



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

П Р И К А З

19.06.2020

№ 692/п

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
ХАРАКТЕРИСТИК И ТРЕБОВАНИЙ

На основании решения ученого совета университета от 17 июня 2020 года (протокол № 5/3),

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемые «Квалификационные характеристики и требования к должностям преподавательского и профессорско-преподавательского состава в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

2. Считать утратившими силу и не подлежащими применению «Квалификационные характеристики и требования к должностям преподавательского и профессорско-преподавательского состава в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утвержденные приказом ректора от 17.01.2020 №040/п.

Ректор

С.Н. Бочаров

Начальник УПО

В.В. Назаров



Ректор С.Н. Бочаров

Квалификационные характеристики и требования к должностям преподавательского и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

1. Общие положения

Настоящие Квалификационные характеристики и требования к должностям профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» разработаны в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (далее Университет),

Настоящий документ предназначен для решения вопросов, связанных:

- с регулированием трудовых отношений, заключением трудовых договоров;
- с обеспечением эффективной системы управления персоналом;
- с правильным подбором и расстановкой кадров;
- с повышением их деловой квалификации;
- с рациональным разделением труда;
- с созданием действенного механизма разграничения функций, полномочий и ответственности между работниками;
- с установлением единых подходов в определении должностных обязанностей и предъявляемых квалификационных требований.

Приводимые ниже квалификационные характеристики и требования являются неотъемлемой частью трудового договора, заключаемого работником профессорско-преподавательского состава и Университетом, и определяют характер и особенности трудовых функций, выполняемых работником в соответствии с заданиями индивидуального плана, а также уровень квалификации, достаточный для выполнения порученных работ.

Требования, предъявляемые к работникам, направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полное использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности.

Квалификационные характеристики призваны способствовать правильному подбору и расстановке кадров, повышению их деловой активности, квалификации, рациональному разделению труда, созданию действенного механизма разграничения функций, полномочий и ответственности между работниками, а также установлению единых подходов в определении их должностных обязанностей и предъявляемых к ним квалификационных требований.

Квалификационные характеристики и требования могут применяться в качестве нормативных документов или служить основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом

особенностей организации производства, труда и управления, а также прав и ответственности работников. При необходимости должностные обязанности, включенные в квалификационную характеристику определенной должности, могут быть распределены между несколькими исполнителями.

Руководители кафедр и институтов, Колледжа при планировании работы преподавателей в течение срока трудовых договоров обязаны предусматривать возможность подтверждения и роста их квалификации для выполнения работ, относимых требованиями к соответствующей педагогической должности.

По истечении срока трудового договора работник представляет отчет о работе. Кафедра дает заключение о соответствии работника квалификационным характеристикам и требованиям к занимаемой им должности.

При разработке должностных инструкций допускается уточнение перечня работ, которые свойственны соответствующей должности в конкретных организационно-педагогических и технических условиях и требований к необходимой специальной подготовке работников.

Квалификационная характеристика каждой должности имеет четыре раздела.

В разделе «Должностные обязанности» установлены основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику, занимающему данную должность, с учетом технологической однородности и взаимосвязанности работ, позволяющих обеспечить оптимальную специализацию работников.

В разделе «Должен знать» содержатся основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен применять при выполнении должностных обязанностей.

В разделе «Требования к квалификации» определены уровень профессиональной подготовки работника, необходимый для выполнения должностных обязанностей, а также требования к стажу работы.

В разделе «Требования при прохождении по конкурсу»/«Требования при прохождении процедуры выборов» (для профессорско-преподавательского состава) установлены основные показатели по числу и виду публикаций, иные требования, предъявляемые к работнику при прохождении по конкурсу/ проведении выборов на определенную профессорско-преподавательскую должность.

При избрании на должности, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу, впервые раздел «Требования при прохождении по конкурсу»/«Требования при прохождении процедуры выборов» к кандидату не применяются.

Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

На должности доцента или профессора могут быть приняты лица, не имеющие ученой степени кандидата (доктора) наук и ученого звания, но имеющие стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, и избранные в установленном порядке по конкурсу на замещение соответствующей должности, либо без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности - при приеме на работу по совместительству или в создаваемые образовательные учреждения высшего профессионального образования до начала работы ученого совета на срок не более одного года, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу.

