



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайский государственный университет»

П Р И К А З

09.07.2015

№995/п

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ
О ЦЕНТРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На основании решения Ученого совета ВУЗа от 02 июля 2015 года (протокол №10),

П Р И К А З Ы В А Ю:

Утвердить и ввести в действие прилагаемое положение «О центре инклюзивного образования в Алтайском государственном университете».

И.о. ректора

Е.С. Аничкин

Начальник УПО

В.В. Назаров



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Алтайский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Е.С. Аничкин

09 июля 2015 года

**Положение о Центре инклюзивного образования
в Алтайском государственном университете**

1. Общие положения

1.1. Центр инклюзивного образования (далее - Центр), является структурным подразделением в составе Учебно-методического управления «Алтайского государственного университета» (далее - Университет). Сокращенное наименование - ЦИО АлтГУ, ЦИО.

1.2. Центр создается на основании решения Ученого совета АлтГУ и Приказа ректора.

1.3. Центр руководствуется в своей деятельности законодательством РФ: Конституцией РФ, нормативными правовыми актами РФ, Уставом АлтГУ, Концепцией развития инклюзивного образования в АлтГУ, а также настоящим Положением и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, от 24.10.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки от 21.09.2009 № 341 «Требования к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения», Приказом Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов», Устава и других локально-нормативных актов Университета.

1.4. Директор ЦИО подчиняется начальнику Учебно-методического управления Университета.

1.5. Директор ЦИО назначается приказом ректора по представлению начальника УМУ.

2. Цель и задачи Центра

2.1. Основной целью ЦИО является осуществление координации по созданию специальных условий для обеспечения инклюзивного образования студентов с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и особыми образовательными потребностями (далее – ООП) в Университете.

2.2. Основными задачами Центра являются:

2.2.1. помощь в организации и контроль за организационно-методическим, психолого-педагогическим, социальным сопровождением учебного процесса;

2.2.2. содействие в создании базы материально-технического обеспечения для обучения лиц с инвалидностью или с ОВЗ в Университете;

2.2.3. содействие в обеспечении довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами из числа лиц с ОВЗ;

2.2.4. помощь учебным подразделениям в разработке и внедрении адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ и ООП, повышение квалификации педагогических кадров и специалистов, реализующих инклюзивную практику;

2.2.5. помощь учебным подразделениям в создании учебно-методического и информационного обеспечения (разработка печатных и электронных образовательных ресурсов: программ, учебников, учебных пособий, материалов для самостоятельной работы, мультимедийных комплексов) для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;

2.2.6. содействие в обеспечении беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к информационным ресурсам с использованием специальных технических и программных средств;

2.2.7. рекомендации учебным подразделениям по организации рабочего места студента с инвалидностью и с ОВЗ, исходя из специфики нозологий;

2.2.8. рекомендации учебным подразделениям по использованию в учебном процессе специальных педагогических методов, технологий с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся;

2.2.9. помощь учебным подразделениям в определении форм проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся;

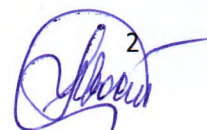
2.2.10. помощь учебным подразделениям в определении форм проведения практики, исходя из индивидуальных особенностей и состояния здоровья студентов с инвалидностью или с ОВЗ;

2.2.11. содействие учебным подразделениям в создании специальных условий при организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников с инвалидностью или с ОВЗ.

2.2.12. содействие в обеспечении трудоустройства выпускников с инвалидностью или с ОВЗ;

2.2.13. проектирование и разработка технологий мониторинга развития инклюзивных процессов в Университете;

2.2.14. изучение, обобщение, распространение и внедрение опыта инклюзивного образования в крае, и установление рабочих контактов, обмен информацией с различными структурами, работающими по проблеме обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ и ООП;



2.2.15. организация, проведение и участие в научно-методических отраслевых научных конференциях, школах, семинарах, выставках; а также публикация результатов исследований и работы Центра в различного рода изданиях и размещение на сайте Университета;

2.2.16. проведение конкурсов, мероприятий, способствующих популяризации и развитию инклюзивного образования в Университете.

