

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ
таверждена решением
(протокол № 6 от 22 мая 2017 г.)
Председатель Ученого совета
Е.А. Жданова



**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников высшего образования по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика**

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. (рег. № 1327)

2) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 27 февраля 2017 г., протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от 22 мая 2017 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой экономики



А.В. Овсянникова

Разработчики:

К.э.н., доцент



А.В. Овсянникова

Работодатель:

Председатель
Комитета по
финансам, налоговой
и кредитной политике
Администрации г.
Рубцовска



В.И. Пьянков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР..	8
2.1. Общие положения.....	8
2.2 Цели и задачи ВКР.....	8
2.3 Организация выполнения ВКР.....	10
2.4 Структура, содержание и оформление ВКР.....	12
2.5 Обязанности научного руководителя ВКР.....	17
2.6 Внешнее рецензирование ВКР.....	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	
Ошибка! Закладка не определена.	
3.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	64
3.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	66
3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	74

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа устанавливает структуру государственной итоговой аттестации, единые требования к организации и порядку проведения аттестационных испытаний выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ВО) подготовки по направлению Экономика.

К итоговому аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме курс теоретического обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно сдавшее все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение в высших учебных заведениях по основным программам

высшего образования, является обязательной.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании (диплом бакалавра).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327 государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выполняется в соответствии с учебным планом в форме выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таким образом, теоретические знания и практические навыки, закрепленные студентами в процессе прохождения государственной итоговой аттестации, могут быть использованы при осуществлении своей профессиональной деятельности.

В ходе государственной итоговой аттестации осуществляется проверка следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты;

ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды;

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Критериями оценки уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются:

- качество выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- регулярность и системы работы над выпускной квалификационной работой (бакалаврской работой);
- достоверность и валидность результатов выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, подтвержденные апробацией результатов исследования на научных мероприятиях и / или заседании выпускающей кафедры, а также афишированием материалов и результатов работы в публикациях;
- качество представления и защиты результатов выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Таблица 1 - Матрица соответствия проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации компетенций

Вид аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
Выпускная квалификационная работа	ОК-1 – ОК 9	ОПК1- ОПК 4	ПК-1 - ПК-8; ПК-14 - ПК-18

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР

2.1. Общие положения

Методические рекомендации определяют порядок выбора студентом-дипломником темы ВКР и его утверждения, общие требования, предъявляемые к ВКР, освещают последовательность его подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению - как самой работы, так и научно-справочного аппарата, и приложений, определяют обязанности научного руководителя и рецензентов, порядок внутреннего и внешнего рецензирования и защиты ВКР.

Выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает следующие этапы:

- ◆ ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выпускной работе;
- ◆ выбор и закрепление темы выпускной работы;
- ◆ составление плана и согласование его с руководителем выпускной работы;
- ◆ подбор и изучение литературных источников и нормативных актов, в том числе законов РФ по теме выпускной работы;
- ◆ сбор практического материала, при прохождении преддипломной практики, его систематизация и проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования (организации, предприятия, банка, страховой компании и т.д.);
- ◆ написание и оформление выпускной работы;
- ◆ подготовка выпускной работы к защите;
- ◆ предзащита выпускной работы;
- ◆ защита выпускной квалификационной работы.

2.2 Цели и задачи ВКР

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее о формировании общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

Основные цели ВКР:

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки.

2. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР.

3. Определение уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач управления экономикой.

Работа должна содержать разработку экономической проблемы и включать в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части работы студент должен продемонстрировать знания экономической теории, изучаемых дисциплин по разрабатываемой проблеме.

В практической части - показать умение использовать приемы и методы, освоенные в процессе обучения для решения поставленных в работе задач, а также обосновать пути и методы решения исследуемой проблемы. Практическая часть работы должна быть выполнена на примере избранной в качестве объекта исследования организации.

В ходе написания ВКР студент обязан показать умение систематизировать, анализировать и обобщать финансово-экономическую информацию; глубоко и самостоятельно разрабатывать конкретную проблему; выдвигать предложения и рекомендации по решению выявленных в ходе анализа проблем.

В качестве задач при выполнении выпускной квалификационной работы рассматриваются следующие:

- ◆ систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний в области экономики;
- ◆ применение методических приемов и инструментария для оценки исследуемых проблем организаций;
- ◆ развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- ◆ демонстрация степени подготовленности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

1) высокий теоретический уровень, что достигается посредством изучения законодательных и нормативных документов, теоретических исследований российских и зарубежных авторов;

2) критическое осмысление взглядов российских и зарубежных экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение выдвигать и обосновывать собственное мнение;

3) творческий подход к изучаемому фактическому материалу, направленный на выявление резервов повышения прибыли хозяйствующего субъекта, повышение эффективности инвестиционных проектов и т.д.;

4) использование статистической информации, ее обработка, подготовка, анализ и оценка;

5) самостоятельная проработка направлений совершенствования деятельности организации по рассматриваемой проблеме;

6) проведение самостоятельного анализа публичной и внутренней финансовой информации организации с обоснованием выводов.

Студент-выпускник, претендующий на получение квалификации (степени) «бакалавр», должен владеть логикой изложения теоретического и фактического материала, уметь аргументировать собственные предложения, правильно пользоваться специальными экономическими терминами.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно.

Руководитель оказывает общее руководство выполнением ВКР.

2.3 Организация выполнения ВКР

2.3.1 Выбор темы ВКР

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования самого предприятия (организации), научной специализацией кафедры и ее преподавателей. При выборе темы ВКР следует руководствоваться возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретного предприятия (организации).

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой экономики, рассматривается, ежегодно актуализируется и утверждается на заседании кафедры, затем Ученым Советом института. Рекомендуемые темы ВКР размещаются на сайте (п. 5 настоящей программы).

По одной теме могут выполнять выпускные работы разные студенты, если объекты их изучения или круг рассматриваемых вопросов различны. Это различие отражается в названии (наименование объекта) и содержании работы.

Тема ВКР закрепляется за студентом по его личному письменному заявлению (Приложение 1). Заявление должно содержать не просто название проблемы, а точную формулировку темы. После рассмотрения заявления на заседании кафедры тема ВКР утверждается.

Студент имеет право мотивированно изменить ранее выбранную тему выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, заявив об этом не позднее, чем за два месяца, и уточнить тему ВКР не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты, подав личное заявление

(согласованное с руководителем ВКР) на имя заведующего кафедрой. Произвольное изменение темы запрещается.

После утверждения темы ВКР каждому студенту выдается задание.

Выбор темы ВКР и ее утверждение должны быть завершены до начала производственной преддипломной практики.

2.3.2 Подбор источников, литературы и фактического материала

Первоначальным этапом работы по выполнению ВКР должен быть обзор литературного материала по выбранной теме, ознакомление с постановкой вопроса, уяснение общего современного состояния данного вопроса (проблемы). Это необходимо для того, чтобы определить направление и содержание предстоящей работы над ВКР. Итогом данного этапа является уяснение исследовательской проблемы, постановка цели и задач работы, разработка общего плана ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения научных источников. Работу над источниками следует начинать с изучения правовых актов РФ, учебников, учебных пособий, а также монографий. Затем изучаются статьи в периодических изданиях, также могут быть использованы сборники научных трудов, сборники научных статей и материалы научных конференций.

Проработка источников сопровождается выписками и конспектированием. Выписки из текста обычно делают дословно, в виде цитаты. При этом выбираются наиболее важные, значимые высказывания и основные идеи, которые будут цитироваться в выпускной работе. После каждой цитаты, заимствованного высказывания в работе должна приводиться ссылка на автора и источник. Поэтому при выписке цитат и конспектировании следует сразу же делать ссылки: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы.

При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание (за последние 3-4 года до написания ВКР), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения.

Необходимые для исследования конкретные данные выпускник собирает непосредственно на предприятии в период прохождения практики. Основными источниками информации могут быть официальные (месячные, годовые) статистические сборники, справочники, годовые отчеты, данные оперативного учета, социологические исследования, личные наблюдения, расчеты и т.п.

В целях ускорения обработки и систематизации первичной информации рекомендуется широко использовать экономико-математические методы и современную вычислительную технику.

Сбор и обработка первичной информации является самым трудоемким этапом в подготовке ВКР, поэтому этот этап должен быть под особым вниманием студента и научного руководителя.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных – важнейший показатель качества исследований студента и навыков работы с литературой.

2.4 Структура, содержание и оформление ВКР

ВКР должна быть выполнена в соответствии с требованиями «Курсовые и дипломные работы. Требования к структуре и оформлению : методические указания. – перераб. и доп. – Барнаул, 2014. – 36 с». (см. – **Сайт РИ (филиал) АлтГУ**).

Выпускная квалификационная работа студента должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью изложения материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным изложением и оформлением.