При избрании на должность заведующего кафедрой впервые кандидат предлагает программу развития кафедры.

2. Квалификационные характеристики и требования к должностям преподавательского состава:

Преподаватель

Должностные обязанности.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать.

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительно:

- для педагогических работников, принимаемых для реализации актуализированных образовательных стандартов и стандартов по специальностям ТОП -50 из перечня наиболее перспективных и востребованных профессий среднего образования в Российской Федерации:

Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат. В случае если направленность базового образования не соответствует преподаваемому предмету, курсу, дисциплине (модулю) наличие дополнительного профессионального образования.

Педагогическое образование. При его отсутствии дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования/обучения.

Стаж работы в данной профессиональной области (в соответствии с образовательным стандартом) не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

- для педагогических работников, принимаемых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Педагогическое образование. При его отсутствии дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования/обучения.

Стаж работы в данной профессиональной области (в соответствии с образовательным стандартом).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Социальный педагог

Должностные обязанности.

Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а



также цифровые образовательные ресурсы. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей). Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской. Обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности. Участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать.

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы социальной политики, права и государственного строительства, трудового и семейного законодательства; общую и социальную педагогику; педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию; основы здоровьесбережения и организации здорового образа жизни, социальной гигиены; социально-педагогические и диагностические методики; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; социально-педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), навыки социально-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п.; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Педагог-психолог

Должностные обязанности.

Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать.

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Декларацию прав и свобод человека; Конвенцию о правах ребенка; нормативные

документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты; общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка; методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Воспитатель (включая старшего)

Должностные обязанности.

Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях (интернате при школе, общежитии, группах, группах продленного дня и др.), иных учреждениях и организациях. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; организует подготовку домашних заданий. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими). Осуществляет помощь обучающимся, воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся,

воспитанников. Совместно с органами самоуправления обучающихся, воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Координирует деятельность помощника воспитателя, младшего воспитателя. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего воспитателя наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности воспитателя, осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив.

Должен знать.

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся, воспитанников; методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего воспитателя - высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы в должности воспитателя не менее 2 лет.

Методист (включая старшего)

Должностные обязанности.

Осуществляет методическую работу в образовательных учреждениях всех типов и видов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах)

(далее - учреждениях). Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебников, учебных пособий, методических материалов. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д. В учреждениях дополнительного образования участвует в комплектовании учебных групп, кружков и объединений обучающихся. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего методиста наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности методиста, осуществляет руководство подчиненными ему исполнителями. Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов.

Должен знать.

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; принципы дидактики; основы педагогики и возрастной психологии; общие и частные технологии преподавания; принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности; систему организации образовательного процесса в образовательном учреждении; принципы и порядок разработки учебно-программной документации, учебных планов по специальностям, образовательных программ, типовых перечней учебного оборудования и другой учебно-методической документации; методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы; принципы организации и содержание работы методических объединений педагогических работников учреждений; основы работы с издательствами; принципы систематизации методических и информационных материалов; основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения, организации их проката; содержание фонда учебных пособий; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их замещающими), педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовым редактором,

электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.

Для старшего методиста - высшее профессиональное образование и стаж работы в должности методиста не менее 2 лет.

3. Квалификационные характеристики и требования к должностям профессорско-преподавательского состава:

Ассистент

Должностные обязанности.

Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.

Должен знать.

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего профессионального образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации; основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Требования при прохождении по конкурсу.

- один научный труд в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно);
- один научный труд в изданиях, включенных в перечень ВАК (ежегодно);
- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса или создание и

размещение на открытых онлайн платформах не менее одного MOOK (в том числе в соавторстве) (за 2 года).

- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).

Для работников кафедр иностранных языков:

- один научный труд в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно);
- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса или создание и размещение на открытых онлайн платформах не менее одного MOOK (в том числе в соавторстве) (за 2 года);

- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).

Для работников кафедры физического воспитания:

- один научный труд в изданиях, индексируемых РИНЦ (за 2 года);
- участие в проведении не менее пяти физкультурно-массовых и спортивных мероприятий различного уровня (ежегодно);

- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).

Для работников кафедры инструментального исполнительства:

- один научный труд (в том числе в соавторстве) в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно);

- участие в проведении не менее двух культурно-просветительских и концертных мероприятий (ежегодно);

- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).

