

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

Утверждена решением  
Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ  
(протокол № 6 от 22 мая 2017 г.)  
Председатель Ученого совета  
Е.А. Жданова



**Программа государственной итоговой аттестации  
выпускников отделения среднего профессионального  
образования по специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный Министерством образования и науки РФ «10» декабря 2014 г. (рег. № 1567)

2) Учебный план специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от «23» мая 2016 г., протокол № 10.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании Государственного и муниципального управления и Права от «22» мая 2017г., протокол № 5.

И.о. заведующего  
кафедрой государственного и  
муниципального  
управления и Права

  
И.А. Корчагина

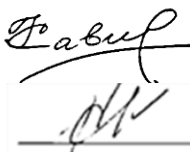
Разработчики:

К.э.н., доцент



О.Г. Голева

К.э.н., доцент



Ю.Ю. Савченко

К.г.н., доцент



И.А. Корчагина

Работодатель:

председатель комитета по  
архитектуре и  
градостроительству  
Администрации  
г. Рубцовска Алтайского  
края



Деревянко Н.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
<b>2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР</b> .....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВКР .....	5
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР .....	6
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ВКР .....	8
4. ОБЯЗАННОСТИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ .....	12
5. ВНЕШНЕЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВКР .....	13
6. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВКР .....	13
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	23

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и является завершающим этапом подготовки студентов по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» является обязательной.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»:

### **1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности является управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

### **2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

### **3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- управление земельно-имущественным комплексом;
- осуществление кадастровых отношений;
- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определение стоимости недвижимого имущества.

Цель государственной итоговой аттестации - определение уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Задачи государственной итоговой аттестации:

– углубить, систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки, компетенции по специальности;

- оценить уровень теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;

- оценить способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию;

- закрепить навыки принятия решений по вопросам профессиональной деятельности;

– закрепить навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение ППССЗ СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в соответствии с учебным планом.

При условии успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации, выпускнику присваивается квалификация базовой подготовки «Специалист по земельно-имущественным отношениям» и выдается документ государственного образца о среднем профессиональном образовании (диплом специалиста).

Критериями оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР):

- качество выпускной квалификационной работы;
- регулярность и система работы над выпускной квалификационной работой;
- достоверность результатов выпускной квалификационной работы;
- качество представления и защиты результатов выпускной квалификационной работы.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР**

Методические рекомендации определяют порядок выбора студентом-дипломником темы ВКР и его утверждения, общие требования, предъявляемые к ВКР, освещают последовательность его подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению - как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений, определяют обязанности научного руководителя и рецензентов, порядок внутреннего и внешнего рецензирования и защиты ВКР.

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВКР**

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполняется на основе практического материала, собранного в процессе исследования практической деятельности организации, в которой студент проходил производственную (преддипломную) практику.

Основная цель (выпускной квалификационной работы) дипломной работы - подтвердить уровень знаний и умений, сформированных студентами при освоении дисциплин ППССЗ для развития общих и профессиональных компетенций с целью их дальнейшего применения в профессиональной

практической деятельности.

Цели ВКР:

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по специальности.

2. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР.

3. Определение уровня теоретических и практических знаний студентов по специальности.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по предмету исследования;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми нормативными требованиями.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

### 2.1. Выбор темы ВКР

При выборе темы ВКР студент руководствуется перечнем тем, который ежегодно обновляется. Примерная тематика ВКР и руководители определяются кафедрой.

Тематика ВКР представлена в приложении 1.

При выборе темы ВКР следует руководствоваться возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретного предприятия (организации).

После выбора темы с согласия руководителя студент подает на имя заведующего кафедрой заявление (приложение 2) с просьбой утвердить тему и научного руководителя. Заявление должно содержать не просто название проблемы, а точную формулировку темы. После рассмотрения заявления на заседании кафедры тема ВКР утверждается.

Решение кафедры об утверждении темы ВКР является окончательным. Изменения в утвержденную тему в случае необходимости могут быть внесены только по согласованию с научным руководителем и по специальному решению кафедры. Произвольное изменение темы запрещается.

После утверждения темы ВКР каждому студенту выдается задание.

Кафедра назначает научного руководителя из числа профессоров, доцентов, преподавателей, а также высококвалифицированных специалистов учреждений и предприятий в области, касающейся тематики ВКР.

Кафедра может приглашать консультантов по отдельным узконаправленным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты.