ВКР должна содержать: титульный лист; реферат, содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложение(я). ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации. На защиту ВКР должна быть представлена презентация.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист разрабатывается кафедрой и оформляется по образцу (Приложение 2).

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание ВКР определяется ее темой и направлением исследования и соответствует поставленным задачам. Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список литературы, приложения с указанием номера страниц на которых размещается начало материала главы (параграфа и т.п.). При этом знак § не ставится.

РЕФЕРАТ краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата.

Структура реферата. Реферат включает следующие аспекты содержания исходного документа:

- предмет, тему, цель работы, задачи;
- основные методы исследования или методологию проведения работы;
- результаты работы;
- область применения результатов;
- выводы;
- структуру ВКР;
- дополнительную информацию.

Цель ВКР представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. **Учитывайте, что у работы может быть только одна цель.**

Задачи конкретизируют цель; в соответствии с основной целью целесообразно выделить три-четыре задачи. Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ВКР. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., установить..., выяснить..., вывести формулу и т.п.). Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов ВКР.

Объект исследования - процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. В качестве объекта исследования могут выступать организации, оборудование, финансовые потоки, люди и их деятельность, то есть всё, что имеет материальное и процессуальное выражение.

Предмет исследования - все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Например, эффективность управленческой деятельности, качество продукции, оптимальный уровень информационного потока и т.п. Именно предмет исследования определяет тему ВКР.

Очень важный этап научного исследования – выбор методов исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения. Это могут быть методы системного анализа, математические и статистические методы, сравнения, обобщения, экспертных оценок, теоретического анализа и т.д.

ВВЕДЕНИЕ

Во введении (2-3 стр.) должна быть обоснована актуальность темы исследования, дана оценка состояния разработанности темы исследования в зарубежной и отечественной литературе, отражен вклад наиболее значимых исследователей, теоретическая и практическая значимость темы. Введение должно заканчиваться четко сформулированной целью работы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть включает три главы. Каждая глава может включать 2-3 параграфа. Все главы ВКР должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. В каждой главе должна быть поставлена совершенно конкретная цель и сделаны выводы, т.е. изложение материала должно быть логически завершенным. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы.

Использование цитат в тексте необходимо того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Число используемых цитат должно быть оптимальным, то есть определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора. Оптимальный объем цитаты – одно-два, максимум три предложения. Если цитируемый текст имеет большой объем, его следует заменять аналитическим пересказом.

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страницы.

Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в научном стиле. Научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа («мы» вместо «я»). Его стоит обозначить хорошо известными маркерами: «По нашему мнению», «С нашей точки зрения», «Исходя из этого мы можем заключить, что...» и т.п. или безличными предложениями: «необходимо подчеркнуть, что...», «важно обратить внимание на тот факт, что...», «следует отметить...» и т.д.

В первой главе отражаются, как правило, теоретические вопросы по теме ВКР, изложенные с использованием научных источников. В этой главе можно рассмотреть историю вопроса, показать степень ее изученности на основе обзора отечественной и зарубежной литературы.

Формулируется исследуемая проблема, определяется ее место в экономической теории или хозяйственной практике. Анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами. Проводится сравнительный анализ научной литературы и исследований, выполненных другими авторами по аналогичным темам. Обосновывается собственная позиция автора.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми, либо приводиться со ссылкой на автора.

Содержание последующих глав носит практический характер и детально раскрывает сущность проблемы. Это самостоятельный экономический, финансовый, статистический и пр. анализ собранного материала. Объем этой части работы должен составлять 50-60% общего объема работы.

Вторая глава, как правило, содержит анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования (организации, предприятия, банка, страховой компании и т.д.) по данным статистической, бухгалтерской и финансовой отчетности за (минимум) три отчетных периода (года).

Содержание второй главы работы необходимо иллюстрировать таблицами, рисунками и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде Приложений, если они имеют значительный объем.

При обработке отчетных данных следует использовать современные методы экономико-статистического анализа, с тем, чтобы выявить закономерности, определить влияние факторов на динамику показателей.

Отдельные положения ВКР должны быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики. При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков используемые исходные данные выносятся в Приложение, а в тексте приводятся результаты расчетов отдельных показателей (если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, ее целиком следует перенести в Приложение). В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в Приложение.

Третья глава посвящается разработке конкретных мероприятий по совершенствованию деятельности анализируемого объекта. В ней

предлагаются способы решения выявленных проблем. Вносимые предложения необходимо обосновать теоретически и подтвердить экономическими расчетами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение работы должно быть лаконичным и содержать основные результаты выполненной работы, краткие выводы и рекомендации по ВКР в целом.

Заключение должно содержать оценку результатов работы с точки зрения их соответствия требованиям задания. Его главная задача – подведение итогов всей работы, поэтому, как правило, здесь не даются ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, о которых не было речи в основных главах. Заключение обычно содержит лишь общие выводы автора и может также указывать на дальнейшее развитие изучавшегося явления. Крайне важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы в задании, во введении, был дан ответ в заключении. В конце заключения указывается социально-экономическая оценка принятого решения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Список использованной литературы и источников является обязательным атрибутом выпускной работы бакалавра и должен включать библиографическое описание всех использованных, цитируемых или упоминаемых в работе документов и литературных источников. Список использованной литературы и источников должен включать в себя не менее 40 источников.

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Для лучшего понимания и иллюстрации основного текста выпускной работы в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и не засчитываются в общий объем работы. Приложение включает рабочий материал, на основе которого проводилось исследование, что позволяет не перегружать основной текст бакалаврской работы. В приложения могут входить:

- материалы, содержащие макроэкономические, отраслевые данные, рисунки, сводные статистические таблицы, взятые из других источников и послужившие материалом для анализа;

- рисунки (схемы, диаграммы, графики) и таблицы, разработанные и построенные автором.

Приложения нумеруются и располагаются в порядке обращения к ним по ходу текста: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2, в общей нумерации страниц бакалаврской работы не учитываются.

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу аккуратно и четко распечатанную, переплетают в типографии.

Последний лист ВКР оформляется по форме, приведенной в Приложении 3. **Отзыв и рецензия в работу не подшивается.** В работе не должно быть чистых листов бумаги.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

При подготовке презентации следует посоветоваться с научным руководителем о том, какие делать слайды. Количество слайдов: 6-7 в программе Microsoft PowerPoint. На первом слайде указать название бакалаврской работы и фамилию (чтобы не тратить время на свое представление). Не следует помещать в презентацию слайды, раскрывающие цели и задачи работы.

В процессе работы план может уточняться: могут расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы за счет собранного материала, представляющего интерес; другие параграфы наоборот могут сокращаться или вообще опускаться.

Объем ВКР составляет 60-70 страниц (не включая приложения).

2.5 Обязанности научного руководителя ВКР

Заведующим кафедрой экономики назначаются руководители выпускных работ из числа профессоров, доцентов, старших преподавателей кафедры. По отдельным темам к руководству ВКР могут привлекаться специалисты - практики или преподаватели других кафедр АлтГУ.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- консультирует студента при выборе им окончательной темы ВКР;
- оказывает выпускнику помощь в составлении плана работы и календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит консультации со студентом по подбору литературы и фактического материала, по проблематике работы, предоставляет квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- содействует в выборе методики исследования;
- осуществляет постоянный контроль за ходом выполнения ВКР;
- информирует заведующего кафедрой о соблюдении студентом графика выполнения ВКР;
- консультирует студента при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- при соответствии выпускной работы предъявляемым к ней требованиям, рекомендует ее к защите.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель является экспертом и составляет письменный отзыв (Приложение 4). В отзыве научный руководитель оценивает уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, отмечает положительные стороны работы и обращает внимание на имеющиеся недостатки, не устраненные дипломником. В заключение отзыва определяется профессиональный уровень подготовки студента-выпускника и излагается мнение о допуске ВКР к защите.

Если представленная студентом работа, по мнению руководителя, не соответствует необходимым требованиям, то он вправе не ставить свою подпись на титульном листе и не допускать работу к защите.

2.6 Внешнее рецензирование ВКР

Для получения дополнительной объективной оценки труда выпускника проводится внешнее рецензирование ВКР специалистами в соответствующей области.

Состав рецензентов определяется из числа специалистов-практиков. Рецензентами могут быть также преподаватели АГУ, не работающие на кафедре экономики. Основные требования к рецензентам – наличие высшего профессионального образования и высокая степень компетенции в той сфере деятельности, по которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Рецензенты внимательно знакомятся с текстом ВКР и определяют качество проведенного исследования, репрезентативность полученных результатов, полноту отражения общих и специальных проблемно-тематических вопросов. При рецензировании внимание обращается, прежде всего, на соответствие описанных во введении и заключении параметров и выводов текстуальному изложению ВКР: актуальности темы исследования и ее связи с насущными потребностями в изучении тематической направленности; конкретному личному участию автора в достижении исследовательских целей и задач; глубине теоретической подготовки автора и представленной им работы; степени достоверности и обоснованности положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в ВКР; оценке структуры ВКР, языка и стиля изложения материала.