Преподаватель

Должностные обязанности.

Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.

Должен знать.

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Требования при прохождении по конкурсу.

- один научный труд в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно);
- один научный труд в изданиях, включенных в перечень ВАК (ежегодно);
- участие не менее чем в одном гранте/гражданско-правовом договоре на выполнение научных и/или необразовательных услуг и других работ с участием университета (за 3 года);
- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса или создание и размещение на открытых онлайн платформах не менее одного MOOK (в том числе в соавторстве) с подтверждением обучения студентов именными сертификатами (за 2 года).
- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).

Для работников кафедр иностранных языков:

- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса или создание и размещение на открытых онлайн платформах не менее одного MOOK (в том числе в соавторстве) с подтверждением обучения студентов именными сертификатами (за 2 года);
- один научный труд в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно);
- участие не менее чем в одной программе дополнительного образования (ежегодно);
- участие не менее чем в одном гранте/гражданско-правовом договоре на выполнение научных и/или необразовательных услуг и других работ с участием университета (за 3 года);
- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).

Для работников кафедры физического воспитания:

- один научный труд в изданиях, индексируемых РИНЦ (за 2 года);
- участие в проведении не менее пяти физкультурно-массовых и спортивных мероприятий различного уровня (ежегодно);
- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса (за 2 года).

Для работников кафедры инструментального исполнительства:

- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса (за 2 года).
- один научный труд (в том числе в соавторстве) в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно);
- участие в проведении не менее двух культурно-просветительских и концертных мероприятий (ежегодно);

- участие не менее чем в одной программе дополнительного образования или участие не менее чем в одном гранте/гражданско-правовом договоре на выполнение научных и/или необразовательных (творческих) услуг/работ с участием университета (за 2 года);
- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).

Старший преподаватель

Должностные обязанности.

Организует и проводит учебную, воспитательную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Обеспечивает выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Проводит все виды учебных занятий, учебной работы. Осуществляет контроль качества проводимых ассистентами и преподавателями учебных занятий. Разрабатывает рабочие программы по преподаваемым дисциплинам. Комплектует и разрабатывает методическое обеспечение преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы. Принимает участие в научно-исследовательской работе обучающихся (студентов, слушателей), руководит их самостоятельной работой по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы, участвует в профессиональной ориентации школьников. Оказывает методическую помощь ассистентам и преподавателям в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками. Принимает участие в научно-методической работе кафедры в составе методической комиссии по материально-технической базе кафедры. Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий, соблюдение ими правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Принимает участие в воспитательной работе обучающихся (студентов, слушателей). Принимает участие в подготовке учебников, учебных и учебно-методических пособий, разработке, рабочих программ и других видов учебно-методической работы кафедры или иного структурного подразделения.

Должен знать.

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации; основы экологии, права, социологии; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; механизмы оформления прав интеллектуальной собственности; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Требования при прохождении по конкурсу.

- один научный труд в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно);
- один научный труд в изданиях, включенных в перечень ВАК (ежегодно);
- участие не менее чем в одном гранте/гражданско-правовом договоре на выполнение научных и/или необразовательных услуг и других работ с участием университета (за 3 года);
- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно);
- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса (не ниже 2 категории) или создание и размещение на открытых онлайн платформах не менее одного MOOK (в том числе в соавторстве) с подтверждением обучения студентов именными сертификатами (за 3 года).

Для работников кафедр иностранных языков:

- один научный труд в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно);
- участие не менее чем в одной программе дополнительного образования (ежегодно);
- участие не менее чем в одном гранте/гражданско-правовом договоре на выполнение научных и/или необразовательных услуг и других работ с участием университета (за 3 года);
- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).
- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса (не ниже 2 категории) или создание и размещение на открытых онлайн платформах не менее одного MOOK (в том числе в соавторстве) с подтверждением обучения студентов именными сертификатами (за 3 года).

Для работников кафедры физического воспитания:

- один научный труд в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно)
- организация и участие в проведении не менее шести физкультурно-массовых и спортивных мероприятий различного уровня или не менее двух городского и краевого уровня, или подготовка команды-призера городских, краевых соревнований или подготовка не менее четырех спортсменов I-II разрядов (за 2 года);
- участие не менее чем в одном гранте/гражданско-правовом договоре на выполнение научных и/или необразовательных услуг и других работ с участием университета (за 3 года);
- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса (не ниже 2 категории) или создание и размещение на иных онлайн платформах не менее одного MOOK (в том числе в соавторстве) с подтверждением обучения студентов именными сертификатами (за 3 года).

