муниципальной службы – 121 чел.;
- педагогические работники – 312 чел.

Общее число слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2018 г. на 93 чел. превысило показатель 2017 г.

Таким образом, среди программ ДПО доминировали программы с общей трудоемкостью более 72 часов, обучено 3510 человек, что составило 66% от общего количества слушателей.

Также, в АлтГУ разработаны и реализовывались программы ДПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

В соответствии с утвержденным планом работы приемной комиссии, в течение 2018 года осуществлялись мероприятия по подготовке к приему, и собственно прием граждан на обучение. На завершающей стадии проходили отчетные мероприятия.

В 2018 году в рамках приемной кампании в вуз для обучения по всем уровням было подано 19359 заявлений, что на 519 заявлений больше, чем в 2018 году (в 2018 г. — 188410 заявлений). При этом по первому приоритету подали документы 8165 абитуриента, что на 317 человек больше, чем в 2017 году. В таблице 6 подробно представлено количество абитуриентов, подавших заявления в головной вуз, а в таблице 7 – в филиалы АлтГУ.

Таблица 6 - Количество заявлений по 1 приоритету по формам, уровням образования и по условиям поступления

Уровень образования	форма образования	вид набора	2016	2017	2018
АлтГУ (головной вуз)					
бакалавриат	очная	БН	3187	3207	3250
		ЛН	80	77	97
		ЦН	6	8	23
		ДН	612	796	675

	очно-заочная	БН	3	1	6
		ЛН	0	0	0
		ДН	14	16	18
	заочная	БН	358	203	253
		ЛН	15	6	7
		ДН	564	372	149
специалитет	очная	БН	307	120	119
		ЛН	6	2	5
		ЦН	1	0	0
		ДН	87	112	185
	заочная	ДН	0	24	226
магистратура	очная	БН	1150	959	906
		ДН	26	167	46
	очно-заочная	БН	0	0	9
		ДН	0	0	1
	заочная	БН	391	325	358
		ДН	85	143	114
аспирантура	очная	БН	56	47	55
		ДН	3	21	12
	заочная	ДН	23	51	40
СПО	очная	БН	721	272	553
		ДН	311	460	418

БН-по бюджетному набору; ЦН – по целевому набору; ЛН – по льготам; ДН – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 7 – Количество заявлений в филиалы АлтГУ в 2018 г.

Уровень образования	форма образования	вид набора	2018
Рубцовский институт			
бакалавриат	очная	БН	57
		ЛН	5
		ДН	66
	очно-заочная	ДН	17
	заочная	БН	20
		ЛН	3
		ДН	77
СПО	очная	БН	117
		ДН	2418
Филиал в г. Бийске			
бакалавриат	заочная	БН	24
		ЛН	1
		ДН	12
СПО	очная	БН	53
		ДН	15
Филиал в г. Белокурихе			
бакалавриат	заочная	БН	20
		ДН	6
СПО	очная	ДН	33

Распределение абитуриентов по территориям проживания выглядит следующим образом. Подавляющая часть подавших документы – 81,3% - это жители Алтайского края (в 2017 г. - 80,7%), 11,2% поступавших – это жители других субъектов России (в 2017 г. – 11,4%), 7,5% - иностранные граждане (в 2017 г. – 7,9%).

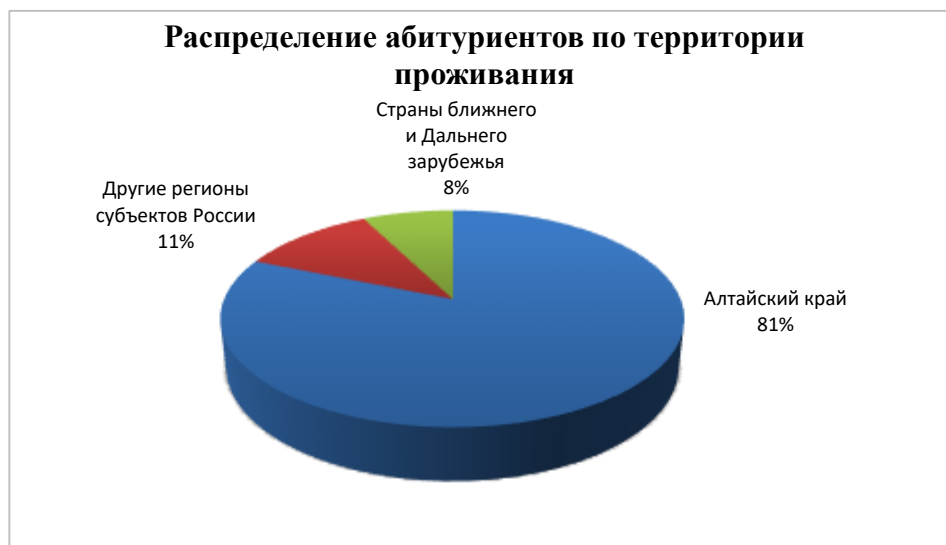


Рисунок 1. Распределение зачисленных абитуриентов по показателю: территория проживания

Значительная часть абитуриентов Алтайского края – 2828 чел. это жители Барнаула (2720 чел в 2017 г.), 2409 человек – жители сельских районов Алтайского края (2169 чел. в 2017 г.), 162 чел. – жители других городов Алтайского края (1443 в 2017 г.).

В 2018 году подавали документы абитуриенты, проживающие в 41 регионе России (в 2017 г. – из 44 регионов). Больше всего поступало из Республики Алтай - 437 чел. (в 2017 г. - 396 чел.), Кемеровской области – 185 (193 - в 2017 г.), Новосибирской области - 85 (77 - в 2017 г.) и Республики Тыва - 32 (59 - в 2017 г.).

Количество иностранных граждан, подавших заявление в АлтГУ в 2018 г., 629 чел. из них зачислено - 472 чел.

В рамках особой квоты на программы бакалавриата и специалитета подавали документы 35 граждан, относящихся к категории инвалидов. Из них 17 человек прошли по конкурсу, 15 стали студентами бюджетного набора и 2 на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

В вуз на программы бакалавриата и специалитета были приняты 25 победителей и призеров олимпиад школьников.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на места в рамках КЦП в головном вузе составил 72 балла, на 0,4 балла выше, чем в предыдущем году (по данным ВШЭ – 70,8, что выше на 1,3 балла по сравнению с предыдущим годом).

АлтГУ продолжает наращивать количество зачисленных абитуриентов, об этом свидетельствует динамика результатов зачисления таблица 8.

Таблица 8 - Результаты зачисления по уровням образования

Уровень	Количество зачисленных			
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Бакалавриат	2256	2407	2284	2119
Специалитет	123	181	139	386
Магистратура	967	1074	1170	1038
Аспирантура	72	62	94	65
СПО	629	585	700	881
Итого:	4047	4309	4387	4489

Данные свидетельствуют о том, что в 2018 г. зачислено в головной вуз обучающихся на 102 чел. больше, чем в 2017 году. Удалось существенно нарастить контингент поступающих в АлтГУ по образовательным программам специалитета и СПО.

Результаты зачисления разрезе уровней и форм обучения представлены в таблицах 9-12 соответственно.

Таблица 9 - Результаты зачисления на программы бакалавриата и специалитета в разрезе форм обучения (в скобках указаны данные за 2017 год)

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе зачислено:				Зачислено:	
		БН	ЦН	ЛН	ДН	АлтГУ	филиалы
Очная	1868 (1939)	850 (873)	23 (8)	53 (54)	942 (1004)	1784 (1829)	84 (110)
Заочная	601 (458)	148 (94)	0 (0)	6 (5)	447 (359)	483 (340)	118 (118)
Вечерняя	36 (26)	6 (7)	0 (0)	0 (0)	30 (19)	21 (26)	15 (0)
ИТОГО:	2505 (2423)	1004 (974)	23 (8)	59 (59)	1419 (1382)	2288 (2195)	217 (228)

Таблица 10 - Результаты зачисления на программы магистратуры (в скобках данные за 2017 г.)

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе	
		На места в рамках КЦП	По дополнительному набору
Очная	660 (794)	558 (574)	102 (220)
Вечерняя	12 (0)	11 (0)	1 (0)
Заочная	366 (376)	109 (90)	257 (286)
ИТОГО:	1038 (1170)	678 (664)	360 (506)

Таблица 11 - Результаты зачисления на программы аспирантуры (в скобках данные за 2017 г.)

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе	
		На места в рамках КЦП	По дополнительному набору
Очная	35 (44)	24 (24)	11 (20)
Заочная	30 (50)	0	30 (50)
ИТОГО:	65 (94)	24 (24)	41 (70)

Таблица 12. Результаты зачисления на программы СПО

Форма обучения	Всего зачислено	Колледж		Рубцовск		Бийск		Белокуриха
		КЦП	ДН	КЦП	ДН	КЦП	ДН	ДН
Очная	881	130	400	40	239	25	15	32

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», письмом Минобрнауки от 25 апреля 2018 г. № ТС-1143/08 «О подготовке к новому учебному году», приказом ректора от 28.05.2018 года № 558/п «О подготовке к новому 2018-2019 учебному году».

Учебный процесс в АлтГУ осуществляется на основе учебных и учебно-производственных планов, разработанных и утвержденных в установленные сроки. Все учебные планы составлены с учетом требований и норм федеральных государственных образовательных стандартов. До начала учебного года в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по каждой образовательной программе сформировано расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Приказом ректора от 09.07.2018 № 704/п «Об установлении сроков начала 2018-2019 учебного года», определены сроки начала учебного года по основным образовательным программам с учетом форм обучения.

В соответствии с приказом ректора от 16.11.2017 года № 1366/п образовательный процесс в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» организован в 2 смены: с 8.00 ч (1 смена) и с 13.20 ч (2 смена).

Учебный процесс реализуется в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, а также в форме самостоятельной работы обучающихся. Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий. Объем аудиторных занятий студентов не превышает 22-36 часов в неделю в зависимости от программы подготовки в соответствии с ФГОС (ВО, СПО).

В соответствии с основными задачами преподаватели структурных подразделений внедряют в учебный процесс активные технологии и методы обучения, способствующие развитию познавательной деятельности студентов. Презентации, учебные конференции, деловые игры, тренинги, мозговые штурмы, дискуссии и другие формы занятий создают оптимальные условия для передачи знаний, умений и навыков, их закрепления и умелого применения в самостоятельной деятельности студентов. Учебный процесс обеспечен необходимой инфраструктурой для использования информационно-коммуникационных технологий. Все образовательные программы реализуются с включением элементов дистанционного обучения. Значительное внимание уделено формированию практико-ориентированных компетенций, расширению возможностей для выбора обучающимися индивидуальных траекторий обучения.

Алтайский государственный университет занимается обучением инвалидов с 1973 года. В Университете созданы необходимые элементы доступной среды, обеспечивающие беспрепятственный доступ к инфраструктуре и содержанию образования к условиям самореализации обучающихся, удовлетворению их культурных потребностей. Обучение в рамках индивидуальных траекторий обучения, в т.ч. для лиц с ОВЗ проводится в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета, регулирующими организацию и осуществление образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам. В Университете разработаны

учебные дисциплины, обеспечивающие адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ в особенностям профессиональной деятельности. В 2018 году продолжена работа по повышению профессиональных компетенций руководящего состава, работающего с лицами с ОВЗ: 2 человека приняли участие в международном форуме «Пространство равных возможностей в XXI веке» (Иркутская обл. п. Листвянка), увеличено количество мест для проживания в общежитиях для лиц с ОВЗ – дополнительно 30 мест, пролонгированы договорные отношения по совместной деятельности с КГКУ «Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» до 2021 года. В учебных корпусах университета и общежитии №1 установлены мнемосхемы для слепых; табличками со шрифтом Брайля обозначены кабинеты в корпусах, выделенных для занятий студентов с ОВЗ. Обустроены санитарно-гигиенические комнаты в трех учебных корпусах. Приобретены инвалидные кресла-коляски для обеспечения доступа обучающихся в учебные корпуса. Перед всеми учебными корпусами имеется разметка для стоянки автотранспортных средств для инвалидов. Активно используется макет адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Ежегодно в АлтГУ проводится работа по актуализации образовательных программ с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также разработка образовательных программ в связи с внедрением в образовательный процесс новых стандартов. На основе вновь принятых стандартов в АлтГУ актуализированы учебные планы, календарные графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств.

В 2018 году для обеспечения практико-ориентированности образовательных программ разработано 7 новых образовательных программ, набор на которые осуществлялся впервые: 21.04.02 Землеустройство и кадастры, 33.05.01 Фармация, 33.04.01 Промышленная фармация, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, 42.03.05 Медиакоммуникации, 44.04.01 Педагогическое образование, 46.03.03 Антропология и этнология. Все образовательные программы разработаны с учетом кадровых потребностей Алтайского края с привлечением партнеров из реального сектора экономики региона.

Приказом по университету определены приоритетные модели программ магистратуры, соответствие которым является основанием для открытия новых образовательных программ, начиная с 2018 г.

- практико-ориентированные, реализуемые по заказу работодателей – предприятий реального сектора экономики региона;
- научно-исследовательские, реализуемые в том числе совместно с академическими институтами;
- междисциплинарные, направленные на формирование управленческих, информационных, бизнес-компетенций и реализуемые во взаимодействии двух и более факультетов / институтов и других научно-исследовательских организаций;
- сетевые, реализуемые совместно с ведущими вузами.

В 2018 году УМС университета разработана и представлена модель модульных образовательных программ магистратуры и технология их реализации в междисциплинарном формате (в соответствии с ФГОС3++) по приоритетным моделям, отвечающим актуальным направлениям развития Алтайского края и Российской Федерации, на 2019-2020 и последующие учебные годы. Проведен учебно-методический семинар по вопросам разработки актуальных программ магистратуры (52 участника). В рамках модернизации существующих образовательных программ в более чем 30 программ включены междисциплинарные модули по социальному и технологическому предпринимательству. Проведена корректировка ОПОП, разработаны программы и фонды оценочных средств по дисциплинам, входящим в модули.

Обеспечена реализация образовательных программ на основе индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, базирующихся на активных и интерактивных методах обучения, предусматривающая при реализации образовательных программ применение дистанционных технологий через их освоение на едином образовательном портале АлтГУ <http://portal.edu.asu.ru/> на основе индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Доля дисциплин, изучаемых с применением ЭОР, составляет 36%.

С начала 2018 года подписан ряд соглашений о научно-образовательном сотрудничестве:

- между АлтГУ и Университетом им. Мартина Лютера Галле Виттенберг (Германия) о реализации магистерской образовательной программы "Мониторинг и планирование окружающей среды" в дистанционном формате, а также с целью сотрудничества для совместной реализации проекта BMBF;
- Меморандум о сотрудничестве в сфере образования и науки между АлтГУ и Актюбинским региональным государственным университетом (Казахстан), Университет Туран-Астана (Казахстан), Казахским гуманитарно-юридическим инновационным университетом (Казахстан), Государственным университетом имени Шакарима города Семей (Казахстан), Восточно-Казахстанским государственным университетом им. с. Аманжолова (Казахстан), Кыргызским государственным университетом культуры и искусств им. Б. Бейшеналиевой (Киргизия);
- Соглашение о сотрудничестве между географическим факультетом Алтайского государственного университета и факультетом химических технологий и естествознания ПГУ им. С. Торайгырова (Казахстан) и факультетом естественно-научных наук и технологий ВКГУ им. С. Аманжолова (Казахстан);
- Меморандум о взаимопонимании и об обмене студентами между АлтГУ и Университетом Канадзавы (Япония) в рамках Программы японо-российских академических обменов, финансируемой Правительством Японии.