Наличие критических замечаний отражается рецензентами в письменном отзыве в обязательном порядке. Рецензия заверяется подписями рецензентов и печатями их организаций. Оформленная

рецензия сдается на кафедру вместе с ВКР в установленные сроки (Приложение 5).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Кафедра экономики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации

38.03.01 Экономика

К.э.н., доцент



/Овсянникова А.В./

ФИО

Представитель организации-работодателя

Председатель Комитета по

финансам, налоговой и кредитной политике Администрации г.

Рубцовска

Пьянков В.И.

Томский I

Пьянков В.И./

ФИО

Рубцовск 2017

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Карта компетенций программы государственной итоговой аттестации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ					
НАИМЕНОВАНИЕ: ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
Цель государственно й итоговой аттестации		Целью является определение уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ВО) подготовки по направлению Экономика.			
Задачи		– углубить, систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки, компетенции по направлению подготовки; - оценить уровень теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения основной образовательной программы; - закрепить умения работы с источниками, поиска и обработки научной информации; - оценить способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию; - оценить умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и контроля; - закрепить навыки принятия решений по вопросам профессиональной деятельности; - закрепить умения проведения научных исследований; – закрепить навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.			
В процессе прохождения производственной практики студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонентов	Техноло гии формир ования*	Фор ма оцен очно го сред ства ***	Уровни освоения компетенций
Индекс с компе тении и	Формулировка				

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Знает основные философские категории и проблемы человеческого бытия	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: Сущность процесса познания Знать: основные философские категории Знать: Основы философского учения о бытии Уметь: Выбирать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для
------	--	---	--	------------	--

		Уметь: Умеет проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем Владеть: Владеет методами познания предметно-практической деятельности человека			познания или предметно-практической деятельности Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Уметь: Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков Владеть: навыками работы с основными философскими категориями Владеть: Приемами ведения научной дискуссии и полемики Владеть: навыками публичной устной речи и письменного аргументированного изложения своей позиции <i>Повышенный уровень</i> Знать: основные философские категории, их особенности Знать: Основы научной, философской и религиозной картин мира Уметь: анализировать философские проблемы; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте педагогической деятельности Уметь: Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности,
--	--	---	--	--	--

					материальных и духовных ценностей Уметь: Сформулировать представление об истине и смысле жизни Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности Владеть: Основными приемами проверки научного знания на истинность Владеть: Навыками анализа процессов и тенденций научного и общественного развития
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: факты, явления, процессы, суждения, интерпретации, характеризующие системность, целостность исторического процесса Знать: взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, односторонней, локальной истории Знать: историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; принципы и способы периодизации всемирной истории; Уметь: осознает себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России; проводит комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; способен сравнивать свидетельства разных источников; осуществляет классификацию исторических источников по типу информации;

		человеческого поведения Уметь: систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений о общих закономерностях всемирно-исторического процесса Владеть: навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотношения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическим и теориями; навыками осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России		Владеть: знает и понимает важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; использует полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; реконструирует образ исторической реальности на основе выявления причинно-следственных связей и динамики развития исторического явления; навыками ведения научной дискуссии; учитывает в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; Повышенный уровень Знать: способен соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; способен выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; способен группировать исторические явления и события по заданному признаку современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; Уметь: осуществляет внутреннюю и внешнюю критику источника; использует полученные знания и
--	--	---	--	--

					умения для самостоятельной работы с научными и иными источниками социально-гуманитарного знания; знает и использует принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа при изучении исторических процессов и явлений; способен к определению собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; Владеть: способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов Уметь: Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	<i>Пороговый уровень</i> Знать: основные понятия, особенности эконометрического метода, основные этапы построения и сопровождения эконометрических моделей Знать: взаимосвязи экономических переменных Знать: виды и типы эконометрических моделей Знать: методы построения эконометрических моделей Уметь: осуществлять выбор метода прогнозирования

		Владеть: Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей		Уметь: использовать построенные модели для прогнозирования и предсказания Владеть: методами выявления, оценки и анализа сложных взаимосвязей между экономическими показателями Владеть: методами корреляционного и регрессионного анализа <i>Повышенный уровень</i> Знать: взаимосвязи экономических переменных Знать: виды и типы эконометрических моделей Знать: методы построения эконометрических моделей Знать: методологию спецификации и идентификации моделей Знать: методы оценки искажающих эффектов в эконометрических моделях Знать: основные понятия, особенности эконометрического метода, основные этапы построения и сопровождения эконометрических моделей Уметь: осуществлять выбор метода прогнозирования Уметь: применять интуитивные методы прогнозирования Уметь: применять формализованные методы прогнозирования Уметь: использовать построенные модели для прогнозирования и предсказания Владеть: методами выявления, оценки и
--	--	---	--	--

					анализа сложных взаимосвязей между экономическими показателями Владеть: методами корреляционного и регрессионного анализа Владеть: методами исследования моделей, основанных на данных пространственных выборок и временных рядов прогнозирования и предсказания Владеть: методами выявления, оценки и анализа сложных взаимосвязей между экономическими показателями Владеть: методами корреляционного и регрессионного анализа Владеть: методами исследования моделей, основанных на данных пространственных выборок и временных рядов
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовую лексику общего языка, нейтрального научного стиля и основную профессиональную терминологию Знать: основные базовые фонетические, лексические и грамматические явления Уметь: участвовать в диалоге в ситуациях повседневного и профессионального общения	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: особенности произношения гласных и согласных звуков и характерные для иностранного языка основные интонационные рисунки (восходящий и нисходящий тон) Знать: не менее 2500 лексических единиц Знать: основные грамматические явления изучаемого языка Уметь: понимать устную речь в пределах изученных тем разговорно-бытового характера Уметь: выделять второстепенную информацию Уметь: выделять главную информацию в тексте Уметь: использовать знакомые слова для

		Уметь: определять основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п. Уметь: выделять главную и второстепенную информацию Уметь: понимать устную речь на бытовые темы Владеть: владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи Владеть: владеть всеми видами чтения и основными навыками письма Владеть: владеть навыками разговорно-бытовой речи			понимания основного содержания текста Уметь: находить в тексте географические названия Уметь: находить в тексте интернациональную лексику Владеть: основами публичной речи Владеть: основными навыками устной бытовой речи Владеть: Активно владеет не менее чем 1200 лексическими единицами изучаемого иностранного языка Владеть: наиболее употребительными (базовыми) грамматическими явлениями, характерными для разговорно-бытовой речи Повышенный уровень Знать: не менее 4000 лексических единиц общего языка, нейтрального научного стиля и основную профессиональную терминологию Уметь: использовать правила нормативного произношения и грамматики в ситуациях повседневного и делового общения Уметь: Применять правила нормативного произношения и грамматики, участвуя в диалоге в ситуациях повседневного и делового общения Уметь: использовать усвоенный языковой материал в письменной деловой речи Уметь: понимать устную и письменную речь в ситуациях повседневного и делового общения
--	--	--	--	--	--

					Владеть: всеми видами чтения Владеть: наиболее употребительными (базовыми) грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной профессиональной речи Владеть: основными навыками письма Владеть: основными умениями, связанными с редактированием разного рода сообщений
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	повседневного и профессионального общения Уметь: определять основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п. Уметь: выделять главную и второстепенную информацию Уметь: понимать устную речь на бытовые темы Владеть: владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи Владеть: владеть всеми видами чтения и	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень: Знать: основные этапы процесса коммуникации, его типы, структуру; Уметь: выделять особенности различных групп сотрудников в коллективе; Владеть: подбирает определенные приемы командообразования для различных групп; Повышенный уровень: Знать: особенности коммуникационного процесса в деловой среде; Уметь: подбирать индивидуальные методы, способы управления; Владеть: приемами образовывать команды в зависимости от необходимости решения возникающих проблем;

		основными навыками письма Владеть: владеть навыками разговорно-бытовой речи			
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	граждан по непосредственному участию в осуществлении местного самоуправления через демократические формы закрепленных в законодательстве РФ; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: навыками принятия типовых решений в органах государственной власти и местного самоуправления; отношения; Владеть: Навыками принятия типовых решений в органах государственной власти и местного самоуправления	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень: Знать: Особенности местного самоуправления в сферах, на которые распространяется юрисдикция органов и должностных лиц местного самоуправления Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: основными нормативными документами категориями юриспруденции Повышенный уровень: Знать: приемы разработки и методы выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах власти и местного самоуправления Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: спецификой системы российского права и содержания основных его институтов