Для работников кафедры инструментального исполнительства:

- один научный труд в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно);
- организация и участие в проведении не менее чем одного культурно-просветительского мероприятия (ежегодно);
- участие не менее чем в одной программе дополнительного образования или участие не менее чем в одном гранте/гражданско-правовом договоре на выполнение научных и/или необразовательных (творческих) услуг и других работ с участием университета (за 3 года);
- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса (не ниже 2 категории) или создание и размещение на открытых онлайн платформах не менее одного MOOK (в том числе в соавторстве) с подтверждением обучения студентов именными сертификатами (за 3 года).

- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).

Доцент

Должностные обязанности.

Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. Организует, руководит и осуществляет научно-исследовательскую работу по профилю кафедры (института). Ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми, выпускными квалификационными проектами и магистерскими диссертациями и научно-исследовательской работой обучающихся (студентов, слушателей), преимущественно магистрантов и специалистов. Руководит, контролирует и направляет деятельность научного студенческого общества. Осуществляет контроль качества проведения преподавателями кафедры всех видов учебных занятий по курируемой дисциплине. Обеспечивает выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения. Разрабатывает рабочие программы по курируемым курсам. Принимает участие в научно-методической работе кафедры (института). Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, включая международные. Разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин. Принимает участие в повышении квалификации начинающих преподавателей, в овладении ими преподавательского мастерства и профессиональных качеств, оказывает им методическую помощь, организует и планирует самостоятельную работу студентов, преимущественно магистрантов. Организует и занимается профессиональной ориентацией школьников по специализации кафедры. Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Принимает участие в развитии материально-технической базы кафедры, разрабатывает учебники и учебно-методические пособия и описания лабораторных работ и практических занятий по преподаваемым дисциплинам, в воспитательной работе обучающихся (студентов, слушателей). Руководит работой по подготовке научно-педагогических кадров. Контролирует выполнение обучающимися (студентами, слушателями) и работниками кафедры правил по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать.

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего профессионального образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; основы экологии, права, социологии; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; механизмы оформления прав интеллектуальной собственности; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Требования при прохождении по конкурсу.

- два научных труда в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно);
- один научный труд в изданиях, включенных в перечень ВАК (ежегодно);
- одна направленная заявка на участие в гранте (за 2 года);
- одно участие в гранте/гражданско-правовом договоре на выполнение научных и/или необразовательных услуг и других работ с участием университета (за 3 года)
- один научный труд в изданиях, индексируемых Scopus/ Web of Science (за 5 лет);
- один учебник/учебное пособие/монография/патент (за 5 лет);
- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).
- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса (не ниже 2 категории) или создание и размещение на открытых онлайн платформах не менее одного MOOK с подтверждением обучения студентов именными сертификатами (за 3 года).

Для работников кафедр иностранных языков:

- один научный труд в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно);
- один научный труд в изданиях, включенных в перечень ВАК (ежегодно);
- участие не менее чем в одной программе дополнительного образования (ежегодно);
- один учебник/учебное пособие/монография (раздел/глава монографии)/патент или получить дополнительную квалификацию «переводчик» (за 5 лет);
- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).
- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса (не ниже 2 категории) или создание и размещение на открытых онлайн платформах не менее одного MOOK с подтверждением обучения студентов именными сертификатами (за 3 года).
- одна направленная заявка на участие в гранте или одно участие в гранте/гражданско-правовом договоре на выполнение научных и/или необразовательных услуг и других работ с участием университета (за 3 года)

Для работников кафедры физического воспитания:

- два научных труда в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно);
- организация и участие в проведении не менее шести физкультурно-массовых и спортивных мероприятий различного уровня или не менее двух городского и краевого уровня, или подготовка команды-призера городских, краевых соревнований или подготовка не менее четырех спортсменов I-II разрядов (за 2 года);
- одно участие в гранте/гражданско-правовом договоре на выполнение научных и/или необразовательных услуг и других работ с участием университета (за 3 года);
- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса (не ниже 2 категории) или создание и размещение на открытых онлайн платформах не менее одного MOOK с подтверждением обучения студентов именными сертификатами (за 3 года)