Успешно развивается Академия информационных технологий, в рамках которой разработаны несколько образовательных курсов для инсталляции ИТ-компетенций: «Всеобъемлющий Интернет» (Internet of Everithing); «Введение в сетевые технологии» (Introduction to Networks); «Основы коммутации и маршрутизации» (Routing and Switching Essential, RSE); «Обучение компьютерным технологиям и сетям» и др. Освоение указанных курсов позволило обучающимся овладеть ИТ-компетенциями на уровне стандартов ведущих мировых ИТ-компаний, что подтверждается успешной сдачей независимых сертификационных экзаменов Microsoft, Cisco, Postgres, 1C, Лаборатория Касперского. Впервые в истории региона сразу три специалиста получили сертификационный статус «Мастер» от компании Microsoft. Данный статус является высшим уровнем в программах сертификации Microsoft.

Также развивается распределительный центр коллективного пользования, обеспечивающий эффективное использование ресурсов университета для студентов удалённых населённых пунктов края с применением дистанционных технологий.

Для обучающихся первого года обучения реализуется обязательный курс «Введение в корпоративные ИТ-ресурсы». В результате его освоения, обучающиеся получают навыки по использованию инструментов корпоративной почты, обмена файлами, портфолио студента, образовательной платформы и т.д.

Расширены формы материальной поддержки талантливых студентов, магистрантов, аспирантов. Назначены следующие виды стипендий студентам и аспирантам: Стипендия Президента РФ – 1 чел.; Стипендия Правительства РФ – 2 чел.; именные стипендии – 40 чел.; для лиц, из числа выпускников базовых школ АлтГУ и (или) профильных классов АлтГУ, имеющих в аттестате о среднем общем образовании по предметам вступительных испытаний оценку «отлично»; для лиц, являющихся победителями или призерами чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia или Junior Skills, победителей и призеров всероссийских олимпиад установлены стипендии в повышенном размере.

Впервые на площадке университета на правах действительного члена Ассоциации WorldSkills Russia и в соответствии с регламентом проведения соревнований организована площадка для проведения отборочного внутривузовского тура чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по профессиональному мастерству в 3 компетенциях: Программные решения для бизнеса; Веб-дизайн и разработка; Туризм (32 студента Колледжа, ФТФ, ФМиИТ, географического факультетов).

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности Алтайского государственного университета осуществляет научная библиотека АлтГУ, являющаяся на сегодняшний день одной из крупнейших библиотек Алтайского края.

Библиотека обслуживает по единому читательскому билету студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников, специалистов города и края. Ежедневно библиотеку посещают около 650 пользователей, им выдается более одной тысячи изданий. В структуре библиотеки 2 научных и 3 учебных абонемента, 5 читальных залов, медиатека, точки доступа к электронным ресурсам, фонд книжных памятников.

Общая площадь библиотеки 2008,9 м.кв. Для пользователей библиотеки организовано 202 рабочих места, из них 37 оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет.

На базе библиотеки открыт Электронный читальный зал удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, где проводятся значимые для АлтГУ и края мероприятия: международные и региональные научно-практические конференции, дни факультетов, круглые столы, тематические вебинары и видеолектории, что вызывает особый интерес у преподавателей и студентов.

Библиотека создает своим пользователям комфортные условия для работы, как в стенах университета, так и с домашних компьютеров. Для читателей предлагается комплекс информационных образовательных ресурсов. Для обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов библиотека ежегодно приобретает доступ к электронно-библиотечным системам и имеет доступ к профессиональным информационным БД в т.ч. зарубежным (<http://www.asu.ru/library/documents/>).

Открыт постоянный доступ к полнотекстовым ресурсам:

- ЭБС издательства «Лань»
- ЭБС «Университетская библиотека online»
- ЭБС «Юрайт»
- ЭБС «Znanium» (СПО)
- ЭБ «Академия» (СПО)
- ЭБС «Консультант студента»
- Ресурсы Национальной электронной библиотеки (НЭБ)
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
- Ресурсы Президентской библиотеки имени Бориса Николаевича Ельцина
- БД ИНИОН РАН: Библиографические базы данных по социальным и гуманитарным наукам, ведутся с начала 1980-х гг. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН
- SCOPUS
- Web of Science
- Архивы научных журналов ведущих издательств: Annual Reviews, Taylor & Francis, Sage, Oxford University Press, Institute of Physics, Cambridge University Press и др.
- Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY)
- ИС "Континент"
- ЕАПАТИС: Евразийская патентно-информационная система. Доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации.
- СПС Консультант+.

Количество зарегистрированных пользователей в различных электронных библиотечных системах представлено в таблице 13.

Таблица 13 - Число зарегистрированных пользователей в ЭБС (2016-2018 гг.)

ЭБС	2016	2017	2018
Университетская библиотека онлайн	13202	12983	14071
Лань	7306	9038	10618
Юрайт	287	442	3653

Научная библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

На 1 января 2019 г. общий фонд научной библиотеки составлял 1 671 506 экземпляра (табл. 14). Объем финансирования новых поступлений составил в 2018 году 5 911 054 руб.

Таблица 14 - Фонд научной библиотеки (2016-2018 гг.)

Виды источников	2016	2017	2018
Печатные издания	916 038	914 534	874 669
Электронные документы	1 331 441	1 427 959	796 327
Аудиовизуальные документы	565	510	510
ИТОГО	2 248 044	2 343 003	1 671 506

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки головного вуза в 2018 году составило 15 702 человека. Из них 14 905 человек – студенты. За 2018 год количество посещений составило 189 794, количество выданных справок – 10 164.

Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) – 101,07 ед.

Таблица 15 - Состав библиотечного фонда головного вуза по видам изданий (2016-2018 гг.)

Виды изданий	2016	2017	2018
Учебная	488 065	508 606	520 763
Учебно-методическая	23 045	23 016	23 983
Художественная	40 535	43 228	44 023
Научная	1 696 399	1 768 153	1 082 737

Книговыдача в 2018 году составила 927 265 экземпляра (в том числе обучающимся – 787 711).

Библиотека активно выходит в виртуальное пространство, расширяя свое присутствие в Интернет. В том числе за счет налаживания диалога со своей целевой аудиторией в социальных медиа. В социальной сети «ВКонтакте» организована открытая группа «Научная библиотека АлтГУ» – <http://vk.com/club79148687>. С 1998 года работает официальный сайт библиотеки – <http://www.lib.asu.ru/>.

Открытость АлтГУ в сети Интернет обеспечивается наличием у организации постоянно действующего интернет-сайта и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

Интернет-сайт и входная точка для ЭИОС доступны в режиме 24/7 по интернет-адресу <http://www.asu.ru> и открыты для любых посетителей независимо от их географического положения. Интернет-сайт образовательной организации располагается в собственном дата-центре АлтГУ, находящемся в г. Барнауле и соответствует требованиям Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных». Доступность сайта обеспечивается эксплуатацией отказоустойчивого оборудования и

дублированием основных каналов связи с возможностью автоматической замены канала связи, вышедшего из строя.

Интернет-сайт содержит основную информацию об образовательной организации. Для удобства информация структурирована для предоставления основным группам пользователей: школьникам и абитуриентам, студентам, сотрудникам и гостям сайта. В каждом из указанных разделов посетителям сайта предоставляется актуальная информация. Для презентации деятельности кафедр, факультетов и институтов на сайте создан раздел, включающий в себя подсайты факультетов.

В целях удобства и открытости получения информации об образовательной организации, а также ее деятельности на сайте представлены раздел «Персоналии», содержащий краткие биографические справки об основных сотрудниках и раздел «Телефонный справочник», отражающий контактные данные сотрудников.

Для облегчения доступа к интернет-сайту интернациональных пользователей, а также пользователей с ограниченными возможностями на сайте предусмотрено несколько языковых версий предоставления информации, в каждой из которых возможно включение режима просмотра слабовидящим.

Для создания на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства и информационного обеспечения образовательного процесса, а также для создания условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в АлтГУ действует Электронная информационно-образовательная система (ЭИОС). Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- электронные ресурсы Научной библиотеки;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- комплекс программ Лаборатории Математического моделирования и информационных систем (далее – Лаборатории ММИС) для автоматизации управления учебным процессом;
- система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- система электронного документооборота «ДЕЛО»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университет и корпоративная почта;
- официальный сайт Университета, включающий Личный кабинет студента и преподавателя Университета;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях «Вконтакте», «Facebook» и др.;
- система видеоконференцсвязи Adobe Connect;
- справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Доступ к основным элементам ЭИОС осуществляется после авторизации в корпоративной учетной записи. Данные для авторизации (логин и пароль) выдаются персонально для каждого сотрудника и обучающегося АлтГУ. В настоящее время управление информатизации обслуживает около 16 тысяч пользователей, большая часть которых являются обучающимися.

Доступ к ЭИОС из стен Университета осуществляется пользователями в двух вариантах: с личных устройств посредством подключения к корпоративной Wi-Fi сети либо из университетских компьютерных классов. Доступ к этим ресурсам осуществляется также через единую корпоративную учетную запись.

Беспроводная сеть АлтГУ представлена во всех учебных корпусах Университета и общежитиях.

Университет (головной вуз) обеспечен персональными компьютерами в количестве 4823 единицы техники. В том числе, 4020 компьютеров используются в учебных целях, из них 3723 компьютера доступны обучающимся в свободное от основных занятий время. В

2018 году произошла закупка нового оборудования, в т.ч. парк компьютеров, используемых в учебных целях, увеличился на 87 единиц. В филиалах обеспеченность компьютерами составляет 422 единиц техники, в том числе используются в учебных целях – 303 ПК, из них доступны в свободное от основных занятий время – 236 компьютеров.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. При этом для предотвращения доступа обучающихся к экстремистским и террористическим материалам, потенциально доступным в сети Интернет, используется система контентной фильтрации.

Компьютерные классы доступны обучающимся шесть дней в неделю, по графику. В компьютерных классах проводятся занятия в рамках преподаваемых дисциплин, а также самостоятельная практическая работа студентов. Основное программное обеспечение, используемое в компьютерных, классах доступно для бесплатного использования и использования в рамках учебного заведения – как правило, это Open Source программное обеспечение. Кроме того, в некоторых классах для обеспечения потребностей учебного процесса установлены проприетарные версии программного обеспечения, которые были приобретены в установленном законом порядке. Среди такого программного обеспечения можно выделить операционные системы Windows и Astra Linux (отечественное ПО), пакет офисных программ, графические пакеты Photoshop и Corel Draw, пакеты статистического и математического анализа SPSS, Matlab и др.

На сегодняшний момент технические характеристики компьютеров, установленных в университетских компьютерных классах, отвечают современным требованиям и имеют не менее: 2 гигабайт оперативной памяти, жесткие диски не менее 250 гигабайт, многоядерные процессоры с тактовой частотой одного ядра 2 гигагерца, оборудованы жидкокристаллическими мониторами.

В каждом корпусе по расписанию работы компьютерных классов функционирует служба поддержки пользователей, позволяющая оперативно устранять технические сбои и решать проблемы пользователей, связанные с доступом в ЭИОС.

Ведется активная работа в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. Так, за 2018 г. преподаватели АлтГУ проделали большую работу по созданию электронных курсов на Образовательном портале АлтГУ. Выработана единая система экспертизы ЭУМКД и мониторинга состояния электронного обучения. Количество доступных для студентов электронных курсов разного уровня на конец 2017 г. составило 1501, из них прошли экспертизу – 854. Количество преподавателей, работающих в системе дистанционного обучения, к концу 2018 г. составило более 747 человек; студентов – более 15 тыс. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle характеризуется высокой производительностью текущей платформы при высокой пользовательской нагрузке. Опора на возможности и инструменты образовательного портала перешла от стадии эксперимента к повседневной рабочей практике всех участников образовательного процесса, улучшая их отношение к новому формату обучения.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

На основе запроса ключевых стейкхолдеров и анализа их интересов сформировано 3 центра компетенций, которыми обеспечивается подготовка специалистов, владеющих современными инновационными технологиями и способами их внедрения в практику деятельности предприятий, а также способных применять знания и навыки предпринимательской деятельности в узкопрофессиональной сфере:

- ЦК «Агробιοтехнологии» – преобразовано 18 ОПОП. В центре компетенций функционирует 4 базовых кафедры. Программы реализуются с использованием ресурсной базы 5 научно-исследовательских лабораторий, созданных совместно с институтами СО РАН;

- ЦК «Химия и фармация» – преобразовано 10 ОПОП. Обучение осуществляется с использованием ресурсов 3 базовых кафедр и 2 научных лабораторий, созданных с институтами СО РАН;
- ЦК «Аналитика пространственного развития» – актуализировано 30 ОПОП, работает 8 базовых кафедр (в том числе 2 - на базе институтов СО РАН). Научная составляющая обеспечивается вовлечением в образовательный процесс 4 научных лабораторий с институтами СО РАН.

Реализуется программа «Проекты, меняющие жизнь студента», объединяющая студенческие инициативные проекты: Лига студентов АлтГУ, правовая клиника «Фемида», Экологический клуб АлтГУ «Под открытым небом», Школа проектной деятельности, Волонтерский студенческий отряд вожатых, Клуб исторической реконструкции «Вольный отряд» и др. Решение актуальных задач региона: создание условий для повышения степени интеграции молодежи в социально-экономическую и общественно-политическую системы региона. Результат: подготовка специалиста, мобильно ориентирующегося в социально-экономической среде региона, владеющего коммуникативными навыками и опытом командной работы. Доля студентов, охваченных проектом более 85%.

В 2018 году продолжается подготовка кадров по заказам промышленных партнеров. Выстраивание системы взаимодействия с промышленными партнерами обеспечило прирост на более чем 15,8% договоров с оплатой обучения студентов. Во взаимодействии с ОАО «Алтай-Кокс» разработан и реализуется по направлению подготовки 04.03.01 Химия профиль «Коксохимическое производство», предусматривающий специализированную теоретическую и практическую подготовку выпускников. В рамках проекта реализуется целевая программа «Студент «Алтай-Кокс», предусматривающая стипендиальное обеспечение обучающихся.

Для формирования исследовательских компетенций и предпосылок успешной научной карьеры выпускников, приобретения практико-ориентированных профессиональных компетенций и опыта проектной работы в соответствии с приоритетными направлениями развития региона проведена конвергенция образовательных программ с направлениями научных исследований университета, разработаны и внедрены образовательные модули, обеспечивающие разработку и реализацию проектов (проектно-ориентированные программы). Утверждены обновленные редакции образовательных программ высшего образования уровней бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации, реализуемые в АлтГУ в 2018-2019 учебном году, предполагающие включение в учебный процесс технологий проектного обучения, практико-ориентированных модулей по заказу работодателей региона, научно-исследовательской составляющей по приоритетным направлениям развития Алтайского края (всего 225 программ). В рамках совершенствования методики – разработаны и представлены «Методические рекомендации по использованию в образовательном процессе АлтГУ технологии проектной деятельности (разработка командных (групповых) и индивидуальных проектов)»

Осуществлена практическая подготовка ППС для разработки и внедрения в образовательный процесс на ведущих онлайн-платформах Массовых открытых онлайн-курсов по программам: «Онлайн-курс: от проектирования – до выхода на платформу» – 14 чел., «Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы» – 17 чел., «Особенности видеопроизводства онлайн-курсов» – 4 чел. в рамках договора с Национальным исследовательским Томским государственным университетом.

Разработана и представлена модель модульных образовательных программ магистратуры и технология их реализации в междисциплинарном формате (в соответствии с ФГОС3++) по приоритетным моделям, отвечающим актуальным направлениям развития Алтайского края и Российской Федерации, на 2019-2020 и последующие учебные годы.

Впервые на площадке университета на правах действительного члена Ассоциации WorldSkills Russia и в соответствии с регламентом проведения соревнований организована

площадка для проведения отборочного внутривузовского тура чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по профессиональному мастерству в 3 компетенциях: Программные решения для бизнеса; Веб-дизайн и разработка; Туризм (32 студента Колледжа, ФТФ, ФМиИТ, географического факультетов).

В рамках договора о сотрудничестве с Крымским федеральным университетом (апрель 2018 г) апробируется новый формат организации совместных археологических экспедиций, музейных проектов и полевых практик (направление подготовки «История»); реализация модулей через дистанционное образование в магистерских программах (направление подготовки «География»).

