

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Рубцовского института (филиала) АлтГУ

А.В. Овсянникова

24 апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РУБЦОВСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рубцовск, 2020

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1 Общая информация об Рубцовском институте (филиале) АлтГУ.....	3
1.2 Система управления Институтом.....	6
1.3 Стратегические приоритеты развития Института	8
2. Образовательная деятельность.....	13
2.1 Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ.....	13
2.2 Организация и качество приема абитуриентов.....	47
2.3. Организация учебного процесса	52
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	59
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	70
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	90
2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост	93
2.8. Качество кадрового обеспечения	94
3. Научно-исследовательская деятельность.....	99
3.1. Объемы и результаты научных исследований и разработок.....	99
3.2. Публикационная активность института	102
3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся	104
4. Международная деятельность.....	106
4.1 Международное сотрудничество	106
4.2 Академическая мобильность	106
5. Внеучебная деятельность	107
5.1 Организация внеучебной деятельности.....	107
6. Материально-техническое обеспечение.....	114
6.1 Материально-техническая база	114
6.2 Социально-бытовое обеспечение	117
7. Финансово-экономическая деятельность.....	127
7.1. Распределение объема средств организации	127
Приложения	

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общая информация о Рубцовском институте (филиале) АлтГУ

Рубцовский институт (филиал) федерального
Полное государственного бюджетного образовательного
наименование: учреждения высшего образования «Алтайский
государственный университет»

Сокращенное
наименование: Рубцовский институт (филиал) АлтГУ

Адрес 658225, Российская Федерация, Алтайский край,
места нахождения: г.Рубцовск, проспект Ленина, дом 200Б

Тел.: (385-57) 4-20-04

Факс: (385-57) 4-20-04

E-mail: oav@rb.asu.ru

Сайт: [www. rb.asu.ru](http://www.rb.asu.ru)

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» (далее – Институт) является филиалом классического университета, прочно занимающего позиции научно-образовательного центра подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных на развитие экономической и социальной сферы юго-западной части Алтайского края.

Существенную поддержку для развития института оказывает ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (далее – Университет), Администрация города Рубцовска Алтайского края (Соглашение о сотрудничестве от 24.04.2018 г.), учреждения и организации г. Рубцовска (договоры о сотрудничестве).

В настоящее время Институт реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования,

дополнительного профессионального образования.

Институт осуществляет образовательную деятельность в рамках лицензии, предоставленной Алтайскому государственному университету.

В соответствии с приложениями №№ 2.2., 2.3. к лицензии от «29» июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009352, регистрационный № 2296, выданной бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Институт реализует 26 образовательных программ: образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриата) – 14, образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) – 12, более 40 дополнительных образовательных программ.

Соответствие образовательной деятельности Института федеральным государственным образовательным стандартам подтверждается свидетельством о государственной аккредитации серии 90А01 №0003238, регистрационный № 3079, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с «30» апреля 2019 года до «30» апреля 2025 года.

Миссия Института заключается:

– в удовлетворении потребностей жителей г. Рубцовска и районов юго-западной части Алтайского края в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения качественного, доступного, современного образования, позволяющего им быть конкурентоспособными в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда;

– в удовлетворении потребностей общества по стабилизации процесса воспроизводства и развития кадрового потенциала путем профессиональной подготовки и переподготовки кадров по широкому перечню направлений, обеспечивающих инновационное развитие экономики Алтайского края.

Основные ценности Института:

1. Высококвалифицированный преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и

максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности Института.

2. Студенты Института, представляющие собой лучшую часть молодежи г. Рубцовска и районов юго-западной части Алтайского края.

3. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, с ведомствами, органами государственной власти и местного самоуправления, а также с поставщиками и потребителями товаров и услуг.

4. Наличие оптимальных условий для повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения всех категорий работников Института.

5. Инфраструктура, материально-техническая и информационная база Института, обеспечивающая высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

Приоритетные направления деятельности:

1. Формирование системы непрерывного открытого образования на основе информационных и коммуникационных технологий;

2. Обеспечение компетентностного подхода в образовании, взаимосвязи академических знаний и практических умений;

3. Развитие вариативности образовательных программ;

4. Интеграция в точки роста экономики г. Рубцовска и районов юго-западной части Алтайского края: разработка и координация деятельности по реализации прикладных проектов социально-экономического и культурного развития;

5. Превращение Института в центр коммуникации бизнеса, общества, органов исполнительной власти по вопросам научного и технологического прогнозирования, обмена передовыми знаниями;

6. Тесное сотрудничество с реальным сектором экономики в поисках заказов на прикладные разработки.

7. Достижение постоянного и устойчивого роста основных показателей научной деятельности и коммерциализации результатов НИОКР и хоздоговорных работ.

1.2 Система управления Институтом

Органами управления Института являются общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся Института, Учёный совет Института, директор Института, правление Института.

Высшим коллегиальным органом управления Института является общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся Института, функции которого выполняет Конференция научно-педагогических работников и обучающихся Института (далее – Конференция) – рабочий орган Института. Цели и функции, процессуальные процедуры закреплены в Положении о Конференции.

К компетенции Конференции относится избрание членов Ученого совета Института, выдвижение делегатов на конференцию научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся АлтГУ, избрание комиссии по социальному страхованию, заслушивание годового отчета директора о деятельности администрации и Ученого совета Института и иные вопросы в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом Университета.

Ученый совет Института обеспечивает решение вопросов, имеющих принципиальное значение для организации и проведения учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, производственной деятельности. Действующий состав Ученого совета сформирован Конференцией в январе 2017г. на пятилетний срок до 2022 года.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью Института осуществляет директор, который подчиняется непосредственно ректору Университета. Директор осуществляет непосредственное управление учебной, научной и хозяйственно-финансовой деятельностью Института, включая управление и распоряжение имуществом в пределах, установленных законодательством и доверенностью, выданной ректором (действующая доверенность – № 141 от 30.12.2019г.).

В настоящее время и.о. директора Института является Овсянникова

Анастасия Васильевна (приказ ректора АлтГУ № 2587/л от 09.08.2019г.).

Директор обеспечивает непосредственное руководство Правлением Института, в состав которого входят руководители всех подразделений, заведующие кафедрами и ведущие специалисты. Состав, цели и полномочия Правления закреплены в Положении о Правлении Института.

Действующая на основании решения Ученого совета Института организационная структура управления отражена в прилагаемой Схеме «Организационная структура управления Рубцовского института (филиала) АлтГУ» (утверждена Ученым советом Института, протокол № 7 от 03.02.2020г., приказ № 25-1/п от 07.02.2020г. (приложение 1).

Структура управления Института организована по линейно-функциональному типу. Каждая ветвь управления осуществляет влияние на управленческие процессы, а посредством управления коллегиальными органами (Ученый совет, Правление Института) осуществляется целевая направленность процессов управления и эффективная деятельность.

При данном типе структуры есть возможность привлечь к руководству более компетентных, квалифицированных и эрудированных в определенной области специалистов, имеется оперативность при принятии решений в нестандартных ситуациях, наличие быстрого роста профессионализма руководителей, исполняющих функциональные роли, возможность получения непротиворечивых распоряжений, приказов и заданий, наличие полной персональной ответственности за результат своей деятельности.

Масштабы образовательного учреждения позволяют эффективно использовать данный вид структуры, обеспечивая тесную взаимосвязь и взаимодействие на горизонтальном и вертикальном уровнях управления.

Таким образом, осуществляется возможность разгрузки руководителя верхнего уровня для решения стратегических задач.

Основной формой взаимоотношений с работниками Института является трудовой договор. В рамках поэтапного совершенствования системы оплаты труда преподаватели и сотрудники Института с 01.01.2018г. переведены на эффективный контракт.

В результате ряда мероприятий разработано и утверждено новое Положение об оплате труда работников Рубцовского института (филиала) АлтГУ, обновлены и конкретизированы должностные инструкции, разработана система показателей, характеризующих эффективность профессиональной деятельности преподавателей и сотрудников.

Таким образом, эффективный контракт связывает оплату труда с результатами работы и способствует выполнению целевых показателей работы Института.

1.3 Стратегические приоритеты развития Института

Распределение значений показателей Института в рамках исполнения целевых показателей деятельности Университета на 2020 год между кафедрами Института (в соответствии с целями реализации Плана стратегии развития Института).

№ п / п	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Пок-ль кафедр измер-я	Пок-ль института	МиПИ	Экономика	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
1.	Общий план приема по доп. набору очной формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Начальник отдела по связям с общественностью Власова А.А., зав. кафедрами		78	7	21	50	
2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ на программы бакалавра, специалитета по очной форме обучения	Начальник отдела по связям с общественностью Власова А.А., зав. кафедрами		76	76	76		
3.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Начальник отдела по связям с общественностью Власова А.А., зав. кафедрами		55,5	55,5	55,5	55,5	55,5

4.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное цикла, выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента),%	Зам. директора по учебной работе Голева О.Г., зав. кафедрами	%	25	25	25	25	
5.	Количество образовательных программ, получивших общественную (профессионально-общественную) Национальную или зарубежную аккредитацию, ед.	Зам. директора по учебной работе Голева О.Г., и. о. зав кафедрой Рязанова О.В.	ед.	4	4			
6.	Численность обучающихся на базовых кафедрах, чел.	Зам. директора по учебной работе Голева О.Г.	чел.	180			180	
7.	Доля студентов вуза, успешно завершивших онлайн курсы (на любой платформе), % от общего числа обучающихся	Зам. директора по учебной работе Голева О.Г., зав. кафедрами		40	40	40	40	40
8.	Количество онлайн курсов, реализуемых вузом, в расчете на одного студента, ед.	Зам. директора по учебной работе Голева О.Г., зав. кафедрами		15	15	15	15	15
9.	Доля ООП, в которых обеспечены условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %	Зам. директора по учебной работе Голева О.Г., зав. кафедрами		90	90	90	90	90
2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
10.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в том числе объём хозяйственных договоров на выполнение НИОКР, млн. руб.	Зам.директора по научной работе Савченко Ю.Ю., зав.кафедрами		2,5	0,710	0,710	0,825	0,255
11.	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 1 НПП, ед.	Зам.директора по научной работе Савченко Ю.Ю., зав.кафедрами		0,1	2	2	2	2

12.	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 1 НПП, ед.	Зам.директора по научной работе Савченко Ю.Ю., зав.кафедрами		0,1	2	2	2	2
13.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 1 НПП и опубликованных с привлечением ОРПДиПАР, ед.	Зам.директора по научной работе Савченко Ю.Ю.		0,1				
14.	Количество победителей или призеров (2-3 места) всероссийского этапа Всероссийских студенческих олимпиад, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ чел.	Зам.директора по научной работе Савченко Ю.Ю., зав.кафедрами		2	1	1	1	1
15.	Численность обучающихся, занятых в НИОКР вуза на платной основе, чел.	Зам.директора по научной работе Савченко Ю.Ю., зав.кафедрами		15	5	5	5	
16.	Количество стартапов, представленных в институты развития	Зам.директора по научной работе Савченко Ю.Ю., зав.кафедрами		2	1		1	
17.	Количество стартапов, интегрированных в экономику и социальную сферу региона	Зам.директора по научной работе Савченко Ю.Ю., зав.кафедрами		1		1		
3. МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
18.	Объем средств, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц от образовательной и иной приносящей доход деятельности, млн. руб.	Начальник ФЭО Малкина О.М., Лямина О.Н.		1				
19.	Численность студентов имеющие языковые компетенции, достаточные для освоения образовательных программ на иностранном языке (английский, немецкий, китайский), чел.	Зам.директора по научной работе Савченко Ю.Ю., зам. директора по учебной работе Голева О.Г.		2			2	
20.	Численность НПП, имеющих языковые компетенции, позволяющие вести учебный процесс на английском языке (за исключением НПП с профильным базовым образованием), чел.	Зам.директора по научной работе Савченко Ю.Ю., зам. директора по учебной работе Голева О.Г.		4	1	1	1	1
21.	Количество открытых лекций ППС университета на иностранных языках, размещенные в открытом доступе, ед.	Зам. директора по учебной работе Голева О.Г., зав кафедрой		2				2

		Ионова Т.В.						
22.	Количество зарубежных стажировок НПР продолжительностью от 2 недель и более, предусматривающих работу в иноязычной языковой среде,	Зам.директора по научной работе Савченко Ю.Ю., зам. директора по учебной работе Голева О.Г.		2	1	1	1	1
23.	Численность обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, чел.	Зам.директора по научной работе Савченко Ю.Ю., зам. директора по учебной работе Голева О.Г.		10	5	5	5	
24.	Количество статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями, ед.	Зам.директора по научной работе Савченко Ю.Ю., зав.кафедрами		3	1	1	1	1
25.	Количество совместных научных исследований с учеными ведущих вузов стран Азии, ед.	Зам.директора по научной работе Савченко Ю.Ю.		1			1	
26.	Численность иностранных граждан – аспирантов/докторантов/соискателей, защитивших диссертации под руководством/научным консультированием НПР АлтГУ, чел.			1				
4. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ								
27.	Объем доходов вуза из всех источников в расчете на 1 НПР, млн. руб.	Начальник ФЭО Малкина О.М., зав.кафедрами		2,2				
28.	Объем субсидии на ГЗ, млн. руб.	Начальник ФЭО Малкина О.М.		11,183				
29.	Объем платных образовательных услуг, оказанных в области ВО, млн. руб.	Начальник ФЭО Малкина О.М., зав.кафедрами		34,0				
30.	Объем платных образовательных услуг, оказанных в области ДПО, млн. руб.	Начальник ФЭО Малкина О.М., зав. кафедрами, зам. директора по учебной работе Голева О.Г.		3,5	0,62	0,64	0,64	1,6
31.	Объем платных необразовательных услуг, млн руб.	Начальник ФЭО Малкина О.М., зав.кафедрами		2,0				
32.	Объем платных образовательных услуг, оказанных в области СПО, млн руб.	Начальник ФЭО Малкина О.М., зав.кафедрами		32,5				
5. РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ, ГОРОДСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ								
33.	Количество профильных смен школьников, ед.	зам. директора по учебной работе Голева О.Г.		1	1			
34.	Количество дистанционных предметных олимпиад в рамках Открытой предметной олимпиады АлтГУ для школьников для ближнего зарубежья, ед.	зам. директора по учебной работе Голева О.Г.,		1				
35.	Доля трудоустроившихся выпускников вуза очной формы обучения, %	зам. директора по учебной работе Голева		87	87	87	87	87

		О.Г., специалист по УМР Тонеян М.А.						
36.	Доля выпускников очной формы, охваченных системой мониторинга трудоустройства и карьеры, процент	зам. директора по учебной работе Голева О.Г., специалист по УМР Тонеян М.А.		95	95	95	95	95
37.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам ВО, %	зам. директора по учебной работе Голева О.Г., специалист по УМР Тонеян М.А.		80	80	80	80	80
38.	Квота приема в АлтГУ на целевое обучение по специальностям, направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в 2020 г., ед.	Начальник отдела по связям с общественностью Власова А.А., зав. кафедрами		4	3	1		
39.	Численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования университета (продолжительностью не менее 72 часов), в том числе сотрудников СО НКО и социального предпринимательства	зам. директора по учебной работе Голева О.Г., зав. кафедрами		720	180	180	180	180
40.	Разработка программ ДПО для студентов, ед.	зам. директора по учебной работе Голева О.Г., зав. кафедрами		9	2	2	3	2
6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛИАЛА								
41.	Объем платных образовательных услуг, оказанных в области ВО, млн. руб.	Начальник ФЭО Малкина О.М., зав. кафедрами		34,0				
42.	Объем платных образовательных услуг, оказанных в области СПО, млн. руб.	Начальник ФЭО Малкина О.М., зав. кафедрами		32,5				
43.	Объем платных образовательных услуг, оказанных в области ДПО, млн. руб.	Начальник ФЭО Малкина О.М., зав. кафедрами, зам. директора по учебной работе Голева О.Г.		3,5				
44.	Объем платных необразовательных услуг, млн. руб.	Начальник ФЭО Малкина О.М., зав. кафедрами		2,0				

Финансовое обеспечение деятельности Института:

Увеличение доходной части бюджета за счет:

- Увеличения набора студентов по программам ВО и СПО и слушателей на программы дополнительного образования.
- Совершенствования системы ценообразования по программам дополнительного образования за счет адекватного формирования смет по данным образовательным программам.
- Создание источников внебюджетных средств за счет договорной научной деятельности, коммерциализации научно-исследовательских и компьютерных программных разработок.
- Получения грантов на реализацию студенческим сообществом социально-значимых инициатив и проектов;
- Получения доходов за счет увеличения прибыли студенческого магазина «Универ–маг», удовлетворения потребности студентов в ксерокопировании, сканировании, печати и брошюровании.

Объемы поступивших средств

	2017 г. тыс. руб.	2018 г. тыс. руб.	2019 г. тыс. руб.
Поступления всего:	57 723,182	68 879,2	81 798,8
Из них:			
– по образовательным программам высшего образования	27 937,092	28 541,9	29 832,5
– по образовательным программам среднего профессионального образования	10 033,425	17 638,5	29 209,6
– по программам ДПО	3099,496	3 445,8	3 420,3
– НИР	2183,878	2 268,3	2 006,2
– от внеобразовательной деятельности	1349,552	2 187,5	1 823,4

2. Образовательная деятельность

2.1 Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Институте

В настоящее время институт ведет подготовку кадров по направлениям подготовки высшего образования:

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.02 Менеджмент;

09.03.03 Прикладная информатика;

37.03.01 Психология;

38.03.01 Экономика;

40.03.01 Юриспруденция

И специальностям среднего профессионального образования:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике);

40.02.02 Правоохранительная деятельность;

38.02.06 Финансы;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях).

Сведения о реализуемых
направлениях подготовки высшего образования/специальностях среднего профессионального образования

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Муниципальное управление»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное и корпоративное управление»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное и корпоративное управление»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное и корпоративное управление»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное и корпоративное управление»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
38.03.02	Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
	экономике»)				
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Цифровая экономика»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Цифровая экономика»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Цифровая экономика»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Цифровая экономика»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Цифровые технологии в юриспруденции»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Цифровые технологии в юриспруденции»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Цифровые технологии в юриспруденции»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Цифровые технологии в юриспруденции»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Технологии искусственного интеллекта»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Технологии искусственного интеллекта»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Технологии искусственного интеллекта»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Технологии искусственного интеллекта»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Бухгалтерский учет»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Бухгалтерский учет»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Бухгалтерский учет»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Бухгалтерский учет»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Кредит»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Кредит»)	Бакалавриат	на базе СПО	очная	4 года
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Кредит»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Кредит»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и Кредит»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
37.03.01	Психология (профиль «Общая психология и психология личности»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
37.03.01	Психология (профиль «Общая психология и психология личности»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
37.03.01	Психология (профиль «Общая психология и психология личности»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Уголовно-правовой»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очная	4 года
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе среднего общего образования	очно-заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе СПО	заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе СПО	очно-заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе ВО	заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Общеправовой»)	Бакалавриат	на базе ВО	очно-заочная	5 лет
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	2 года 10 месяцев
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе среднего общего образования	очная	1 год 10 месяцев
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	3 года 10 месяцев
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее	на базе среднего	очная	2 года

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
	(в экономике)	профессиональное образование - базовый уровень	общего образования		10 месяцев
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн)	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	3 года 10 месяцев
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн)	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе среднего общего образования	очная	2 года 10 месяцев
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	3 года 6 месяцев
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе среднего общего образования	очная	2 года 6 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	2 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе среднего общего образования	очная	1 год 10 месяцев

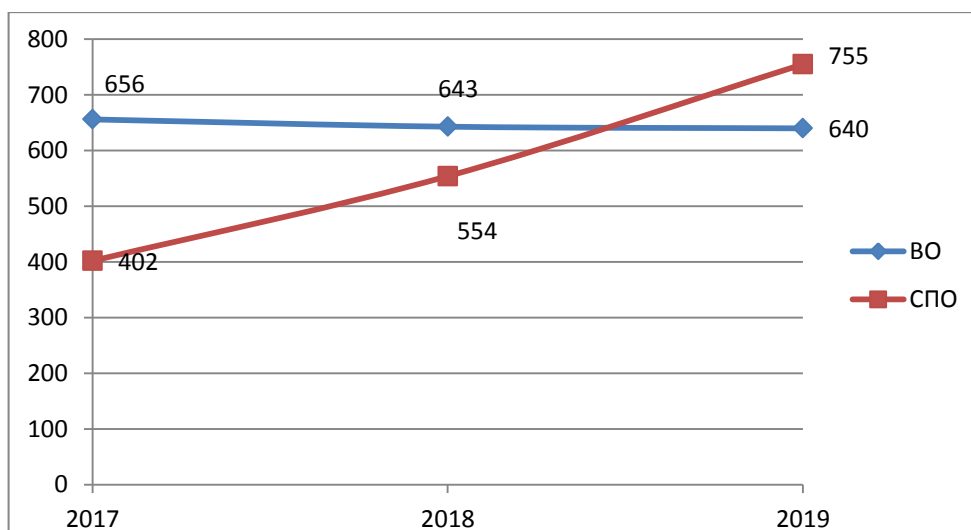
Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	Уровень образования	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе основного общего образования	очная	2 года 10 месяцев
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование - базовый уровень	на базе среднего общего образования	очная	1 год 10 месяцев

Приоритетным направлением деятельности института в настоящее время является задача развития системы многоуровневого непрерывного образования, охватывающая различные слои населения г. Рубцовска и прилегающих районов – от младших школьников до пенсионеров.

