

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Рубцовского
института (филиала) АлтГУ

Д.П. Рева

09 ноября 2020 года

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО АНКЕТИРОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ СТЕПЕНИ
УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ФОРМАТОМ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ

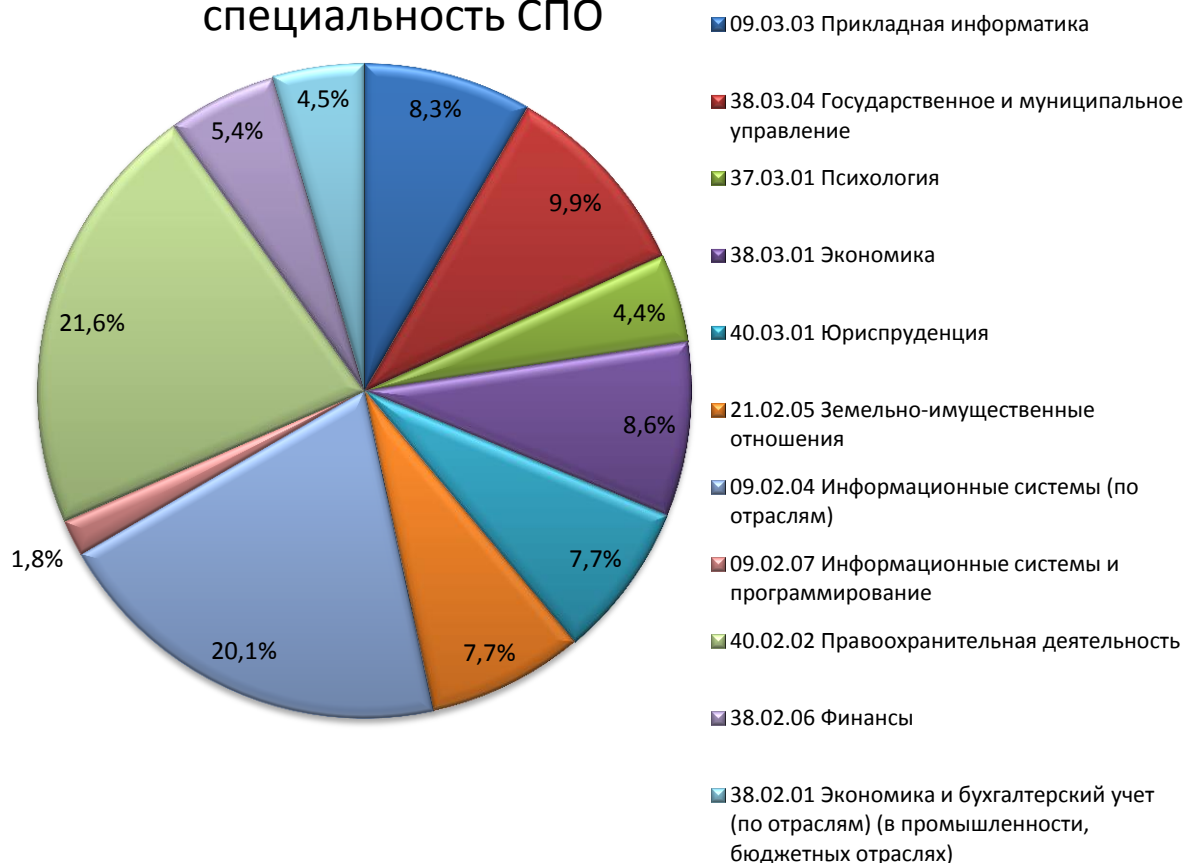
Рубцовск, 2020

В период с 29.10.2020 по 06.11.2020 проходило электронное анкетирование обучающихся для выявления степени удовлетворённости форматом дистанционного обучения.