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы и формы оценки результатов труда, структуру коллективной работы, ее достоинства и недостатки; Уметь: формировать различные подходы к определению направлений развития; Владеть: приемами определения степени ответственности и за результаты труда в зависимости от задания, ситуаций и индивидуальных особенностей работников	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень: Знать: основы и понятия коллективной работы, социальной и индивидуальной ответственности; Уметь: определять степень ответственности за результаты труда в зависимости от задания, ситуаций и индивидуальных особенностей работников; Владеть: способами определения результатов труда Повышенный уровень: Знать: основы и понятия коллективной работы, социальной и индивидуальной ответственности; Уметь: определять степень ответственности за результаты труда в зависимости от задания, ситуаций и индивидуальных особенностей работников; Владеть: способами определения результатов труда
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры и спорта Знать: основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении Уметь: планировать и управлять самостоятельными занятиями Уметь: проводить самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень: Знать: о сторонах контроля в физическом образовании студентов Знать: основные требования к организации здорового образа жизни Знать: о сторонах контроля в физическом образовании студентов Уметь: составлять и проводить простейшие самостоятельные занятия физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности Уметь: проводить производственную гимнастику с учетом заданных условий и характера труда

		Владеть: основами законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорта Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.			Уметь: составлять и проводить простейшие самостоятельные занятия физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности Уметь: проводить самоконтроль состояния здоровья и физического развития Уметь: проводить самоконтроль за функциональным состоянием организма Владеть: стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс физического воспитания и спорта в вузе. Владеть: системой научно-практических и специальных знаний Владеть: средствами и методами физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности. Владеть: основами организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленностью. Повышенный уровень Знать: Социально-биологические основы физической культуры и спорта Знать: о психофизиологических основах учебного труда и интеллектуальной деятельности Уметь: проводить взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленностью. Уметь: проводить самооценку специальной и
--	--	---	--	--	--

					спортивной подготовленности по избранному виду спорта Владеть: образовательными стандартами высшего профессионального образования. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей Владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	<i>Пороговый уровень</i> Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них Знать: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС Знать: Методы защиты населения при ЧС Уметь: Идентифицировать основные опасности среды человека, оценивать риск их реализации Уметь: Распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах Уметь: Оказывать первую неотложную медицинскую помощь пострадавшим в повседневной жизни и в условиях возникновения чрезвычайной ситуации Владеть: Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности Владеть: Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС <i>Повышенный уровень</i> Знать: Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности Знать: Возможные

					последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения Знать: Анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов Знать: Идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Знать: Средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов Уметь: Принимать решение по целесообразным действиям в ЧС Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Уметь: Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий Уметь: Проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям Уметь: Разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности Уметь: Планировать мероприятия по защите производственного
--	--	--	--	--	---

					персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности Владеть: Приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень: Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности; Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности; Повышенный уровень: Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности к решению задач профессиональной деятельности; Уметь: применять полученные знания в области информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности к решению задач профессиональной деятельности;

		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности к решению задач профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные источники получения информации о социально-экономических процессах и явлениях Уметь: использовать изученные методики сбора и обработки информации в анализе	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	<i>Пороговый уровень</i> Знать: Имеет представление об основных источниках информации и о социально-экономических процессах и явлениях Знать: Способен осуществлять поиск инфор

		социально-экономических явлений с целью адекватной оценки конкретных ситуаций Владеть: практическими навыками разработки основных этапов наблюдения за развитием социально-экономических процессов и явлений Владеть: практическими навыками и средствами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей		мации, проверку ее качественных характеристик, а также ее обработку с целью создания условий для правильной оценки исследуемых фактов, событий и явлений Уметь: Применяет адекватные случаю методики сбора и обработки информации Уметь: Способен выявлять условия и предпосылки успешного проведения исследования: обоснованность постановки проблемы; актуальность и осуществимость ее разработки; возможность внедрения результатов в практику, а также определенность в целях, задачах, предмете, объекте исследования Владеть: Владеет навыками составления программы наблюдения за любыми социально-экономическими процессами и явлениями Владеть: Обладает навыками анализа внешней среды Владеть: Обладает навыками анализа платежного баланса, межотраслевого баланса, международной инвестиционной позиции и счетов Снс в различных категориях оценки, проведения сопоставлений на основе показателей, измеренных в различных макростатистических системах
--	--	--	--	---

					Владеть: Обладает навыками оценки информации и подготовки принятия решения <i>Повышенный уровень</i> Знать: Знает основные требования, предъявляемые к информации: полнота, достоверность, своевременность предоставления и общедоступность Знать: Обладает совокупностью мыслительных операций, осуществляемых в определенной последовательности с использованием аналитических средств, приводящих к достижению целей и задач исследования Уметь: Корректно использует изученные методики сбора и обработки информации, способен адекватно оценить конкретную ситуацию, выявить и исправить ошибки Уметь: Старательно выявлять и отбрасывать сведения, поступившие из не заслуживающих доверия источников Владеть: навыками проведения наблюдения за любыми социально-экономическими процессами и явлениями Владеть: особенностями документирования, накопления, сбережения, интеграции информационных данных в различных звеньях системы управления в целях рационального и эффективного осуществления управленческой деятельности
--	--	--	--	--	---

					Владеть: профессиональными навыками и средствами определения тенденций изменения показателей и их прогнозирования Владеть: навыками приведения разрозненных сведений в логически обоснованную систему зависимостей (пространственно-временных, причинно-следственных и иных), позволяющих дать правильную оценку, как всей совокупности фактов, так и каждому из них в отдельности
ОПК-3	Способен выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: способы выявления и формулирования актуальных научных проблем; методы разработки программ научных исследований и разработок, организации их выполнения; организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов, оценку и интерпретацию результатов; Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, и требующие	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: трактовки метода в экономической науке Способен разработать логическую структуру Знает последовательность разработки плана и структуры Определяет научную разработанность Знает категориальный аппарат Знает систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности Знает методики поиска и сбора информации Знаком с методами анализа и систематизации информации по теме исследования Уметь: разграничивать общие особенности и конкретные методы научных исследований. Умеет выбрать тему Умеет выбирать из различных типов классификации методы соответствующие типу исследования.

		углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обращаться к полученным результатам, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; изменять при необходимости, направление профессиональной деятельности в рамках		Умеет выполнять и решать проблемы, возникающие при исследовании. Умеет обрабатывать самостоятельно полученные данные, анализировать и синтезировать информацию из опубликованных источников Умеет разрабатывать и проверять гипотезы Владеет: Способен выработать основную идею (подход) к решению проблемы Способен определить тип исследования Владеет навыками работы с библиографическим списком Способен апробировать полученные результаты в формах публичных докладов и выступлений, дискуссий. Способен составить реферат, научную статью. Способен апробировать полученные результаты в формах публичных докладов и выступлений. Способен посмотреть на свою профессиональную деятельность с другой стороны. Повышенный уровень: Знать: Знает альтернативные трактовки метода в экономической науке Знает средства, методы деятельности, ее результат Знает последовательность разработки плана, структуры и логики исследования Знает различные типы классификации методов Знает категориальный аппарат, с выявлением ключевых терминов Знает систему принципов
--	--	--	--	--

		экономики, как области знаний и практических навыков; Владеть: методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов; способностью поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способностью подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций; и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных		и способов организации и построения теоретической и практической деятельности построения теоретической и практической деятельности Уметь: Умеет выбрать тему и обосновать ее актуальность Умеет разграничивать общие, особенности и конкретные методы научных исследований. Умеет выбирать из различных типов классификации методов, методы в совокупности образующие методологию Умеет разрабатывать категории на основе выявления связей между переменными и устанавливать силы связи между ними Умеет разрабатывать и проверять гипотезы. Умеет разграничивать общие и частные особенности и конкретные методы научных исследований Умеет обрабатывать самостоятельно полученные данные. Умеет вести дискуссии, а также знаком с основными приемами рецензирования (в форме письменного или устного рецензирования). Владеет: Определяет научную разработанность при акцентировании и выявлении нерешенных проблем Способен разработать несколько идей (подходов) к решению проблемы Способен разработать логическую структуру, включающую в себя ряд компонентов: субъект,
--	--	--	--	--

		информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; изменять при необходимости, направление профессиональной деятельности в рамках экономики, как области знаний и практических навыков; Владеть: Информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; изменять при необходимости, направление профессиональной деятельности в рамках экономики, как области знаний			объект, предмет, формы, средства, методы деятельности, ее результат Владеет навыками работы с библиографическим списком с привлечением современных информационных технологий Способен апробировать полученные результаты в формах публичных докладов и выступлений, дискуссий, а также в форме письменного или устного рецензирования. Способен составить реферат, научную статью, научный отчет доклад, выступить на научных семинарах, тематических чтениях. Способен анализировать и синтезировать информацию из опубликованных источников.
--	--	---	--	--	--