Численность студентов института по состоянию на 01.01.2020 г. составляет по направлениям подготовки высшего образования – 640 чел. по программам среднего профессионального образования – 755 чел., всего 1395 чел.

Численность студентов, обучающихся в институте на бюджетной основе, составляет 15,7% от общей численности студентов.

Контингент студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ,
2017-2019 год, чел.



Контингент студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ,
обучающихся по основному набору

Код	Наименование направления подготовки (бакалавриат)	Очное	Заочное	Очно-заочное	Итого
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
37.03.01	Психология	-	-	-	
40.03.01	Юриспруденция	3	-	-	3
38.03.01	Экономика	3	-	-	3
38.03.02	Менеджмент	-	-	-	-
09.03.03	Прикладная информатика	52	10	-	62
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	5	3	-	8
ИТОГО		63	13	-	76

**Контингент студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ,
обучающихся по дополнительному набору**

Код	Наименование направления подготовки (бакалавриат)	Очное	Заочное	Очно-заочное	Итого
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
37.03.01	Психология	-	50	-	50
40.03.01	Юриспруденция	64	55	89	208
38.03.01	Экономика	34	81	-	115
38.03.02	Менеджмент	-	6	-	6
09.03.03	Прикладная информатика	3	35	-	38
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	25	122	-	147
ИТОГО		126	349	89	564

Отделение среднего профессионального образования, очная форма обучения:

Код	Наименование направления подготовки (бакалавриат)	Основной набор	Дополнительный набор	Итого
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	52	52
38.02.06	Финансы	-	77	77
40.02.02	Правоохранительная деятельность	-	261	261
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	6	108	114
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	106	72	178
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн)	32	41	73
ИТОГО		144	611	755

Институт является центром переподготовки и повышения квалификации, где проходят обучение государственные и муниципальные служащие, руководители бизнес-структур, бухгалтеры, экономисты, юристы, аудиторы, оценщики, руководители образовательных учреждений, учителя.

В Институте действуют следующие Центры дополнительного образования:

- Центр повышения квалификации и развития профессиональных компетенций «Управление, оценка и право».
- Центр дополнительного образования «Логос».

- Центр Сертифицированного обучения.
- Центр Информационных технологий.

Центр повышения квалификации и развития профессиональных компетенций «Управление, оценка и право».

Центр повышения квалификации и развития профессиональных компетенций «Управление, оценка и право» является центром дополнительного профессионального образования Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета. Деятельность центра регламентирована положением «О центре повышения квалификации и развития профессиональных компетенций «Управление, оценка и право» при кафедре Государственного и муниципального управления и Права Рубцовского института (филиала) АлтГУ». Непосредственное руководство деятельностью центра осуществляет руководитель центра.

Целью деятельности центра является реализации дополнительных образовательных, консалтинговых и других видов услуг, работ в соответствии с единой государственной политикой в области дополнительного профессионального образования.

Основными задачами деятельности центра являются:

1. Привлечение внебюджетных средств через:
 - организацию и обеспечение учебного процесса по различным видам платных дополнительных образовательных услуг и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов;
 - организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов реального сектора экономики;
 - организацию профессиональной переподготовки высвобождаемых работников, безработных граждан, подготовку их к выполнению новых трудовых функций;
 - удовлетворение потребностей студентов в получении дополнительных к базовому образованию специальных знаний.

2. Организация и проведение научных исследований, учебно-

исследовательской работы студентов, маркетинговых и иных исследований рынка.

3. Оказание консалтинговых услуг в области менеджмента и маркетинга, организации и развития бизнес-проектов.

4. Формирование образовательного механизма регулярной адаптации профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) к выполнению новых функциональных задач, связанных с предоставлением дополнительных образовательных услуг.

5. Развитие у ППС Института умения моделировать свою профессиональную деятельность, используя технологию партнерства для эффективного взаимодействия с реальным сектором экономики, отраслями и организациями.

6. Разработка комплекса услуг в сфере дополнительного образования, предполагающих взаимовыгодный обмен информацией с организациями, населением, учреждениями и органами исполнительной власти города.

7. Популяризация предлагаемых видов образовательных программ и видов услуг, работ среди студентов, сотрудников Института и населения города и края.

Основные направления деятельности центра в 2019 году определены целями и задачами его деятельности: реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Центр «Управление, оценка и право» обеспечен кадрами высшей квалификации. Преподавание учебных курсов и дисциплин по образовательным программам, реализуемым в центре, осуществляется преподавателями и сотрудниками кафедры ГМУ и Права Рубцовского института (филиала) АлтГУ. В случае необходимости для преподавания ряда дисциплин привлекаются преподаватели иных кафедр института, а также различные специалисты-практики. Преподаватели центра имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

В 2019 году к преподаванию учебных курсов и дисциплин

привлекались следующие преподаватели и сотрудники кафедры ГМУ и
Права:

п/п	Ф.И.О.	должность	наличие ученой степени
1.	Вахлов А.А.	ст.преподаватель	
2.	Голева О.Г.	Заместитель директора по учебной работе	канд. экон. наук
3.	Демидов Д.Ю.	ст.преподаватель	
4.	Жукова М.В.	доцент	канд. социол. наук
5.	Ивахненко А.А.	ст.преподаватель	
6.	Корчагина И.А.	доцент	канд. геогр. наук
7.	Мануковская Л.А.	доцент	канд. экон. наук
8.	Машуков В.И.	доцент	канд. экон. наук
9.	Медведева В.А.	преподаватель	
10.	Пошовкина Т.П.	ст.преподаватель	
11.	Савченко Ю.Ю.	доцент	канд. экон. наук

В рамках реализации образовательных программ к преподаванию учебных дисциплин привлекались следующие преподаватели и сотрудники института:

п/п	Ф.И.О.	кафедра	должность, наличие ученой степени
1.	Овсянникова А.В.	экономики	доцент, канд. экон. наук
2.	Рудель Д.П.	экономики	преподаватель
3.	Химочкина Н.Д.	математики и прикладной информатики	преподаватель
4.	Черноусова У.Н.	общественных дисциплин и психологии	ст.преподаватель

Так же, привлекались следующие специалисты-практики:

п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование организации
1.	Данилова Н.А.	Заместитель начальника по учебно-воспитательной работе	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
2.	Федяева Л.Г.	Оценщик первой категории	ООО «ОК Прометей» г. Рубцовск
3.	Родникова Н.В.	Главный специалист - юрисконсульт	Администрация города Рубцовска Алтайского края

Таким образом, к преподаванию учебных курсов и дисциплин в 2019 г.

было привлечено 15 преподавателей Рубцовского института (филиала) АлтГУ, в том числе, имеющих ученую степень кандидата наук – 7 человек (46,6%), специалистов-практиков – 3 человека.

В 2019 году были реализованы:

программы профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

- Менеджер по персоналу (250 ч);
- Менеджмент в образовании (500 ч);
- Оценка стоимости предприятия (бизнеса) (800 ч);
- Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками (252 ч);
- Управление персоналом (512 ч);
- Юриспруденция (500 ч).

программы повышения квалификации по следующим направлениям:

- Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств (144 ч);
- Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования (16 ч);
- Технология создания собственного дела (144 ч).

Общее количество слушателей, прошедших в 2019 году обучение по программам дополнительного профессионального и дополнительного образования составило 86 человек, в том числе по программам профессиональной переподготовки – 60 человек.

Выручка центра за 2019 год составила 571 544 рубля.

Центр Сертифицированного обучения.

«ЦСО» является центром дополнительного и дополнительного профессионального образования Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета. Деятельность центра регламентирована «Положением о центре сертифицированного обучения при кафедре Экономики Рубцовского института (филиала) АлтГУ». Центр

сертифицированного обучения создан и функционирует при кафедре более 20 лет. Непосредственное руководство деятельностью центра осуществляет руководитель центра.

Целью деятельности центра является: обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда и оказания консультационных услуг в сфере управления предприятием, формированием и анализом бухгалтерских данных и прочих услуг.

Основными задачами являются:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ ориентированных на удовлетворение потребностей специалистов в развитии профессиональных навыков и компетенций;

2. Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов организаций различных организационно-правовых форм, повышение деловых качеств подготовки к выполнению новых трудовых функций;

3. Расширение профессиональных возможностей выпускников Института путем предоставления им дополнительных квалификаций и развития компетенций;

4. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных профессиональных программ), в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций г. Рубцовска и иных муниципальных образований Алтайского края;

5. Организация и проведение научно-образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

6. Организация, проведение и выполнение на договорной основе научно-исследовательских и научно-образовательных работ в рамках различных проектов и научных программ в соответствии с профилем деятельности Центра;

7. Совершенствование организации, методического информационного обеспечения учебного процесса;

8. Проведение комплекса мероприятий по обеспечению качества обучения в рамках дополнительных образовательных программ.

Основные направления деятельности центра в 2019 г.:

1. Маркетинговая деятельность: мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышения квалификации специалистов, мониторинг удовлетворенности слушателей качеством их подготовки;

2. Образовательная деятельность:

2.1. разработка и утверждение в установленном порядке дополнительных профессиональных программ(программ повышения квалификации и программ переподготовки специалистов), и их реализация, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

2.2. разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих и дополнительных профессиональных программ), в том числе для обучающихся образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций г. Рубцовска и иных образований Алтайского края.

2.3. организационно-методическая деятельность: создание банка методических ресурсов реализуемых программ дополнительного образования, взаимодействие с работодателями в целях адаптации программ дополнительного профессионального образования, учебных планов под потребности рынка труда;

2.4. консультационная деятельность: оказание услуг в области информационно-консультационного сопровождения предприятий различных отраслей и направлений деятельности;

2.5. инновационная деятельность.

Центр сертифицированного обучения обеспечен кадрами высшей квалификации. Преподавание учебных курсов и дисциплин по

образовательным программам, реализуемым в центре, осуществляется преподавателями и сотрудниками кафедры Экономики Рубцовского института (филиала) АлтГУ. В случае необходимости для преподавания ряда дисциплин привлекаются преподаватели иных кафедр института. Преподаватели центра имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. В 2019 году к преподаванию учебных курсов и дисциплин привлекались следующие преподаватели кафедры Экономики:

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>наличие ученой степени</i>
1.	Ворожбит Е.Г.	доцент	канд. экон. наук
2.	Выскребенцева А.С.	доцент	канд. экон. наук
3.	Гулькин К.Г.	доцент	канд. экон. наук
4.	Овсянникова А.В.	доцент	канд. экон. наук
5.	Ласкина М.В.	доцент	канд. экон. наук
6.	Каптилович Э.В.	Преподаватель 1 кат.	
7.	Бахирева А.А.	Преподаватель 1 кат.	

В рамках реализации образовательных программ к преподаванию учебных дисциплин привлекались преподаватели других кафедр института:

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>кафедра</i>	<i>должность, наличие ученой степени</i>
1	Голева О.Г.	Государственного и муниципального управления и Права	Зам. директора по учебной работе, канд. экон. наук

Таким образом, к преподаванию учебных курсов и дисциплин в 2019 г. было привлечено 8 преподавателей Рубцовского института (филиала) АлтГУ, в том числе, имеющих ученую степень кандидата наук – 6 человек (75%).

В 2019 году были реализованы:

программы профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

1. Экономика и управление на предприятии.

программы повышения квалификации по следующим направлениям:

1. Пользователь программы 1С: Предприятие.
2. 1С Продвинутый уровень
3. 1С Предприятие:8 редакция 3.0 (1С Бухгалтерия; 1С Управление торговлей; 1С Управление заработной платой и Управление персоналом).

Программы дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Парикмахер универсал. Технология парикмахерских услуг.
2. Маникюр-педикюр. Дизайн. Гель лак. Технология покрытия.

Общее количество слушателей, прошедших в 2019 году обучение по программам дополнительного профессионального и дополнительного образования составило 67 человек, в том числе по программам профессиональной переподготовки – 17 человек.

Выручка центра за 2019 год составила 727700 рублей.

Центр Информационных технологий.

Центр информационных технологий является центром дополнительного и дополнительного профессионального образования Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета. Деятельность центра регламентирована «Положением о Центре информационных технологий при кафедре Математики и прикладной информатики Рубцовского института (филиала) АлтГУ». Центр информационных технологий создан и функционирует при кафедре Математики и Прикладной информатики

Непосредственное руководство деятельностью центра осуществляет руководитель центра.

Целью деятельности центра является обеспечение дополнительного образования населения с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда и оказания консультационных услуг в сфере информационных технологий.

Основными задачами деятельности центра являются:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей специалистов в развитии профессиональных навыков и компетенций;

2. Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов для различных категорий населения в области информационных технологий.

3. Расширение профессиональных возможностей выпускников Института путем предоставления им дополнительных квалификаций и развития компетенций;

4. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ), в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций г. Рубцовска и иных муниципальных образований Алтайского края.

5. Организация и проведение научно-образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

6. Организация, проведение и выполнение на договорной основе научно-исследовательских и научно-образовательных работ в рамках различных проектов и научных программ в соответствии с профилем деятельности Центра.

7. Совершенствование организации, методического, информационного обеспечения учебного процесса.

8. Проведение комплекса мероприятий по обеспечению качества обучения в рамках дополнительных образовательных программ

Основными направлениями деятельности центра являются:

3.1. Образовательная деятельность:

3.1.1. разработка и утверждение в установленном порядке дополнительных профессиональных программ (программ повышения

квалификации и программ переподготовки специалистов), и их реализация, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

3.1.2. разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ), в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций г. Рубцовска и иных муниципальных образований Алтайского края:

- репетиторство по учебным предметам (математика, физика, химия, информатика и информационно-коммуникационные технологии);
- углубленное изучение отдельных разделов математики, физики, химии, информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка к основному государственному экзамену, к единому государственному экзамену по математике, физике, химии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям;
- подготовка к олимпиадам по математике, физике, химии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

3.2. Организационно-методическая деятельность: создание банка методических ресурсов по реализуемым программам дополнительного профессионального образования, взаимодействие с работодателями в целях адаптации программ дополнительного профессионального образования, учебных планов под потребности рынка труда.

3.3. Организация и проведение семинаров для учителей г. Рубцовска и прилегающих районов

по следующим направлениям:

- использование инновационных образовательных технологий и технических средств при организации учебного процесса;
- создание интерактивных презентаций;
- создание электронных учебников.

3.4. Организация разработки «под ключ»:

- интернет-сайтов;
- информационных систем на основе локально вычислительных сетей;
- электронных устройств общего и специального назначения.

3.5. Инновационная деятельность

Центр информационных технологий обеспечен кадрами высшей квалификации. Преподавание учебных курсов и дисциплин по образовательным программам, реализуемым в центре, осуществляется преподавателями и сотрудниками кафедры Математики и Прикладной информатики Рубцовского института (филиала) АлтГУ. В случае необходимости для преподавания ряда дисциплин привлекаются преподаватели иных кафедр института. Преподаватели центра имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. В 2019 году к преподаванию учебных курсов и дисциплин привлекались следующие преподаватели и сотрудники кафедры Математики и Прикладной информатики:

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>наличие ученой степени</i>
1.	Анисимов Константин Геннадьевич	доцент	Кандидат физико-математических наук
2.	Анисимова Елена Александровна	доцент	Кандидат технических наук
3.	Шевченко Алеся Сергеевна	доцент	Кандидат физико-математических наук
4.	Файзиева Галина Николаевна	преподаватель	
5.	Соловьева Татьяна Сергеевна	преподаватель	
6.	Палкина Светлана Михайловна	преподаватель	
7.	Кирибаев Естай Иержанович	преподаватель	
8.	Острокостова Наталья Николаевна	преподаватель	
9.	Химочкина Наталья Дмитриевна	преподаватель	
10.	Рязанова Ольга Валентиновна	преподаватель	
11.	Паршин Денис Викторович	преподаватель	
12.	Костенко Виталий Витальевич	преподаватель	

В рамках реализации образовательных программ к преподаванию учебных дисциплин привлекались следующие преподаватели и сотрудники института:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>кафедра</i>	<i>должность, наличие ученой степени</i>
1.	Лямина Ольга Николаевна	доцент	Кандидат физико-математических наук
2.	Черноусова Ульяна Николаевна	старший преподаватель	
3.	Бахирева Анна Алексеевна	преподаватель	
4.	Романова Галина Вячеславовна	старший преподаватель	

Таким образом, к преподаванию учебных курсов и дисциплин в 2019 г. было привлечено 16 преподавателей и сотрудников Рубцовского института, в том числе имеющих ученую степень кандидата наук – 4 человека (25 %).

Сведения о программах, реализованных в центре в 2019г.:

5. Математика: подготовка к ОГЭ
3. Математика: подготовка к ЕГЭ
4. Физика: подготовка к ЕГЭ
5. Информатика: подготовка к ЕГЭ
6. Химия: подготовка к ЕГЭ
6. Пользователь ПК
7. Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3
8. Робототехника Lego WeDo
9. Разработка Web – приложений с использованием CMS
10. Школа занимательных наук
11. Развивающая информатика
12. Автоматизация деятельности торгового предприятия с использованием системы "1С: Предприятие 8.3"
13. Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства в школе
14. Педагогика и методика преподавания физики в школе
15. Педагогика и методика преподавания математики в школе
16. Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС
17. Программирование на C#

Программы дополнительного образования:

1. Математика: подготовка к ОГЭ
2. Математика: подготовка к ЕГЭ
3. Физика: подготовка к ЕГЭ
4. Информатика: подготовка к ЕГЭ
5. Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3
6. Автоматизация деятельности торгового предприятия с использованием системы "1С: Предприятие 8.3"
7. Робототехника Lego WeDo
8. Разработка Web – приложений с использованием CMS
9. Школа занимательных наук
10. Развивающая информатика
11. Химия: подготовка к ЕГЭ
12. Программирование на C#

Программы дополнительного профессионального образования:

1. Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства в школе
2. Педагогика и методика преподавания физики в школе
3. Педагогика и методика преподавания математики в школе
4. Пользователь ПК
5. Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС

Сведения по количеству слушателей по образовательным программам, реализованным Центром в 2019 году:

Общее количество слушателей, прошедших в 2019 году обучение по программам дополнительного профессионального и дополнительного образования составило 207 человек.

1. Математика: подготовка к ОГЭ 22 человек
2. Математика: подготовка к ЕГЭ 24 человека
3. Физика: подготовка к ЕГЭ 18 человек

4. Информатика: подготовка к ЕГЭ 12 человек
5. Химия: подготовка к ЕГЭ 4 человека
6. Пользователь ПК 4 человека
7. Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3 52 человека
8. Робототехника Lego WeDo 18 человек
9. Разработка Web – приложений с использованием CMS 11 человек
10. Школа занимательных наук 5 человек
11. Развивающая информатика 4 человека
12. Автоматизация деятельности торгового предприятия с использованием системы "1С: Предприятие 8.3" 24 человека
13. Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства в школе 1 человек
14. Педагогика и методика преподавания физики в школе 3 человек
15. Педагогика и методика преподавания математики в школе 3 человека
16. Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС – 1 человек
17. Программирование на C# – 1 человек

Выручка центра за 2019 год составила 459995 рублей.

Центр дополнительного образования Логос.

«Логос» является центром дополнительного и профессионального образования Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета. Деятельность центра регламентирована «Положением о лингвистическом центре Рубцовского института (филиала) АлтГУ». Центр Логос создан и функционирует при кафедре общественных дисциплин и Психологии. Непосредственное руководство деятельностью центра осуществляет руководитель центра.

Целью деятельности центра является реализация дополнительных образовательных и профессиональных образовательных программ различной направленности.

Основными задачами деятельности центра являются:

- удовлетворение потребностей граждан, в том числе преподавателей, сотрудников и студентов института в углубленной языковой подготовке для совершенствования профессионального и общего культурного уровня;
- формирование образовательной среды, стимулирующей и обеспечивающей овладение языками и элементами родной и иноязычной языковой культуры;
- предоставление образовательных услуг в рамках реализации концепции непрерывного образования, профессионального самосовершенствования и повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений;
- реализация программ дополнительного образования различной направленности;
- предоставление населению и организациям консультативных услуг и услуг лингвистического и культуролого-лингвистического анализа.