Заключено соглашение с университетом Кобленц-Ландау (Германия), в рамках которого обучающиеся по программе 05.04.02. География, профиль «Мониторинг и планирование окружающей среды» пройдут месячную практику в Германии на базе университета Мартина Лютера, где смогут посещать лекции, поработать в лабораториях и в полевых исследованиях.

Особое внимание в течение учебного года уделялось совершенствованию форм контроля знаний студентов. Традиционные формы промежуточных аттестаций такие как, зачеты и экзамены, успешно сочетались с рейтинговым контролем знаний, просмотром творческих работ с обязательным рецензированием со стороны комиссии и другими. Показателями эффективности организации учебного процесса любого подразделения и университета в целом являются качество освоения студентами образовательных программ и общая успеваемость по предметам.

Большинство студентов на государственном экзамене показали хорошую теоретическую подготовку, необходимую эрудицию, глубокое знание предмета исследования, умение вести конструктивную дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения на актуальность изучаемой темы, а также продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку. Выпускные квалификационные работы характеризуются оригинальностью, новизной полученных результатов, научно-исследовательских решений. Выпускники продемонстрировали умение вести научную дискуссию, знание современной литературы, российских и зарубежных публикаций по интересующей их теме, продемонстрировали умение делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы. О высоком уровне качества подготовки студентов также свидетельствуют следующие показатели 2018 г.: сохранность контингента студентов составила более 96%, а 58% выпускников защитили ВКР с оценкой «отлично». Результаты ГИА в разрезе факультетов/институтов представлены в таблице 16.

Таблица 16 - Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Факультет/институт, филиал	2016 – 2017 уч. год		2017 – 2018 уч. год	
	средний балл по гос. экзамену	средний балл по ВКР	средний балл по гос. экзамену	средний балл по ВКР
Исторический	4,4	4,6	4,5	4,6
МИЭМИС	4,3	4,2	4,3	4,2
Юридический	4,3	4,5	4,2	4,6
Математики и информационных технологий	-	4,6	-	4,6
Физико-технический	-	4,7	-	4,6
Химический	-	4,5	-	4,4
Биологический	3,9	4,6	4	4,7
Массовых коммуникаций, филологии и политологии	4,5	4,4	4,3	4,4
Географический	4,1	4,5	4,2	4,5
Социологический	4,5	4,8	4,3	4,4
Искусств и дизайна	4,9	4,8	4,6	4,8
Психологии и педагогики	4	4,5	4,1	4,5

Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	4	4,6	4	4,6
Филиал АлтГУ в г. Рубцовске	4,1	4,5	4,3	4,5
Общий средний балл	4,3	4,6	4,3	4,5

Количество ВКР в 2018 году, рекомендованных к опубликованию, составило 282 шт. (2017 г. – 243); к внедрению в практической деятельности специалиста – 295 шт. (2017 г. – 222), внедрённых в процессе подготовки к ВКР и на преддипломной практике – 149 шт.

Организация практической подготовки, баз практик в 2018 году осуществлялась в соответствии с требованиями, содержащимися во ФГОС ВО, в Положении «О порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»», утвержденном приказом ректора от 30.12.2016 г. № 1949/п. Все виды практик в Алтайском государственном университете были обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами: программами практик, учебно-методическими рекомендациями, методическими указаниями, дневниками по практике и др. Учебная и производственная практики осуществлялись на основе договоров, в соответствии с которыми указанные в договоре предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм предоставляли места для прохождения практики студентами университета.

В 2018 году было заключено 1581 договор о прохождении практики обучающимися университета с организациями и предприятиями Барнаула, Алтайского края, Республики Алтай, Новосибирской, Кемеровской, Иркутской, Московской областей, Красноярского края, Республики Саха, Республики Бурятия, Республики Тыва, Республики Хакасия, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Кыргызской Республики, города Москвы, Санкт-Петербурга, из них 147 долгосрочных, кроме них действует - 270 долгосрочных договоров, заключенных до 01.01.2018 года.

Факультет	Количество всех договоров о проведении практики, заключенных в 2018 году.	Количество долгосрочных договоров о проведении практики, заключенных в 2018 году	Количество действующих долгосрочных договоров о проведении практики, заключенных до 01.01.2018 г.
АлтГУ	7	7	16
Исторический факультет	13	3	8
МИЭМИС	654	2	3
Юридический институт	363	3	12
Факультет математики и информационных технологий	11	-	1
Физико-технический факультет	38	2	3
Химический факультет	74	-	8
Биологический факультет	5	5	10
ФМКФиП	150	94	110
Географический факультет	166	21	56
Факультет социологии	49	1	9
Факультет искусств и дизайна	22	7	20
Факультет психологии и педагогики	29	2	14
ИТОГО	1581	147	270

Все факультеты и институты университета имеют устойчивые связи с организациями, учреждениями, предприятиями производственной сферы, компаниями и фирмами различных форм собственности. В большинстве организаций и учреждений, являющимися базами практик, были созданы надлежащие условия для успешного прохождения практики студентов. Практиканты принимали активное участие в основных направлениях деятельности организаций и учреждений, являющихся базами практики.

В 2018 году была открыта базовая кафедра МИЭМИС Алтайского государственного университета при ООО «1С-Галэкс» и реорганизованы 2 базовые кафедры: базовая кафедра

МИЭМИС Алтайского государственного университета при ООО «НТЦ-Галэкс» и базовая кафедра «Русского языка как иностранного и восточного языкознания».

На конец 2018 года в Алтайском государственном университете функционирует 29 базовых кафедр, 9 филиалов кафедр, открытых до 2013 года и учебно-производственная кафедра ФМКФиП «Современные медиатехнологии» на базе ИД «Алтапресс».

Одна из задач, которые решают базовые кафедры (филиалы кафедр, УПК) – организация и проведение всех видов практики студентов на предприятии с использованием его технологических возможностей. Так, в 2018 году 1680 студентов прошли практику на базовых кафедрах (таблица 17).

Таблица 17 – Результаты прохождения практики обучающимися на базовых кафедрах АлтГУ в 2018 г.

Базовая кафедра	Предприятие, организация, на базе которой сформирована базовая кафедра	Количество студентов, прошедших практику на базовом предприятии в январь-декабрь 2018 (по приказам)
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
«Архивоведения и архивного дела»	КГКУ «Государственный архив Алтайского края»	103
Теория и практика музейной деятельности	КГБУ «Алтайский государственный краеведческий музей»	25
ВСЕГО по историческому факультету		128
МИЭМИС		
«Экономика и банковский менеджмент»	Операционный офис «Барнаульский филиал» №5440 ВТБ 24 (ЗАО)	79
Базовая кафедра МИЭМИС Алтайского государственного университета	ООО «1С-Галэкс»	76
«Государственного и муниципального управления»	Администрация г. Барнаула	60
Базовая кафедра экономической и социальной политики МИЭМИС АлтГУ	Институте экономики и организации промышленного производства СО РАН	17
ВСЕГО по МИЭМИС		232
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
«Правовое сопровождение деятельности кредитных организаций»	Алтайское отделение №8644 ОАО «Сбербанк России»	1
«Адвокатура и адвокатская деятельность»	Адвокатская палата Алтайского края	14
Базовая кафедра юридического факультета ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»	Сибирский банк ОАО «Сбербанк России»	1
Базовая кафедра «Правоприменительная деятельность судов» ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»	Управление Судебного департамента в Алтайском крае	209
ВСЕГО по юридическому факультету		225
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
Информационных систем и технологий	КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр»	35
Научно-образовательный центр «Базовая кафедра прикладных и информационных систем»	ООО «1С-Галэкс»	14
Базовая кафедра информационных систем и технологий	ООО «Фриматик»	
ВСЕГО по ФМиИТ		49
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Информационных технологий и физических методов в экологических	ФГУН ИВЭП СО РАН	1

исследованиях»		
Базовая кафедра радиотехники и электроники физико-технического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	ООО «Геофизический завод»	29
ВСЕГО по ФТФ		30
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	Главное Управление МЧС России по Алтайскому краю, ККУ «Управление по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Алтайском крае, МУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Барнаула»	68
«Биоинжиниринг рекомбинантных препаратов»	ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор»	42
«Инновационные фармтехнологии»	ЗАО «Алтайвитамины»	
ВСЕГО по химическому факультету		110
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фундаментальной и прикладной экологии	ФГУН «Институт водных и экологических проблем»	84
Базовая кафедра Алтайского государственного университета «Биологическое образование в Алтайском крае»	МБОУ «Гимназия N 42»	30
ВСЕГО по биологическому факультету		114
ФМКФиП		
Русского языка как иностранного и восточного языкознания	Управление Федеральной миграционной службы по Алтайскому краю, Управление Алтайского края по обеспечению международных и межрегиональных связей	34
Современные медиатехнологии (учебно-производственная кафедра)	ИД «Алтапресс»	75
ВСЕГО по ФМКФиП		109
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Базовая кафедра рационального природопользования Алтайского государственного университета	ФГУН Институт водных и экологических проблем СО РАН	148
Базовая кафедра рекреационного сервиса и туризма географического факультета	Детский санаторий «Белокуриха» имени В.В. Петраковой	73
Базовая кафедра землеустройства и кадастров ФГБОУ ВО АлтГУ	Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю	5
ВСЕГО по географическому факультету		226
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ		
«Управление инновациями в социальной защите населения»	Главное управление Алтайского края по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	71
ВСЕГО по факультету социологии		71
ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ		
«Музыкально-театрального искусства»	КАУ «Алтайский государственный театр музыкальной комедии»	70
ВСЕГО по факультету искусств		70
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ		
Психолого-педагогической диагностики ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»	МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Валеологический центр»	182
Базовая кафедра «Психометрики и педагогической квалитметрии»	Городской детский образовательно-оздоровительный центр «ПОТЕНЦИАЛ»	106

ВСЕГО по ФПП		288
«Государственного и муниципального управления»	Администрация города Рубцовска	28
«Экономика предпринимательства»	ООО Управляющая компания «Бизнес групп»»	
ВСЕГО ПО АлтГУ		1680

Педагогическая практика бакалавров и магистрантов университета (около 40 человек факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, исторического факультета и факультета психологии и педагогики) проводилась в учебных заведениях города Барнаула (МБОУ «Гимназия № 40», МБОУ «Гимназия № 45», МБОУ «Гимназия № 42») и Алтайского края, согласно заключенным контрактам и договорам.

В 2018 году 518 студентов 1-2 курсов исторического, биологического, географического факультетов, факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, Колледжа АлтГУ были направлены для прохождения учебной выездной практики в различные районы Алтайского края, Республики Алтай, Новосибирской области, в г. Санкт-Петербург, Республики Казахстан.

Показателями эффективности организации учебного процесса отдельных подразделений и Университета в целом являются качество освоения студентами образовательных программ и общая успеваемость по предметам, а также результаты внешней независимой оценки качества образовательного процесса.

Так, на регулярной основе организовано участие студентов в конференциях, чемпионатах, фестивалях, российских и зарубежных стажировках, программах обучения: г. Томск, г. Новосибирск, г. Ростов-на-Дону, г. Москва, г. Красноярск, г. Екатеринбург и др. 2 молодых ученых университета вошли в число победителей конкурса на право получения в 2018–2019 гг. грантов Президента РФ. 12 магистрантов АлтГУ стали победителями первого тура Стипендиального конкурса Фонда В. Потанина, 3 – заключительного очного тура конкурса. Аспирантка АлтГУ стала победителем Конкурса «Академическая мобильность», организованным Фондом М. Прохорова.

Участие АлтГУ во внешней процедуре оценивания - Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), также подтверждает высокое качество обучения (таблица 18).

Таблица 18 – Сведения об участии студентов АлтГУ в независимой оценке качества подготовки обучающихся

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Количество направлений подготовки (единиц)	4	2	58
Количество сеансов тестирования (единиц)	54	105	4397
Доля студентов АлтГУ на уровне обученности не ниже второго (процентов)	87	100	94
Доля студентов других вузов-участников ФЭПО на уровне обученности не ниже второго (процентов)	86	88	91

В рамках внешней оценки ежегодно, в соответствии с планом, с целью подтверждения качества реализуемых образовательных программ в АлтГУ проводится профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ. В 2018 году успешно прошла профессионально-общественная аккредитация по двум укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) высшего образования: 40.00.00 Юриспруденция (бакалавриат, магистратура и аспирантура) и 43.00.00 Сервис и туризм (бакалавриат и магистратура). Пул направлений подготовок, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, представлен в таблице 18.

Таблица 18 – Сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам высшего образования

Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код и наименование направления подготовки	Срок аккредитации
03.00.00 Физика и астрономия	03.04.02 Физика	26.01.2023
06.00.00 Биологические науки	06.03.01, 06.04.01 Биология	24.01.2024
38.00.00 Экономика и управление	38.03.04, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.01.2022
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция	13.11.2022
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.02, 43.04.02 Туризм	30.01.2025
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.02 Лингвистика, 45.04.01 Филология	24.01.2024
46.00.00 История и археология	46.03.01, 46.04.01 История 46.03.02, 46.04.02 Документоведение и архивоведение	21.01.2022

В октябре 2018 года в результате инспекционного контроля система менеджмента качества АлтГУ признана соответствующей требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, научным исследованиям и разработкам, международной деятельности в сфере профессионального образования с подтверждением действия ранее выданного сертификата на очередной срок.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в университете охватывает образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.

Внутренняя независимая оценка качества образования (НОКО) включает оценку качества профессиональных образовательных программ, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности АлтГУ и инициируется на уровне АлтГУ распорядительными актами руководства АлтГУ (руководителей учебных структурных подразделений), а также решениями коллегиальных органов университета (учебных структурных подразделений).

Внутренняя НОКО функционирует в АлтГУ непрерывно, имеет уровневую систему реализации.

Для оценки качества образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательной деятельности регулярно, как правило, ближе к окончанию учебного года, проводятся опросы (анкетирование) участников образовательных отношений об их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией, условиями и качеством учебного процесса и пр.).

Так, по результатам проведенного в мае – июне 2018 года опроса 492 обучающихся по программам высшего образования (магистратура) отмечается высокая степень удовлетворенности профессиональной компетентностью профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации программ магистратуры. Около 95% опрошенных вполне или большей частью удовлетворены этим (рис. 2).

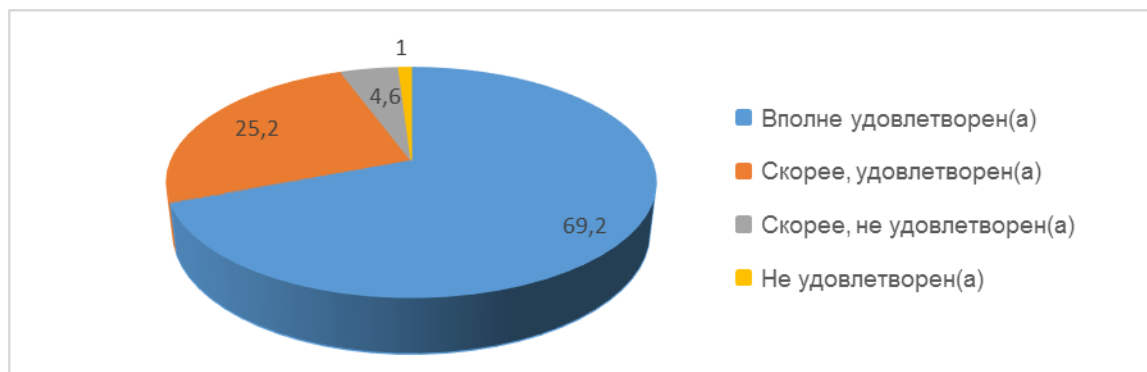


Рис. 2. Удовлетворенность обучающихся профессиональной компетентностью профессорско-преподавательского состава (процентов от числа опрошенных)

2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

Управлением по работе с предприятиями и организациями и трудоустройству выпускников сформирована новая управленческая модель сети стратегического партнерства, пула работодателей, ориентированных на трудоустройство выпускников АлтГУ. Количество договоров о сотрудничестве и прохождении практики студентами возросло с 291 до 340.