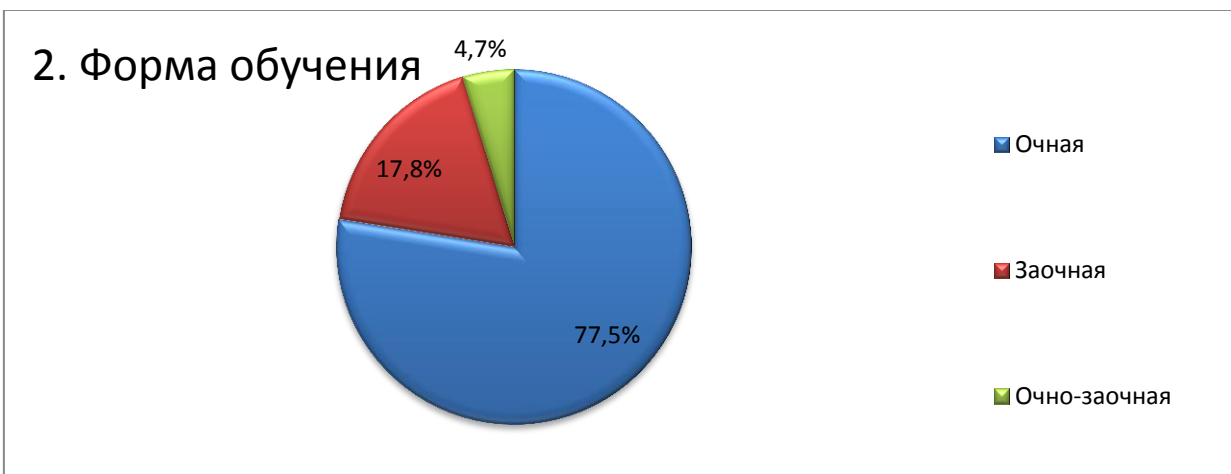
В электронном анкетировании обучающихся для выявления степени удовлетворенности форматом дистанционного обучения приняли участие – 1 256 человек.

Направление подготовки / специальности	Факт
09.03.03 Прикладная информатика	104
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	124
37.03.01 Психология	55
38.03.01 Экономика	108
40.03.01 Юриспруденция	97
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	97
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	253
09.02.07 Информационные системы и программирование	23
40.02.02 Правоохранительная деятельность	271
38.02.06 Финансы	68
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	56
Итого:	1256

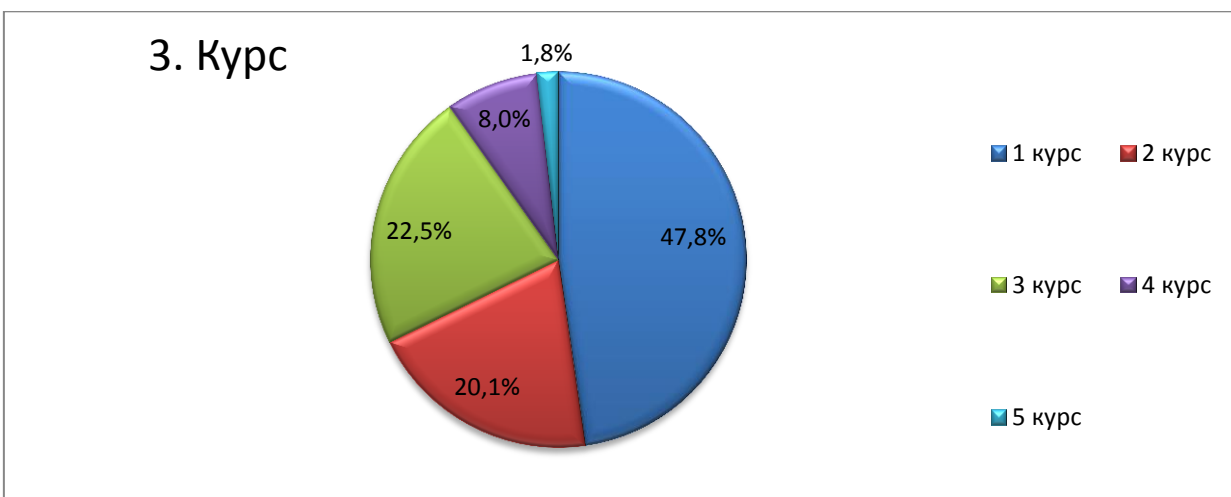
1. Укажите направление подготовки ВО / специальность СПО



Контингент опрошенных охватывает около 80% обучающихся в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ и представляет 11 основных профессиональных образовательных программ. Более 77% опрошенных обучается по очной форме обучения.