В 2019 году произошло существенное расширение деятельности центра и, наряду с традиционными направлениями деятельности, были разработаны и реализованы новые. Основными направлениями деятельности в 2019 году стали:

- разработка и внедрение учебных языковых курсов различной направленности в различных организационных формах;
- разработка и внедрение программ профессиональной переподготовки различной направленности;
- разработка и реализация программ повышения квалификации;
- разработка и внедрение программ подготовки к Единому государственному экзамену;
- проведение учебно-методических мероприятий по обеспечению языковой подготовки слушателей;
- оказание консультационных услуг по профилю деятельности Центра;

– оказание переводческих услуг учреждениям, предприятиям и населению города;

– осуществление лингвистического и культуролого-лингвистического анализа.

Центр «Логос» обеспечен кадрами высшей квалификации. Преподавание учебных курсов и дисциплин по образовательным программам, реализуемым в центре, осуществляется преподавателями и сотрудниками кафедры общественных дисциплин Рубцовского института (филиала) АлтГУ. В случае необходимости для преподавания ряда дисциплин привлекаются преподаватели иных кафедр института. Преподаватели центра имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. В 2019 году к преподаванию учебных курсов и дисциплин привлекались следующие преподаватели и сотрудники кафедры Общественных дисциплин и Психологии:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>наличие ученой степени</i>
1.	Ионова Татьяна Владимировна	руководитель центра, доцент	канд. ист.н.
2.	Боровкова Ольга Владимировна	доцент	канд. филос.н.
3.	Загайнов Сергей Алексеевич	доцент	канд.пед.н
4.	Зеленина Светлана Владимировна	ст. преподаватель	
5.	Калинникова Наталья Яновна	преподаватель	канд.пед.н
6.	Лобанова Юлия Сергеевна	доцент	канд.филол.н.
7.	Лямина Ольга Николаевна	доцент	канд.пед.н
8.	Романова Галина Вячеславовна	ст. преподаватель	
9.	Рыжкова Мария Анатольевна	ст. преподаватель	
10.	Станиславский Денис Николаевич	ст. преподаватель	
11.	Толстова Инна Викторовна	ст. преподаватель	
12.	Федотова Светлана Васильевна	преподаватель	канд.филол.н.
13.	Черноусова Ульяна Николаевна	ст. преподаватель	

Таким образом, к преподаванию учебных курсов и дисциплин в 2019 г. было привлечено 13 преподавателей и сотрудников Рубцовского института, в том числе имеющих ученую степень кандидата наук – 7 человек (46,6%).

В соответствии с Положением центр осуществляет обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, и по программам дополнительного образования для учащихся общеобразовательных учреждений г. Рубцовска. Содержание дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного образования определяется центром самостоятельно на основе установленных квалификационных требований, с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

В 2019 г. в центре были реализованы программы языковой подготовки для детей и взрослых. Курсы изучения иностранного языка, предполагают формирование и отработку навыков аудирования, говорения, чтения и письма. В задачи курса также входит развитие уверенности использования грамматических структур, совершенствование навыков чтения и письма. Форма занятий – групповая. По характеру подачи материала и основным акцентам выделяют несколько возрастных категорий:

- ЛОГО Kids – английский для младших школьников,
- ЛОГО Junior – английский для средних и старших школьников,
- ЛОГО Master - английский язык для взрослых,
- ЛОГО Exam – подготовка к ЕГЭ.

Сведения по языковым образовательным программам, реализованным центром в 2019 уч.году представлено в следующей таблице:

№ п/п	Наименование курса	Срок обучения (час)	Стоимость программы (руб)
1.	ЛОГО Kids 1, ступень 1 (дети 5-6 лет)	92	9964
2.	ЛОГО Kids 2, ступень 2 (дети 6-7 лет)	92	9964
3.	ЛОГО Kids 3, ступень 3 (дети 7-8 лет)	92	9964
4.	ЛОГО Kids 4, ступень 4 (дети 8-9 лет)	92	9964
5.	ЛОГО Junior 1, ступень 1 (дети 10-11 лет)	92	9964
6.	ЛОГО Junior 2, ступень 2 (12-13 лет)	124	13144
7.	ЛОГО Junior 3, ступень 3 (14-15 лет)	124	13144
8.	ЛОГО Junior 4, ступень 4 (15-16 лет)	124	13144

9.	ЛОГО Junior 5, ступень 5 (16-17 лет)	124	13144
----	--------------------------------------	-----	-------

Еще одним направлением деятельности центра в сфере общеобразовательных программ Единому государственному экзамену. В 2019 г. Были реализованы программы подготовки по следующим предметам: история, обществознание, русский язык. Курсы предназначены для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ. Программа реализуется как в групповой, в том числе в малых группах (2-3 слушателя), так и в индивидуальной формах занятий.

№ п/п	Наименование курса	Срок обучения (час)	Стоимость программы (руб/час)
1.	Подготовка к ЕГЭ: История	10 - 40	516
2.	Подготовка к ЕГЭ: Обществознание	10 - 40	516
3.	Подготовка к ЕГЭ: Русский язык	10 - 40	516

В 2019 начата работа по новому направлению деятельности: разработка программ раннего развития и подготовки детей к школе «Развивашка». Программа реализуется как совокупность модульных курсов продолжительностью 8 занятий каждый (реализуемых в течении 1 месяца). Каждый курс реализуется как самостоятельная законченная единица обучения, что создает возможность как продолжения курса путем приобретения пользователем следующего курса, так и включением нового слушателя в процесс с нового курса (месяца) соответственного.

№ п/п	Наименование курса	Срок обучения (час)	Стоимость программы (руб/час)
1.	Развивашка	8	900

В 2019 г. были разработаны и реализованы программы профессиональной переподготовки для педагогов образовательных учреждений. Программы включают два блока дисциплин, первый из которых охватывает педагогические дисциплины, второй содержит дисциплины профессионального цикла связанные с предметной спецификой. Программа

реализуется для учителей общеобразовательных школ, имеющих высшее или среднее специальное педагогическое образование и осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин в рамках профессиональной деятельности. Объем образовательных программ, реализованных в 2018 году - 254 часов, продолжительность обучения – 6 месяцев. Форма обучения при реализации программ - очная, с применением дистанционных образовательных технологий. Форма аудиторных занятий – групповая. Сведения о программах профессиональной переподготовки, реализованных в 2019 г. представлены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование курса	Срок обучения (час)	Стоимость программы (руб)
1.	Педагогика и методика преподавания иностранного языка (с указанием профиля)	504	12500
2.	Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы	504	12500
3.	Педагогика и методика преподавания истории	504	12500
4.	Педагогика и методика преподавания физической культуры	504	12500
5.	Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	504	12500
6.	Педагогика и методика преподавания в начальной школе	504	12500

По окончании образовательной программы слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке установленного государством образца с присвоением квалификации.

В 2019 г. разработана и реализована новая программа профессиональной переподготовки «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование курса	Срок обучения (час)	Стоимость программы (руб)
1.	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	504	12500

В 2019 г. Центром были разработаны и реализованы программы повышения квалификации различной направленности. Сведения о курсах повышения квалификации представлены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование курса	Срок обучения (час)	Стоимость программы (руб)
1.	Современные методы и технологии преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	108	2200
2.	Современные методики обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС	108	2200
3.	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования	16	1000
4.	Активные методы обучения на уроках истории в условиях реализации ФГОС	72	2200
5.	Оказание первой доврачебной помощи	16	1200
6.	Оказание первой помощи до оказания медицинской	16	1200

Для студентов и преподавателей студентов Рубцовского института были разработаны следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование курса	Срок обучения (час)	Стоимость программы (руб)
1.	Английский язык в профессиональной деятельности: развитие речевого навыка	72	1500
2.	Тренинг-курс «Основы ораторского мастерства»	16	1200
3.	Охрана труда в образовательной организации	16	500

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного обучения подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

Общее количество слушателей, прошедших в 2019 году обучение по программам дополнительного профессионального и дополнительного образования составило 462 человека. Сведения о количестве слушателей по видам программ представлено в таблицах.

Общая численность слушателей языковых программ в 2019 году составила 326 человек, в том числе во втором семестре 2018-2019 уч.года обучалось человек.

№	Наименование курса	Количество групп	Количество слушателей закончивших обучение
1.	ЛОГО Kids 1, ступень 1 (дети 5-6 лет)	1	5
2.	ЛОГО Kids 2, ступень 2 (дети 6-7 лет)	3	20
3.	ЛОГО Kids 3, ступень 3 (дети 7-8 лет)	3	35
4.	ЛОГО Kids 4, ступень 4 (дети 8-9 лет)	4	17
5.	ЛОГО Junior 1, ступень 1 (дети 10-11 лет)	3	22
6.	ЛОГО Junior 2, ступень 2 (12-13 лет)	1	7
7.	ЛОГО Junior 3, ступень 3 (14-15 лет)	4	21
8.	ЛОГО Junior 4, ступень 4 (15-16 лет)	2	20
9.	ЛОГО Junior 5, ступень 5 (16-17 лет)	1	8
10.	Итого	22	155

Набор на данные программы на 2019-2020 уч.год составил 157 человек, которые обучаются в центре в текущий момент.

№	Наименование курса	Количество групп	Количество слушателей
11.	ЛОГО Kids 1, ступень 1 (дети 5-6 лет)	2	11
12.	ЛОГО Kids 2, ступень 2 (дети 6-7 лет)	3	20
13.	ЛОГО Kids 3, ступень 3 (дети 7-8 лет)	2	15
14.	ЛОГО Kids 4, ступень 4 (дети 8-9 лет)	5	31
15.	ЛОГО Junior 1, ступень 1 (дети 10-11 лет)	5	38
16.	ЛОГО Junior 2, ступень 2 (12-13 лет)	2	13
17.	ЛОГО Junior 3, ступень 3 (14-15 лет)	1	5
18.	ЛОГО Junior 4, ступень 4 (15-16 лет)	3	28
19.	ЛОГО Junior 5, ступень 5 (16-17 лет)	2	10
20.	Итого	25	171

Курсы подготовки к ЕГЭ в 2019 году прошли 32 слушателя:

№ п/п	Наименование курса	Количество групп	Количество слушателей закончивших обучение
1.	Подготовка к ЕГЭ: История	3	8
2.	Подготовка к ЕГЭ: Обществознание	4	16
3.	Подготовка к ЕГЭ: Русский язык	1	8
4.	Итого	8	32

Курсы по программам повышения квалификации для студентов и преподавателей института посещали 33 слушателя.

№ п/п	Наименование курса	Количество групп	Количество слушателей закончивших обучение
1.	Английский язык в профессиональной деятельности: развитие речевого навыка	1	8
2.	Английский язык: развитие профессиональных компетенций.	1	6
3.	Тренинг-курс «Основы ораторского мастерства»	1	8
4.	Охрана труда в образовательной организации	1	56
5.	Итого	4	78

Слушателями курсов повышения квалификации в 2019 году стали 21 человек.

№ п/п	Наименование курса	Количество групп	Количество слушателей закончивших обучение
1.	Оказание первой доврачебной помощи	1	12
2.	Оказание первой помощи до оказания медицинской	1	8*
3.	Активные методы обучения на уроках истории в условиях реализации ФГОС	1	1
4.	Итого	3	21

*Группа обучалась на основании государственного контракта.

Программы профессиональной переподготовки были освоены 7 слушателем.

№ п/п	Наименование курса	Количество групп	Количество слушателей закончивших обучение
1.	Педагогика и методика преподавания иностранного языка (с указанием профиля)	1	2
2.	Педагогика и методика преподавания в начальной школе	1	1
3.	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	1	4
4.	Итого	3	7

Выручка центра за 2019 год составила 1 547 390 (1 620 498) рублей.

Выполнение целевых показателей в 2019 г. и планируемые показатели на 2020 г.

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Факт выполнения за 2019 г.	План на 2020 г.
1.	Количество обученных слушателей, всего, в т.ч.	чел.	500	600
	- численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования университета (продолжительностью не менее 72 часов), в том числе сотрудников СО НКО (социально ориентированные некоммерческие организации) и социального предпринимательства	чел.	457	520
	- численность слушателей из числа студентов	чел.	100	115
2.	Количество реализованных программ ДПО, всего, в т.ч.	ед.	45	50
	- количество программ с применением ДОТ	ед.	36	40
	- разработка программ ДПО для студентов	ед.	11	15
	- программы ДПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых потребностей	ед.	-	3
3.	Среднегодовой приведенный к 1440 часам контингент слушателей, обучаемых по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по заказу работодателей (кол-во часов по программе * количество слушателей по программе / 1440, сложить показатели по всем программам)	ед.	21	25
4.	Объем привлеченных средств, всего в т.ч.	руб.	3 330 204,93	3450000
5.	- объем привлеченных средств из краевого и местного бюджетов	руб.	139450	160000

2.2 Организация и качество приема абитуриентов

Работа по подготовке к приему абитуриентов на 2019-2020 учебный год традиционно велась в соответствии с планом рекрутинга Института – утвержденный решением Учёного совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ приказ № 162/п от 30.09.2019 г.

Прием граждан для обучения в институт проводился по их заявлениям приемной комиссией, принимались граждане РФ, соотечественники из государств ближнего зарубежья, имеющие основное общее образование, среднее общее образование, СПО, ВО. Условия, правила и порядок приема устанавливаются и регламентируются Правилами приема в АлтГУ.

В 2019 году общее количество принятых составило 512 человека, при этом общее количество подавших заявления составило 635 человека.

Прирост набора студентов в 2019 году по сравнению с 2018 годом по итогам приемной кампании составил 12%. Достижению данного показателя способствовала реализация эффективной маркетинговой стратегии института по реализации плана рекрутинга, а именно:

1. Формирование имиджа института, как филиала опорного классического университета в Алтайском крае.

2. Наполнение информационного пространства сведениями о различных аспектах деятельности института: его достижениях, предоставляемых образовательных услугах, объявлениях о проведении научных, спортивных, культурных мероприятиях института в г. Рубцовске и юго-западе края.

3. Совершенствование площадки для переподготовки и повышения квалификации учителей школ и колледжей г. Рубцовска и районов юго-запада края, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения.

4. Совместно с Управлениями образования администрации г. Рубцовска и Рубцовского района регулярное проведение совета директоров школ и УМО на базе института, подписание Договоров о совместной деятельности со школами г. Рубцовска.

5. Создание заочной школы через дистанционные формы обучения в системе электронного обучения Moodle по математике, информатике, физике, истории и обществознанию.

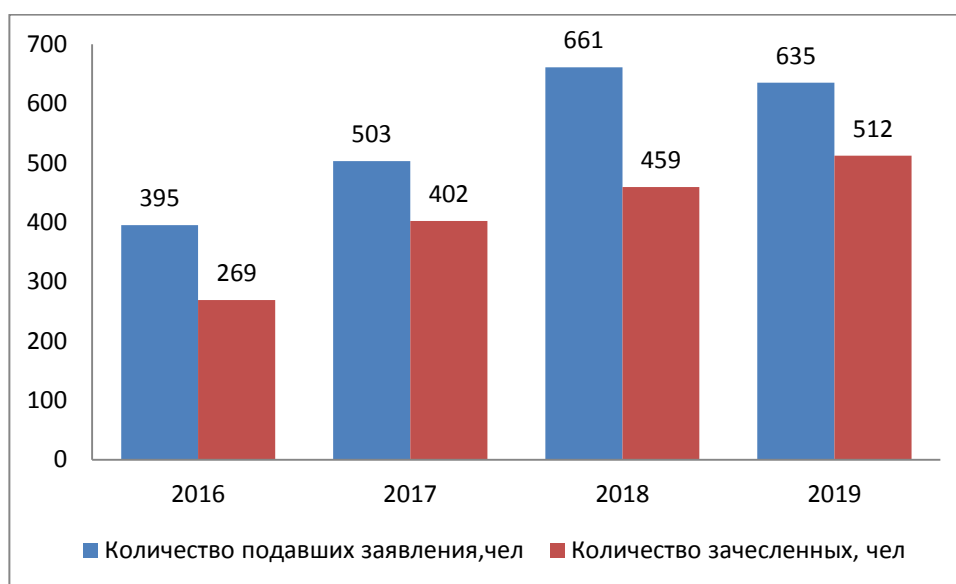
6. Разработка и внедрение модель адресной работы с одаренными школьниками в рамках довузовского образования «под себя», создание базы

абитуриентов.

7. Проведение работы со студентами СПО и выпускниками колледжей.

Из числа зачисленных 80 чел. (15,6%) обучается за счет бюджетных ассигнований, 432 человек (84,4%) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Динамика численности зачисленных и подавших заявление,
2016-2019 гг., чел.



Динамика численности первокурсников, обучающихся за счет
бюджетных ассигнований и по договорам, 2016–2019 гг., чел.

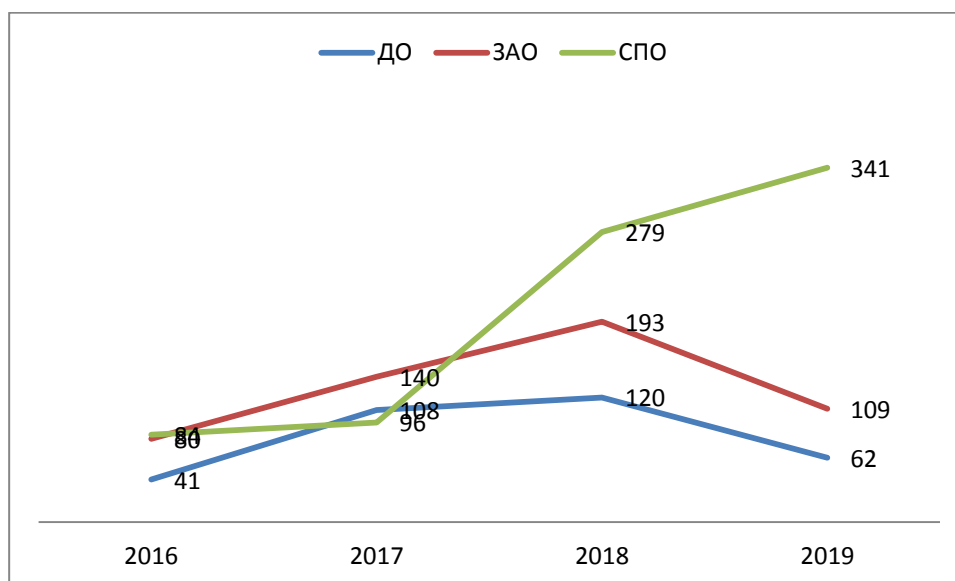


Большое значение для института имеет интернационализация образовательной деятельности, привлечение иностранных студентов с территории восточного Казахстана. Общее число иностранных студентов в 2019 году составило 7 человек (1,4%). Интерес к Институту со стороны иностранных поступающих связан с тем, что институт является ближайшим ВУЗом на трансграничной территории, основной формой вступительных испытаний для иностранных поступающих является внутренний тест.

Данные о приеме абитуриентов в 2019 г. представлены в таблице.

наименование направления/ специальности подготовки	Сведения о приеме обучающихся					
	код специальности/ направления подготовки	принято	из них приняты на обучение		в том числе	
			за счет ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранных граждан из стран СНГ по договорам об оказании платных образовательных услуг	лиц с ОВЗ
Прикладная информатика	09.03.2003	38	35	3	-	-
Экономика	38.03.01	25	-	25	2	-
Юриспруденция	40.03.01	49	-	49	-	-
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	44	5	39	-	-
Психология	37.03.01	15	-	15	1	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.01.01	25	-	25	-	-
Финансы	38.02.06	32	-	32	-	-
Правоохранительная деятельность	40.02.02	140	-	140	-	-
Земельно-имущественные отношения	21.02.2005	41	-	41	-	-
Информационные системы (по отраслям)	09.02.2004	103	40	63	4	-
Итого		512	80	432	7	-

Сведения о приеме обучающихся, 2016-2019 гг., чел.



Информация о среднем балле ЕГЭ поступивших в 2019 г. представлена в таблице.