В 2018 году делалась ставка на предприятия реального сектора экономики. Крупными индустриальными партнерами Университета стали: ОАО «Сибэнергомаш-БКС», ООО ЛХК «Алтай-лес», ООО «Завод механических прессов». На новый уровень вышло сотрудничество с АО «Алтайский приборостроительный завод «РОТОР», ОАО «Алтай-Кокс» и другими крупными промышленными предприятиями региона.

Новое развитие получила система подготовки специалистов по целевому приему, а также целевая подготовка кадров для предприятий и организаций Алтайского края на возмездной основе (41 договор – 2018 год; 19 договоров – 2017 год).

Выстроена эффективная система распределения выпускников. Впервые в 2018 году в процедуре распределения приняли участие 85 предприятий и организаций г. Барнаула и Алтайского края, Центр занятости населения г. Барнаула, комитет по образованию г. Барнаула.

Росту уровня трудоустройства выпускников АлтГУ способствовало проведение целого комплекса мероприятий, направленных на обеспечение вовлеченности студентов и выпускников в процессы адаптации на рынке труда (профориентационные экскурсии, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, стажировки на предприятиях региона, мастер-классы по составлению резюме и многое другое).

Сформированы информационные механизмы в сфере карьеры и трудоустройства, в сфере медиакоммуникаций.

Совместно с Министерством труда и социальной защиты Алтайского края, Центром занятости населения проводился анализ рынка труда с целью прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных специалистах.

Алтайский государственный университет занял 2 место среди вузов Сибирского федерального округа в рейтинге региональных центров содействия трудоустройству выпускников 2017 года.

В ходе составления рейтинга проанализирована работа 226 вузов. В топ рейтинга смог войти только 71 вуз.

Улучшив результат прошлого года на 21 позицию, АлтГУ занял самые высокие места за 9 лет существования рейтинга – 13 место среди всех вузов России и 2 место среди вузов Сибирского федерального округа.

Анализ показал, что выпускники АлтГУ востребованы в организациях различных уровней, форм собственности и видов экономической деятельности. Невостребованных на рынке труда направлений подготовки нет

Предприятия и организации, на которых традиционно трудоустраивается значительная часть выпускников: Правительство Алтайского края, Администрация г. Барнаула и районов города, Прокуратура АК, УФССП по АК, ГУ МВД по АК, Судебный департамент АК, СУСК по АК, Росреестр, КАУ «МФЦ Алтайского края», Ренессанс Косметик, Агросиб раздолье, Сбербанк, Альфа-банк, ПАО ВТБ, ЮКФ «ЮРКОМП», Меликом, Геофизика, ООО «Центр информационной безопасности», ООО «1С-Галэкс», ООО «Сибэнергомаш-БКС» и др.

Структурными подразделениями осуществляется контроль дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников.

2.8. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика в университете формируется на принципах долгосрочного планирования и открытости. Она содержит элементы вариативности достижения результата в условиях четко установленных задач и направлена на получение максимального результата от инвестиций в каждого работника.

В 2018 году продолжена реализация программы развития кадрового потенциала АлтГУ, обеспечивающей повышение уровня включенности НПР вуза в процесс изменений, максимизацию усилий, прилагаемых для достижения устойчивых показателей развития университета, и способствующей продвижению и карьерному росту его работников. Обеспечивается дифференцирование сроков трудового договора при принятии на работу, в сочетании с проектно-целевым подходом и механизмами эффективного контракта.

Образовательный процесс в АлтГУ осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом и научными работниками, обеспечивающим выполнение требований ФГОС. Численность штатных работников в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на **01.01.2019** г. составляет 1444 чел;

- профессорско-преподавательский состав – 540 чел;
- преподавательский состав (СПО) – 59 чел;
- учебно-вспомогательный персонал – 348 чел;
- учебно-вспомогательный персонал (СПО) – 10 чел;
- административно-управленческий персонал – 199 чел;
- административно-управленческий персонал (СПО) – 6 чел;
- обслуживающий персонал – 260 чел;
- научные работники – 22 чел.

Численность/удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников 132 человека - 18,67%. Численность (приведенная к ставкам)/удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников АлтГУ составило в 2018 году 374,09 человек (62,52%). Численность (приведенная к ставкам)/удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников АлтГУ составило в 2018 году 102,05 человек (17,05%).

Численность внешних совместителей ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на **01.01.2019** г. составляет 199 чел.

- профессорско-преподавательский состав – 144 чел;
- преподавательский (СПО) – 32 чел;
- учебно-вспомогательный персонал – 18 чел;
- научные работники – 5 чел.

В настоящий момент численность иностранных научно-педагогических работников – 18 штатных работников.

Алтайский государственный университет выполняет в полном объеме требования ФГОС, предъявляемые к кадровому обеспечению: докторов наук – 123 чел., кандидатов наук – 486 чел.

Обеспечено сохранение высочайшей для вузов СФО острепенности кадрового состава НПП – более 80%, включая 1 чл.-корр.РАН.

Ежегодно ППС и работники АлтГУ удостоиваются высоких наград за достижения в трудовой деятельности. За период 2016-2018 годы было получено 578 награды.

Для повышения качества образования обучающихся в Университете делается акцент на планомерное и систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающее совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства.

В соответствии с требованиями ФГОС научно-педагогические работники АлтГУ повышают свою квалификацию не реже одного раза в год. Данные о повышении квалификации предоставлены в таблице 19.

Таблица 19 – Сведения о повышении квалификации ППС

Форма повышения квалификации	2016 г.	в т.ч. по инклюз. образован.	2017 г.	в т.ч. по инклюз. образован.	2018 г.
ПК до 72 ауд. час.	496	422	129	16	514
ПК от 72 до 100 ауд.час.	2		1		3
ПК до 500 ауд. час.	4		21		52
Переподготовка до 1000 час.	4		31		56
Переподготовка свыше 1000 час.	2		4		1
Стажировка	23		6		3
Итого:	531		192		629

162 работника Алтайского государственного университета успешно обучены по программе «Управление изменениями в опорном университете», организованной вузом совместно с Московской школой управления СКОЛКОВО.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Объемы и результаты научных исследований и разработок

В 2018 г. успешно завершен мега-гранта в рамках Постановления Правительства РФ №220 Проект «Древнейшее заселение Сибири: формирование и динамика культур на территории Северной Азии» научный руководитель – Деревянко Анатолий Пантелеевич.

Реализовано 5 проектов в рамках конкурсной части и 2 проекта в рамках базой части государственного задания Министерства образования и науки РФ

Выполнялись 3 проекта Российского научного фонда, из них 2 проекта – в рамках Президентской программы исследовательских проектов «Проведение инициативных исследований молодыми учеными».

На базе университета реализовано 65 грантов Российского фонда фундаментальных исследований, в том числе:

- 6 проектов в рамках конкурса «Мой первый грант» Российского фонда фундаментальных исследований;
- 2 проекта в рамках междисциплинарного конкурса Российского фонда фундаментальных;
- 15 научных мероприятий:

Университет активно реализует проекты в интересах Алтайского края. Совместно с ЗАО «Алтайвитамины» в рамках Постановления Правительства РФ-218 реализуется проект «Разработка и оптимизация процессов микронизации и получения аэрозольной формы

энантиомерно чистой субстанции, получаемой с помощью сверхкритических флюидных технологий и ее исследования на доклиническом и клиническом уровне» под руководством д.х.н., Базарновой Н.Г. Плановый объем финансирования проекта в 2018 году составил 56,2 млн. руб. Фактически профинансировано в 2018 г. – 28,1 млн. руб.

Университет традиционно лидирует в совместном конкурсе грантов РФФИ-Алтайский край. В 2018 г. университет подал на конкурс порядка 40 заявок. По итогам конкурса поддержано 20 проектов с общим объемом финансирования 5,65 млн. руб. (бюджет Алтайского края – 2,825 млн. руб. и РФФИ – 2,825 млн. руб., при общем объеме финансирования конкурса 16 млн. руб.: бюджет Алтайского края – 8 млн. руб. и РФФИ 8 – млн. руб.)

В 2018 году впервые проведен конкурсный отбор претендентов на предоставление грантов для разработки качественно новых технологий, создания инновационных продуктов и услуг в сферах переработки и производства пищевых продуктов, фармацевтического производства и биотехнологий (общий объем финансирования проектов – 5,11 млн. руб.) Университет подал 4 заявки на конкурс, и по итогам конкурсного отбора получил поддержку 3 проектов. Общий объем финансирования проектов 3,6 млн.руб., в том числе из средств бюджета Алтайского края 2,8 млн. руб. средства промышленных партнеров – 0,8 млн. руб.

В 2018 году для выполнения НИОКТР учеными университета привлечено финансирование на реализацию 305 научных проектов, общим объемом финансирования в размере 126,9 млн. руб. (объем заключенных договоров – 191,4 млн. руб.).

В структуре доходов от выполнения НИОКТР в 2018 году преобладали внебюджетные средства – 90,2 млн. руб. Субсидии федерального бюджета составили 36,7 млн. руб.

Таблица 20 - Динамика доходов от НИОКТР за 2014-2018 гг (объем финансирования)

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Доходы от НИОКТР, млн. руб.	169,8	172,7	227,9	200,0	126,9

Снижение объема финансирования НИОКТР обусловлено завершением ряда других крупных проектов. Тем не менее, имеющийся научный задел позволяет планировать увеличение объема финансирования НИОКТР в 2021 году.

3.2. Публикационная активность университета

В настоящее время в Алтайском государственном университете издается 41 периодических научных изданий (в том числе электронных), имеющих номер ISSN, которые индексируются в РИНЦ. Журналы АГУ «Turczaninowia» и «Химия растительного сырья» продолжают индексироваться в международной базе цитирования Scopus, журнал «Acta Biologica Sibirica» входит в перечень журналов, индексирующихся на платформе Web of Science. В 2018 году научный ботанический журнал «Turczaninowia» был включен в новый список журналов в Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science. Таким образом, уже два журнала университета входят в RSCI (Turczaninowia» и «Химия растительного сырья»).

В 2018 году была продолжена работа по подготовке ряда журналов, имеющих высокие наукометрические показатели, ко включению их в перечень Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ: «Теория и практика археологических исследований», «Экономика. Профессия. Бизнес», «Народы и религии Евразии».

Основные результаты публикационной активности НПП представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Основные результаты публикационной активности НПП в 2017 г.

Показатели	Количество
Монографии, изданные в отчётный период, всего (включая научные подразделения)	43
Публикации в Web of Science (включая научные подразделения)	339

Публикации в Scopus	356
Публикации в РИНЦ	1893
Публикации в RSCI	224
Количество цитирований в Web of Science	1308
Количество цитирований в Scopus	1573
Статьи, подготовленные НПП и изданные в зарубежных журналах	296
Статьи, подготовленные НПП и изданные в научной периодике из перечня ВАК	470
Опубликованные статьи (тезисы), всего	3335
Число научно-периодических изданий, в том числе электронных, издаваемых вузом	41
Число штатных НПП с индексом Хирша 3 и выше	531
Количество публикаций сотрудников АлтГУ в журналах с импакт-фактором 1 и выше	31

В 2018 г. индекс Хирша АГУ по SCOPUS достиг 35 ед. Это на 2 ед. больше, чем на конец 2017 года. В 2018 году продолжал реализовываться комплекс мероприятий, направленных на увеличение цитируемости и числа статей, индексируемых международными базами цитирования Scopus и Web of Science. Осуществлялась системная поддержка авторов научных публикаций и мероприятия по повышению квалификации сотрудников; стимулирование публикационной активности НПП.

Благодаря реализации мероприятий, направленных на стимулирование публикаций НПП в изданиях с высоким рейтингом в 2018 году продолжился рост количества публикаций авторов университета в высококвартильных журналах.



Рис. 3 Динамика публикационной активности в Scopus

С увеличением числа статей ППС АлтГУ, индексируемых в Scopus, произошло и увеличение количества цитирований (рисунок 4).



Рис. 4 Динамика цитирований в базе Scopus

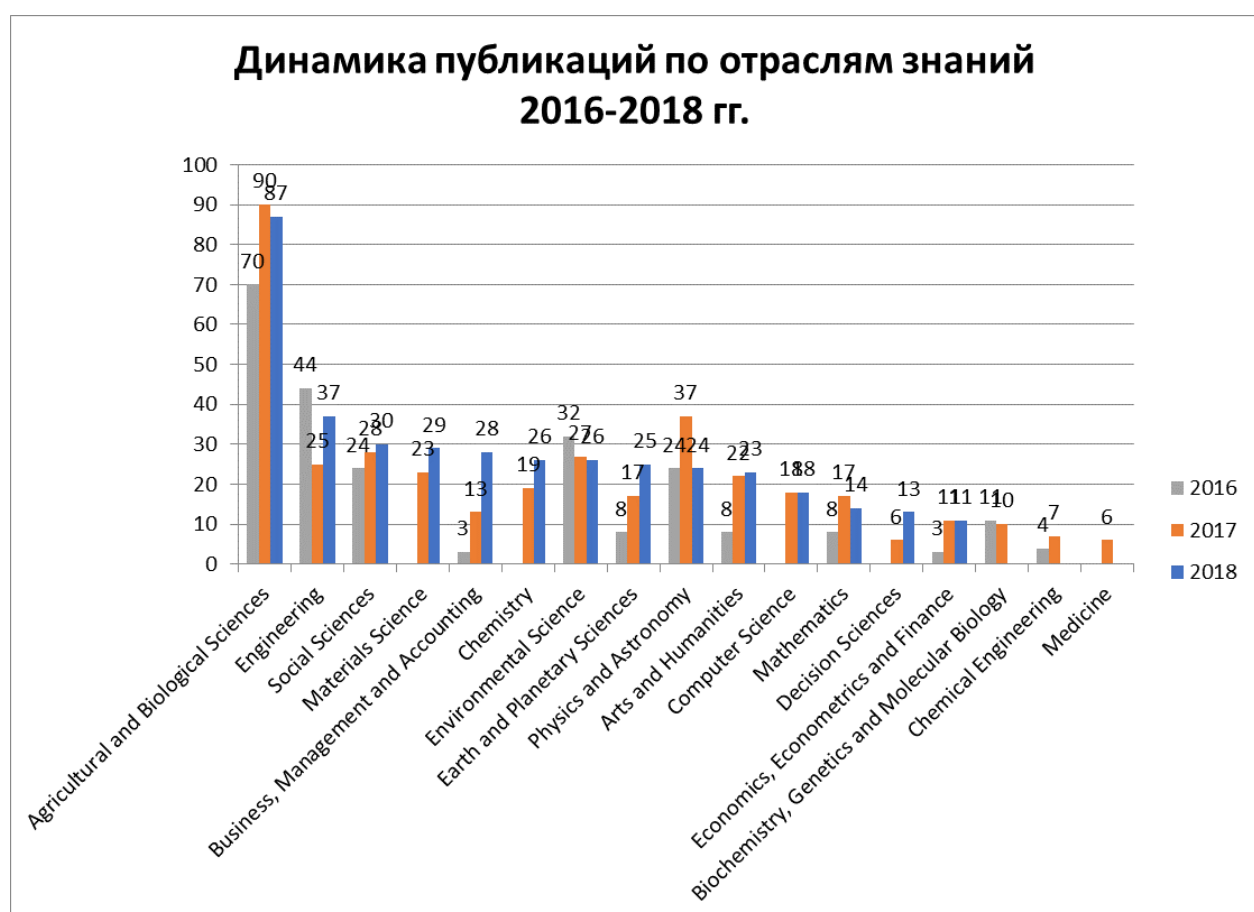


Рис. 5 Распределение цитирований публикаций АлтГУ, изданных в 2018 гг. и индексируемых в базе данных Scopus

Динамика показателей публикационной активности представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Динамика показателей по публикационной активности за 2016-2018 гг.