		и практических навыков; Владеть: методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов; способностью поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способностью подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций; Владеть: методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов; способностью поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способностью подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций			
ОПК-4	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	Знать: сущность и классификацию управленческих решений, основные этапы и особенности процесса принятия решений, понятие	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень: Знать: сущность организационно-управленческого решения, этапы процесса принятия решения, виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

		ответственность и в профессиональной деятельности, ее значимости; Уметь: определять организационно - управленческие альтернативы и варианты решений, оценивать их последствия и значимость в профессиональной деятельности; Владеть: приемами оценки результатов и последствий принятых организационно - управленческих решений			Уметь: выделять основные этапы принятия организационно-управленческих решений, их альтернативы; Владеть: способами оценивания результатов принятых решений; Повышенный уровень: Знать: особенности принятия организационно-управленческих решений, их профессиональную значимость; Уметь: определять последствия организационно-управленческих решений с позиции их эффективности и значимости в профессиональной деятельности; Владеть: приемами оценки качества, последствий и степени ответственности за результаты принятых решений в профессиональной деятельности бухгалтерского учета; Владеть: методами расчета показателей рентабельности; Владеть: навыками формирования бюджета капиталовложений фирмы
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: особенности и закономерности функционирования макроэкономики ; Знать: особенности и закономерности функционирования наноэкономики; Знать: особенности и закономерности	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Знать: сущность основных экономических явлений, основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязями и взаимозависимостью экономических процессов; Знать: совокупность экономических явлений; Знать: знает теорию поведения агента, Повышенный уровень склонному к внелогическому поиску экономической истины; Знать: как описывается

		функционирован ия международной и интерэконо мики (мировой экономики);			трансграничное взаимодействие и изменения в единой (денежной) единице; Знать: устройство многоуровневой, глобальной системы хозяйствования, объединяющая национальные экономики стран мира на основе международного разделения труда посредством системы международных экономических отношений;
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: применять методы обработки информации; Уметь: классифицирова ть и использовать источники экономической информации; Уметь: находить источники экономической информации. Владеть: методологией экономического анализа;	самостояте льная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Знать: теории прогнозирования и моделирования кризисов и мировой динамики; Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; Уметь: пользоваться методами обоснования управленческих решений, методами оценки деятельности фирмы; Уметь: способен применять основные приемы и элементы обработки информации; Уметь: применять собранную информацию в различных ситуациях; Уметь: пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; Уметь: находить специализованную информацию; Владеть: методами расчета типовых показателей для финансового раздела в составе бизнес-плана; Владеть: практическими навыками анализа результативности финансовой политики хозяйствующих субъектов;

ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Сущность, назначение и виды планирования Знать: Порядок расчета экономических показателей, их эталонные значения для хозяйствующего субъекта Знать: Способы представления и обоснования расчетов в процессе планирования Уметь: Применять методы и методики анализа деятельности хозяйствующего субъекта в целях планирования Уметь: Оформлять расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: Стандартами , руководя	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: Знание принципов, видов, элементов планирования Знать: Знание этапов планирования Знать: Знание содержания экономических разделов планов Знать: Знание роли нормативов в планировании Знать: Знание порядка расчета экономических показателей, их рекомендуемых значений Знать: Знание требований национальных стандартов регламентирующих порядок расчета и представления показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в бухгалтерской (финансовой), статистической отчетности Знать: Владение способами представления экономической информации (аналитическим, графическим) Знать: Аргументирует порядок расчета и анализа экономических показателей Уметь: рассчитывать, прогнозировать и планировать значения экономических показателей, а также интерпретировать полученные результаты Уметь: применять правила документооборота Уметь: определять взаимосвязь и последователь
------	---	--	--	------------	--

		щими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс составления, обоснования и представления экономических разделов планов Владеть: Основами выполнения расчетов и представления экономической информации с помощью автоматизированных информационных систем		ность между разделами экономических планов Владеть: стандартами регулирующими процесс составления планов, нормативов Владеть: навыками работы с информационными системами Повышенный уровень Знать: практики планирования и прогнозирования в зарубежных фирмах Знать: требований международных стандартов регламентирующих порядок расчета системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знать: Способен передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций Уметь: выбирать и применять отечественные и зарубежные методики анализа Уметь: Способность применять методики учитывающие отраслевую специфику Уметь: Способность к разработке и оформлению планов с помощью информационных технологий Владеть: Критически осмысливает полученные знания Владеть: Использование аналитических возможностей информационных систем Владеть: Оценка научной и прикладной значимости своих разработок
--	--	--	--	--

ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь: Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Уметь: Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне Владеть: Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей Владеть: Современной методикой построения эконометрических моделей	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: элементы линейной алгебры: матрицы, операции над матрицами, определитель и ранг матрицы, обратная матрица, системы линейных уравнений Знать: элементы теории вероятностей и математической статистики: случайные события, случайные величины и их числовые характеристики, выборки и их характеристики Знать: элементы математического анализа: элементарные функции и их графики, дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной Знать: основные понятия, особенности эконометрического метода, основные этапы построения и сопровождения эконометрических моделей Знать: взаимосвязи экономических переменных Знать: виды и типы эконометрических моделей Знать: методы построения эконометрических моделей Знать: понятия прогноза, прогнозирования и методы прогнозирования Уметь: выбирать соответствующие эконометрические модели
------	---	--	--	------------	---

					для анализа конкретных микро и макроэкономических процессов и явлений Уметь: строить различные виды эконометрических моделей на основе пространственных и временных совокупностей Уметь: проводить оценку значимости отдельных параметров и модели в целом, а также их содержательную интерпретацию Уметь: осуществлять выбор метода прогнозирования Уметь: использовать построенные модели для прогнозирования и предсказания Владеть: методами выявления, оценки и анализа сложных взаимосвязей между экономическими показателями Владеть: методами корреляционного и регрессионного анализа Владеть: методологией и методикой построения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем Владеть: эконометрическими компьютерными пакетами <i>Повышенный уровень</i> Знать: элементы математического анализа: элементарные функции и их графики, дифференциальное и интегральное исчисление функций Знать: элементы линейной алгебры: матрицы, операции над матрицами, определитель и ранг матрицы, обратная матрица, системы линейных уравнений, классические методы оптимизации
--	--	--	--	--	---

					проверки статистических гипотез Знать: взаимосвязи экономических переменных Знать: виды и типы эконометрических моделей Знать: методы построения эконометрических моделей Знать: методологию спецификации и идентификации моделей Знать: методы оценки искажающих эффектов в эконометрических моделях Знать: основные понятия, особенности эконометрического метода, основные этапы построения и сопровождения эконометрических моделей Знать: задачи, функции и принципы прогнозирования Знать: классификацию прогнозов Знать: методы прогнозирования и их классификацию Знать: компьютерные пакеты ПО, предназначенные для применения различных методов прогнозирования Уметь: выявлять наличие или отсутствие взаимосвязей между экономическими переменными Уметь: выбирать соответствующие эконометрические модели для анализа конкретных микро и макроэкономических процессов и явлений Уметь: строить различные виды эконометрических моделей на основе пространственных и временных совокупностей Уметь: Уметь проводить оценку значимости отдельных параметров и
--	--	--	--	--	---

					соответствующие эконометрические модели для анализа конкретных микро и макроэкономических процессов и явлений Уметь: строить различные виды эконометрических моделей на основе пространственных и временных совокупностей Уметь: проводить оценку значимости отдельных параметров и модели в целом, а также их содержательную интерпретацию Уметь: выявлять и устранять в эконометрических моделях искажающие эффекты (автокорреляцию, гетерогедастичность, мультиколлинеарность) Уметь: осуществлять выбор метода прогнозирования Уметь: применять интуитивные методы прогнозирования Уметь: применять формализованные методы прогнозирования Уметь: использовать построенные модели для прогнозирования и предсказания Владеть: методами выявления, оценки и анализа сложных взаимосвязей между экономическими показателями Владеть: методами корреляционного и регрессионного анализа Владеть: методами исследования моделей, основанных на данных про
--	--	--	--	--	--

					странственных выборок и временных рядов Владеть: методологией и методикой построения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем Владеть: эконометрическими компьютерными пакетами
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: содержание и состав бухгалтерской отчетности Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчетности	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: знает содержание всех форм отчетности Уметь: обобщает и интерпретирует информацию, полученную в результате анализа Уметь: оценивает текущее финансовое положение организации с учетом проведенного анализа Владеть: ставит задачу анализа и рассчитывает показатели эффективности принимаемых управленческих решений Владеть: формирует информационную базу и использует все возможные информационные источники финансовой информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта Повышенный уровень Знать: особенности составления консолидированной отчетности Знать: понимает последствия изменений отдельных показателей отчетности на результаты анализа Уметь: реформирует финансовую отчетность с целью повышения ее информативности Уметь: составляет аналитические отчетные