Бюджет	70,3
Дополнительный набор	54,97

2.3. Организация учебного процесса

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 12.05.2016 № 699/п;

- Положение «О порядке организации освоения элективных курсов (модулей) / дисциплин по выбору обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ», утверждено приказом директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 22.05.2017 № 117-1/п;

- «Порядок организации учебного процесса при сочетании различных форм обучения», утвержден приказом ректора от 03.10.2016 № 1413/п;

- Положение о реализации образовательных программ с

использованием сетевой формы в ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", утверждено приказом ректора от 02.10.2018 № 1030/п;

– Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ», утверждено приказом директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 30.10.2017 № 227-1/п;

– Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств) в ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", утверждено приказом ректора от 30.07.2018 № 780/п;

– Положение о подготовке и защите курсовых работ (проектов) обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", утверждено приказом ректора от 02.10.2018 № 1030/п;

– Методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, одобрены решением методической комиссии, протокол № 7 от 04.03.2019г.;

– Положение «О порядке индивидуального учёта и хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 30.03.2017 № 384/п;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждено приказом ректора от 01.09.2017 № 1026/п;

– Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение, и индивидуальному учебному графику в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 29.09.2017 № 1181/п;

- Положение об условиях и порядке перевода обучающихся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 29.09.2017 № 1181/п;
- Порядок отчисления обучающихся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 29.09.2017 № 1181/п;
- Положение об использовании массовых открытых онлайн-курсов в учебном процессе, утверждено приказом ректора от 09.02.2018 № 115/п;
- Положение «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утверждено приказом ректора от 06.04.2017 № 432/п;
- Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 17.05.2019 № 538/п;
- Положение «Об организации контактной работы обучающихся с преподавателем», утверждено приказом ректора от 11.04.2016 №509/п;
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры – в ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", утверждено приказом ректора от 02.10.2018 № 1030/п;
- РЕГЛАМЕНТ размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» в электронно-библиотечной системе университета, утверждено приказом ректора от 15.03.2018 № 367/п;
- РЕГЛАМЕНТ проверки выпускных квалификационных работ на объём оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз» в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора 15.03.2018 № 367/п;

- Положение «Об организации учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту В ФГБОУ ВО «Алтайский Государственный Университет»», утверждено приказом ректора АлтГУ от 27.06.2019 № 710/п;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) в Алтайском государственном университете (новая редакция), утверждено приказом ректора от 15.07.2015 № 1014/п;
- Положение «Об электронной информационно-образовательной среде Рубцовского института (филиала) АлтГУ», утверждено приказом директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 30.10.2017 № 227-1/п;
- Положение «Об электронном портфолио учебных достижений обучающихся в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ», утверждено приказом директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 30.10.2017 № 227-1/п;
- Положение «О личном кабинете пользователя и корпоративной электронной почтовой системе Рубцовского института (филиала) АлтГУ», утверждено приказом директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 30.10.2017 № 227-1/п;
- Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 16.11.2018 № 1257/п;
- Положение об условиях и порядке восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 29.09.2017 № 1181/п;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска и других видов отпусков обучающимся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 29.09.2017 № 1181/п;
- Положение о компьютерных классах Рубцовского института (филиала) АлтГУ, утверждено приказом директора Рубцовского института

(филиала) АлтГУ от 16.04.2018 № 75/п;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском государственном университете, утверждено приказом и.о. ректора от 09.07.2015 № 996/п;

– Методические рекомендации по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском государственном университете, утверждены приказом ректора от 28.09.2016 № 1399/п;

– Методические указания по освоению дисциплин для обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования, утверждены директором Рубцовского института (филиала) АлтГУ 03.05.2018г. на основании решения методической комиссии Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 8 от 03.05.2018г.;

– Методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, одобрены решением методической комиссии, протокол № 7 от 04.03.2019г.;

– Нормы времени для расчёта учебной (преподавательской) работы профессорско-преподавательского состава/ преподавательского состава и другой педагогической работы в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (новая редакция), утверждены приказом ректора от 02.05.2017 № 545/п.

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (новая редакция), утверждено приказом ректора № 384/п от 30.03.2017 г.;

– Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 07.02.2014.№ 143 /п;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный университет", утверждено приказом ректора от 13.01.2014 № 012/п;

– Положение о выпускной квалификационной работе студента по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 13.01.2014 № 012/п;

– Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора от 07.02.2014 № 143/п;

– Положение «О практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (новая редакция), утверждено приказом ректора от 05.11.2013 № 1486/п;

– Методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования, утверждены директором Рубцовского института (филиала) АлтГУ 03.05.2018г. на основании решения методической комиссии Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 8 от .03.05.2018г.;

– Концепция воспитательной работы в Рубцовском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (Утв. директором Рубцовского института (филиала) АлтГУ 20.02.2017 г. на основании решения Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ приказ №44-1/П от 21.02.2017г.)

– Программа воспитательной работы в Рубцовском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (Утв. директором Рубцовского института (филиала) АлтГУ 20.02.2017 г. на

основании решения Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ приказ №44-1/П от 21.02.2017г.)

Документы, регламентирующие образовательный процесс представлены на сайте Института – <http://www.rb.asu.ru>.

Структура и содержание всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При разработке образовательных программ учитываются результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся: экспертные заключения работодателей по итогам экспертизы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата), по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

Программами предусматривается проведение всех видов учебных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, для всех программ разработаны фонды оценочных средств.

Основой планирования и организации образовательного процесса института являются принципы плановости, системности, преемственности и непрерывности. Решение задачи по системному развитию образовательных программ предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие многоуровневого образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих и разработке новых образовательных программ в полном соответствии с ФГОС.

Содержание образовательных программ формируется с учетом мнения работодателей.

Важными инструментами эффективной реализации современных

образовательных программ являются разработка и реализация новой политики в образовательной деятельности, мониторинг востребованности образовательных программ и выпускников на рынке образовательных услуг г. Рубцовска и районов юго-западной части края.

Организация учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает стабильно высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации: абсолютная успеваемость в среднем по Институту более 78%, качественная – более 50 %.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС. Структура реализуемых образовательных программ включает:

- календарный учебный график,
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы Государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин по ФГОС постоянно обновляются, создана техническая поддержка для формирования ЭУМКД (электронных учебно-методических комплексов дисциплин) на базе электронной платформы Moodle.

Научная библиотека Института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями реализации основных и дополнительных образовательных программ (в соответствии с ФГОС).

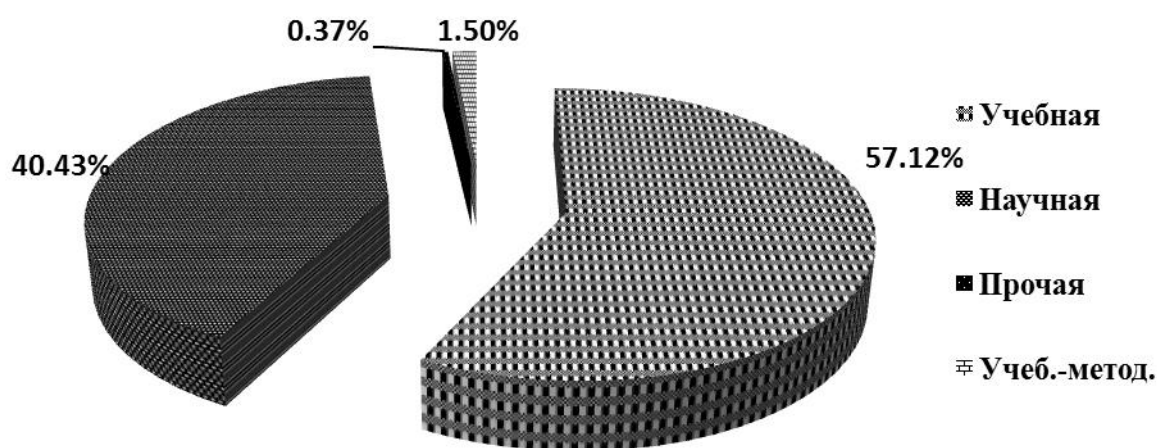
Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и др. органов исполнительной власти, в ведении которых находится вуз) составляет по гуманитарному и социально-экономическому циклу – 59,1 %, по математическому и естественно-математическому циклу 57,2 %, профессиональному и специальному циклу 59,3,3% от всего фонда учебной литературы за последние 5/10 лет.

Количество экземпляров печатных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента дневного отделения – 100 ед.

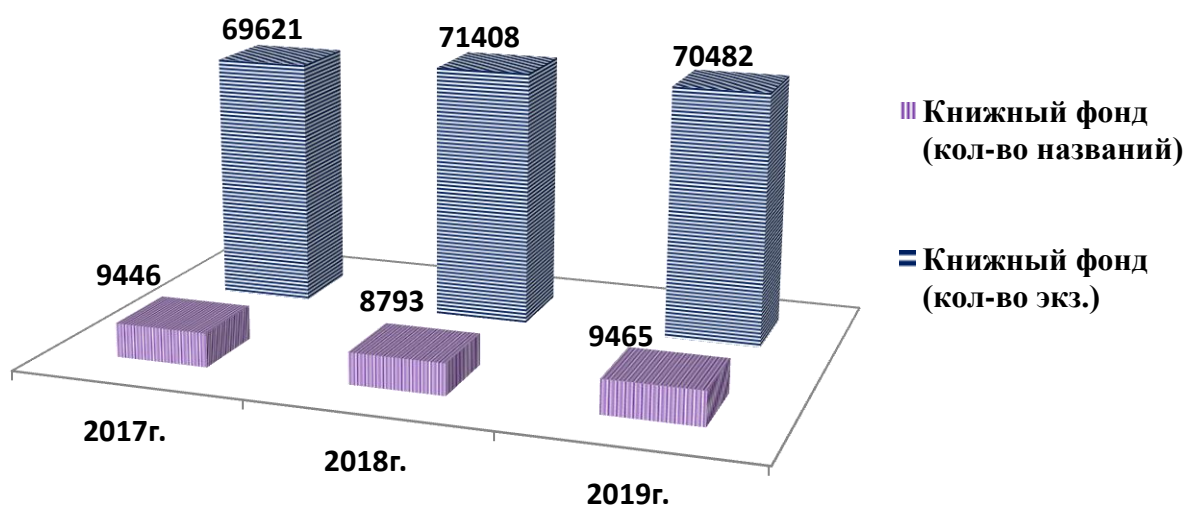
Количественный и процентный состав библиотечного фонда, 2017-2019 гг.

№пп	Состав библиотечного фонда	2017 год	2018 год	Выбыло в 2019 г.	Поступило в 2019 г.	Итого за 2019 г.
1.	Учебная литература (названий/экземпляров)	6594	6613	34	21	6600
		40308	41196	1059	442	40579
	% от общего фонда	57,8%	57,7%	-	-	57,12%
2.	Учебно-методического литература (названий/экземпляров)	28	34	-	18	52
		237	366	-	732	1098
	% от общего фонда	0,34%	0,51%	-	-	1,5%
3.	Научная литература (названий/экземпляров)	2711	2714	14	-	2700
		28807	28816	124	-	28692
	% от общего фонда	41,4%	40,4%	-	-	40,4%
4.	Художественная литература	113	113	-	-	113
		269	269	-	-	269
	% от общего фонда	0,37%	0,37%	-	-	0,37%
	Общий фонд (названий/экземпляров)	9446	8793	1073	39	9465
		69621	70647	1183	1174	70482
	в т.ч. на электронных носителях	366	366	-	-	366

Объем библиотечного фонда по составу 2019 год, (%)



Объем библиотечного фонда (количественный), 2017-2019 гг.,
(названий/экземпляров)



Количественный состав фонда периодических изданий, получаемых научной библиотекой за 2017-2019 гг.

№пп	Количественный состав фонда периодических изданий	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Периодические печатные издания	22	20	20
	(наименований изданий / комплектов, полученных за год)	228	207	207
	% от общего фонда	0,32%	0,29%	0,29%

Научная библиотека выступает активным партнером на всех стадиях учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Постепенный переход учебной и научной информационной среды в электронное пространство заставляет библиотеку предлагать своим читателям разнообразные электронные услуги.

Постоянный доступ пользователей Института к информационным ресурсам осуществляется посредством защищенного VPN-канала связи с корпоративной сетью АлтГУ, предоставляя возможность доступа к удаленным полнотекстовым ресурсам:

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Характеристика	Доступ
1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (Контракт от 12.03.2019 г. № 53-44/19 (с 12.03.2019 г. по 13.03.2020 г.) (количество ключей не ограничено)) (http://biblioclub.ru)	Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена
2. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». (Контракт №227-44/19 от 28.05.2019 г. + Коллекция СПО (с 28.05.2019 г. по 28.05.2020 г.) (количество ключей не ограничено)) (http://www.biblio-online.ru)	Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований, постоянно пополняется новинками, это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена
3. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Контракт №55-44/19 от 12.03.2019 г. (с 12.03.2019 по 12.03.2020 г.) (количество ключей не ограничено)) (https://e.lanbook.com/)	ЭБС «Издательство Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена
4. Электронно-библиотечная система Образовательно-издательского центра «Академия»	ЭБС «Издательский центр «Академия» - электронные учебные издания для	Возможность индивидуального неограниченного

<p>(Контракт №ДогОИЦ1074/ЭБ-17/2401-44/17 от 08.11.2017г. (с 08.11.2017 г. по 08.11.2020 г.) (количество ключей 200) (http://www.academia-moscow.ru)</p>	<p>профессионального образования: электронные учебники, расширяющие возможности традиционной книги, электронные приложения, с интерактивными тренажерами, электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), которые могут встраиваться в Систему электронного обучения «Академия-Медиа» (СЭО «Академия-Медиа»), либо использоваться как самостоятельный продукт (локальные версии). Электронные учебные издания ЭБС могут применяться при обучении в формате blended learning (смешанное обучение), способствуют эффективной самостоятельной работе студентов, повышают качество обучения. 150 учебных электронных изданий «Академии» входят в Федеральный перечень рекомендованных учебных электронных изданий по специальностям и профессиям среднего профессионального образования на 2016-2017 учебный год (www.firo.ru).</p>	<p>доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет – обеспечена</p>
<p>5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (Контракт № 548-44/19 от 07.11.2019 г. (07.11.2019 г. по 07.11.2020 г.) (количество ключей 500) (http://www.znanium.com)</p>	<p>Коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>
<p>6.Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2017. – Режим доступа:</p>	<p>Содержит полнотекстовые материалы – книги (монографии, учебники, учебные пособия), сборники статей, изданные преподавателями и сотрудниками</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в</p>

<p>http://elibrary.asu.ru/. Свидетельство о государственной регистрации базы данных Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета от 20.03.2014 г. №2014620457 (с 20.03.2014 г. бессрочно) (количество ключей не ограничено);</p>	<p>АлтГУ, авторефераты диссертаций и диссертации, защищенные в диссертационных советах АлтГУ, материалы конференций, периодические и продолжающиеся издания АлтГУ.</p>	<p>которой имеется Интернет - обеспечена</p>
<p>7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Контракт Договор №2688-223/18 от 10.12.2018 г) https://elibrary.ru/defaultx.asp (количество ключей не ограничено)</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>
<p>8. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (Контракт № 200-44/19 от 16.05.19г. (с 16.05.2019г. по 16.05.2020г.) (количество ключей не ограничено) http://www.studentlibrary.ru/</p>	<p>Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СО, ВО и аспирантуры. ЭБС «Консультант студента» создает все условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>

	частности незрячих и слабовидящих.	
9. База данных издательства Elsevier. «Scopus» https://www.scopus.com/home.uri	Крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций. Обеспечивая всесторонний обзор результатов мировых исследований в различных областях науки, техники, медицины, социологии, искусства и гуманитарных знаний, Scopus предлагает интеллектуальные средства отслеживания, анализа и визуализации исследований.	
10. База данных компании Clarivate Analytics «Web of Science» https://login.webofknowledge.com/	Крупнейший в мире независимый от издательств указатель цитирования и интеллектуальная платформа для исследований	
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/about/preferences/	Самая полная база правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, дружелюбный интерфейс и современные программные технологии.	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена

Обеспеченность электронными изданиями образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования

Образовательные программы	ЭБС «Университетская библиотека online»	ЭБС «Лань»	ЭБС АлтГУ	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Znanium» (СПО)	ЭБС «Академия» (СПО)	ЭБС «Консультант студента»	Журналы	ИТОГО
38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	9103	845	244	4607	278	2	132	711	15922
40.03.01 Юриспруденция	4670	870	112	3486	134	1	214	392	9879
37.03.01 Психология	2243	213	71	2636	12	1	93	230	5499
09.03.03 Прикладная информатика	3940	548	39	2798	213	7	125	262	7932
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	-	-	-	456	11	17	116	600
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	117	-	-	215	298	11	64	119	824
40.02.02 Правоохранительная деятельность	31	-	-	223	179	3	49	126	611
38.02.01 Экономика и бухучет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	42	-	-	68	479	7	88	286	970
38.02.06 Финансы	34	-	-	49	347	7	56	286	779

Кроме учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Института имеется дополнительная литература, которая включает в себя: сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы РФ, универсальные и отраслевые по профилю подготовки энциклопедии и справочники. Новейшая литература, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов.

Документы о создании и функционировании электронной информационно-образовательной среды организации:

– Договор №228/223 от 13.12.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа в сеть Интернет для нужд Рубцовского института (филиала) АлтГУ, поставщик: ООО «УГМК-Телеком» Рубцовский участок связи

– Использование комплектов систем КонсультантПлюс: Договор № 118 от 09.01.2017 Сопровождения экземпляров Систем КонсультантПлюс в Рубцовском институте (филиале) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»; Договор от 11.01.2017г. об информационной поддержке Систем КонсультантПлюс в Рубцовском институте (филиале) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»(Программа информационной поддержки Российской науки и образования);

– Использование программы СЭД «Дело»: лицензия №8978 от 14.09.2017;

– Распорядительные документы: Приказ № 02/п от 09.01.2019г., О создании, размещение и обновлении информации на сайте Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»; Приказ № 227-1/п от 30.10.2017 об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета; Приказ № 227-1/п от 30.10.2017 о личном кабинете пользователя и корпоративной электронной

почтовой системе Рубцовского института (филиала) АлтГУ; Приказ от 16.04.2018г. № 75/п о компьютерных классах Рубцовского института (филиала) АлтГУ; Приказ от 30.10.2017 № 227-1/п об электронном портфолио учебных достижений обучающихся Рубцовского института (филиала) АлтГУ;

– Локальные нормативные акты: Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета, утверждено приказом директора института от 30.10.2017 № 227-1/п; Концепция информации Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», утверждено решением ученого совета института протокол №8 от 21.03.2016г.; Положение о личном кабинете пользователя и корпоративной электронной почтовой системе Рубцовского института (филиала) АлтГУ, утверждено решением ученого совета института протокол №2 от 30.10.2017г; Положение о компьютерных классах Рубцовского института (филиала) АлтГУ, утверждено решением ученого совета института протокол №9 от 16.04.2018г.; Положение об электронном портфолио учебных достижений обучающихся Рубцовского института (филиала) АлтГУ, утверждено решением ученого совета института протокол №2 от 30.10.2017г.

Так же в Институте используется электронная система дистанционного обучения Moodle для создания и использования электронных учебно-методических комплексов дисциплин.

В настоящее время на платформе Moodle создано 505 электронных учебно-методических комплексов дисциплин для высшего образования и среднего профессионального образования, для программ дополнительного образования – 127. Студенты всех форм обучения имеют доступ к электронным пособиям, как в институте, так и за его пределами.

В научной библиотеке Института в качестве программного обеспечения используется автоматизированная библиотечная информационная система собственной разработки. АБИС использует клиент-серверную технологию и обладает следующей функциональностью: создание электронного каталога,

библиографические описания вновь поступивших изданий сразу заносятся в систему в электронном виде. Для описания изданий используется национальный стандарт библиографического описания RUSMARK, который учитывает атрибуты библиографического описания, разделенные на 900 различных полей.

Электронный каталог обладает большими возможностями для поиска. При использовании информационной системы электронный каталог позволяет пользователю значительно быстрее найти требуемое произведение, предоставляя различные варианты поиска: расширенный поиск, поиск по любому элементу библиографического описания, тематический поиск (по ключевому слову).

Работа с читателями – выдача и возврат книг. Выдача и возврат книг производится посредством сканирования. На книгу наносится штрих-код, который сканируется и обрабатывается библиотечной системой. При этом исключен ручной ввод данных о книге. Посетитель предъявляет свой читательский билет – карточку со штрих-кодом, который считывается на книговыдаче. В результате у библиотекаря на экране появляются данные о читателе и его фото. Происходит сверка, после чего библиотекарь сканирует штрих-код на книге и выдает ее читателю.

Для печати предоставляются типовые выходные формы: инвентарные списки, листы КСУ, итоговые данные о поступлении литературы в фонд и др.

Используется технология, исключая повторный ввод при создании аналогичных и связанных библиографических описаний.

Электронный каталог библиотеки содержит 75104 библиографических записей и выставлен в Интернет в свободном доступе. Для пользователей обеспечен доступ из внутри институтской сети к БД «Статьи», объемом 66158 записей, БД «Книги» – 8800 записей.