## 2.2. Подбор источников, литературы и фактических материалов

Первоначальным этапом работы по выполнению ВКР должен быть обзор литературного материала по выбранной теме, ознакомление с постановкой вопроса, уяснение общего современного состояния данного вопроса (проблемы). Это необходимо для того, чтобы определить направление и содержание предстоящей работы над ВКР. Итогом данного этапа является уяснение исследовательской проблемы, постановка цели и задач работы, разработка общего плана ВКР.

Студент, как правило, подбирает требуемую литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается, в основном, в рекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций.

При работе с источниками в первую очередь изучаются законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ, другие нормативные акты, основополагающие источники.

Затем изучается научная и специальная литература по проблеме исследования, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание (за последние 3-4 года до написания ВКР), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения.

После отбора литературы студент приступает к ее изучению. В начале целесообразно изучить более общие работы, а затем переходить к частным работам и статьям. Читая книги, журналы, статьи в сборниках, необходимо делать выписки, выбирая отдельные цифровые данные, цитаты, определения понятий, концептуальные положения и т.п. При этом следует строго придерживаться правила: сделав выписку своими словами или выписав цитату, фактические данные, необходимо отметить автора, название источника (книги, журнала, сборника), название статьи из журнала или сборника, место и год издания, название издательства, а также номер страницы, с которой была взята цитата.

Необходимые для исследования конкретные данные выпускник собирает непосредственно на предприятии в период прохождения практики. Основными источниками информации могут быть официальные (месячные, годовые)

статистические сборники, справочники, годовые отчеты, данные оперативного учета, социологические исследования, личные наблюдения, расчеты и т.п.

Систематизация и обработка фактического материала предполагают широкое использование в ВКР таблиц, диаграмм, графиков, схем, которые способствуют наглядности приводимого на страницах работы материала.

В целях ускорения обработки и систематизации первичной информации рекомендуется широко использовать экономико-математические методы и современную вычислительную технику.

Сбор и обработка первичной информации является самым трудоемким этапом в подготовке ВКР, поэтому этот этап должен быть под особым вниманием студента и научного руководителя.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных – важнейший показатель качества исследований студента и навыков работы с литературой.

### 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ВКР

ВКР должна быть выполнена в соответствии со стандартом оформления (см. **Стандарт оформления ВКР – Сайт РИ (филиал) АлтГУ**).

ВКР должна содержать: титульный лист; реферат, содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложение(я). ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

#### *ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ*

Титульный лист разрабатывается кафедрой и оформляется по образцу (приложение 3).

*РЕФЕРАТ* краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата.

Структура реферата. Реферат включает следующие аспекты содержания исходного документа:

- предмет, тему, цель работы;
- метод или методологию проведения работы;
- результаты работы;
- область применения результатов;
- выводы;
- структуру ВКР;
- основные методы исследования;
- дополнительную информацию.



Цель ВКР представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Учитывайте, что у работы может быть только одна цель.

Задачи конкретизируют цель; в соответствии с основной целью целесообразно выделить три-четыре задачи.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ВКР. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., установить..., выяснить..., вывести формулу и т.п.). Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов ВКР.

Объект исследования - процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. В качестве объекта исследования могут выступать организации, оборудование, финансовые потоки, люди и их деятельность, то есть всё, что имеет материальное и процессуальное выражение.

Предмет исследования - все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Именно предмет исследования определяет тему ВКР.

Очень важный этап научного исследования – выбор методов исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения. Это могут быть методы системного анализа, математические и статистические методы, сравнения, обобщения, экспертных оценок, теоретического анализа и т.д.

### *СОДЕРЖАНИЕ*

Содержание ВКР определяется ее темой и направлением исследования и соответствует поставленным задачам. Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список литературы, приложения с указанием номера страниц на которых размещается начало материала главы (параграфа и т.п.). При этом знак § не ставится.

### *ВВЕДЕНИЕ*

Во введении (2-3 стр.) должна быть обоснована актуальность темы исследования, дана оценка состояния разработанности темы исследования в зарубежной и отечественной литературе, отражен вклад наиболее значимых исследователей, теоретическая и практическая значимость темы.

### *ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ*

Основная часть включает три главы. Каждая глава может включать 2-3 параграфа. Все главы ВКР должны быть связаны между собой. Особое

внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. В каждой главе должна быть поставлена совершенно конкретная цель и сделаны выводы, т.е. изложение материала должно быть логически завершенным. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы.

