



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

**П Р И К А З**

07.04.2020

№ 73/12

ОБ ИЗМЕНЕНИИ СРОКОВ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

С целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции и в соответствии с приказом ректора от 06.04.2020 № 407/п «Об изменении сроков реализации образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий»,

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Продолжить реализацию образовательных программ (далее – ОП) с применением исключительно дистанционных образовательных технологий до 30 апреля 2020 г. согласно перечню учебных дисциплин направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному приказом директора от 23.03.2020 №67/п

2. Педагогическим работникам, осуществляющим преподавание учебных дисциплин и других видов деятельности (практика, промежуточная аттестация, подготовка к ГИА и т.д.) с помощью средств ЭИОС обеспечить фиксацию хода образовательного процесса, согласно расписанию, информировать студентов о предстоящих заданиях, формах контроля, дальнейшей организации учебного процесса при освоении определённого вида деятельности.

3. При реализации ОП в указанный в п.1 период при организации промежуточной аттестации обучающихся руководствоваться «Моделью проведения промежуточной аттестации для обучающихся АлТГУ в дистанционном формате» (Приложение).

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора

А.В. Овсянникова

С приказом ознакомлен:

**МОДЕЛЬ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ АЛТГУ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ**

**1. Действующие локальные нормативные акты  
по организации промежуточной аттестации**

1. **ПОЛОЖЕНИЕ «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (приложение 6 к приказу № 1181/п от 29.09.2017):**
  - *п. 4.1. Зачёт выставляется преподавателем, проводившим практические, семинарские или лабораторные занятия в группе (подгруппе), на последнем занятии по итогам работы в семестре с учётом результатов текущего контроля успеваемости;*
  - *п. 5.2. Экзамены проводятся в соответствии с утверждённым расписанием с указанием времени консультаций, экзаменов и места их проведения. Для обучающихся заочной формы обучения консультации перед экзаменами включаются в теоретический цикл.*
2. **ПОЛОЖЕНИЕ «Об использовании массовых открытых онлайн-курсов в учебном процессе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (приказ № 115/п от 09.02.2018):**
  - Модель 1 (смешанное обучение): *п. 3.7. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) с использованием элементов МООК осуществляется преподавателем в порядке, установленном в Университете;*
  - Модель 2 (договор об использовании МООК): *п. 4.7. Зачёт результатов освоения МООК осуществляется преподавателем на основании сертификата или списка сертификатов, оформляется зачётно-экзаменационная ведомость промежуточной аттестации в установленном порядке.*
  - Модель 3 (самостоятельное изучение студентом МООК):  
*п.5.2. При наличии сертификата, подтверждающего результаты обучения с использованием МООК, не входящего в утверждённый Перечень Университета, обучающийся имеет право претендовать на перезачёт или переаттестацию учебной дисциплины (модуля), содержание и основные компетенции которой в полном объёме совпадают с изученным МООК;*

*п. 5.3. Решение о перезачёте / переаттестации принимается аттестационной комиссией учебного подразделения на основании личного заявления обучающегося (Приложение 2) и Сертификата с указанием информации о фамилии, имени и отчестве обучающегося, названии курса, итоговом балле, достигнутых результатах обучения, направлениях подготовки, в рамках которых могут быть перезачтены / переаттестованы результаты обучения. Срок действия сертификата – не более 3 лет с момента окончания MOOK.*

## **2. Алгоритм проведения промежуточной аттестации**

### **1. Получение промежуточной аттестации «автоматически».**

Если студент имеет положительные результаты текущей аттестации в дистанционном формате (элементы обучения преподаватель выбирает и регламентирует самостоятельно) с фиксацией хода образовательного процесса на любой платформе и в любой информационной среде (в том числе на Едином образовательном портале АлтГУ в виртуальной обучающей среде Moodle) – промежуточная аттестация для обучающихся не проводится: обучающийся получает оценку / зачёт автоматически на основании полученных отметок за весь период обучения по результатам текущей аттестации.

### **2. Получение промежуточной аттестации на основании предоставленных студентом документов об освоении учебных дисциплин на внешних онлайн-платформах.**

Если студент предоставил документы (сертификаты, справки об обучении и т.п.) о том, что учебная дисциплина освоена им на внешних открытых онлайн-платформах – промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением «Об использовании массовых открытых онлайн-курсов в учебном процессе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (приказ № 115/п от 09.02.2018).