Для работников кафедры инструментального исполнительства:

- один научный труд в изданиях, индексируемых РИНЦ/ВАК (ежегодно);
- организация и участие не менее чем в трех культурно-просветительских мероприятиях (ежегодно);
- подготовка не менее одного лауреата (дипломанта) конкурса (за 2 года);
- участие не менее чем в одной программе дополнительного образования или участие не менее чем в одном гранте/гражданско-правовом договоре на выполнение научных и/или необразовательных (творческих) услуг и других работ с участием университета (за 3 года);
- один учебник/учебное пособие/творческая монография (за 5 лет).
- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по

достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).

- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса (не ниже 2 категории) или создание и размещение на иных онлайн платформах не менее одного MOOK с подтверждением обучения студентов именными сертификатами (за 3 года).

Профессор

Должностные обязанности.

Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. Ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми, квалификационными проектами и магистерскими диссертациями, и научно-исследовательской работой магистрантов (специалистов). Руководит научно-исследовательской работой по научному направлению работы кафедры (смежным специальностям), организует ее деятельность. Привлекает к выполнению научно-исследовательской работы в установленном порядке преподавателей, учебно-вспомогательный персонал кафедры, аспирантов и обучающихся (студентов, слушателей) кафедры и специалистов других структурных подразделений образовательного учреждения. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Разрабатывает рабочие учебные программы по курируемым дисциплинам, руководит их разработкой другими преподавателями. Присутствует на любых видах учебных занятий по выбору, а также на экзаменах и зачетах по курируемым дисциплинам. Участвует в научно-методической работе кафедры по вопросам профессионального образования, а также в составе методической комиссии по специальности или научно-методического совета института образовательного учреждения. Контролирует методическое обеспечение курируемых дисциплин. Осуществляет руководство подготовкой учебников, учебных и учебно-методических пособий, конспектов лекций и иного методического материала по курируемым дисциплинам, непосредственно участвует в их разработке, в подготовке их к изданию. Вносит предложения по совершенствованию учебной и учебно-методической работы кафедры (института). Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, в том числе и международных. Организует, планирует и руководит самостоятельной работой обучающихся (студентов, слушателей) по курируемым дисциплинам, их научно-исследовательской работой, студенческим научным обществом на кафедре (институте), профессиональной ориентационной работой школьников по специальностям кафедры. Принимает активное участие в повышении квалификации преподавателей кафедры, оказывает им необходимую методическую помощь в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками. Руководит подготовкой научно-педагогических кадров (аспирантов, докторантов и соискателей) на кафедре. Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Участвует в работе выборных органов или структурных подразделений образовательного учреждения по вопросам, относящимся к деятельности кафедры (института). Читает авторские курсы по направлению научных исследований кафедры (института).

Должен знать.

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего профессионального образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; технологию организации методической, научно-методической, научно-исследовательской работы; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы

использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; механизмы оформления прав интеллектуальной собственности; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Требования при прохождении по конкурсу.

- один научный труд (опубликовать или направить в печать, с подтверждением о принятии статьи к печати), в изданиях, индексируемых Scopus/ Web of Science (ежегодно);
- один научный труд в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно);
- один научный труд в изданиях, включенных в перечень ВАК (ежегодно);
- одна направленная заявка на участие в гранте (за 2 года);
- одно участие в гранте/гражданско-правовом договоре на выполнение научных и/или необразовательных услуг и других работ с участием университета (за 3 года);
- один учебник/учебное пособие/монография/патент (в том числе в соавторстве) (за 5 лет);
- создание и руководство научной школой или научно-педагогическим (научно-методическим) коллективом или участие в их работе (за 5 лет).
- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).

- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса (не ниже 2 категории) или создание и размещение на открытых онлайн платформах не менее одного MOOK с подтверждением обучения студентов именными сертификатами (за 3 года).

- не менее одного участия (очно или заочно) в международной конференции (ежегодно);
- не менее одного участия (очно или заочно) во всероссийской конференции (ежегодно).