Для учебной и научной деятельности институт предоставляет преподавателям, студентам и сотрудникам доступ к полнотекстовым базам данных. Применение БД значительно повышает потенциал информационного

обеспечения образовательного процесса и науки, позволяя оперативно извлекать необходимые сведения из больших по объему и сложных по структуре массивов данных. Неограниченный и равный для всех доступ к электронному контенту создает предпосылки для единого уровня информационного обеспечения всех категорий пользователей. Контент АБИС активно используется при расчете книгообеспеченности учебных дисциплин.

Вовлечение в библиотечную деятельность внешней среды – это взаимодействие и связи на уровне города. Ежегодно в марте месяце совместно с городской Библиотечно-информационной системой студенты участвуют в православных чтениях, посвященных различной тематике. На сайте института в разделе «Библиотека» размещаются виртуальные книжные выставки, буктрейлеры.

Открытость образовательной организации в сети Интернет реализуется разделом «Сведения об образовательной организации», представленной на главной странице официального сайта Института: www.rb.asu.ru, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. Данный раздел включает подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления», «Документы», «Образование» и прочее.

В библиотеке РИ (филиала) АлтГУ используется лицензионное системное и прикладное программное обеспечение, установленное на 3 рабочих местах специалистов и 5 местах для работы студентов в читальном зале.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП, ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

программами учебной, производственной практики; календарным учебным графиком, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП, ППССЗ.

Программы учебных дисциплин включают занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторных и (или) практических), самостоятельную работу студентов, различные формы оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация).

Для успешного освоения дисциплин сочетаются традиционные (активные) и инновационные (интерактивные) технологии обучения, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по программе подготовки бакалавров и специалистов среднего звена: мультимедийные технологии (доля мультимедийных интерактивных курсов, обеспечивающих ОПОП, ППССЗ составляет около 53%), проблемное обучение, работа в группах, деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case study).

Каждый обучающийся обеспечен электронными учебно-методическими комплексами дисциплин (ЭУМКД) учебных дисциплин (ВО, СПО, ДПО) на базе электронной платформы Moodle, а также электронными изданиями по каждой дисциплине учебного плана, расположенными на портале Института.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы).

Виды, типы, способы и формы проведения, цели, задачи и объемы практики при подготовке бакалавров, специалистов среднего звена определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма и способы проведения практики устанавливаются учебными подразделениями, и отражаются в программе практики.

Институт:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с образовательной программой с учетом требований ФГОС и договорами с организациями;

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями;

- определяет совместно с организациями процедуру оценки компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Договоры на практику:

Направление подготовки	Вид практики	№ договора	Организация
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	69/18 от 18.01.2019	Администрация города Горняка Локтевского района Алтайского края, Алтайский край, Локтевский район, г. Горняк
		70/18 от 18.01.2019 87/18 от 01.02.2019	Администрация города Рубцовска
		72/18 от 18.01.2019	УПФР в г. Рубцовске и Рубцовском районе Алтайского края, г. Рубцовск
		91/18 от 01.02.2019	МБОУ «СОШ № 19»
		141/18 от 08.02.2019	Администрация Колыванского сельсовета Курьинского района Алтайского края
		155/18 от 20.02.2019	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	85/18 от 01.02.2019	КГБСУСО «Егорьевский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
		86/18 от 01.02.2019	Администрация города Рубцовска
		143/18 от 08.02.2019 154/18 от 20.02.2019	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска
		144/18 от 08.02.2019	МБОУ «Ракитовская СОШ» структурное подразделение «Ракитовский детский сад «Ручеек»
		146/18 от 08.02.2019	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Рубцовск»
		153/18 от 20.02.2019	ОМВД России по Шипуновскому району
		75/19 от 13.12.2019	Совет депутатов города Новосибирска

	Производственная практика (преддипломная практика)	203/18 от 01.03.2019 276/18 от 01.04.2019	Администрация города Рубцовска
		220/18 от 15.03.2019 277/18 от 01.04.2019	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска
		227/18 от 15.03.2019	Комитет по финансам г. Рубцовска
		269/18 от 01.04.2019	Администрация Угловского района Алтайского края
		275/18 от 01.04.2019	Комитет Администрации Угловского района по образованию и делам молодежи Алтайского края
		278/18 от 01.04.2019	МУП «Центральный рынок»
		279/18 от 01.04.2019	МУП «Рубцовский водоканал»
		286/18 от 01.04.2019	Администрация Лебяжинского сельсовета Егорьевского района Алтайского края
		53/19 от 14.11.2019	МУТП города Рубцовска
		54/19 от 14.11.2019	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Рубцовск»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	80/18 от 18.01.2019 158/18 от 20.02.2019	Администрация города Рубцовска
		131/18 от 08.02.2019	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска
38.03.01 Экономика,	Учебная практика (практика по получению первичных	73/18 от 18.01.2019	ООО «МЦ «БИОМЕД»

профиль «Финансы и бухгалтерский учет»	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	74/18 от 18.01.2019	ИП Емцева Л.А.
		75/18 от 18.01.2019	ООО «Лес Сервис»
		76/18 от 18.01.2019	ПАО Сбербанк, Алтайское отделение 8644/0311
		77/18 от 18.01.2019	СПК «Знамя Родины»
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	88/18 от 01.02.2019	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Алтайскому краю
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	133/18 от 08.02.2019	ООО «Авангард-Хлеб»
		137/18 от 08.02.2019	Клиентский центр ПАО «Почта Банк» г. Рубцовск
		150/18 от 08.02.2019	ООО «Фавор»
		161/18 от 20.02.2019	Егорьевское райпо
		162/18 от 20.02.2019	ОО «Рубцовский» в г. Рубцовске Филиала №5440 ВТБ (ПАО)
		163/18 от 20.02.2019	ООО «Рубцовский ЛДК»
		164/18 от 20.02.2019	АО «Сибирь-полиметаллы»
		172/18 от 20.02.2019	ФГБУ «Управление «Алтаймелиоводхоз»
	Производственная практика (практика по получению	115/18 от 05.02.2019	ООО «Розница К-1» Мария-Ра

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	134/18 от 08.02.2019	ООО «Вайлдберриз»
		136/18 от 08.02.2019	ООО «Авангард-Хлеб»
		140/18 от 08.02.2019	ООО «Пономарев И.Н.»
		145/18 от 08.02.2019	ООО «Энергия»
		157/18 от 20.02.2019	ИП Хафизова А.А.
		165/18 от 20.02.2019	АО «Литком ЛДВ»
		184/18 от 20.02.2019	УПФР в г. Рубцовске и Рубцовском районе Алтайского края
	Производственная практика (преддипломная практика)	209/18 от 01.03.2019	ООО «Сатурн»
		244/18 от 15.03.2019	ЗАО «Кадмий»
		248/18 от 15.03.2019	ООО «Полевод»
		270/18 от 01.04.2019	ООО «Авангард-Хлеб»
		271/18 от 01.04.2019	ОО «Рубцовский» ПАО Банк «ФК Открытие»
		272/18 от 01.04.2019	ИП Гончарова Е.В.
		273/18 от 01.04.2019	ООО «Рубцовский ЛДК»
		274/18 от 01.04.2019	ООО «АСМ-Рубцовск»

		280/18 от 01.04.2019	ООО «Даниэль.РУ»
		281/18 от 01.04.2019	ООО «Рубцовский ЛДК»
		282/18 от 01.04.2019	ООО «Розница К-1»
		283/18 от 01.04.2019	ООО «Новый-дом»
		284/18 от 01.04.2019	ООО «Грин-Форс»
		285/18 от 01.04.2019	СПК «Корболиха»
		29/19 от 16.10.2019	ООО «РЕМОНТНИК ПЛЮС»
		30/19 от 16.10.2019	МБОУ «ПЛ №24» г. Рубцовска
		33/19 от 16.10.2019	ООО «Генераторы ледяной воды»
		34/19 от 16.10.2019	ООО «Центр машиностроения»
		35/19 от 16.10.2019	ООО «Поспелихинская макаронная фабрика»
		41/19 от 30.10.2019	ООО «Пономарев И.Н.»
		42/19 от 30.10.2019	ООО «ЭКО-МЕТ»
		43/19 от 30.10.2019	ООО «Заря»
		44/19 от 30.10.2019	ООО «Производственно-коммерческая фирма «Альяно»

		45/19 от 30.10.2019	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»
		49/19 от 30.10.2019	ООО «Информ Сервис»
		50/19 от 30.10.2019	КГБУЗ «Детская городская больница, г. Рубцовск»
		51/19 от 30.10.2019	ООО «Фастфуд Алтай»
		52/19 от 30.10.2019	Филиал ООО «Алтайздравница» санаторий «Лазурный»
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	68/18 от 18.01.2019	МБОУ «СОШ № 18», г. Рубцовск
		81/18 от 18.01.2019	МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» г. Рубцовска
	Производственная практика (преддипломная практика)	201/18 от 01.03.2019	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
		207/18 от 01.03.2019	ИП Дроздов А.В.
		213/18 от 15.03.2019	КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
		214/18 от 15.03.2019	ИП Фирсова Г.И.
		215/18 от 15.03.2019	МБУДО «ДХШ» г. Рубцовска
		217/18 от 15.03.2019	ООО «9 Терминал»
		218/18 от 15.03.2019	ИП Шумаков И.А.
		223/18 от 15.03.2019	МДОУДС «Колосок»

		239/18 от 15.03.2019	АО «Литком ЛДВ»
		46/19 от 30.10.2019	МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»
		47/19 от 30.10.2019	Администрация Михайловского района Алтайского края
		48/19 от 30.10.2019	МБОУ «СОШ № 18»
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	20/19 от 16.10.2019	МБДОУ «Детский сад №19 «Рябинка»
		21/19 от 16.10.2019	КГБУ «Панкрушихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
		22/19 от 16.10.2019	МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»
		23/19 от 16.10.2019	МОУ «Титовская ООШ»
		24/19 от 16.10.2019	МБОУ «Масальская СОШ»
		25/19 от 16.10.2019	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»
		26/19 от 16.10.2019	МБОУ «Безрукавская СОШ»
		27/19 от 16.10.2019	МОУ «Курортковская ООШ»
		28/19 от 16.10.2019	МАДОУ «ЦРР-детский сад №7 «Ярославна»
		30/19 от 16.10.2019	МБОУ «ПЛ №24» г. Рубцовска
		31/19 от 16.10.2019	МБОУ «Зеленодубравинская СОШ»

	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	67/18 от 18.01.2019	МБОУ «Гимназия №8», г. Рубцовск
	Производственная практика (преддипломная практика)	36/19 от 18.10.2019	МБДОУ «ЦРР — детский сад №56 «Ромашка» города Рубцовска
		37/19 от 18.10.2019	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
		38/19 от 18.10.2019	МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка»
		39/19 от 18.10.2019	МОУ «Лебяжинская ООШ»
		40/19 от 18.10.2019	МКДОУ детский сад «Ладушки»
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	92/18 от 01.02. 2019, 138/18 от 08.02.2019, 186/18 от 01.03.2019	МО МВД России «Рубцовский»
		93/18 от 01.02.2019	МУТП города Рубцовска
		94/18 от 01.02.2019	ФКУ ИК-10 УФСИН России по Алтайскому краю
		142/18 от 08.02.2019	ЛОП на станции Рубцовск
		147/18 от 08.02.2019	Адвокатская контора «ВАШ ВЫБОР»
		156/18 от 20.02.2019	Рубцовская транспортная прокуратура
		173/18 от 20.02.2019	Администрация города Рубцовска
		181/18 от 20.02.2019	ОВО по г. Рубцовску - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю»

		185/18 от 20.02.2019	ОТД МВД России по Волчихинскому району	
		190/18 от 01.03.2019	Адвокатский кабинет Слепцова И.А.	
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	109/18 от 05.02.2019	Отделение МВД России по Волчихинскому району	
		126/18 от 08.02.2019	АО «Сибирь-полиметаллы»	
		130/18 от 08.02.2019	Алтайское краевое Законодательное Собрание	
		148/18 от 08.02.2019	ФГКУ «4 отряд ФПС по Алтайскому краю»	
		188/18 от 01.03.2019	МО МВД России «Рубцовский»	
		200/18 от 01.03.2019	МО МВД России «Рубцовский»	
	Производственная практика (преддипломная практика)	206/18 от 01.03.2019	МО МВД России «Змеиногорский»	
		224/18 от 15.03.2019	ОП по Егорьевскому району МО МВД России «Рубцовский»	
		226/18 от 15.03.2019	ООО «Торгинвест»	
	40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	78/18 от 18.01.2019	МО МВД России «Рубцовский»
			79/18 от 18.01.2019	Коллегия Адвокатов «Полис» НСО
82/18 от 18.01.2019			ОТД МВД России по Волчихинскому району	
83/18 от 01.02.2019			Советский ОВО по городу Новосибирску - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Новосибирской области»	

		84/18 от 01.02.2019	МО МВД России «Краснощековский», Алтайский край, Краснощековский район, с. Краснощеково	
		127/18 от 08.02.2019	МО МВД России «Заринский»	
		149/18 от 08.02.2019	ЦЛРР ГУ Росгвардии по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области	
		151/18 от 08.02.2019	ПП по Курьинскому району МО МВД России «Краснощековский»	
	Производственная практика (преддипломная практика)	204/18 от 01.03.2019 251/18 от 15.03.2019	ОП по Третьяковскому району МО МВД России «Змеиногорский»	
		208/18 от 01.03.2019	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю	
		219/18 от 15.03.2019 228/18 от 15.03.2019 237/18 от 15.03.2019	МО МВД России «Рубцовский»	
		221/18 от 15.03.2019	ОСП Новичихинского района	
		229/18 от 15.03.2019	ОМВД России по Смоленскому району	
		250/18 от 15.03.2019	ОТД МВД России по Волчихинскому району	
	38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	89/18 от 01.02.2019	ООО «Арсенал»
			90/18 от 01.02.2019	ООО «Алтайтрансмаш-сервис»
			96/18 от 05.02.2019	ООО «Фора»
128/18 от 08.02.2019			ООО «Холод»	
129/18 от 08.02.2019			ООО «Новэкс»	

		132/18 от 08.02.2019	ООО «Розница К-1»
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Производственная практика (по профилю специальности)	98/18 от 05.02.2019 160/18 от 20.02.2019 196/18 от 01.03.2019 199/18 от 01.03.2019	Комитет Администрации Рубцовского района по имуществу
		99/18 от 05.02.2019 122/18 от 08.02.2019 125/18 от 08.02.2019 194/18 от 01.03.2019 195/18 от 01.03.2019	Администрация города Рубцовска
		100/18 от 05.02.2019	Администрация Шипуновского района Алтайского края
		101/18 от 05.02.2019	Администрация Новичихинского района Алтайского края
		102/18 от 05.02.2019 103/18 от 05.02.2019 121/18 от 08.02.2019 124/18 от 08.02.2019 192/18 от 01.03.2019 193/18 от 01.03.2019	ИП Федяева Л.Г.
		104/18 от 05.02.2019	ИП Гончарова Е.В.
		105/18 от 05.02.2019	Администрация Локтевского района Алтайского края
		120/18 от 08.02.2019 123/18 от 08.02.2019	Управление по экономическому развитию и имущественным отношениям Администрации Локтевского района Алтайского края
		191/18 от 01.03.2019 198/18 от 01.03.2019	Администрация Угловского района Алтайского края
		197/18 от 01.03.2019	Администрация Волчихинского района Алтайского края
		Производственная практика (преддипломная)	202/18 от 01.03.2019 205/18 от 01.03.2019

		242/18 от 15.03.2019	Комитет Администрации Рубцовского района по имуществу
		246/18 от 15.03.2019 247/18 от 15.03.2019	Администрация города Рубцовска
		249/18 от 15.03.2019	ИП Першин Р.В.
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Производственная практика (по профилю специальности)	287/18 от 06.05.2019	МО МВД России «Рубцовский»
		288/18 от 06.05.2019	ЛОП на станции Рубцовск
		289/18 от 06.05.2019	ОП по Егорьевскому району МО МВД России «Рубцовский»
		290/18 от 06.05.2019	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Алтайскому краю
		291/18 от 06.05.2019	ОМВД России по Локтевскому району
		296/18 от 06.05.2019	ФКУ Сизо-1 ГУФСИН России по Новосибирской области
	Производственная практика (преддипломная)	58/19 от 02.12.2019	ОМВД России по Локтевскому району
		70/19 от 02.12.2019	ЛОП на станции Рубцовск
38.02.06 Финансы	Производственная практика (по профилю специальности)	106/18 от 05.02.2019 107/18 от 05.02.2019 116/18 от 08.02.2019 117/18 от 08.02.2019	УПФР в г. Рубцовске и Рубцовском районе Алтайского края
		108/18 от 05.02.2019 118/18 от 08.02.2019	Комитет по финансам г. Рубцовска
		111/18 от 05.02.2019 119/18 от 08.02.2019	Комитет по финансам Администрации Рубцовского района
		113/18 от 05.02.2019, 139/18 от 08.02.2019	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска

		166/18 от 20.02.2019 167/18 от 20.02.2019	ОО «Рубцовский» ПАО Банк «ФК Открытие»	
		168/18 от 20.02.2019 169/18 от 20.02.2019 170/18 от 20.02.2019 171/18 от 20.02.2019	Рубцовский филиал Алтайского отделения №8644 ПАО «Сбербанк России»	
		174/18 от 20.02.2019 175/18 от 20.02.2019	Клиентский центр ПАО «Почта Банк» г. Рубцовск	
		177/18 от 20.02.2019 178/18 от 20.02.2019 182/18 от 20.02.2019 183/18 от 20.02.2019	ПАО «Совкомбанк»	
	Производственная практика (преддипломная)	245/18 от 15.03.2019	ООО «Алтайтрансмаш-сервис»	
		252/18 от 15.03.2019 253/18 от 15.03.2019	Рубцовский филиал Алтайского отделения №8644 ПАО «Сбербанк России»	
		254/18 от 15.03.2019	ОО «Рубцовский» ПАО Банк «ФК Открытие»	
		255/18 от 15.03.2019 258/18 от 15.03.2019	ООО «Савой»	
		256/18 от 15.03.2019	ПАО «Совкомбанк»	
		257/18 от 15.03.2019	Клиентский центр ПАО «Почта Банк» г. Рубцовск	
		259/18 от 15.03.2019	ИП Левонян К.Л.	
		267/18 от 15.03.2019	ООО «Фирма «Витязь»	
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	Производственная практика (по профилю специальности)	114/18 от 05.02.2019	ООО «Фирма «Витязь»
			292/18 от 06.05.2019	«Райпо»

отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)		293/18 от 06.05.2019	ООО «Савой»
		294/18 от 06.05.2019	АО «Сибирь-полиметаллы»
		295/18 от 06.05.2019	МУП «СпецТрансСервис»
		297/18 от 06.05.2019	МУП «Комбинат школьного питания»
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	Производственная практика (по профилю специальности)	59/19 от 02.12.2019 69/19 от 02.12.2019	МУП «РКЦ»
		60/19 от 02.12.2019	ООО «Глобал Логистик»
		61/19 от 02.12.2019 62/19 от 02.12.2019	ИП Кострикин А.В.
		63/19 от 02.12.2019	ИП Заика В.В.
		64/19 от 02.12.2019 65/19 от 02.12.2019	ИП Фокин М.Ю.
		66/19 от 02.12.2019	ИП Гетманов С.В.
		67/19 от 02.12.2019 72/19 от 10.12.2019	АРСООО «ЦПРОИ «Сфера»
		68/19 от 02.12.2019	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»
		71/19 от 02.12.2019	ООО «Лимдек»
		73/19 от 10.12.2019	ООО «Сибирский медведь»
		74/19 от 10.12.2019	ООО «Союз-2000»

Производственная практика (преддипломная)	76/19 от 13.12.2019	Филиал в г. Барнауле АО «ЭР-Телеком Холдинг», офис продаж г. Рубцовск
	216/18 от 15.03.2019	КГБУЗ «Курьинская ЦРБ»
	225/18 от 15.03.2019	СНТ №3
	230/18 от 15.03.2019	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»
	232/18 от 15.03.2019	ООО «Лябежье-Лес»
	233/18 от 15.03.2019	ИП Шумаков И.А.
	234/18 от 15.03.2019	ООО «Водоканалсервис»
	235/18 от 15.03.2019	ИП Лощина А.Н.
	236/18 от 15.03.2019 238/18 от 15.03.2019	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
	240/18 от 15.03.2019	ИП Евдокименко А.А.
	241/18 от 15.03.2019 261/18 от 15.03.2019	ООО «Арт-Ресурс»
	243/18 от 15.03.2019	ЗАО «РЗЗ»
	260/18 от 15.03.2019	Администрация города Рубцовска
	262/18 от 15.03.2019	ЗАО «Рубцовск»
	263/18 от 15.03.2019	МБУ СП «СШ «Юбилейный»

		264/18 от 15.03.2019	ООО «УГМК-Телеком»
		265/18 от 15.03.2019	АКООЗЖ «Котопес»
		266/18 от 15.03.2019	ИП Польшников Е.В.
		268/18 от 15.03.2019	ООО «Дальний»

Долгосрочные договоры:

№ договора	Организация	Срок действия договора
01/19 от 02.10.2019 55/19 от 18.11.2019	ООО «Прогресс»	02.10.2019–31.08.2024 01.09.2020-31.08.2023
02/19 от 14.10.2019	Управление Судебного департамента в Алтайском крае	14.10.2019-31.08.2024
03/19 от 14.10.2019	Управление юстиции Алтайского края	14.10.2019-31.08.2024
04/19 от 14.10.2019	Управление Росреестра по Алтайскому краю	14.10.2019-31.08.2024
05/19 от 14.10.2019	Администрация города Рубцовска	14.10.2019-31.08.2024
06/19 от 14.10.2019	Администрация Рубцовского района	14.10.2019-31.08.2024
07/19 от 14.10.2019	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска	14.10.2019-31.08.2024
08/19 от 14.10.2019	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска	14.10.2019-31.08.2024
09/19 от 14.10.2019	УПФР в г. Рубцовске и Рубцовском районе Алтайского края	14.10.2019-31.08.2024
10/19 от 14.10.2019	МО МВД России «Рубцовский»	14.10.2019-31.08.2024
12/19 от 15.10.2019	ООО «Фирма «Витязь»	15.10.2019-31.08.2024
13/19 от 15.10.2019	Рубцовский филиал Алтайского отделения №8644 ПАО «Сбербанк России»	15.10.2019-31.08.2024
14/19 от 15.10.2019 56/19 от 18.11.2019	ЗАО «Рубцовск»	15.10.2019-31.08.2024 01.09.2020-31.08.2023
15/19 от 15.10.2019	Клиентский центр ПАО «Почта Банк», г. Рубцовск	15.10.2019-31.08.2024
16/19 от 15.10.2019	ИП Федяева Л.Г.	15.10.2019-31.08.2024
18/19 от 15.10.2019	КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска»	15.10.2019-31.08.2024
57/19 от 18.11.2019	АРСОО «ЦПРОИ «Сфера»	01.09.2020-31.08.2023

Результаты государственной итоговой аттестации (2019год):

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Форма обучения	заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	3	5	1
средний балл	4,2		
диплом с отличием	-		
Направление подготовки 38.03.01 Экономика			
Форма обучения	заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	3	1	-
средний балл	4,75		
диплом с отличием	-		
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
Форма обучения	заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	6	1	2
средний балл	4,4		
диплом с отличием	1		
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика			
Форма обучения	заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	3	-	-
средний балл	5		
диплом с отличием	-		
Направление подготовки 37.03.01 Психология			
Форма обучения	заочная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	3	3	-
средний балл	4,5		
диплом с отличием	1		
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Форма обучения	очная		
Количество прошедших аттестацию	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	7	4	8
средний балл	3,95		
диплом с отличием	4		

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Политика Института в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии Института и основой планирования образовательной деятельности.

