

Отчет о проведении лабораторных занятий по дисциплине «Учебное предприятие» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление за 2018-2019 учебный год.

Целями изучения дисциплины Учебное предприятие является приобретение практических навыков расчета основных индикаторов социально-экономического развития территории, получение практических знаний в области разработки комплексных программ социально-экономического развития территории.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПК-14: способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

ПК-23: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

ПК-25: умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

ПК-26: владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;

ПК-27: способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

В рамках дисциплины «Учебное предприятие» предусмотрено рассмотрение следующих тем

1. Структура социально-экономического паспорта территории как основного документа, содержащего сведения о сложившемся социально-экономическом положении территории.

2. Индикаторы социально-экономического развития территории.

3. Современная российская практика сбора и представления информации о социально-экономических показателях территорий

4. Методы оценки и сравнительного анализа социально-экономического положения территорий.

В период проведения лабораторных занятий студентами были выполнены следующие задания.

Произведен расчет показателей (индикаторов) социально-экономического развития территории на основании сбора статистической информации о территории: население, рынок труда, материальные и природные ресурсы, жилищно-коммунальное хозяйство, муниципальные учреждения здравоохранения, образования и культуры, инфраструктура муниципального образования, социальное развитие и уровень жизни населения.

Осуществлены перспективные расчеты численности населения территории.

Определен баланс трудовых ресурсов территории.

Выполнена оценка и сравнительный анализ социально-экономического положения территорий.

Выбор территорий производился самостоятельно студентами.

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций на лабораторных занятиях способствовало приобретению практических навыков расчета основных индикаторов социально-экономического развития территории, получению практических знаний в области разработки комплексных программ социально-экономического развития территории.