					Повышенный уровень Знать: особенности составления консолидированной отчетности Знать: понимает последствия изменений отдельных показателей отчетности на результаты анализа Уметь: применяет основные ограничения, существующие при принятии управленческих решений Уметь: обосновывает рекомендации для функциональных структур управления
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: методы и способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей Уметь: использовать изученные методики сбора и обработки информации в анализе социально-экономических явлений с целью адекватной оценки конкретных ситуаций Уметь: выявлять основные тенденции изменения социально-экономических показателей с применением современных статистико-математических методов и	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: базовые классификации систем социально-экономических показателей Знать: суть метода сводки и группировки, табличного и графического методов Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих ее исходных показателей Уметь: оценить влияние и взаимодействие различных факторов, их интенсивность Уметь: базовые современные статистико-математические методы Уметь: основные принципы применения информационных технологий Владеть: современными методами и технологиями обработки большого массива данных Владеть: навыками получения обобщенных характеристик после проведения статистической сводки

		информационных технологий Владеть: практическими навыками и средствами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей		Повышенный уровень Знать: основные классификации отечественных и зарубежных систем социально-экономических показателей Знать: методы ретрополяции, интерполяции и экстраполяции данных Уметь: прогнозировать возможные социально-экономические последствия складывающихся ситуаций Уметь: адекватно оценить конкретную ситуацию Уметь: применять современные методы и технологии для выявления тенденций развития социально-экономических явлений Уметь: провести целенаправленный анализ и содержательно интерпретировать полученные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков Владеть: обладает навыками анализа платежного баланса, межотраслевого баланса, международной инвестиционной позиции и счетов СНС в различных категориях оценки, проведения сопоставлений на основе показателей, измеренных в различных макростатистических системах Владеть: профессиональными навыками и средствами определения тенденций изменения показателей и их прогнозирования
--	--	---	--	---

ПК-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: Закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро-микроуровне Знать: Основы построения, расчета и анализа современной и международные системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: Ориентироваться в мировом историческом процессе анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Уметь: Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: методы социально-экономического анализа Знать: основы построения современной и международной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе Уметь: применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач Уметь: анализировать экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
------	---	---	--	------------	---

					Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: строить на
ПК-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики необходимые для решения экономических задач Уметь: осуществлять выбор средств для обработки экономических данных Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи Владеть: владеть навыками современного математического инструментария для решения экономических задач Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: основы математического анализа необходимые для решения экономических задач Уметь: осуществлять выбор средств для обработки экономических данных Уметь: представлять результаты аналитической работы в виде выступления Владеть: навыками современного математического инструментария для решения экономических задач Владеть: современными методами обработки экономических данных Повышенный уровень Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики необходимые для решения экономических задач Уметь: осуществлять выбор средств для обработки экономических данных Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи Владеть: навыками современного математического

		и социальных данных			инструментария для решения экономических задач Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-14	Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: порядок составления корреспонденции и счетов Знать: сущность документирования Уметь: составлять корреспонденцию счетов используя рабочий план счетов Уметь: составлять документы бухгалтерского учета Владеть: навыками составления корреспонденции и счетов	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: правила записи информации на различных счетах бухгалтерского учета Знать: этапы документирования Знать: классификацию первичных документов Уметь: заполнять все необходимые реквизиты Уметь: применять метод двойной записи Владеть: приемами записи на счетах бухгалтерского учета Повышенный уровень Знать: порядок составления первичного документа Знать: алгоритм отражения информации на счетах методом двойной и простой записи Уметь: делать записи в учетных регистрах Уметь: отражать информацию на забалансовых счетах Владеть: приемами проверки правильности корреспонденции счетов
ПК-15	Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: экономическую сущность инвентаризации Знать: назначение и сущность источников средств предприятия Уметь: оформлять результаты инвентаризации	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: виды источников средств предприятия Знать: состав и виды инвентаризационных комиссий Знать: назначение и виды инвентаризации Уметь: отражать недостатки и излишки на счетах бухгалтерского учета Владеть: составлять корреспонденцию счетов по формированию и

		Владеть: навыками оформления бухгалтерских записей по учету источников средств предприятия			использованию источников средств предприятия Повышенный уровень Знать: особенности формирования источников средств предприятия Знать: требования бухгалтерского законодательства к инвентаризации объектов учета Знать: этапы проведения инвентаризации Уметь: документировать результаты инвентаризации Владеть: навыками отражения наличия и движения источников средств предприятия в учетных регистрах
ПК-16	Способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать: корреспонденцию счетов по начислению и перечислению налогов и сборов, взносов во внебюджетные фонды Уметь: составлять корреспонденцию счетов по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов во внебюджетные фонды Владеть: навыками обобщения и проверки полноты и правильности бухгалтерского учета операций	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: корреспонденцию счетов по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды Знать: корреспонденцию синтетических счетов по начислению и перечислению налогов и сборов Уметь: заполнять регистры синтетического и аналитического учета операций по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды Владеть: составлять оборотные ведомости по синтетическим счетам для учета налогов, сборов и страховых взносов Повышенный уровень Знать: порядок организации аналитического учета по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды

		по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты разных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды			Знать: порядок организации аналитического учета по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты разных уровней Уметь: заполнять регистры синтетического и аналитического учета операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты разных уровней Владеть: составлять оборотные ведомости по аналитическим счетам, открытым для учета налогов и сборов в бюджеты разных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности Знать: порядок составления деклараций по различным налогам Уметь: вести счета учета доходов, расходов и финансовых результатов Уметь: заполнять декларации Владеть: навыками отражения финансовых результатов на счетах бухгалтерского учета Владеть: навыками	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: содержание деклараций Знать: порядок формирования результатов хозяйственной деятельности Уметь: пользоваться источниками данных для заполнения деклараций Уметь: применять счета учета доходов, расходов и финансовых результатов Владеть: основными элементами налогов и налогообложения Владеть: вести синтетический и аналитический учет доходов и расходов Повышенный уровень Знать: правила заполнения деклараций Знать: счета для учета финансовых результатов Уметь: заполнять декларации в соответствии с требованиями налогового законодательства Уметь: заполнять регистры бухгалтерского

		расчета различных налогов и заполнения деклараций			учета доходов, расходов и финансовых результатов Владеть: рассчитывать налоги, опираясь на налоговое законодательство Владеть: производить закрытие счетов синтетического и аналитического учета доходов и расходов и списание финансового результата
ПК-18	Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать : понятие и содержание налогового планирования Знать: сущность налогов и основы налогообложения Знать: состав и содержание налоговых деклараций Уметь: организовывать оптимальное ведение налогового учета Уметь: формировать учетную политику для целей налогообложения Уметь: заполнять налоговые декларации Владеть: навыками оптимального ведения налогового учета Владеть: навыками использования программного обеспечения в	самостоятельная работа, выполнение ВКР	Защита ВКР	Пороговый уровень Знать: состав и структуру входящих и исходящих налоговых потоков в организации Знать: элементы налога Знать: структуру деклараций Знать: различает понятия "налог" и "сбор" Знать: порядок заполнения титульного листа декларации Знать: владеет навыками расчета итоговых показателей налоговой отчетности Уметь: переносить данные из регистров налогового учета Уметь: ориентироваться в законодательных и иных НПА, определяющих порядок исчисления налогов Уметь: использует регистры бухгалтерского учета для формирования налоговой базы Уметь: использовать коды бюджетной классификации Владеть: навыками составления налоговой политики организации Владеть: использовать для определения налоговой базы программные продукты фирмы 1С

		налоговых расчетах			Повышенный уровень Знать: методы налогообложения Знать: умеет перенести и обобщить информацию из данных налогового учета Знать: структуру отчетов страховых взносов в пенсионный, социальный и медицинский фонды Знать: структуру налоговых платежей Знать: владеет правилами (принципами) налогообложения Уметь: разрабатывать алгоритм учетной политики для целей налогообложения с учетом вариантов и способов ведения налогового учета по объектам и операциям, связанным с налогообложением Уметь: применяет методику расчета налогов обособленными структурными подразделениями Уметь: вносит исправления в налоговую декларацию и знает порядок представления в налоговый орган Владеть: применяет в расчетах налоговых обязательств "налоговые калькуляторы"
--	--	-----------------------	--	--	--

* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС

****Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

***** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование ТС; деловая игра ДИ; ролевая игра РИ; кейс-задача КЗ; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторные работы ЛР; портфолио Порт; круглый стол КС; дискуссия Дис; дебаты Деб; диспут Дисп; полемика Пол; разноуровневые задачи РЗ; доклад Док; сообщение Сообщ; творческое задание ТЗ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; зачет Зач; экзамен Экз;

3.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 4. Навыки публичной	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом
Хорошо (базовый уровень)	дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне

		развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом
Удовлетворительно (пороговый уровень)		ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям,

		изложенным в методических указаниях; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки
--	--	---

3.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на 2017-2018 учебный год

1. Рыночная экономика, принципы ее функционирования и основные тенденции развития.
2. Современные концепции экономического развития и основные научные школы: сравнительный анализ.
3. Регулирование экономической деятельности на региональном (муниципальном) уровне.
4. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого (среднего, крупного) бизнеса в России.
5. Современное состояние и перспективы развития малого (среднего, крупного) бизнеса в экономике (зарубежных стран, России, региона, города).
6. Конкуренция и ее роль в экономическом развитии страны (региона, города, предприятия).