Политика Института в области качества:

Цель – подготовка выпускников, способных обеспечить функционирование и развитие профессиональных сфер деятельности на уровне мировых достижений, являющихся достойными гражданами России, конкурентоспособными в России и за рубежом:

- Совершенствовать структуру и содержание образовательных программ, доводить их до уровня, гарантирующего высшее качество подготовки специалистов.

- Совершенствовать инфраструктуру и содействовать инновационному развитию Института по всем направлениям деятельности.

- Содействовать росту профессиональной квалификации преподавателей и сотрудников.

- Расширять сферу и глубину взаимодействия с потребителями и работодателями, реализуя основной принцип - предвидеть ожидания потребителей, соответствовать этим ожиданиям и превосходить их.

- Укреплять материальную базу учебного процесса и социальной сферы.

- Развивать самостоятельность и лидерские качества работников и обучающихся.

- Развивать систему управления, гарантирующую высокое качество образования и эффективность научных исследований на основе современного представления о науке управления.

- Создать действенную систему контроля и внутреннего аудита, обеспечивающую эффективную реализацию всех направлений развития

Института.

Постоянное совершенствование системы качества является первоочередной задачей Института, что обеспечивает повышение конкурентоспособности и устойчивости Института на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности, увеличение финансовых показателей и, следовательно, удовлетворенность и уверенность работников Института и заинтересованных сторон.

Деятельность Института строится на следующих базовых принципах:

- формирование индивидуальной траектории обучения студентов;
- использование информационных и инновационных технологий в образовательном процессе;
- учет результатов мониторинга, измерения качества образования, оценки учебных достижений обучающихся, социологических опросов, итогов аудита.

Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- аудит кафедр и Центров дополнительного образования;
- мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования в Института;
- внутренний аудит образовательного портала Института;
- электронное анкетирование обучающихся с целью изучения удовлетворенности качеством образования в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ.

Управление Институтом выстраивается на всестороннем применении автоматизации на основе информационных технологий. Так, созданный в Институте многоуровневый информационный комплекс для обеспечения учебного процесса позволяет автоматизировать все этапы управления этим процессом, начиная от набора абитуриентов, проектирования учебных планов и заканчивая формированием поручений ППС.

Основным показателем качества учебной работы Института является успеваемость студентов. Система оценки знаний в Институте соответствует

общепринятой в государственных учебных заведениях и позволяет обеспечить эффективный контроль освоения студентами программного материала.

Институту присвоен статус «Базовая площадка ФИЭБ». ФИЭБ – внешняя независимая сертификация выпускников бакалавриата. Студенты Института ежегодно принимают участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

В 2017 году Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 16 студентов вуза по 2 направлениям подготовки:

- Юриспруденция: всего 9, из которых 2 бронзовых сертификата;
- Государственное и муниципальное управление: всего 7, из которых 1 серебряный сертификата.

В 2018 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 30 студентов вуза по 3 направлениям подготовки:

- Юриспруденция: всего 15, из которых 1 серебряный, 4 бронзовых сертификата;
- Государственное и муниципальное управление: всего 8;
- Экономика: всего 7, из которых 1 серебряный, 2 бронзовых сертификата.

В 2019 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 25 студентов вуза по 3 направлениям подготовки:

- Юриспруденция: всего 7, из которых 1 бронзовый сертификат;
- Государственное и муниципальное управление: всего 10, из которых 4 бронзовых сертификата;
- Экономика: всего 8, из которых 1 серебряный и 1 бронзовый сертификат.

Участие в ФИЭБ в дальнейшем обеспечивает преимущества выпускнику при поступлении в магистратуру, при трудоустройстве как подтверждение

качества подготовки выпускника.

2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

Показателем востребованности выпускников является количество трудоустроенных выпускников в течение года после выпуска, стоящих на учете в службе занятости населения.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся (таблица).

Выпуск Рубцовского института (филиала) АлтГУ, 2017-2019 гг., чел.

Выпуск		2017 год	2018 год	2019 год
итого		170	150	27
2	Граждане РФ	161	145	27
3	Продолжили обучение	3	4	0
4	Выпуск для расчета	158	141	27
5	Не трудоустроено	13	32	3
6	В отпуске по уходу за ребенком	7	4	0
7	Служба в ВС	6	5	0
8	Трудоустроено (итого)	132	108	24
9	Трудоустроено (без учета трудоустройства в силовых структурах)	100	86	19
10	Трудоустроено (в силовых структурах)	32	22	5
11	Уровень трудоустройства с силовиками	83,5%	74,0%	88,9%
12	Уровень трудоустройства без силовиков	63,3%	59,0%	70,4%

Выпускники Института активно принимаются на работу, и зачастую занимают руководящие должности в организациях не только Юго-Западной части Алтайского края, но и в других крупных городах, находящихся за его пределами.

Институт ведет тесную работу с работодателями. В Институте реализуются следующие формы взаимодействия с работодателями (в рамках реализации Плана содействия трудоустройству выпускников):

1. Расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с работодателями о

производственной практике и трудоустройстве выпускников).

2. Заключение договоров о сотрудничестве.
3. Проведение ранжирования компетенций по значимости для работодателей по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования.
4. Проведение анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников Института.
5. Участие работодателей в работе ГЭК.
6. Участие работодателей в научно-практических конференциях Института.
7. Направление запросов и получение отзывов, характеристик с мест практики студентов Института и их анализ в целях улучшения качества подготовки.

Создана Коллегия работодателей и возможность их анкетирования для оценки качества знаний выпускников и ранжирования компетенций ОПОП в режиме on - line во вкладке «Трудоустройство» на портале института.

Ежегодно проводится «Круглый стол» с участием работодателей и студентов старших курсов. Круглый стол с участием студентов вуза и работодателей – это уникальная возможность услышать мнения двух «сторон» по актуальным проблемам и прийти к общему решению. Целью мероприятия является поиск форм конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями в вопросе формирования образовательных программ для подготовки молодых специалистов.

2.8. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал Института представлен в структуре таблицы «Сведения о штатных работниках Рубцовского института (филиала) АлтГУ». На 01.01.2020г. профессорско-преподавательский состав, преподавательский состав и научно педагогические работники составляют - 34% от численности штатных работников. Административно управленческий персонал составляет

- 19%, учебно-вспомогательный - 25%, и обслуживающий - 22%. Таким образом, персонал, обеспечивающий основной вид деятельности (ППС, ПС, и УВП), составляет 59%.

По уровню образования весь профессорско-преподавательский состав имеет высшее образование (100%). Уровень оstepенности штатных ППС – 86%, ПС – 15%, с учетом внутренних совместителей 56%.

В структуре кадрового потенциала педагогические работники (СПО) составляют 20 человек.

Средний возраст штатных преподавателей – 46 лет. Динамика возрастных показателей за 2017-2019гг. изменилась незначительно, средний возраст увеличился на 1 год.

За 2017-2019гг. повышение квалификации из числа ППС, ПС прошли 41 человек (100%).

За период 2017-2019 год, за достижения в области образования и науки 13 преподавателей института отмечены наградами учреждений разного уровня:

- от Института – 7 преподавателей;
- от Алтайского краевого законодательного собрания - 2 преподавателя;
- от органов управления городом Рубцовск – 2 преподавателя;
- от Министерства образования и науки Алтайского края – 2 преподавателя.

Вышеперечисленные награды свидетельствуют о высокой оценке уровня квалификации и активности преподавательского состава в сфере образования, науки, общественной, социально важной деятельности в Университете, городе и крае.

Сведения о штатных работниках Института

Категория	Фактическая численность	Структура	средний возраст	образование		% по уровню образования	ученая степень	ученое звание	уровень остепененности ППС
				высшее	21				
ППС	21	18%	45	высшее	21	100%	18	9	86%
ПС	20	17%	47	высшее	20	100%	3	-	15%
АУП	22	19%	39	высшее	19	86%	3	3	с учетом внутренних совместителей
				спо	3	14%			
УВП	29	25%	30	высшее	19	66%			56%
				спо	5	17%			
				ср. общее	5	17%			
ОП	26	22%	53	высшее	1	4%			
				спо	6	23%			
				нач. проф	7	27%			
				ср. общее	1	4%			
				основное	11	42%			
итого	118	100%	42				24	12	

Сведения о внутренних совместителях Института

категория	Фактическая численность	средний возраст	образование			ученая степень	ученое звание	остепененность ППС
			уровень	количество чел.	%			
ППС	3	42	высшее	3	100%	3	3	100%

Сведения о работниках Института – внешних совместителях

категория	Фактическая численность	средний возраст	образование			ученая степень	ученое звание	остепененность ППС
			уровень	количество чел.	%			
ПС	6	46	высшее	4	67%	-	-	-
			спо	2	33%	-	-	-
ППС	20	44	высшее	20	100%	9	9	45%
УВП	1	64	высшее	1	100%	-	-	-
ОП	1	40	нач.проф	1	100%	-	-	-

Сведения о штатных ППС, ПС

Категория	Численность	структура (по кафедрам)	ср. возраст	уровень образования - высшее	ученая степень	ученое звание	остепененность ППС, ПС	Повысили квалификацию за 2018 чел.
Всего штатных ППС, ПС	41	100%	46	100%	21	9	57%	41
Кафедра экономики	7	17%	49	100%	4	3	71%	7
Кафедра МиПИ	10	24%	40	100%	3	1	33%	10
Кафедра Общественных дисциплин и Психологии	13	32%	50	100%	8	3	64%	13
Базовая кафедра правоохранительной деятельности	3	7%	45	100%	-	-	0%	3
Кафедра ГМУ и Права	8	20%	47	100%	6	2	60%	8

Сведения ППС, ПС Рубцовского института (филиала) АлтГУ за период 2017-2019г.г.

Сведения о штатных работниках		Сведения о внутренних работниках	Сведения о внешних работниках
Период (год)	Численность ППС, ПС (чел.)	Численность ППС, ПС (чел.)	Численность ППС, ПС (чел.)

	Фактическая всего	с ученой степенью	с ученым званием	Фактическая всего	с ученой степенью	с ученым звание м	Фактическая всего	с ученой степенью	с ученым званием
2017	43	23	11	3	3	2	23	13	11
2018	38	23	12	3	3	2	23	8	7
2019	37	21	11	3	3	2	22	12	10
на 01.01.2020	41	21	9	3	3	3	26	9	9
Снижение численности ППС за 3 года	-2	-2	-2	-	-	1	3	-4	-2
Изменения в %	95%	91%	82%	100%	100%	150%	113%	69%	82%

Награды профессорско-педагогического состава, педагогического состава

№	Награды из числа штатных ППС, ПС за три года	чел.	в т.ч. по годам		
			2017	2018	2019
1	Министерства образования и науки РФ	-			
2	Министерства образования и науки Алтайского края (Управления Алтайского края по образованию и молодежной политике)	2	2	-	-
3	Алтайское краевое законодательное собрание	2	-	-	2
4	Рубцовского городского Совета депутатов Алтайского края	1	1	-	-
5	Администрации г. Рубцовска	1	1	-	-
6	Алтайского государственного университета	-	-	-	-
7	Рубцовского института (филиала) АлтГУ	7	3	4	-
	Итого за 3 года (вручено наград ППС, ПС)	13	7	4	2

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Объемы и результаты научных исследований и разработок

В Институте в 2019 году работа велась по 43 научным направлениям, что на 13% больше, чем в 2018 году:

1	Исследование возможности внедрения двустороннего обмена данными между ИС «ВЭД-склад» и АРМ таможенного инспектора для ООО «Либерал Вэльюз»
2	Исследование возможности внедрения программного обеспечения «Бухгалтеричя СНТ» для Садоводческого некоммерческого товарищества №3
3	Исследование возможности создания веб-представительства Садоводческого некоммерческого товарищества №3
4	Анализ состояния АО «Рубцовский хладокомбинат», находящегося в кризисной ситуации
5	Исследование возможности применения консоли анализа данных платформы 1С: Предприятие 8 для информационной системы «Анализ и прогнозирование динамики продаж мебели»
6	Исследование возможности создания веб-представительства сервисного Центра «Контент»
7	Исследование информационных технологий интеллектуального анализа данных для прогнозирования продаж хлебобулочных изделий
8	Исследование лояльности потребителей кафе «Танит»
9	Исследование процесса формирования иноязычной коммуникативной компетенции в условиях современной образовательной среды
10	Исследование возможностей программного продукта 1С: Предприятие 8.3 для создания внешних обработок/отчетов
11	Исследование продуктивности и скорости роста свиней
12	Исследование методов и средств графического дизайна для обработки видео-лекций
13	Исследование социально-демографического портрета целевой аудитории проекта «Социальное проектирование»
14	Исследование внедрения двустороннего обмена данными между ИС «ВЭД-склад» и АРМ таможенного инспектора
15	Исследование ценовой конъюнктуры кафе "Танит"
16	Исследование динамики использования оборотных активов предприятия ООО «Техносервис»
17	Исследование эффективности использования оборотных активов предприятия ООО «Техносервис»
18	Исследование уровня конкуренции на рынке парикмахерских услуг города Рубцовска
19	Исследование ценовой политики на рынке парикмахерских услуг города Рубцовск
20	Исследование потребительских предпочтений на рынке парикмахерских услуг города Рубцовска
21	Исследование ценовой политики торговой сети «Заправка»
22	Анализ эффективности открытия дополнительной торговой точки ИП Косачева О.В.
23	Исследование причин девиации
24	Исследование возможности создания клиентской базы ИП Солявин
25	Исследование применения математических моделей управления запасами с целью оптимизации размещения грузов
26	Исследование ценовой политики торговой сети «Заправка»

27	Исследование портрета участника образовательных мероприятий в рамках проекта «Творческие каникулы»
28	Разработка целевой модели развития промышленного сектора
29	Исследование факторов, влияющих на качество обслуживания в организациях общественного питания г. Рубцовска Алтайского края
30	Исследование девиантного поведения школьников с помощью методики диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП)
31	Исследование уровня физической подготовленности школьников
32	Анализ взаимосвязи уровня физической подготовленности школьников с уровнем девиации
33	Исследование социально-психологического портрета участников проекта ««Спорт как путь к успешной социализации детей» среди детей и подростков
34	Исследование методов социальной реабилитации для коррекции девиаций школьников
35	Исследование возможностей развития услуг здорового питания с учетом потребительских предпочтений посетителей фитнес-центров
36	Исследование экологической функции лесов юго-западной части Алтайского края
37	Исследование уровня физической подготовленности по нормативам ГТО в образовательных учреждениях города Рубцовска
38	«Исследование спроса и потребительских предпочтений на рынке фитнес-услуг г. Рубцовска
39	Исследование возможности создания веб-представительства ИП Елин А.С.
40	Исследование рынка самостоятельного туризма в городе Рубцовске Алтайского края
41	Анализ маржинальности бизнеса по франшизе Барнаульского пивоваренного завода
42	Исследование рынка парикмахерских услуг города Рубцовска и динамики его развития
43	Исследование оборотного капитала в разрезе жизненного цикла организации

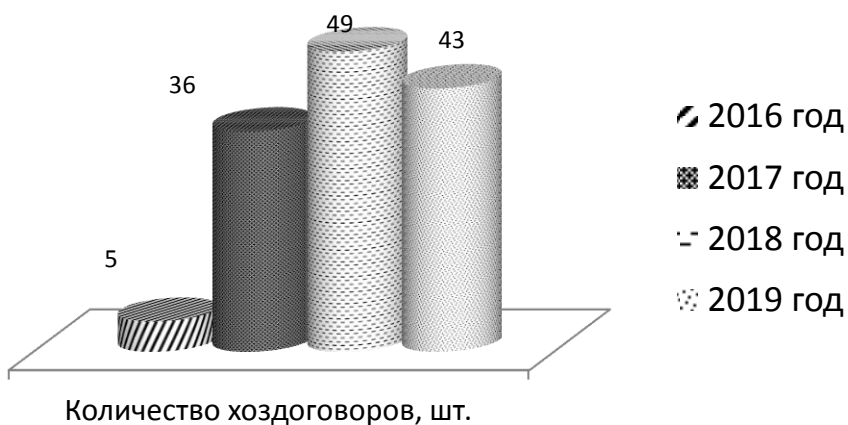
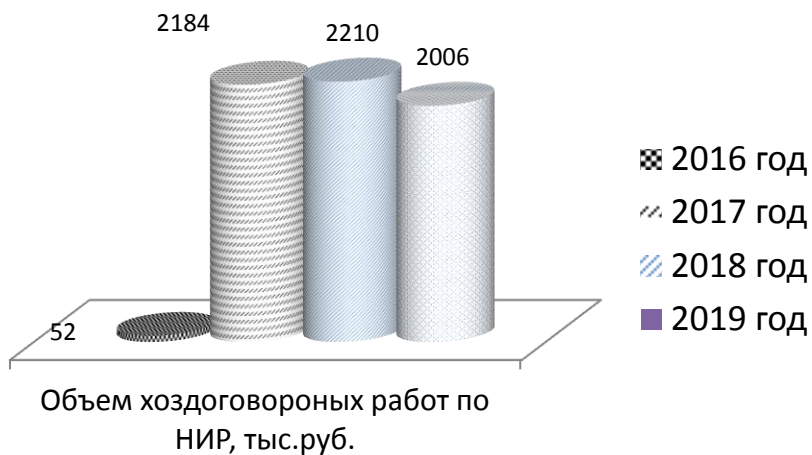
В результате работы по направлениям, удалось достичь высоких результатов научной деятельности. А именно:

1. Велись активные разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники:

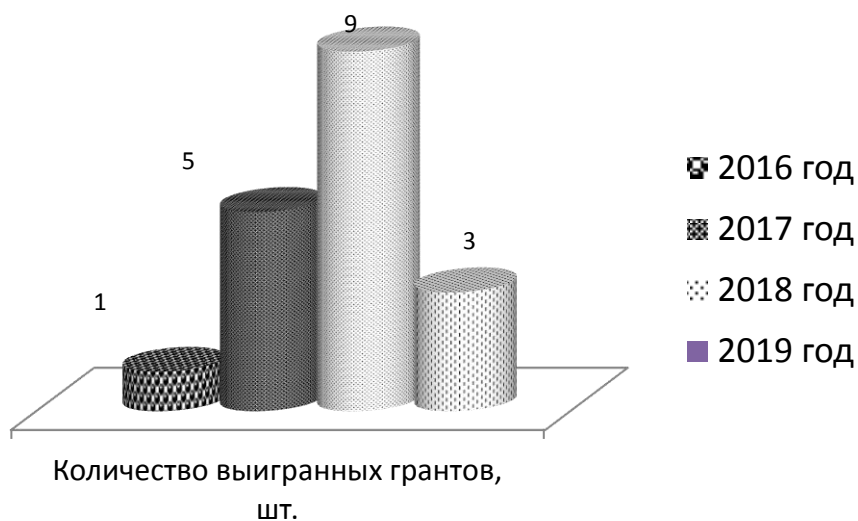
- разработка новых бизнес-моделей и создания модели рыночной конъюнктуры;
- психологические аспекты управления развитием личности;
- экологический мониторинг с использованием геоинформационных систем.