### **3. Проведение промежуточной аттестации средствами обучающей среды Moodle.**

При освоении учебной дисциплины / практики / курсовой работы / ВКР на Едином образовательном портале АлтГУ в виртуальной обучающей среде Moodle – промежуточная аттестация организуется в соответствии с Методическими рекомендациями для педагогических работников по реализации промежуточной аттестации в дистанционном формате в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета с использованием различных образовательных технологий – ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Методические рекомендации для педагогических работников по реализации промежуточной аттестации в дистанционном формате в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета с использованием различных образовательных технологий

1. Обязательное условие для реализации промежуточной аттестации в дистанционном формате в ЭИОС Университета – наличие действующего учебного курса на Едином образовательном портале АлтГУ в виртуальной обучающей среде Moodle.

Наполнение данного учебного курса учебными материалами, материалами для текущего контроля – на усмотрение преподавателя, при этом курс должен предусматривать обязательное размещение инструкции / методических рекомендаций по освоению материалов и взаимодействию с преподавателем.

2. Для организации промежуточной аттестации по учебной дисциплине / практике / курсовой работе / ВКР (только в части подготовки) в действующем курсе создаётся **РАЗДЕЛ** (как правило, в конце курса) с названием **«Промежуточная аттестация по учебной дисциплине / практике – зачёт / дифференцированный зачёт / экзамен»**. Форма контроля выбирается в соответствии с формой контроля, утверждённой в учебном плане.

3. В созданном Разделе размещаются контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебной дисциплине / практике / курсовой работе / ВКР (только в части подготовки) для проведения промежуточной аттестации, в том числе ликвидации академической задолженности:

- *КИМ для проведения первой промежуточной аттестации;*
- *КИМ для проведения первой повторной промежуточной аттестации;*
- *КИМ для проведения второй повторной промежуточной аттестации (комиссионная передача).*

4. При создании элемента курса для промежуточной аттестации и размещении КИМ по учебной дисциплине / практике / курсовой работе / ВКР (только в части подготовки) для проведения промежуточной аттестации во вкладке «Описание / вступление на странице курса» в обязательном порядке необходимо разместить следующую информацию:

- общее описание структуры КИМ (*например: Итоговый тест по курсу состоит из 22 заданий. Из них: 16 заданий – закрытого типа (с выбором одного ответа из 4 предложенных), 6 заданий – открытого типа (с кратким ответом)*);
- продолжительность работы с КИМ;

- критерии оценивания / система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Примерный вариант КИМ необходимо разместить в прикрепленном файле в Разделе.

5. Доступ к контрольно-измерительным материалам промежуточной аттестации может и должен быть!!! ограничен по времени в соответствии с датами промежуточной аттестации, установленными календарными учебными графиками (для экзаменов) или преподавателем (зачёт, дифференцированный зачёт, курсовая работа).

При создании элемента для промежуточной аттестации все ограничения устанавливаются преподавателем в настройках элемента. В этом случае период доступа будет отмечен в описании материала и/или в календаре. Инструкция по ограничению доступа к элементам и ресурсам курса по дате – Приложение 2.

### Рекомендуемые форматы КИМ для промежуточной аттестации в виртуальной обучающей среде Moodle:

#### Элемент курса «Тест»:



Позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой.

Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов.

Может быть задано ограничение времени.

Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе, и оценка записывается в журнал оценок.

Можно выбрать, будут ли подсказки, отзыв и правильные ответы и когда они будут показаны студентам.

Элемент курса «Тест» может быть использован: для организации зачёта / дифференцированного зачёта / экзамена.

#### Учебный элемент «Задание»:



Позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы.

Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе.

«Задание» может быть использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требуют представления в цифровом виде.

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв.

Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания или «продвинутыми» методами, такими как рубрики.

Итоговая оценка заносится в Журнал оценок.

Учебный элемент «Задание» может быть использован: для организации зачёта / дифференцированного зачёта / экзамена (например, разместить итоговую контрольную работу / практико-ориентированные задания в составе экзаменационного билета и т.п.), для проверки курсовой работы (в этом случае студенты размещают файлы с текстами курсовых работ).

### Модуль «Портфолио»:



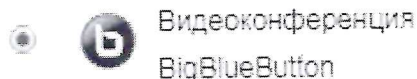
Позволяет учащимся создавать вклады в портфолио, структура которых устанавливается преподавателем.

Преподаватели курса могут создать общую структуру для работы учащихся с помощью ряда глав и подразделов, аналогично макету, найденному в модуле книги.