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Число публикаций организации, всего	4128	3519	2513
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:			
Web of Science	224	281	339
Scopus	214	243	356
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	2403	2422	1893
ERIH (European Reference Index for then Humanities)	56	50	38
иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social Science Research Network), признанные научным сообществом	137	166	165
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	631	729	470
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	153	78	43
из них за рубежом	9	4	32
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	148	204	319
Опубликованных периодических изданий	67	67	70
Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования	3547	15092	18862
Web of Science	441	1160	1764
Scopus	1088	1288	2345
РИНЦ	1706	12493	14753
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации	56,315	64,03	83
Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией	37	39	41

Количество цитирований в индексируемой системе Web of Science в расчете на 100 НПР составляет 218, Scopus – 262, РИНЦ – 1500. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, на расчете на 100 НПР – 56,7; Scopus – 59,5; РИНЦ – 508.

3.4. Инновационная и патентно-лицензионная деятельность

Ученые Алтайского государственного университета ежегодно проводят и принимают участие в инновационных исследованиях, заслуги которых удостоиваются наградами в области науки.

В апреле 2018 г в Барнауле прошла II межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «От биопродуктов к биоэкономике» в которой активное участие приняли ученые АлтГУ. В рамках конференции работала выставка биопродукции, на которой были представлены инновационные биотехнологические проекты Алтайского госуниверситета. ООО «Промбиотех» представил вниманию участников конференции биологические препараты для сельского хозяйства: пробиотики «Энзимспорин» и «Лактоамилаворин», биоконсервант «Фермасил», кормовой антибиотик «Вирджиниамидин». 13 апреля на базе Алтайского госуниверситета организована секция II

Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «От биопродуктов к биоэкономике» по одному из приоритетных направлений – «Перспективы развития органического сельского хозяйства в Алтайском крае». Масштабное мероприятие было организовано при поддержке Правительства Алтайского края. В работе секции приняли участие представители малого и среднего бизнеса, в основном компаний-производителей и переработчиков сельхозпродукции, представители министерства экономического развития Алтайского края, ученые АлтГУ, а также студенты и аспиранты – всего порядка 40 человек.

Также в апреле 2018 года, в селе Поспелиха на базе Алтайской машиноиспытательной станции состоялся V Демонстрационный показ техники и оборудования для сельского и лесного хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, выпускаемых предприятиями Алтайского края. В рамках демпоказа была организована работа консультационного центра Алтайского государственного университета в области агробиотехнологий и IT-решений для агросектора, а также представлены разработки для сельского хозяйства: препараты для роста и защиты растений «Фитолин» и «Эко-Стим», средство биологической защиты растений «Биотерминатор», технология клонального микроразмножения плодово-ягодных, декоративных культур и картофеля, демонстрационный стенд с установленным программным обеспечением «Поля России». В июне 2018 года в Алтайском крае, на площадке Сибирского агропарка, расположенного в Павловском районе, открылся Межрегиональный агропромышленный форум «День сибирского поля – 2018», в работе которого принял участие Алтайский государственный университет.

На главной сцене форума АлтГУ представил стратегический проект университета «Цифровые технологии и интеллектуальные решения для высокопродуктивного АПК». Опорный вуз выступил модератором семинара, посвященного перспективам использования ГИС-технологий в сельском хозяйстве и агросекторе. В ходе обсуждения темы были рассмотрены различные вопросы, от определения понятия ГИС до проблемы взаимодействия науки и сельхозпроизводства.

В сентябре 2018 года Алтайском госуниверситете в рамках II Международного биотехнологического симпозиума «Био-Азия – 2018» состоялся круглый стол «Проблемы вывода биотехнологических разработок на рынок». За круглым столом биотехнологического симпозиума Bio-Asia – 2018 представители власти, бизнеса и науки обсудили вопросы и проблемы создания производств и последующего вывода на рынки полезных продуктов на основе последних аграрно-пищевых разработок.

В ноябре 2018, в опорном Алтайском государственном университете состоялась региональная сессия «Национальная технологическая инициатива – возможности для технологических прорывов», в работе которой приняли участие эксперты Национальной технологической инициативы АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Российской венчурной компании. Организатором сессии выступило министерство экономического развития Алтайского края при партнерстве Алтайского госуниверситета. На региональной сессии НТИ разработчики АлтГУ представили 8 инновационных проектов в рамках трех перспективных рынков Национальной технологической инициативы – FoodNet, HealthNet и SafeNet.

В номинации SafeNet – проект «Антивирус для социальных сетей»;

В номинации FoodNet – четыре проекта: «Разработка продуцента рекомбинантной фитазы», «Разработка технологии получения посевного материала (мицелия) базидиальных грибов», «Интеллектуальный датчик растительности для систем точного земледелия», «Разработка технологии CO₂-экстракции масла из зерна различных видов люпина и его последующей переработки с целью получения пищевого растительного масла с функциональными свойствами».

В номинации HealthNet – три проекта: «Конструирование и выбор эффективной системы экспрессии гена рекомбинантного апопротеина III человека», «Цифровая персонификация здоровья на основе средств машинной обработки данных анализа крови» и

«Создание программы, позволяющей анализировать данные выписок историй болезни детей и подростков, проходивших лечение в детских больницах Алтайского края».

В 2018 году в рамках развития научно-инновационного потенциала Алтайского государственного университета, было закуплено оборудование в количестве более 60 единиц для нужд образовательных и научных подразделений АлтГУ.

В 2018 г. продолжилась работа по комплектованию оборудованием центров коллективного пользования АлтГУ. В ЦКП «Биологическая медицина и биотехнология» поступило 15 наименований высокотехнологичного оборудования, в ЦКП «Геоэкологический мониторинг» - 3 наименования высокотехнологичного оборудования, в ЦКП «Материаловедение» - 4 наименования высокотехнологичного оборудования. Оборудование ЦКП формирует уникальный исследовательский комплекс, при этом отдельные единицы оборудования не имеют аналогов в России. Концентрация оборудования в рамках отдельных тематических направлений позволила раскрыть дополнительные возможности для решения комплексных научных задач и сформировала предпосылки для междисциплинарной научной кооперации, как внутри Университета, так и с организациями-партнерами.

По состоянию конец 2018 года, с участием АлтГУ в уставном капитале, зарегистрировано 27 малых инновационных предприятий, ориентированных на рынки НТИ: FoodNet, HealthNet, NeuroNet, SafeNet. В 2018 году оборот малых инновационных предприятий составил 72 628 000 рублей. Общий объем финансирования по поддержанным проектам в 2018 году от институтов развития инноваций составил 11 200 000 млн. рублей, из них на реализацию проектов в 2018 году получено – 5 700 000 рублей.

В 2018 г. выполнен план АлтГУ на подачу заявок по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Сотрудниками Алтайского государственного университета подана 41 заявка на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности. В том числе:

- 17 заявок на изобретения;
- 6 заявок на регистрацию программ для ЭВМ, созданных в рамках выполнения грантов и по направлениям стратегического развития;
- 18 заявок на регистрацию баз данных, созданных в рамках выполнения грантов и по направлениям стратегического развития.

За отчетный период Университет получил государственную регистрацию на 59 результатов интеллектуальной деятельности, из них:

- 25 патентов на изобретения;
- 1 патент на полезную модель;
- 3 патента на промышленные образцы;
- 7 свидетельств на программы для ЭВМ;
- 23 свидетельства на базы данных.

Приоритетными направлениями патентования являются результаты интеллектуальной деятельности сотрудников Университета в таких областях, как: биотехнология, медицина, химическое производство, нанотехнологии, материаловедение, технологии двойного назначения.

В соавторстве со студентами и аспирантами:

- подано 22 заявки на ОИС - 14 заявок на свидетельства, 8 заявок на патенты;
- получено 30 охранных документа (15 патентов, 15 свидетельств).

За отчетный период подготовлены документы на выплату авторского вознаграждения за получение патентов и свидетельств работникам вуза и учащимся на сумму порядка 600 тыс. руб.

Затраты на оплату государственных и патентных пошлин составили порядка 350 тыс. руб.

Портфель объектов интеллектуальной собственности университета в 2018 году составляет 476 единиц, общей балансовой стоимостью 6,8 млн. руб. (6790025,39 руб.)

3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся

Стратегическая цель развития Университета - подготовка высококвалифицированных специалистов новой формации, посредством минимизации разрыва между прорывными научными исследованиями и образовательным процессом в целях обеспечения экономики региона необходимым количеством выпускников с востребованными компетенциями.

Также, в качестве приоритетной выступает задача подготовки высококвалифицированных исследователей для академических и корпоративных исследовательских центров, как регионального, так и международного уровня.

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в Алтайском государственном университете осуществлялась в 2018 году в рамках трех основных направлений:

1. подготовка студентов к выполнению научно-исследовательских работ (приобретение студентами знаний, умений и навыков исследовательской, проектной и изобретательской деятельности);

2. выполнение студентами научно-исследовательских работ в рамках подготовки курсовых работ, дипломных проектов и магистерских диссертаций, а также участие студентов в качестве исполнителей в составе научных коллективов кафедр и лабораторий при выполнении научно-исследовательских работ.

3. участие студентов в конкурсах научных работ, научных форумах, конференциях, семинарах и прочих мероприятиях, проводимых как в АГУ, так и в других научно-образовательных центрах Российской Федерации.

Практическая реализация этих направлений обеспечивалась через следующие организационные формы и мероприятия системы НИРС:

- Научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс (*выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер в период производственных и учебных практик*)

- Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (*участие в работе научных кружков, семинаров и студенческих исследовательских лабораторий; подготовка рефератов и сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения; участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах; подготовка публикаций по результатам научно-исследовательской работы*)

- Научно-исследовательская работа, ведущаяся параллельно учебному процессу (*участие в качестве исполнителей в выполнении бюджетных и внебюджетных научных исследований, осуществляемых профессорско-преподавательским составом кафедр и лабораторий университета; выполнение собственных научных исследований при получении гранта на исследовательскую работу*).

Сформированная в университете система научно-исследовательской работы студентов позволила охватить теми или иными формами организации НИРС большую часть студентов университета, что в полной мере соответствует концепции развития университета как учебно-научно-инновационного комплекса, где исследовательская деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса.

Наиболее распространены организационные формы НИРС, включенные в учебный процесс. В тоже время достаточно большое количество студентов университета, интересующихся исследовательской деятельностью, уделяют научной работе гораздо больше времени, нежели это предусмотрено учебными планами. Ежегодно в университете более 40% студентов, от общего числа студентов университета дневной формы обучения, заняты во внеучебное время научно-исследовательской работой (таблица 23).

Таблица 23- Динамика участия студентов АГУ в НИРС

Показатели НИРС	2016	2017	2018
Число студентов, участвующих в НИРС во внеучебное время	3500	4200	4250
Количество студентов, выступивших с докладами на конференциях,	3032	4184	3946
Количество опубликованных студентами научных работ	1763	1599	1516
Заявки, поданные студентами на объекты интеллектуальной собственности	12	39	22
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	25	26	30
Студенческие проекты, участвовавшие в конкурсах на соискание грантов	118	57	68
Гранты, выигранные студентами	63	13	16
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР с оплатой труда	273	274	320

В течение отчетного года студентами университета было направлено 68 заявок (Конкурс на соискание трэвел-грантов Фонда Михаила Прохорова 25 заявки; Конкурс на соискание медали Российской академии наук с премией для студентов высших учебных заведений 11 заявок; «У.М.Н.И.К.» 8 заявок, «Старт» 9 заявок, Конкурс на соискание грантов администрации города в области науки для молодежи 5 заявок; IV Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ в рамках форума «Наука будущего – наука молодых» 10 заявок). Из них 16 заявок поддержано, что составляет 23,5% от числа поданных. Всего в конкурсах научных работ приняло участие 268 работы (проекта), из них в конкурсах международного и всероссийского уровня было подано 194 работы, 156 из них получили призовые места и дипломы за лучшие выступления. В конференциях различного ранга с докладами выступили 1258 студентов. По итогам участия в конференциях студенты завоевали 760 призовых мест. Из них международные конференции: участники - 350; побед 214; всероссийские конференции: участники - 92, побед – 49; региональные и прочие конференции участников 816, побед 493. Опубликовано 1 516 научных публикаций, 843 опубликовано без соавторов (работников вуза). 43 публикаций написаны в соавторстве с зарубежными организациями (в 2017 г. – 19, прирост в 2018 г. 126 %). В 2018 году студентами в соавторстве были опубликованы статьи в журналах, которые входят в международные базы цитирования: 75 статей Scopus и Web of Science (в 2017 г. – 43, прирост в 2018 г. 74 %).



Рис. 6 Количество опубликованных обучающимися статей, входящие в международные базы цитирования.

В 2018 г. было проведено **более 110 научных** мероприятий, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства для студентов, магистрантов и молодых ученых, среди них: Молодежный научный форум Дни молодежной науки (апрель, ноябрь), Фестиваль науки в Алтайском государственном университете, Региональный этап Турнира трех наук, XX Городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу» и т.д. (таблица 24).

Таблица 24 - Динамика проведения в АлтГУ молодежных научных мероприятий

Вид мероприятия	годы				
	2014	2015	2016	2017	2018
Конференции, открытые лекции ведущих ученых для студентов, семинары, круглые столы, семинары и тренинги летние и зимние школы студентов	96	118	85	83	75
Конкурсы научных работ	13	20	10	9	23
Олимпиады	10	12	7	20	21
Выставки студенческих работ	2	3	2	2	2
ВСЕГО:	121	152	104	114	121

4. Международная деятельность

В последние годы АлтГУ успешно реализует стратегию опережающего развития вуза как международного научно-образовательного центра, ориентированного на трансграничный азиатский регион. Процесс интернационализации в АлтГУ осуществляется через набор иностранных студентов; приглашение иностранных преподавателей; международную академическую мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава; включение в учебные планы и программы учебных курсов на иностранных языках; разработку сетевых образовательных программ и программ двух дипломов; публикации результатов научных исследований в зарубежных изданиях; рост вовлеченности в трансграничные сети и международные партнерства на стратегическом уровне.

Необходимо отметить, что результаты активного международного развития университета на протяжении последних лет позволили АлтГУ за короткий период времени деятельности выйти на уровень ведущих вузов страны, о чем свидетельствует положение университета в общих национальных и международных рейтингах вузов: 601-650 место в QS World University Rankings® 2019; 91-100 место в QS Top 50 Under 50 2019; 8 место в Международном рейтинге RUR (Round University Ranking): Life Sciences (Науки о жизни) 2018; 15 место в Рейтинге, подготовленном аналитическим центром «Эксперт»: Arts and Humanities (Искусство и гуманитарные науки) 2018; 20 место в Рейтинге репутации вузов: топ-50 вузов в сфере «Экономические и управленческие направления» (подготовлен РА «Эксперт РА») 2018; 30 место из 1290 в Рейтинге мониторинга эффективности вузов 2017 (подготовлен Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования).

Следует отметить, что у АлтГУ на российско-азиатском образовательном пространстве имеется достаточно богатый опыт международного сетевого сотрудничества, которое реализуется посредством создания различных университетских объединений. Так, АлтГУ является членом Евразийской ассоциации университетов, Ассоциации университетов российского Дальнего Востока, Сибири и Северо-Восточных регионов Китая, Ассоциации «Сибирский открытый университет», Российско-Киргизского консорциума технических университетов, Ассоциации классических университетов России и Китая.

АлтГУ активно взаимодействует с вузами-партнерами в рамках *Сетевого университета Шанхайской организации сотрудничества*, где АлтГУ является головным вузом УШОС, а также с вузами-партнерами в рамках созданной по инициативе АлтГУ *Ассоциации азиатских университетов*. АлтГУ включен в состав рабочих групп по реализации трех функциональных направлений приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». В целом международное сотрудничество Университета наиболее результативно осуществлялось с вузами приграничных государств – Казахстана, Китая, Монголии, что связано во многом с географическим расположением Алтайского края. На 1.01.2019. АлтГУ имел 278 действующих международных договоров, соглашений, меморандумов и протоколов в области науки, образования (рисунок 7).



