



Рубцовский институт (филиал)
Алтайского государственного университета
«Кубок города по физике, математике и информатике»
Олимпиада по физике, 10-11 класс, 7 апреля 2015 г.



1. Найдите произведение $(\operatorname{tg}^2 1^\circ - 3)(\operatorname{tg}^2 2^\circ - 3) \dots (\operatorname{tg}^2 88^\circ - 3)(\operatorname{tg}^2 89^\circ - 3)$.

Решение: Среди сомножителей есть разность $\operatorname{tg}^2 60^\circ - 3$, равная 0, поэтому произведение равно 0.

Ответ: 0.

2. Решите уравнение $\sqrt{2x+14+8\sqrt{2x-2}} + \sqrt{2x+2-4\sqrt{2x-2}} = 6$.

Решение:

$$\text{Замена } y = \sqrt{2x-2}, y \geq 0, \begin{cases} y^2 = 2x-2, \\ 2x = y^2 + 2. \end{cases}$$

Тогда

$$\sqrt{y^2 + 2 + 14 + 8y} + \sqrt{y^2 + 2 + 2 - 4y} = 6,$$

$$\sqrt{y^2 + 8y + 16} + \sqrt{y^2 - 4y + 4} = 6,$$

$$\sqrt{(y+4)^2} + \sqrt{(y-2)^2} = 6,$$

$$|y+4| + |y-2| = 6.$$

$$y+4=0, y-2=0,$$

Нули модуля: $y = -4, y = 2$.

$$|y+4| + |y-2| = 6 \Leftrightarrow \begin{cases} \begin{cases} y \leq -4, \\ -y-4-y+2=6, \end{cases} & \Leftrightarrow \begin{cases} y \leq -4, \\ -2y=8, \end{cases} \\ \begin{cases} -4 < y \leq 2, \\ y+4-y+2=6, \end{cases} & \Leftrightarrow \begin{cases} -4 < y \leq 2, \\ 0 \cdot y=0, \end{cases} \Leftrightarrow \\ \begin{cases} y > 2, \\ y+4+y-2=6, \end{cases} & \begin{cases} y > 2, \\ 2y=4, \end{cases} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \begin{cases} y \leq -4, \\ y = -4, \end{cases} \\ \begin{cases} -4 < y \leq 2, \\ y \in \mathbb{R}, \end{cases} \\ \begin{cases} y > 2, \\ y = 2, \end{cases} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = -4 \\ -4 < y \leq 2, \\ y = \emptyset \end{cases} \Leftrightarrow y \in [-4, 2].$$



Рубцовский институт (филиал)
Алтайского государственного университета
«Кубок города по физике, математике и информатике»
Олимпиада по физике, 10-11 класс, 7 апреля 2015 г.



Возвращаемся к замене: $2x = y^2 + 2 \Rightarrow x = \frac{y^2}{2} + 1$.

Поскольку $y \geq 0$, то $y \in [0, 2]$.

Значит $x \in [0, 3]$.

Ответ: [1,3].

3. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} 2x^2 + xy = 1, \\ \frac{9x^2}{2(1-x)^4} = 1 + \frac{3xy}{2(1-x)^2}. \end{cases}$$

Решение:

Пусть $z = \frac{3x}{(1-x)^2}$, тогда второе уравнение переписывается в виде:
 $z^2 = 2 + zy$ (1). Разделив первое уравнение на x^2 , получим:
 $\left(\frac{1}{x}\right)^2 = 2 + \frac{1}{x} \cdot y$, $x \neq 0$ (2). Вычтем (2) из (1): $\left(z - \frac{1}{x}\right)\left(z + \frac{1}{x}\right) = \left(z - \frac{1}{x}\right)y$, откуда
либо 1) $z = \frac{1}{x}$, либо 2) $z + \frac{1}{x} = y$.