2. В результате выполнения хоздоговорных работ и грантов было заработано 2006,2 тыс. рублей, что на 8% меньше, чем в 2018 году при

уменьшении общего количества заключенных договоров на 10%. Динамика объема хоздоговорных работ по НИР представлена на рисунке.



3. Выиграно 3 грантовых конкурса («Росмолодежь»).



3.2. Публикационная активность института

Анализ за 4 года.

В **2016** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 33 статьи, из них:

– 27 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;

– 6 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

– 4 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».

– 4 учебно-методических пособия вышли в печать.

– 1 учебно-методическое пособие было издано в электронной форме в зарубежном издательстве.

Монографии: две коллективные монографии.

В **2017** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 77 статей, из них:

– 68 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;

– 9 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

– 7 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».

Монографии: пять монографий.

В **2018** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 91 статья, из них:

– 88 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;

– 3 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

– 30 учебно-методических пособий зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».

Монографии: четыре монографий, две из которых международные.

Следует отметить, появление в 2018 году публикации Web of Science.

В **2019** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 34 статьи, из них:

– 24 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;

– 5 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;

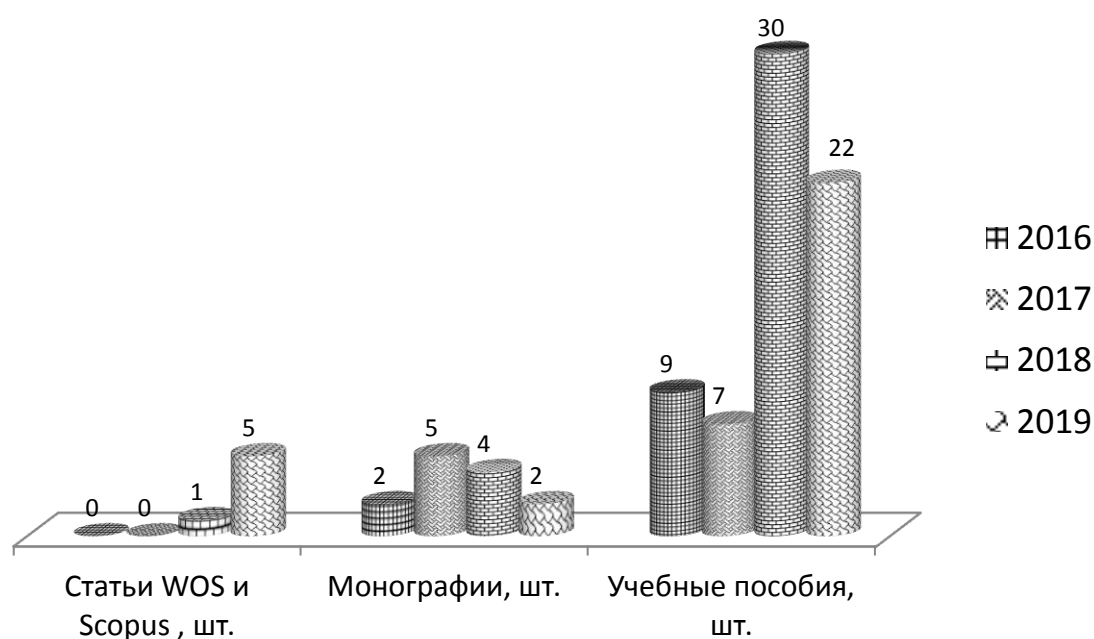
– 5 в изданиях, индексируемых в индексе научного цитирования Web of science и Scopus.

Учебно-методические пособия:

– 22 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».

Монографии: две монографии, обе из которых международные.

Следует отметить, появление в 2019 году публикации Web of Science и Scopus.



Таким образом, наблюдается повышение качества научных публикаций,

увеличение количества публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science.

3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся

В целом, более 100 студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ вовлечены в научно-исследовательскую деятельность на постоянной основе.

В 2019 году студенты приняли участие в 29 конкурсах профессионального мастерства, конференциях и конкурсах грантов, показав высокую результативность. Выиграно 4 гранта. Одержаны победы на всероссийских конкурсах и олимпиадах.

	Название мероприятия
1	Открытый вузовский чемпионат Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Алтайского государственного университета 2019
2	Открытый вузовский чемпионат Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Алтайского государственного университета 2019
3	Краевая олимпиада по математике среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
4	Всероссийский конкурс молодых профессионалов "Контур.Старт!"
5	I Международная молодежная научно-практическая конференция «Алтай-Азия»
6	Всероссийский конкурс «ЭКО-юрист»
7	VI ежегодная олимпиада школьников по основам экономики «Интеллектуальный экономический марафон»
8	Всесибирский конкурс «Мой первый бизнес»
9	V краевая научно-практическая конференция "Молодежь и выборы"
10	VI региональная молодежная конференция "Мой выбор -наука!"
11	II Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» для студентов с инвалидностью, проводимого сетью Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций высшего образования.
12	Евразийская модель ООН-2019
13	Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний
14	VI краевой научно-практической конференции «Молодежь и выборы»
15	Открытый городской конкурс «Бизнес-идеи без границ»
16	XXI международная молодежная научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ В XXI ВЕКЕ»
17	Кубок по менеджменту «Управляй»
18	Всероссийский экологический квест «Вода России»

19	Всероссийский экологический квест «Лесомания»
20	Олимпиада для студентов ВО и СПО "Экономика в нашей жизни"
21	Конкурс бизнес-идей «Успешный проект»
22	Всероссийская олимпиада «Я–профессионал»
23	Конкурс экологических проектов Гёте-Института

	Конкурсы грантов для студентов	Тема работы
1.	Конкурс молодежных проектов для физических лиц от «Росмолодежь»	1. "Управление личными финансами со школы!" 2. Личные финансы - от зарплаты до пенсии!" 3. Основы финансово-юридической безопасности молодежи! 4. Финансово-юридическая школа молодой семьи 5. Финансовая школа молодой семьи 6. Школа Prof.Mol: Робототехника - шаг в будущее 7. Кубок города по физике, химии, математике и информатике 8. Молодежный клуб «Медиа-путь» 9. Молодая семья с детьми: развиваемся вместе! 10. Спорт в режиме онлайн 11. Слушай, говори и договаривайся: проект создания Парка Развития «мягких» навыков «Altai Soft Skills center» 12. Молодежь для молодежи: создание социально-ориентированного кино 13. Историко-патриотический образовательный проект "Живая память" 14. Проектный Алтай 15. Проектная культура
2.	Конкурс добровольческих инициатив «Доброволец Алтая 2019»	1. «Дыши легко» 2. Экошкола «Эколята»
3.	Фонд международного молодежного управленческого форума "Алтай. Точки Роста - 2019"	«Региональный центр международных программ и общественных инициатив «Точка».
4.	Технопарк Новосибирского Академгородка / конкурсный отбор по программе "УМНИК"-2019	Разработка геоинформационной платформы для лесопользования

Общее увеличение числа вовлеченных студентов составило 15% по сравнению с 2018 годом, 42% по сравнению с 2016 годом. Возрос и статус

мероприятий. Порядка 80% мероприятий, в которых приняли участие студенты Института, имеют статус всероссийских и международных.

4. Международная деятельность

4.1 Международное сотрудничество

В 2019 году возросло количество договоров о совместной деятельности в области образования и науки с зарубежными и международными организациями. В 2016 году таких договоров не было. В 2019 году общее число договоров составляет 4.

№ п/п	Наименование организации
	Казахстан
1	Казахстанский инновационный университет (г. Семей)
2	Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск)
	Украина
1	ГОУ ВПО Луганский национальный университет имени Владимира Даля (г. Луганск)
	Германия
1	Гете-Институт (г. Новосибирск)

Высокие результаты работы в области реализации принципов устойчивого развития в институте (1 место в рейтинге «Зеленые вузы России») позволили в 2019 году Рубцовскому институту (филиалу) АлтГУ значительно улучшить свою позицию в мировом рейтинге «экологически чистых» университетов мира – UI GreenMetric Ranking of World Universities 2019 - поднявших на 95 позиций в сравнении с 2018 годом.

4.2 Академическая мобильность

В 2019 году четыре студента Рубцовского института (филиала) АлтГУ прошли обучение по программе академической мобильности по специальности 5В050600 Экономика в Учреждении «Казахский

инновационный университет» (Республика Казахстан). Срок обучения составлял 4 месяца.

Студенты стали участниками зарубежной программы академической мобильности (Индия) по экологии (**В.Добощ, Л. Логунова**) и прошли стажировку Project ECO Village - Urban Forestry в г. Чиннай, Индия в течение 6 недель.

5. Внеучебная деятельность

5.1 Организация внеучебной деятельности

Формирование социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности строится:

– Концепция воспитательной работы в Рубцовском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (Утв. директором Рубцовского института (филиала) АлтГУ 20.02.2017 г. на основании решения Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ приказ №44-1/П от 21.02.2017г.)

Программа воспитательной работы в Рубцовском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (Утв. директором Рубцовского института (филиала) АлтГУ 20.02.2017 г. на основании решения Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ приказ №44-1/П от 21.02.2017г.)

Координацию воспитательной работы в институте осуществляет Студенческий центр Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Цели:

Создание для студентов условий, направленных на активную жизнедеятельность, гражданское самоопределение и самореализацию, максимальное удовлетворение потребностей в духовном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Задачи:

Сохранение и приумножение историко-культурных традиций Института, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических веществ и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, воспитание нравственных качеств.

На уровне кафедр координацию воспитательной и внеучебной деятельности осуществляют заведующие кафедрами. Для социализации и адаптации студентов младших курсов в университете действует система кураторов академических групп и служба тьюторов.

В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ успешно работают следующие студенческие объединения:

Творческие коллективы:

- Хореографический коллектив «River dance»;
- Вокальная студия «Приматон».
- Спортивные секции (бесплатные):
- Тренажерный зал;
- Волейбол (девушки, юноши);
- Мини-футбол;
- Лыжные гонки, полиатлон;
- Гири, тяжелая атлетика.

Клубные объединения:

- Команда КВН «Разные люди»;
- Интеллектуальный клуб «Спикер»;
- Студенчески строительный отряд «Эйдос»;
- Студенческий педагогический отряд «Созвездие»;

- Студенческий сервисный отряд «Кристалл»;
- Студенческий экологический отряд «Альтер»;
- Штаб трудовых дел;
- Медиа клуб.

Ежегодно Рубцовский институт (филиал) АлтГУ проводит и принимает участие в более 150 мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности институтского, регионального и всероссийского уровня. В 2019 году институт провел и принял участие в следующих мероприятиях:

Традиционные студенческие мероприятия:

- Торжественная линейка «День знаний»;
- Посвящение в студенты (I этап – конкурс стен газет «Давайте познакомимся», II этап – командная игра «Студенческий квест», III этап – торжественное посвящение в студенты «Новое поколение»);
- Праздничная программа, посвящённая празднованию Дня учителя;
- Международный день пожилого человека, праздничная программа в КГСУ СО «Рубцовский специализированный дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
- Празднование международного дня студентов;
- «Студенческий переполох» (празднование Всероссийского дня студентов);
- Праздничный концерт посвященный дню рождения Рубцовского института (филиала) АлтГУ;
- Кафедральные мероприятия (профессиональные праздники, конкурсы);
- Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Выпуск ежемесячной газеты «Университет»;
- Поездки по городам России, в зоны отдыха Алтайского края;
- Новогодний утренник для детей сотрудников «В гостях у сказки»;

- Новогодний утренник в КГУСО "Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Рубцовска";
 - Конкурс чтецов «Весна Победы!»;
 - Конкурс чтецов посвященный празднованию Дня матери «Мама, милая мама!»;
 - Акции по сбору корма для бездомных животных приюта «Алиса»;
- Участие в молодежных слётах, форумах, конкурсах:
- Съезды краевого студенческого актива;
 - Городской конкурс студенческого творчества «Софит»;
 - Открытый городской конкурс видео роликов, социальной рекламы и стен газет «Я выбираю здоровье»;
 - Краевые Дельфийские игры;
 - Игры Рубцовской лиги КВН;
 - Городская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»;
 - Открытие, закрытие трудовых семестров студенческих отрядов;
 - Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы;
 - Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дню города Рубцовска;
 - Молодежный конкурс работ краевого этапа Всероссийского проекта «Наша общая Победа»;
 - Городская квест игра «Код города»;
 - Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня молодежи России;
 - Мероприятия приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»;
 - Фестиваль чтения «Библионочь»;
 - Чемпионат города по пейнтболу, посвященный Дню защитника Отечества.

Ежегодные спортивные мероприятия:

- Городской легкоатлетический кросс;
- Открытые городские первенства по гиревому спорту, армреслингу;
- Городские первенства по волейболу, по футболу;
- Военно-спортивные игры Рубцовского института (филиала) АлтГУ;
- Спортивные праздники «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»;
- Спортивный праздник «День здоровья», для студентов 1 курса;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- «Лыжня России»;
- Краевые соревнования, первенства по лыжным гонкам, полиатлону;
- Городские соревнования «Турнир допризывника»;
- Городские студенческие соревнования по боулингу;
- Спартакиада студенческих и волонтерских отрядов г. Рубцовска;
- Комплексная спартакиада высших и средних учебных заведений города Рубцовска;
- Сдача норм ГТО.

Институт формирует интеллектуальную элиту в молодежной среде и играет консолидирующую роль в развитии региональной молодежной политики. Студенты и выпускники Рубцовского института (филиала) АлтГУ являются лидерами общероссийских молодежных организаций.

Институт активно развивает добровольческую деятельность студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ, направленную на поддержку самых значимых проектов городского, регионального, всероссийского и международного уровня. Штаб трудовых дел Рубцовского института (филиала) АлтГУ ежегодно обеспечивает волонтерское сопровождение крупных мероприятий, таких как «Бессмертный полк», День города, международный День защиты детей, День памяти погибших от СПИДа и т.д. Штаб трудовых дел Рубцовского института (филиала) АлтГУ – соорганизаторы III молодежная Школа управления и активности «Pro

молодежь», направленной на воспитание и вовлечение в активную социальную деятельность молодежи региона. В институте организована деятельность 4 студенческих разнопрофильных отрядов в летний период осуществляющих работу на социально значимых объектах региона, а в зимний – выполняющих миссию по профориентации, гражданско-патриотическому воспитанию школьников региона.

Достижения студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ в 2019 году следующие:

- Городской фестиваль студенческого творчества «Софит – 2019» (18 призовых мест, Гран-При фестиваля);
- 2 место в Кубке Победы по гиревому двоеборью;
- 1 место в открытом Кубке "ЦСП "Юбилейный» по волейболу среди девушек;
- Призеры городских соревнований «Турнир допризывника»;
- Мужская сборная по волейболу призеры Чемпиона города;
- Площадка института самая многочисленная в ежегодной образовательной акции «Тотальный диктант»;
- Команда КВН «Разные люди» Победители фестиваля открытия Рубцовской лиги КВН;
- Команда КВН «Разные люди» чемпионы Рубцовской лиги КВН;
- Студенты Рубцовского института (филиала) АлтГУ участники молодежного международного управленческого форума «Алтай. Точки Роста»;
- Самая массовая делегация для сдачи норм ГТО (5 золотых значков, 7 серебряных и 4 бронзовых);
- Победа женской сборной по волейболу на турнире посвященном Международному женскому дню;
- Студенты института победители и призеры 4 фестиваля начинающих поэтов Алтая;

- ССО «Эйдос» призеры открытого турнира по боулингу;
- Победа СсерО «Кристалл» и ССО «Эйдос» на первом фестивале студенческих отрядов города;
- Участие в патриотической акции «Снежный десант»;
- Победа студентов института в городском конкурсе по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа «Я выбираю здоровье!»;
- Волонтерами института восстановлено более 200 га леса;
- Студент института Владимир Купин победитель конкурса грантов, проект «Проектный Алтай», сумма 2 000 000 рублей;
- Делегация студентов института самая массовая на ежегодной акции «Стань донором. Спаси жизнь!»;
- Студент института Владимир Купин - в числе победителей всероссийского форума "Территория смыслов";
- Выпускница Рубцовского института Виктория Семенихина стала региональным победителем международной акции "Диктант Победы"
- Команда КВН «Разные люди» победители благотворительного Кубка Главы города Рубцовска.

Институт является центром реализации социальных программ и проектов не только вузовского, но и регионального уровня, и уже стал субъектом формирования привлекательной социальной среды в регионе.

Благодаря активной воспитательной работе в институте сформирована благоприятная социокультурная среда для самореализации обучающихся, возросло количество студентов, занятых теми или иными видами внеучебной деятельности, увеличилось количество студенческих творческих коллективов, любительских спортивных секций. Одним из основных результатов деятельности стало увеличение количества студентов, активно участвующих в различных направлениях внеучебной деятельности. Количество студенческих объединений в АлтГУ составляет 15 структур.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническая база

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, предусмотренных учебным планом.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ имеет 2 учебных корпуса в г. Рубцовске:

– корпус (проспект Ленина, дом 200 Б) - отдельно стоящее здание 3617,6 кв. м. (3 этажа), наличие прилегающего земельного участка.

– корпус (проспект Ленина 243) - отдельно стоящее здание 4722,7 кв. м. (2 этажа), наличие прилегающего земельного участка.

На основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом Рубцовского института (филиала) АлтГУ имеет:

- спортивный зал (658201, Алтайский край, г.Рубцовск, ул.Калинина, д.21) площадью 616,8 кв.м., расположенный на 2 этаже Дома спорта «Торпедо».

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий «Торпедо» (658201, Алтайский край, г.Рубцовск, ул.Калинина, д.21) общей площадью 24790 кв.м.

Учебные корпуса оснащены автоматической пожарной сигнализацией с подключением на пульт центрального наблюдения пожарной связи 01. Наличие системы контроля доступа. В двух учебных корпусах выделены автостоянки для транспортных средств, с выделением оборудованного места для инвалидов. Ремонт учебных, бытовых помещений производится по утвержденному графику. Закупка оборудования и мебели по необходимости.

Так на ремонт учебных и бытовых помещений, а так же на закупку оборудования и мебели было израсходовано:

Так на ремонт учебных и бытовых помещений, а так же на закупку оборудования и мебели было израсходовано:

Наименование	2017	2018	2019
--------------	------	------	------

Стройматериалы(руб.)	512 046,26	1 696 099,79	305 264,84
Оборудование (руб.)	614 725,00	1 040 479,00	930 596,00
Мебель (руб.)	32 450,00	629 400,00	355 310,00

Общий компьютерный парк Рубцовского института (филиала) АлтГУ насчитывает 301 компьютеров, в том числе 87 ПК на мобильных платформах. Из них участвуют в образовательном процессе 216 ед.

Совместно с данным оборудованием в учебном процессе используются 20 мультимедийных проекторов (18 стационарных), интерактивная доска и интерактивная панель.

Аудиторный фонд, оснащенный средствами вычислительной техники, включает 11 компьютерных классов и лабораторий (4 класса по 15 персональных компьютеров в каждом, 1 – по 17 персональных компьютеров, 2 – по 18 персональных компьютеров), и 4 мобильных класса на ноутбуках. Один класс на 15 персональных компьютеров используется в режиме свободного доступа студентов. Мобильные классы на ноутбуках используется в учебно-образовательной деятельности, как для учебных занятий, так и для организации беспроводного доступа к ресурсам корпоративной сети и Internet на всей территории Рубцовского института (филиала) АлтГУ. Все компьютеры объединены в единую локальную вычислительную сеть и имеет доступ в Интернет.

Учебно-лабораторная база института соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ ВО, СПО, определяемых ФГОС.