Для работников кафедр иностранных языков:

- один научный труд в изданиях, включенных в перечень ВАК (ежегодно);
- принять участие не менее чем в двух программах дополнительного образования (ежегодно);
- один учебник/монография (в том числе в соавторстве) (за 5 лет);
- одна направленная заявка на грант (за 5 лет);
- одно участие в гранте/гражданско-правовом договоре на выполнение необразовательных услуг и других работ с участием университета (за 3 года);
- один научный труд в изданиях, индексируемых Scopus/ Web of Science (за 5 лет);
- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).

- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса (не ниже 2 категории) или создание и размещение на открытых онлайн платформах не менее одного MOOK с подтверждением обучения студентов именными сертификатами (за 3 года).

- не менее одного участия (очно или заочно) в международной конференции (ежегодно);
- не менее одного участия (очно или заочно) во всероссийской конференции (ежегодно).

Для работников кафедр физического воспитания:

- один научный труд в изданиях, включенных в перечень ВАК (ежегодно);
- организация проведения не менее трех физкультурно-массовых и спортивных мероприятий различного уровня (за 2 года);
- осуществить массовую оздоровительную, физкультурную и спортивную работу

(ежегодно);

- заключение не менее одного гражданско-правового договора с участием университета, финансируемого сторонними организациями (за 2 года);

- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса (не ниже 2 категории) или создание и размещение на иных онлайн платформах не менее одного MOOK с подтверждением обучения студентов именными сертификатами (за 3 года).

Для работников кафедры инструментального исполнительства:

- один научный труд в изданиях, индексируемых РИНЦ (ежегодно);

- один научный труд в изданиях, включенных в перечень ВАК (ежегодно);

- организация проведения не менее четырех культурно-просветительских и/или концертных мероприятий различного уровня или подготовка не менее одного лауреата (дипломанта) конкурса (не ниже уровня субъекта РФ) (ежегодно);

- участие не менее чем в одном гранте/гражданско-правовом договоре на выполнение научных и/или необразовательных (творческих) услуг и других работ с участием университета (за 3 года);

- один учебник/учебное пособие/творческая монография (в том числе в соавторстве) (за 5 лет);

- создание и руководство не менее чем одним профессиональным творческим коллективом или участие в их работе (за 5 лет).

- выполнение установленного индивидуальным планом преподавателя задания по достижению целевых показателей, утвержденного кафедрой, институтом, университетом (ежегодно).

- создание и размещение на платформе онлайн-обучения университета не менее одного разработанного (в том числе в соавторстве) и используемого учебного курса (не ниже 2 категории) или создание и размещение на открытых онлайн платформах не менее одного MOOK с подтверждением обучения студентов именными сертификатами (за 3 года).

- не менее одного участия (очно или заочно) в международной конференции (ежегодно);

- не менее одного участия (очно или заочно) во всероссийской конференции (ежегодно).

Заведующий кафедрой

Должностные обязанности.

Разрабатывает стратегию развития деятельности кафедры по направлениям подготовки, укрепляет и развивает внешние связи с работодателями и органами управления образованием. Осуществляет анализ рынка образовательных услуг и рынка труда по направлениям подготовки специалистов на кафедре. Формирует предложения по улучшению ведения учебного процесса по профилю кафедры. Организует межфакультетское, межвузовское, международное взаимодействие преподавателей кафедры. Обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей, магистрантов) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Разрабатывает систему качества подготовки специалистов на кафедре. Определяет педагогические методы и средства обучения в целях обеспечения высокого качества учебного процесса. Организует проведение и контролирует выполнение всех видов учебных занятий по всем формам обучения. Присутствует на учебных занятиях, а также на экзаменах и зачетах по выбору. Регулярно проводит заседания кафедры по обсуждению запланированных и текущих вопросов учебной, научной, методической деятельности работников кафедры и воспитательной работы. Подготавливает заключения по учебным программам и дисциплинам кафедры, по учебным программам других кафедр института и образовательного учреждения. Создает и читает авторские курсы по дисциплинам, преподаваемым на кафедре в установленном образовательным учреждением порядке и объеме. Представляет на утверждение директору института планы работы кафедры и индивидуальные планы работы преподавателей кафедры.