Имеем: 1) $\frac{3x}{(1-x)^2} = \frac{1}{x}$, $3x^2 = 1 - 2x + x^2$, $2x^2 + 2x - 1 = 0$, $x = \frac{-1 \pm \sqrt{3}}{2}$. Теперь из
первого уравнения системы получим: $\frac{(-1 \pm \sqrt{3})^2}{2} + \frac{-1 \pm \sqrt{3}}{2} y = 1$. Отсюда $y = 2$.

2) $xz + 1 = xy$. Подставляя это в первое уравнение системы, получим:
 $2x^2 + xz + 1 = 1$, $x(2x + z) = 0$. Так как $x \neq 0$, то $2x + z = 0$, $2x + \frac{3x}{(1-x)^2} = 0$.

Последнее уравнение не имеет корней отличных от нуля.

Ответ: $x = \frac{-1 \pm \sqrt{3}}{2}$, $y = 2$

4. Малыш может съесть торт за 10 минут, банку варенья - за 13 минут и выпить кастрюлю молока за 14 минут. Карлсон может сделать это же за 6, 6 и 7 минут. За какое наименьшее время они могут позавтракать банкой варенья, кастрюлей молока и тортом?



Решение: Совершенно ясно, что если Малыш и Карлсое хотят съесть завтрак за наименьшее время, то начать и кончить они должны одновременно – в противном случае один из них может помочь другому и сократить затрачиваемое время.

Обозначим через x, y, z доли торта, варенья и молока, которые съел Малыш; тогда $(1-x), (1-y), (1-z)$ – доли этих продуктов, которые съел Карлсон, а время, которое они затратили, равно $t = 10x + 13y + 14z = 6(1-x) + 6(1-y) + 7(1-z)$.

Тем самым мы приходим к следующей задаче: найти наименьшее значение величины $t = 10x + 13y + 14z$, если числа x, y, z удовлетворяют условиям $x, y, z \in [0, 1]$ и $10x + 13y + 14z = 6(1-x) + 6(1-y) + 7(1-z)$.

Из последнего соотношения можно выразить z через x и y :

$$z = \frac{1}{21}(19 - 16x - 19y).$$

Подставляя это выражение в формулу для t , получаем

$$t = -\frac{2}{3}x + \frac{1}{3}y + \frac{38}{3}.$$

Ответ: 12 минут

5. Общая хорда двух пересекающихся окружностей служит для одной из них стороной правильного вписанного четырехугольника, а для другой стороной правильного вписанного шестиугольника. Найдите расстояние между центрами окружностей, если радиус меньшей окружности равен 10 см?

Решение:

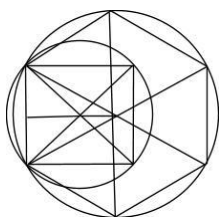


Рис 1.

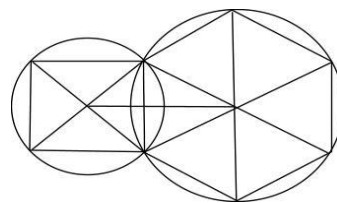


Рис 2.



Рубцовский институт (филиал)
Алтайского государственного университета
«Кубок города по физике, математике и информатике»
Олимпиада по физике, 10-11 класс, 7 апреля 2015 г.



В этой задаче возможны два варианта расположения центра меньшей окружности: Снаружи и внутри большей окружности. Оба варианта расположения изображены на рисунках 1 и 2. В первом случае расстояние между центрами окружностей равно сумме длин высоты равнобедренного прямоугольного треугольника, из которых сложен вписанный квадрат, и высоты равностороннего треугольника, из которого сложен правильный вписанный шестиугольник. Во втором случае – их разность.