Рис. 7 Количество договоров (соглашений) с вузами и организациями зарубежных стран

В 2018 г. было подписано 36 новых договоров о сотрудничестве, меморандумов, протоколов, соглашений о реализации совместных образовательных программ преимущественно с образовательными организациями азиатских приграничных государств. Необходимо отметить положительную динамику расширения сети вузов-партнеров. Данные соглашения расширяют возможности интернациональной научно-образовательной деятельности университета.

Доля контингента иностранных студентов по итогам приемной кампании в 2018 году еще более выросла и составила 12%. В 2018 году в АлтГУ, включая филиалы и колледж, обучается 1302 иностранных студента. На рисунке 8 представлены показатели развития контингента иностранных граждан.

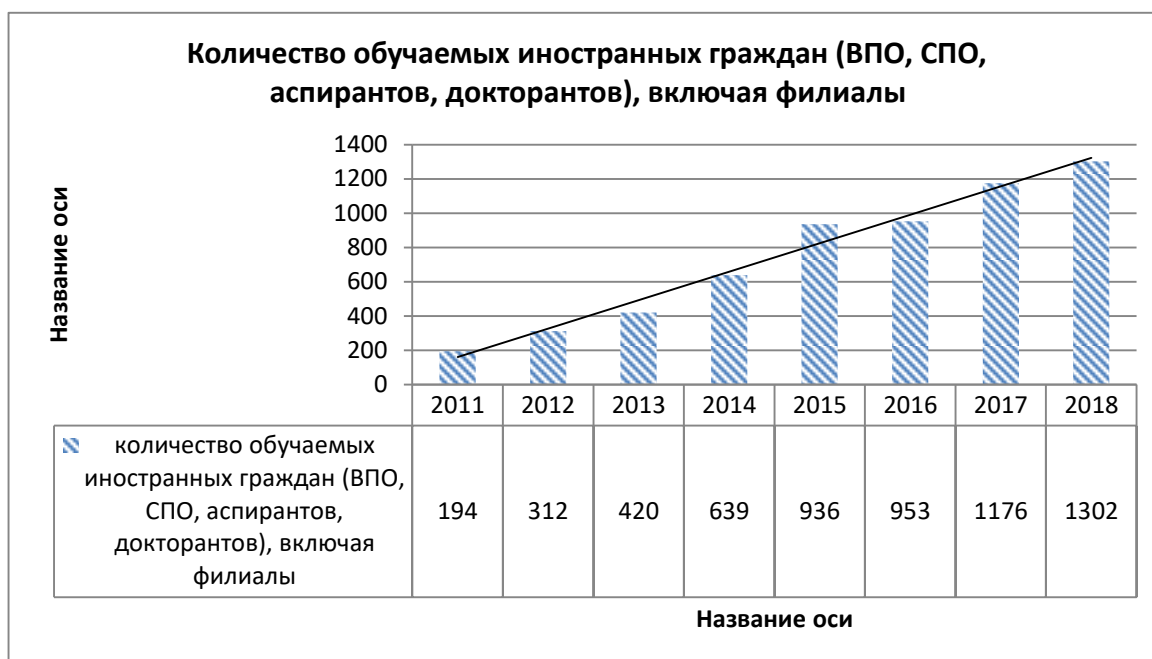


Рис. 8 Количество обучающихся иностранных граждан

Таким образом, прослеживается стабильная положительная динамика роста числа иностранных граждан, обучающихся в АлтГУ (194 в 2011 году; 312 в 2012 году; 420 в 2013 году; 639 в 2014 году; 936 в 2015 году; 953 в 2016 году; 1176 в 2017 году; 1302 в 2018 году).

АГУ присвоен статус Опорного вуза международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире». С 2014 года в АлтГУ функционирует подготовительное отделение. За последние три года значительно повысился контингент слушателей, а также расширилась их география. Так, в отчетном учебном году на программах подготовительного отделения обучается 39 слушателей, в том числе из Камеруна (2), Экваториальной Гвинеи (1), Китая (8), Афганистана (2), Мали (1), Монголии (5), Сирии (1), Иордании (1), Центрально-Африканской Республики (1), Ирака (1), Таиланда (1), Индонезии (3), Сомали (1), Колумбии (1), Зимбабве (2), Южной Кореи (1), Венесуэлы (5), Италии (1), Перу (1).

Необходимо отметить, что АлтГУ четыре года является победителем конкурса подготовительных факультетов (отделений). Так, в текущем году АлтГУ Минобрнауки РФ выделено 32 квоты на подготовительное отделение для обучения иностранных обучающихся за счет бюджетных ассигнований, из которых 15 человек поступят в дальнейшем на основные образовательные программы АлтГУ.

Студентам-выпускникам университета было выдано 35 (в 2017 г. – 31) европейских приложений к диплому (European Diploma Supplement). Объем каждого элемента учебного плана, вписанного в европейское приложение к диплому, представлен в зачетных единицах ECTS (European Credit Transfer System), что делает диплом АлтГУ легко сравнимым с дипломами иностранных университетов. Европейское приложение к диплому может быть необходимо выпускнику при поступлении в иностранные университеты, а также интересен зарубежным компаниям при трудоустройстве.

В отчетном году продолжалась успешная реализация соглашений о совместных образовательных программах с зарубежными вузами-партнерами. Постоянно нарабатывается опыт реализации совместных образовательных программ. В текущем учебном году реализуется 25 (в 2016-2017 гг. – 10) совместных образовательных программ из 27 разработанных, в том числе ведущих к получению двух дипломов. На 25 разработанных и реализуемых совместных программах обучаются 136 (в 2016-2017 – 107) студентов из России, Китая, Казахстана, Таджикистана, Киргизии. Студенты АлтГУ обучаются на программах, разработанных с участием вузов Китая, Франции, Германии, Киргизии.

Как уже отмечалось выше, АлтГУ является активным участником ряда международных ассоциаций и консорциумов. Так, например, АлтГУ активно взаимодействует с вузами-партнерами в рамках Сетевого университета Шанхайской Организации Сотрудничества, где АлтГУ является головным (базовым) вузом УШОС по таким направлениям подготовки как «регионоведение», «экология», «экономика», «ИТ-технологии», «педагогика». Формат УШОС позволяет не только развивать в целом академическую мобильность, но и обучать по указанным направлениям на разработанных совместных образовательных программах иностранных студентов, которые получают на обучение в РФ внешнеполитическую квоту Минобрнауки РФ и обучаются за счет бюджетных ассигнований за рамками контрольных цифр приема.

Всего 2018-2019 уч. году Министерство науки и высшего образования РФ выделило АлтГУ 39 (в 2017 г. – 37) квот на бюджетные места за рамками КЦП для обучения иностранных граждан на основных образовательных программах:

- для магистрантов из университетов-партнеров УШОС – 36 квот;
- для обучения на программах бакалавриата – 3 квоты.

Всего в АлтГУ на сегодняшний день разработано и частично реализуется 30 (в 2017 г. -28) совместных образовательных программ. В 2018 году 32 магистра УШОС из зарубежных вузов-партнеров прошли семестровое или годовое обучение в АлтГУ и получили сертификаты УШОС.

Членство АлтГУ в УШОС, а также победы в конкурсе подготовительных факультетов являются, на наш взгляд, лучшими практиками университета по выстраиванию системной работы по набору качественного контингента иностранных студентов во взаимодействии с органами госвласти (Минобрнауки РФ, Россотрудничество), а также своего рода определенным кредитом доверия университету со стороны международного научно-образовательного сообщества.

Также, в АлтГУ разработаны и частично реализуются образовательные программы, курсы и модули на иностранных языках различного уровня.

На текущий момент в АлтГУ разработаны и частично реализуются следующие образовательные программы на иностранных языках различного уровня:

- 2 программы «Международная экономика» по направлению «экономика» совместно с вузами Франции и Южной Кореи (проф. О.П. Мамченко);

- 1 программа «Менеджмент качества экономических информационных систем» по направлению «экономика» совместно с Университетом Конкордия, Канада (проф. И.Н. Дубина);

- 1 программа «Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами» по направлению «прикладная информатика» совместно с Чанчунским политехническим институтом (г. Чанчунь, КНР) (проф. А.Г. Петрова).

С 2016 года разработаны и успешно внедряются следующие курсы и модули образовательных программ на английском языке:

- «Общая экология» (проф. А.В. Мацюра, доц. Р.В. Яковлев, проф. М.М. Силантьева);

- «Изучение и оценка биологического разнообразия» (проф. А.В. Мацюра, доц. Р.В. Яковлев, проф. М.М. Силантьева);

- «Экологический менеджмент» (проф. А.В. Мацюра);

- «Современная орнитология и экология птиц» (проф. А.В. Мацюра);

- «Основы поведенческой экологии» (проф. А.В. Мацюра);

- «Введение в теорию игр: терминология, постулаты, принципы» (проф. И.Н. Дубина);

- «Астрофизика космических лучей» (доц. Р.И. Райкин);

- «Атмосферные ливни» (доц. Р.И. Райкин);

- «Информатика и вычислительная техника. Системный анализ, управление и обработка информации» (проф. В.Н. Седалищев).

Одним из важных критериев внутренней интернационализации является владение студентами и преподавателями иностранными языками. В отчетном году согласно проведенному внутреннему сертифицированному тестированию численность студентов всех факультетов, имеющих языковые компетенции, достаточные для освоения образовательных программ на иностранном языке (английский, немецкий, китайский) составляет более 350 чел., а численность НПР, имеющих языковые компетенции, позволяющие вести учебный процесс на иностранном (английском) языке (за исключением НПР с профильным базовым образованием) составляет более 70 чел.

Стратегия дальнейшего развития университета тесно связана с повышением международной конкурентоспособности, в том числе путем развития академической мобильности, позволяющей студентам, аспирантам, молодым ученым и преподавателям продолжить образование или приобрести научный опыт за рубежом путем участия в краткосрочной образовательной или научно-исследовательской программе, повысить уровень владения иностранным языком, участвуя в языковой стажировке. Как правило, международные программы академической мобильности реализуются в соответствии с договорами между АлтГУ и вузами-партнерами, соглашениями с международными организациями и фондами. В настоящее время в АлтГУ действует более 70 договоров о реализации программ академической мобильности с вузами в 25 странах мира.

В отчетном году в программах студенческой академической мобильности приняли участие 442 студента: по программам входящей академической мобильности – 202 студента, по программам исходящей мобильности – 240 студентов.

В течение учебного года студенты АлтГУ посетили более 40 вузов. В свою очередь, в Алтайский госуниверситет для участия в студенческих научных, образовательных и культурных мероприятиях приезжали студенты из 50 вузов ближнего и дальнего зарубежья. В текущем году в академической мобильности приняли участие студенты всех факультетов университета. В долгосрочных стажировках, предполагающих работу в иноязычной среде приняли участие 66 студентов.

В отчетном учебном году в программах академической мобильности приняли участие 560 научно-педагогических работников: по программам входящей академической мобильности – 425 человек, по программам исходящей мобильности – 135 человек. Зарубежные поездки преподавателей и научных сотрудников связаны с налаживанием и укреплением существующих партнерских связей, с выполнением научно-исследовательских работ, с прохождением стажировок, курсов повышения квалификации или обучением, а также для установления новых контактов и интенсификации развития международной деятельности, в том числе на уровне факультетов.

25 преподавателей АлтГУ были привлечены в зарубежные университеты для чтения лекций. В текущем году также состоялось 33 зарубежных стажировки научно-педагогических работников продолжительностью от 2 недель и более, предусматривающих работу в иноязычной языковой среде.

Постоянно увеличивается число зарубежных преподавателей, приглашаемых в АлтГУ с целью ведения учебных дисциплин, проведения научных исследований, участия в образовательных и научных стажировках и других формах академической мобильности. Прием зарубежных преподавателей, ученых и специалистов в 2018 году составил около 196 (174 чел. – в 2017 г.) человек, из которых 34 (в 2017 г. – 23) – на постоянной основе для проведения учебных занятий.

В 2018 году увеличились объемы международных стажировок, проходимых на базе АлтГУ. Доход от стажировок составил более 600 тыс. рублей (в 2017 г. – около 500 тыс. руб.). Преподаватели и студенты вузов ближнего зарубежья и Китая в процессе подготовки диссертаций знакомятся с научными разработками ученых Алтайского госуниверситета по профилю своих исследований. Только через Управление международной деятельности в 2017 году было организовано более 330 (в 2017 г. – около 300 тыс. руб.) стажировок,

для иностранных студентов и специалистов из Казахстана и Китая. Стажировки также организовываются профильными центрами повышения квалификации факультетов.

Таким образом, можно констатировать положительную динамику во всех направлениях академической мобильности.

В отчетном году АлтГУ продолжает развивать международное научное сотрудничество. Так, растет количество публикаций преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов в зарубежных изданиях, которое за 2018 год составило 317 (в 2017 г. – около 300) публикаций, в том числе более 150 (в 2017 г. – 141) статей, опубликованные совместно с зарубежными учеными, более 220 (в 2017 г. – около 200) публикаций в англоязычных журналах.

АлтГУ продолжает активную работу по продвижению русского языка и образования на русском языке как в рамках федеральных программ, так и на инициативной основе. Успех этой работы во многом обусловлен уникальной ролью Алтайского края как территории сохранения историко-культурного, гуманитарного и природного наследия, перекрестка культур и цивилизаций Центральной Азии. Помимо реализации образовательных программ всех уровней, предполагающих изучение русского языка на базе АлтГУ, университет осуществляет на постоянной основе целый ряд мер, нацеленных на поддержку преподавателей стран Азии, ведущих обучение на русском языке, школьников, абитуриентов, планирующих поступление в российские вузы и др.

Преподаватели АлтГУ проводят занятия на базе опорных центров по работе с абитуриентами в сопредельных государствах (Казахстан, Киргизия, Китай, Монголия), в т.ч. методические семинары по подготовке к вступительным испытаниям для поступления в АлтГУ.

Функционируют центры русского языка АлтГУ в Ховдском государственном университете (Монголия), Хейлунцзянском институте иностранных языков (Харбин, КНР), также достигнута договоренность о создании такого центра при Управлении образованием округа Алтай (КНР). Разработана программа дистанционной подготовки иностранных абитуриентов к вступительным испытаниям по русскому языку с использованием электронных образовательных ресурсов, размещенных на образовательном портале АлтГУ и федеральном портале «Образование на русском».

В 2018 году Минобрнауки поддержало две грантовых заявки АлтГУ по Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2018 г., которые продолжили свою реализацию:

1) «Международный лингвистический конкурс» (рук., д.ф.н., проф. Л.М. Дмитриева);

2) Повышение квалификации преподавателей русского языка (рук., д.ф.н., проф. Т.В.Чернышова)

Федеральное финансирование в форме субсидий данных грантовых проектов в 2018 г. составило 3 055 000, 400 руб.

АлтГУ участвует с зарубежными партнерскими организациями в выполнении грантовой программы «ЭРАЗМУС+» (2015-2018)561775-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Институциональное партнерство в целях устойчивости трансграничного водопользования: Россия и Казахстан». Основной целью проекта является содействие повышению качества высшего образования и наращивание потенциала высших учебных заведений в РФ и Казахстане путем укрепления образовательного партнерства между вузами и предприятиями в сфере управления трансграничными водными ресурсами, на основе национальных и европейских стандартов и с учетом региональных особенностей.

Общая сумма денежных средств, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц от образовательной и иной приносящей доход деятельности, в отчетный период составила – 34 037 305 руб., (в 2016-2017 гг. – около 26 млн. руб.), из которых более 27 млн. (в 2016-2017 гг. – около 19 млн. руб.) – за образовательные услуги.

Важным направлением международной деятельности АлтГУ является участие в международных мероприятиях, а также организация и проведение международных форумов

в университете. Следуя вектору стратегического развития международного сотрудничества в азиатском направлении, Алтайский государственный университет провел несколько крупных международных мероприятий. В их числе IV Студенческий конгресс народов Центральной Азии, III Общее собрание Ассоциации азиатских университетов, II Международный биотехнологический симпозиум «Био-Азия 2018», Международный форум молодых лидеров стран Азии «Алтай-Азия 2018», XXVI Европейский симпозиум по космическим лучам (ECRS).