Использование цитат в тексте необходимо того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Число используемых цитат должно быть оптимальным, то есть определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора. Оптимальный объем цитаты – одно-два, максимум три предложения. Если цитируемый текст имеет больший объем, его следует заменять аналитическим пересказом.

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страницы.

Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в научном стиле. Научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа («мы» вместо «я»). Его стоит обозначить хорошо известными маркерами: «По нашему мнению», «С нашей точки зрения», «Исходя из этого мы можем заключить, что...» и т.п. или безличными предложениями: «необходимо подчеркнуть, что...», «важно обратить внимание на тот факт, что...», «следует отметить...» и т.д.

Отдельные положения ВКР должны быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики. При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков используемые исходные данные выносятся в Приложение, а в тексте приводятся результаты расчетов отдельных показателей (если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, ее целиком следует перенести в Приложение). В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в Приложение.

В первой главе отражаются, как правило, теоретические вопросы по теме ВКР, изложенные с использованием научных источников. В этой главе можно

рассмотреть историю вопроса, показать степень ее изученности на основе обзора отечественной и зарубежной литературы. В первой главе должна быть дана методология вопроса, описано содержание теоретических и (или) экспериментальных исследований, раскрыты понятия и сущность изучаемого вопроса, основные проблемы и возможные пути их решения. Необходимо дать обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами других работ. Эта глава должна содержать описание методов решения задач в выбранной области и их сравнительную оценку. Должно быть дано описание выбранных методов и конкретной методики исследования. В качестве иллюстраций и в подтверждение излагаемых положений необходимо использовать статистические данные, справочные и обзорные таблицы, графики, схемы, диаграммы.

Содержание последующих глав носит практический характер и детально раскрывает сущность проблемы. Это самостоятельный экономический, финансовый, статистический и пр. анализ собранного материала. Объем этой части работы должен составлять 50-60% общего объема работы.

Вторая глава ВКР является расчетно-аналитической и содержит анализ объекта. Содержание второй главы необходимо иллюстрировать таблицами, рисунками и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений, если они имеют значительный объем.

Третья глава является прикладной, содержит выводы и практические рекомендации и мероприятий (предложений) по решению изучаемой проблемы и обоснование их эффективности в данной сфере.

### ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Заключение работы должно быть лаконичным и содержать основные результаты выполненной работы, краткие выводы и рекомендации по ВКР в целом.

Заключение должно содержать оценку результатов работы с точки зрения их соответствия требованиям задания. Его главная задача – подведение итогов всей работы, поэтому, как правило, здесь не даются ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, о которых не было речи в основных главах. Заключение обычно содержит лишь общие выводы автора и может также указывать на дальнейшее развитие изучавшегося явления. Крайне важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы в задании, во введении, был дан ответ в заключении.

### ***СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ***

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ** Список использованной литературы:

-является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы;

- позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность, приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов;
- характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;
- представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей;
- библиографический список (не менее 50 источников).

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу аккуратно и четко распечатанную, переплетают в типографии.

Последний лист ВКР оформляется по форме, приведенной в приложении 4. **Отзыв и рецензия в работу не подшивается.** В работе не должно быть чистых листов бумаги.

#### 4. ОБЯЗАННОСТИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

В целях оказания дипломнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР ему назначается научный руководитель.

На этапе подготовки ВКР научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе литературы, источников получения информации, а также определении периода, за который целесообразно собрать информацию.

В ходе выполнения работы научный руководитель дает рекомендации по сбору фактического материала, разработке или подбору форм для сбора информации, методике ее обобщения, систематизации, обработки и использования в ВКР. На этом этапе руководитель выступает как оппонент, указывая на недостатки аргументации, композиции, стиля и предлагает способы их устранения.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель является экспертом и составляет письменный отзыв (приложение 5), в котором всесторонне характеризует ВКР, указывая:

- актуальность темы;
- полноту и качество разработки темы;
- степень самостоятельности, личного творчества, инициативы студента;
- полноту использования материалов, источников и литературы;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;
- систематичность и грамотность изложения материала;
- обоснованность использованных методов исследования;
- правильность оформления работы;
- ценность выводов;

– рекомендации по внедрению или опубликованию отдельных положений и разделов ВКР.

В отзыве научный руководитель отмечает положительные стороны работы и обращает внимание на имеющиеся недостатки, не устраненные дипломником. В заключение отзыва определяется профессиональный уровень подготовки студента-дипломника и излагается мнение о допуске ВКР к защите.