3. Основные функции Центра

Центр выполняет следующие функции:

3.1. Организационно-методическая: разработка и создание локальной нормативно-правовой базы; научно-методических основ инклюзивного образования в Университете; формирование электронного банка данных студентов, нуждающихся в инклюзивном образовании; профориентационная работа с абитуриентами с инвалидностью и с ОВЗ; сопровождение инклюзивного обучения; решение вопросов развития и обслуживания информационно-методической базы; создание доступной среды; информационная и методическая поддержка преподавателей, реализующих инклюзивное образование; решение вопросов социокультурной реабилитации; содействие трудоустройству выпускников-инвалидов.

3.2. Научно-образовательная: формирование банка данных диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного образования; содействие реализации учебных программ инклюзивного образования в Университете.

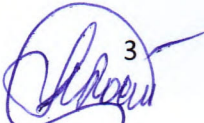
3.3. Исследовательская: изучение потребностей Университета в материально-технологическом, информационном, научно-практическом обеспечении инклюзивного образования; формирование электронного банка данных об образовательных учреждениях, педагогах и специалистах, реализующих практику инклюзивного образования; организация и проведение мониторинга качества образовательного процесса для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, ООП в Университете.

3.4. Информационно-просветительская: установление и развитие сотрудничества со специалистами соответствующих научных направлений, органами государственной власти, предприятиями и организациями, научными и образовательными учреждениями; подготовка информационных справок, отчетов по проблеме инклюзивного образования в Университете; организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку системы инклюзивного образования; формирование у студентов, педагогов толерантного отношения к студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ.

4. Структура и состав Центра

4.1. В структуру Центра входят:

1) директор;



3

2) временные научные коллективы, осуществляющие исследования и образовательные программы по заявленным приоритетным направлениям.

4.2. Директор Центра является управляющим и координирующим органом, включающим в себя директора, представителей структурных подразделений Университета, заинтересованных в деятельности Центра.

Директор:

- содействует внедрению инклюзивного образования в Университете;
- осуществляет непосредственную организацию учебной, научной и методической, информационной деятельности в АлтГУ на основании четкого распределения обязанностей между сотрудниками, постановки конкретных задач текущего и перспективного планирования, контроля и проверки исполнения поручений и указаний;

- разрабатывает и утверждает план работы Центра в соответствии с его целью и задачами;

- подготавливает документы, планы и другую документацию для эффективного функционирования деятельности Центра, разрабатывает предложения по совершенствованию работы Центра и процесса организации и осуществления инклюзивного образования в Университете;

- проектирует и разрабатывает технологии мониторинга развития инклюзивных процессов в АлтГУ, осуществляет проверку на соответствие научно-методического и материально-технического обеспечения работы Центра;

- обеспечивает возможности реализации адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов по отдельным направлениям и специальностям в области инклюзивного образования, повышения квалификации ППС и специалистов, реализующих инклюзивную практику в АлтГУ;

- создает условия и способствует оказанию консультативной помощи учебным подразделениям АлтГУ, реализующим практику инклюзивного образования, а также педагогической и психологической поддержки студентам с ОВЗ, ОПП;

- проводит совместно с заинтересованными временными научными коллективами исследования и учебно-образовательные процессы в пределах своих должностных функций;

- осуществляет взаимодействия с образовательными учреждениями, органами государственной власти, органами управления образованием, учреждениями социальной защиты, труда и занятости населения, медико-социально экспертизы, организациями и учреждениями по вопросам реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

- содействует вовлечению студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов и преподавателей в научно-образовательный процесс для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, ООП в сфере компетенции Университета;

- координирует работу по профориентации абитуриентов с инвалидностью и с ВОЗ и работу по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ в Университете;
- имеет право присутствовать на учебных занятиях по выбору, а также при проведении экзаменов и зачетов у студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- представляет Университет в отношениях с внешними организациями по вопросам деятельности Центра;
- несет ответственность за общие результаты работы Центра.

5. Ответственность и прекращение деятельности Центра

5.1. Директор Центра несет полную ответственность за деятельность Центра перед начальником Учебно-методического управления Университета, ректором и коллективом Университета.

5.2. Прекращение деятельности Центра производится приказом ректора Университета.