Затем студенты курса могут добавлять свои собственные вклады на основе этой структуры, которые затем могут комментировать и оценивать преподаватели курса.

Модуль «Портфолио» может быть использован: для организации проектно-ориентированного зачёта / дифференцированного зачёта / экзамена, (например, размещение элементов проекта), курсовой работы и ВКР (в части её подготовки).

### Модуль «Видеоконференция BigBlueButton»



Модуль активности BigBlueButtonBN – дополнительный плагин, написанный Blindside Networks, который позволяет создавать действия в курсе, предоставляя преподавателю простой способ создания виртуальной комнаты собраний / классной комнаты и управления ею на сервере BigBlueButton, а также вход в систему студента. комната.

Используя этот модуль, Вы можете указать название, описание, событие календаря (диапазон дат, в который возможно участие), группы и параметры записи онлайн сеанса.

Чтобы, в дальнейшем, просмотреть записи, добавьте в курс ресурс типа «Записи видеоконференций BigBlueButton».

Модуль «Видеоконференция BigBlueButton» может быть использован: для организации зачёта / дифференцированного зачёта / экзамена (в форме дискуссии, диспута, выступлений ...), защиты курсовой работы.

## Инструкция по ограничению доступа к элементам и ресурсам курса по дате

В Алтайском государственном университете на Едином образовательном портале существует возможность настройки ограничения доступа для каждого элемента курса по дате и времени. Данное ограничение целесообразно использовать в случаях, когда необходимо предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.

Для установки временного ограничения требуется выполнить следующие действия:

1. Перейти на курс, в котором необходимо настроить ограничения.
2. Включить режим редактирования.
3. Напротив элемента, для которого требуется добавить ограничение, нажать на кнопку «Редактировать» и выбрать «Редактировать настройки».
4. В разделе «Ограничение доступа» нажать «Добавить ограничение» и выбрать «Дата».
5. Если требуется настроить доступ ОТ требуемой даты, то в первом выпадающем списке надо выбрать «от», далее выставить необходимую дату и время.

Если требуется настроить доступ ДО требуемой даты, то в первом выпадающем списке надо выбрать «до», далее выставить необходимую дату и время.

Если необходимо ограничить доступ к элементу курса в пределах определенного временного отрезка, то требуется выставить одновременно ограничение и «от», и «до» требуемых дат, посредством поочередного добавления ограничений с доступом ОТ требуемой даты и ДО требуемой даты.

6. Нажмите «Сохранить и показать» или «Сохранить и вернуться к курсу».

В элементах курса, которые могут быть использованы для организации промежуточной аттестации по учебной дисциплине / практике / курсовой работе, существует дополнительные настройки доступности по дате и времени\*.

### **НАПРИМЕР:**

#### **Элемент курса «Тест»**

В данном элементе в разделе «Синхронизация» в дополнение к стандартным возможностям ограничения доступа существуют такие параметры:

- «Начало тестирования» и «Окончание тестирования». Данные параметры устанавливают дату открытия и закрытия теста. Студенты смогут начать попытку только с даты открытия теста и завершат попытку перед временем его закрытия;



- **«Ограничение времени».** Данный параметр устанавливает количество времени, отведённое студенту на попытку прохождения теста. Если включено, то ограничение по времени устанавливается на начальной странице теста и отсчет таймера отображается в блоке навигации теста.

#### **Учебный элемент «Задание»:**

В данном элементе в разделе **«Доступно»** в дополнение к стандартным возможностям ограничения доступа существуют такие параметры:

- **«Разрешить выполнение задания с ...».** Если дата не установлена, то студенты могут представлять свои ответы сразу. Если дата установлена, то студенты не смогут отправить свои ответы до указанной даты. Для настройки данного параметра необходимо установить галочку **«Включить»** справа и выбрать число, месяц, год, часы и минуты в соответствующих полях;
- **«Последний срок сдачи».** Ответы, отправленные после этой даты, будут помечены как просроченные;
- **«Запретить отправку с ...».** Данный параметр запрещает отправку ответов после установленной даты.

Оценки или **«зачёт / незачёт»**, полученные при прохождении промежуточной аттестации в дистанционном формате, вносятся в зачётно-экзаменационную ведомость по соответствующей учебной дисциплине / практике / курсовой работе.

**Промежуточная аттестация считается невыполненной, если обучающийся не приступал к выполнению задания или выполнил задание после установленной даты!!! В этом случае в зачётно-экзаменационную ведомость вносится запись «не явился» и назначается дата первой повторной промежуточной аттестации.**