Научный руководитель обязан в течение всего времени выполнения ВКР оказывать студенту-дипломнику консультационную помощь (в соответствии с графиком выполнения работы и пожеланиями студента), внимательно прочитать текст работы с целью недопущения орфографических и стилистических ошибок, нарушения логики изложения материала, проверки правильности ссылок и оформления представленных материалов и др. Если представленная студентом работа, по мнению руководителя, не соответствует необходимым требованиям, то он вправе не ставить свою подпись на титульном листе и не допускать работу к защите.

#### 5. ВНЕШНЕЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВКР

Для получения дополнительной объективной оценки труда дипломника проводится **внешнее рецензирование ВКР** специалистами в соответствующей области.

Оформленная ВКР вместе с отзывом научного руководителя предоставляется выпускником рецензенту не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Рецензенты внимательно знакомятся с текстом ВКР и определяют качество проведенного исследования, репрезентативность полученных результатов, полноту отражения общих и специальных проблемно-тематических вопросов. При рецензировании внимание обращается, прежде всего, на соответствие описанных во введении и заключении параметров и выводов текстуальному изложению ВКР: актуальности темы исследования и ее связи с насущными потребностями в изучении тематической направленности; конкретному личному участию автора в достижении исследовательских целей и задач; глубине теоретической подготовки автора и представленной им работы; степени достоверности и обоснованности положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в ВКР; оценке структуры ВКР, языка и стиля изложения материала.

Наличие критических замечаний отражается рецензентами в письменном отзыве в обязательном порядке. Рецензия заверяется подписями рецензентов и печатями их организаций. Оформленная рецензия сдается на кафедру вместе с ВКР в установленные сроки (приложение 6).

#### 6. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВКР

К защите ВКР допускаются студенты, выполнившие в полном объеме учебный план 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Предварительная защита ВКР проводится по решению выпускающей кафедры. День и время предварительной защиты определяет соответствующая выпускающая кафедра. Перед предварительной защитой студенту необходимо иметь готовую к защите ВКР, подписанный отзыв научного руководителя. Предварительная защита проводится в комиссии, состоящей из двух-трех человек - преподавателей кафедры, под председательством зав. кафедрой.

В процессе предварительной защиты студент кратко излагает суть ВКР и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с ВКР и получения ответов студента, комиссия принимает решение о возможности ее защиты в ГЭК.

Выпускником представляются на защиту следующие документы:

1. Зачетная книжка.
2. Полностью оформленная ВКР, содержащая:
  - стандартный титульный лист, подписанный выпускником и руководителем;
  - заполненный бланк задания по выпускной квалификационной работе;
  - текст ВКР с оглавлением, списком использованной литературы и приложениями;
  - последний лист;
3. Заявление на утверждение темы ВКР;
4. Отзыв руководителя;
5. Рецензия.

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии, на котором присутствующие могут задавать вопросы и обсуждать ВКР в соответствии с объявленным регламентом.

Задачей ГЭК является определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Выпускник, получив положительный отзыв о ВКР от научного руководителя, рецензию и разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения проекта, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые

приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

После ответов дипломника на вопросы научный руководитель зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии научного руководителя отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово дипломнику.

Оценивается ВКР по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на закрытом заседании ГЭК.

На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли студент самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли студент пути применения результатов своей работы на практике.

Оценка выставляется с учетом содержательности доклада, ответов на вопросы, отзывов научного руководителя и внешнего рецензента, оформления работы.

Решения ГЭК принимаются большинством голосов, ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю комиссии.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»:

Оценки **«отлично»** заслуживает работа, в которой содержание изложено на высоком теоретическом уровне, дан анализ действующего законодательства, практики, содержится творческий подход к решению вопросов, сделаны обоснованные выводы, предложения по совершенствованию организации или деятельности объекта (предмета) исследования. Во время защиты на все вопросы даны аргументированные ответы, при этом студент проявил творческие способности в понимании вопросов и изложении ответов на них. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценки **«хорошо»** заслуживает работа, в которой достигнута цель, решены задачи, правильно сформулированы выводы, даны предложения по совершенствованию организации (деятельности) объекта (предмета) исследования. Даны правильные ответы на большинство вопросов. Есть некоторые замечания к оформлению ВКР.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает работа, в которой теоретические вопросы в основном раскрыты, сделаны в основном правильные выводы. Сформулированы некоторые предложения, но недостаточно аргументированы. Во время защиты студент не ответил на ряд вопросов.