5. Внеучебная деятельность

Воспитательная внеучебная деятельность в АлтГУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», Концепцией и Программой воспитательной работы ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и общевузовским планом воспитательной и внеучебной работы.

Воспитательная деятельность в университете строится на нескольких уровнях: вуза, факультета, студенческого самоуправления. Координацию воспитательной деятельности между уровнями и субъектами в университете осуществляет управление воспитательной и внеучебной работы. На уровне факультетов координацию воспитательной и внеучебной деятельности осуществляют заместители руководителей учебных подразделений по воспитательной работе.

УВиВР организует деятельность общественного совещательного органа АлтГУ – Совета по воспитательной работе со студентами (Совета), в состав которого входят представители учебных подразделений и структур, отвечающих за воспитательную работу с обучающимися и дисциплинарной комиссии АлтГУ. Совет обсуждает, разрабатывает план и смету воспитательной работы вуза, вопросы взаимодействия факультетов и УВиВР со студенческим городком, студенческим здравпунктом, спортивным клубом АлтГУ (, управлением по международной деятельности, центром творчества и досуга обучающихся и сотрудников и т.п. В 2018 году состоялось 8 заседаний Совета и 6 заседаний Дисциплинарной комиссии, на которой рассмотрено 11 случаев нарушения правил внутреннего распорядка обучающимися.

В воспитательной работе университета акцент делается на принципе возрастосообразности воспитания студентов. Воспитательная и внеучебная работа со студентами первого курса предполагает социальную адаптацию студентов к обучению в вузе, знакомство с традициями и корпоративной культурой университета.

Для социализации и адаптации студентов младших курсов в университете действует система кураторов академических групп и Служба тьюторов. По инициативе Лиги студентов в марте 2018 года прошел конкурс «Лучший тьютор АлтГУ 2018».

С целью совершенствования системы кураторства в 2018 году на основании решения Совета по ВиВР от 29.08.2018 была утверждена тематика кураторских часов, на сайте АлтГУ создана страница «Куратору студенческой группы» (http://www.asu.ru/university_life/students/kuratoru/), содержащая методические материалы для организации кураторских часов. Кураторские часы внесены в расписание учебных занятий студентов 1 курса на постоянной основе.

На социальную адаптацию первокурсников направлен целый комплекс мероприятий. Ежегодно издается пособие для первокурсников «Навигатор по АлтГУ: памятка первокурснику», проводится акция «Месячник первокурсника», включающая целый комплекс мероприятий – Традиционную торжественную линейку, посвященная Дню знаний, вечернее творческое мероприятие «Посвящение в стиле “Open-Air”», презентацию студенческих объединений, творческих клубов и коллективов для студентов 1 курса, систему

тренингов, направленных на командообразование, сплочение и выявление лидерских качеств для студентов всех учебных подразделений АлтГУ. Центральным мероприятием месячника в 2018 году стало межвузовское посвящение в студенты «#Студбилет22», с участием Губернатора Алтайского края В.П. Томенко.

В отдельный блок выделена работа с иностранными студентами. Назначены ответственные за работу с иностранными студентами на факультетах. Осуществляется целый комплекс мероприятий по ознакомлению с традициями России и вуза (ознакомительные экскурсии, посещение культурно-творческих мероприятий, спортивные состязания и др.). Активно поддерживается УВиВР при согласовании с УМД студенческое самоуправление иностранных обучающихся, построенное на принципах консолидации национально-культурных групп, равноправия и взаимного уважения.

Основные направления воспитательной деятельности в университете:

- Гражданское, патриотическое, трудовое и экологическое воспитание.

- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни и специальная профилактическая работа.

По всем направлениям деятельности ежегодно проводится около 300 мероприятий факультетского, университетского, регионального, всероссийского и международного уровня.

В области гражданского, патриотического и экологического воспитания проводятся факультетские и общевузовские традиционные мероприятия посвященные государственным праздникам Российской Федерации: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню России, Дню государственного флага России, Дню народного единства.

Традиционно вуз достойно представлен во Всероссийской патриотической акции «Снежный Десант РСО», участие в которой принимают 3 отряда АлтГУ численностью до 25 человек каждый.

Проводится месячник молодого избирателя. В 2018 году в рамках месячника, посвященного выборам Президента РФ правовая клиника «Фемида» юридического института организовала гражданско-правовую акцию «Выбери свое будущее» для населения г. Барнаула по организации бесплатных юридических консультаций по вопросам избирательного права.

Традиционным для АлтГУ стало проведение региональной гражданско-правовой акции «Юристы-населению», направленной на повышение правовой грамотности населения. В 2018 году проект стал обладателем гранта Президента РФ и проводился дважды – в апреле-мае и октябре-ноябре.

Студенты АлтГУ традиционно составляют ядро городского штаба «Волонтеры Победы», принимая участие в организации наиболее значимых городских мероприятий ко Дню Победы, таких как «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти».

В 2018 году в рамках Года добровольца АлтГУ выступил организатором регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России».

В 2018 году впервые АлтГУ выступил оператором регионального этапа Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Осуществляется планомерная работа по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде со всеми студентами 1 курса. В рамках кураторских часов проводятся ознакомительные беседы по разъяснению Правил внутреннего распорядка университета и раздела сайта «Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде», все студенты под роспись ознакомлены с правовой ответственностью за пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций.

В 2018 году Лига студентов АлтГУ осуществила реализацию проекта #Кибердружина22, ставшего обладателем гранта Губернатора Алтайского края.

Юридический институт АлтГУ в 2018 году стал организатором Всероссийской научно-практической видео-конференции «Национализм, шовинизм, экстремизм - угрозы безопасности человечества».

С 2016 года АлтГУ является организатором ежегодной площадки международной акции «Всероссийский тест по истории Отечества» инициированной Молодежным парламентом при Государственной Думе Российской Федерации.

На факультетах АлтГУ действуют патриотические клубы различной тематики: «Международник» и «Востоковед» на историческом факультете, правовой клуб в юридическом институте, экологический клуб на биологическом факультете. В 2018 году на химическом факультете АлтГУ создан военно-патриотический клуб «Родник», куратором которого является председатель Совета ветеранов АлтГУ Б.Н. Кагиров.

Биологический факультет проводит активную работу по экологическому просвещению студентов университета. В 2018 году вуз принял участие в Школе общественных экологических инспекторов – совместном проекте Общероссийского народного фронта и Минприроды России, направленном на обучение граждан, желающих помогать в охране окружающей среды.

Все учебные подразделения в 2018 году накануне празднования 45-летия со дня основания АлтГУ организовали посещение студентами первого курса и лучшими группами подразделений Музея истории университета.

Большая работа по патриотическому воспитанию студентов, установлению благоприятного межкультурного диалога и межнационального взаимодействия в студенческой среде проводится УВиВР совместно с Ассоциацией иностранных студентов «АИСТ». Крупнейшим мероприятием в этом направлении является Студенческий конгресс народов Центральной Азии, приуроченный к национальному празднику персидских и тюркских народов «Новруз».

В области профессионального и трудового воспитания студенческий актив АлтГУ ежегодно принимает участие в экологической акции весенней и осенней уборке территорий, относящихся к объектам туристического кластера – новой набережной, горы на пл. Сахарова и Нагорного парка, а также территорий непосредственно прилегающих к АлтГУ.

Организована деятельность Штаба трудовых дел, курирующего работу студенческих отрядов АлтГУ. В 2018 году в университете работало 16 студенческих отрядов: из них 5 строительных, 2 педагогических, 3 проводниковых, 3 межвузовских и 3 отряда «Снежного десанта».

В рамках профессионального воспитания во всех учебных структурных подразделениях были проведены Дни карьеры, организованы экскурсии для студентов на предприятия-партнеры, организованы встречи с выпускниками, добившимися успехов в профессиональной деятельности.

В области духовно-нравственного и эстетического воспитания в университете осуществляется деятельность Центра творчества и досуга обучающихся и сотрудников (ЦТиДОиС) и Центра культуры и просвещения (ЦКП).

На базе ЦТиДОиС успешно функционирует более 30 творческих и культурно-досуговых объединений, среди них имеющие статус общеузовских: академическая молодежная хоровая капелла, вокальная студия «СибиряЯ», коллектив современного танца «ДЖУманджи», хореографический коллектив «Energy», студия бального и дуэтного танца «KUB'A», ансамбль народного танца «Родники», экспериментально-психологический театр «UNO», театральная мастерская АлтГУ «Homo Artisticus», вокально-инструментальная группа АлтГУ «Прайм тайм» и «Нет времени», клуб любителей интеллектуального кино «КЛИК», КВН-движение, театр-студия «Живое слово» и студия старинного танца «Золотой век», танцевальный коллектив современного направления «AmeDance» и танцевальный коллектив по черлидингу. В коллективах Центра занимается более 400 человек, большая часть из которых представляют коллективы вокальной, хореографической и эстрадной направленности.

В рамках творческих программ по социализации первокурсников проводятся «Промо-концерты» для первокурсников и конкурс-фестиваль студенческого творчества «Жемчужина АлтГУ».

С 2017 года функционирует новая площадка для проведения массовых культурно-досуговых мероприятий – «Университетский дворик», имеющая мобильный сценический комплекс, позволяющий проводить мероприятия под открытым небом. Здесь проводятся вручения дипломов выпускникам, дни абитуриента, городские праздники «День России», «День молодежи», Торжественная линейка и вечерний молодежный Опен-эйр ко Дню знаний.

С 17 по 26 мая в 2018 году в университете проходила неделя празднования 45-летия вуза. Проведено более 20 мероприятий среди которых финал Кубка КВН, Торжественная программа «Планета Университет», посвященная Дню рождения, Конкурс ума, таланта и гармонии «Мисс АГУ – 2018», отчетный концерт академической Капеллы, фестиваль музыкальных групп г. Барнаула «Весеннее рАГУ», встречи поколений, открытие студенческого жилого комплекса «Универ-сити» и др.

Коллектив Центра выступает организатором ряда конкурсных мероприятий. На базе АлтГУ в 2018 году состоялся III Региональный театральный фестиваль-конкурс «Облепиха» и впервые – Межрегиональный фестиваль – конкурс народного и народно-стилизованного танца «Традиция» к празднованию Дня народного единства.

Основным достижением творческих коллективов ЦТиДиОС в 2018 году является абсолютная победа в региональном фестивале студенческого творчества «Феста – 2018».

В области воспитания потребности в здоровом образе жизни и специальной профилактической работы проведено более 30 запланированных общеузовских и факультетских мероприятий. Все мероприятия плана выполнены в полном объеме.

В тематику кураторских часов включены в области воспитания потребности в здоровом образе жизни и специальной профилактической работы. На странице сайта АлтГУ «Куратору академической группы» (http://www.asu.ru/university_life/students/kuratoru/) размещены рекомендации для организации профилактической работы, такие как : «Методические рекомендации и памятка для студентов «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения обучающихся», «Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, «Презентация «Профилактика ВИЧ» и др.

Активная работа по формированию здорового образа жизни проводится совместно со студенческим здравпунктом АлтГУ. В течение всего учебного года проводится диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, обязательная и добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита, краснухи, гепатита). В рамках санитарно-просветительной работы сотрудниками здравпункта проводятся беседы о здоровом образе жизни, лекции о вирусных гепатитах, о вреде табакокурения, употребления алкоголя, по профилактике гриппа.

В АлтГУ приказом ректора утверждена Программа профилактики наркомании на 2015-2020 гг. (№490/п от 07.04.2015). В 2018 году в рамках Программы в студенческой среде дважды (апрель, ноябрь) были организованы просветительские акции для студентов 1 курса, состоялось более 30 факультетских мероприятий (круглых столов, кураторских часов, социологических опросов, тематических бесед с участием приглашенных специалистов). Студенты были под роспись ознакомлены с памяткой «Об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств». В ходе акции было организовано участие студентов в городском конкурсе социальных видеороликов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, по итогам которого команда университета вышла в финал. Студенты юридического института приняли участие в совместных рейдах с ГУНК ГУВД по Алтайскому краю по закрашиванию надписей, предлагающих приобретение наркотических средств.

В мае и декабре 2018 года АлтГУ принял активное участие во всероссийской акции, посвященной Дню памяти жертв СПИДа.

Студенческое самоуправление АлтГУ принимает активное участие в профилактической работе. В рамках проекта «Кибердружина22», в ходе которого студенческим активом проводятся занятия для школьников региона в том числе по темам пресечения размещения в сети материалов, связанных с рекламой наркотических средств. Волонтерский центр АлтГУ ежегодно выступает организатором донорской акции «Твоя капля крови – чья-то спасенная жизнь» и конкурса «Лучший донор-студотряд», а также организует Дни здорового студента, в ходе которых состоялись традиционные акции «Сигарету на конфету» и «Зарядка со звездой».

На базе АлтГУ осуществляется планомерная работа по вовлечению студентов в физкультурно-спортивную внеучебную деятельность в рамках спортивного клуба «Университет» и Совета по развитию физической культуры и спорта, координация физкультурно-массовой и спортивной работы осуществляется на основании утвержденного плана, включающего разделы – организация Спартакиады студентов, спартакиады «Бодрость и здоровье», организация работы спортивных секций (в СК «Университет» работают 23 секции, в которых регулярно занимается около 600 человек), организация выступлений сборных команд АлтГУ в городских, краевых, всероссийских соревнованиях (команды АлтГУ являются неоднократными победителями и призерами краевых и всероссийских соревнований), подготовка студентов к выполнению норм ВФСК ГТО и организация приема испытаний.

Все учебные структурные подразделения не менее двух раз в год проводят спортивные праздники для студентов факультетов «Дни здоровья», а также факультетские соревнования по лыжным гонкам, легкой атлетике, волейболу. Организована работа факультетских любительских спортивных секций.

При Лиге студентов АлтГУ действует Студенческий совет спортивных организаторов, основанный при Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) России. Совет организует мероприятия, направленные на массовую популяризацию физкультуры и спорта: кубок по боулингу, кубок по бамперболу, кубок по лазертагу, кубок по соревнованиям в веревочном парке, любительские спортивные турниры АССК.

Один из студентов АлтГУ в 2018 году был признан лучшим спортсменом года АССК по итогам всероссийского турнира АССК в Анапе (май, 2018) и форума АССК в Санкт-Петербурге (ноябрь, 2018).

При Совете спортивных организаторов создана сеть любительских спортивных клубов по видам спорта, таких как «Студенческое спортивное объединение «Искра» по волейболу, «Студенческий любительский клуб волейбола «Алтай-Волей», «Студенческий любительский клуб по самбо, дзюдо», «Студенческий любительский клуб по водному поло» и т.п.

На базе АлтГУ действует Туристический клуб, проводящий порядка 15 массовых мероприятий туристско-спортивной направленности в год. Количество участников Турклуба в 2018 году возросло с 50 до 65 человек.

Среди спортивных достижений особое место занимает победа женской сборной «Турклуба

С целью развития системы ценностей здорового образа жизни у молодежи региона АлтГУ организовал 8 декабря 2018 года крупнейшую в регионе площадку Эстафеты огня Всемирной зимней универсиады, на базе АлтГУ был Штаб Эстафеты огня Всемирной зимней универсиады.