7. Современное состояние и направления развития предпринимательской деятельности в России (регионе, городе).
8. Современные формы и проблемы предпринимательской деятельности в России.
9. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства (мировой опыт).
10. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности на основе совершенствования внутренней среды предприятия (организации, фирмы).
11. Пути и методы снижения предпринимательских рисков предприятия (организации, фирмы).
12. Финансовый механизм обеспечения экономического роста российских регионов.
13. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности предприятия (организации, фирмы).
14. Влияние кредитно-денежной политики государства на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации, фирмы).
15. Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса.
16. Денежный рынок: теоретические и практические аспекты функционирования.
17. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика в Российской Федерации.
18. Система финансового контроля в российской экономике.
19. Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности предприятия.
20. Концепции финансового менеджмента и их роль в формировании финансовой политики предприятия.
21. Риск-менеджмент и его место в управлении бизнесом.
22. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения.
23. Управление финансовыми рисками предприятия.
24. Оценка операционного и финансового леввериджа.
25. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации, фирмы), оценка эффективности и пути совершенствования.
26. Бизнес-планирование в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы): цель, содержание и этапы разработки.
27. Финансовые ресурсы предприятий: анализ, прогнозирование, планирование.

28. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
29. Уставный капитал (организации, фирмы): формирование, экономическая оценка.
30. Методы формирования и оценка стоимости капитала предприятия.
31. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы).
32. Дивидендная политика компании.
33. Управление заемным капиталом предприятия.
34. Управление собственным капиталом предприятия.
35. Оптимизация структуры капитала предприятия.
36. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
37. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии.
38. Денежный оборот фирмы: структура и механизм осуществления.
39. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии.
40. Анализ и управление дебиторской задолженностью предприятия.
41. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
42. Управление денежными средствами предприятия.
43. Формирование запасов, оценка их эффективности использования на предприятии (организации, фирме).
44. Анализ доходов и расходов предприятия.
45. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятиях.
46. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
47. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).
48. Резервы и пути повышения рентабельности предприятий.
49. Анализ и управление доходностью торговой организации.
50. Анализ и оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия (организации).
51. Анализ и пути совершенствования коммерческой деятельности предприятия (организации).
52. Финансовый анализ и прогнозирование деятельности предприятия.
53. Управление финансовой устойчивостью предприятий.

54. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и пути повышения её эффективности.
55. Анализ и оценка финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации, фирмы, учреждения, города, района, страны) и направления его улучшения.
56. Анализ и оценка прогнозирования финансового состояния предприятия (организации, фирмы).
57. Комплексный анализ и оценка эффективности финансовой деятельности организации.
58. Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости предприятия (организации, фирмы).
59. Рейтинговая оценка финансового состояния организации (эмитентов, заемщиков, контрагентов и т.п.)
60. Анализ и оценка финансового состояния неплатежеспособной организации
61. Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях банкротства.
62. Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия.
63. Банкротство предприятий: сущность, проблемы, меры предупреждения.
64. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
65. Резервы и пути укрепления финансового состояния организации
66. Анализ и оценка эффективного использования основных средств и производственных мощностей на предприятии (организации, фирме).
67. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
68. Финансовые аспекты воспроизводства основных фондов предприятий.
69. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на финансовые результаты.
70. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
71. Методы оценки снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
72. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
73. Анализ и управление затратами на предприятии (организации, фирме).
74. Анализ факторов и резервов снижения затрат на предприятии (организации, фирме).

75. Анализ и пути снижения издержек предприятия (организации, фирмы).
76. Анализ себестоимости продукции и разработка рекомендаций по ее снижению на предприятии (организации, фирме).
77. Анализ производительности труда на предприятии (организации, фирме) и пути ее повышения.
78. Диагностика производственного потенциала предприятия (организации, фирмы).
79. Анализ и пути повышения объемов выпуска и реализации продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
80. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
81. Методы планирования ресурсного обеспечения предприятия (организации, фирмы).
82. Методы ценообразования и практика их применения на предприятии (организации, фирме).
83. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
84. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации, фирме).
85. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия (организации, фирмы).
86. Современные методы и инструменты управления качеством продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
87. Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) на внутреннем (внешнем) рынке.
88. Анализ формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
89. Анализ и оценка кредитоспособности организации-заемщика
90. Анализ управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
91. Механизм управления инвестиционной привлекательностью (региона, города, предприятия).
92. Анализ оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.
93. Паевые инвестиционные фонды в экономике России.
94. Зарубежный опыт инвестиционной деятельности и его использование в России (регионе, городе, предприятии).
95. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных и/или инновационных проектов на предприятии (организации, фирме).
96. Финансовые аспекты лизинга: мировой опыт и отечественная практика.

97. Пути совершенствования системы безналичных расчетов в РФ в современных условиях.
98. Совершенствование системы обращения банковских пластиковых карт в России.
99. Ипотечное кредитование: проблемы становления и развития в РФ (регионе).
100. Потребительский кредит, его организация и перспективы развития.
101. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка.
102. Управление валютными рисками в коммерческом банке.
103. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков.
104. Инвестиционная политика коммерческих банков.
105. Формирование депозитной политики банка.
106. Формирование кредитной политики коммерческого банка.
107. Управление активами банка.
108. Анализ и оценка качества пассивов банка.
109. Финансовый менеджмент в системе управления коммерческим банком.
110. Оценка финансового состояния страховой организации.
111. Инвестиционная деятельность страховых организаций.
112. Проблемы и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации.
113. Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации (краевого, муниципального бюджета).
114. Возможности и перспективы оптимизации доходов и расходов бюджета региона (муниципального образования).
115. Повышение эффективности использования бюджетных средств (на примере бюджета любого уровня).
116. Механизм формирования и использования средств местных бюджетов.
117. Анализ формирования доходов и направлений расходования средств государственных внебюджетных фондов.
118. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
119. Особенности межбюджетных отношений в условиях реформирования местного самоуправления.
120. Отечественная и зарубежная практика создания и функционирования внебюджетных фондов.
121. Организация, структура, функционирование налоговой системы России и оценка эффективности ее деятельности.

122. Налоговый механизм государственного регулирования доходов физических лиц.
123. Роль налогообложения в государственном регулировании экономики.
124. Специальные налоговые режимы: современное состояние и развитие в Российской Федерации.
125. Сравнительная оценка специальных налоговых режимов – ЕНВД и патентной системы для индивидуальных предпринимателей.
126. Имущественные налоги с физических лиц – проблемы взимания и развития.
127. Анализ эффективности контрольной деятельности налоговых органов.
128. Роль налогов в формировании доходов региональных и местных бюджетов.
129. Налоговая политика государства и ее влияние на эффективность деятельности предприятия.
130. Совершенствование налогообложения коммерческих организаций.
131. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
132. Совершенствование налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации.
133. Упрощенная система налогообложения как фактор поддержки малого и среднего бизнеса
134. Роль налоговой политики в стимулировании малого и среднего предпринимательства.
135. Совершенствование системы косвенного налогообложения в Российской Федерации (НДС и акцизы).
136. Проблемы совершенствования исчисления и взимания налога на прибыль.
137. Налоговое регулирование малого и среднего предпринимательства в России: современное состояние и совершенствование.
138. Оценка эффективности налоговой политики организации.
139. Роль анализа и прогнозирования налоговых платежей в формировании налоговой политики предприятия.
140. Выбор налоговой политики и анализ ее влияния на эффективность деятельности организации
141. Имущественные налоги организаций: проблемы начисления, взимания и развития.
142. Механизм формирования и анализ налогового менеджмента предприятий.

143. Учетная политика предприятия как элемент налогового планирования.
144. Бухгалтерский учет и анализ основных средств предприятия.
145. Учет основных средств на предприятии (организации, фирме): состояние и совершенствование.
146. Учет амортизации основных средств на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование.
147. Учет нематериальных активов на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование
148. Учет материальных оборотных активов на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование.
149. Учет заработной платы на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование.
150. Учет денежных средств на предприятии (организации, фирме): состояние и совершенствование
151. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме): методы, состояние и совершенствование.
152. Учет и анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
153. Организация и учет расчетов с бюджетом (на примере конкретного налога).
154. Управленческий учёт и анализ затрат на производство на предприятии.
155. Аудит расчетов с контрагентами.
156. Аудит выпуска и реализации готовой продукции.
157. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
158. Аудит финансового результата деятельности предприятия.
159. Бухгалтерский баланс, его анализ и использование для оценки финансового состояния предприятия (организации, фирмы).
160. Направления использования финансовой отчетности предприятия для принятия управленческих решений.