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

**Решение ГЭК является окончательным и апелляции не подлежат.**

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Раздел: Определение стоимости недвижимого имущества

##### Основная литература:

1. Иванова, Е.Н. Оценка стоимости недвижимости: учебное пособие / Е.Н. Иванова. - 3-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2009 – 344 с.
2. Мурзин, А.Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент: учеб. пособие / А.Д. Мурзин. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 382 с.
3. Оценка недвижимости: учебное пособие / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова, В.Е. Есипов, С.К. Мирзажанов. - 2-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2011 – 753 с.
4. Просветов, Г.И. Оценка бизнеса: Задачи и решения: Учебно-методическое пособие / Г.И. Просветов. - М.: Альфа-Пресс, 2008 – 238 с.
5. Севостьянов, А.В. Экономическая оценка недвижимости и инвестиции: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.В. Севостьянов. - М: Издательский центр «Академия», 2008 – 304 с.

##### Дополнительная литература:

6. Акулич, М.В. Оценка стоимости бизнеса / М.В. Акулич. - СПб: Питер, 2009 – 272 с
7. Бердникова, Т.Б. Оценка ценных бумаг : учеб. пособие / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА- М, 2009 – 144 с.
8. Валдайцев, С.В. Оценка бизнеса: Учебник / С.В. Валдайцев. - М.: Проспект, 2008 – 576 с.
9. Гранова, И.В. Оценка недвижимости: Уч. пособие / И.В. Гранова. - СПб: Питер, 2001 – 208 с.
10. Иванова, Е.Н. Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач: учебное пособие / Е.Н. Иванова. - М.: КНОРУС, 2010 – 272 с.
11. Оценка бизнеса: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2008 - 736с
12. Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости : Учебное пособие / Л.Н. Тепман. - М.: ЮНИТИ, 2007 – 463 с.
13. Царев, В.В. Оценка экономической эффективности инвестиций / В.В. Царев. - СПб: Питер, 2004 – 464 с.

#### Раздел: Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

##### Основная литература:

1. Берлянт. . А.М. Картография. Учебник. - М: Университет. Книжный дом, 2010.
2. Киселев, М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. - 10-е изд., стер.- М: Издательский центр "Академия", 2013 - 384с.
3. Куштин И.Ф., Куштин В.И.. Геодезия. М.: Феникс, 2009.



4. Практикум по геодезии : учебное пособие / Под ред. Г.Г. Поклада. - 2-е изд.- М.: Академический проект; Гаудеамус, 2012 - 470с.
  5. Словарь терминов, употребляемых в геодезической и картографической деятельности. Г.Л. Хинкис, В.Л. Зайченков - М: ООО «Издательство «Проспект», 2009.
  6. Чекалин С.И.. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии. - М.: Академический проспект,2009.
- Дополнительная литература:
7. Е.В.Золотова, Р.Н.Скогорева. Геодезия с основами кадастра.- М.:Академический проспект, Трикста,2011.
  8. Практическое пособие по картографии. Л.С. Гараевская, Н.В. Малюсова - М: Недра, 1990.
  9. С.П. Глинский, Г.И. Гречанинова, Данилевич В.Н.и др. Геодезия: - М: «Картгеоцентр - Геодезиздат», 1995.
  10. Руководство по геодезической и топографической практике. В.Л. Ассур, М.М. Муравин - М: «Картгеоцентр - Геодезиздат», 1985.
  11. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500- М: Недра, 1982.
  12. Условные знаки для топографических карт масштаба 1:10000, М: Недра, 1983.
  13. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500- М: Недра, 1989.
  14. Электронная версия учебного пособия «Геодезия. Общий курс», Б.Н. Дьяков - © ЦИТ СГГА, 2002.
  15. Энциклопедия. Геодезия, Картография, Геоинформатика, Кадастр/под ред. А.В. Бородко, В.П. Савиных – М.: Геокартиздат, 2008.

#### Раздел: Осуществление кадастровых отношений

##### Основная литература:

1. Баденко, В.Л. и др. Государственный земельный кадастр. – СПб.: Питер, 2005.
2. Варламов, А.А., Гальченко, С.А. Земельный кадастр: Т. 6. Географические и земельные информационные системы. – М.: Колос, 2006.
3. Варламов, А.А., Гальченко, С.А. Земельный кадастр: Т.3 Государственная регистрация и учет земель. – М.: Колос, 2007.
4. Иванников А.Д., Кулагин В.П., Тихонов А.Н., Цветков В.Я.. Геоинформатика. – М.: МАКС Пресс, 2001.
5. Наназашвили И.Х., Литовченко В.А.. Кадастр и оценка земельной собственности. – М.: Архитектура-С, 2007.