Осуществляет распределение педагогической нагрузки и функциональных обязанностей между работниками кафедры и контролирует своевременность и качество их исполнения. Осуществляет выбор современных технических средств обучения при проведении учебных занятий и обеспечивает возможности их использования. Организует и осуществляет контроль за ознакомительной, учебно-производственной и другими видами практики обучающихся (студентов, слушателей, магистрантов), курсовыми и дипломными работами. Обеспечивает проведение курсовых экзаменов и зачетов, а также промежуточных испытаний обучающихся (студентов, слушателей, магистрантов) по отдельным предметам; анализирует их результаты и докладывает о них на заседаниях кафедры. Организует по поручению руководства института проведение научно-исследовательской работы на кафедре, рассматривает диссертации, представляемые к защите работниками кафедры или соискателями ученой степени. Руководит научно-исследовательской работой обучающихся (студентов, слушателей, магистрантов). Организует обсуждение завершенных научно-исследовательских работ и результатов возможности их внедрения. Обеспечивает возможность опубликования сведений о достигнутых научных результатах. Обеспечивает составление заключений на учебники, учебные и учебно-методические пособия. Организует работу и принимает непосредственное участие в подготовке учебников, наглядных пособий и учебно-методических материалов кафедры. Контролирует качество и выполнение индивидуальных планов преподавателей кафедры и иных работников. Ведет педагогическую и научно-исследовательскую работу на кафедре. Изучает, обобщает и распространяет опыт работы преподавателей кафедры, обеспечивает учебную и методическую помощь начинающим преподавателям кафедры. Руководит подготовкой научно-педагогических кадров. Планирует повышение квалификации преподавателей кафедры. Участвует в работе учебно-методических комиссий образовательных учреждений по направлениям подготовки, устанавливает связи с другими образовательными учреждениями и иными организациями в целях оказания научно-методической помощи. Принимает участие в международной деятельности кафедры, института образовательных учреждений, устанавливает и поддерживает международное сотрудничество по профилю кафедры с отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими организациями, предприятиями и учреждениями. Участвует в разработке штатного расписания кафедры образовательного учреждения. Обеспечивает составление и хранение всех видов документации и отчетности по итогам деятельности кафедры. Контролирует выполнение обучающимися (студентами, слушателями, магистрантов) и работниками кафедры правил по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать.

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; теорию и методы управления образовательными системами; государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; механизмы оформления прав интеллектуальной собственности; технологию организации методической, научно-методической, научно-исследовательской работы; современные формы и методы обучения и воспитания; правила и порядок представления обучающихся (студентов) к государственным и именованным стипендиям; нормативные документы, регламентирующие статус научных, педагогических и руководящих работников образовательных учреждений высшего профессионального образования, особенности регулирования их труда; основы управления персоналом; основы экологии, экономики, права, социологии; финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения; основы административного, трудового законодательства; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Требования при проведении процедуры выборов (кроме заведующего базовой кафедрой, являющегося внешним совместителем).

Установленные требования для заведующего кафедрой применяются с учетом специфики деятельности кафедры.

Заведующий кафедрой обязан обеспечить:

- высокое качество организации и содержания учебного процесса по дисциплинам кафедры;
- организацию работы по подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени лиц из числа штатных работников кафедры при наличии таковых или из числа обучающихся в аспирантуре;
- реализацию закрепленных за кафедрой международных программ, включая программы двух дипломов, программ, разработанных на английском языке (полностью или частично).

Заведующий кафедрой обязан обладать способностями:

- инициировать развитие кафедры и ее коллектива;
- осуществлять модернизацию процессов и технологий деятельности кафедры;
- мотивировать работников на качественное выполнение работ;
- оценивать качество трудовой деятельности работников.

Заведующий кафедрой должен обладать:

- признанным научным и профессиональным авторитетом в соответствующей области знаний и лидерским потенциалом в организации научной и учебно-методической деятельности;
- способностью организовывать работу коллектива кафедры в соответствии с Уставом АлтГУ, Программой развития АлтГУ и иными локальными актами АлтГУ;
- умением применять на практике знание профессиональной и академической этики.

За каждый год работы по трудовому договору заведующий кафедрой должен обеспечить выполнение более 40% целевых показателей деятельности кафедры на уровне выше медианы по вузу, утвержденных на соответствующий год приказом ректора, при условии доведения до кафедры не менее 30% целевых показателей деятельности института на соответствующий год, а для кафедр иностранных языков, музыкального исполнительства, физического воспитания и иных специальных кафедр, не относящиеся по направлениям к гуманитарным и естественнонаучным – не менее 10% целевых показателей деятельности.