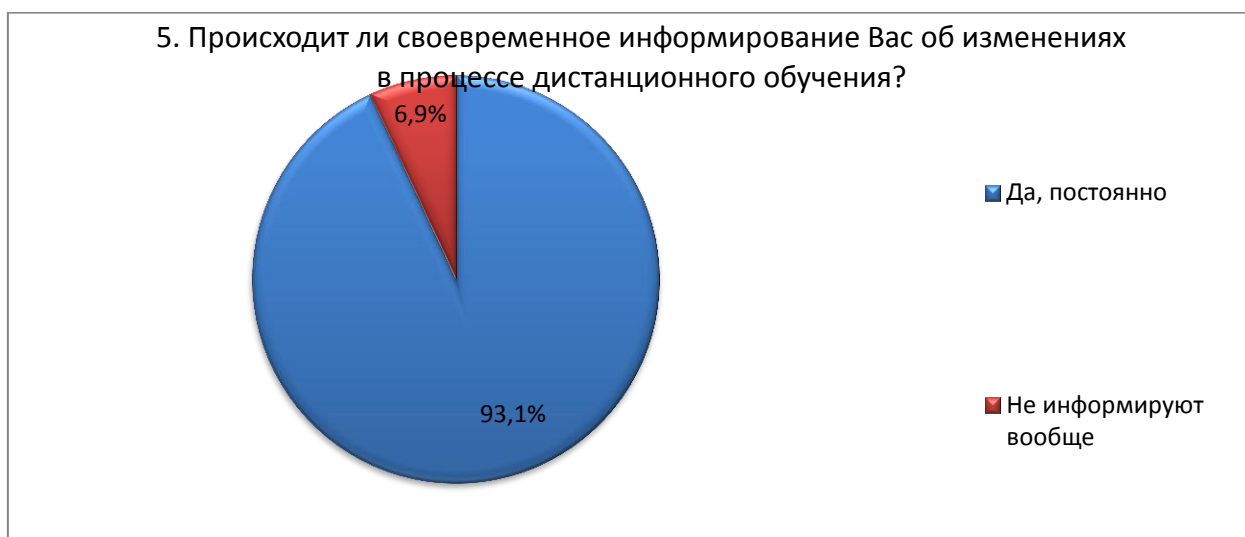
Около 50% опрошенных являются студентами первого курса.



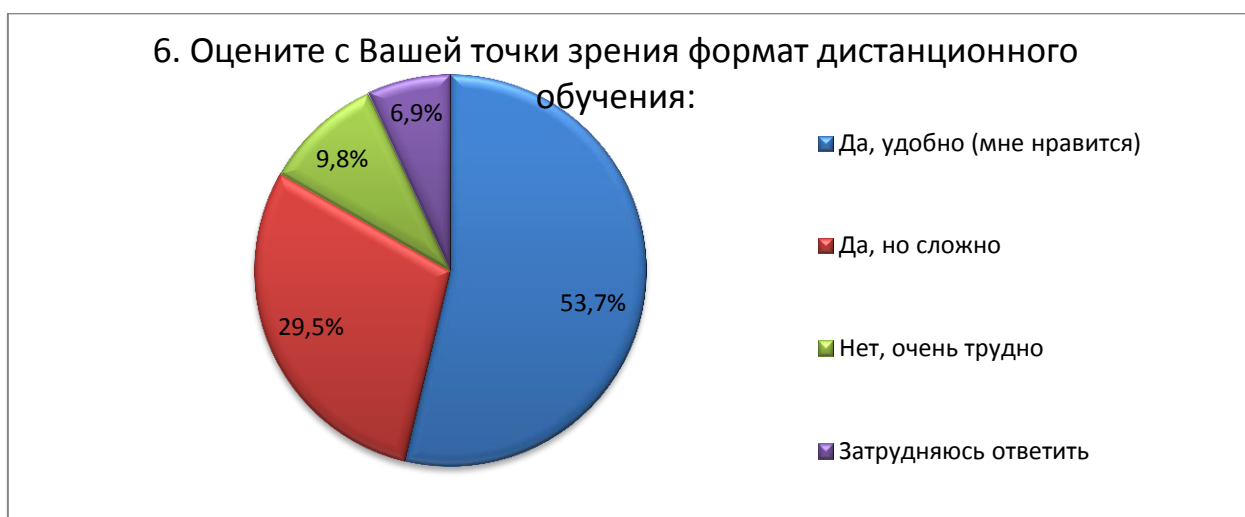
У 80% обучающихся из числа опрошенных не возникло трудностей с адаптацией к новым условиям – формату дистанционного обучения.