##### Дополнительная литература:

6. Гражданский Кодекс Российской Федерации.

7. Земельный кодекс Российской Федерации.
8. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» № 135 – ФЗ от 29 июля 1998 г.
9. Федеральный Закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 N 221-ФЗ.
10. Конституция Российской Федерации.
11. Минэкономразвития России, Методические рекомендации по государственной кадастровой оценке земель различной категории (сельскохозяйственного назначения, особо охраняемых территорий, городских и сельских поселений и т.д.).
12. Минэкономразвития России, Методические указания по определению кадастровой стоимости вновь образуемых земельных участков и существующих земельных участков в случаях изменения категории земель, вида разрешенного использования или уточнения площади земельного участка.
13. Минимущество РФ, Федеральный стандарт оценки «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости» от 2010 г. № 4.
14. Постановление Правительства РФ № 316 «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель».
15. Боголюбов С.А., Кичигин Н.В., Пономарев М.В. Комментарий к Водному кодексу Российской Федерации. – М.: Юстицинформ, 2007.
16. Боголюбов С.А. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.
17. Варламов А.А. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2007.
18. Государственный университет по землеустройству. Актуальные проблемы земельного законодательства: материалы научно-практической конференции / Сост.: Л. В. Журавлева, С. В. Мамедова // Государство и право. – 2005.
19. Долганова Н.С., Зюзин В.А., Королева А.Н., Назимова А.А. Постатейный комментарий к Федеральному закону «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ. –М.: Юстицинформ, 2008.
20. Евсегнеев, В.А. Земельный кадастр: вопросы правоприменения / В.А. Евсегнеев // Право и экономика. – 2006.
21. Королев А.Н., Плетаква О.В. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации. – М.: Юстицинформ, 2007.
22. Коротеева, Л. И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация: учебное пособие / Л.И. Коротеева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов-н/Дону: Феникс, 2007.
23. Мишустин, М. Мировой опыт описания и учета объектов недвижимости. – М.: Вопросы экономики, 2006.

24. Хинкинс Г.Л., Зайченко В.Л. Словарь терминов, употребляемых в геодезической и картографической деятельности. – М.: Проспект, 2009.
25. Энциклопедия. Геодезия. Картография. Геоинформатика. Кадастр. – М.: Геокартиздат, 2008.
26. Журналы: «Вестник Росреестра», «Кадастр недвижимости», «Земельно-имущественные отношения в РФ».

#### Раздел: Управление земельно-имущественным комплексом

##### Основная литература:

1. Мурзин А.Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент : учеб.пособие / А.Д. Мурзин. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 382с.;
2. Киндеева Е.А. Недвижимость:Права и сделки : Кадастровый учет и государственная регистрация.Практическое пособие / Е.А. Киндеева, М.Г. Пискунова. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт;Юрайт-Издат, 2012 - 806с;
3. Алтайский край - территория экономического роста / Под ред. М.П. Щетинина. - Барнаул: Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края, 2007 - 301с.;
4. Григорьев В.В. Управление муниципальной недвижимостью : Учеб.-практ.пособие / В.В. Григорьев. - М.: Дело, 2001 - 704с.;
5. Мищенко В.В. Государственная региональная экономическая политика : Учебное пособие / МищенкоВ.В.. - Барнаул: Издательство АГУ, 2009 - 188с;

##### Дополнительная литература:

6. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА- М, 2010 - 416с;
7. Янин А.Н. Региональная экономика и управление : Учебное пособие / А.Н. Янин. - М.: Проспект, 2010 - 248с;
8. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России : Проблемы и тенденции переходного периода / Н.В. Зубаревич. - 5-е изд.- М: Книжный дом"ЛИБЕРКОМ", 2012 - 264с.
9. Чертов Н.А. Стратегия самодостаточного развития агропромышленного региона : Монография / Н.А. Чертов. - Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2003 - 308с
10. Кадастр, экспертиза и оценка объектов недвижимости: Справ. пособие/И.Х. Назашвили, В.А. Литовченко, И.В. Назашвили. – М.: Высш. Шк., 2009. 431 с.
11. Кошкин Л.И., Соловьев М.М., Кимельман С.А. Земельно-имущественные отношения и недропользование: основы управления. – М.: ВШПП. 2006. С. 128.