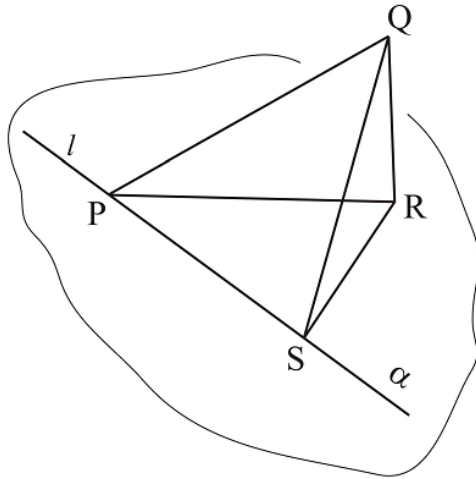
Так как диагональ квадрата является диаметром меньшей окружности, то длина стороны квадрата равна $10\sqrt{2}$ см, и равна длине общей хорды окружностей. Следовательно, радиус большей окружности равен $10\sqrt{2}$ см. Тогда длина первой высоты равна $10\sqrt{2} : 2 = 5\sqrt{2}$ см, а длина второй высоты равна $10\sqrt{2} \frac{\sqrt{3}}{2} = 5\sqrt{6}$.

$$5\sqrt{6} \pm 5\sqrt{2} = 5(\sqrt{6} \pm \sqrt{2})$$

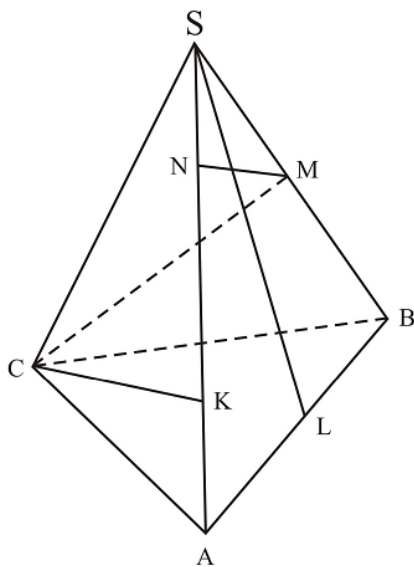
Ответ: $5(\sqrt{6} \pm \sqrt{2})$.

6. В правильной треугольной пирамиде $SABC$ ребра основания ABC равны 2, боковые ребра равны 5, точка M – середина ребра SB . Отрезок CM проектируется перпендикулярно на некоторую плоскость, проходящую через прямую SA . Какое наименьшее значение может иметь длина проекции?

Решение:



Докажем сначала вспомогательное утверждение. Пусть в пространстве заданы некоторая прямая l , плоскость α , проходящая через l и некоторый отрезок PQ , который проектируется на α . Будем считать, что один из концов отрезка (точка P) лежит на прямой l . Из точки Q опустим перпендикуляр QR на плоскость α и перпендикуляр QS на прямую l . По теореме о трёх перпендикулярах RS тоже перпендикуляр к l . В прямоугольном



треугольнике PRS катет PS не больше гипотенузы PR , значит, длина проекции PR отрезка PQ на плоскость α не может быть меньше, чем проекция PS отрезка PQ на прямую l . Для того, чтобы эти величины совпали достаточно выбрать плоскость α так, чтобы она была перпендикулярна плоскости PQS . В этом случае QS окажется перпендикуляром к α и точки R и S совпадут.

Для нашей задачи это означает, что наименьшая величина проекции отрезка CM на плоскость, проходящую через ребро SA , равна проекции CM на прямую SA .

Опустим из точек C и M



Рубцовский институт (филиал)
Алтайского государственного университета
«Кубок города по физике, математике и информатике»
Олимпиада по физике, 10-11 класс, 7 апреля 2015 г.



перпендикуляры CK и MN на SA .

Пусть L – середина отрезка AB , а $\beta = \angle LSB$. Тогда $\sin \beta = \frac{LB}{SB} = \frac{1}{5}$.

Имеем: $\cos 2\beta = 1 - 2 \sin^2 \beta = \frac{23}{25}$.

Из прямоугольного треугольника SMN : $SN = SM \cdot \cos 2\beta = \frac{5}{2} \cdot \frac{23}{25} = \frac{23}{10}$

Из прямоугольного треугольника SCK : $SK = SC \cdot \cos 2\beta = 5 \cdot \frac{23}{25} = \frac{23}{5}$.

Теперь находим: $NK = SK - SN = \frac{23}{5} - \frac{23}{10} = \frac{23}{10}$.

Ответ: $\frac{23}{10}$.

Ответ: 2.3