Более 90% из обучающихся из числа опрошенных подтвердили постоянное информирование об изменениях в процессе дистанционного обучения.



Большинству обучающихся из числа опрошенных нравится формат дистанционного обучения, и только у 10% есть трудности.



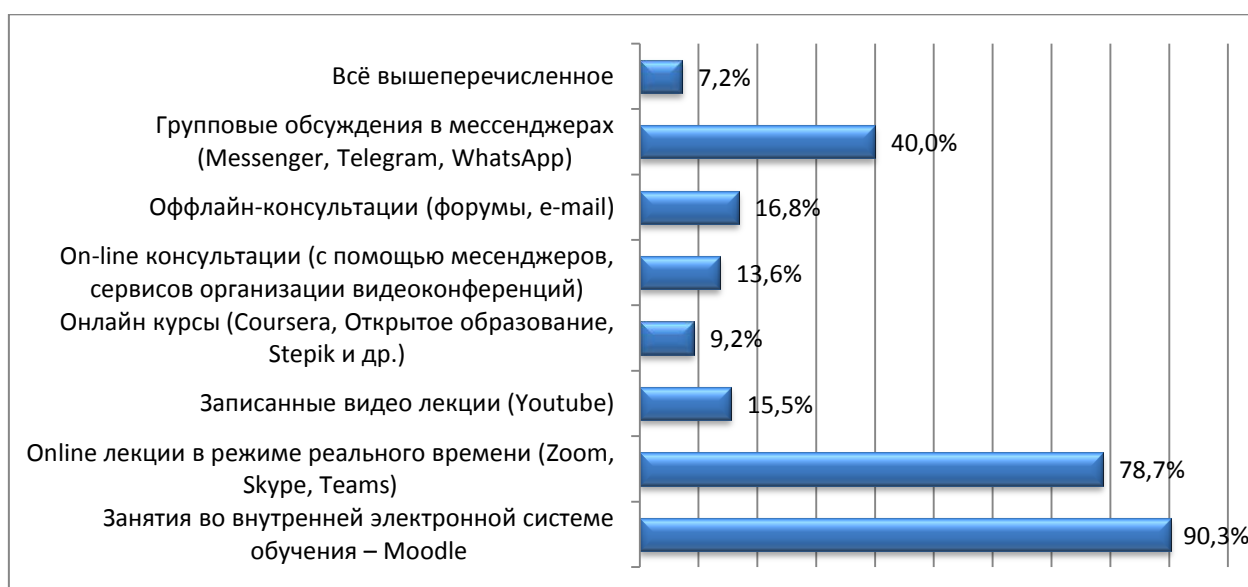
У 50% опрошенных из числа обучающихся не изменился уровень мотивации к обучению, а у 34% он даже увеличился.



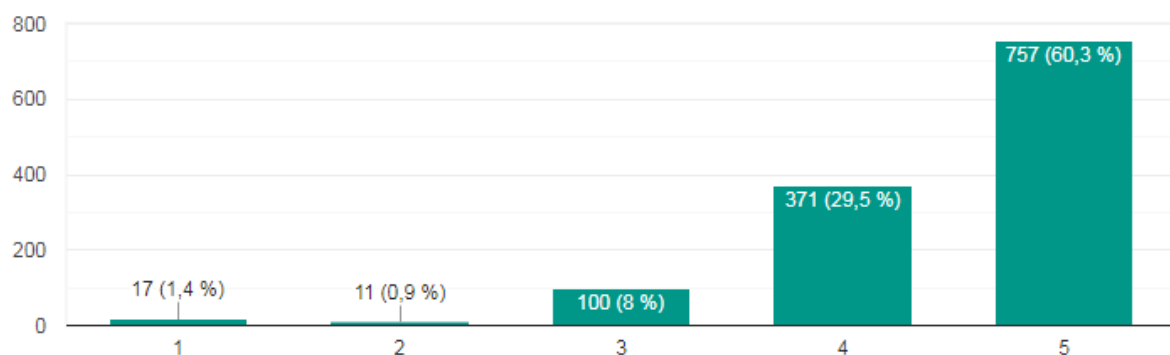
Для ответа на 8 вопрос анкеты были предложены следующие варианты ответов:

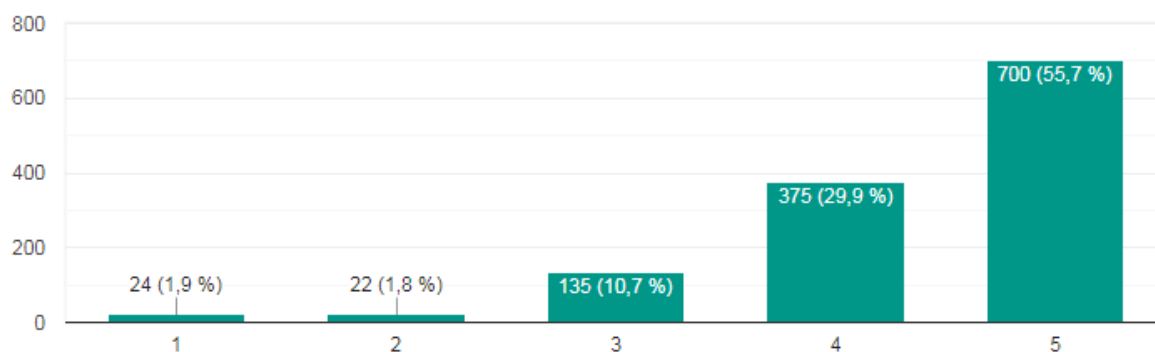
- Занятия во внутренней электронной системе обучения – Moodle
- Online лекции в режиме реального времени (Zoom, Skype, Teams)
- Записанные видео лекции (Youtube)
- Онлайн курсы (Coursera, Открытое образование, Stepik и др.)
- On-line консультации (с помощью месенджеров, сервисов организации видеоконференций)
- Оффлайн-консультации (форумы, e-mail)
- Групповые обсуждения в месенджерах (Messenger, Telegram, WhatsApp).
- Всё вышеперечисленное

Более 90% опрошенных отметили первый пункт (Занятия во внутренней электронной системе обучения – Moodle) и около 80% – Online лекции в режиме реального времени (Zoom, Skype, Teams). Также, немаловажную занимают групповые обсуждения в месенджерах (Messenger, Telegram, WhatsApp), данный пункт выбрали 40% опрошенных. Отметим, что в данном вопросе можно было выбирать неограниченное количество вариантов ответов.



Более 90% опрошенных на хорошо и отлично оценили степень удобство пользования сайтом Рубцовского института (филиала) АлтГУ и обучения во внутренней электронной системе обучения Moodle.





Для ответа на 11 вопрос анкеты были предложены следующие варианты ответов:

- Низкий риск заражения инфекцией
- Самообучение
- Дополнительный объем материала по предмету
- Индивидуальный темп обучения
- Использование современных технологий обучения
- Повышение качества обучения
- Возможность повторно посмотреть видеозапись лекции
- Возможность скачать материалы лекции, презентации и другие
- Возможность протестировать себя

Распределение ответов на вопрос представлено на рисунке ниже.



Для ответа на 12 вопрос анкеты были предложены следующие варианты ответов:

- Гибкость учебного процесса
- Возможность совмещать работу с учебой
- Технологичность процесса обучения (использование информационных технологий)

- Получение практических навыков
- Обучение в комфортной и привычной обстановке
- Лёгкость обновления содержания и возможности архивации старого материала: любой учебный материал остается доступен для скачивания

- Не вижу никаких преимуществ
- Затрудняюсь ответить

Распределение ответов на вопрос представлено на рисунке ниже.



Для ответа на 13 вопрос анкеты были предложены следующие варианты ответов:

- да, я не получил свой логин и пароль сразу
- сложности пользования сайта
- нет, помощь мне вообще не потребовалась
- да, я писал вопрос, но мне так и не ответили
- нет, я прислал запрос и в течение суток получил ответ

Распределение ответов на вопрос представлено на рисунке ниже.



Большинство студентов в рамках дистанционного обучения используют мобильный телефон, персональный компьютер или ноутбук.