12. Марченко А.В. Экономика и управление недвижимостью, М.: Феникс, 2007, 448 с.
13. Севостьянов А.В. Экономическая оценка недвижимости и инвестиции: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2008, 304 с.
14. Управление земельными ресурсами. Учебное пособие / под ред. П. В. Кухтина, А. А. Левова, В. Ю. Морозова, А. В. Руднева, О. С. Семкиной Н. В. Ховановой, Издательство: Питер, 2006 г., 448 с.

#### Нормативно-правовые акты:

15. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
16. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
17. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
18. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
19. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ "О мелиорации земель".
20. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения".
21. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости".
22. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую".
23. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения".
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения".
25. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ "О мелиорации земель".
26. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве".
27. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 N 1292-р "Об утверждении Концепции развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, и формирования государственных информационных ресурсов об этих землях на период до 2020".
28. Постановление Правительства РФ от 28.11.2002 N 846 "Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель".

29. Постановление Правительства РФ от 20.08.2009 N 688 "Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства".
30. Постановление Правительства РФ от 30.07.2009 N 621 "Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению".
31. Постановление Правительства РФ от 29.12.2008 N 1061 "Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства".  
Базы данных, Интернет-ресурсы,  
информационно-справочные и поисковые системы
27. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://base.garant.ru/12112509/>. - 25.08.2013
28. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> 2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
29. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 июля 2007 г. N 256 «Об утверждении федерального стандарта оценки "Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО N 1)» (с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://base.garant.ru/191703/>. - 25.08.2013
30. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 июля 2007 г. N 255 "Об утверждении федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО N 2)» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://base.garant.ru/191704/>. - 25.08.2013
31. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 июля 2007 г. N 254 "Об утверждении федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО N 3)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://base.garant.ru/191696/>. - 25.08.2013
32. Алтайская региональная коллегия оценщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://altrko.ru/members/vacancy.html>. - 25.08.2013
33. Вестник оценщика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.appraiser.ru/7>. - 25.08.2013
34. Национальный совет по оценочной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.ncva.ru/>. - 25.08.2013
35. Оценщик.ру - Все для оценки и для оценщика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.ocenchik.ru/>. - 25.08.2013
36. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом <http://www.rosim.ru/main.asp?main/32>. - 25.08.2013

37. СПС Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.garant.ru/>. - 25.08.2013
38. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.biblioclub.ru/>. - 25.08.2013
39. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://e.lanbook.com/>. - 25.08.2013
40. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Росреестр. Режим доступа: <https://rosreestr.ru>
41. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
42. Правовая навигационная система - Кодексы и законы РФ. Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>
43. Консультант Плюс надежная правовая поддержка. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
44. Правовой центр Логос. Режим доступа: <http://www.logos-pravo.ru>
45. Поискковые системы: Google, Yandex, Rambler.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА  
 ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
 СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования.
2. Механизм регулирования земельно-имущественных отношений в рыночной системе хозяйствования.
3. Формирование кадастровых систем и мониторинга объектов недвижимости в крупных городах.
4. Управление земельным фондом.
5. Анализ рынка земли муниципального образования.
6. Управление земельными ресурсами на различных административных территориальных уровнях.
7. Информационная роль государственного кадастра недвижимости.
8. Правовые основы управления земельными ресурсами и формирования системы государственного земельного кадастра.
9. Государственная кадастровая оценка земель различных категорий.
10. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
11. Особенности учета и регистрации объектов недвижимости при формировании государственного кадастра недвижимости.
12. Оценка рыночной стоимости объектов недвижимого имущества.
13. Определение рыночной стоимости жилого здания, выполненного по типовому проекту (на примере конкретного объекта).
14. Определение рыночной стоимости жилого здания, выполненного по индивидуальному проекту (на примере конкретного объекта).
15. Определение рыночной стоимости нежилого объекта с учетом проведенной реконструкции (на примере конкретного объекта).
16. Определение рыночной стоимости домовладения с земельным участком (на примере конкретного объекта).
17. Заключение о рыночной стоимости недвижимого имущества на основе согласования результатов, полученных различными методами оценки (на примере конкретного объекта).
18. Оценка земель сельскохозяйственного назначения (на примере конкретного объекта).
19. Особенности оценки недвижимости затратным подходом (на примере конкретного объекта).
20. Особенности оценки недвижимости доходным подходом (на примере конкретного объекта).