№ аудитории	Название кабинета	Ответственная кафедра
111	Кабинет документационного обеспечения управления Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Лаборатория программирования и баз данных Лаборатория организации и принципов построения	ГМУ и Права

	информационных систем Лаборатория информационных ресурсов Студия инженерной и компьютерной графики Лаборатория разработки веб-приложений Студия разработки дизайна веб-приложений	
106	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Кабинет бухгалтерского учета Кабинет теории бухгалтерского учета	Экономики
108	Лаборатория «Учебный финансовый отдел» Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	Экономики
205	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности	МиПИ
208	Кабинет иностранного языка	Общественных дисциплин
213	Кабинет менеджмента Кабинет маркетинга	ГМУ и Права
215	Кабинет программирования и баз данных	МиПИ
214	Кабинет математических дисциплин Кабинет математики	МиПИ
301	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кабинет социально-экономических дисциплин	Общественных дисциплин
305	Лаборатория инструментальных средств разработки Полигон разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем Студия информационных ресурсов	МиПИ
307	Лаборатория информационных систем	МиПИ
309	Кабинет экономики организации Кабинет статистики Кабинет экономической теории Кабинет междисциплинарных курсов	Экономика; ГМУ и Права
311	Кабинет иностранного языка (лингфонный)	Общественных дисциплин
304	Лаборатория архитектуры вычислительных систем Лаборатория технических средств информатизации Лаборатория компьютерных сетей	МиПИ
306	Кабинет метрологии и стандартизации	МиПИ
310	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	ГМУ и Права
314	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита Кабинет анализа финансово хозяйственной деятельности Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы Кабинет бюджетного учета	Экономики

316	Лаборатория геодезии	ГМУ и Права
104	Лаборатория социальной психологии	Общественных дисциплин
106	Кабинет криминалистики Лаборатория криминалистики	ГМУ и Права
107	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет первой медицинской помощи	Общественных дисциплин
201	Криминалистический полигон. Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	ГМУ и Права
203	Кабинет специальной техники Кабинет тактико-специальной подготовки	ГМУ и Права
206	Учебный зал судебных заседаний Центр (класс) деловых игр	ГМУ и Права
210	Кабинет иностранного языка	Общественных дисциплин
215	Кабинет информатики	МиПИ
220	Кабинет огневой подготовки	ГМУ и Права
222	Стрелковый тир	ГМУ и Права

Материально-техническое обеспечение образовательных программ так же доступно на сайте: <http://rb.asu.ru/sveden/objects>.

6.2 Социально-бытовое обеспечение

В двух корпусах института на первых этажах расположены столовые, основной функцией которого является реализация обязанностей по обеспечению здорового питания обучающихся и сотрудников. Также в учебных корпусах института установлены автоматы горячих напитков.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ осуществляет КГБУЗ «Городская больница №2» г.Рубцовска, которому институт предоставляет соответствующие помещения, для медицинского кабинета. Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры используются для оказания медицинской помощи и медицинского обслуживания, проведения лечебных и оздоровительных мероприятий, обеспечения профилактики заболеваемости и оздоровления обучающихся и сотрудников института.

Особое внимание в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ уделяется обеспечению комплексной безопасности, которое ведется по нескольким направлениям в том числе: противопожарная безопасность; обучение сотрудников и обучающихся правилам поведения в случаях чрезвычайной ситуации, а также плановая работа по гражданской обороне; соблюдение норм охраны труда и техники безопасности сотрудниками и студентами института.

Комплексная безопасность института и охрана здоровья обучающихся обеспечивается выполнением следующих мероприятий:

- развития технических компонентов комплексной системы безопасности университета путем наращивания системы видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения и эвакуации, мониторинга общей обстановки и контроля за объектами;

- проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, флюорографических обследований, а также гигиенического обучения и оформления личных медицинских книжек сотрудников и обучающихся;

- проведением производственного контроля за микроклиматом и освещением в зданиях университета;

- проводится обучение руководителей и ответственных лиц по электробезопасности, ОТ и пожарной безопасности ;

- регулярно проводятся командно-штабные учения «Действия руководящего состава, сотрудников и студентов при ЧС»

- проводятся вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками и инструктажи на рабочих местах, проверка состояния условий труда и пожарной безопасности по вопросам охраны труда, ГО и ЧС.

Кроме того, в институте проводится активная работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, необходимости сдачи норм ГТО.

Для популяризации здорового образа жизни в РИ АлтГУ проводятся значительное число спортивных соревнований различного уровня.

В холле имеются интерактивные панели, которые позволяют просмотреть расписание занятий, консультаций, предметных комиссий, не поднимаясь на верхние этажи в классы свободного доступа расширены проемы входных дверей аудиторий в соответствии с потребностями передвигающихся на инвалидных колясках, входные группы оборудованы противоскользящим покрытием; путь в здание прямой, без препятствий и поворотов; двери-вертушки пропускных пунктов открываются без усилий, ширина двери-вертушки более 0,9 м; лестницы имеют одинаковые по ширине и высоте ступени; оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов, классы, на входе с уличной стороны оборудована кнопка вызова вахтера. «Доступная среда», позволяет обеспечить беспрепятственный доступ для людей с ограниченными возможностями, к различным сервисам и объектам. Она предусматривает, использование тактильных знаков для инвалидов, которые способствуют быстрой интеграции и улучшению уровня их жизни

Дополнительно в корпусе оборудован стационарный пандус для заезда студентов с ограниченными возможностями передвижения. В корпусах расположены мнемосхемы плана здания с целью ориентирования слабовидящих студентов. При входе в здание института расположены тактильные вывески с названием института и режимом работы.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ в рамках инклюзивного образования предоставляет следующие условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Локальные-нормативные акты:

В 2015 году в АлтГУ были приняты решением Ученого совета (Протокол № 10 от 02.07.2015 г.) и Приказом ректора (№ 996/п от 09.07.2015 г.) «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в «Алтайском государственном университете», решением Ученого совета (Протокол № 10 от 02.07.2015 г.) и

Приказом ректора (№ 995/п от 09.07.2015 г.) «Положение о Центре инклюзивного образования в «Алтайском государственном университете».

В 2016 году Приказом ректора (№195/п от 19.02.2016 г.) создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых на нем услуг, по результатам проверки составлены паспорта доступности для инвалидов учебных корпусов университета. Приказом ректора (№ 589/п от 25.04.2016 г.) принята Комплексная программа («дорожная карта») по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВПО «АлтГУ» на 2016–2020 годы».

Организационно-методическая работа:

Для реализации права на получение образования лица, имеющие инвалидность, должны представить в образовательное учреждение заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы о том, что им не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ создает возможности и осуществляет обучение для лиц с:

- нарушениями слуха – глухих, слабослышащих, позднооглохших;
- нарушениями зрения – слепых, слабовидящих и поздноослепших, с косоглазием и амблиопией;
- нарушениями речи – общим недоразвитием речи разной этиологии, недоразвитием фонетико-фонематической стороны речи, заиканием и иными нарушениями речи;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- сложными дефектами, в том числе слепоглухотой;
- расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения;
- соматическими заболеваниями;
- иными нарушениями в развитии.

В институте предусматриваются следующие организационные формы внедрения и реализации образования:

– Обучение на общих основаниях со студентами без отклонений в состоянии здоровья, полное включение студентов с инвалидностью и с ОВЗ в среду общего образования без изменений в организации системы образования, т.е. в программах, методиках, планах обучения.

– Обучение по особым образовательным программам исключительно для лиц с инвалидностью и с ОВЗ связано с разработкой и внедрением индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ.

– Дистанционное образование предполагает образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и педагогических работников.

На сайте института создана альтернативная версия для слабовидящих и размещены условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ (адрес доступа: [http://www.rb.asu.ru/.](http://www.rb.asu.ru/))

В 2015–2016 гг. разработана и реализуется Центром инклюзивного образования УМУ и Региональным центром переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений (ЦППКП) программа повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава «Инклюзия в высшей школе».

В 2016 году между университетом и АРО ВООИ «Всероссийское общество глухих» заключен договор о сотрудничестве (предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика в региональном отделении в г. Барнауле и в филиалах в городах Рубцовске, Славгороде, Бийске, Камне-на-Оби).

На основании распоряжения директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ № 168-1 от 17.11.2017 г. лицам с ОВЗ при необходимости

может оказываться техническая и методическая помощь специалистами-ассистентами по сопровождению.

В 2018 году заключен договор о совместной деятельности с Краевым государственным казенным учреждением «Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» (срок действия с 26 февраля 2018 г. по 25.02.2021 г.) в части предоставления услуг по использованию учебников, учебных пособий и дидактических материалов, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

В 2018 году заключен договор о сотрудничестве с Краевым государственным казенным общеобразовательным учреждением для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Алтайская общеобразовательная школа № 2» (срок действия с 06 декабря 2018 г. по 05 декабря 2023 г.) в части оказания содействия в реализации инклюзивного образования.

Для обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ установлен особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и активной физической культуры – занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение включает контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций, разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения, обеспечение учебно-методическими материалами, оказание психологической поддержки. Социальное сопровождение обеспечивается за счет выделения инвалидам материальной помощи, стипендии, а также вовлечения их в студенческое самоуправление.

Доступная среда:

В целях безопасности студентов и сотрудников вуза созданы системы звукового и светового оповещения и сигнализации.

Все сотрудники института прошли инструктаж об основных формах и приемах работы с лицами с инвалидностью или с ОВЗ.

В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ педагог-психолог при необходимости осуществляет сопровождение всех категорий лиц с инвалидностью или с ОВЗ.

На всех кафедрах по возможности обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов (первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование, дублированные шрифтом Брайля номера кабинетов). В учебном помещении, в котором обучается студент с инвалидностью или с ОВЗ (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и т.д.) при необходимости выделяются по 1–2 местам для студентов-инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартной учебной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями слуха и зрения.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- прилегающая территория института адаптирована, выделено место для стоянки, доступны входные пути и установлены кнопки вызова помощи для входа в здание.

- в зданиях корпусов специалисты-ассистенты осуществляют сопровождение в необходимые помещения на всем пути следования инвалида; имеется приспособленная санитарно-гигиеническая комната.

- учебное место для такой нозологии предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между столами, для обучаемых в инвалидном кресле-коляске выделяются 1–2 стола в ряду у дверного проема.

Для лиц с нарушением зрения:

- в учебных корпусах на первых этажах для возможной самостоятельной ориентации в пространстве установлены тактильные мнемосхемы.

- в Научной библиотеке работает пункт обслуживания слабовидящих и незрячих студентов, сотрудничающий с Алтайской краевой специальной библиотекой, в котором можно заказать специализированную литературу: «говорящие» книги на кассетах, дисках, флэш-картах, плоскочечатные книги с укрупненным шрифтом. В читальном зале имеется аппаратура для прослушивания аудиокниг. Книги для заказа можно посмотреть в электронном каталоге на сайте АКСБ для незрячих и слабовидящих (<http://bibl22.ru/>).

- в учебных аудиториях при необходимости выделяются места для обучающихся с недостатками зрения, а расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами – не менее 0,5 м.

- при необходимости во время учебного процесса обучающемуся может быть предоставлен персональный компьютер с доступом в систему Интернет к учебным курсам в системе «Moodle» с помощью специальных программ для слабовидящих (увеличенный шрифт, электронная лупа и т.д.)

Для лиц с нарушениями слуха:

- на первых этажах зданий учебных корпусов установлены интерактивные панели, дающие доступ к расписанию занятий, консультаций и предметных комиссий, включающая бегущую строку для дублирования информации;

- в учебных аудиториях при необходимости выделяются места для обучающихся с недостатками слуха, расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами – не менее 0,5 м.

– при необходимости во время учебного процесса обучающемуся может быть предоставлен персональный компьютер с доступом в систему Интернет к учебным курсам в системе «Moodle» с помощью звукоусиливающей аппаратуры (колонки, наушники и т.д.).

Стипендии и материальная поддержка:

Академические стипендии назначаются студентам, обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо» (110 человек).

Дополнительно к академической стипендии лучшие студенты института, прошедшие по конкурсу, получают именные и повышенные стипендии за достижения студента в учебной деятельности (1 человек).

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющим право на получение социальной помощи назначается социальная стипендия (63 человека).

Стипендии нуждающимся студентам назначаются студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения (бюджетный набор), имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» (7 человек).

Два раза в семестр студентам оказывается материальная помощь (106 человек).

Академическую стипендию назначают студентам, обучающимся по очной форме обучения, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» и «отлично» или «хорошо»

Выплачено в 2017 г, 2018 г, 2019 г (в тыс. руб.):

Виды стипендия	2017 г	2018 г	2019 г
Академическая стипендия ВО	849,2	1218,7	1398,0
Академическая стипендия СПО	856,2	908,0	1028,0

Дополнительно к Академической стипендии лучшие студенты института, прошедшие по конкурсу получают Именные и Повышенные стипендии за достижения студента в учебной деятельности и Правительственные стипендии для студентов обучающихся по специальностям СПО:

Виды стипендия	2017 г	2018 г	2019 г
Повышенная государственная академическая стипендия ВО	20,9	83,4	295,7
Правительственная стипендия СПО	46,0	46,0	55,2

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющим право на получение социальной помощи назначается социальная стипендия:

Виды стипендия	2017 г	2018 г	2019 г
Социальная стипендия ВО	528,8	666,4	700,6
Социальная стипендия СПО	945,00	861,7	801,9

Стипендии нуждающимся студентам назначаются студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения (бюджетный набор), имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично».

Виды стипендия	2017 г	2018 г	2019 г
Стипендия нуждающимся студентам ВО	81,9	239,3	632,0

Два раза в семестр студентам оказывается материальная помощь и материальное поощрение

Виды стипендия	2017 г	2018 г	2019 г
Материальная помощь из стипендиального фонда ВО	326,3	745,4	494,6
Материальное поощрение ВО	291,5	125,5	726,2
Материальная помощь из стипендиального фонда СПО	425,2	1016,4	505,3
Материальное поощрение СПО	166,2	323,1	366,2

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Распределение объема средств организации

Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности											
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):									научные исследо- вания и разработки	прочие виды
				по образова- тельным программам подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих	по образова- тельным программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования			по програм- мам профес- сионального обучения	по допол- нительным профес- сиональным программам				
						бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педа- гогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре- стажировке						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	81798,8	78135,7	0,0	36363,5	38185,4	0,0	0,0	0,0	1371,3	2006,2	1656,9		
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	15506,8	15506,8	0,0	7153,9	8352,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
в том числе бюджета: федерального	03	15506,8	15506,8	0,0	7153,9	8352,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
субъекта Российской Федерации	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
организаций	06	1542,2	358,0	0,0	27,6	122,1	0,0	0,0	0,0	208,3	1146,8	37,4		
населения	07	61981,3	59527,8	0,0	27840,4	28387,8	0,0	0,0	0,0	1084,1	859,4	1594,1		
внебюджетных фондов	08	1592,2	1592,2	0,0	1154,4	358,9	0,0	0,0	0,0	78,9	0,0	0,0		
инострантных источников	09	1176,3	1150,9	0,0	187,2	963,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,4		

Справка 2. Остаток средств:

на начало отчетного года

(10) 13789,8

на конец отчетного года

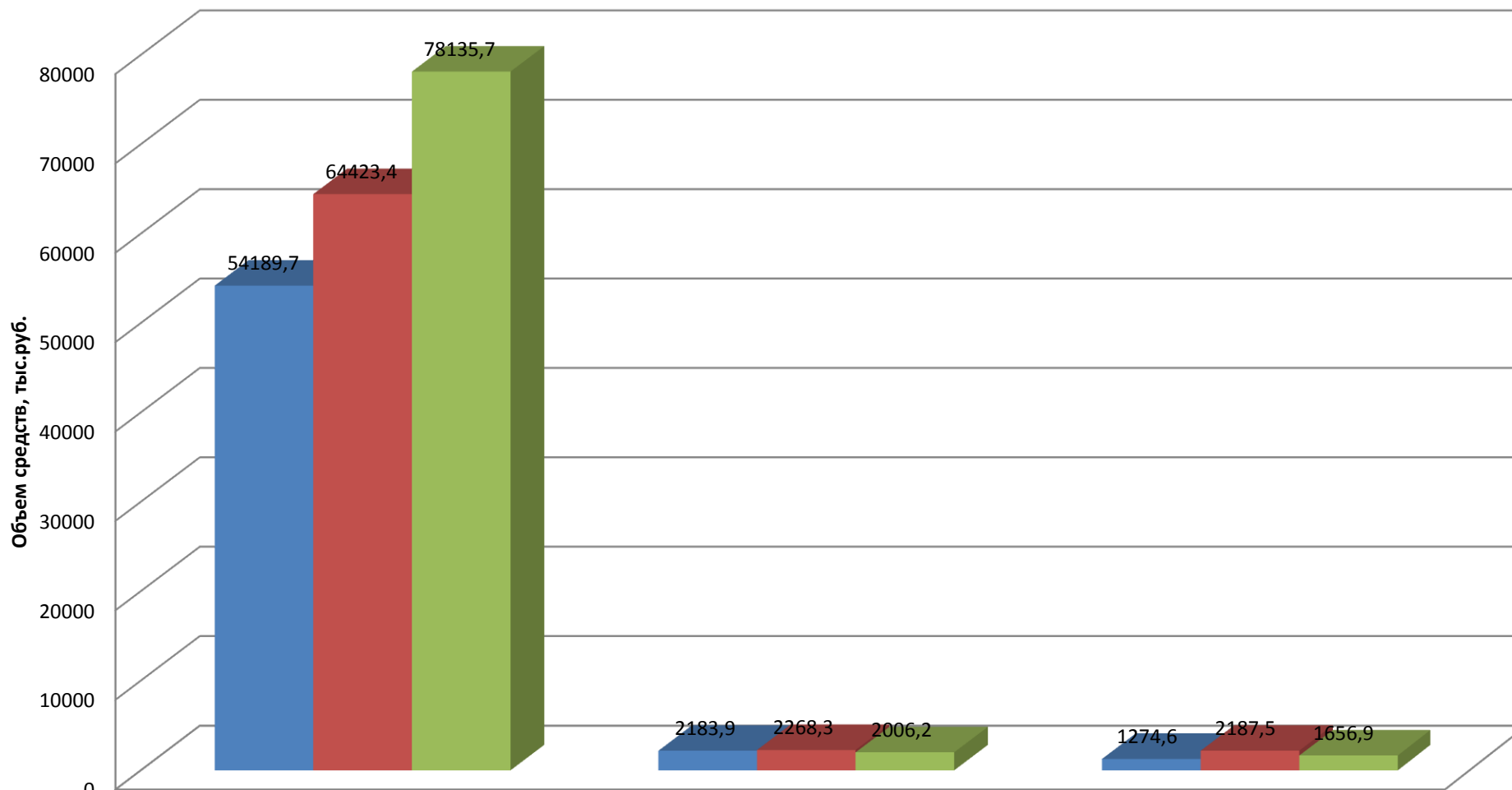
(11) 22914,8

Из строки 02 графы 3: средства, полученные от органов государственного управления (местного самоуправления) за выполнение работ (услуг) по договорам

(12) 0,0

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Распределение объема средств организации по источникам за период 2017-2019 гг.



	Образовательная деятельность	НИР	прочие виды
■ 2017	54189,7	2183,9	1274,6
■ 2018	64423,4	2268,3	2187,5
■ 2019	78135,7	2006,2	1656,9

Сведения о заработной плате и численности профессорско-преподавательского состава

№	Наименование показателей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г. проектируемые показатели	2021 г. проектируемые показатели	2022 г. проектируемые показатели
1	Приведенная среднемесячная заработная плата работников (ППС) в субъекте, рублей	38 021,40	45 626,00	48 400,00	52 620,8	57 514,6	57 514,6
2	График достижения целевых показателей (письмо Минтруда России №14-1/10/П-6734 от 25.10.2016 г)	180%	200%	200%	200%	200%	200%
3	Фактическая среднемесячная заработная плата работников (ППС), рублей	34 525,40	48 842,70	54 358,00	52 620,8	57 514,6	57 514,6
4	% от средней зарплаты по субъекту РФ	163,45	214,10	224,60	200,00	200,00	200,00
5	Среднесписочная численность ППС, чел	37,3	31,7	26,0	23,0	23,0	23,0
	в т.ч. штатные	35,4	30,1	23,7	21,0	21,0	21,0
	совместители	1,9	1,6	2,3	2,5	2,5	2,5
6	Фонд заработной платы ППС, рублей	15 614 500,0	18 404 700	16 660 900	14 510 450	15 743 680	15 743 680
	в т.ч. штатные	14 666 400,0	17 642 000,0	15 459 500	13 260 450	14 493 680	14 493 680
	совместители	948 100,0	762 700,0	1 201 400	1 250 000	1 250 000	1 250 000