Особенностью университетской системы воспитания является тесное взаимодействие со студенческим самоуправлением – объединенным Советом обучающихся и Лигой студентов АлтГУ, являющейся на основании Соглашения о сотрудничестве представителем интересов всех студентов университета. В состав Объединенного совета обучающихся помимо Лиги студентов входят такие студенческие объединения, как: Научное студенческое

общество; Штаб трудовых дел; Волонтерский центр «Свой»; Студенческий бизнес-инкубатор; Студенческий оперативный отряд; Студенческий совет общежитий; Совет студенческого журнала «Студенческий легион»; Экологический клуб «Под открытым небом»; Студенческий учебно-научный инновационный центр; Студенческое конструкторское бюро (СКТБ) «Радиотехника»; Студенческий клуб любителей интеллектуального кино; Студенческий туристический клуб АлтГУ; Студенческий клуб судебных ораторов; Юридическая клиника «Фемида»; Ассоциация иностранных студентов (АИСТ); Студенческое объединение «Центр правового просвещения молодежи»; Студенческая телестудия; Студенческая радиостудия «Планета Радио»; Студенческий отряд быстрого реагирования; Клуб интегрированного общения; Клуб молодых избирателей; Клуб исторического фехтования и реконструкции «Вольный отряд»; Совет культурных организаторов; Лига КВН; Пресс-центр Лиги студентов АлтГУ; Театральная мастерская «Номо Artisticus»; Театральная группа юридического факультета «XXI век»; Клуб настольных и интеллектуальных игр «FOX»; Совет спортивных организаторов; Студенческая служба тьюторов; Студенческий центр профессиональной ориентации и работы с одаренной молодежью; Студенческое спортивное объединение «Искра» по волейболу; Студенческий клуб любителей бега по пересеченной местности «Алтай-трейл»; Студенческий любительский клуб по хоккею (ХК «Университет»); Студенческий любительский клуб по футболу «Азия»; Студенческий любительский клуб по самбо, дзюдо «Монолит»; Студенческий любительский клуб по водному поло; Бюро тренеров АлтГУ; Студенческий футбольный клуб «Легион»; Студенческое научно-популяризаторское объединение «PROCBET» и др. Всего – более 40 студенческих объединений разного уровня.

В 2018 году в составе объединенного Совета обучающихся значительно увеличилось количество студентов, занятых в деятельности студенческих объединений. Общая численность составляет более 4 000 человек. Увеличение произошло за счет вовлечения студентов в деятельность любительских клубов Лиги студентов и повышения активности волонтерских объединений в рамках Года добровольца в Российской Федерации. На базе Лиги студентов в 2018 году организована деятельность клубов разговорного английского, игры на гитаре, настольных и интеллектуальных игр «FOX», стретчинга и современного танца, а также начал работу Студенческий медиацентр АлтГУ. На общеуниверситетский уровень помимо Волонтерского центра «СВОЙ» АлтГУ вышли волонтерский отряд «Лига TEAM» Лиги студентов, волонтерский центр «Рассвет» юридического института, волонтерский центр «Экватор» географического факультета. Создан специализированный волонтерский центр по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Дважды в год при поддержке УВиВР проводится обучающее мероприятие для лидеров – Школа студенческого актива университета. УВиВР, объединенный Совет обучающихся и Лига студентов являются соорганизаторами конкурсов на лучшего старосту АлтГУ, лучшую студенческую группу и лучшего студента университета, а также конкурсов, направленных на поддержку студенческих объединений: конкурс социальных проектов, конкурс студенческих СМИ «Золотое перо университета», конкурс профессиональных компетенций «START».

УВиВР в 2018 году продолжил совместную работу с объединенным Советом обучающихся АлтГУ по реализации программы развития деятельности студенческих объединений за счет победы во Всероссийском конкурсе молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи для образовательных организаций, а также побед отдельных обучающихся во Всероссийском конкурсе молодежных проектов для физических лиц (15 проектов с учетом Рубцовского института (филиала) АлтГУ).

Университет является организатором имиджевых для региона мероприятий в сфере образования и молодежной политики. В 2016-2018 гг. университет стал организатором таких масштабных международных и всероссийских молодежных мероприятий: Всероссийский конкурс студенческих научных обществ и конструкторских бюро (2015-2017); Конференция

молодежной Ассамблеи БРИКС и Летняя академия молодежи Ассамблеи БРИКС (2016-2017); Курсы повышения квалификации для молодежных лидеров неправительственных организаций и специалистов в сфере молодежной политики Азиатского региона (2016); Азиатский студенческий форум (2015-2018), Конвент лидеров студенческого самоуправления Алтая (2015-2019), проводимых при поддержке и с участием экспертов Минобрнауки России, Россотрудничества, Ассоциации азиатских университетов, ректоров вузов Азиатского региона, представителей региональных органов власти и органов местного самоуправления, общественности и др.

В 2018 году АлтГУ в ходе реализации Гранта Росмолодежи организованы и проведены пять мероприятий – «Азиатский студенческий форум «Ассоциация азиатских университетов»», «Международный рафтинг-фестиваль «Большой Алтай»», «Межвузовский конкурс «Доброволец года – 2018»», ««Грани вожатского мастерства». Открытый межрегиональный конкурс на лучший студенческий педагогический отряд», «Зональная студенческая стройка «Барнаул - 2018»». Проведенные мероприятия позволили продолжить выстраивание системы эффективного взаимодействия студенческих объединений для решения проблем в сфере молодежной политики.

Университет формирует интеллектуальную элиту в молодежной среде и играет консолидирующую роль в развитии региональной молодежной политики. По инициативе АлтГУ в регионе активно функционирует Совет студентов Алтая – координирующий орган в сфере молодежной политики, ставший учредителем значимых межвузовских мероприятий, и в течение трех лет успешно зарекомендовал себя при проведении ежегодных региональных молодежных мероприятий. Студенты и молодые ученые университета составляют ядро Молодежного парламента Алтайского края. Студенты и выпускники АлтГУ являются лидерами общероссийских молодежных организаций.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база

Инфраструктура Университета представлена 149 объектов недвижимого имущества различного целевого использования и форме владения общей площадью 147549,61 кв.м. и 11860 м, площадь используемая в учебных целях составляет – 101598,6 кв.м., а именно в головном вузе 66290 кв.м. и 35308,6 кв.м. в филиалах. Все объекты находятся в надлежащем техническом состоянии. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 5,97 кв.м. Кроме этого, имеются земельные участки общей площадью 76,4 га - в головном вузе; 3,8 га – в филиалах.

Также, Алтайский государственный университет имеет пять общежитий для размещения иногородних студентов общей площадью – 38399,7 кв. м. четыре из которых находятся в оперативном управлении, одно – в безвозмездном пользовании, общее количество мест в общежитиях составляет 1907. В общежитиях имеются все необходимые условия для комфортного проживания студентов. В 2018 году было сдано в эксплуатацию пятое общежитие расположенное по адресу: г. Барнаул, ул. Червоная, 5.

Удельный вес стоимости оборудования (на старше 5 лет) АлтГУ в общей стоимости оборудования составляет 66,15%.

Университет имеет развитую инфраструктуру в сфере физической культуры и спорта: спортивно-оздоровительный комплекс (пр. Красноармейский, 90а); спортивный зал (пр. Социалистический, 68); Спортивно-оздоровительный комплекс (лыжная база) (ул. Ляпидевского, 6а); базу учебных практик «Озеро Красилово» (студенческий спортивно-оздоровительный и обучающий лагерь) и др.

Для проведения практик в области географии, биологии Университет располагает собственными четырьмя учебными базами расположенные:

- РФ, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, Усть-Коксинское сельское поселение;

- РФ, Республика Алтай, Чемальский район, установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир 33 Чемальский "Сопка";
- РФ, Алтайский край, Чарышский район, установлено относительно ориентира, расположенного за пределами участка. Ориентир с. Комендантка. Участок находится примерно в 3,5 км от ориентира по направлению на север;
- РФ, Алтайский край, Косихинский район, примыкает к с. Озеро-Красилово с северо-восточной стороны.

6.2. Учебно-лабораторная и научно-исследовательская база

Учебно-лабораторная база состоит из шести корпусов: «К», «С», «Д», «М», «Л», «Н». Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению учебного процесса по реализуемым программам обучения, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Корпус «К» вмещает около 1100 человек, обучаются химический и физико-технический факультеты. В корпусе: 3 поточных, 9 учебных, 61 специализированных аудитории, 3 компьютерных класса, 3 аудитории для изучения иностранного языка.

Корпус «С» вмещает 2240 человек, обучаются юридический и международный институт экономики, менеджмента и информационных систем. В корпусе: 9 поточных, 28 учебных, 6 компьютерных классов, 8 специализированных аудиторий, 3 аудитории для изучения иностранного языка.

Корпус «Д» вмещает 1530 человек, обучаются факультет искусств и дизайна, факультет социологии и факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии. В корпусе: 6 поточных, 24 учебных, 3 компьютерных класса, 7 специализированных аудиторий, 5 аудиторий для изучения иностранного языка.

Корпус «М» вмещает 900 человек, обучаются исторический и географический факультеты. В корпусе: 3 поточных, 12 учебных, 3 компьютерных класса, 11 специализированных аудиторий, 4 аудитории для изучения иностранного языка.

Корпус «Л» вмещает 990 человек, обучаются биологический, факультет математики и информационных технологий и факультет психологии и педагогики. В корпусе: 3 поточных, 7 учебных, 7 компьютерных классов, 27 специализированных аудиторий.

Корпус «Н» вмещает 930 человек, обучается колледж. В корпусе: 2 поточных, 19 учебных, 4 компьютерных класса, 4 специализированных аудитории, 3 аудитории для изучения иностранного языка.

В учебных корпусах оборудованы специализированные аудитории, которые оформлены специализированной мебелью, аппаратурой, лабораторным оборудованием, техническими средствами, схемами, плакатами (примеры приведены в таблице 25).

Таблица 25 – Характеристика учебных корпусов

Учебный корпус	Наименование спец. аудитории
«К»	- лаборатория коллоидной химии - лаборатория физической химии твердого тела и наноматериалов - лаборатория цифровой обработки сигналов - лаборатория метрологии и электроники - и др.
«С»	- кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи - лаборатория трассологических исследований - кабинет огневой подготовки - и др.

«Д»	- телестудия - радиостудия - специализированная аудитория по художественному проектированию костюма - класс рисунка и живописи - и др.
«М»	- лаборатория междисциплинарных исследований археологии западной Сибири и Алтая - специализированная аудитория востоковедения - кабинет топографии и геодезии, лаборатория ландшафтного проектирования - лаборатория геоэкологического мониторинга - и др.
«Л»	- лаборатория анатомии, гистологии и цитологии - лаборатория микробиологии - лаборатория психофизиологии и психодиагностики - лаборатория методов оптимизации - и др.
«Н»	- учебный гостиничный номер / учебный тренинговый офис - лаборатория художественно-конструкторского проектирования - кабинет дизайна, рисунка и живописи - лаборатория технических средств информации - и др.

Стратегия Алтайского государственного университета как исследовательского вуза за последние годы позволила сфокусировать ресурсы вуза на развитие центров превосходства в области экологии, «науки о жизни», биомедицины, агробиоиндустрии и продовольственной безопасности, входящих в список приоритетных направлений развития науки и технологий Российской Федерации до 2030 года.

6.3. Социально-бытовое обеспечение

С целью охраны здоровья и формирования комфортной среды студентов, преподавателей и сотрудников Алтайского государственного университета администрацией за последние годы была проведена большая работа.

Для организации качественного питания студентов и работников Алтайского государственного университета с 2011 года открыт и функционирует комбинат общественного питания. Для обеспечения студентов и работников АлтГУ свежей продукцией, организована круглосуточная работа кондитерского цеха. Осуществляется систематический контроль над стоимостью питания в АлтГУ, которая является сегодня одной из самых низких среди всех вузов региона. В целях создания благоприятной и комфортной атмосферы приема пищи и повышения качества питания на протяжении 2016 - 2018 года улучшалась материально-техническая база Комбината общественного питания. Услуги питания КОПа предоставляются по адресам пр. Комсомольский, 100, пр. Красноармейский, 90, ул. Димитрова, 66, пр. Социалистический, 68, пр. Ленина, 61 и ул. Молодежная, 13. С введением в строй общежития по адресу: ул. Червоная, 5 в 2018 году была открыта новая столовая по указанному адресу. За указанный отчетный период Комбинатом общественного питания впервые осуществлялось питание студентов и сотрудников на БУП «Красилово». Все это позволило увеличить денежные доходы от деятельности КОП до 32,0 млн. рублей ежегодно.

Кроме того, начиная с 2013 года в Университете запущен проект торговая сеть киосков «Университетская лавка», который получил свое развитие в 2016-2018гг. За

отчетный период открыта серия мини-кофейн и торговая точка «мини-маркет» в общежитии №5 по адресу ул. Червонная, 5. Каждый год в Университетской лавке увеличивается ассортимент товаров, вводятся и реализуются новые коммерческие услуги. Так в 2016 году в период приемной компании для абитуриентов впервые были введены такие коммерческие услуги как торговля брэндовой продукцией университета и продовольственными товарами. Ежегодные доходы университетской лавки составляют более 4,0 млн. рублей.

Комплексное медицинское обслуживание студентов Алтайского государственного университета осуществляется на базе Студенческого здравпункта (ул. Крупской, 103), а также в студенческой поликлинике КГБУЗ «Городская поликлиника №4», ул. Юрина, 166. Деятельность данных медицинских учреждений направлена на профилактические, консультационные и лечебные мероприятия. Ежегодно студенты проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование. Медицинскими работниками своевременно проводится сезонная иммунопрофилактика гриппа, вакцинация против клещевого энцефалита, краснухи, столбняка, дифтерии и других заболеваний.

7. Финансово-экономическая деятельность

По головному вузу показатель доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за период с 2016 года по 2018 год снизился на 11,75%. Снижение показателя объясняется прекращением финансирования в части бюджетных инвестиций, в связи с завершением строительства и вводом в эксплуатацию в 2018 году общежития для студентов.

По филиалу в городе Белокуриха этот показатель снизился на 45% по сравнению с 2016 годом это связано со снижением контингента обучающихся.

По филиалу в городе Бийске этот показатель снизился на 23% по сравнению с 2016 годом это связано со снижением контингента обучающихся.

По филиалу в городе Рубцовске этот показатель увеличился на 43 % по сравнению с 2016 годом это связано с увеличением контингента студентов дополнительного набора по программам среднего профессионального образования.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника

Показатель доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника по головному Вузу составляет в 2018 году 2582,03 тыс. руб., что на 4,4% выше по сравнению с 2016 годом.

По филиалу в городе Белокуриха этот показатель составляет 2 463,6 тыс. руб., что на 30% ниже по сравнению с 2016 годом.

По филиалу в городе Рубцовске этот показатель составляет 2 442,53 тыс. руб., что на 53% выше по сравнению с 2016 годом.

Показатель доходы образовательной организации от средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП по головному Вузу в 2018 году составляет 1117,28 тыс. руб., что на 45% выше по сравнению с 2016 годом.

По филиалу в городе Белокуриха этот показатель снизился на 24 % по сравнению с 2016 годом и составляет 2004,2 тыс. руб.

По филиалу в городе Рубцовске этот показатель составляет по итогам 2018 года 1917,8 тыс. руб., что на 65% выше по сравнению с 2016 годом.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»**

Регион,
почтовый адрес **Алтайский край
656049, Алтайский край, г.Барнаул, пр. Ленина,61**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11748
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8377
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	107
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3264
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	282
1.2.1	по очной форме обучения	человек	186
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	96
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1299
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1299
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,92
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,6

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	25
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	23/1,2%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,24%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	396/37%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный университет" в г. Бийске</i> <i>филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Камень-на-Оби</i> <i>филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Славгороде</i> <i>Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный университет" в г. Белокурихе</i>	человек	23 0 0 643 39
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	218
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	262
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1500
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	56,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	59,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	508
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	126929,817
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	212,187
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,45%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	93,5%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,84

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	132/18,67%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	374,09/62,52%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	102,05/17,05%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный университет" в г. Бийске</i> <i>филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Камень-на-Оби</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Славгороде</i> <i>Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный университет" в г. Белокурихе</i>	человек/%	437,75/80,33%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	41
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	108/0,919%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	106/1,26%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,06%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1035/8,8%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	889/10,6%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	146/4,47%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	46/1,87%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	104/4,23%

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	89/1,06%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	70
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	32/4,5%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/1,77%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	12/4,25%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	27819,64
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1544804,76
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2582,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1117,28
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	229,52%
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,59
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	64,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	100,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1907/74,4%

6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	61/0,07
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	61
6.3.1	по очной форме обучения	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	680/43,5%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	655/99,8%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	14/5,7%