3.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка защиты ВКР

I. Предварительная защита

Предварительная защита ВКР проводится по решению соответствующей выпускающей кафедры. День и время предварительной защиты определяет соответствующая выпускающая кафедра. На предварительной защите готовность работы должна быть на 95%: напечатана, без рецензии, без переплета, без отзыва научного руководителя. Предварительная защита проводится в комиссии, состоящей из двух-трех человек - преподавателей кафедры, под председательством зав. кафедрой.

Перенос даты предзащиты студентами запрещен.

В процессе предварительной защиты студент кратко излагает суть ВКР и отвечает на вопросы членов комиссии.

По итогам предварительной защиты работа может быть допущена к защите при условии учета всех замечаний и недочетов. Если работа, представленная к предварительной защите, не отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого вида, студент к защите не допускается.

II. Сбор отзывов

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом-выпускником на титульном листе и представляется руководителю.

Руководитель ВКР проверяет ее и пишет отзыв, в котором характеризует проделанную студентом работу по всем разделам и оценивает работу студента над исследованием. После проверки руководитель подписывает работу на титульном листе, допуская ее, таким образом, к защите.

После получения отзыва научного руководителя, студенты самостоятельно связываются с рецензентом, назначенным кафедрой (руководителем), для получения внешней рецензии.

Оформление справки о внедрении рекомендаций ВКР

Справка о внедрении рекомендаций выпускной квалификационной работы не является обязательным документом для ее защиты на заседании аттестационной комиссии. Однако наличие такой справки характеризует

высокий уровень выполнения выпускной работы и готовность будущего экономиста квалифицированной решать профессиональные задачи.

Поощряется представление на защиту справки о внедрении тех или иных рекомендаций бакалаврской работы в практическую деятельность конкретного предприятия (организации, фирмы). В первую очередь это относится к предприятию (организации, фирме), на примере которого выполнялась работа.

Справка составляется в произвольной форме, но с обязательным указанием конкретных рекомендаций студента, которые использованы на предприятии (организации, фирме). Справка прилагается к выпускной квалификационной работе бакалавра и представляется в аттестационную комиссию.

III. Защита

Оформленная соответствующим образом работа с приложенными отзывом научного руководителя и рецензией не позже установленного срока сдается на кафедру экономики. Представленная бакалаврская работа регистрируется в присутствии студента. Кафедра не несет ответственности за работу, сданную без регистрации.

Если руководитель или заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите работы, то данный вопрос решается на заседании кафедры с участием руководителя работы и студента. Неправильно или небрежно оформленная работа к защите не допускается.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией специалиста, допуском заведующего кафедрой экономики представляется в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты.

По желанию выпускника в ГЭК могут быть представлены дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую значимость выполненной работы, например печатные статьи, акты о внедрении и другие материалы, если они содействуют раскрытию научной и практической ценности дипломной работы.

Подготовив ВКР к защите, выпускник готовит выступление (доклад) и наглядную информацию (иллюстративный раздаточный материал) для представления членам ГЭК и использования ее во время защиты.

В докладе студент-выпускник подчеркивает актуальность темы, отмечает наиболее важные методологические стороны выполненной работы, собственный научно-исследовательский или практический вклад в развитие избранной темы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Процедура защиты ВКР

Студент допускается к защите ВКР в ГЭК, если им полностью выполнен учебный план, работа представлена к защите в установленные сроки (за 10 дней до защиты) с отзывом научного руководителя и внешней рецензией, подписана заведующим кафедрой.

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на котором присутствующие могут задавать вопросы и обсуждать ВКР в соответствии с объявленным регламентом.

Для изложения основных положений выпускной работы, обоснования выводов и предложений студенту дается не более 10 минут.

Во время заседания ГЭК выпускная квалификационная работа находится у членов комиссии.

После доклада члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу и содержанию презентации. Ответы студента на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя и рецензии, должны быть обстоятельными, но лаконичными.

Затем выступает научный руководитель и рецензент работы. При отсутствии научного руководителя, отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК.

Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка выпускной квалификационной работы выносится членами ГЭК на ее закрытом заседании простым большинством голосов членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество расчетов, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада студента-выпускника, отзыв научного руководителя и рецензия на работу, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента.

Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком (низком) уровне защиты, а также рекомендовать студента для поступления в магистратуру.

В случае, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, Государственная экзаменационная комиссия выносит решение либо о вторичной защите той же работы с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, либо студент обязан разработать новую тему,

которая должна быть утверждена выпускающей кафедрой после первой защиты.

По результатам итоговой аттестации выпускников Государственная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации (степени) бакалавр по направлению подготовки Экономика и выдаче диплома о высшем образовании.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации студенту-выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

Решение ГЭК является окончательным и апелляции не подлежит.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочный лист члена ГЭК на защите ВКР

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	№ группы	Показатели работы			Показатели защиты		Комплексная оценка сформированности компетенций		
								Знать	Уметь	Владеть
			Соответствие теме и задачам работы	Современные уровни выполнения	Оригинальность и новизна полученных результатов	Проведение защиты	Степень освоения тематики	Обладает теоретическими знаниями, необходимы для решения профессиональных задач, имеет целостное представление об их системе	Обладает умениями, обеспечивающими выполнение профессиональных задач в стандартной (алгоритмической ситуации)	Обладает способностью применять знания, умения и накопленный опыт для решения профессиональных задач в нестандартной ситуации

Член ГЭК _____

Дата

(подпись)

(Ф.И.О.)

Лист экспертной оценки сформированности компетенций на защите ВКР

ФИО _____

выпускника _____

Показатели	Критерии комплексной оценки сформированности компетенций	Экспертная оценка					Комплексная оценка
		пред. ГЭК	зам. пред. ГЭК	член ГЭК	член ГЭК	член ГЭК	
Знать	Обладает теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач, имеет целостное представление об их системе						
Уметь	Обладает умениями обеспечивающими выполнение профессиональных задач в стандартной (алгоритмической) ситуации						
Владеть	Обладает способностью применять знания, умения и накопленный опыт для решения профессиональных задач в нестандартной ситуации						

Секретарь ГЭК _____

Дата _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Зав. кафедрой _____

студента (ки) _____

(фамилия, инициалы)

Направление _____

Группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы
(бакалаврской работы): _____

Руководитель выпускной квалификационной работы (бакалаврской
работы): _____

Должность, место работы студента: _____

Телефон студента: _____

Подпись студента: _____

Подпись руководителя выпускной квалификационной работы
(бакалаврской работы): _____

« _____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РУБЦОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

Тема:
(на примере...)

Выпускную
квалификационную
работу
(бакалаврскую
работу) выполнил
студент
курса, группы

(подпись)
Научный
руководитель:

Допустить к защите
Зав. кафедрой
Овсянникова А.В.

(подпись)

«__» _____ 201_ г.

(подпись)
Выпускная квалификационная
работа (бакалаврская работа)
защищена
«__» _____ 201_ г.
Оценка _____
Председатель ГЭК
Пьянков В.И.

(подпись)

Рубцовск 201_

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)

Тема: _____
 Автор (студент/ка) _____
 Факультет (институт, отделение, филиал) _____
 Кафедра _____
 Направление _____
 Профиль _____
 Руководитель _____
 (Ф.И.О., место работы, должность, учёное звание, степень)

Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО подготовленности автора ВКР

Требования к профессиональной подготовке (компетенции – из ФГОС ВО)	Соответствует	В основном соответствует	Несоответствию
Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)			
Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)			
Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)			
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)			
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)			
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)			
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)			
Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)			
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)			
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)			
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8)			
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации,			

собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)			
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)			

Отмеченные

достоинства _____

Отмеченные

недостатки _____

Заключение _____

«____» _____ 20__ г.

Руководитель _____ / _____ /

подпись

ФИО

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)

Автор (студент/ка) _____

Факультет (институт, отделение, филиал) _____

Кафедра _____

Направление _____

Профиль _____

Наименование темы: _____

Рецензент _____

(Ф.И.О., место работы, должность, учёное звание, степень)

Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО подготовленности автора ВКР

№	Показатели	Оценки					
		5	4	3	2	*	
1	Актуальность тематики работы						
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи						
3	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчётов						
4	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин						
5	Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения						
6	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе						
7	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)						
8	Объём и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту						
9	Обоснованность и доказательность выводов работы						
10	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений						

*- не оценивается, трудно оценить

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки: _____

Заключение _____ « » _____ 200 г.

Рецензент _____ / _____ /

Подпись

Ф.И.О.

М.П.