21. Особенности оценки сравнительным подходом (на примере конкретного объекта).
22. Оценка рыночной стоимости недвижимости как инструмент обеспечения эффективности инвестиций (на примере конкретного объекта).
23. Оценка стоимости недвижимости для целей ипотечного кредитования (на примере конкретного объекта).
24. Оценка объекта коммерческой недвижимости для целей залога (на примере конкретного объекта).
25. Определение ликвидационной стоимости объекта недвижимости (на примере конкретного объекта).
26. Оценка объекта коммерческой недвижимости для принятия управленческого решения (на примере конкретного объекта).
27. Совершенствование управления имуществом муниципального образования (на примере конкретного объекта).
28. Оценка рыночной стоимости как основа управления недвижимостью.
29. Анализ рынка коммерческой недвижимости (на примере муниципального образования, субъекта РФ, РФ).
30. Анализ рынка жилой недвижимости (на примере муниципального образования, субъекта РФ, РФ).
31. Система регулирования современных земельно-имущественных отношений.
32. Механизм управления объектами недвижимости.
33. Управление жизненным циклом объекта недвижимости.
34. Формы реализации права собственника в отношении недвижимого имущества.
35. Основные методы управления муниципальной недвижимостью.
36. Муниципальная политика в области недвижимости.
37. Градостроительные правила и зонирование земель и иных объектов недвижимости муниципального образования.
38. Характеристика и структура рынка городской недвижимости.
39. Спрос и предложение на рынке недвижимости.
40. Особенности управления основными категориями земель.
41. Управление городскими территориями.
42. Система управления муниципальными земельными ресурсами.
43. Организация землеустройства территории.
44. Муниципальная политика в сфере землепользования.
45. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
46. Учет муниципальной недвижимости.
47. Реестр муниципальной недвижимости.
48. Информационно-аналитическое обеспечение управления недвижимостью.



49. Географические информационные системы (ГИС) в управлении недвижимым имуществом.
50. Финансовые аспекты развития рынка недвижимости.
51. Эффективность управления муниципальным имуществом.
52. Становление сервейинга как комплексного подхода к управлению недвижимостью.
53. Оценка программ в сфере управления недвижимостью.
54. Влияние рынка недвижимости на социально-экономическое развитие территории.
55. Концессия как метод управления недвижимым имуществом.
56. Саморегулирование деятельности в сфере управления имуществом (кадастровая деятельность/оценочная деятельность).

Заведующему базовой кафедры  
государственного и муниципального  
управления

Машукову В.И. (к.э.н., профессор)

студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему ВКР (дипломной работы):

\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР:

\_\_\_\_\_

Должность, место работы студента:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон студента: \_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя ВКР (дипломной работы):

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

*Базовая кафедра государственного и муниципального управления*

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

**Тема: «Определение рыночной стоимости жилого здания, выполненного по  
типовому проекту (на примере конкретного объекта)»**

Работу выполнила  
студентка 2 курса,  
группы 1228С11  
**Черникова С.В.**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель:  
**К.г.н., доцент  
Корчагина И.А.**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Допустить к защите  
Зав. кафедрой  
К.э.н., профессор  
Машуков В.И.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дипломная работа  
защищена

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Оценка \_\_\_\_\_  
Председатель ГЭК

Деревянко Н.Т.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рубцовск 2017 г.

## ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР

Дипломная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Тема: \_\_\_\_\_  
 Автор (студент/ка) \_\_\_\_\_  
 Институт \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 Руководитель \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., место работы, должность, учёное звание, степень)  
 Актуальность работы: \_\_\_\_\_

### КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Параметры	Высокая степень соответствия	Достаточная степень соответствия	Не оценивается
Актуальность проблемы исследования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Степень выполнения задач исследования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Студент умеет конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с руководителем	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Научная и теоретическая значимость исследования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Отмеченные достоинства: \_\_\_\_\_

Замечания: \_\_\_\_\_

Заключение: Подготовка студента \_\_\_\_\_

(соответствует, в основном соответствует, не соответствует))

требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_

и он(а) может быть допущен(а) к процедуре защиты.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

## РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Автор

(студент/ка) \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность, учёное звание, степень)

Актуальность работы: \_\_\_\_\_

Отмеченные достоинства: \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки: \_\_\_\_\_

№	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1	Обоснование актуальности тематики работы					
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3	Соответствие содержания работы теме исследования					
4	Степень комплексности работы, применение в ней знаний базовых и профильных дисциплин					
5	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6	Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартам)					
8	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10	Практическая значимость результатов					

\*- не оценивается, трудно оценить

Заключение \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ /  
Подпись Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.